

最新一年级家长会语文老师发言稿博客 发言稿一年级家长会英语老师发言稿(优 质15篇)

青春是锻炼能力和塑造个性的阶段，我们应该多参加各种活动，积累经验。青春是我们培养自信、塑造自我形象的阶段，我们要树立积极向上的态度。青春可以是一支富有热血气息的运动队，展现出青年人团结拼搏的精神和实力。

一年级家长会语文老师发言稿博客篇一

尊敬的家长朋友：

大家好。

我的名字叫xxx，很荣幸这学期由我来担任一年级（2）/（3）班的英语老师。首先感谢大家在百忙之中来参加孩子小学阶段的第一个家长会。一年级小学生的入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活也要发生很大的变化。为了让孩子们尽快适应校园的新生活。我们今天聚在这里，同各位家长共同探讨我们孩子的英语教学。希望在我们的共同努力下，我们的孩子能够喜欢英语，并学好英语这门学科。

一、英语的重要性

众所周知，英语对小学生的学习和发展的重要意义体现在很多方面。一是为学习深造必须学习英语。在初中、高中、大学、攻读硕士学位、博士学位期间都需要学习英语。而且在此次家访中，有的家长透露，将来想让孩子出国，那不学好英语就不行。二是面向未来，许多工作都离不开英语。做科研工作查资料需要英语，做经济贸易工作需要英语，文化交流需要英语，等等许多领域都需要英语。三是为提高中华民

族的整体素质必须学习英语。英语被社会重视的程度越来越高，“学好数理化，不会英语也白搭”正是现代社会对英语重要性的通俗概述。

二、教材介绍

我们河滨小学是灵宝市唯一一所采用与上海学生同步英语教材的小学，我们从一年级就开始开设英语课程，目的就是希望我们的孩子可以从小开始接触和掌握一门新的语言，为将来更好的学习和生活打下基础。

现在我手里所拿得就是孩子本学期要学习的英语课本。首先，我来介绍一下这本书的特点，上学期教材共分为8个单元，每个单元都包括5个部分□let's 's talk..let's 's 's enjoy.这五个部分的安排遵循着少年儿童的认知规律，由浅入深，由易而难，为孩子们循序渐进地学习奠定基础。也就是说从现在开始，我们必须转变观念了：要把英语作为一门重要的科目来好好地学习。

那么本册课本要求孩子掌握多少知识，达到什么样的水平呢？本学期的课标要求孩子通过学习具备听，说，认，读45个单词，21个祈使句型，9个简单场景的对话和8个儿歌或律动的能力。而且，英语也会和语文、数学一样每学期进行正规的考试和测试，实行满分制。

三、孩子的特点以及本期的教学举措

一年级的孩子们年龄比较小大都在6岁，7岁，共性特征是特别喜欢玩，非常好动；注意力还不能稳定持久，这个阶段的孩子注意力一般能稳定持续15分钟——20分钟左右（男孩子要稍差一些）；思维非常具体，容易受外界影响。但他们可爱，聪明，热情，正处于掌握新语言的最佳阶段。作为英语教师，我将尽职尽责，竭尽全力，通过丰富多彩，形式多样，充满趣味的教学活动，多媒体课件等培养孩子们的学习兴趣，以

最大限度的耐心来帮助我们的孩子养成良好的学习习惯。本期在教学上我打算从以下几个方面入手：

1、大英语课堂的学习

(1) 每日一句、每日歌谣的学习

低年级的英语学习任务并不大，平时主要是以培养孩子的学习兴趣为主。在我们学校每天都有全校师生一起学习英语每日一句和每日歌谣的时间，在这麼浓厚的学习氛围中，我想抓住这个学习的机会，让孩子充分感受到学习英语的热情和大的英语学习氛围，从而激发他们学习英语和使用英语的积极性。

(2) 抓好教学主阵地

课堂是英语学习的主阵地，也是孩子真正学习知识的场所。抓住课堂的40分钟，孩子才可能扎实的掌握英语知识。因此，本期英语课堂我遵循以下原则：

1) 培养孩子的自信心。学习英语的最终目的就是实用英语，也就是说英语，对于起步学习的孩子来说，培养孩子大胆的说英语则是我们首当其冲的任务。每学习一个单词、句子或对话都是先让孩子多听、多说、多练。说的对错都不是最重要的，开口才是学习英语的良好开端。我不想培养一个只会考试的机器，而是希望孩子真正掌握一门语言-----那就是大胆、自信说英语。

2) 让所有孩子都动起来。每个孩子的性格、基础、品行都不同，有的孩子参与的热情特别高，回答问题非常积极，有的把手举得很高，有的站起来抢着回答，还有的为了回答问题急得嗷嗷叫，还有少部分的孩子不敢举手。但在每节课上我会给所有孩子回答问题和展示自我的机会，做到一个都不能少，让每个孩子的胆量、口语都能得到锻炼。

2、良好的英语学习习惯的培养

(1) 养成良好的听读习惯，利用配套磁带坚持做到每晚听英语的习惯，巩固并预习新知。

(2) 养成认读的习惯。要求孩子用手指着所学单词、句子会读。

(3) 养成背诵的习惯。对课本所学的内容进行流利的背诵。达到一个量的积累。

四、家长配合通过开学前家访时与咱们家长的接触，我发现咱们家长都很年轻，素质也比较高，而且教育理念新，那么我想咱们对待孩子的英语学习也一定是很关心的。下面我给大家提几点对提高孩子英语水平有帮助的建议。

1. 我们一年级没有英语书面作业，每天的家庭作业就是听磁带、读书、背书，这个作业做了没有，做得怎么样我们也没有办法检查。所以我们家长就是孩子英语作业的监督者，督促孩子多听磁带、多读书，然后对孩子的情况做一简单的小结，签上家长的姓名，到校我们会根据大家的签字给予孩子评价和鼓励。这样孩子在校和在家都能对所学知识进行巩固和复习，长此以往，他的英语兴趣、口语、成绩就都能有所进步。

2、和孩子一起学英语。语文上提倡“亲子共读”，同样英语也可以采用这个办法。和孩子一起学英语，看英语节目，进行简单的英语对话，这都是对英语孩子英语兴趣的培养，这比你买许多的英语学习资料，让孩子自己去学的效果要好得多。不会英语的家长你也不用担心，你还可以让孩子当你的老师，来教你英语，这样孩子在教的过程中又学了一遍，还有一种成功的心理体验。

我们现在就得打下良好的英语基础，才不会导致英语越学越

难，通过以往对每届学生观察发现很多学生都是在同一起跑线上起跑的，但经过两三年的学习，学生与少数学生之间可能会拉开一定的差距。那相对来说如果刚开始没有用心学好英语，那相对来说，孩子以后会学得很累，将来的英语学习也是不难想象的。

希望我们方都能多投入一些，家长的重视更会让孩子增加信心，相信您的孩子会给予你更多的回报！

当然了，孩子的教育不单单只是靠一次家长会就能解读的，希望我们可以经常的交流和沟通，相信在我们真诚的携手努力下我们的孩子能够健健康康，快快乐乐的学习和成长！

再次感谢大家的到来！

一年级家长会语文老师发言稿博客篇二

各位家长，早上好！

欢迎各位家长百忙之中抽空前来参加本次家长会活动。首先我想向各位家长表示感谢。感谢各位半学期以来对我的工作的支持，对孩子学习的督促和检查。

今天我主要想谈三个方面的内容。

一、向各位家长汇报一下我们班这学期以来的英语学习情况。

我们每周三节英语课分别由外教老师主教两节，我主教一节。我们这学期聘请的这个一年级的外教老师，是个美国人，很年轻，很活泼，很幽默，所以孩子很喜欢他，每次看到外教老师来也很激动。他上课主要先是从单词入手，再进行短语与句子的训练，经常会补充教授一些单词。在我的课堂中，比较喜欢在课堂中运用多种形式的教学方法顾及到所有的孩子，给每个人平等的机会。尤其是根据孩子课后到我这里来

过关的情况，有针对性地进行教学。

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。半学期以来课堂上认真听讲的有：袁唯曦、张宇涵、据茗媛、朱余恒、赵宇晨、王振翔。发言积极的有：陈梓涵、王笑、朱佩琪、刘念、严梓鑫。在课后过关积极的有：朱岑、张沁书、林宇宸。

二、孩子在英语学习中还存在的问题：

1. 读书时声音不够响亮，读书时，没有指读。
2. 个别学生过关不够及时。

基于上述的情况，以下几点希望我们共同配合努力：

要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。所以要做到继续关注听和读。

1. 复读机，录音机这种硬件设备一定要配备，是必须的。给孩子创造更好的学习语言环境。给孩子模仿发音提供必备的条件。
2. 磁带是每天必须坚持要听的，即使没有新知识的注入，也可以是旧知识的复习。只有这样，你知识的雪球才会越滚越大。

3. 在家听读的时候，一定要保证手指到，眼睛看到，嘴巴大声的朗读出来。这也是帮助孩子认读单词的一个好方法。

4. 在书本上进行家长签字，写上日期。家里的复习做的好，也相当于一个孩子的二次学习。同时家长给予我们及时的反馈，更加方便我们之间的沟通与交流。

5. 帮助孩子认读。几种方法：打乱顺序读。打印出来或者抄写下来，认读。做单词卡片，随时读。

6. 学有余力的孩子可以加强课外学习。提高自己的眼界，提升自己的平台。最后，因为老师始终是面向全体孩子，难免有所忽略。所以请家长谅解，有任何的问题，我们及时的沟通。争取找到最合适的解决办法。我要讲的就是这些，谢谢！

一年级家长会语文老师发言稿博客篇三

各位家长朋友们你们好！

大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，是对自己孩子的重视，也是对学校工作的大力支持，在这里，我对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！我姓“全”，是咱们一（一）班的数学老师，另外还带音乐和校本课。

数学是一个打地基盖楼的过程，有的家长认为低年级的数学很简单，不需要下很大的功夫，我觉得这是一种错误的观点。如果在低年级基础打不好就会影响整个小学阶段的数学学习，而对以后学生步入中学学习数理化也有很大的影响。很多孩子由于小学数学基础没打好，进入中学以后，数理化根本就学不会了，直接影响了考好大学。所以，只有从现在抓起才不会给孩子留下后患。

