

幼儿园大班教案我是小海军教案反思 幼儿园大班社会教案我是小主人(精选9篇)

中班教案可以促进幼儿的主动参与，培养他们的学习兴趣和自主学习的能力。为了适应教育改革的需要，以下是小编为大家整理的一些具有创新和实用性的初三教案范文，供大家参考。

幼儿园大班教案我是小海军教案反思篇一

已经读大班了，即将迈入小学，面临的是进入一个陌生的环境学习，同时要结识新同伴，认识新老师，那么孩子在交往方面的能力到底发展到什么程度了呢？这是我关注的，在结识新同伴以前，我要先了解孩子与自己熟悉的同伴是如何交往的，于是我想到了邀请小朋友到家中做客；另外，我的孩子都是由爷爷奶奶接送的，使我很少有机会与其他家长接触、沟通，那么把家长一起请到家中，既能帮助我了解孩子的现状，又能使我和其他家长有沟通交流的机会，于是我想到了请家长们也到家中做客，为了孩子在社会性交往方面得到更好的发展，我想到了让孩子做小主人，我来协助她完成这次的家庭聚会，于是有了以下的活动方案。

- 1、愿意与同伴分享食物及玩具，能与同伴友好地相处。
- 2、能主动与长辈问好，有礼貌待人的意识，并尝试自己招呼客人。
- 3、通过与同伴一起游戏、运动、制作，具有较强的与人合作与交流的愿望。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

- 1、请孩子自己预设，想请哪些好朋友到家中做客，并协助孩子一起制作邀请卡。
- 2、请班主任老师出面与其他受邀家长沟通，介绍本次活动。
- 3、和孩子讨论一些关于招待客人方面的常识，并让孩子积极参与购买食物、制定菜单等活动，并尝试制作一张购物计划书。
- 4、让孩子将自己的玩具像幼儿园里那样归类摆放，便于同伴拿取与物还原样。

一、有客人来

1. 今天你邀请的好朋友和他们的爸爸妈妈快要来了，你该做些什么准备工作？

孩子：把吃的东西放在茶几上，把饮料准备好，客人来了给他们倒。

2. 客人来的时候你该对他们说什么？

孩子：我会跟小朋友问好，还要跟叔叔或阿姨问好。

3. 当客人进屋以后，你该做些什么？

孩子：请叔叔阿姨坐下来，让他们喝茶，吃东西。

4. 那小朋友呢，你会让他们做什么？

孩子：我先带他们参观我的房间，看看我的玩具房，然后让他们自己拿玩具玩。

二、和客人玩

1. 和同伴一起画画：提供铅画纸、勾线笔、蜡笔等绘画材料
2. 和同伴一起动脑筋：提供拼图、积木、飞行棋
3. 和同伴一起做运动：提供跳绳、自行车、皮球、羽毛球、滑板车

三、请客人吃

1、娃娃家的娃娃吃饱睡觉了，我们是不是该给自己做点吃的了？

孩子：恩，我的肚子是有点饿了。

孩子自由讨论自己准备制作的食品。

3、今天做的东西是要吃到我们肚子上的，所以在做之前要做一件什么事？

孩子：把手洗干净。

4、请孩子们和爸爸妈妈一起制作各种面点。

5、现在我们做好的点心放在锅里煮一下，想想看，吃好午饭以后还可以吃些什么？

孩子：吃些水果。

6、这个想法不错，那我们再一起来制作水果沙拉吧，等会儿吃好饭就可以吃水果沙拉了。

四、和客人交流

1、请爸爸妈妈相互品尝孩子们制作的面点，并以鼓励、表扬等形式肯定孩子的作品以及今天的表现。

2、请其他小朋友和家长一起谈谈对今天活动的想法或感受，或者通过今天的活动学到了什么新的内容。

3、建议其他家长再次组织类似的活动，为提高孩子们与人交往、合作交流及其他方面的能力提供更多的平台。

4、让孩子礼貌地与客人道别，互换礼物。（活动结束）

优势：

1、活动得到了其他家长的支持与配合，得以顺利开展，为孩子之间、家长之间的交流沟通提供了有效的平台。

2、两位班主任老师无论从联系家长、发放邀请书等前期准备工作，还是在活动中指导家长培养孩子爱劳动、勤动脑的意识，以及活动后的点评，都为本次活动的顺利开展起到了带头引领的作用。

