

# 最新大班上学期教学工作计划(优秀5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 大班上学期教学工作计划篇一

是指工作人员亲自从事所需要研究的工作，由此掌握工作要求的的第一手材料。

优点：可以准确了解工作的实际任务和对体力、环境、社会方面的要求，适合那些短期内可以掌握的工作。缺点：不适用于需要进行大量训练和危险的工作。

是指有关人员直接到现场，亲自对一个或多个工作人员的操作进行观察、收集，并以文字或图表记录有关工作的内容、任务，工作关系，人与工作的作用，工作环境、条件的信息。

优点：对工作内容主要是由身体活动来完成的工作比较合适

缺点：对以脑力劳动为主的工作和处理紧急情况的间歇性工作不太合适

步骤：初步了解工作信息 进行面谈 合并工作信息 核实工作描述。

通过个别谈话或小组访谈形式，获取工作信息。访谈法的典型问题举例：你做哪些工作，主要职责，怎样完成的，工作地点在哪里，工作所需的教育背景、经验、能力或职业资格，绩效标准如何？工作环境和条件如何。

优点：比较适合于工作复杂、无法直接观察和亲身实践的工

作。能够直接迅速地收集大量工作分析资料。

缺点：员工容易夸大承担的责任和工作难度，导致工作分析资料不能反映真实情况。

问卷调查法的效果取决于问卷的结构化程度。最好是既有结构化问题，也有开放式问题。

优点：快速得到所需资料，节省时间和费用，抽样样本量可以比较大，资料可以数量化，通过计算机处理数据。

缺点：设计调查表花费时间、人力和物力，成本高，被调查者可能不认真反映真实情况，影响资料的质量。

是指在劳动过程中，对岗位工作造成较大影响的事件。通过对本岗位或与本岗位有关的员工的劳动过程中的各类行为充分记录，获取足够信息以后，归纳岗位的特征以及对员工的要求。

内容：包括背景、原因；员工行为；后果；员工的控制能力

优点：比较清楚地揭示工作的动态性质

缺点：调查费时、过程长、只有关键事件达到一定数量才能满足需要。

## 大班上学期教学工作计划篇二

为全面提升公司安全管理人员的能力素质，推动公司安全管理团队建设，制订本方案。

凡具备以下条件之一者方可任职公司安全管理人员：

1、具备高中、中专以上学历，2年以上化工行业生产从业经

历，且有从事主操作或班长的工作经验。

2、具备化工化学类、安全工程类或其它相关专业中等职业教育以上学历，2年以上化工行业生产或技术岗位从业经历。

3、取得化工化学类技术员以上专业技术职称者，1年以上的化工行业生产经历。

4、取得国家注册安全工程师执业资格证书者。

当安全员岗位出现空缺时人力资源部在全公司范围内发布招聘通知，由人力资源部、安全环保部、分厂生技科、分管安全环保科共同面试选用。

新入职安全员在任职3个月内实行“师带徒”模式培训，由安全环保科长或副科长为担任师傅，由师傅制订学习计划，对徒弟进行培训。三个月内徒弟应掌握以下内容：

公司安全管理制度、分管区域基本生产工艺、重大危险源的基本情况，熟练应用各种应急防护器材、设备电气基本知识、基本风险辨识能力、特种设备及安全设施主要参数等基本安全知识。安全环保部根据学习计划每月对新入职安全员专业知识学习情况进行检查考核，连续三个月全部考试合格，方可出徒转为合格安全员。

1、4月30日前对各车间安全岗位薪资、现任安全管理人员适岗能力、专业水平进行统一评估，根据评估结果确定安全管理人员的岗位薪资。对于现任安全员评估后达不到合格标准的安全员，由安全环保科制订培训提升计划，采用与合格或优秀安全员结对帮扶的方式进行专业技能提升，安全环保部进行跟踪检查培训落实情况，经考试合格后，方可享受岗位薪资，不合格的调离安全员岗位。