一、说上学期学生学习情况。

上学期大部分家长配合的很好，辅导工作越做越好，大部分孩子思想，学习习惯越来越好，作业越写越整洁，正确率越来越高，检测成绩也一直在进步。期末检测试卷是中心校准备用来全镇会考用的，由于下大雪取消了全镇会考，就让代课老师自己考的，我们要求还是比较严的。这次检测试卷大家都见了，题量和难度都适中，大部分孩子考得不错。平均分94分，100分3个，90分以下的有8个，其中一个80分以下的。我念一下上学期期末考试成绩。

阅卷我把分抠的比较严格，就像李旭亮等同学放宽一点就能得满分，但是我觉得抠严一些才能激励孩子严格要求自己，对孩子以后的发展有好处。李旭亮和很多孩子主要是应用题答案不完全规范，一道扣一分，有好几个孩子因为这个原因不是满分。虽然总体成绩还不错，但是有一部分孩子还是存在很多不该出现的问题，比如有的孩子不细心，口算题都算错，有的应用题算式列对了得数算错，还有很多会做的题都弄错。有些孩子不认真审题，不按要求做题。有的孩子画钟面上的时针和分针不规范，就那一道题一下子丢掉了8分，对名次影响很大。还有个别孩子还存在一些知识疏漏，比如个别孩子分不清一个数前边和后边的数，还有个别孩子看图应用题还分不清用加法还是减法。总之，希望大家看到好分数的同时也别忘了还有压力。

上学期学习一直很好的学生有：屈妍冰、赵章乐、李一菡、李旭亮、赵程哲、王圣阳、谢旭菲、李佳豪、张铭茜、李欣悦、王紫宇、王梦瑶、王浩彬、赵倩诺、翟怡茜、周一欣、李瑞辰、李铖男等，但是这里边有些孩子期末考试没考好，说明考试时不细心没发挥好。

张林耀同学开学初基础特别差，但是慢慢的学习积极性越来越高，进步特别大。还有王佳豪、王佳乐、李琳琅、李翔鹤、张思瑶等孩子开学初基础特别差，但是后来都有不同程度的进步。

王浩南同学基础不好，但是这个孩子学习积极性很高，进步特别大。

张涵哲很聪明，开学初学习积极性很高，但后来不好好学习了，退步很厉害！

赵浩辰同学很聪明，但可能是由于年龄太小，总是听不来作业，写作业拖拖拉拉，考试经常做不完题，期末考试还是我催促着做，才考了八十多分。

鱼海鑫同学特别聪明，但就是非常好动，爱说话，爱做小动作，作业拖拉潦草，所以成绩总是冲不到前几名。

小嘉怡也很聪明，但就是对自己要求不严，成绩比较靠后，但是上学期末在家长的辛苦辅导下，有了明显的进步。

大佳怡上第二个一年级呢，还考了倒数第一，其实她很聪明，就是学习习惯不好，上课不专心听讲，总是做小动作，作业拖拉，考试不认真答卷。

总之，上学期大部分孩子各方面表现还是很不错的，但过了个年很多表现很好的孩子到现在心还没收回来，出现了很多坏毛病。很孩子上课根本没心思学习，说话，做小动作，连书都不翻，不积极思考，回答问题不积极，作业潦草拖拉。上学期我一直把大小书都给及时的批改了，但这学期开学初事情特别多，我身体也不太好，上一周的练习册根本就没时间改，让家长批改，我检查发现孩子做得非常糟糕，有些家长根本就没管，没批改。其实大小书学校是不要求老师批改的，城里的老师根本就不批改，都是家长或者补课班老师批改的，这一点大家可以问问其他同学就知道了。我为了使孩子们不钻空子就牺牲了自己的休息时间批改的。这周事情稍微少一些了，我就开始批改了，发现批改以后孩子们的积极性高了，做得就越来越好了，但是还是发现部分家长根本就没管孩子，有的对孩子督促辅导不够，有些题辅导错了，孩

子有些错题没更正，你就只管一个孩子，我每天要批改37个孩子的3样作业，是个什么概念？希望各位家长对自己的孩子负责，加强辅导，争取使自己的孩子每次都得a□不用说孩子的成绩绝对差不了。

二、下来我说一下本学期主要学习内容：

本学期计算方面内容是20以内的退位减，100以内的加、减法口算，主要有“整十数加减整十数”、“两位数加减一位数和整十数(两位数加减一位数包括进位加和退位减)”；另外本册教材还涉及到一些和生活息息相关的数学内容有位置，图形的拼组、统计、认识人民币、认识时间、找规律方面的知识。这些内容比起上学期的容量和难度都增大了很多，所以必须给孩子打下坚实的基础。

三、下面我给大家提几点建议：

1. 要关心孩子，对待孩子一定要耐心。

每天照顾好孩子的生活，让孩子吃好早餐，叮嘱孩子带好碗筷，下午给孩子把饭按时做好。有些孩子没吃早餐，给我说很饿，我们也是在灶上吃饭，也没啥给孩子吃，看孩子可怜的。还有很多孩子总是忘了带碗或者筷子，我和杨老师就从灶房给借，时间长了也不行啊，既影响人家炊事员，又不卫生。孩子正在长身体，一定要给孩子加强营养，早餐一和晚餐一定要给孩子吃好。

2、 积极帮助孩子准备好学习用品。

其他年级都给发大书了，一年级就一本练习册，做这么点儿题根本就不够，所以让买了亮点激活，上边是不允买的，但不买孩子的学习肯定不行，希望大家谅解，不要乱说，要是乱说，以后坚决就不买了，我们也省事。大部分家长及时买了，但是有些孩子现在还没有，里边的考试卷连同答案都要

给我交了，以后就用这些卷子进行单元检测。还有让准备的学具一定要及时准备。大部分家长配合的非常好，在这里我深表感谢！

3、加强辅导孩子。

4、要培养孩子良好的生活习惯。

光学习好不行，好品质比学习成绩好更重要，要教育孩子做一个品质好的人，家长就要以身作则。教育孩子在学校要爱校园，爱老师，孩子才会爱学习。要经常提醒孩子在校要听老师话，注意安全，好好学习，团结同学，讲究卫生，只有这样孩子才能充实而愉快地生活成长。

我们都希望我们的孩子做的很好，自己也省心，可这个年龄段的孩子有他这个年龄阶段的特殊性和重要性，需要我们家长能够每天都跟着辅导，现在辛苦一些，但只要现在孩子这些习惯形成了，有了良好的习惯，以后就会很省心。各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。真心感谢您一直以来对我工作地支持和帮助，在平时的工作中还有哪些不足的地方希望您能及时指出，谢谢大家！如果对于孩子您需要我配合的请您和我交流，最后祝您工作顺利，万事如意！

一年级家长会语文老师发言稿博客篇四

家长们：

非常感谢你们能在百忙中抽出时间来学校开这个家长会，这也说明你们是很重视孩子的学习的，我真的非常高兴！

刚入小学的孩子保持了很多幼儿园的学习习惯，如：上课时

自由、随意、说话、下位、玩学习用品等等。他们的有意注意力时间短。进入小学后，他们要守很多规矩：不能迟到，上课严格守纪、认真听课、举手回答老师的问题，按规格写作业等等。

孩子在转变学习习惯的过程中，真的觉得很难，老师也觉得不容易。课堂上要常停下来组织纪律，边学边玩的孩子很多。因此，需要家长的大力配合。

孩子在常规方面校长也讲了很多，另外，针对我们103班的具体情况，班主任老师还会补充。下面我就说说家长们怎样配合我来辅导孩子学习语文。

一、我们一起来培养孩子学习语文的好习惯。

督促孩子每天晨读语文书，早晨若匆忙就晚上读，每天读个几分钟都是好的。目前主要是读正在学习的汉语拼音，学多少就读多少。孩子每天放学回家，要问问孩子在校学习了语文的什么内容。这样又让孩子复习了当天的新知，又培养了孩子的口语能力。

二、怎样配合老师呢？

上面讲过，因为孩子同时要守那么多规矩，对他们来说是很困难的，他们一下子改不了边玩边听，边玩边写，边听边说话等等，那么就需要家长配合老师来辅导孩子家庭作业了。

1、进群了解每天的作业内容。

2、严格按要求来配合，特别是口头作业，如读读说说之类的，家长要有简单的评价哦。班上有一部分很有责任心的家长，这方面做得特别好！但也有少数家长现在就过早甩手了，完全交由辅导班来做了，这样对孩子的学习是不利的啊！要亲力亲为啊！

3、语文训练册上做错的地方，要求在错的旁边订正，不要擦掉原来错的答题哦。

4、拼音本上的作业，订正时，要在我批改日期的下一行订正。一页写完才能换页面，不能往后写又往前写的。

53名孩子都特别有上进心，都非常可爱的。经过这么一要求一夸赞，教室里马上安静下来，都在认真写着呢！

家长们，孩子在家写作业时，你们也要培养孩子做作业的好习惯，不能让他们写一会儿，去喝水；写一会儿，去吃零食；写一会儿又去玩一下。

给孩子读题时，要求孩子认真听，题目读完，要求弄懂才能动笔，最多读二遍。这样一来，就慢慢培养了孩子的有意注意力，这样对培养孩子抓住课堂四十分的能力也是很有帮助的。

恳请在座的所有家长，多多用心关注你们刚入学的孩子的学习生活，我们一起努力让孩子们健康快乐地成长，争取天天有进步！

一年级家长会语文老师发言稿博客篇五

家长朋友们：

你们好！光阴似箭，可爱的孩子们已经迈进小学半个学期了，我们也不再陌生了。在这半个学期的日子里，我们的孩子不管在生活上还是在学习上都有着很大的变化。

一年级的孩子们特别喜欢玩，非常好动；注意力还不能稳定持久，这个阶段的孩子注意力一般能稳定持续15分钟——20分钟左右（男孩子要稍差一些）；思维非常具体，容易受外界影响。但他们可爱，聪明，热情，正处于掌握新语言的最佳

阶段。作为英语教师，我将尽职尽责，竭尽全力，通过丰富多彩，形式多样，充满趣味的教学活动，多媒体课件等培养孩子们的学习兴趣，以最大限度的耐心来帮助我们的孩子养成良好的学习习惯。