3、活动内容健康向上，动静交替，既有技能知识的再现或提高（面塑自制点心），又有锻炼身体的器械，既有游戏活动如小医院、娃娃家，又有常识认知如：面粉是怎样变成面团的，吃好饭马上运动好不好等。

4、整个活动体现了计划性、过程性与完整性，做到活动前有方案，活动中有实录（照片与录象），活动后有反思，可以为今后类似活动的开展提供一定的借鉴作用。

5、家长们通过参加本次活动对孩子在幼儿园的认知水平及与同伴交往方面的能力有了新的认识，家长之间通过交流与互动就今后孩子的教育问题达成了一定的共识，对幼儿园教师的工作内容有了进一步的了解，大家都表示愿意更好地配合老师做好家园共育工作。

6、孩子们通过本次活动体验到了到同伴家做客或做小主人，

与同伴分享交流或互换礼物等交往方面的礼节，为今后的社会性发展奠定了良好的基础，当孩子们把自己制作的点心拿给爸爸、妈妈、老师吃的时候，每个孩子都感受到了动手制作的快乐与成功分享的体验。

不足：

1、由于时间调整，孩子们是在兴趣班结束后来做客的，时间比较仓促，预设的部分内容未能按方案完全实施，在一定程度上影响了活动效果。

2、活动中出现了男女分化的现象，表现出男孩与女孩之间的性格差异或兴趣差异，在游戏过程中出现了男孩子们在室外玩运动游戏，女孩则在室内玩区域游戏，出现了短暂的不团结现象，孩子没有自己解决游戏过程中遇到问题的能力，表现出交往能力的薄弱环节。

思考：

幼儿园大班教案我是小海军教案反思篇二

1. 能感受音乐中开始和停止的变化，并跟随着音乐节奏做出相应动作。

2. 通过肢体表现开车、停车、倒车，感受音乐活动带来的乐趣。

3. 知道有序开车才是一个文明的小司机。

重点：引导幼儿会听音乐玩开汽车的游戏。

难点：辨别开始、停止、回车库的音乐。

经验准备：幼儿已认识汽车，知道红绿灯与停车场地标志“p”

物质准备：奥尔夫音乐《开始和停止》、红绿灯指示牌。

1. 让幼儿讲述开车时都应该遵守那些交通规则？

师：孩子们我们要到公园去郊游，开着小车和我一起出发吧！
（教师请幼儿自由回答）

师：好，现在开着你的车，准备好了吗？对了，我们开车要遵守什么？对，要遵守交通规则，慢慢开，不超速不撞车，注意看好红绿灯哦！小朋友准备，开车！（用红绿灯牌开车就是为了给下面的音乐游戏做铺垫，让孩子提前感受活动突然停止的感觉，在接下来的环节使幼儿能更快适应音乐，跟上节奏。）

1. 幼儿欣赏音乐，感受连续和停顿的节奏。

（2）请幼儿边做开车的. 动作边感受音乐。

（3）提问：你找到曲子有什么特别的地方了吗？

（5）和幼儿一起听音乐再次做开车的动作感受停顿，启发幼儿停顿的时候可以做一些停车的动作。

2. 师幼共同讨论开车在什么情况下要一会儿停下来一会儿继续。

1. 利用红绿灯提醒的方法，跟随音乐进行第一次游戏。

（1）师：接下来，我们要开车到更远的地方去玩了，在路上我们会碰到一些红绿灯，音乐停顿的时候就是红灯，请你们记住一定要认真听音乐。音乐停止时，小汽车就不能动了。如果没注意听清楚的话，旁边的红绿灯会告诉你们现在应该开车还是停车。

（2）第一次游戏结束，师幼共同讨论游戏中出现的问题，并

小结。

2. 跟随音乐进行第二次游戏。

师：警察叔叔夸小朋友们都是很棒的司机能看红绿灯开车，可是刚才开车的时候小车门没有排队，结果塞车了。如果我们的小司机能够一个跟着一个，那么一定不会塞车的。大家开着自已的小车，一个跟着一个，出发去玩喽！

开展有关汽车的主题活动，让幼儿更加了解一些相关的汽车常识。

幼儿园大班教案我是小海军教案反思篇三

大班社会教案《我是小小值日生》含反思适用于大班的社会主题教学活动当中，让幼儿促进创新思维与动作协调发展，讨论值日生的工作内容，知道当值日生是爱劳动、爱集体的表现，培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

- 1、讨论值日生的工作内容，知道当值日生是爱劳动、爱集体的表现。
- 2、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动室图片若干

一、导入话题，激发情趣

- 1、观察“我们的教室”的漂亮与整洁图片若干，从中体会到劳动能够创造美。

2、提问:我们怎么使教室一直保持整洁?

