

幼儿园办园行为整改措施 幼儿园办园行为 督导评估自评报告材料(实用10篇)

请示是一种常见的沟通方式，用于向上级或相关人员征求意见或决策。最后，为了确保请示的效果，我们要及时跟进并反馈领导的决策或指示，不断改进自己的请示能力。请示范文的多样性和创意性可以激发我们在请示中的创作力和思考力。

幼儿园办园行为整改措施篇一

根据《广东省幼儿园办园行为督导评估实施方案(试行)的通知》(粤府教督函〔2017〕51号)，按照广东省人民政府教育督导室《关于开展幼儿园办园行为督导评估工作的通知》(粤府教督函〔2017〕77号)、茂名市人民政府教育督导室《转发广东省人民政府教育督导室关于进一步做好2018年度幼儿园办园行为督导评估工作的通知》(茂府教督〔2018〕49号)要求，我市于今年6月份组织32组督导评估小组，对首个周期第二年督导评估计划的105所幼儿园办园行为进行了实地督导评估。现将督导评估情况报告如下：

根据上级文件要求，我市制订了督导评估周期和工作计划，印发了《关于开展2019年度幼儿园办园行为督导评估工作的通知》(高教〔2019〕180号)，明确了督导评估对象、内容、方式、流程和要求。6月上旬，召开了2019年度幼儿园办园行为督导评估工作业务培训班，重点讲解督导评估办法、程序、指标和督导评估系统的使用，明确工作安排和有关要求。6月中旬，各督导评估小组，在幼儿园全面自查、整改的基础上，采取现场查看、问卷调查、座谈访谈、资料查阅和数据统计等方式进行督导评估。

按教育部幼儿园办园行为督导评估系统规定，督导评估总分为1000分，其中办园条件250分、安全卫生200分、保育教

育200分、教职工队伍250分、内部管理100分。

(一)总分和单项指标平均分

本年度督评幼儿园总分平均分826.52分，其中单项指标平均分：办园条件207.01分，安全卫生179.64分，保育教育169.28分，教职工队伍175.98分，内部管理94.61分。

(二)城市园和农村园平均分

城市园总分平均分821.98分，其中单项指标平均分：办园条件206.07分，安全卫生179.08分，保育教育162.35分，教职工队伍179.66分，内部管理94.82分；农村园总分平均分828.60分，其中单项指标平均分：办园条件207.44分，安全卫生179.90分，保育教育172.46分，教职工队伍174.29分，内部管理94.51分。城市园在师资队伍、内部管理方面平均分略高于农村园，农村园在办园条件、安全卫生和保育教育方面平均分略高于城市园。

(三)公办园和民办园平均分

公办园总分平均分838.20分，其中单项指标平均分：办园条件212.32分，安全卫生173.46分，保育教育184.25分，教职工队伍177.22分，内部管理90.96分；民办园总分平均分822.27分，其中单项指标平均分：办园条件205.08分，安全卫生181.89分，保育教育163.84分，教职工队伍175.53分，内部管理95.94分。公办园在办园条件、保育教育和师资队伍方面平均分略高于民办园，民办园在安全卫生和内部管理方面平均分均高于公办园。

(四)普惠园和非普惠园平均分

普惠园总分平均分823.16分，其中单项指标平均分：办园条件205.26分，安全卫生179.26分，保育教育169.67分，教

职工队伍174.59分，内部管理94.38分；非普惠园总分平均分838.47分，其中单项指标平均分：办园条件213.24分，安全卫生180.97分，保育教育167.90分，教职工队伍180.94分，内部管理95.41分。普惠园在保育教育方面平均分略高于非普惠园，非普惠园在办园条件、安全卫生、师资队伍和内部管理方面平均分均高于普惠园。

(一)持续加大投入，优化办园硬件条件

一是加大幼儿园场地建设力度，选择安全区域设立园区，消除危房隐患，实现运动场所软化，设置完备监控设施，配置足够消防、卫生设备，园所场地条件明显优化。二是增加购买电教设备，各类教玩具、适合幼儿阅读的图书、幼儿专用床上用品，确保幼儿园日常各项保教工作正常开展。三是合理设置功能场室和班级区域，增加场室特色氛围，配合多样化的教育活动，促进幼儿科学健康快乐成长。

(二)强化师资建设，提升幼儿园核心竞争力

一是招聘具备幼教资格的老师。随着规范办园意识逐渐增强，各幼儿园越来越重视师资建设，通过提高待遇加大力度招聘优秀教师，依法依规为教师购买社会保险。二是安排专项培训经费，鼓励教师参加各类幼教业务培训，不断提高师资素质，增强幼儿园核心竞争力。三是配备足够数量保教人员保障幼儿日常安全，每班至少配备两名教师，确保在各种情况下均有老师在场看护幼儿。

(三)建立健全安全保障机制，确保园区安全

一是高度重视安全卫生工作，各项规章制度健全，管理责任落实。制定了安全工作计划及安全应急预案，卫生保洁和消毒制度、传染病防控制度等建立健全。配备安保人员和安全设施，加强饮食卫生安全监管和检查，执行从业人员持证上岗制度，有消防安全设施设备。二是加强幼儿疾病防控、安

全教育，对入园新生接种证进行普查，落实晨检制度，建立起幼儿健康档案，幼儿健康有检查、有记录。幼儿园膳食安全卫生，采购新鲜食材，科学制定食谱，确保幼儿营养均衡。三是严格遵守校车安全管理规定，校车每日出车前和收车后进行安全检查，跟车教师全程跟踪服务和管理，校车安全行驶，建立车辆安全管理档案。

(四) 歌舞游戏取代小学化，保障幼儿园科学、健康成长

一是幼儿园日常保教活动以唱歌、跳舞、做游戏为主，消除以读书认字为主的小学化现象。二是多种形式实现幼教观念升级。旧的幼儿园与时俱进，通过行业学习、交流优化幼儿园日常保教模式，丰富各类幼儿保教活动；新的幼儿园采取与国内优质幼教连锁机构合作的方式，确保幼儿园日常保教活动丰富多彩、有序开展。三是深化家园联系合作，很多幼儿园结合各类节日主题举办家长开放日活动，既丰富幼儿的日常活动，又加深了家长与幼儿园的沟通联系，有助于幼儿进一步教育培养。

一是办园条件不够均衡。新建新开办的幼儿园规划起点较高，办园条件较好，园内场地比较充足，各类证照比较齐全。办园时间久的幼儿园大多未取得消防合格等证明，园舍、户外场地和绿化面积较小，户外玩具和图书未及时更新，园外未设置限速标识和减速带。

二是幼教师资存量不足。公办附设幼儿园在职教师年龄偏大，且专业不对口。民办幼儿园自行聘请的年轻教师幼儿教育资格证书持有率不高。农村偏远幼儿园难以招聘到专业教师，幼儿园普遍存在教师流动性较大的现象。

三是保教工作水平有待提升。农村幼儿园环境创设和区域设置不够丰富，不能深入开发园本课程用于教学教研，幼儿一日活动开展不够充足，少数幼儿园仍存在小学化倾向，保教质量有待进一步提高。

一是加大对幼教事业的投入力度，完善公办幼儿园教师招聘补充机制，确保民办幼儿园教师待遇逐年提高，建设数量足、素质高的幼儿教师队伍。增加城区小区配套幼儿园数量，在项目安排、资金分配上向农村幼儿园、薄弱幼儿园倾斜，促进办园条件整体均衡化发展。

二是加强对幼儿园的管理，责任督学要通过开展幼儿园办园行为的随访督导，促进幼儿园强化内部管理，杜绝小学化教学现象。幼儿园要鼓励教师多参加教育理念、专业知识及学历提升培训，不断提高专任教师资格证持有率。

幼儿园办园行为整改措施篇二

1. 我园占地 3758 平方米，建筑面积4730 平方米，幼儿园创办于1950年。现开设大、中、小17个班，现在园幼儿676名，平均班额39 人。

2. 幼儿园园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求。幼儿园室内外环境因地制宜净化、美化、儿童化，充分利用现有园舍扩大幼儿活动空间。室内空气流通无异味。

3. 有充足的教玩具供幼儿活动及教学。设置了室内外区角供幼儿游戏、操作。不断完善现代化教学设施设备。

4. 近三年来投入了近100万改善办园条件。把食堂升级为b级食堂，扩大了办园规模，解决了300名幼儿入园难问题。

1、我园管理制度齐全。幼儿园制订了一系列的规章制度，保证了各项工作的规范运行，特别是安全管理制度比较齐全，人员有保障，行动上落实，档案规范。卫生防疫、食堂管理、安全常规管理都有专人负责，有安全管理责任书、安全应急预案，工作扎实有效，使安全教育贯穿于幼儿园一日生活的各个环节，增强了幼儿、家长及教职工的安全意识。

3. 认真执行安全检查制度，建立了安全台帐，定期进行安全检查，及时采取相应防护措施，及时消除安全隐患。
4. 教育活动场地定期专人检修，所提供的场地、材料、教学玩具等均能确保安全，无事故隐患。
5. 幼儿园配备足够的灭火器，符合消防安全规定，定期对全体教职工进行消防培训。
6. 我园还严格执行各种卫生健康制度，做好了日常消毒工作，做好了幼儿晨检工作，确保了幼儿饮食、饮水卫生。
7. 幼儿园尽力为幼儿提供科学合理的膳食，每周公示食谱，严格落实试尝留样制度。
8. 在卫生保健方面，我园有健全卫生消毒制度及措施；传染病预防措施，幼儿每人一巾一杯，口杯、擦手巾每天消毒，玩具及用品每周消毒1次，有消毒记录。
9. 幼儿入园体检及工作人员上岗前体检率均为100%，并坚持幼儿每半年一次、工作人员每年一次常规体检。
10. 发现传染病患者，做到立即上报处理、送隔离室进行隔离，患者停留过的房舍、接触过的器具及时进行消毒。
11. 认真做好计划免疫和疾病防治工作，幼儿预防接种建卡率达100%，积极做好流行病、多发疾病的预防与应急工作。
12. 我园重视对教职工和幼儿的安全教育，每学期我们都会对教职工进行安全培训，每学期班级教师会对幼儿进行安全教育。提高了教职工和幼儿的安全意识，从未发生过安全事故。
13. 本园未使用校车，每期购买了校方责任险，食堂安全险。幼儿园是四川省卫生和无烟单位。

1. 我园在增强幼儿体质的同时注重幼儿心理健康，建立宽松的教育环境，师生关系融洽，关注幼儿的情绪；对特殊需要的幼儿给予照顾，且有相应的措施。

3. 我园以区域活动丰富幼儿的教育教学，杜绝了小学化倾向，教师用书经上级有关部门审定，没有向家长推荐或统一购买未经上级教育主管部门批准的教辅材料。

4. 各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，保教过程管理落实，成效明显。

5. 我园教育手段人本化。教师在一日活动中活动的组织以游戏为主，充分体现教师热爱孩子、尊重孩子的良好素质，教育教学在面向全体的同时，注重个别教育，关注幼儿的个体差异，因材施教。在保教工作中，对幼儿的成长有系统整体安排，建立了科学合理的活动常规，师生之间建立了平等、和谐、尊重的友好关系，坚持保教并重原则，积极运用现代教学手段，提高保教效果。对幼儿的发展水平有科学的评价体系。

1. 我园共有在岗教职工47人，专任教师41人，炊事员4名，保安1名，门卫1名，专任教师专科以上学历41人，有教师资格学历41人，均有岗位培训合格证，健康证。

2. 有完整的师德教育和评价考核体系，长期坚持不懈地强化师德师风教育，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表，树立了良好的师表形象。

3. 建立激励机制，分层培养，促进教师群体成长。我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。第

三，我们注重进一步优化教师群体素质，在园内定期开展形式多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研讨等教科研活动。

4. 对教职工的评价考核有一套较为科学的评价体系，采取平常考核和定期考核相结合，既有人性化，又有制度性，教职工认可，有较好的激励性。

1. 我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定有切实可行的三年规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突出保教有机结合的原则。

2. 幼儿园成立了园务委员会，制定有委员会章程和制度，园委会职能明确，并定期召开会议，对园内重大问题进行讨论、决议。

3. 在经费管理方面，我园严格按县级以上物价、教育、财政部门规定的收费标准收取费用。经费按规定范围合理开支。坚持专款专用，符合财务制度，遵守财经纪律，为保教工作服务。

4. 规范进行招生工作，从未进行过任何形式的考试。

5. 我园成立了家长委员会，定期召开家长委员会会议，让家长参与管理，接受家长的监督，家长积极参与幼儿园的安全管理、膳食搭配、保育教育工作，保教工作得到了家长的大力支持，效果良好。

我园秉承“一切为孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，开设有篮球、鼓乐、棋艺、快乐体操等特色课程，以团结合作游戏、亲子活动提升园所凝聚力和向心力，形成了“爱心、信心、潜心、开心”的“心文化”氛围。

1. 师资紧缺，10个班仅能保证2名教师，普遍班级学生超额。

2. 经费投入还不足，保教设施设备还有待更新，教师外出培训学习经费不足。

积极争取上级支持，多配备教师，多投入经费，逐渐降低班额。

幼儿园办园行为整改措施篇三

报告大家都很熟悉了吧，专题报告指向上级反映本机关的某项工作、某个问题，某一方面的情况，要求上级对此有所了解的报告。所写的报告要迅速，及时，一事一报。下面小编给大家带来幼儿园办园行为督导评估自查报告，希望大家喜欢！