从这一年半孩子的学习情况来看，他们在听、说、表演方面表现比较突出。孩子们喜爱英语，喜欢英语课，喜欢说英语，喜欢表演英语，每次见到我是都会热情地用英语给我打招呼，让我真正找到了作为英语教师的幸福感。但目前阶段孩子们英语学习的困难在于认读，认读重点单词，认读课文。从此次期中考试的结果来看，有些孩子英语知识没有真正过关。有的单词在课堂上学会了，但如果我们将单词单独放到另外的地方部分孩子便不能正确地认读单词了。针对认读是孩子目前学习的难点这个问题，我建议家长们可以试着将重点单词、重点句型写在另外的纸上，或者可以做成单词卡片的形式，让孩子经常认读。

英语最重要的就是听和读。不听不读，那就是“哑巴英语”。

1、复读机或点读机、录音机这种硬件设备一定要配备，是必须的，给孩子创造更好的学习语言环境。请家长们注意，孩子在使用时一定要眼看单词课文，切莫读望天书和机械跟读。

2、听读每天必须坚持，即使没有新知识的注入，也可以是旧知识的复习，只有这样，你知识的雪球才会越滚越大。一定要坚持每天读书15分钟。读书是一定注意姿势。正确的读书姿势是手指单词、课文眼看单词、课文，不要读望天书或是乱指。在孩子认真完成作业之后请家长签字。

3、在家听读的时候，一定要保证手指到，眼睛看到，嘴巴大声的朗读出来。这也是帮助孩子认读单词的一个好方法。

4、在书本上进行家长签字的要求早就告知了大家，请大家在当天布置要读课文的地方签字，一定要写上日期，我检查起

来很方便也更加方便我们之间的沟通与交流。

最后，我建议大家只要有能力，就可以送孩子去英语补习班，或者有能力的家长，可以自己辅导学生在日常生活中学习英语。从这个学期就开始，坚持下去，就一定有成果。参加了英语补习班或兴趣班的学生，对英语的学习兴趣和自信心、英语听说读写能力、英语考试成绩，都是高出其他同学一大截的。所以建议大家最好让学生抽出时间来在课外学习英语。当然，我们一切都是为了学生的兴趣，如果他学习任务已经很重，或者确实表现出了不耐烦，就不要逼他，让他自然而然喜欢上英语才是最重要的。

因为老师始终是面向全体孩子，难免有所忽略。所以请家长谅解，有任何的问题，我们及时的沟通，争取找到最合适的解决办法，特别是那些英语学习有困难的孩子还要请家长更多地关注，多和我交流，争取至少让他们的学习跟上班级整体水平，现在还只是一年级，孩子赶上来还不难，如果不重视以后拉下更多后，到时候就更加难得抓好了。

谢谢大家支持我的工作！在这里我要给各位家长朋友送上三句话，恭喜你们了，辛苦你们了还有谢谢你们了。

一年级家长会语文老师发言稿博客篇六

各位家长下午好！

各位家长大家好！我是一年级英语老师，非常高兴有这样一个机会和大家面对面交流。一年级入学是孩子人生中的一次重大转折，学习和生活会发生很大变化，为了让孩子们喜欢并学好英语，今天我会跟大家分享一些我个人的教育心得和孩子学习需要注意的细节，希望能帮家长朋友们解决一些疑惑，让孩子们平时的学习能更得心应手。

相信每个家长都有这样一个共识：随着社会的发展，英语的

受重视程度越来越高，“学好数理化，英语不好也白搭”正是现代社会对英语的重要性的一个通俗描述。如果我们的孩子能从小开始学习英语，熟练地掌握并应用英语，无论是个人自信心还是将来发展，都是极其有利的。

本学期学校采用了新的教材，分别要求听，认，说。从难度上来说，词汇量少，句型简单，这大大减轻了孩子们学习的压力，同时也减少了家长辅导的难度。教材遵循由浅入深，由易入难的规律，所选内容均是与学生平时日常生活有关，可以密接结合平时的生活经历，切实做到了理论与实践结合，让孩子在现实生活中也能有机会锻炼英语口语。

重视孩子朗读作业的完成。英语学习的初级阶段，一般书写作业较少，大多是一些朗读的作业。朗读作业同样非常重要，完成时一定要让孩子大声的朗读给您听，哪怕您没时间，边做家务边听，也要让孩子读给您听，老师要求读几遍，就必须完成几遍，当然，这个几遍只是一般意义上的，也就是老师感觉读这几遍孩子能记住，能记牢。如果您的孩子不能完全掌握，还可以多读几遍，以孩子能记准记牢为标准。读完后家长签字，要具体签上读了几遍，是否读熟。

现代社会，在小学阶段对孩子影响最大的还是来自学校和家庭。同样的学校同样的老师，学生的发展却有极大的不同，有的学习优秀，能考上理想的重点中学，而有的却差强人意，甚至举步维艰，为什么呢？除了孩子个体的原因，家庭教育的不同是造成差异的主要原因。父母生下孩子，花了大量的时间精力养育他，您的态度、习惯决定了您孩子的态度和习惯。

孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难。要多用表扬激励的方式。常言道，失败是成功之母，但对这个阶段的孩子来说，“成功”是成功之母：取得进步并得到表扬，才会对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。要努力发现孩子的点滴进步，多鼓励孩子。对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，

这样的话语可能会毁了他的一生。一年级的知识对成年人来说您肯定觉得太简单了，但对孩子却不同，而且每个孩子的接受能力不同，要多给孩子一些消化吸收的时间，不要急于求成。

以上是我和家长们交流的几点建议，不当之处请批评指正。希望在老师、孩子和家长的共同努力下早日看到孩子们的进步。

谢谢大家！

一年级家长会语文老师发言稿博客篇七

各位家长：

下午好！我是一（1、2）班的数学老师，姓李（板书），很高兴能有这个机会跟大家这样面对面的交流。

一年级的数学学习非常重要，在此之前，孩子已经掌握了一些粗浅的数学知识，他们已经可以从1数到100，1000甚至更大，他们也会做一些简单的加减法，那么进入一年级后，孩子们将学习系统、严谨的数学知识，这个学期将深入的学习认数，计算，孩子将要学习书写规范的数字，要熟练掌握10以内的加减法和20以内的进位加法。当然，除了课本知识，我们更加注重培养孩子的动手能力、计算能力、语言表达能力等等，所以说一年级数学看似简单，其实意义重大。

接下来，我说一说这学期的教学计划，我把培养孩子的学习习惯作为上学期教学的重点，具体体现在书写，计算，审题，作业。这四个方面，一年级是学习习惯养成的起点，必须从一年级开始抓起，到二年级再抓就晚了。习惯的养成仅仅靠老师课堂40分钟是不够的，老师教完，通过课堂练习反馈孩子的学习效果，在课后还需要得到巩固，才能形成完整的学习结构。所以需要家长和老师共同配合。有这么一句话：孩

子就像一艘小船，家长和老师就像这艘船的双桨，只有双桨一起用力，小船才能前进。所以在这里给家长提几点小小的建议，家长请听一听，记一记。

关于书写习惯的培养：请家长准备好一本田字本，供孩子学习书写数字时使用，这项作业我把它放在家里完成，因为一年级的孩子书写慢，在学校时间相对紧张的状态下，完成的效果肯定不理想。在家里，家长督促孩子在数字书写时保持格式正确，页面整洁就可以了。平时作业要按要求填写，例如看到孩子把数字填到括号外，数字大小超过括号，家长都应提醒孩子重新填过。还有就是准备好一把直尺，供学生画图连线时使用，做这些都是为了保持书面整洁。

关于计算能力的培养：在课堂上，我将采取多种活动，来激发孩子计算的兴趣，例如开火车口算题目，速算比赛等等！家长回去后准备好一本口算书，口算本的版本不限，我要求孩子每天口算一页。家长平时接送孩子上下学时也可以趁机口头出几个口算给他做做，顺便问问他今天学了什么。在做口算和家庭作业时，家长注意不要让孩子掰手指计算，这是一个很不好的习惯，一旦孩子依赖上了，孩子以后学习大数字的加减法会无从下手。

关于读题的习惯，只有读懂了题目的要求才能准确的做出题目，我在课堂上会严格要求孩子大声的读题，接着让学生自己去发现猜测题目的意思，一年级的孩子认字少，题目中的字不认识是正常的，当孩子问时，您只要告诉他问的这个字怎么读就可以了，有些家长当起了老师，把题目用大白话翻译给他听，这反而阻碍了孩子的学习，时间长了孩子会依赖家长，最终孩子没学好，家长也很累。

关于作业的检查与签字，家长主要是起到检查作业的作用，如果您的孩子中午在学校用餐的话，大部分孩子在学校就把作业完成得差不多了，我在课堂上会让孩子养成自己检查的习惯，即规定孩子做完一项作业就在家校联系本上的作业项

上打勾，做完一道题在题头打勾。回家后您仍然需要检查他是否完成，检查的依据就是家校联系本，所有的`作业要求都写在上面。看一下有没有错误，书写是否规范整洁，尤其要注意孩子用橡皮擦过的题目，一年级的孩子可能由于读题不准，粗心大意出错，家长帮助他及时纠正，让孩子及时得到巩固，消化当天的学习任务。

另外就是在学校没有完成作业的孩子，在家继续完成作业时，不要陪着孩子做作业，让他独立完成，回家做作业要注意哪些行为习惯，相信班主任已经讲了，我就不重复了。中途发现他错了也不要马上指出来，等他完成所有的作业给你检查时再指出他的错误帮他纠正。最后，检查完每一项作业家长就在这项作业的末尾签上你的名字，这个名字传达给我的信息是您关注了孩子的学习，这是给予我工作最大的支持!!。

今天我先说这么多，今后还会和大家常交流，也希望大家能给我提出宝贵的意见和建议，谢谢大家！

一年级家长会语文老师发言稿博客篇八

尊敬的家长们：

大家下午好！非常感谢各位能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，我是一年级的数学老师dd李老师。在此，同时也衷心的感谢各位家长对我们工作的关心与支持。我想借今天的家长会，从数学学习方面和大家一同交流。刚刚结束的期中考试是大家比较关注的事情，现在我就这次考试向大家做个汇报。一（1）和一（2）一共88名学生参加考试，两个班的平均分分别是94，96。57；一（1）班优秀率为86。36%一（2）优秀率为90。90%；一（1）班及格率为100%，一（2）及格率为100%。