3、幼儿相互讨论

4、让学生明确:要每天做值日。

二、讨论制作、明理分工

1、小朋友们每天也做值日,那么该如何来安排分工值日生?

2、幼儿分组讨论值日生的.工作内容并将其画出来。

3、展现交流

4、小结:我们做值日要合理分工,认真负责,这是爱劳动、爱集体的表现。

三、分享体验值日生的快乐1,值日做好了,你心里怎么想?

做好值日真光荣,要当好值日生。

进行进行“优秀值日生”和“优秀值日小组”的评选

1、升入中班后每个幼儿都安排了做值日生,本节活动幼儿既熟悉又真实,能很快掌握有关知识,体会为大家服务的快乐。

2、个别幼儿只能联想到自己做的值日生工作,说不出其他的工作范围,有待教师调整。

幼儿园大班教案我是小海军教案反思篇四

1、知道自己是中国人,要爱自己的祖国。

2、知道我国的国名、首都、国庆节。

3、产生自己是中国人的自豪感。

4、增强热爱祖国的情感。

□1

9、我骄傲，我是中国人

地大物博

文化历史悠久

取得了伟大的成就

一、导入：

1、师：本篇课文是一首诗歌，作者为当代诗人王怀让。《我骄傲，我是中国人》是他的诗歌代表作“三人”中的一首。诗歌把中华民族优秀的文化传统和现代改革开放的意识结合了起来。

2、齐读课题

二、整体感知

1、师；细细划分，本篇诗歌，作者从祖国的地大物博、历史文化与近几年来取得的伟大成就来宏扬中华民族精神，请同学们通过资料的收集，进一步讨论祖国的大好河山，悠久的历史文化和卓越的腾飞，培养浓厚的民族情感。为自己是中国人而感到骄傲。

2、四人小组讨论。

三、情境引入、激情激趣。

齐读课题，对诗人进行介绍，对中国文化进行渗透。

四、自学课文，感受祖国的地大物博。

1、同学们说说自己为祖国的哪些方面感到骄傲。

2、预设答案：“我为祖国的万里长城感到骄傲。”

“我为祖国的四大发明感到骄傲。”

“为祖国能发射通信卫星而感到骄傲。”……

3、课文内容概括为三方面：地大物博的祖国、祖国悠远的历史文化和取得的伟大成就。

根据要求进行自学，这部分诗人用抑扬顿挫的语言向我们展现了祖国的大好河山，犹如一幅幅画卷展现在我们眼前。骄傲、自豪的感觉油然而生。

幻灯片展现美丽的祖国，更凝聚着对祖国的热爱，引人入胜的介绍——

万里长城：“万里长城东起辽宁与河北临海交界的山海关，一直蜿蜒西走直至甘肃河西走廊上酒泉附近的嘉峪关，全长六千多公里，合计一万二千多华里，所以长城的兴建实在不是始自秦始皇，早在春秋战国时代，七国竞逐。他们为了巩固自己的疆土，纷纷修筑绵延的城墙，用以抵御外敌来犯。它是古代劳动人民智慧和劳动的结晶……”