幼儿园办园行为督导评估自查报告篇1

实验小学幼儿园按照《幼儿园办园行为督导评估指标与要点》，认真开展了自评工作，实事求是，不弄虚作假，从五方面内容进行了自查，现将自查工作开展情况总结如下：

一、基本情况

1. 办园条件我园是一所公办幼儿园，取得办园许可，证照齐全，无危房周边没有安全隐患，园舍、户外场地、规模、班额等符合相关规定，设置在安全区域，教学、生活、安全、卫生等设备设施齐全，有一定数量的玩教具、游戏材料和幼儿图画书，符合国家相关安全质量标准和环保要求。

2. 安全卫生

重点时段的安保工作，防范走失。对安全工作高度重视，责任到人，方法妥当，防控有效，关注细节，消除隐患，确保了幼儿园的安全稳定，对突发事件有预案和防控措施□

3. 保育教育

能够遵循幼儿身心发展的特点和规律，注重幼儿良好品质和习惯的养成，促进幼儿全面发展，因人施教，为在园有特殊需要的幼儿提供更多的帮助和指导。教师对幼儿态度亲切、温和、师生关系和谐，无虐待、歧视、体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格的行为。幼儿一日生活安排合理。活动形式多样，室内外活动兼顾。坚持以游戏为基本活动，充分保证幼儿游戏活动时间，注重引导幼儿动手操作和亲身体验，教育内容涉及五大领域，内容适宜，不提前教授小学教育内容。活动计划明确，活动方案可操作，组织形式灵活多样。

4. 教职工队伍

我园共有幼儿教师6名，都取得了教师资格证，其中4名教师是幼儿专科学校毕业，学历达标100%。建立了师德师风档案和专项检查制度，园长与每位教师签订了教职工聘用合同、幼儿教师职业道德责任状和教师安全工作责任书，教师工资按时足额发放，教师队伍稳定。

5. 内部管理

或测查，凡入园幼儿都无条件接收。各班与家长建立了qq群、微信群等沟通方式，能够让家长及时了解幼儿在园的表现情况。

二、存在的问题

1. 硬件设置不够齐全，桌椅小学化。
2. 教室内没有幼儿区角活动区域。
3. 没有正式的在编教师。

4. 不能为幼儿提供午睡和就餐场所。

5. 玩教具、室内外游戏材料和幼儿图画书等数量不足，种类太少。

三、下步工作

1. 增强师资力量。一支素质业务能力强的教师队伍是办好幼儿园的强大保障。为此，我园今后，要加强师资队伍建设，加强对教师的培训，为教师提供更多的外出学习的机会，增加在编教师的数量，减少教师的流动。

2. 改变管理方式。管理是一所幼儿园的生存之本。所以，我园我注重幼儿园的管理，从多方位、多角度来加强管理，因地制宜，根据幼儿的特点，为幼儿提供学习、活动等的便利，让他们在我园学有所得，在玩中学、在活动中得到锻炼，享受到幼儿园的快乐。

3. 添置教玩具等数量。今后，我园要根据学生的年龄特点、课程的设置情况，添置玩具教具、室内外游戏材料和幼儿图画书籍等，让幼儿玩有东西、活动有材料、看有书籍，便于孩子们得到锻炼，促进孩子的素养的提升。

4. 增强硬件设施。硬件是幼儿园发展之本。我园要加强硬件建设，根据幼儿的年龄特点，适当增添设备，不合适的换掉。

幼儿园办园行为督导评估自查报告篇2

__镇第一幼儿园于1994年首批批准为__省示范性幼儿园，20__年经过复查验收再次认定为省级示范性幼儿园，20__年9月我园按照教体局对幼儿园办学水平督查评估的要求进行了认真的自评，现将自查自评情况汇报如下：

一、办园条件方面

1. 我园占地3758平方米，建筑面积4730平方米，幼儿园创办于19__年。现开设大、中、小17个班，现在园幼儿676名，平均班额39人。
2. 幼儿园园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求。幼儿园室内外环境因地制宜净化、美化、儿童化，充分利用现有园舍扩大幼儿活动空间。室内空气流通无异味。
3. 有充足的教玩具供幼儿活动及教学。设置了室内外区角供幼儿游戏、操作。不断完善现代化教学设施设备。
4. 近三年来投入了近100万改善办园条件。把食堂升级为b级食堂，扩大了办园规模，解决了300名幼儿入园难问题。

二、安全卫生方面

1. 我园管理制度齐全。幼儿园制订了一系列的规章制度，保证了各项工作的规范运行，特别是安全管理制度比较齐全，人员有保障，行动上落实，档案规范。卫生防疫、食堂管理、安全常规管理都有专人负责，有安全管理责任书、安全应急预案，工作扎实有效，使安全教育贯穿于幼儿园一日生活的各个环节，增强了幼儿、家长及教职工的安全意识。
3. 认真执行安全检查制度，建立了安全台帐，定期进行安全检查，及时采取相应防护措施，及时消除安全隐患。
4. 教育活动场地定期专人检修，所提供的场地、材料、教学玩具等均能确保安全，无事故隐患。
5. 幼儿园配备足够的灭火器，符合消防安全规定，定期对全体教职工进行消防培训。
6. 我园还严格执行各种卫生健康制度，做好了日常消毒工作，做好了幼儿晨检工作，确保了幼儿饮食、饮水卫生。

7. 幼儿园尽力为幼儿提供科学合理的膳食，每周公示食谱，严格落实试尝留样制度。

8. 在卫生保健方面，我园有健全卫生消毒制度及措施；传染病预防措施，幼儿每人一巾一杯，口杯、擦手巾每天消毒，玩具及用品每周消毒1次，有消毒记录。

9. 幼儿入园体检及工作人员上岗前体检率均为100%，并坚持幼儿每半年一次、工作人员每年一次常规体检。

10. 发现传染病患者，做到立即上报处理、送隔离室进行隔离，患者停留过的房舍、接触过的器具及时进行消毒。

11. 认真做好计划免疫和疾病防治工作，幼儿预防接种建卡率达100%，积极做好流行病、多发疾病的预防与应急工作。

识，从未发生过安全事故。

13. 本园未使用校车，每期购买了校方责任险，食堂安全险。幼儿园是__省卫生和无烟单位。

三、保育教育方面

1. 我园在增强幼儿体质的同时注重幼儿心理健康，建立宽松的教育环境，师生关系融洽，关注幼儿的情绪；对特殊需要的幼儿给予照顾，且有相应的措施。

2. 科学、合理的安排幼儿一日活动安排，并严格执行，能够做到动静交替，户内外交替，集体活动、小组活动、个别活动和自由活动交替，保证幼儿一日户外活动时间不少于2小时
3. 我园以区域活动丰富幼儿的教育教学，杜绝了小学化倾向，教师用书经上级有关部门审定，没有向家长推荐或统一购买未经上级教育部门批准的教辅材料。

4. 各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，保教过程管理落实，成效明显。

5. 我园教育手段人本化。教师在一日活动中活动的组织以游戏为主，充分体现出教师热爱孩子、尊重孩子的良好素质，教育教学在面向全体的同时，注重个别教育，关注幼儿的个体差异，因材施教。在保教工作中，对幼儿的成长有系统整体安排，建立了科学合理的活动常规，师生之间建立了平等、和谐、尊重的友好关系，坚持保教并重原则，积极运用现代教学手段，提高保教效果。对幼儿的发展水平有科学的评价体系。

四、教职工队伍方面

1. 我园共有在岗教职工47人，专任教师41人，炊事员4名，保安1名，门卫1名，专任教师专科以上学历41人，有教师资格学历41人，均有岗位培训合格证，健康证。

2. 有完整的师德教育和评价考核体系，长期坚持不懈地强化师德师风教育，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表，树立了良好的师表形象。

3. 建立激励机制，分层培养，促进教师群体成长。我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。第三，我们注重进一步优化教师群体素质，在园内定期开展形式多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研讨等教科研活动。

4. 对教职工的评价考核有一套较为科学的评价体系，采取平常考核和定期考核相结合，既有人性化，又有制度性，教职工认可，有较好的激励性。

五、内部管理方面

1. 我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定有切实可行的三年规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突出保教有机结合的原则。

2. 幼儿园成立了园务委员会，制定有委员会章程和制度，园委会职能明确，并定期召开会议，对园内重大问题进行讨论、决议。

3. 在经费管理方面，我园严格按县级以上物价、教育、财政部门规定的收费

标准收取费用。经费按规定范围合理开支。坚持专款专用，符合财务制度，遵守财经纪律，为保教工作服务。

4. 规范进行招生工作，从未进行过任何形式的考试。

5. 我园成立了家长委员会，定期召开家长委员会会议，让家长参与管理，接受家长的监督，家长积极参与幼儿园的安全管理、膳食搭配、保育教育工作，保教工作得到了家长的大力支持，效果良好。

六、办园特色

我园秉承“一切为孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，开设有篮球、鼓乐、棋艺、快乐体操等特色课程，以团结合作游戏、亲子活动提升园所凝聚力和向心力，形成了“爱心、信心、潜心、开心”的“心文化”氛围。

七、存在的问题

1. 师资紧缺，10个班仅能保证2名教师，普遍班级学生超额。

2. 经费投入还不足，保教设施设备还有待更新，教师外出培

训学习经费不足。

八、整改的方向

积极争取上级支持，多配备教师，多投入经费，逐渐降低班额。

幼儿园办园行为督导评估自查报告篇3

根据新郑市教育体育局《新教体名电（20__）214号规范办园的通知》精神，对照我园的实际情况，进行认真细致的自查，现将具体情况向教体局领导作如下汇报：

一、自然情况和安全情况：

我园占地面积约700平方米，建设占地面积300平方米，厨房、厕所、、保健室、办公室、仓库均具备，分大、中、小班。其中大班2个，中班2个，小班1个。现有幼儿教师10人，保育员5，园长2人，办公室人员1人，后勤2人。

本园无板房，无接送校车。房屋建筑为砖混结构，设有双楼梯等安全通道。配备有应急灯和安全出口电子牌。可保证在特殊情况下的应急逃生。食堂设有操作间和储藏室，肉制品和粮油均在有资质的店面长期定点购买，并开具证明签订有供货协议。

学生入园均在园门口刷电子接送卡（有电子影像和电子考勤系统）并接受红外线体温仪检查后登记方可入园，没带卡的学生或外来人员需登记“外来人员登记表”后，方可入园。园内装有监控系统，共14个探头。

二、科学保教

完美宝宝幼儿园健全了组织机构，分工明确责任到人，以

《幼儿园教育指导纲要》为依据，对幼儿园进行了德、智、体美全面发展发展的教育，面向全体幼儿，幼儿园具有总体规划 and 远近期发展目标，认真制定学习计划，各种制度基本齐全，工作中有章可循，奖惩明确。

幼儿园共设有六个活动室（每个48平方米），和一楼大厅接待处（120平方米）和五楼的家长会议室（180平方米）。

大班2个班共62人，中班2个班共48人，小班共26人。

大一班教师：司玉佩、王彩琴、马艳红；
大二班教师：荆培、司阿芳、吕广霞；
中一班教师：郑秋娜、韩苗苗、王亚辉；
中二班教师：崔传琴、刘兴玲、李英；
小班教师：罗玲、郑好伟、罗雪丽。

幼儿园本年度引进了：“北京6+1礼仪教育”和美育奥尔夫音乐故事游戏课堂。基本杜绝了小书包现象。

三、落实政策确保幸福

幼儿园遵循《3-6岁儿童学习与发展指南》相关精神，尊重幼儿身心发展特点和规律，实施教育，实行综合教学活动，因材施教，全面提高了幼儿素质，在教学活动中，以游戏为基本活动内容，形式多样，内容生动活泼，丰富，既开发了幼儿智力，又培养了幼儿的良好卫生生活习惯。

本园参加新郑市教体局举办的《3-6岁儿童学习与发展指南》培训3人，参加新郑市组织的考试2人，在龙湖镇中心校考试3人。其余教师在园里学习并考试（有试卷）。制定了有《指南》长期培训计划，并在5月开过家长会宣传《指南》相关精神（有幻灯片），发放了自制的指南宣传册。留有文档和影像资料。

我园目前正处在整改、自查阶段。对幼儿园教室、厨房、地面等进行全面自查。对照《新郑市教育体育局民办幼儿园设置标准》，我园也存在一些不足，我们会借此继续努力，更上一层楼，把幼儿园办的更好，让孩子们健康快乐成长。

幼儿园办园行为督导评估自查报告篇4

我校全体教职工在上级主管部门的正确领导下，团结协作，按照幼儿园评估标准要求，以高度负责的态度，实事求是地对我们的工作进行了全面的回顾、检查和反思，做了认真地自评，现将自查自评情况汇报如下：

一、幼儿园基本概况

我园始建于20__年，在各级主管部门的关怀和帮助下不断发展和完善，现我园占地面积800平方米，建筑面积70多平方米，是一所园舍布局合理，环境优美充满活力、充满希望的幼儿园。