从试卷情况来看，考查的知识面较广，（有数数练习、比大小多少、区分几个和第几、常见的几何图形的分类、10以内

数的口算、看图列算式），类型比较多样灵活，同时紧扣课本。既考查了学生对基础知识把握的程度，又考查了学生的实际应用、计算的能力，尤其注重对基础知识的检测。从考试情况来看，大多数学生都还学得不错，基本知识掌握得还好。对于分数，我个人认为不要把考试分数看得太重，一年级的学生养成良好的学习习惯比分数更重要。当家长看到不太满意的分数时，更多的是关注孩子的学习过程，应帮助孩子分析其原因，不要一味批评指责，和孩子一起看一看错在哪里，为什么会做错，是没听懂？还是粗心大意？帮助孩子弄懂题意，再出类似的题加以训练。

当学习成为一种习惯，成绩好就变成一件很自然的事。学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。下面，我就一些习惯和各位家长交流一下：

1、教育孩子上课认真学习的习惯。

2、培养学生认真完成作业的习惯。

3、养成独立思考不怕困难的习惯。

4、最基本的一些习惯。比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。而这些习惯的养成需要你们家长的大力支持和协助。在此，我想给大家几点建议：

1、培养学生的计算能力

（1）每天出一点口算题（例如：口算题卡）

（2）口头和笔头相结合

2、重视学生的数学语言的培养

(1) 在生活中创造说的机会

(2) 装傻，向孩子请教。例如：问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。

3、作业的时效性

练习册100分闯关每天做一页，时间控制在20分钟左右，让孩子养成良好的时间观念。因为一年级学生很多字不认识，一般要求家长帮助孩子读题。

4、作业检查

作业是学习的影子。建议每位家长拿出五分钟的时间来检查孩子的作业，这样不仅能让孩子感受到你对他的关注，也有助于家长及时的了解孩子的学习情况。大多数家长对孩子很负责任，可是，有的家长在给孩子签字的时候连孩子的作业看都没有看，错题满篇的、没有完成作业的，这些家长居然能在本子上签字，你们真的为孩子尽到心了吗？你不严谨的态度给了孩子什么，你思考过嘛？签字是有责任的，签字意味着你对孩子作业的认可，错题满篇的、没有完成的作业是你认可的吗？你希望学生完成的就是这么一份作业吗？孩子的年龄还小、阅历少，不知道什么是好什么是坏，孩子们心里想到的只有吃和玩，如果家长不重视孩子的学习，您认为孩子能够重视吗？养不教，父之过，教不严，师之惰。我们对孩子的责任心在哪里？为了孩子的成长，我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听花开的声音！

一年级家长会语文老师发言稿博客篇九

各位家长，大家上午好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

我想咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎有这么两个，一是了解自己孩子一年以来的在校表现，再就是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

在数学学习方面，我们的孩子普遍存在以下几个特点：

也许是我们的物质生活水平提高了，各种营养也跟上了，我们的学生越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越快，越来越多。当然优势可见，不足也显而易见。比如习惯养成比较差，认字比较少；同学与同学之间的家庭作业与课堂作业在质量上也存在一定的差距，等等。

一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。谁能够多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，谁就会感到操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

在数学方面：

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

（一）重视学习习惯的培养

1、给孩子创造安静的学习环境，我们提倡家长和孩子一起学习，你可以和孩子在同一间房间做自己的事，看看书，写写东西，这样孩子的一举一动你关注得到，他也不会因为自己一个人在做作业而感到不开心。

2、和孩子一起制订一份切实可行的学习计划，及时鼓励督促完成计划内容，必须要求在规定时间内完成作业。并整理

好自己的作业和学习用品，上学带齐。

3、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，回家做作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，教孩子每做一题都要看清、看懂题意，然后说好准备怎样做，再动手做。我鼓励孩子不懂就问，但是家长千万不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。那些成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么看别人的，这样的学生在家里做作业肯定也很拖拉，如果发现你的孩子有这种倾向，那么家长要注意正确引导。有的家长喜欢一直坐在边上看着，看到不对的马上指出，有的家长就做得比较好，给孩子一个独立的空间，等孩子全部做完了，帮着检查一下，发现错误引导孩子及时改正。当家长的既不能因某方面的原因而包办代替，也不能不闻不问，任其自然，关键在于正确引导，这也是一门艺术。

4、严格训练作业格式。良好的书写应做到清洁、整齐、工整，这样能减少孩子由于书写不良而产生的差错，也可以培养孩子思维的条理性。

5、逐步要求孩子自己对作业进行复查。培养自觉订正错题的习惯。不提倡家长检查，因为这会干扰老师对学生掌握知识情况的判断。家长要做的事就是，检查孩子是否完成，字写得怎么样，如果写得不好，提醒孩子重新写好。在第二天，检查前一天作业老师的批改情况。如果写得好，可给予表扬，写得不好，要鼓励孩子今天的作业要认真完成。有时候，我还会在作业上写一些批语，所以家长有时间要关注你的孩子批改后的作业，可在看过批语后签个字，这样我可以知道家长是否看过了。另外还有一个非常重要的事，及时订正作业是学好数学的一个保证，因为它可以让错误观点及时得到纠正，有些学生在一开始没有养成及时订正的习惯，到了高年级，错误的知识严重干扰了他的学习，到那个时候，再想去

补，已经来不及了。所以，请家长一定重视，要做到当天错误当天纠正，而且，有些错误纠正一次是没有用的，所以，对于孩子的错误，建议家长做个“错题集”，每天在完成作业后，把“错题集”里的题目再出一些给他做，一直到他完全掌握为止。当然，要坚持下去是比较困难，所以，家长应该让孩子自己有一个搜集错题的意识，并每天能够解决错题。

5、培养学生学会倾听的好习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。上课40分钟的时间把握不好，回家是用2个小时也补不回来的。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差，老师经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养成了一种不良的上课习惯。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。在刚开始阶段，说当天的教学内容就是一项数学作业。每天先让孩子说一说今天老师教了什么，把教的内容说一说，然后可以把明天老师要教的课看一看，可以指导学生把这一面的内容说一说，读懂图的意思是数学学习中很重要的一项内容。而这也看作是养成复习和预习习惯的开始。如果家长觉得辅导孩子有困难，有一本叫《教材全解》的教辅书不错，家长可以买一本，作为在家帮助孩子学习的辅助，但是不提倡让孩子自己看，因为里面可能会有一些答案，那么孩子就有可能养成不动脑筋、依赖的习惯。这本书里面的练习也不错，可以作为每节课巩固提高用的题目。

还可以请孩子当老师，在向你介绍学习内容时，出题考你。孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。对孩子来讲，这是复习巩固的过程，也是一种教育的过程，让他们将来做题时也会防止“低级错误”。

6、重视数学语言发展。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯，这点有时间我还

会和家长聊聊。

7、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。家长可不要因为考得不好就不用签字来惩罚孩子，因为签字不是目的，而是让家长了解孩子学习情况的一个手段，请家长不要敷衍了事，签了字，你孩子的考卷就应该是已经认真订正过的了，如果没有订正你就签字，你觉得作为老师会怎么想？现在孩子小，家校的配合特别重要，等孩子大了，我就不会再用签字的方法了。

作为家长，我们要将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同进期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步着。进步是因为他在哪些方面有所改进，有所完善，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，逐渐减少次数。踏步或退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程。稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，这样孩子的学习兴趣就提高了。所谓横向比较，就是能将自己的孩子与同年级、同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足。具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶。对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，一定有收获。

8、关于补充练习。教材的练习很少，有许多家长特别重视孩子的学习，所以在一开学买了许多的练习让孩子做，这是没必要的。因为有时孩子的坏习惯就是你们的过度重视造成的。比如有的家长在孩子完成作业后，还要再补充许多的作业，那么孩子就会想，我作业做得快是傻瓜，做得快，就得多做作业，还不如一边慢慢做，一边玩好。如果到了这种地步，哭都来不及了。所以，补充作业要适量，要根据自己的

情况来定。给家长一个建议，如果要买补充练习，请根据自己孩子的情况来买，不要别人买什么，你就买什么。口算速度对数学成绩的影响很大，我曾教过的两个学生，今年刚毕业，第一个学期期末考了不及格，不是不会做，是速度太慢，所以做不完。现在对学生口算的要求比较低，但是我个人认为还是应该提高速度，本学期20以内的加法和减法一分钟完成10道题是最起码的要求，如果你的孩子口算的速度达不到这个标准，那么可能就要加强训练了。建议买一本像《口算题卡》这样的练习，每天做一页，量也不是太多，孩子做起来也不会怕。在做口算练习时，请注重准确性和速度，注意要先做对，再做快，先快快做，那么错误率就高了，以后就很难纠正。一开始，孩子的速度比较慢，那么家长不要让孩子做太多，那样会产生畏难情绪，可以按5分钟的时间来定，做完5分钟的题，就不要再让孩子做了。当然，家长可不要和孩子说只做5分钟哦，现在的孩子太聪明，他们可能会故意慢慢做5分钟。你可以看一下，觉得孩子做了大约5分钟的时间了，就可以不再让他做。还有一些孩子，对书上的练习掌握得还可以，对试卷上的题目就会有看不懂、不会做的问题出现，像《小状元》这样的综合性每课一练就很不错，新华书店很多。希望家长不要太贪心，每本都买，贪多嚼不烂，不是多做练习就一定能考100分，我是最反对题海战术的。这些练习只是帮助你的孩子进行针对性的训练用，目的是对掌握得还不太熟练的知识进行巩固。请不要因为你的过度着急，让我的学生在一开始就害怕学习!!! 还有，提醒家长，这是你自己买给孩子做的补充作业，不是我们学校的作业，所以请放在家里使用，不要带到学校来，这点一定要记住。还有，不是所有的孩子都要做这些练习的，我的孩子就从没有做过补充练习。所以，如果家长觉得你的孩子不需要这些，就不要买，那样太浪费。我朋友曾给我孩子买过几本，六年过去了，这几本依然崭新。

9、关于预习，再强调一下，你可以帮孩子提前预习将要学习的内容，但不要让孩子把数学书后面的练习提前完成，目前的预习要求就是说书中的内容，完成练习是在有了一定预习

能力后进行的，它涉及到预习的方法等方面的问题，到时我会指导。而现在，因为年龄的关系，如果孩子早已经做完了，他就会认为没必要再听老师的课了，因而就在课桌上搞小动作、找周围的同学讲话、严重违反课堂纪律，从而影响了学习，影响了周围同学的听课。关于预习，在后面我还会讲到。

