2023年大班去朋友家做客活动反思与评价 幼儿园大班数学活动教案去朋友家做客(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

大班去朋友家做客活动反思与评价篇一

一、设计意图：

这几天我会经常听到小朋友在说：“爸爸妈妈昨天带我去亲戚家做客了，做客前爸爸妈妈会去超市买很多礼物。”其他孩子听到了也纷纷表示也去亲戚家做客了，也买了很多礼物。在他们交流的过程中，我发现幼儿对购买礼物非常感兴趣，并且有的幼儿还可以说出具体的购物过程，再加上我们班开了家“天天菜场”，我们的孩子非常渴望到超市里亲自体验购物的感受。于是，我就创设了为好朋友明明购买礼物的情景，从中即能让幼儿体验到购物的乐趣，又能让幼儿了解合理安排钱币的重要性。

二、活动目标：

1、通过购买礼物这一活动，初步尝试合理运算钱币，使物品价格与钱币相等。

2、体验购物的乐趣。

3、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

三、活动准备：

幼儿人手一份操作纸，统计图，一些商品的图片并标明价格

四、关键点：合理安排钱币，有多少钱用多少钱

五、活动过程

1、你们平时去朋友家做客，一般送些什么礼物？（幼儿自由讨论）

2、明明的好朋友想到的礼物有：水果、饮料、糕点、积木、娃娃、锅、碗……等.这些礼物有的是用的，有的是玩的，有的是食品(可以吃的)。每件礼物的价格都不一样，有的便宜，有的比较贵，大家一起来看看。（出示这些礼物的图片及价格）

1、现在你们每人有20元钱，可以为明明挑选2~3样商品，但总价不超过20元。

2、幼儿开始挑选礼物，将选中的商品图片贴在自己的任务单上，并计算总价。(列出算式)

3、幼儿互相介绍自己选择的商品：你为明明选择了什么礼物？一个多少钱？

1、你们发现了吗？那种商品被小朋友选的最多？

2、有什么好办法让大家看得清楚？

3、出示统计图：请幼儿看看说说横、纵向坐标各表示什么意思。

4、请幼儿把自己选择的商品贴到统计图上，数数每种商品各有多少，并写上数字。根据统计结果，讲讲最受欢迎的商品是什么。我们就从这最受欢迎的商品中挑选2~3种送给明明，总价价不超过20元购买礼物.

4、交流分享：你买了什么礼物，为什么买这份礼物？一共用了多少钱？

我们在买东西的`时候，一定要合理安排钱币，有多少钱用多少钱，不要超支。

整个活动以购买夹子这一游戏主线串联起来，为孩子们创设了良好的情境。在活动中，孩子们自然而然地运用着10以内数的组成知识，把抽象的知识和具体的实例联系起来，使他们学得愉快、学得主动，他们不认为是在做枯燥的数学题，而是觉得是在和好朋友一起玩耍、做游戏，从中体验着数学活动带来的乐趣。整个活动气氛活跃，幼儿热情高涨，活而有序，收到了良好的效果。大家都认为数学知识是比较抽象的，学数学也是比较枯燥的，但只要我们以游戏的形式来组织活劫，孩子们一定会兴趣盎然。如何把“知道了”的知识“运用”到实际生活中去，光靠一两次的集体活动是不够的，需要老师和家长在日常生活中时时处处做个有心人，随机灵活地引导运用，相信定能收到意外的惊喜。

活动目标：

1、复习4以内的加减。

2、学习记录相应物体的价格，并学会做适当的表述。

3、鼓励幼儿积极参与活动，发展幼儿的逻辑思维能力，培养幼儿的独立性。

活动准备：

1、人手一张记录纸，笔、小篮子，四元（4个圆片代替）

2、情景设置“超市”。

教学反思：

大班去朋友家做客活动反思与评价篇二

一、出示信件

你们看，这是什么呀？

王老师今天收到张老师的一封信，我们一起来看看这封信吧。

哦！原来，这封信上说，张老师刚搬进漂亮的新房子，她想请我和小朋友一起去她家玩。她说她家在快乐锦苑a幢201室。

二、买水果

那么我们要带些什么礼物去看张老师呢？（让幼儿学着用形容词，丰富幼儿的词汇量）

最后我们决定，还是去水果超市挑一些水果送给张老师。

师：不过，我有个小小的要求，你们挑的水果要在10以内（幼儿自由挑选）

师：你来说说你挑了几个什么水果？

三、找家

1）、师：东西买好了，我们出发去张老师家了，我记得她家在快乐锦苑a幢201室，201是什么意思呢？（幼儿回答）

2）、原来2代表第2层，1代表从左往右数第1个房间。就是第2层的从左往右数的第1个房间。你们真棒，都知道门牌号的意思了，可有两个小朋友他们也正要去朋友家玩，可看不懂这个门牌号的意思，该怎么办呢？（请幼儿帮忙）