全园共有1个班级，在园幼儿25名，附近辖区内适龄幼儿都能很方便的接受学前教育。我园共有教职工2人，专职教师2人。本科学历2人。园内设有多媒体教室、游戏室。配备了42寸数字电视及电脑、音响、dvd等现代化教学设施。目前园内共有电视1台、电脑1台，大门口、楼道安装了电脑视频监控设备。

自办园以来，我园始终秉承“一切为了孩子，为了孩子一切”的办园宗旨，围绕“安全第一，提高品味”这一工作目标，不断改善办园条件，创新管理理念，取得了较明显的办园业绩，赢得了上级部门和社会的广泛赞誉。

二、创设育人环境，打造幼儿茁壮成长的乐园

1、完善幼儿园设施

近几年来，幼儿园逐年投入经费，不断完善幼儿园设施。添置了符合国家安全标准的大型玩具设施、大型厨房设备、教具、42寸等离子电视机、vcd、电钢琴、电子琴、音响等。为幼儿提供了具有安全、卫生、舒适的优良学习生活环境，使园所初具现代标准。

2、美化园内环境我园着力创建有利于幼儿和谐发展的环境。老师们多次利用休息时间，根据时令、主题及时对环境进行调整美化，使幼儿园环境趋于完美，体现出高度的凝聚力、战斗力。另外，我们还发动幼儿、家长齐参与，利用废旧材料、根据幼儿年龄特点设计、制作了多种手工作品，这样不仅提高了幼儿的动手能力，也大大提高了孩子们的环保意识。

我园努力为幼儿创设良好的心理环境，要求每位教师把自己融入环境之中，切实做到态度和蔼可亲，理解尊重幼儿，使幼儿处于被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，使优质的教育环境展示于社会，优质的保教保育取信于家长、幼儿。

三、规范素质教育，提升教育质量

1、建立健全制度，科学化、精细化管理

我园坚持以_为指导，进一步明确办园方向：抓质量，办精品。我们克服困难与压力，坚持正确的办园理念，深入贯彻国家教育方针，全方位推进《幼儿园教育指导纲要》的实施，以保教并重的原则促进幼儿德、智、体、美的全面发展。作为农村幼儿园，我们根据实际制定了一系列规章制度：《幼儿园安全制度》、《卫生保健制度》、《消毒及隔离制度》、《接送卡制度》等，各项工作做到有章可循、有据可依。另外，灵活根据新情况、新问题及时完善各项规章制度，推进教师行为礼仪规范，使管理更为科学化、精细化。

2、强化常规，建立和谐的工作程序

常规是正常保教秩序的保证，保教人员一日工作程序化、规范化，确保幼儿生活制度与常规得到切实贯彻。因此，我们要求全体教职员工严格按照幼儿一日常规的要求及一日工作程序要求进行标准操作，使保教过程科学合理地依照一定规律有序运转。管理人员坚持“一日三巡”制度，做到勤、细、严、实。认真总结经验，分析园所保教保育工作现状，寻找存在问题和主要原因，紧密结合园所实际，制定符合实际，操作性强，便于检查落实的细则措施。使各个环节规定的具体工作内容和要求认真落实到人，落实到时间与地点，并规定出完成程度与工作质量。确保幼儿园保教保育工作融合与渗透在一日生活的各个环节之中。

3、落实过程，向一日要质量

人生各阶段都有必须解决的发展课题，幼儿园生活活动的内容就是幼儿阶段必须解决的发展课题，因此必须纠正重上课而轻生活环节的偏向。充分认识生活活动在幼儿园中的重要性，它不仅是幼儿身体健康成长所必需，还是幼儿最重要的学习内容和学习途径。向一日生活要质量要效益就是要发挥一日生活整体教育功能，充分利用一日生活各个环节的教育价值，通过合理组织、科学安排，将之有机地融合为一个整体，让幼儿在自然的生活中身心健康发展。寓教育于一日生活中，并在实践中积极探索具体而又切实有效的途径与方法，以程序化管理，实现严谨细致。

四. 多元化发展，提升幼儿教育素质教育

我园为幼儿开展各种活动、搭建各种平台!每项活动都要让幼儿为达到“多元化发展，提升幼儿教育质量”服务。例如举办亲子运动会、幼儿广播操比赛、大型六一文艺汇演等活动。每日的课间操，已成为蓓蕾幼儿园每个幼儿最喜欢、最快乐的舞蹈必修课。我们通过开展这些活动，激发了孩子对运动、艺术的兴趣;提升孩子的各种技能;培养孩子竞争和合作的初步意识;并让孩子懂得，要想取得进步，就要付出努力，从而

培养孩子挑战困难、挑战自我的勇敢品质，提升幼儿素质教育。

五、强化意识，确保幼儿安全

从保护幼儿的生命出发，认真做好安全工作。我园从实际情况出发，把确保幼儿在园的安全作为幼儿园的头等大事来抓不懈。

首先，园内成立以园长为组长，全体教师和保安为成员的安全工作领导小组，制定了安全职责，定期开展安全专题会议，全面负责规划和实施综合治理、依法治园工作。按照教育局对学校安全工作的要求，层层签订《安全协议书》

其次，由园长到每位教职工，从自己做起，从身边的小事做起，关心每个孩子，关心园内的每一件设施、设备，发现隐患，及时汇报、及时解决；建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况；全园开设安全教育课程，使幼儿从小就有安全保护意识；各班每周定期开展安全教育主题活动，将安全意识深入到每个幼儿心中；严格执行接送卡制度，把幼儿接送时的安全工作落到实处；户外活动时，要求保教人员全部到位，以确保幼儿的安全；加强晨检，严禁幼儿带危险品入园。传染病多发季节加强预防及消毒；每周制定科学合理的食谱，注意做好配餐搭配，保证食物的多样性、丰富性。培养幼儿良好的生活习惯，餐饮都严格按卫生保健的要求规范操作。

另外，我们建立安全奖惩制度，进一步细化《岗位职责及考核办法》，设立“安全工作奖”，形成激励机制。建立值班制度，每逢重大节假日、特殊天气均能落实值班护园人员，做到定人、定岗、定则并保持信息畅通。

六、提高专业知识，造就高素质保教队伍

我园高度重视教师队伍专业素养的提升，经常组织全园教职

工集中学习上级文件、《纲要》精神，我们还通过外出学习取经，相互听课研讨，摘抄学习笔记，撰写工作心得等多种形式来提高教师的业务素质及教学水平。定期开展骨干教师进修活动。

七、巧抓沟通，重视家园文化建设

幼儿园的生存与发展，既要有过硬的保教保育质量，赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务，赢得家长的满意和支持。

我们幼儿园积极做好家访、家园联系、家园活动等工作，重视家园互动，满足家长合理要求。本学期通过《家园联系册》让家长们及时了解、掌握教育信息；及时与家长沟通孩子的发展情况，宣传幼儿园的工作，以便争取家长的支持和帮助。另外，我们还不定期地举办家长半日开放，邀请家长来园与孩子们一起生活、一起游戏，家长都给予了大力支持与配合。

八、面临的问题

经过多年努力实践与探索，我们初步走出了一条幼儿教育与社会发展相协调、幼儿教育与幼儿身心发展相协调的路子，并在办园条件、师资队伍、办学质量、社会效益等方面取得了一定成绩。同时，我们也还存在着许多不足之处：

- 1、我们是农村幼儿园，我们办园条件有限，生均建筑面积、占地面积、绿化面积、活动场地均明显不足。
- 2、许多理想的现代化硬件设施难以一步跟进，无法满足孩子们的需要。
- 3、农村幼儿园教师师资配备没有编制，好的师资难以引进，年轻、优秀教师难以留住，造成幼儿园教师队伍的不稳定，整体专业水平有待进一步提升。

4、农村幼儿家长的幼儿教育观念有些陈旧，对幼儿园实施素质教育认识不足，致使幼儿园的教育工作偏离《幼儿园教育指导纲要》，倾向小学化，也是制约幼儿园实施新理念、更好发展的一个因素。

九、整改方案

1、对于人均面积绿地不足问题，我们将想尽一切办法，将幼儿园一切可以利用的场地有效的利用起来供幼儿活动。对于幼儿园绿化方面，我们尽量加大盆景栽植，充分利用楼后空地扩大绿化面积。

2、在资金方面，我们尽可能的节约一切资源，争取社会各界的力量，为幼儿增加更多的现代化教学设施和各种活动器械。

3、积极开展园本研修，探索分层培养的教师发展机制，尤其是要针对幼儿园办园特色，培养能适应和发展园本课程特色的特长教师，制定激励机制，进一步提高教职工工资待遇，鼓励教师参加各种进修及培训，尽可能多的给老师外出学习的机会，为幼儿园长期、可持续发展奠定人力资源基础。

4、针对家长认识上的误区，通过下发《致家长一封信》、《园报》、搜集成功的教育案例，提供操作上的经验帮助等途径，积极做好相关宣传，以使他们能够理解幼儿教育的真正内涵，并赢得家长对幼儿园工作的支持和配合。

幼儿素质教育我们任重而道远。在接下来的工作中，我们要不断加大力度，积极寻求改进途径，要以饱满的热情、科学的态度和求实的精神与时俱进，要以神圣的教育使命感来鞭策自己，努力向更新、更高的目标迈进！

幼儿园办园行为督导评估自查报告篇5

根据虞城县民办幼儿园办园水平评估细则要求，我园积极主

动展开自评工作，现将自评情况报告如下：

一、幼儿园基本情况：

本园始建于20__年，新建于20__年，全园占地面积1800平方米，建筑面积800余平方米。有户内外玩具。每班教室配有空调、电视、风琴等设施。各种玩具及硬件设施配备我们还在不断地完善和添置中。目前幼儿园共有4个班级，在园幼儿140人，教职工10人。园址附近无污染，无噪音及安全隐患。日照充足，园内环境达到净化、美化、儿童化、教育化，连年被评为县合格幼儿园。

二、办园条件：

1、园舍安全：本园独立园舍及符合安全要求的. 消防设施，园内外环境安全，卫生无污染源。

2、园舍面积：幼儿园中地面积、建筑面积完全满足教育教学的需要。

3、设备设施：园内有符合要求的活动室、午睡室、舞蹈室等教学用房，班上设有图书角，学校拥有图书800余册，生均4册以上，室内外活动器材安全、卫生，为顺利开展教学活动提供了必备的物质条件。

三、园务管理：

1、组织管理：办园思想和办园目标明确，各项计划切实可行，实行规范的园长负责制，各项各级岗位职责、制度齐全，并且运行良好。

2、队伍管理：园内教职工配备符合编制要求，均为中专以上学历，校级骨干教师3名，教师都精通一至两门学科专业，具有一定的教学能力，教法灵活多样，绝大多数都有一技之长。

3□财务管理：我园首先在经费工投入上主要保证幼儿园保教工作的需要，将有限经费全部投入到校园改造、设备设施的添增与更换上。

二是充分保证教师和工作人员的业务进修，确保教师队伍专业化水平的不断提高。坚持做到专款专用，有计划开支，将有限的经费投入到教育活动中去。

4、学籍管理：本园共有学前、大、中、小4班，班额符合要求。

5、家长工作：重视家园共育，形式多样内容有效，家长满意率高。

6、安全工作：多年来，我园切实做好安全工作，使之落实到实处，有安全工作的各项制度；
班级责任人与园长签订责任书，责任到人，层层落实。每周对幼儿玩具进行排查，发现问题，及时解决。

四、保教工作：

1、教育教学：能遵循幼儿身心发展规律，无违反教育规律现象，合理安排幼儿一日活动，确保幼儿身心健康。

2、卫生保健：消毒设备安全，卫生设备齐全，定时进行晨检，桌椅、地面整洁，厕所无异味，幼儿卫生习惯良好。

3、环境创设：教室设有自然角，有金鱼、乌龟供幼儿喂养。

4、教育科研：教师积极进行各种教育改革与实验探索，努力提高保教质量。

五、存在问题及改进措施：

几年来，尽管在教师队伍建设方面取得了一定成绩，但还存在一

些问题。由于进修提高的机会不多，教师教育理念不能较快更新，因此，在今后的园本培训工作中，将给教师提供学习提高的机会，推动教师专业成长的进程，切实提升教师的整体素质，进一步提高办园质量。

三庄乡中心幼儿园

20__年12月

幼儿园办园行为督导评估自查报告篇6

根据市政府教育督导室及教育局《开展幼儿园规范办园行为专项督导检查工作方案》(x政教督〔20__〕x号)文件精神，为切实规范我区幼儿园的办园行为，__区中心初中于20__年12月6日—9日分两个督导组对全区幼儿园的办园行为进行了专项督导评估，现将自查情况报告如下。

一、基本情况

我区现有公办独立幼儿园1所(即东风小学幼儿园)，小学附属园3所(即__小学幼儿园、__小学幼儿园、__小学幼儿园)，其他小学均有幼小衔接班；

民办园17所(均为非普惠性)，其中新汉都双语幼儿园、明珠幼儿园、康乐幼儿园、圣巴巴拉幼儿园、星辰幼儿园、笋港幼儿园、汉正古镇幼儿园已注册；

珍珍幼儿园、红苹果幼儿园、小天使幼儿园、思桥国际幼儿园、汉正幼儿园、爱心幼儿园、新都国际幼儿园、贝斯特幼儿园、新世纪幼儿园、子德双语幼儿园未注册(思桥国际幼儿园、新都国际幼儿园、子德双语幼儿园正在办理中)。