10、轻易不要让孩子缺课。有部分家长可能认为，一年级的知识点很简单，缺点课，自己补补没关系，甚至认为自己的孩子已经掌握了课本上大部分内容，可以不学了，这种认识是不妥的，并不是加减法会算了，就不用上课了，当然孩子在课堂上还会有其他的一些收获，譬如说回答问题后成功的体验，观察能力，操作能力的提高等等，一节课教师课前需要精心准备一些课件、挂图、卡片，并且整整进行40分钟的教学，这些是普通家长通过10来分钟的补习达不到的，即使是我给孩子补课，没有了上课的氛围，也达不到上课的效果。

家长主要做好以下三方面工作：

1、监督孩子按时完成数学作业。每天规定一定的时间和数量，不要搞突击应付作业。建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记“错题”的小本子，把错题记下来，并帮助学生分析错误原因，记录错误原因，再出类似的3道题目进行练习，隔几天再照着这道错题出2道题练习一遍，看看原来的错误是否纠正。每天记录一点点，日积月累你会发现孩子有很大的进步。

2、监督孩子专心完成数学作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。如果你把孩子安排好就离开，孩子究竟是怎么写的作业，你也不掌握情况，这样就真正成了应付作业了。一定要看着孩子写作业的过程，纠正写作业过程中的不良习惯。不要唠叨，要心平气和的告诉孩子专心写作业不用费两边功夫，反而节省时间可以让孩子自由支配。这样做，孩子能够理解并能够接受，孩子会把家长当作知心朋友，感觉你是在为她好，在帮助他、鼓励她，也有利于孩子的身心健康

和自信心的培养。

3、监督孩子认真书写数学作业。帮助孩子正确对待数学作业。口算题，要求书写工整，作对1题再做下一题，不要慌慌张张，寥寥草草；写得快，就很难保证写好。所以，只要孩子专心在写，就不要嫌弃他做的慢，不要在孩子一边写作业时你一边在旁边唠叨：“你咋嫩磨蹭啊，你能不能快一点啊，看你写作业慢的，我都替你心急。”这样既不能让孩子改变慢的习惯，还打击孩子的学习积极性，让孩子很自卑。笔算题，列竖式要求相同数位一定要上下对齐，一定要用尺子标着画横线，要画平、画直。应用题，要求家长帮助提醒指导孩子自己在空白的地方用尺子轻轻的画上横线，把算式写在横线上。靠着应用题的左边开始写算式，让学生试着开始写答案，也要先用尺子画横线，把答案写在横线上，字体不要太大，要很均匀的书写。

对于工作非常忙的家长来说，很难保证坐在孩子身边看着孩子写作业，但是无论多忙，建议各位家长每天一定要拿出5分钟时间来检查一下孩子的作业，批改，写评语，贴图画鼓励。发自内心的去欣赏孩子的作品，真诚的为孩子指出改进的方向，耐心的指导孩子改进的方法。这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

认字少，读不懂题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就是我们解决问题的重中之重的关键。那么我们作家长如何来帮助孩子认字呢？一是咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。家长要耐心的解释题目的意思，但在解释前家长最好能够把题目带读一遍，或者你读一边让孩子点着题目跟读一遍，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目

的意思，我们孩子的题目一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依赖性就不愿独立思考。另一方面，让孩子养成时间意识，作业不拖拉，在规定的时间内完成，有了好的学习习惯，对他以后都会终身受益。

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多宽等等。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

最后，请接收我真诚的感谢，感谢大家一年来对我工作的支持和帮助，您在百忙中抽出时间辛勤的耕耘，您的努力和辛苦让我真的很感动！谢谢，谢谢大家！

一年级家长会语文老师发言稿博客篇十

尊敬的各位家长：

晚上好！

很高兴，因为孩子，我们走到了一起。我姓朱，是咱们班的数学老师。在此，首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我校工作的支持。我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为数学教师，我们一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的白开水变得香甜可口，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。借今天的家长会，我和大家一同探讨孩子的数学学习问题，共同架设起学校与家庭协同教育的桥梁。下面，我便从数学教材和数学家庭教育两方面具体谈一谈。

1、选材更富童趣，贴近儿童生活

和以往教材不同的是，教材以孩子的生活经验为基础，创设了丰富的人物、情境。过去书中架着眼镜的严肃的教师形象被颇具学者风度的茄子先生和文质彬彬的白菜先生所取代，学生的形象更受小朋友欢迎：大声嚷嚷的辣椒、一脸惊讶表情的西红柿娃娃、带着眼镜的蘑菇娃娃，迎合了孩子喜欢卡通的天性。在这册教材中，还创设了丰富的故事情境，如森林运动会、猴子捞月亮、小象过生日、白雪公主与七个小矮人等，安排了许多的游戏情节，如：猜数游戏、套圈、抛画片等。如此种种，都极大的激发了孩子的学习兴趣，为孩子学习数学形成了良好的情感态势。

2、用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触

新教材和过去的数学书相比，更注重引导孩子接触实际，了

解生活，感悟数学的作用，更加着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。如认识左右一课中让学生在上下楼梯的情景中找出都靠右走，谁走错了；比较高矮练习中，出示小朋友推车的画面，比一比推车者与坐车者的高矮，（通过观察和结合实际经验，学生会想到，坐着时和推车的一样高，站起来就肯定比他高。）认识0一课中让学生说说在哪见过0（温度计、计算器上、电话号码等）；认钟表一课利用情景图让学生辨认上午10时和晚上10时。如此种种不胜枚举。

3、开放求知与探索空间，发展解决问题的策略。具体体现在：

(1)取消了原来意义上的应用题的概念，不再安排单独的应用题教学单元，而是结合四则运算的教学合理编排，多以生活场景出现，如图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。

(2)提倡方法策略的多样化，引入开放题，打破了方法单一、答案唯一的陈规，注重孩子思维的发展。如《分一分》想想做做的第4小题（分水果、蔬菜），放手让学生自己去分类。学生有的按颜色分、有的按种类分、有的按内里有无种籽分、有的从能否生食分处处体现出孩子们那与众不同的独到眼光。因此在平时孩子完成作业时，教师和家长都要善于换个角度想问题，看看孩子的答案是否合理。

(3)提倡算法多样化。

孩子的早期教育程度及各自的思维方式存在差异，解决问题的策略和方法也就会有所不同。因此现行教材允许孩子从自己的实际出发，选择自己喜欢或适合自己的方法计算。不将教材列出的算法强加给学生，而让学生选择自己适用的方法；不评价算法的优劣，以充分体现了让每个学生学自己的数学、学有用的数学的新理念。

(4) 安排了不少探索规律的练习。

1、重视学习习惯的培养

孩子刚上一年级，有许多事情得慢慢学会自己处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，（家长要为孩子准备的文具：笔、尺、练习本、橡皮）孩子忘带数学书、忘带文具盒在最初都是难免的。有时还真得浪费各位家长花点时间送一下，但作为一个好家长，是不会让这样的事反复出现的。他们会让孩子逐步学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

(1) 让孩子养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害。家长要经常关注学习作业情况，同时要培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生的最重要的事情，完成作业是应尽的义务。

(2) 培养孩子认真细心的习惯。

如让孩子做完作业自己检查，看清题目，认真书写、计算等，这对以后的发展非常有益。

(3) 培养孩子专心听讲的习惯。

小学的学习内容多、讲授次数也较少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，专心听讲，积极思考，踊跃发言，关注老师的要求。

(4) 作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。要利用数学练习本让学生练习写数和写算式。

(5) 作业的按时完成，一年级作业较少，我们要注意提醒孩子认真完成好。特别在开学的最初两个月，我们家长最好每天

检查孩子的作业，如果发现问题立即解决。以逐步培养孩子良好的作业习惯。学具准备：

1. 铅笔:4---6支, 木质的, 每天削好, 不要自动铅笔.
2. 橡皮一块, 一定要好用的, 不能只图漂亮.
3. 文具盒一个, 慎重选择, 不要选择功能太多的, 一定要朴素实用的, 以免分散孩子的注意力.
4. 直尺一把(刻度清晰, 不要钢板尺)5. 彩笔一套
6. 钟面一个(12月份用到)(自制)7. 做20个三角形, 圆形, 正方形, 小棒, 最好涂色, 颜色不限. 8. 准备正方体, 长方体, 圆柱体等形状的物品。

一年级家长会语文老师发言稿博客篇十一

各位家长：

大家上午好！

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

我想咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎有这么两个，一是了解自己孩子一年以来的在校表现，再就是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

在数学学习方面，我们的孩子普遍存在以下几个特点：

也许是我们的物质生活水平提高了，各种营养也跟上了，我们的学生越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越快，越来越多。当然优势可见，不足也显而易见。比如习惯

养成比较差，认字比较少；同学与同学之间的家庭作业与课堂作业在质量上也存在一定的差距，等等。

一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。谁能够多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，谁就会感到操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

在数学方面：

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

（一）重视学习习惯的培养

1、给孩子创造安静的学习环境，我们提倡家长和孩子一起学习你可以和孩子在同一间房间做自己的事，看看书，写写东西，这样孩子的一举一动你关注得到，他也不会因为自己一个人在做作业而感到不开心。

2、和孩子一起制订一份切实可行的学习计划，及时鼓励督促完成计划内容，必须要求在规定的时间内完成作业。并整理好自己的作业和学习用品，上学带齐。

3、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，回家做作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，教孩子每做一题都要看清、看懂题意，然后说好准备怎样做，再动手做。我鼓励孩子不懂就问，但是家长千万不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。那些成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么

看别人的，这样的学生在家里做作业肯定也很拖拉，如果发现你的孩子有这种倾向，那么家长要注意正确引导。有的家长喜欢一直坐在边上看着，看到不对的马上指出，有的家长就做得比较好，给孩子一个独立的空间，等孩子全部做完了，帮着检查一下，发现错误引导孩子及时改正。当家长的既不能因某方面的原因而包办代替，也不能不闻不问，任其自然，关键在于正确引导，这也是一门艺术。