其他一些精美的图片、声情并茂的叙述，让学生再一次感受到一个伟大民族悠久文化。

五、小组合作，畅游历史长河

上下五千年，中国有着悠远的历史、深厚的文化底蕴。

1、教材中罗列了许多内容，归纳起来有：古代的发明、历史名人和历史遗产。

2、同学交流：网络信息量大、自由灵活，对课文中提到的内容进行课外的延伸，制作成网页供学生自由浏览。

3、学生以小组为单位合作学习、交流相关所需要的资料。

六、语言文字训练，歌颂祖国的伟大成就

1、学生有感情地朗读，完成“因为()，所以我为祖国感到骄傲。”的填空训练。

2、拓展性的练习。学生可以用书上的语句，也可以说课外了解到信息。同学们的答案可以很广泛。

幼儿园大班教案我是小海军教案反思篇五

1、使幼儿知道自己中国人。

2、初步激发幼儿做个中国人的自豪感。

3、训练幼儿的观察力和辨别能力。

1、一面镜子。

2、挂图“我是中国人”。

3、汉语、英语录音各一段。

1、引导幼儿认识自己的外貌特征，知道自己是中国人。

(1) 请小朋友照镜子，说说自己的外貌特征，让幼儿知道我们都是黑头发、黑眼睛、黄皮肤的中国人，我们的国家是中华人民共和国。

(2) 请幼儿看图片，观察外国娃娃的外貌特征，（有的是黄头发的，有的是黑头发，有的是蓝眼睛；有的是灰眼睛；有的是白皮肤，有的是黄皮肤，有的是黑皮肤……）说说他们和中国娃娃有什么不同。然后请幼儿从教学挂图画面上不同种族的娃娃中找出中国娃娃，并说出他们的特征来。

(3) 请幼儿和同伴相互交谈，说说对方及自己的相貌与外国娃娃有哪些不同，加深幼儿对中国人的外貌特征的认识。

2、引导幼儿了解中国的地理位置。

(1) 请幼儿看世界地图，找出中国在当天上的位置，并观察中国地图的轮廓。

(2) 让幼儿知道中国很大，人口很多，有五十多亿人口，是世界上人口最多的国家。

3、让幼儿了解中国的语言文字。

(1) 放两段录音，一段汉语，一段英语，请幼儿说说自己听到了什么。然后告诉幼儿我们说的语言是汉语普通话。

(2) 请幼儿说说幼儿用书画面上哪儿是我们国家的文字，然后告诉幼儿，我们写的字是汉字，也叫方块字。

4、教师小结。

帮助幼儿了解中国人在外貌形象、饮食习惯、语言文字等方面的特点。初步引发幼儿作为中国人的自豪感。

幼儿园大班教案我是小海军教案反思篇六

1、理解诗歌内容，了解我国有地域广阔、南北方差异很大的特点。

- 2、有表情地朗诵诗歌，感受做一个中国人的自豪。
- 3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

1、中国地图、教学挂图《我们的祖国真大》

2、抒情的背景音乐、录音机

3、纸、水彩笔

1、教师以游戏“我是小导游”的形式，鼓励幼儿结合中国地图互相说一说自己知道的地方，这些地方的气候是什么样的，人们的生活习惯如何等。

2、引导幼儿学习诗歌，理解诗歌内容。

(1) 欣赏诗歌《我们的祖国真大》。教师随诗歌内容的变化，引导幼儿将“冬爷爷、春姑娘、雪花、鲜花”的图片分别粘贴在中国地图的相应位置上。

(2) 根据需要，教师可提出如下问题让幼儿说说：什么地方十月就飘起了大雪花，什么地方一年四季都盛开着鲜花，小朋友分别都在做什么等。通过诗歌让幼儿了解北方冬天来得较早，并且比较冷；南方是个温暖的地方，一年四季都盛开着鲜花。了解世界上的人在同一时间过着四季不同的生活。

(3) 教师带领幼儿跟读诗歌，学习朗诵诗歌。

(4) 出示教学挂图，让幼儿结合图片有表情的朗诵。

3、鼓励幼儿根据诗歌内容绘画。

将幼儿制作的诗歌配图，投放阅读区供幼儿朗读诗

1、观察幼儿是否能进行数的顺数。

2、观察幼儿能否进行数的倒数。

操作卡片若干、数字卡片若干。

第一层次：幼儿愿意操作数字类的卡片。

第二层次：幼儿根据已出现的. 数字按照顺数的方式添放缺的数字。

第三层次：幼儿根据已出现的数字按照倒数的方式添放缺的数字。

幼儿园大班教案我是小海军教案反思篇七

1、让幼儿夸夸自己的爱父母的情感，感受自己的祖国多么美好。

2、通过活动，让幼儿愿意在集体面前大胆地说话。

请家长与孩子一起制作小卡片。

关键点：幼儿看着自己的小卡片大胆讲述。

师讲述：

一我是中国人，黄土高原是我的胸脯，长城是我扬起的手臂，泰山是我站立脚跟。

二我是中国人，我的祖先最早走出森林，的祖先最早开始耕耘，我使指南针、印刷术的. 后裔，我使圆周率、地动仪的子孙。在我的民族中不光有史册上万古不朽的孔夫子、司马迁、李自成、孙中山，还有那文学史上万古不朽的花木兰、林黛