目前，我区在园幼儿x人(其中公办园x人，民办园x人)。

二、办园行为

本次幼儿园办园行为督导评估以《幼儿园工作规程》为基本依据，主要内容包括办园条件、安全卫生、保育教育、教职工队伍、内部管理等五个方面。主要采取现场观察、座谈访谈、资料查阅和数据统计等方式进行。从整体看，总体情况良好。

(一)办园条件有所改善。

1、办园理念得到提升。部分幼儿园能够注重办园整体规划，积极投入资金，改善办园条件。大多数幼儿园都能注重环境的创设，能够积极创设与幼儿教育相适应的美化、绿化、儿童化、教育化环境。

2、幼儿园保教设施得到较大改善。绝大多数幼儿园都能按要求配置活动器械和玩具，配备安全监控录像设备和消防器材。多数幼儿园都能严格要求配备班级各项硬软件设施，配备现代化教学设备。

(二)安全卫生切实加强。

我区对幼儿园的年检工作实行安全工作一票否决制，各幼儿园对安全卫生工作的重视程度进一步提高。绝大多数幼儿园制定了各项安全卫生管理制度，坚持每月开展一次安全主题教育活动，并保持幼儿园园内整洁卫生，室内通风好、阳光足。

(三)保教水平明显进步。

1、保教质量逐步提高。积极发挥优秀园的辐射示范作用，部分幼儿园还坚持开展“保教开放周”活动。目前大多数幼儿园都能够以游戏为基本活动，以集中教学活动的形式完成五大领域的渗透。

2、注重环境创设与区角设置。部分幼儿园能够在环境创设和区角设置中考虑到幼儿在各年龄的发展水平和兴趣点，创设与设置水平有所提升。

3、高度重视家园合作。大多数幼儿园都高度重视家长工作，每学期能够开展一系列形式多样的家长活动。如：学初期末家长会、家长培训、庆六一亲子活动等等。以活动为载体，丰富家教理念，促进家园合作。

(四)队伍建设有所提高。

保教队伍建设比以往有明显提高，各幼儿园对师资的重视程度越来越高，支持并鼓励教师进修学习，参加有关部门组织的各类培训和教研活动。

(五)园务管理得到加强。

1、办园行为进一步规范。大多数幼儿园办园规模适当，能按年龄分班，班额符合要求；按标准收费，按要求开具票据，并做好收费公示；伙食费能单独建账，并能按周公示幼儿食谱，按月公示费用使用情况。

2、资料整理水平有提高。各幼儿园都能重视资料收集和整理，多数幼儿园能严格按照指标体系归类整理，规范装盒。

3、主题活动丰富多彩。重大节日能开展丰富多彩的主题活动，如在母亲节、妇女节、儿童节、国庆节、重阳节等重要节日开展了文艺展演、亲子运动会、半日活动等。

三、存在问题

(一)办园条件还需进一步改善。

少数“家庭作坊式”幼儿园，如：小天使幼儿园、爱心幼儿园租用居民用房或对自家住宅用房进行改造，园舍建筑不符合办园标准，环境较差，室内活动面积小。

多数幼儿园教育教学必需的玩教具、操作材料、图书的种类及数量都极少。多数幼儿园生均面积及相关指标要求均与标准园还有一定差距，部分园超标准班额，幼儿的活动空间难以得到有效保证。

(二) 园务管理有待进一步规范。

1、保教费用收支管理待加强。部分幼儿园财务管理不够规范，存在记流水账现象，收费公示不够规范。

2、安全卫生管理待加强。主要表现在：一是康乐幼儿园、新都国际幼儿园、小天使幼儿园的部分教师无健康证，二是个别园没有按规定开展幼儿健康体检，个别园未建立传染病防控制度，部分园安全教育资料收集不全，个别园无每日校车接送登记记载表。

3、内部管理有效机制不完善。有些幼儿园园务计划和总结不能有效结合园务实际。部分园没有园本培训计划，且培训资料收集不齐。少数幼儿园的家长参与度不高等。

(三) 师资水平还需进一步提高。

全区幼儿园师资力量总体偏弱，且专任教师队伍严重缺乏。幼儿教师还普遍存在流动性大，队伍不稳定的现象。

(四) 保教工作有待进一步提升。

计划总结的有效性需进一步提高。部分幼儿园班务周计划表出现课程表式的重复现象，班务计划总结的撰写不能切合实际，流于形式。少数幼儿园玩具品种不够，数量不足，图书

也未达到规定要求。一些幼儿园专业理论书籍配备不足，全园业务学习不够，教研活动少，教育教学水平还需进一步提高。另外环境创设与区角设置水平需要进一步提高。多数幼儿园在环境创设时未能考虑到立体三维空间的整体统一，主题墙创设的季节性、教育性不明显，更新也不够及时，特别是幼儿的参与性不能体现。部分幼儿园区角材料投放不足，不能充分发挥实效。部分幼儿园学生户外活动时间没有达到两小时。除康乐幼儿园外，都有涉猎小学教学内容，主要体现在学前班的教学内容上。

四、下一步工作

1、进一步改善办园条件。认真执行相关教育法律法规及上级主管部门管理要求，督促和引导各幼儿园进一步端正办园思想，自觉依法维护保教人员和幼儿的合法权益。树立以人为本的办园理念，促进幼儿身心全面和谐发展。力争项目支持，新建汉正小学幼儿园。鼓励民办幼儿园加大办园资金投入，落实幼儿园贫困学生资助。督促和引导各幼儿园不断完善保教设备设施，关注和重视直接关系到幼儿生活、游戏和学习方面的条件改善，精心布置园舍，创设与教育相适应的良好环境。

2、进一步完善队伍建设。督促和引导各幼儿园按照相关标准完善师资，积极建立完善符合我区实际的教师园本研修和自我培训提高机制，努力提高幼儿教师的专业素质。同时加强师德建设，尊重幼儿的人格和权利，严禁体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格等损害幼儿身心健康的行为。

3、进一步加强督查指导。积极统筹协调，联合相关部门进一步加强督查指导，要求各幼儿园加强园务管理。一要强化园内安全管理和安全隐患排查，严防各类安全事故发生，确保师生安全。二要规范财务管理，严格执行收费项目和标准，规范收费行为，杜绝乱收费现象。三要认真贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》等精神，科学保教，为幼儿后继学习

和终身发展奠定良好基础，同时进一步加强家园联系，多途径、多形式地增进家园沟通与协作，形成教育合力，促进幼儿身心全面和谐发展等。

我们将以此次督导评估为契机，认真查摆问题，积极加强整改，努力做好督导评估结果的运用，进一步加强对幼儿园的指导和管理，全面提升我区幼儿园的办园水平，规范幼儿园的办园行为。

幼儿园办园行为督导评估自查报告篇7

汇文幼儿园20__年秋季开学工作自查报告根据教育局文件精神,我园于20__年9月对开学情况开展了自查,现将情况汇报如下:

一、幼儿园基本情况。

汇文幼儿园在岗教职工25人，其中专任教师18人，保育员5人，行政人员2名。本学期开办9个教学班，共有幼儿330人左右。其中：大班3个，中班4个，小班:2个。

二、执行课程情况。

我园于9月3日幼儿正式入园，在课程设置上从健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行全面发展的教育。合理安排幼儿一日活动，每周按5天安排教学，每日常规活动有早操、集体教学活动、生活活动、户外活动、午睡、游戏活动、自由活动、区域活动。每天户外活动不少于2小时。大、中、小班每天安排2次集中教学活动，活动时间分别为30分钟、25分钟、20分钟。

三、规范办园情况。

我园严格根据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》

精神，认真落实开展工作，以游戏为基本活动，保教并重。尊重幼儿身心发展和学习特点，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，培养幼儿良好的习惯和兴趣。

在收费上，严格遵照市物价局的有关规定，并进行了公示，接受家长的监督。

四、日常管理工作情况。

沟通达成一致的意見并做反馈；
年级组长负责本年级组的集体备课和备课的检查，做到有记载、有反馈、有评价。

后勤

部门积极为教育教学提供物质保障。

五、安全、卫生工作情况。

环境。并且，以上的工作都由园领导直接参与、考核。同时，本学期我园实行封闭管理，所有幼儿必须在园用餐、午睡，定时开锁大门。保证了幼儿的安全，也培养了幼儿良好的一日生活习惯。落实抓好食品安全、卫生工作，保持室内通风、干净、清洁。制订相关的

制度

，并落实到位。做好传染病的

防控

工作。

本学期

开学

工作

进展得很顺利，不足的地方我们会尽快改进。在以后的工作中我们将更加尽心、尽力做好每一项工作。

幼儿园办园行为整改措施篇四

重视基层意见不够。常委班子下基层调查研究不够深入，听取县直部门和乡镇意见少，习惯发号施令，主观思想较严重，缺乏对工作深层次的思考，以致某些工作基层单位难以落实。如乡镇反映考核压力比较大，重惩罚轻奖励，对这些意见没能充分考虑，挫伤了工作主动性。

为认真贯彻落实区委关于深入开展“四风”突出问题专项整治工作部署要求，消除干部工作作风中“只要不出事，宁愿不做事”、“不求过得硬、只求过得去”的懈怠心态，切实解决“不想为”、“不会为”、“不敢为”、“慢作为”等突出问题，进一步加强作风建设，防止干部职工“为官不为”，区委、区政府积极行动、周密部署，认真开展“为官不为”问题专项整治活动。现将专项整治工作情况汇报如下：

三是开拓创新意识不强。对领导安排的各项工作，在工作中有时会习惯性的按传统思想考虑，凭喜好、兴趣、特长来选择性的考虑工作方式方法。在执法稽查方法上，有时急躁冒进，问题抓得不实，分析不细，问题谈的多，整改的措施和方法谈的少，未做到稽查和服务的有机结合，创新意识和创新能力需要加强。

我们坚持把解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题放在首位，切实解决干部思想上“贫血”、精神上“缺钙”、行动上“乏力”的问题，筑牢“为官有为”的思想基

础。今年8月，我们努力争取资金70余万元，大大的改善了我们的校园环境，又拿出2万多元资金，对校园的文化氛围、绿化进行了改造。我们大力开展落实“教学质量年”，对取得优异成绩的教师进行了奖励。

为着力巩固和拓展党的群众路线教育实践活动正风肃纪成果，深入推进“三严三实”专题教育，改进作风、提高效能，确保“三抓三主动”和“三个三”要求落地见效，根据市委部署，按照区委要求，镇党委决定，集中一段时间，在全镇深入开展“不作为、慢作为、乱作为”问题专项整治：

在教学中能够按照既定的进度计划进行教学；能认真执行国家课程标准，根据学生的学习实际情况有的放矢的开展教学活动；积极参加各级各类的教育研究活动，积极提高自己的业务素质，想方设法最大限度的提高课堂教学效益；教学内容紧密围绕课程质量标准的要求，在解决好基本问题的基础上，有针对性的对学生进行思维的训练和培养；积极协调团结组内教师，严格执行“四统一”。

严格执行上级规定的作业时间问题，引导学生利用好在校时间完成各项任务，对于所留作业，能够精心设计，逢留必作、全批全改。

能够严格执行“早八晚五”的规定，严格控制学生到校、离校时间，在校期间专时专用。自觉执行“三表”公开制，主动接受师生、家长和社会的监督。引导学生积极参加各项活动，坚持做好每天1小时阳光体育活动、开展好学生社团活动，安排好学生的课余生活，给学生充足的自由活动时间。

没有擅自组织组织学生购买或推荐各种教学用书、材料等，从不动员组织学生到指定书店购买学习资料、教辅材料，也不曾委托家长或其他人员为学生统一购买教辅材料。

幼儿园办园行为整改措施篇五

我园接到市教育局下发的《幼儿园办园行为督导评估》的文件后,就以高度负责,实事求是的态度对我园各项工作进行了全面的回顾、检查和反思,并做了认真地自评,现将自评情况汇报如下:

我园位于登封市徐庄镇徐庄村,我们依法办园,证件齐全。采光充足,环境优美。户外活动场地充足,园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求,室内外环境卫生、整洁、富有童趣;室内通风良好,有经消防部门认可的消防设备;厨房用冰箱、炊具、餐具、消毒设备等生活设施配备齐全;活动室配有一人一巾一口杯,有安全卫生的睡眠设备;有电钢琴、一体机、电脑、打印机等教学设施;有资料存放柜,《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、美工、音乐、环创等教师专业成长书籍齐全;防疫消杀物资储备充足,为师幼的工作、学习、生活提供了安全、健康、卫生保障。

1、安全工作

安全是各项工作中的重中之重,我园高度重视安全工作,健全制度,责任到人,安全专管负责全园安全工作的安排、督导、检查和总结。并经常开展安全培训,学期初层层签订安全工作目标责任书,使全体教职工人人知晓,个个明白各自的岗位职责。