4、严格训练作业格式。良好的书写应做到清洁、整齐、工整，这样能减少孩子由于书写不良而产生的差错，也可以培养孩子思维的条理性。

5、逐步要求孩子自己对作业进行复查。培养自觉订正错题的习惯。不提倡家长检查，因为这会干扰老师对学生掌握知识情况的判断。家长要做的事就是，检查孩子是否完成，字写得怎么样，如果写得不好，提醒孩子重新写好。在第二天，检查前一天作业老师的批改情况。如果写得好，可给予表扬，写得不好，要鼓励孩子今天的作业要认真完成。有时候，我还会在作业上写一些批语，所以家长有时间要关注你的孩子批改后的作业，可在看过批语后签个字，这样我可以知道家长是否看过了。另外还有一个非常重要的事，及时订正作业是学好数学的一个保证，因为它可以让错误观点及时得到纠正，有些学生在一开始没有养成及时订正的习惯，到了高年级，错误的知识严重干扰了他的学习到那个时候，再想去补，已经来不及了。所以，请家长一定重视，要做到当天错误当天纠正，而且，有些错误纠正一次是没有用的，所以，对于孩子的错误，建议家长做个“错题集”，每天在完成作业后，把“错题集”里的题目再出一些给他做，一直到他完全掌握为止。当然，要坚持下去是比较困难，所以，家长应该让孩子自己有一个搜集错题的意识，并每天能够解决错题。

5、培养学生学会倾听的好习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。上课40分钟的时间把握不好，回家是用2个小时也补不

回来的。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差，老师经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养成了一种不良的上课习惯。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。在刚开始阶段，说当天的教学内容就是一项数学作业。每天先让孩子说一说今天老师教了什么，把教的内容说一说，然后可以把明天老师要教的课看一看，可以指导学生把这一面的内容说一说，读懂图的意思是数学学习中很重要的一项内容。而这也看作是养成复习和预习习惯的开始。如果家长觉得辅导孩子有困难，有一本叫《教材全解》的教辅书不错，家长可以买一本，作为在家帮助孩子学习的辅助，但是不提倡让孩子自己看，因为里面可能会有一些答案，那么孩子就有可能养成不动脑筋、依赖的习惯。这本书里面的练习也不错，可以作为每节课巩固提高用的题目。

还可以请孩子当老师，在向你介绍学习内容时，出题考你。孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。对孩子来讲，这是复习巩固的过程，也是一种教育的过程，让他们将来做题时也会防止“低级错误”。

6、重视数学语言发展。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯，这点有时间我还会和家长聊聊。

7、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。家长可不要因为考得不好就不用签字来惩罚孩子，因为签字不是目的，而是让家长了解孩子学习情况的一个手段，请家长不要敷衍了事，签了字，你孩子的考卷就应该是已经认真订正过的了，如果没有订正你就签字，你觉得作为老师会怎么想？现在孩子小，家校的配

合特别重要，等孩子大了，我就不会再用签字的方法了。

作为家长，我们要将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同进期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步着。进步是因为他在哪些方面有所改进，有所完善，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，逐渐减少次数。踏步或退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程。稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，这样孩子的学习兴趣就提高了。所谓横向比较，就是能将自己的孩子与同年级、同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足。具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶。对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，一定有收获。

8、关于补充练习。教材的练习很少，有许多家长特别重视孩子的学习，所以在一开学买了许多的练习让孩子做，这是没必要的。因为有时孩子的坏习惯就是你们的过度重视造成的。比如有的家长在孩子完成作业后，还要再补充许多的作业，那么孩子就会想，我作业做得快是傻瓜，做得快，就得多做作业，还不如一边慢慢做，一边玩好。如果到了这种地步，哭都来不及了。所以，补充作业要适量，要根据自己孩子的情况来定。给家长一个建议，如果要买补充练习，请根据自己孩子的情况来买，不要别人买什么，你就买什么。口算速度对数学成绩的影响很大，我曾教过的两个学生，今年刚毕业，第一个学期期末考了不及格，不是不会做，是速度太慢，所以做不完。现在对学生口算的要求比较低，但是我个人认为还是应该提高速度，本学期20以内的加法和减法一分钟完成10道题是最起码的要求，如果你的孩子口算的速度达不到这个标准，那么可能就要加强训练了。建议买一本像《口算题卡》这样的练习，每天做一页，量也不是太多，孩子做起来也不会怕。在做口算练习时，请注重准确性和速度，注意

要先做对，再做快，先快快做，那么错误率就高了，以后就很难纠正。一开始，孩子的速度比较慢，那么家长不要让孩子做太多，那样会产生畏难情绪，可以按5分钟的时间来定，做完5分钟的题，就不要再让孩子做了。当然，家长可不要和孩子说只做5分钟哦，现在的孩子太聪明，他们可能会故意慢慢做5分钟。你可以看一下，觉得孩子做了大约5分钟的时间了，就可以不再让他做。还有一些孩子，对书上的练习掌握得还可以，对试卷上的题目就会有看不懂、不会做的问题出现，像《小状元》这样的综合性每课一练就很不错，新华书店很多。希望家长不要太贪心，每本都买，贪多嚼不烂，不是多做练习就一定能考100分，我是最反对题海战术的。这些练习只是帮助你的孩子进行针对性的训练用，目的是对掌握得还不太熟练的知识进行巩固。请不要因为你的过度着急，让我的学生在一开始就害怕学习还有，提醒家长，这是你自己买给孩子做的补充作业，不是我们学校的作业，所以请放在家里使用，不要带到学校来，这点一定要记住。还有 www.zk-1-6-8.com.cn不是所有的孩子都要做这些练习的，我的孩子就从没有做过补充练习所以，如果家长觉得你的孩子不需要这些，就不要买，那样太浪费。我朋友曾给我孩子买过几本，六年过去了，这几本依然崭新。

9、关于预习，再强调一下，你可以帮孩子提前预习将要学习的内容，但不要让孩子把数学书后面的练习提前完成，目前的预习要求就是说书中的内容，完成练习是在有了一定预习能力后进行的，它涉及到预习的方法等方面的问题，到时我会指导。而现在，因为年龄的关系，如果孩子早已经做完了，他就会认为没必要再听老师的课了，因而就在课桌上搞小动作、找周围的同学讲话、严重违反课堂纪律，从而影响了学习，影响了周围同学的听课。关于预习，在后面我还会讲到。

10、轻易不要让孩子缺课。有部分家长可能认为，一年级的知识点很简单，缺点课，自己补补没关系，甚至认为自己的孩子已经掌握了课本上大部分内容，可以不学了，这种认识是不妥的，并不是加减法会算了，就不用上课了，当然孩子

在课堂上还会有其他的一些收获，譬如说回答问题后成功的体验，观察能力，操作能力的提高等等，一节课教师课前需要精心准备一些课件、挂图、卡片，并且整整进行40分钟的教学，这些是普通家长通过10来分钟的补习达不到的，即使是我给孩子补课，没有了上课的氛围，也达不到上课的效果。

家长主要做好以下三方面工作：

1、监督孩子按时完成数学作业。每天规定一定的时间和数量，不要搞突击应付作业。建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记“错题”的小本子，把错题记下来，并帮助学生分析错误原因，记录错误原因，再出类似的3道题目进行练习，隔几天再照着这道错题出2道题练习一遍，看看原来的错误是否纠正。每天记录一点点，日积月累你会发现孩子有很大的进步。

2、监督孩子专心完成数学作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。如果你把孩子安排好就离开，孩子究竟是怎么写的作业，你也不掌握情况，这样就真正成了应付作业了。一定要看着孩子写作业的过程，纠正写作业过程中的不良习惯。不要唠叨，要心平气和的告诉孩子专心写作业不用费两边功夫，反而节省时间可以让孩子自由支配。这样做，孩子能够理解并能够接受，孩子会把家长当作知心朋友，感觉你是在为她好，在帮助他、鼓励她，也有利于孩子的身心健康和自信心的培养。

3、监督孩子认真书写数学作业。帮助孩子正确对待数学作业。口算题，要求书写工整，作对1题再做下一题，不要慌慌张张，寥寥草草；写得快，就很难保证写好。所以，只要孩子专心在写，就不要嫌弃他做的慢，不要在孩子一边写作业时你一边在旁边唠叨：“你咋嫩磨蹭啊，你能不能快一点啊，看你写作业慢的，我都替你心急。”这样既不能让孩子改变慢的习惯，还打击孩子的学习积极性，让孩子很自卑。笔算题，列竖式要求相同数位一定要上下对齐，一定要用尺子标着画

横线，要画平、画直。应用题，要求家长帮助提醒指导孩子自己在空白的地方用尺子轻轻的画上横线，把算式写在横线上。靠着应用题的左边开始写算式，让学生试着开始写答案，也要先用尺子画横线，把答案写在横线上，字体不要太大，要很均匀的书写。

对于工作非常忙的家长来说，很难保证坐在孩子身边看着孩子写作业，但是无论多忙，建议各位家长每天一定要拿出5分钟时间来检查一下孩子的作业，批改，写评语，贴图画鼓励。发自内心的去欣赏孩子的作品，真诚的为孩子指出改进的方向，耐心的指导孩子改进的方法。这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

认字少，读不懂题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就是我们解决问题的重中之重的关键。那么我们作家长如何来帮助孩子认字呢？一是咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。家长要耐心的解释题目的意思，但在解释前家长最好能够把题目带读一遍，或者你读一边让孩子点着题目跟读一遍，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，我们孩子的题目一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依赖性就不愿独立思考。另一方面，让孩子养成时间意识，作业不拖拉，在规定的时间内完成，有了好的学习习惯，对他以后都会终身受益。

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多宽等等。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

最后，请接收我真诚的感谢，感谢大家一年来对我工作的支持和帮助，您在百忙中抽出时间辛勤的耕耘，您的努力和辛苦让我真的很感动！谢谢，谢谢大家！

一年级家长会语文老师发言稿博客篇十二

各位家长：

下午好！感谢大家在百忙之中抽出时间来学校与老师共商培养教育孩子的'问题。培养教育孩子，是我们家长老师共同的责任和义务，为达到全面提高学生素质的目标，我们需要共同切磋、共同配合。下面我就从一年级数学学习方面，家长们如何配合学校的教学对子女进行教育培养，和大家进行交流，恳请大家批评指正。