玉、孙悟空、鲁智深。

三我是中国人，在我的国土上不光有雷电轰不倒的长白山、黄山劲松，还有那风雨不灭的井冈传统、延安精神！

四我是中国人，我那黄河一样粗犷的声音，不光响在联合国的大厦里，大声发表着中国的议论，也想在奥林匹克的赛场上，大声高喊着“中国得分”。当掌声把五星红旗托上蓝天，我骄傲，我是中国人！

- 1、出示卡片，引起兴趣
- 2、幼儿看着小卡片自由讲述。
- 3、讨论交流，乐意表达
- 4、出示其中部分卡片。
- 5、师：谁能说说从这张卡片上你看到什么？
- 6、请个别小朋友来介绍。

小朋友互相探讨。

幼儿园大班教案我是小海军教案反思篇八

活动目标：

- 1、大胆尝试设计、制作服装。
- 2、体会利用各类纸材料制作服装的乐趣。
- 3、鼓励幼儿在与同伴互动交往中大胆说出自己的想法。

活动准备：

1、剪刀、双面胶、透明胶、胶水，各类装饰材料(皱纹纸、蜡光纸、瓦楞纸、包装纸、报纸、卡纸等等)。

2、各类服装款式图片，布置成“服装大舞台”，便于幼儿随时进行观察。

3、提前让幼儿观看服装表演的vcd.

4、裁剪好的服装纸样及成品。

活动过程：

一、观看服装表演的vcd□引导幼儿观察和思考，激发幼儿制作服装的兴趣。

1、观察服装的质地有哪些?如：纱、棉、丝绸、棉绸、毛、麻及各种纸制质的。

2、观察服装有什么款式?如：裤子、短袖、背心、裙子、短裤、外套等。

3、观察服装上的图案是什么样的?如：一个图案的、多个图案的、对称的、不对称的。

二、出示服装设计图样，请幼儿提出创意和想法。

1、出示服装设计图样，让幼儿观察它们款式不同。

2、请小朋友想一想怎样设计和制作。

3、介绍各种制作材料并提出制作服装的要求。

(1)运用各种纸材料制作衣服，

(2)制作中要节约材料，不浪费。

(3) 将完成的衣服适当地加以装饰。

(4) 制作过程中遇到难题可请求支援，如在课堂上未做完，可留在区域活动时继续完成作品。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、鼓励幼儿大胆讲述自己创作的意图，选择服装纸样进行制作。

2、鼓励幼儿根据需要选择多种材料进行制作并进行装饰。

3、鼓励幼儿在制作时能相互合作，取长补短。

四、欣赏作品。

1、相互分享作品：请幼儿介绍自己的服装，说说创作意图和选用的材料并给作品取名。

2、教师要积极肯定幼儿的作品，增强幼儿的自信心，体验成就感。

五、活动延伸：服装表演将幼儿的作品放在角色区，鼓励幼儿大胆进行服装表演，充分展示自己制作的服装。

幼儿园大班教案我是小海军教案反思篇九

1、在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处分享快乐的心情。

2、锻炼幼儿腿步肌肉，练习蹬的动作。

跨栏红绿灯雪碧瓶梅花桩玩具车

1、师：今天老师请你们来当小司机，司机是做什么工作的

呢?那开车应该注意什么?应该往哪边走?当小司机之前我们先来做做运动,热热身吧!

2、师:我们看见马路中间有什么?(路线)今天老师想请你们来建这个防护栏,用跨栏和梅花桩,雪碧瓶你们会建出一个怎样的防护栏呢?幼儿自行设置。

师:现在我们每个人都拿到了车,而且刚才我们已经布置好了路,在开车时我们应该保持一定的距离,以免发生撞车事故。在路上开车时注意遵守交通规则,保证安全。

看幼儿参与活动的'情况,是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯,暗示幼儿遵守交通规则。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

今天我们来玩个游戏,我们来个接力赛,在玩的过程中,可能有危险,那怎样来避免呢?如:在第一个跑的过程中,我们跑步时身体不能前倾,不能去撞别的幼儿,要保持距离。接力棒要交给对面的幼儿后,那个幼儿才能开始跑。