定期检修各类设施设备,加强对房屋及周边环境的安全隐患排查和整改,每周对户外玩具,室内桌椅等用品进行检修和保养,避免不安全事故的发生,为幼儿提供安全、舒适的生活和活动环境。

加强安全教育,开展一周一次的安全课教育活动,每学期举行两次安全演练,从而提高师幼的安全意识和幼儿的自救自

护能力。

严格落实门卫制度，加强门卫管理，强化门卫人员的安全责任意识，按时开关园门，对外来人员做好询问登记工作，严防幼儿独自走出园门和无关人员入内的事情发生，确保幼儿的生命安全。

严格接送卡制度，做到“见卡走人”，若忘记带卡，就必须签字。切实做好幼儿来园和离园的安全接送工作，使每位幼儿高高兴兴来园，平平安安的离园。在各岗人员的齐心协力下，安全工作开展的很圆满。

2、卫生保健

把好幼儿入园体检关，凡新入园幼儿必须持妇幼保健院提供的体检证明，做好镇卫生院一年一次的体检配合工作，做好晨检、午检和全天观察，确保每一个在园幼儿的身体健康。

严格食材购入制度，坚持定点采购，及时向供货方索要票证，确保食材的安全和卫生。严把操作过程中的卫生质量关，食堂操作人员的着装、操作饭菜的流程必须按规定进行，力争达到色、香、味俱全，做到荤素搭配，干稀搭配，大小、软硬、饭温适中，让孩子们吃的舒心，吃的可口，吃的健康。

环境卫生实行分区包干，严格落实日清周查月总结制度，达到各区“五净一整齐”的目的，保证生活和活动环境干净，舒适、卫生、健康。

加强消毒工作，定时对校园、教室、厕所地面、墙面进行喷洒消毒，对桌凳、玩具、餐具等幼儿用品进行清洁和消杀。

坚持户外锻炼，并保证每天两小时的户外活动时间和活动质量，根据幼儿的年龄特点，选择音乐，编排动作，提高幼儿参与活动的兴趣和积极性，达到加强锻炼，增强体质，提高

幼儿自身免疫力的目的。

1、以《纲要》、《规程》、《指南》为导向，以一日活动细则为抓手，制定切实可行的一日活动安排，并严格执行，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，开展不同的、丰富多彩的活动，如：集体教育、区角活动、手工、歌唱、游戏、表演等，促进幼儿体、智、德、美，全面发展，培养其良好的学习习惯，生活习惯和行为习惯。使幼儿在快乐中生活、游戏中成长。

2、牢记“一日活动皆教育”的理念，寓教育于各项活动之中，遵循幼儿身心发展的特点和学习规律，以游戏为主要活动形式对幼儿进行施教，促进幼儿知识、情感、技能的全面提升。在关注幼儿全体的同时，尊重个体差异，采取因人、因时、因地施教，保证每个幼儿在原有基础上有不同程度的进步和发展。

3、重视心理健康教育，教师身先垂范，做到热情、微笑服务，主动与幼儿亲切交谈、互动，深入到孩子的活动当中，和他们一起生活、游戏、学习……做他们的好朋友，成为他们活动的支持者、合作者和引导者。为幼儿创设友好、和谐、宽松的学习、游戏、生活、交往等活动环境和人际氛围，增强幼儿的胆量和自信心，促进幼儿身心健康、和谐发展。

1、我园始终把教师思想素养的提升作为教师队伍管理的重点工作，利用开学前的岗前学习，学期中的例会时间，日常的语音学习，通过多种形式组织教师认真学习积极、向上、励志、正能的内容，如：《幼儿教师专业标准》、《幼儿教师行为规范》、优秀教师先进事迹等内容，依此来促进教师的思想素养，规范教师的教育行为，使教师具备良好的师德素养。

2、重视教研，促进教师业务能力的提升。一是加强理论知识学习，定期学习专业理论，如：《幼儿园指导纲要》、《3-6

岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园一日活动细则》。二是采取请进来，走出去的方法让老师们通过参观和面授来增长见识，开阔眼界，灵活思维，优化理念，激发上进，提升能力；三是积极开展内培活动，举行优质课评比，基本功比武，幼儿活动展评等活动；四是注重骨干教师的示范作用，重视对新手教师的培养，采用“以老带新，以优带弱”的师徒结对的方式，骨干教师做好垂范、引领、指导，鼓励新手教师大胆尝试，积极参与。在尝试中提升，在参与中成长；五是重视对身边案例的分析，把日常老师组织的典型活动，作为研讨内容，通过理论联系实际の評议过程，对教师的教育评价能力和解决教学中疑难问题的能力起到了更有效的促进作用。六是通过大教研，把控每月的活动要点及实施方法，通过年级组教研，解决每月同年级组内存在的问题和困惑，通过学科教研，提高老师们的备课、说课、执教、评课的能力。

3、与教职工签订有聘用合同，按照能者多劳，劳者多得、效好多得、学历加奖、工龄加奖的薪酬办法，按时足额发放工资。并为教职工购买人身保险。

根据我园的实际情况，我们建立了园长、业务园长、级组长、班主任、后勤主任的领导组织架构。分别管理党建、安全、教育教学、卫生保健，分工明确，责任到人，制度健全，各项工作开展顺利有序。财务账目清晰，无乱收费现象，实行收费公示制度。招生工作规范，无入园考试或测查。

重视家园共育工作，家长是幼儿园的重要合作伙伴，为使家园教育形成有效的合力，我园在做好园内保教工作的同时，也把家长工作放在重要的位置。我们组织开展了丰富多彩的亲子活动，通过亲子游戏、亲子运动会、家长开放日、家长座谈会、家长全天跟班等活动，让家长走进幼儿园，参与到活动中，亲眼目睹，亲身感受幼儿教育的内容和方法。利用家园联系卡，家园桥，微信平台，电话沟通，当面交谈等形式让家长了解幼儿在园的学习、生活、游戏情况，增进家园之间的了解和理解，使家园教育达到同步，形成有效的合力。

在家长的鼎力配合下，我们的“好习惯养成”活动开展得非常成功，孩子们身上展现出来的好行为越来越多，生活自理，清洁卫生，友好共处，互助互爱，文明礼貌的和谐氛围越来越浓。相信，我们家园的同心协力，一定会为孩子拥有未来的美好人生奠定坚实的基础。

虽然，我们的各项工作开展得稳而有序，但与标准相比，我们还存在一定的差距。如：区角设置标准不高；教研活动需要再扎实、再提高；教师在教学组织方面，还缺乏大胆创新意识。面对存在的问题和今后更多的挑战，我们会在市教育局和镇中心小学的正确引领下，铭记所承载的教育使命，加倍努力，不畏困难，奋力拼搏，打造更舒适、更贴心的服务，争取让农村的孩子享受到更优质的教育，办“让家长放心，孩子开心，老师舒心，领导满意”的幼儿园。

幼儿园办园行为整改措施篇六

根据国家和省级教育督导部门部署安排，我市于2017年实施幼儿园办园行为督导评估工作。近三年来，在开展市本级督导评估的同时，注重加强县级督导评估工作指导和督查，按照评估规划和时间要求推进各项工作，全市督导评估工作取得阶段性成效。现将有关情况汇总如下。

1. 全面部署安排。市教育局及时下发文件，就全市工作进行安排部署和规划，下发了《怀化市2017—2020年幼儿园办园行为督导评估规划》（怀政教督办[2017]7号）。市教育局党委书记、局长郑湘同志高度重视，上任后即责成市教育局相关科室组成三个督查组，于今年9月下旬深入到7个县就各地督导评估工作进行督查，并对全市幼儿园发展水平作了全面调研。各县市区制定了年度幼儿园办园行为督导评估工作实施方案，对2017-2020年评估任务做了科学规划，坚持将薄弱园、农村园和民办园优先纳入评估范围。多数县市区召开专题会议安排当地的幼儿园办园行为督导评估工作。

2. 认真组织培训。2018年6月中旬，各县市区召开幼儿园办园行为督导评估系统使用培训会议，辖区所有公民办幼儿园全部参加会议。会议对教育部幼儿园办园行为督导评估系统的使用进行了培训。各地每年在开展县级自评前，对参加评估的工作人员进行了业务培训。组织工作人员集中学习了国家、省和市幼儿园办园行为督导评估的文件精神及《幼儿园管理条例》、《幼儿园办园行为督导评估办法》、《湖南省幼儿园办园行为督导评估细则》等业务知识。

3. 扎实开展幼儿园自评和县级评估。多数幼儿园在县里规定时间内进行了自评，并根据自查存在的问题，进行自我完善，自我整改。县级督导评估由县级教育督导部门牵头，组织学前教育办、营改办、安全办等评估专家，于2018年9月至10月、2019年6月至8月对规划中的幼儿园进行了实地督导评估。县级评估中，各县严格标准，共对23所得分较低的幼儿园认定为不合格等次，下发整改意见书。如鹤城区今年10月评估的52所园中，有4所被评为不合格等次。各地重视整改工作，逐园列出问题清单，明确问题整改责任人，实行限期整改。

4. 有效实施市级督导评估。2018年6月19至23日，我局组织5个督导评估组，按照《湖南省幼儿园办园行为督导评估实施方案(试行)》，对全市33所省级、市级示范性幼儿园的办园行为进行了实地督导评估。期间，各评估组重点对各园的办园条件、安全卫生、保育教育、师资队伍、内部管理方面进行了检查评估，并按照《湖南省幼儿园办园行为督导评估细则》进行了打分，评定5所幼儿园为基本合格等次，并下发了整改意见书。2019年9月下旬，我局组织三个督导评估组，对全市7个县区幼儿园办园行为督导评估工作进行了督查，并实地督导了部分幼儿园。

目前，全市共有幼儿园1103所，有教职工16320人，在园幼儿174694人。

1. 部分园办园条件得到改善。多数幼儿园具有必要的办园许可资质，公办园多数有法人证书、组织机构代码，民办园均有营业执照或非企业登记证、组织机构代码，食堂或厨房均有餐饮许可证。部分园条件较好，溆浦县龙潭镇春华幼儿园投入1300万元，建设标准高；卢峰镇星星幼儿园投入了300多万元，修建了高标准的教学楼。怀化市幼儿园近两年投资240万元改善办园条件，使园舍环境更加美化、亮化、童趣化，各种教学设施满足需要。芷江新苗幼儿园发展较快，陆续投入1500万元，全力改善办园条件；新建第三园规划科学，设计合理，档次较高，功能齐全，拥有多种高标准功能室，户外活动区域有特色。新晃县幼儿园充分利用现有场地，积极拓展活动空间，3年来投入300余万元配齐了必要的办公室、功能室，重视园舍布置，园内环境优美，设施齐全。沅陵县艳艳幼儿园建筑面积3380米，生均近10平方米；有教学、办公综合楼1栋；有多功能活动室5间，办公室2间，教职工宿舍2间。鹤城区牡丹幼儿园和爱伊儿幼儿园功能室较多，教学设施齐全，区角活动丰富，园舍环境优美。

2. 安全卫生工作得到重视。多数幼儿园配备了专职保安，实现了封闭式管理，安装有24小时无死角视频监控设备。多数园为幼儿提供了安全、卫生、舒适的优良学习和生活环境。麻阳县今年取缔了4所无证幼儿园。辰溪县育苗幼儿园安装了62个监控点和门禁系统。所查幼儿园近3年没有发生重大安全卫生责任事故。

3. 师资队伍得到加强。幼师学历层次大幅提升，目前全市学前教育专任教师中专科学历教师占比80%，本科学历占比13%。专业素养得到改善，各地有计划有步骤地补充幼儿专任教师。2016年来，初中起点学前教育专业共录取公费定向师范生551人，已有372名公费幼师上岗。2016-2018年，市级以上培训幼师6613人次。幼师待遇得到重视，溆浦县把民办园幼师职称评定同公办教师一视同仁，同时从公办学校选拔72名党员领导或优秀教师到民办幼儿园担任党建工作指导员。新晃县今年开始对县幼儿园临聘教师实行政府购买服务，每人每年

由财政预算5万元。芷江县给每个在编幼师每年预算3000元公用经费。部分幼儿园重视师资培养培训，新晃县幼儿园2017年培训经费达17.5万元，培训和教研活动内容丰富，形式多样，成效明显。溆浦县幼儿园每年培训经费超过40万元。辰溪县全文幼儿园、万宝幼儿园每年教师培训经费达10万余元、7万元；康郡幼儿园2018年开展保教业务培训20余次。靖州县幼儿园教研活动开展扎实，与省二幼结对，经常交流，促进了教师个人专业成长。通道县幼儿园采取多种方式和途径提升教师的教育水平和专业能力，培训经费占比达12.5%以上。