下面我再说一下口算方面的要求。本学期的教学重点是20以

内数的认识和一位数的加、减法，包括10以内的加减法和20以内的进位加法、退位减法的口算。它是多位数计算的基础，这部分内容学得好不好，扎不扎实，对学生计算能力的提高有着很大的影响。目前一年级的学生在幼儿园里大多已初步学习过10以内数的认识和加减法的计算，相比于其他课程似乎比较容易，但他们往往是以形象思维为主，我们在教学中要把他们的知识不断地从感性认识提升到理性认识，从而逐步培养他们的抽象概括能力、逻辑思维能力。通过一学期的学习要使达到：每分钟正确笔答8道题，这是每个学生必须达到的最基本要求。比较好的学生要求应更高一些。而要达到这样的要求决不是一朝一夕就能成功的，而要靠长期的训练和坚持不懈的努力。接下去我们马上要教学5以内的加减法，要求学生都要熟记，但仅靠课堂上的时间显然是不够的，家长可配合教学通过各种形式提高孩子口算的正确率和速度，比如口头上可以经常对对口令，笔头上可以每天出一点口算题让孩子练习，口头和笔头相结合，孩子的口算能力一定会提高很快。

对于刚入学的一年级学生来说，取得优良的成绩固然可喜，但是培养良好的学习习惯更为重要。我相信，在家长们的密切配合下，在我们的共同努力下，孩子们会越来越出色。

重视孩子计算能力的培养。口算20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，学期末速度要求大约为每分钟8道一步计算式题（指直接填得数），正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。或者可以采用书中的形式：你能钻过山洞吗？你能跳过每个树桩吗？……同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在

问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。其中几加几得十几和相应的减法，要多让孩子借助小棒等学具摆一摆、说一说计算思路。

最后我想说，我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以工作中有什么不足，还望各位家长多提宝贵意见。我一定会虚心接受，努力做好工作。最后也想说句心里话，我从教近18年，低、中、高段都教过，体会最深的就是教一年级的老师最辛苦，特别是第一学期，其中的苦累只有教过的老师体会得到。常觉得有点力不从心，我们一年级的老师喉咙几乎都沙哑的。所以我也觉得教一年级的老师是比较伟大的！同样我也觉得一个能陪着孩子看书，指导孩子作业的家长更是一位了不起的家长！但我想我们的付出能够换来孩子的每一点进步，作为老师和家长都是最大的欣慰。所以也再次希望家长们多多配合我们的教学教育工作，谢谢大家对我们教育工作的支持。

一年级家长会语文老师发言稿博客篇十三

大家下午好！非常感谢各位能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，我是一年级的数学老师——李老师。在此，同时也衷心的感谢各位家长对我们工作的关心与支持。我想借今天的家长会，从数学学习方面和大家一同交流。

刚刚结束的期中考试是大家比较关注的事情，现在我就这次考试向大家做个汇报。一（1）和一（2）一共88名学生参加考试，两个班的平均分分别是94，96.57；一（1）班优秀率为86.36%一（2）优秀率为90.90%；一（1）班及格率为100%—（2）及格率为100%。

从试卷情况来看，考查的知识面较广，（有数数练习、比大小多少、区分几个和第几、常见的几何图形的分类、10以内数的口算、看图列算式），类型比较多样灵活，同时紧扣课

本。既考查了学生对基础知识把握的程度，又考查了学生的实际应用、计算的能力，尤其注重对基础知识的检测。

从考试情况来看，大多数学生都还学得不错，基本知识掌握得还好。对于分数，我个人认为不要把考试分数看得太重，一年级的学生养成良好的学习习惯比分数更重要。当家长看到不太满意的分数时，更多的是关注孩子的学习过程，应帮助孩子分析其原因，不要一味批评指责，和孩子一起看一看错在哪里，为什么会做错，是没听懂？还是粗心大意？帮助孩子看懂题意，再出类似的题加以训练。

当学习成为一种习惯，成绩好就变成一件很自然的事。学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。下面，我就一些习惯和各位家长交流一下：

1、教育孩子上课认真学习的习惯。

2、培养学生认真完成作业的习惯。

3、养成独立思考不怕困难的习惯。

4、最基本的一些习惯。比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。而这些习惯的养成需要你们家长的大力支持和协助。在此，我想给大家几点建议：

(1) 每天出一点口算题（例如：口算题卡）；

(2) 口头和笔头相结合。

(1) 在生活中创造说的机会；

(2) 装傻，向孩子请教。例如：问他今天学会了什么，你发

言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。

练习册100分闯关每天做一页，时间控制在20分钟左右，让孩子养成良好的时间观念。因为一年级学生很多字不认识，一般要求家长帮助孩子读题。

作业是学习的影子。建议每位家长拿出五分钟的时间来检查孩子的作业，这样不仅能让孩子感受到你对他的关注，也有助于家长及时的了解孩子的学习情况。

为了孩子的成长，我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听花开的声音！

一年级家长会语文老师发言稿博客篇十四

新生家长会是孩子步入小学阶段的第一次正式的家长会。对于家长，对于老师，对于孩子，这都是一次非常有意义、非常必要的聚会。下面是本站小编给大家整理的一年级老师新生家长会发言稿，仅供参考。

各位家长：大家好！首先我做一下自我介绍，我是一年级的班主任张老师，同时担任一年级的语文教学工作。

二、为了你的孩子，能从入学前在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，家长应做哪些准备，我来具体说明一下。

三、学生上课时间安排：

上午：8：30上课，中午放学时间：

星期一：上午四节课

星期二到五：上午上节课，11：05分放学

下午：2：30上课，4：30分放学，下午两节课，中间有一次眼保健操。

强调：中午回家吃饭的孩子，家长一定要在放学时间来接孩子，没见到家长，我们是不出让他出校门的。

四、对学生的到校要求：上午、下午都提前十分钟到校。为保证每位孩子的安全，我们一年级学生每天上学、放学要求家长按时接送。

五、孩子刚跨入小学的校门，开始人生的新阶段，家长应和孩子共同做好以下几点：

1、孩子的心理准备。

家长要多与孩子进行交流，向孩子表示祝贺，让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事，让孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白，上学是一件没有商量余地的必须做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同，请家长注意几点：教育孩子在学校应遵守基本规则；记住每天准备好自己的学习用品，让孩子学会整理书包等学习用品；放学回家注意安全，不跟陌生人走；除了将家长的联系电话告诉班主任外，还要叮嘱孩子，有事跟老师说，不懂的就问老师。（可能有的孩子不知道不愿意说，这里就需要家长多告知孩子。

2、物质准备。

父母要为孩子准备好合适的书包、铅笔盒、尺子、橡皮、铅笔刀、铅笔，以及必要的练习本和抄家庭作业专用本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用，不要让孩子用自动铅笔和油笔。

3、家长的心理准备。

(1) 了解学校是学习的场所。

学校是孩子在团体生活中磨练学习力、培养社会性、形成健全人格

的场所,所以,家长要认识到,学校不同于幼儿园,多多少少会有一些辛苦,孩子必须努力读书学习,适应团体生活的规律。

(3) 孩子的训练从入学开始。

“学问没有捷径”,家庭学习非得从入学后立刻开始不可。对于学习,我向家长提出以下几点建议:

1、关于以后老师布置的作业

我希望作业或是听写家长也能认认真真地帮助老师完成。现在小孩子才刚刚在小学的启蒙阶段,学习是很重要的,是为以后的学习打下好的基础。而目前我们班有61个学生,我想如果全是要老师来管,必定有几个接受能力慢的小孩,会被淘汰掉。我一节课只有40分钟,一个班有这么多人,不可能单独地给某一个小孩很多时间。所以需要家长在家里多对他管教了。如果小孩在家里听写过一次,第二次学校里一起听写,他就能全对了。这样几次下来,他读书就有劲头了。如果他老是在老师听写的时候才第一次听写,他老是错那么一个两个的,怎么可能一直很有劲地学习呢?家长如果自己不会报拼音,可以让孩子去请教周围邻居的高年级学生啊。

2、很多教育孩子的事情,我觉得家长不会做不到,而主要是看家长去不去做,愿不愿意花时间去做一年级的孩子,他自己没法独立做作业的。所以我规定每一个小孩回家作业应该这样做: 1、要家长读题,家长如果自己不会,或者是小孩在爷爷奶奶,外公外婆在身边的,那么就请邻居家高年级的学生帮小孩子读题。2、小孩子做完作业,家长一定要检查孩子的作业,就算你看不懂你也要看,至少看看字迹是不是清

楚，本子是不是干净。3、在作业上签好家长的名字。

需要说明的是，我们老师是人，而非神。面对这40多个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力。尤其是我们学校，家长的素质高、社会对教师的期望就很高，这就需要我们老师的责任心强。但在工作中也难免会有些不足之处。所以，还希望各位家长要多理解、多支持、积极配合。就辅导教育孩子等问题向我们交流沟通，向教师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭学校的关系。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

六、调整学习环境,安排好家庭学习生活。

1、每天在相同的场所、相同的时间用功。

上学以后,孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后,家长要引导孩子复习当天所学习的功课,时间从10分钟到20分钟,习惯以后,慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业,也要让孩子在书桌前学习学习,如此每天在相同场所、相同时间复习,渐渐地,小孩就养成放学后在家用功的习惯。开始时,家长应陪在孩子身边比较好,当小孩表示:“做完功课了!”家长应亲自检查并签字,如果做得好,必须加以赞美,如此小孩不但可得到成就感,也会产生兴趣,不对之处,可以让小孩立刻改正。特别要说明的是的是:家庭作业既有书面的也有口头的,包括听、说、读、写,家长都应该督促孩子认真完成并检查,如果不检查,不签字,小孩会想:“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事,甚至养成坏习惯不完成家庭作业。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯,到了中高年级就无法自发的用功,一年级主要是学习习惯的培养,所以请父母亲一定要认真对待这一点。

2、读书要在不会分心的场所。

为孩子准备安静的学习环境和专门的书桌，培养孩子注意力集中的好习惯。

3、书桌前不要乱摆东西。

笔记本、字典、文具用品应摆放整齐，营造一个整洁舒适的学习环境。

4、准备必要的参考书籍。

入学后，光有课本是不够的，最好家长在家准备一些学习参考书、字典、工具书、百科全书等，以便孩子随时使用，培养孩子爱看书的好习惯，并能拓展孩子的视野。

七、在家庭中要养成良好的学习习惯。

1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，对孩子的听力、理解力，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也会很好。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择适合他们的图画书、故事书。最好念小孩自己想看的故事书给他听，不要强迫小孩接受大人的选择。