小方要去的朋友家的门牌号是302（第3层，从左往右数第2个房间）

小雪要去的朋友家的门牌号是504（第5层，从左往右数第4个房间）

四、破解密码

1、复习巩固10以内的加法

1）、设疑激趣

师：到了到了，到张老师家了，诶，楼下的门铃怎么按不起来呢？（可能坏了）那该怎么办呢？（打电话）

师：你们知道张老师家的'电话号码不？（不知道）她们家的电话号码啊，是带密码的，我想请你们帮忙解一解，猜一猜。

2）、破解密码

大班去朋友家做客活动反思与评价篇三

活动目标：

1、幼儿感知7以内的数量，理解数字与数量的关系。

2、根据数字和图形标志匹配相同的图形。

3、知道做客的基本礼仪，体验做客的乐趣。

活动准备：

1、课件;

2、幼儿人手一盘鱼;

3、幼儿人手一个手环。

活动过程：

一、准备去做客。

1、交流做客的礼仪。

师：今天老师带你们到猫妈妈家做客，做客要做些什么呢?

2、准备礼物。

师：猫妈妈最喜欢吃什么?

老师今天给每位小朋友准备了一盆鱼送给猫妈妈，你去端一盆，数数你的盘子里有几条鱼?

幼儿讲述自己盆里的小鱼个数。

二、去做客的路上。

1、出发前的准备。

请幼儿仔细看好我们去猫妈妈家的路上都看见了什么?;我们待会要原路返回的。

2、去的路上。

教师随这画面的变化提出不同的问题。

第一幅图：一座小桥

第二幅图：二座蘑菇亭

第三幅图：草地上有三座房子

第四幅图：四朵花的花园

第五幅图：池塘里有五只小鸭子

第六幅图：草地上有六张椅子

第七幅图：树林里有七棵小树

三、去家里做客。

1、猫妈妈家到了，学习做客的礼仪：敲门，你好，欢迎你们!

2、给猫妈妈送礼物。

猫妈妈要求你们根据鱼的数量分别送到不同的数字下面。

3、猫妈妈也要送礼物给我们。

(1)提出要求：猫妈妈要送手环给我们，不过她只做了一半，还有一半要我们自己想办法做出来，考考我们还聪明。

(2)介绍材料：手环上有数字图形标记，请看清楚手环上的数字和图形标记就贴几个相应的几何图形。

(3)幼儿操作：指导有困难的幼儿，提醒幼儿看清楚数字和几何图形。

(4)交流：我做了几个手环，数数有几个什么几何图形。

四、回家。

从原路返回，幼儿边走边数。

活动反思：

对于中班幼儿来说，“排序”是一项比较具有挑战性的数学活动，需要他们运用有限的数、量、形方面的知识，进行一番系统、连贯的思考，找出事物之间的联系，也就是我们称之为“规律”的东西。排序活动不仅能培养幼儿的观察比较能力，简单的判断力、初步的推理能力，同时也是培养幼儿逻辑思维能力的有效途径。

大班去朋友家做客活动反思与评价篇四

1、感知6以内的数量，理解数字与数量的关系。

2、学习根据数字贴相应数量的星星，并能听懂要求进行操作。

3、知道做客的基本礼仪，体验去做客的快乐。

【活动准备】

1、幼儿操作材料：

（1）与幼儿数量相等的贴有3—6不同数量鱼的盘子。

（2）贴有数字图形的气球和一定数量的星星贴纸。

2、教具：贴有3—6数字的操作板、磁带、录音机。

【活动过程】

一、准备去做客。（复习6以内的数数）

1、交流做客的礼仪：

师：今天老师要带你们去猫妈妈家做客！要准备什么呢？（礼物）带什么礼物去呢？（鱼）

2、准备礼物：

师：现在老师这儿有两篮子小鱼，请你们每人来捞一盘鱼，看看自己的盘子里有几条鱼啊，和自己的小伙伴相互说说你捞了几条鱼。（请每位幼儿上前捞鱼，说说自己的小盘里有几条鱼。）

师：礼物准备好了，我们准备出发啦！（音乐：欢乐舞。教师带领着幼儿绕教室走一圈）

二、去家里做客。（理解数字的含义，会用数字表示物体的数量）

1、猫妈妈家到了，我们要把礼物送给猫妈妈了。

2、给猫妈妈送礼物：

师：你的.盘子里有几条鱼就把盘子放到相应的数字宝宝下面，现在开始送礼物吧。

3、猫妈妈也要送礼物给我们。

（1）提出要求：

师：猫妈妈说她收到了礼物非常高兴，也有礼物要送给小朋友们，但是猫妈妈非常忙，礼物只做了一半，剩下的要小朋友们自己动手做了，做对了，礼物就是你的了。

（2）介绍材料：气球上写有数字，请看清楚气球上的数字和是数字几就贴几个相应的星星贴纸。

（3）幼儿操作：指导有困难的幼儿，提醒幼儿要看清楚数字。

（4）交流：和小伙伴们相互说说自己做的气球上都有数字几，都贴了几个星星。

三、结束。

师：时间很晚了，我们要准备回家了，和猫妈妈说再见吧！

大班去朋友家做客活动反思与评价篇五

一、设计意图：

这几天我会经常听到小朋友在说：“爸爸妈妈昨天带我去亲戚家做客了，做客前爸爸妈妈会去超市买很多礼物。”其他孩子听到了也纷纷表示也去亲戚家做客了，也买了很多礼物。在他们交流的过程中，我发现幼儿对购买礼物非常感兴趣，并且有的幼儿还可以说出具体的购物过程，再加上我们班开了家“天天菜场”，我们的孩子非常渴望到超市里亲自体验购物的感受。于是，我就创设了为好朋友明明购买礼物的情景，从中即能让幼儿体验到购物的乐趣，又能让幼儿了解合理安排钱币的重要性。