4. 办园特色日益凸显。怀化市幼儿园建立了“共享童趣，共卫童真，共养童心”的办园理念和“铸强健之身，育感恩之魂，成文明之人”的培养目标，形成了“爱心为魂，立身为本，游戏为主”的办园特色，探索实施6s精益化管理，加强保教工作的检查与指导，较好地保证了“一日课程皆活动”理念的有效落实。鹤城区牡丹幼儿园注重文化育人，营造园所文化，自创园歌、园诗、园旗、园徽。洪江区幼儿园积极推进幼儿社会体验，将幼儿课堂搬到田间地头、机关工厂。新晃县幼儿园、溆浦县育苗幼儿园注重区域游戏活动，建设了一批语言区、美工区、益智区等小区域，游戏材料多种多样，较好地实现了玩中学、学中玩。靖州县太阳花幼儿园教学管理较规范，有园长查班记录、教师自评记录，月计划、周计划较齐全。通道县幼儿园整体环境创设特色鲜明，既融入了民族特色，又充分利用了空间，涵盖了幼儿园的每一个角落，营造了一个童趣、温馨、有文化品位的儿童乐园。新晃县幼儿园经常以“送教下乡”、“送教上门”的方式，选派骨干教师到乡镇幼儿园送课，同时进行跟踪指导，促进乡镇幼儿园的教育教学工作。2018年怀化市幼儿园、新晃县幼儿园等4所幼儿园被省教育厅确认为第一批省保育教育规范幼儿园。

1. 办园条件差距较大。多数幼儿园生均建筑面积、绿化面积、户外活动场地、服务用房等欠缺严重。生均建筑面积标准为11平方米以上，但芷江县新苗幼儿园第一园、洪江市黔城

完小幼儿园、会同县心星幼儿园等园没有达标。生均绿化面积标准为2平方米以上，但溆浦县幼儿园、芷江县第一幼儿园、辰溪县育苗幼儿园等园没有达标。部分幼儿园寝室休息室和盥洗室不配套，不便于使用。部分园寝室面积不足，存在2个班幼儿共1个寝室现象。部分民办园没有户外活动场地，或者室外场地破旧。个别园无食堂，存在送餐现象。部分民办园为租赁场地，城区园多为小区一层建筑改造，采光、通风、绿化和活动空间不佳。农村少数幼儿园资金投入不足，办园规模较小，近乎家庭式作坊，一些就是一间教室、一栋房子。

2. 师资队伍问题较多。一是公办园教师编制欠缺。多数县市区没有专项幼儿教师编制，现有编制大多是占用小学编制。乡镇中心幼儿园基本上没有编制，绝大多数占用小学编制。按照2020年公办园在园幼儿占比50%的要求测算，则公办园在园幼儿数应为87347人，应配备幼儿教师7941人，现有教师4127人，缺教师3814人。二是临聘教师待遇保障不力。部分公民办幼儿园未按要求与临聘教师签订聘用合同，多数园没有按规定购买五险一金。部分公办园临聘人员收入偏低，工资收入约为在编教师的二分之一。农村民办园教师工资约为每月1500元，城区幼儿园教师工资约为每月2000元。职称评审困难多，副高指标只有4%，远低于小学8%，多数园短期内无法评聘高级职称。三是民办园师资培养培训有待加强。部分民办园教师培训费不到2万元，师资培训力度不强。经济待遇低，职业归宿感差，导致临聘教师队伍相当不稳定，严重制约学前教育的健康发展。

3. 监督管理亟待加强。一是部分园没有达到四有标准。多数乡镇中心幼儿园没有独立园舍，作为小学附属机构，没有办理机构代码和法人证书，或者不合要求。部分公办园场所权属村里，有的需要交付租金，有的存在矛盾纠纷。乡镇中心幼儿园作为小学附属机构，经费收入归小学管理使用，投入到幼儿园的费用较少。二是收费招生不规范。部分民办园收费不规范，随意定价，恶性竞争，花钱买生源或者明里一个价暗里一个价。学前教育招生政策落实不到位，一些园各自

为政，优质园提高门槛，甚至通过测试挑选所谓优生，普通园四处招生，抢揽生源。三是安全管理隐患多。部分园未办理消防验收。一些幼儿园卫生保健人员、保安人员配备不足，管理也不够到位，幼儿场所和设备安全、食品安全以及卫生保健存在隐患。车辆接送幼儿安全隐患较大，少数幼儿园使用非专用校车接送幼儿。少数幼儿园无消防安全通道。部分民办园存在高空坠物的安全隐患，且无相应防范举措。部分幼儿园没有配齐专职安保人员，或者保安员年龄偏大。多数园未开展膳食营养调查和评估、未开展卫生评价。四是部分公办园管理体制不顺。如市委机关幼儿园、军分区幼儿园、怀化市铁一幼、铁二幼等，这些园分别隶属各行业主管部门，造成行政管理和教育保育业务分割，教育和非教育部门职责边界不清，成为这些园健康发展的体制障碍。

4. 园务管理不够规范。一是基本管理制度不齐全。部分幼儿园没有科学有效、操作可行的发展规划，没有建立门类齐全的管理制度，缺乏执行有力的考核问责机制。二是经费管理不规范。一些民办园为逃脱经费监管，或者未设经费账目，无法查阅经费收支和结余情况，或者没有建立收、退费制度，没有财务年度审计报告，或者没有做到独立核算，没有按要求每月进行公示。部分幼儿园食堂工作人员工资从伙食费中列支，一些幼儿园幼儿伙食费结余超2%，违背“幼儿伙食保本不盈利”的原则。少数民办幼儿园伙食质量差，成本低。三是教学管理不科学。多数民办园和乡镇中心幼儿园存在“小学化”倾向，未能遵循幼儿成长规律和学前教育规律，存在教孩子整版写字、学拼音、做数学题，甚至期末测试现象。同时，部分家长和小学对学前教育存在片面认识，要求幼儿园教拼音和数学。河西幼儿园反映，因该园未教拼音、数学，今年秋季有7个幼儿转走就读。学前教育教材使用不统一，商业炒作严重，多层次办班（普通班、实验班、国际班）。个别幼儿园开设有舞蹈、美术、主持人等兴趣班，每生每期收费800元-1000元不等。

1. 进一步重视学前教育，提高公办园份额和民办园质量。一

是对准主要目标。紧紧围绕《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》(中发〔2018〕39号)提出的目标任务,坚持“市级统筹,县级主体,公办优先,民办提质”的思路,确保到2020年,全市学前三年毛入园率达到85%,普惠性幼儿园覆盖率(公办园和普惠性民办园在园幼儿占比)达到80%,公办园在园幼儿占比达到50%。二是健全工作机制。明确县委常委会和政府常务会议每年至少召开一次学前教育专题会议。严格落实教育项目联合审查制度,凡学前教育规划用地和项目调整,新建小区配套幼儿园规划、设计、建设及交付使用等相关环节必须经当地教育行政部门审查签字。完善考核和问责机制,将学前教育年度任务作为市级教育重点项目,纳入县级绩效考核内容,纳入县级党政主要领导向市委教育述职内容;每年开展一次全市学前教专项督查。三是制订专项规划。督促各县市区制订出台学前教育城乡专项规划。规划坚持“完善网点布局,扩大公办资源,小区必须配套,优先利用国有富余资产”的思路。严格落实《湖南省中小学校幼儿园规划建设条例》中“规划建设一万人以上居民住宅区的,应当规划配置幼儿园、小学”的规定,新建幼儿园要严格按照《托儿所、幼儿园建筑设计规范》(2016版)和《幼儿园建设标准》(2017版)进行设计和建设。利用棚户区改造、老城改造和城区教育资源整合契机,加大对园舍条件不合格幼儿园的改造和建设,切实改善学前教育条件。四是加大民办园扶持力度。全面落实促进民办教育发展的政策措施,支持民办园做优做强。按照省教育厅要求重新认定普惠性幼儿园,严格认定程序,确保普惠性民办园的保教质量和发展水平。按要求落实普惠性幼儿园经费补助政策,做到应补尽补,及时足额到位。采取政府购买服务、减免租金、派驻公办教师、培训教师、教研指导等多种方式支持民办园发展。

2. 进一步加大监管力度,促进学前教育科学规范发展。督促各地教育、公安、卫健、市场监管、编制等有关部门各司其职,认真履职,加强协调配合,形成监管合力。整合规范行业幼儿园,统一移交教育行政部门管理。严格和规范民办园

审批制度，完善民办园竞争和淘汰机制。对非法无证幼儿园和管理混乱、办学行为不规范的民办幼儿园实施限期整改，整改后仍不能达到办园标准的一律予以取缔，同时防止出现新的无证园。对符合条件的公办幼儿园，要求编制部门及时办理机构代码。坚持“就近免试入园，不设附加条件”的原则，科学制订幼儿园招生政策和标准，规范学前教育招生行为。做好生均培养成本的核算工作，科学确定收费标准，保障民办园健康运行可持续发展。加强对幼儿园办园行为的监督检查，重点检查其招生、收费、卫生、安全等工作。严厉打击买卖生源、恶意竞价、商业炒作等抢揽生源行为。

3. 进一步加强业务指导，全面提高办园质量和水平。市县两级教育行政部门坚持管理、监督、指导和服务并重，加强学前教育资质、规划、安全、经费、人事、招生等监管，指导其依法办园、端正办园思想、优化发展规划、改善办园条件、完善管理制度、提高保教保育质量，引导社会和家长树立科学的幼儿教育观念，关心和支持幼儿园工作。教育督导部门在评估中要坚持标准、按时保质完成辖区内幼儿园督导评估任务，及时总结经验推介典型，督促有关问题整改落实，促进学前教育发展水平提升。充分发挥优质园示范引领作用，鼓励优质园带薄弱园、创办领办分园。完善幼儿园结对帮扶机制，每一所省级示范园应帮扶2所以上薄弱园，市级示范园应帮扶1所以上薄弱园。建立科学有效的激励机制、利益捆绑和共享机制，充分调动优质园创办分园、集团办学、示范引领的积极性。引导各幼儿园强化品牌意识、特色意识、精品意识，努力办成当地有品位、有特色、有影响的优质幼儿园，促进辖区学前教育整体水平上台阶上档次。

幼儿园办园行为整改措施篇七

为贯彻落实**x市人民政府教育督导室《关于印发**x市幼儿园办园行为督导评估实施方案的通知》精神，加强幼儿园保育教育管理，规范办园行为，提高办园条件，确保师生安全，

办人民满意的幼儿园，促进我园全面健康发展，依照评估纪实表，我们组织专门人员，对我园工作进行了全面细致的自查，现将自查情况报告如下：

x镇中心幼儿园20年12月份迁至本址，占地面积3500平方米，建筑面积1906平方米，户外活动面积1500平方米。现有教学班6个，小、中、大班各2个，在园幼儿110人，教职工19人，教师学历达标率100%，专业合格率90%。

我园位于**x镇**x街北首，东临兴国寺，北临镇政府和中心小学，交通便利，周边人文教育环境氛围浓厚。建园以来，以“爱每个孩子”为办园宗旨，以“给孩子健康快乐童年”为办园理念，以“濡润新苗，引领成长”为园训，不断改善办学条件，提高教师素质，提升保教质量和办园质量，初步实现了幼儿发展目标（身体健康、精神快乐、潜能发展、自由成长）和教师发展目标（坚守初心、阳光从教、善于研究、教学相长）。

（一）办园条件方面

我园校园环境良好，布局规划科学合理。园舍无危房、无环境污染、无噪音，是独立建筑群体，符合国家相关安全要求。幼儿园室内外环境净化、美化、儿童化，充分利用了现有园舍扩大幼儿活动空间。活动室宽敞明亮，卫生间干净整洁。园内绿化面积达标，沿围墙四周种有200棵蔷薇和凌霄，既增加了绿化面积，起到了美化作用，又起到了安全防护的作用。园内今年新植法桐10棵，柿子树6棵，无花果3棵，树下还有四季梅，达到了三季有花四季常绿。园内还开辟了种植区，分块承包到各班，既绿化美化了环境，又培养了劳动技能，还体验了劳动的艰辛和快乐，更激发了幼儿认识自然、探索自然的兴趣。

近年来，我们不断改善办园条件，活动室、休息室全部安装了空调，各班陆续配齐了电视、电脑、摄像机、数码相机、

消毒柜、保温桶、音响、钢琴等设备。多功能活动室、图书阅览室、科学发现室、卫生保健室、图书资料室均按要求建设配备。现代化的教育及办公设备，满足了幼儿园发展的需要。

我园注重文化育人，配备了足量的适合教师、幼儿阅读的图书、音像资料，让老师和孩子在书香中陶冶情操。

环境创设方面，坚持环境育人。小班区域确立了爱家庭的主题（爱自己，爱父母，爱亲人）；中班区域确立了爱家乡的主题；大班区域确立了爱祖国、爱自然的主题。三个主题既有独立性，又有递进性，让孩子们把爱由小到大扩展开来。

现在，我园已经成为集花园、果园、乐园为一体的幼儿园，为幼儿的全面发展提供了良好的环境条件。

在经费管理方面，我园遵照县级物价、教育、财政部门规定的收费标准，降低了保教费收费数目，照顾了乡村百姓。经费按规定范围合理开支，坚持专款专用，符合财务制度，遵守财经纪律。

（二）安全卫生方面

我园健全了安全卫生工作领导小组，层层签订了目标责任书，完善了《安全管理制度》《卫生保健制度》。安全和卫生保健专人负责，档案齐全，管理规范。

我们注重对外来人员进园、孩子入园离园交接（特别是没卡交接和中途离园交接）及一日活动各环节的督查和防护，值班人员每天巡查，发现问题及时解决，不留隐患。班级老师注重对孩子的晨午检、人数清点、缺课追踪、消毒、服药、饮水、如厕、上下楼梯等环节的管理。从上学期开始，我们制定了《班级隐患排查表》，每天主班对室内外活动环境、安全交接、保教活动等方面进行细致排查，签字确认。这样