2、各厂区按照安全管理人员的任职条件，在主操作中选拔出

后备车间安全管理人员，建立后备安全员梯队，协助安全管理人员做好车间安全管理工作，并接受公司和分厂级安全培训考核。后备安全员由车间提出申请，分厂安全环保科审核批准后，报安全环保部备案，后备安全员一经选用可享受在原岗位薪资基础上调1档。

3、凡符合国家注册安全工程师报考条件安全员，鼓励参加国家注册安全工程师考试，考试通过拿到证书后，按公司的相关政策给予奖励，并经公司评聘后按以上标准对其岗位薪资进行调整。

4、非安全员岗位人员考取注册安全工程师执业资格者，经公司评聘可直接享受安全技术员的薪资待遇。

## 大班上学期教学工作计划篇三

**【导语】**本站的会员“catheley”为你整理了“小学教学工作计划教学工作计划表”范文，希望对你有参考作用。

### 一、学情分析：

通过一年多的学习，学生有了自己的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方法解决问题。本期课外实践活动增多，对观察和记录的要求很高，还需要长时间地观察和记录。要求学生有耐心、细致的学习态度。新教材中部分知识比较抽象，和学生以前所学相比，难度较大。

### 二、教材分析：

本册教材内容生动活泼，有很大的弹性和开放性。注重突出科学、环境、社会、技术的联系，加强了和其它学科的联系。本册教材引入专题研究这一教学内容。教材围绕“生长与变化”这一组统一概念组织“天气”和“物质的状态”等相关

内容。包括六个单元：天气、物质的变化、生长与变化、有趣的变化、农业与技术。根据新科学课程标准，本册重在培养学生以下几种科学素养：

**科学探究：**知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。能进行观察、实验、制作等探究活动。对物质、变化等科学内容进行探究。

**科学价值观：**保持与发展想知道，爱提问、大胆想象、乐于探究的愿望。关心科学持新事物及stse之间的联系。正确的理解科学，形成科学的思维方式。互助与合作的学习方式，学习中尊重事实、注重环境保护与自然和谐相处。

**科学知识：**使学生了解生命世界、地球与宇宙世界的一些基础知识。以及运用知识进行科学探究活动。

通过本册学习，激发学生学习科学课的兴趣，使学生在科学探究、科学价值观、科学知识□stse各方面得到发展。

### 三、教学措施：

1、开展生动的科学课，引领学生进行主动地探究学习。

2、发挥评价对学习和教学的促进作用。教材提供了活动评价、单元自评、综合评价等三类评价工具供教师和学生使用。采用形成性评价，使评价渗透在教学过程中，更好的随时了解学生的学习状况。

3、注重情感态度与价值观的培养。通过丰富多彩的教学活动，把科学探究目标、情感态度与价值观目标与科学知识目标有机的结合在一起。引导学生将所学的知识、技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。

4、重视科学与技术的联系。致力于提高学生的科学探究能力

和技术设计能力，培养创新意识和实践能力。

5、树立安全意识。培养学生具有安全参与探究活动的知识、能力和习惯。

6、积极参与新教材实验。

7、开展环境教育，进行生物种养殖的课外实验，研究生物与环境间的关系。

四、潜能生培养措施：

根据对学生情况的了解，结合科学课的特点，我认为潜能生主要表现在：

1、对学科知识无学习兴趣；

2、无科学探究意识，科学探究能力差；

3、缺乏合作意识；

4、实践能力不足。

针对这些情况，首先以生动的教学激发他们的学习兴趣，提供合作与参与的机会，培养他们科学探究的能力；在自由分组中安排他们进入较好的组学习，并开展“一帮一”的活动帮助他们。