二、活动目标：

1、通过购买礼物这一活动，初步尝试合理运算钱币，使物品价格与钱币相等。

2、体验购物的乐趣。

三、活动准备：

幼儿人手一份操作纸，统计图，一些商品的图片并标明价格

四、关键点：合理安排钱币，有多少钱用多少钱

五、活动过程

1、你们平时去朋友家做客，一般送些什么礼物？（幼

儿自由讨论）

2、明明的好朋友想到的礼物有：水果、饮料、糕点、积木、娃娃、锅、碗……等.这些礼物有的是用的，有的是玩的，有的是食品(可以吃的)。每件礼物的价格都不一样，有的便宜，有的比较贵，大家一起来看看。（出示这些礼物的图片及价格）

1、现在你们每人有20元钱，可以为明明挑选2~3

样商品，但总价不超过20元。

2、幼儿开始挑选礼物，将选中的商品图片贴在自己的任务单上，并计算总价。(列出算式)

3、幼儿互相介绍自己选择的商品：你为明明选择了

什么礼物？一个多少钱？

1、你们发现了吗？那种商品被小朋友选的最多？

2、有什么好办法让大家看得清楚？

3、出示统计图：请幼儿看看说说横、纵向坐标各表

示什么意思。

4、请幼儿把自己选择的商品贴到统计图上，数数每种

商品各有多少，并写上数字。根据统计结果，讲讲最

受欢迎的商品是什么。

我们就从这最受欢迎的商品中挑选2~3种送给明明，总价价不超过20元

购买礼物

4、交流分享：你买了什么礼物，为什么买这份礼物？一共用了多少钱？

我们在买东西的时候，一定要合理安排钱币，有多少钱用多少钱，不要超支。

整个活动以购买夹子这一游戏主线串联起来，为孩子们创设了良好的情境。在活动中，孩子们自然而然地运用着10以内数的组成知识，把抽象的知识和具体的实例联系起来，使他们学得愉快、学得主动，他们不认为是在做枯燥的数学题，而是觉得是在和好朋友一起玩耍、做游戏，从中体验着数学活动带来的乐趣。整个活动气氛活跃，幼儿热情高涨，活而有序，收到了良好的效果。大家都认为数学知识是比较抽象的，学数学也是比较枯燥的，但只要我们以游戏的形式来组织活劫，孩子们一定会兴趣盎然。如何把“知道了”的知识“运用”到实际生活中去，光靠一两次的集体活动是不够的，需要老师和家长在日常生活中时时处处做个有心人，随机灵活地引导运用，相信定能收到意外的惊喜。

活动目标：

1、复习4以内的加减。

2、学习记录相应物体的价格，并学会做适当的表述。

3、鼓励幼儿积极参与活动，发展幼儿的逻辑思维能力，培养幼儿的独立性。

活动准备：

1、人手一张记录纸，笔、小篮子，四元（4个圆片代替）

2、情景设置“超市”。

活动过程：

一、谈话，引出主题，发散幼儿的`思维。

师：今天是某某小朋友的生日，你想送什么给她呢？请幼儿一一回答，发散幼儿的思维。

二、参观超市。

师；你们想送的东西可真多呀！那我们一起先去超市逛一逛，看看有没有大家刚才说的东西。（师生共同逛超市，教师介绍超市的各种规则。）

师：这是自选超市，我们看看价格。（这儿提出等会买的规则。）

三、设计单子，培养幼儿的独立性。

师：超市里的东西真多呀！在买礼物之前，我们要来做一份购物清单，就是把自己想买的礼物画在纸上，这样一看就明白想买什么了，我们来动手吧！（幼儿动手设计，教师帮助有困难的幼儿。）

四、买礼物

1、师：购物清单设计好了，等会买的时候，我们要把价格记

杂相应礼物的下面，这样就能搞清楚自己用了多少钱，还剩几元。（教师示范）

2、师：出发之前，摸摸口袋里的钱在不在了。告诉我你一共有几元？（幼：4元）

3、幼儿出发买礼物，教师巡回指导。

五、评价

1、师：自己看一看，礼物都买齐了吗？

2、师：那谁来说说，你买了什么礼物，一共用了几元，还剩多少？你怎么算出来的？（用算式表示）

六、送礼物。

时间差不多了，请大家拿好自己买的礼物，我们给某某小朋友过生日吧！