就形成了值班人员和班级主班日查、管理人员周查、领导小组月查纵横交织的安全排查网。

我们适时开展安全教育活动，利用例会、订阅号、班级微信群、家长会等不断加强对教职工、幼儿和幼儿家长各方面的教育。我们开展了多次防踩踏、防火、防震、防恐防暴应急疏散演练，从学期初的提前告知，慢慢过渡到不提前告知，即时开展。

我们在注重人防的同时，注重与技防、物防的结合。现在幼儿园专职保安两名，防卫器械“八件套”齐全，全园50个摄像头实现了全园，无死角监控覆盖，存储时间达到了规定要求。管理人员实现了实地巡查和网上巡查的结合。

健康检查方面，我们重点把了“两关”，一是严把幼儿入园关，新入园幼儿必须有正规医院出具的体检证明和预防接种证，患传染病的幼儿待痊愈后两周才可入园；二是严把教职工准入关，师德或身体不符合条件的坚决不予录用。我园幼儿都建有健康档案，每年体检一次，每半年测身高、视力一次，每季度测体重一次。教师及后勤人员每年体检一次，都有卫生保健部门颁发的健康查体证。

疾病预防方面，我们做到了每人一巾一杯、一床一被，并及时清洗、消毒，摆放合理，避免交叉感染。活动室配备了消毒柜、消毒桶，盥洗室配备了流水洗手设备和随时冲洗的便池，里面配有84洗手液，保证了每位幼儿的个人卫生。

（三）保育教育方面：

我们认真学习《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》的基本精神并运用到教育实践中，鼓励引导老师们要怀一颗爱心，平等对待每一位幼儿，尊重和接纳每个孩子的个体差异，有效促进幼儿健康成长。我园给每位幼儿建立了成长档案，及时观察、记录分析幼儿

的行为和发展水平，满足每位幼儿身心发展的不同需求。我园注重引导教师走教研之路，通过“专家引领、同伴互助、个人反思”等方式，促进了教师队伍的专业成长。我园的张婷婷老师在去年11月份的县优质课评选中喜获乡镇唯一的一个一等奖。本学期又开展了园本培训考试和教海拾贝征集活动，促进了老师们多学习，多实践，多观察，多记录总结的好习惯。现如今，我园教师多篇教育教学文章在《中国教育报》《中国教师报》《**x教育·幼教园地》《今日教育·幼教金刊》《**x日报教育周刊》等报刊发表。教研让老师获得成绩得到成长，老师的成长又促进了孩子们的发展。教学相长，在实际工作中得到最具体最真实的体现。

老师们注重与时俱进、开拓创新，营造了良好的教育环境，具有教育性、参与性、互动性，并体现审美价值，能满足幼儿一日生活各方面的需要。班级创设的活动区域，数量充足，种类丰富，活动多样，能持续满足和支持幼儿主体活动和个性发展的需要。

我们根据幼儿年龄特点和心理特点，结合课程，科学合理地安排和组织一日活动，制定了《幼儿一日活动安排表》并严格执行，每天各班都能在规定时间内开展适合幼儿特点的各项活动，确保幼儿每天不少于2小时的户外活动时间，增强了幼儿体质和抵抗力。

为取得家长对幼儿园工作的理解、支持和配合，我们每学期都召开家长会，不定期召开座谈会，了解家长对我们的意见和建议。本学期开学初的家长会上，园长围绕“安全交接的做法和理由，责任书签订后的注意事项、幼儿园‘小学化’危害，引导孩子热爱老师，家长要做孩子的榜样”等五方面，和家长面对面推心置腹交流，得到了家长们的认可和支持。

（四）教职工队伍方面：

我园教师配备达到了每班三人，资质符合相关要求。

幼儿园发展的关键，是有一支稳定、团结有进取心的教职工队伍。我们在利用制度引领教师发展提高的同时，注重对老师们生活、工作方面的关心，尽可能让每位老师都舒心工作，快乐生活。孩子一天幸福不幸福，很大程度上取决于班级的老师。为此我们在促进教师专业成长的同时，注重师德师风方面的建设，在业务学习、教研活动中时时渗透师德教育，严禁堤防和变相体罚幼儿。另外，我们尽可能给老师们提供学习与提高的机会，通过专家引领、同伴互助与自我反思等举措，努力打造德艺双馨的教师队伍，促进幼儿园的良性发展和育人效果的不断提升。仅今年下半年，我园就派出两位老师到苏州大学学习一周，三位老师到茌平县幼儿园跟岗十天，还有多位老师到外单位学习。

我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定了切实可行的长远规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突出保教有机结合的原则。各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，成效明显。

随着办园水平的不断提高，我们也在不断提高教职工的工资待遇及社会保障水平，现在我园公办教师人均月工资达到3000元以上。

（五）内部管理方面：

我园注重制度建设，并逐步完善，每学期开学初都组织教职员工学习，确保每个人明确自己的职责。我园《班级考核和教师个人考核方案》立足本园实际，经全体教师讨论修订通过，可操作性强，客观、公平、公正，实现了制度规范人的行为，制度引领促进教师的成长和发展。我园实行过程性管理和终结性评价相结合的方式，定期或不定期检查，每项检查有计划，有记录，有反馈，有总结，有改进的措施，确保各项制度和工作的落到实处。

财务管理科学规范，实行理财小组人人签字制度，园帐目分

列，钱、财分管，档案专人管理，专柜存放，材料分类、归档科学合理。有固定资产帐和明细帐，并实行年度清查制度。

招生方面，每年秋季招生，不考试，不测查，力戒小学化。

我们成立了家长委员会，建立了双向互动的家园联系制度。定期组织家长开放日、亲子活动、家长志愿者活动，深化家园共育。另外，进一步密切同社区的联系与合作，与消防、公安、医院等部门联系，充分利用社区资源和家长资源，为幼儿的成长开辟新的教育资源。

经过全体教职工的共同努力，几年来，幼儿园和教师们都取得了一些成绩：我园曾获得**x市乡镇中心幼儿园□**x市一类幼儿园等荣誉称号，在全省幼儿园教师远程研修中，多名教师被评为优秀学员。

1. 教学楼建设时，没有设计活动室、寝室、卫生间于一体的综合活动室，活动室、寝室、卫生间分列，每层楼的孩子分性别使用两个卫生间。

2. 因农村幼儿距家较近，有父母或其他长辈接送，没有中午在园用餐情况，在膳食管理方面，幼儿园有待做进一步的工作。

3. 非公办教师工资虽然不低于当地最低工资标准，但达到同工同酬，还有一定的难度。

1. 不断提高教师素质，搞好“传、帮、带”和自我教育，走名师兴园、科研兴园之路。

2. 不断提升办园条件。在活动区软化、绿化方面，还需要努力。

3. 持之以恒做好安全各方面工作，时刻以如履薄冰、如临深

渊的危机意识和师生安全大如天的责任意识，不抱任何侥幸心理，与时俱进，不断改进工作方式方法，不辞辛苦，不厌其烦把教育、告知、排查、整改等工作做实做细，给全园师生一个安全健康的学习工作环境，给所有孩子一个健康快乐的童年！

幼儿园办园行为整改措施篇八

重龙镇第一幼儿园于1994年首批批准为四川省示范性幼儿园，2005年经过复查验收再次认定为省级示范性幼儿园，2019年9月我园按照教体局对幼儿园办学水平督查评估的要求进行了认真的自评，现将自查自评情况汇报如下：

1. 我园占地3758平方米，建筑面积4730平方米，幼儿园创办于1950年。现开设大、中、小17个班，现在园幼儿676名，平均班额39人。

2. 幼儿园园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求。幼儿园室内外环境因地制宜净化、美化、儿童化，充分利用现有园舍扩大幼儿活动空间。室内空气流通无异味。

3. 有充足的教玩具供幼儿活动及教学。设置了室内外区角供幼儿游戏、操作。不断完善现代化教学设施设备。

4. 近三年来投入了近100万改善办园条件。把食堂升级为b级食堂，扩大了办园规模，解决了300名幼儿入园难问题。

1、我园管理制度齐全。幼儿园制订了一系列的规章制度，保证了各项工作的规范运行，特别是安全管理制度比较齐全，人员有保障，行动上落实，档案规范。卫生防疫、食堂管理、安全常规管理都有专人负责，有安全管理责任书、安全应急预案，工作扎实有效，使安全教育贯穿于幼儿园一日生活的各个环节，增强了幼儿、家长及教职工的安全意识。

3. 认真执行安全检查制度，建立了安全台帐，定期进行安全检查，及时采取相应防护措施，及时消除安全隐患。
4. 教育活动场地定期专人检修，所提供的场地、材料、教学玩具等均能确保安全，无事故隐患。
5. 幼儿园配备足够的灭火器，符合消防安全规定，定期对全体教职工进行消防培训。
6. 我园还严格执行各种卫生健康制度，做好了日常消毒工作，做好了幼儿晨检工作，确保了幼儿饮食、饮水卫生。
7. 幼儿园尽力为幼儿提供科学合理的膳食，每周公示食谱，严格落实试尝留样制度。
8. 在卫生保健方面，我园有健全卫生消毒制度及措施；传染病预防措施，幼儿每人一巾一杯，口杯、擦手巾每天消毒，玩具及用品每周消毒1次，有消毒记录。
9. 幼儿入园体检及工作人员上岗前体检率均为100%，并坚持幼儿每半年一次、工作人员每年一次常规体检。
10. 发现传染病患者，做到立即上报处理、送隔离室进行隔离，患者停留过的房舍、接触过的器具及时进行消毒。
11. 认真做好计划免疫和疾病防治工作，幼儿预防接种建卡率达100%，积极做好流行病、多发疾病的预防与应急工作。
12. 我园重视对教职工和幼儿的安全教育，每学期我们都会对教职工进行安全培训，每学期班级教师会对幼儿进行安全教育。提高了教职工和幼儿的安全意识，从未发生过安全事故。
13. 本园未使用校车，每期购买了校方责任险，食堂安全险。幼儿园是四川省卫生和无烟单位。

1. 我园在增强幼儿体质的同时注重幼儿心理健康，建立宽松的教育环境，师生关系融洽，关注幼儿的情绪；对特殊需要的幼儿给予照顾，且有相应的措施。

3. 我园以区域活动丰富幼儿的教育教学，杜绝了小学化倾向，教师用书经上级有关部门审定，没有向家长推荐或统一购买未经上级教育主管部门批准的教辅材料。

4. 各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，保教过程管理落实，成效明显。

5. 我园教育手段人本化。教师在一日活动中活动的组织以游戏为主，充分体现教师热爱孩子、尊重孩子的良好素质，教育教学在面向全体的同时，注重个别教育，关注幼儿的个体差异，因材施教。在保教工作中，对幼儿的成长有系统整体安排，建立了科学合理的活动常规，师生之间建立了平等、和谐、尊重的友好关系，坚持保教并重原则，积极运用现代教学手段，提高保教效果。对幼儿的发展水平有科学的评价体系。

1. 我园共有在岗教职工47人，专任教师41人，炊事员4名，保安1名，门卫1名，专任教师专科以上学历41人，有教师资格学历41人，均有岗位培训合格证，健康证。

2. 有完整的师德教育和评价考核体系，长期坚持不懈地强化师德师风教育，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表，树立了良好的师表形象。

3. 建立激励机制，分层培养，促进教师群体成长。我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。第

三，我们注重进一步优化教师群体素质，在园内定期开展形式多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研讨等教科研活动。

4. 对教职工的评价考核有一套较为科学的评价体系，采取平常考核和定期考核相结合，既有人性化，又有制度性，教职工认可，有较好的激励性。

1. 我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定有切实可行的三年规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突出保教有机结合的原则。

2. 幼儿园成立了园务委员会，制定有委员会章程和制度，园委会职能明确，并定期召开会议，对园内重大问题进行讨论、决议。

3. 在经费管理方面，我园严格按县级以上物价、教育、财政部门规定的收费标准收取费用。经费按规定范围合理开支。坚持专款专用，符合财务制度，遵守财经纪律，为保教工作服务。

4. 规范进行招生工作，从未进行过任何形式的考试。

5. 我园成立了家长委员会，定期召开家长委员会会议，让家长参与管理，接受家长的监督，家长积极参与幼儿园的安全管理、膳食搭配、保育教育工作，保教工作得到了家长的大力支持，效果良好。

我园秉承“一切为孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，开设有篮球、鼓乐、棋艺、快乐体操等特色课程，以团结合作游戏、亲子活动提升园所凝聚力和向心力，形成了“爱心、信心、潜心、开心”的“心文化”氛围。