五、教学课时安排。

本学期课时约有34节。

小学体育教学工作计划表

三年级教学工作计划表

教师教学工作计划表

幼儿园教学工作计划表

小学教学计划表

## 大班上学期教学工作计划篇四

教材情况分析：

本学期我任教高三数学，所用的教材是浙江省高职(单考单招)招生考试复习丛书当中的《数学复习点要》和《数学总复习》(上、下册)。

《数学复习点要》旨在引导学生自己学习，把握学习要点，指导同步训练;针对性强，学生可接受性高，以“必需，够用”为度。

《数学总复习上册》根据最新的高职考试大纲和教材内容，对知识点特别是重点、难点进行系统梳理，并精选例题;并对xx年高职考试试卷进行分析。供第一轮复习使用。

《数学总复习下册》根据高职考试的内容进行分专题编写，共十章。每章设有[高职考命题趋势]、[应试对策]、[例题分类解析]、[同步精练a□b]□供第二轮复习使用。

学生情况分析：

本学期我担任04高考辅导班的班主任并任教数学，该班是原来计算机专业与财会专业的合并班，目标直接面向高职考。由于两个班级的学生相互间不是很熟悉，原来的班级管理方式也不尽相同，因而在整合管理的过程增加了一定的难度。

从总体上讲，高辅班学生的数学基础相对较好，整个班级的学习氛围还比较好。但还有一部分的学生是因为不想去不熟悉的就业班而选择留在高考班，实际上他们对参加高考并不感兴趣，因而这部分学生的学习热情不高。另外，在以高考为目标的学生当中，也存在很大的差异性。基础好的学生在少数，大部分学生虽有上进之心，但受基础薄弱限制在学习上有一定的困难。

### 教学措施：

对于高考辅导班而言，好的学习环境、学习氛围至关重要，因而良好的课堂环境是任课老师首先要保证的。特别是对于学习态度不够坚定的学生，在鼓励其坚定信心之外，要尽量使他们在课堂上保持安静，不影响其他学生。

由于班级里学生的成绩由于基础不同，存在较大的两级分化现象，所以在课堂教学上不能搞单一教学，不能只顾及一小部分学生。因而在复习过程当中，我在知识回顾的环节，尽量放慢速度、从简单例题出发，习题演练环节由浅入深，尤其在涉及到其他知识点时要做好那一知识点的及时回顾，帮助学生查漏补缺，力求让绝大部分的同学在复习过程中都能有所得。并采取分层作业形式让不同程度的学生都能在一定程度上得到最有效的巩固和提高。

此外，有一小部分学生基础较好，能处理一些灵活、综合的知识点。对这些学生而言，光靠课堂上的听课根本“吃不饱”，因而，这学期设立第二课堂，旨在帮助这部分学生在学习上的提高，让他们在高考复习这条路上走的更快、更稳。

另外，舒适的环境对学生的情绪也有挺大的影响，因而在教学过程中应渗入环境教育，培养学生的环境保护意识。

# 大班上学期教学工作计划篇五

## 二、 教材分析：

本册教科书了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习，着眼于学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，学生的发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，专题以整合的组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文“语文园地”。

“语文园地”包括四个栏目：我的、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

## 三、 学生情况分析

二年级二班共有学生58人，一年级的努力，学生了进步，如学习习惯、学习品质等。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等还的缺陷。，学生的学习习惯、学习差，势必会整体的，，尽转化后进，先进，发展后进是本学期。

## 四、 本学期教学工作的主要

教学内容：

1、复习汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，词句意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，书写，练习在口头和书面表达中运用。有识字的愿望，在生活中自主识字，养成学生的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和喜欢的课文片段。
- 5、能上下文和生活，课文中词句的意思，在阅读中积累词语。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、认识课文中的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
- 8、养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能听别人讲话，听懂主要内容，能与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时自然大方，有礼貌。
- 9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。日记的格式，学习写日记。

## 学习习惯

培养的书写习惯和学习兴趣，培养的学习。

## 五、教材的和难点分析

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、学生、探究、解决问题教学。难点是识字、写字和课文的朗读。

## 六、 教学措施：

- 1、 、理论学习，自身素质、授课能力。

2、直观教学，教具、学具，学生操作、观察，调动多种感官学习。

3、多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

4、学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，看书的习惯。注意学习的培养。

5、与生活，寻取生活的资源教学，使学习更贴近学生的生活