1. 师资紧缺，10个班仅能保证2名教师，普遍班级学生超额。

2. 经费投入还不足，保教设施设备还有待更新，教师外出培训学习经费不足。

积极争取上级支持，多配备教师，多投入经费，逐渐降低班额。

幼儿园办园行为整改措施篇九

为贯彻落实xxx市人民政府教育督导室《关于印发xxx市幼儿园办园行为督导评估实施方案的通知》精神，加强幼儿园保育教育管理，规范办园行为，提高办园条件，确保师生安全，办人民满意的幼儿园，促进我园全面健康发展，依照评估纪实表，我们组织专门人员，对我园工作进行了全面细致的自查，现将自查情况报告如下：

xxx镇中心幼儿园20xx年12月份迁至本址，占地面积3500平方米，建筑面积1906平方米，户外活动面积1500平方米。现有教学班6个，小、中、大班各2个，在园幼儿110人，教职工19人，教师学历达标率100%，专业合格率90%。

我园位于xxx镇xxx街北首，东临兴国寺，北临镇政府和中心小学，交通便利，周边人文教育环境氛围浓厚。建园以来，以“爱每个孩子”为办园宗旨，以“给孩子健康快乐童年”为办园理念，以“濡润新苗，引领成长”为园训，不断改善办学条件，提高教师素质，提升保教质量和办园质量，初步实现了幼儿发展目标（身体健康、精神快乐、潜能发展、自由成长）和教师发展目标（坚守初心、阳光从教、善于研究、教学相长）。

（一）办园条件方面

我园校园环境良好，布局规划科学合理。园舍无危房、无环境污染、无噪音，是独立建筑群体，符合国家相关安全要求。幼儿园室内外环境净化、美化、儿童化，充分利用了现有园

舍扩大幼儿活动空间。活动室宽敞明亮，卫生间干净整洁。园内绿化面积达标，沿围墙四周种有200棵蔷薇和凌霄，既增加了绿化面积，起到了美化作用，又起到了安全防护的作用。园内今年新植法桐10棵，柿子树6棵，无花果3棵，树下还有四季梅，达到了三季有花四季常绿。园内还开辟了种植区，分块承包到各班，既绿化美化了环境，又培养了劳动技能，还体验了劳动的艰辛和快乐，更激发了幼儿认识自然、探索自然的兴趣。

近年来，我们不断改善办园条件，活动室、休息室全部安装了空调，各班陆续配齐了电视、电脑、摄像机、数码相机、消毒柜、保温桶、音响、钢琴等设备。多功能活动室、图书阅览室、科学发现室、卫生保健室、图书资料室均按要求建设配备。现代化的教育及办公设备，满足了幼儿园发展的需要。

我园注重文化育人，配备了足量的适合教师、幼儿阅读的图书、音像资料，让老师和孩子在书香中陶冶情操。

环境创设方面，坚持环境育人。小班区域确立了爱家庭的主题（爱自己，爱父母，爱亲人）；中班区域确立了爱家乡的主题；大班区域确立了爱祖国、爱自然的主题。三个主题既有独立性，又有递进性，让孩子们把爱由小到大扩展开来。

现在，我园已经成为集花园、果园、乐园为一体的幼儿园，为幼儿的全面发展提供了良好的环境条件。

在经费管理方面，我园遵照县级物价、教育、财政部门规定的收费标准，降低了保教费收费数目，照顾了乡村百姓。经费按规定范围合理开支，坚持专款专用，符合财务制度，遵守财经纪律。

（二）安全卫生方面

我园健全了安全卫生工作领导小组，层层签订了目标责任书，完善了《安全管理制度》《卫生保健制度》。安全和卫生保健专人负责，档案齐全，管理规范。

我们注重对外来人员进园、孩子入园离园交接（特别是没卡交接和中途离园交接）及一日活动各环节的督查和防护，值班人员每天巡查，发现问题及时解决，不留隐患。班级老师注重对孩子的晨午检、人数清点、缺课追踪、消毒、服药、饮水、如厕、上下楼梯等环节的管理。从上学期开始，我们制定了《班级隐患排查表》，每天主班对室内外活动环境、安全交接、保教活动等方面进行细致排查，签字确认。这样就形成了值班人员和班级主班日查、管理人员周查、领导小组月查纵横交织的安全排查网。

我们适时开展安全教育活动，利用例会、订阅号、班级微信群、家长会等不断加强对教职工、幼儿和幼儿家长各方面的教育。我们开展了多次防踩踏、防火、防震、防恐防暴应急疏散演练，从学期初的提前告知，慢慢过渡到不提前告知，即时开展。

我们在注重人防的同时，注重与技防、物防的结合。现在幼儿园专职保安两名，防卫器械“八件套”齐全，全园50个摄像头实现了全园，无死角监控覆盖，存储时间达到了规定要求。管理人员实现了实地巡查和网上巡查的结合。

健康检查方面，我们重点把了“两关”，一是严把幼儿入园关，新入园幼儿必须有正规医院出具的体检证明和预防接种证，患传染病的幼儿待痊愈后两周才可入园；二是严把教职工准入关，师德或身体不符合条件的坚决不予录用。我园幼儿都建有健康档案，每年体检一次，每半年测身高、视力一次，每季度测体重一次。教师及后勤人员每年体检一次，都有卫生保健部门颁发的健康查体证。

疾病预防方面，我们做到了每人一巾一杯、一床一被，并及

时清洗、消毒，摆放合理，避免交叉感染。活动室配备了消毒柜、消毒桶，盥洗室配备了流水洗手设备和随时冲洗的便池，里面配有84消毒液，保证了每位幼儿的个人卫生。

（三）保育教育方面：

我们认真学习《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》的基本精神并运用到教育实践中，鼓励引导老师们要怀一颗爱心，平等对待每一位幼儿，尊重和接纳每个孩子的个体差异，有效促进幼儿健康成长。我园给每位幼儿建立了成长档案，及时观察、记录分析幼儿的行为和发展水平，满足每位幼儿身心发展的不同需求。我园注重引导教师走教研之路，通过“专家引领、同伴互助、个人反思”等方式，促进了教师队伍的专业成长。我园的张婷婷老师在去年11月份的县优质课评选中喜获乡镇唯一的一个一等奖。本学期又开展了园本培训考试和教海拾贝征集活动，促进了老师们多学习，多实践，多观察，多记录总结的好习惯。现如今，我园教师多篇教育教学文章在《中国教育报》《中国教师报》《xxx教育·幼教园地》《今日教育·幼教金刊》《xxx日报 教育周刊》等报刊发表。教研让老师获得成绩得到成长，老师的成长又促进了孩子们的发展。教学相长，在实际工作中得到最具体最真实的体现。

老师们注重与时俱进、开拓创新，营造了良好的教育环境，具有教育性、参与性、互动性，并体现审美价值，能满足幼儿一日生活各方面的需要。班级创设的活动区域，数量充足，种类丰富，活动多样，能持续满足和支持幼儿主体活动和个性发展的需要。

我们根据幼儿年龄特点和心理特点，结合课程，科学合理地安排和组织一日活动，制定了《幼儿一日活动安排表》并严格执行，每天各班都能在规定时间内开展适合幼儿特点的各项活动，确保幼儿每天不少于2小时的户外活动时间，增强了幼儿体质和抵抗力。

为取得家长对幼儿园工作的理解、支持和配合，我们每学期都召开家长会，不定期召开座谈会，了解家长对我们的意见和建议。本学期开学初的家长会上，园长围绕“安全交接的做法和理由，责任书签订后的注意事项、幼儿园‘小学化’危害，引导孩子热爱老师，家长要做孩子的榜样”等五方面，和家長面对面推心置腹交流，得到了家長们的认可和支持。

（四）教职工队伍方面：

我园教师配备达到了每班三人，资质符合相关要求。

幼儿园发展的关键，是有一支稳定、团结有进取心的教职工队伍。我们在利用制度引领教师发展提高的同时，注重对老师们生活、工作方面的关心，尽可能让每位老师都舒心工作，快乐生活。孩子一天幸福不幸福，很大程度上取决于班级的老师。为此我们在促进教师专业成长的同时，注重师德师风方面的建设，在业务学习、教研活动中时时渗透师德教育，严禁提防和变相体罚幼儿。另外，我们尽可能给老师们提供学习与提高的机会，通过专家引领、同伴互助与自我反思等举措，努力打造德艺双馨的教师队伍，促进幼儿园的良性发展和育人效果的不断提升。仅今年下半年，我园就派出两位老师到苏州大学学习一周，三位老师到茌平县幼儿园跟岗十天，还有多位老师到外单位学习。

我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定了切实可行的长远规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突出保教有机结合的原则。各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，成效明显。

随着办园水平的不断提高，我们也在不断提高教职工的工资待遇及社会保障水平，现在我园公办教师人均月工资达到3000元以上。

（五）内部管理方面：

我园注重制度建设，并逐步完善，每学期开学初都组织教职员工学习，确保每个人明确自己的职责。我园《班级考核和教师个人考核方案》立足本园实际，经全体教师讨论修订通过，可操作性强，客观、公平、公正，实现了制度规范人的行为，制度引领促进教师的成长和发展。我园实行过程性管理和终结性评价相结合的方式，定期或不定期检查，每项检查有计划，有记录，有反馈，有总结，有改进的措施，确保各项制度和各项工作落到实处。

财务管理科学规范，实行理财小组人人签字制度，园帐目分列，钱、财分管，档案专人管理，专柜存放，材料分类、归档科学合理。有固定资产帐和明细帐，并实行年度清查制度。

招生方面，每年秋季招生，不考试，不测查，力戒小学化。

我们成立了家长委员会，建立了双向互动的家园联系制度。定期组织家长开放日、亲子活动、家长志愿者活动，深化家园共育。另外，进一步密切同社区的联系与合作，与消防、公安、医院等部门联系，充分利用社区资源和家长资源，为幼儿的成长开辟新的教育资源。

经过全体教职工的共同努力，几年来，幼儿园和教师们都取得了一些成绩：我园曾获得xxx市乡镇中心幼儿园□xxx市一类幼儿园等荣誉称号，在全省幼儿园教师远程研修中，多名教师被评为优秀学员。

1. 教学楼建设时，没有设计活动室、寝室、卫生间于一体的综合活动室，活动室、寝室、卫生间分列，每层楼的孩子分性别使用两个卫生间。

2. 因农村幼儿距家较近，有父母或其他长辈接送，没有中午在园用餐情况，在膳食管理方面，幼儿园有待做进一步的工作。

3. 非公办教师工资虽然不低于当地最低工资标准，但达到同工同酬，还有一定的难度。

1. 不断提高教师素质，搞好“传、帮、带”和自我教育，走名师兴园、科研兴园之路。

2. 不断提升办园条件。在活动区软化、绿化方面，还需要努力。

3. 持之以恒做好安全各方面工作，时刻以如履薄冰、如临深渊的危机意识和师生安全大如天的责任意识，不抱任何侥幸心理，与时俱进，不断改进工作方式方法，不辞辛苦，不厌其烦把教育、告知、排查、整改等工作做实做细，给全园师生一个安全健康的学习工作环境，给所有孩子一个健康快乐的童年！

幼儿园办园行为整改措施篇十

我幼儿园依照我市幼儿园办园行为督导评估细则，进行了自查自评，现将具体情况报告如下：

我园总占地面积1029.25平方米，建筑面积168平方米。园所设置在安全区域内，自然环境良好。无污染、无危险，幼儿园无危房。园内日照充足，场地干燥，排水通畅。

2016年3月开始建设幼儿园，于2016年9月份开始招生，现有专科幼儿教师1名，具有教师资格证，普通话证等相关证件。园内招收4-6岁的中大班孩子入园，在园幼儿共计6名，中班1人，大班5人。由于园内幼教专业教师1人，所以特设为混合班。

我们注重孩子入园离园交接，（及一日活动各环节的督查和防护，老师注重对孩子的晨午检、人数清点、饮水、入厕、等

环节的管理。园内每学期开展一次防踩踏、防火、防震、防恐防暴应急疏散演练。利用平时的教学活动、班级微信群、等不断加强对幼儿和幼儿家长各方面的教育。

我们根据幼儿年龄特点和心理特点，结合课程，科学合理地安排和组织一日活动，制定了《幼儿一日活动安排表》并严格执行，开展适合幼儿特点的各项活动，确保幼儿每天不少于2小时的户外活动时间，增强了幼儿体质和抵抗力。教师要怀一颗爱心，平等的对待每一位幼儿，尊重和接纳每个孩子的个体差异，有效促进幼儿健康成长。

我园以游戏为基本活动，注重五大领域教育内容的整合，树立以幼儿发展为本的教育观，实施素质教育，无教授小学课本知识等违背幼儿教育规律、有损幼儿身心健康的行为。

我们建立合理的一日生活常规，培养幼儿良好的生活、卫生习惯和行为习惯。幼儿日常生活安排合理，保证幼儿有足够的自主游戏和自由活动的时间，注重幼儿良好的生活和学习习惯的养成教育。

1. 师资力量不够。由于教师缺乏，所以只能招收中大班孩子，而且是人数有限的混合班。
2. 规模小，软硬件设施较为落后，难以达到标准。
3. 公共厕所条件简陋，不利于孩子入厕。

儿童是祖国未来的希望，为孩子创造良好的受教育环境刻不容缓，因此“与时俱进、因人制宜、提高素质、保教并重”是我们一直坚持并将继续努力的方向，来年我们有决心和信心在各级领导的正确领导下，发挥我园优势，为我县幼教事业做出自己的一份贡献。