2、养成写字的习惯。

书写能力是学力的指标，有的小孩虽然话说得很流利，却不太会写字，有的小孩写字速度很慢，到中高年级就可能讨厌作文，这是因为思考力、想象力、文字表现力不足的缘故。所以从一年级开始就得训练写字，例如小孩放学后，总向家长叙述：“妈妈，今天在学校”即使只是很简单的几句话，家长也可以准备一个日记本鼓励他写下来，慢慢的，家长可以问他：“为什么这样呢？”“你怎么想？”“老师怎么说？”等等，

让他渐渐将文章扩大,加长。一年级的孩子喜欢使用学过的文字写字,家长看过之后要夸奖他、鼓励他、并慎重地保存起来。

3、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视,一边听音乐,一边做功课,这样,学习不够专心,注意力容易转移,学习就会没有效果。

4、让小孩有广泛的兴趣。

应该尽量培养小孩的兴趣,对各种事物表示关心,一年级正是好奇心旺盛,有活力的年龄,家长可以依照孩子兴趣参加各项活动,让孩子成为有个性有魅力的人。

八、让孩子养成良好的生活习惯。

1、早睡早起,生活有规律。

有的孩子家里有电脑,家长一定要把握好学习时间和玩耍时间的调控,过着有规律的生活。早餐一定要在家吃好,特别强调的就是一定不要在校外买零食,更不能将零食带到学校来,这是禁止的。中午吃过午饭,最好让孩子午休半个小时,保证下午的上课效率。如果生活没有规律、零零散散,则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气,就是坐在位置上也会发呆,也有很多孩子忘了带这,忘了带那这样就无法集中精力上课。

2、遵守纪律,准时到校。

不要让孩子过早来到学校,以免发生不安全事故。也不要让孩子迟到,如果孩子因病或有事不能到校,家长一定要打电话通知班主任,避免意外发生。

3、讲究个人卫生, 爱护环境卫生

教育孩子从小讲卫生，勤洗澡，勤理发，勤剪指甲，预防疾病。教育孩子不要乱花零钱，购买不卫生食品，不要乱扔纸屑。

九、家长要掌握有效的指导学习的方法。

1、让孩子每天坚持复习和预习。

为了不将学过的知识忘记，复习很有必要。当天复习由于记忆仍新，所以学习过的能记住，也可达到学习的成就感、满足感。如果两三天后才复习，由于记忆已经淡薄，所以效率很差，如果完全不复习的话，学过的就渐渐忘记了。低年级如果每天复习，课业一定跟得上，而且会对功课产生自信。复习以后再预习，了解什么地方懂，什么地方不懂，不懂之处可以在上课时特别注意听。

2、回到“绊住”之处重点指导。

当小孩带回的作业或测验卷上有“×”的记号时，注意：这代表孩子的薄弱环节，不要用这样的话麻痹自己和孩子：“你很聪明，都会了，就是太粗心，下次细心点！”所谓的“粗心”其实是知识掌握不够熟练，一定让他弄清楚熟练掌握不可。而且，发现错题，一定要让孩子及时改错。从一年级开始，父母就得注意小孩是否真正了解和掌握了知识，如果基本的部分不会，“漏洞”就会越来越大，以后出现问题再回过头来寻根求源，家长和孩子将会很辛苦，而且收效甚微。

3、文字与演算的练习本要认真准备。

让孩子养成认真书写的习惯，如果家长把不要的纸拿来当小孩的草稿纸，演算纸，小孩会认为反正扔掉，乱写也无所谓，自然无法养成规规矩矩写字的习惯，因此，为孩子准备好笔记本，演算本，让孩子方便书写，养成认真写字计算的习惯。家长也不要再在孩子的作业本上随便写字，保持作业的整洁。特别是要

准备一个专门抄家庭作业的本子作业的本子，养成抄家庭作业的好习惯。

十、家长的期待和鼓励会推动孩子不断进步。

人，乖孩子。”当孩子沮丧时，不要说：“你看，谁叫你不听我的话的！”应该安慰她：“你的心情，我了解。”相信自己的孩子不笨，一定有进步的潜力，在学习方面也是这样，如此一来，孩子对学习才会更有信心。

2、让孩子体验“学会”的喜悦。

明白一件事，学会一件事，对小孩而言，就像开启另一个世界的门一样，充满感动，这种感动会带给小孩自信，不断地明白、学会，小孩就越来越爱学习了，让小孩燃起学习的兴趣。所以要让孩子尽量体验了解、学会的喜悦，扎稳知识的根基。

最后，谢谢大家能在百忙之中抽出时间来参加孩子们上小学的第一次家长会，再次谢谢家长对我们学校的关心、支持和厚爱！

各位老师、各位家长：

大家下午好！首先我代表所有的爸爸妈妈对老师们说声：谢谢你们，你们辛苦了！

其实，一年以前我对四小的认识还只停留在概念里的子弟小学阶段，直到我一个要好朋友的小孩去年上了四小，我才有了进一步的认识：老师认真、负责；学风活泼且不失严谨。继而有了送小孩来此上学的打算。

我孩子所在的班级是一年级二班，老师不但人漂亮，且非常有心：刚开学时建了班级q群，让家长与老师之间、家长与家长之间有了一个交流的平台；为了解决孩子刚入学写字困难，

设了短信群发：把孩子每天的家庭作业及时传到家长手机上；还有各种手工制作：明信片、名片、个人信息卡，在丰富课外生活的同时也提高了孩子的动手、动脑能力。入学一周以来，孩子每天回家都有新奇事要讲：大哥哥大姐姐举着花朵欢迎我们呢；带红领巾真好看；老师很温柔；老师表扬我了；我又得了一朵大红花；今天午餐很好吃；今天升国旗了；今天喝学校订的牛奶了……等等。如果说之前还有什么顾虑，那么经过这一周，相信大家和我一样已被放心所取代。

我一个同事的小孩，今年也刚入学，不过不是四小。每日上学都哭闹着要回家、想妈妈。相信我们在座的各位的宝贝们都没有此现象吧？这说明了什么？说明我们的学校让孩子有家的感觉。这也正是我们家长们所想要的：在愉快、轻松的氛围里学习，让孩子得到家庭般的关爱。

刚刚听完校长和主任的讲话，相信大家的感受和我一样：选择让孩子上四小，是正确的，我们要爱我们所选！

借此机会，我还要对我们学校和老师提几点期待：

第一：对学生要从严管理

现在的学生绝大部分是独生子女，在家养成了一些不好的习惯，望老师从严要求、严格管理，帮助我们的孩子去掉坏习惯、坏毛病。老师的严格管理，我们做家长的不会有任何的责难，同时我们家长也会积极配合学校和老师的工作，在日常生活中严加督促和监管。

第二：要注重培养孩子的独立精神和勤动手的习惯

现在的小孩养尊处优习惯了，缺乏独立精神和自我服务的能力。望学校注重这方面的培养，多开展些能培养孩子这方面能力的课外活动。

第三：强化集体观和荣誉观的教育

最后，我要再次谢谢各位辛勤的老师，我们孩子托付给你们了，未来的六年要你们费心了！

共2页，当前第1页12

一年级家长会语文老师发言稿博客篇十五

家长会的作用毋庸置疑也无需赘述，但是如果把家长会开成了报告会或批判会等，其作用就大打折扣。下面是本站小编给大家整理的一年级家长会数学老师发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长：

晚上好！非常感谢各位依时参加今晚的家长会，同时也感谢各位家长一直以来对我们学校和对我们老师的信任和支持。也很多谢经常与老师沟通的家长，正因为有了沟通，才减少了一些不必要的误会，大家才有更多的了解。使我们对孩子的教育才更有信心。我们的工作才开展得更好。在此多谢大家！

大家都知道低年级数学基础打好了，对今后高年级学数学会有很大的帮助。可能有的家长认为低年级的数学很简单，不需要下很大的功夫，我觉得这是一种错误的观点。如果在低年级基础打不好就会影响整个小学阶段的数学学习。特别是如果孩子对低年级学数学感兴趣，那么上数学课也会特别专心，数学也必定会学得很好。所以，只有从现在抓起将来才不会后悔。

一、本学期主要学习内容：

包括认识图形、20以内的退位减，分类与整理、100以内数的认识和加、减法计算，认识人民币、找规律等知识点。从内

容的编排可以知道计算占大部分内容。

二、本学期抓好学生的计算：

1、加强学生的计算能力的培养。

培养学生的计算能力，让学生掌握计算的技巧，是本学期的一个重点。技巧：如 $13-9$ 将13分成10和3，再用 $10-9=1$ ， $3+1=4$ 熟练后我们可以找到规律就是减9个位加1，减8个位加2……虽然我们每天的数学课课前都有1分钟的听算，但计算能力的提高是需要一定量的练习和训练才能达到高准确率和高速。这样的标准，单靠学校这点时间是不行的，这就需要在家加强练习，有部分学生课堂听算跟不上，速度太慢，原因就是不够熟练。为了孩子的计算能做到又快又准，从现在开始我们要求孩子每晚听10题计算。这项作业已经布置了一个多星期了，在此又要感谢各位家长的配合，孩子每晚的默写家长都有打分，并签名，做得非常好。从这里可以看出我们的家长对孩子的学习是非常重视的。事实你们每晚抽一点时间关心一下孩子的学习，相信孩子是感受得到的，对待自己的学习也会重视起来。

2、在生活中学习数学，培养学生数学意识和思维。

这里重点说说关于认识人民币：

人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，家长有时间可以在家和孩子一起做购物的游戏，不用太复杂，如：拿各种面值的人民币互相兑换，例如我的50元可以换你的几张10元，5元又可以怎样换等，还有买卖东西，我拿了100元买你的玩具，玩具是40元，你应该找我多少钱？买两种东西一共需要付多少钱？另外还要让孩子理解便宜和贵的意思。

低年级的孩子对于一些知识不会去自己思考，就需要我们引

导他们从生活中认识数学、学习数学，从而逐步建立数学思维。

3、解决问题能力的培养。

首先了解低年级解决问题主要的几种类型：

1、已知两部分求总和。2、已知总和求部分。

3、求谁比谁多，谁比谁少的问题，这样的题型就是用大数减去小数。

4、会自己提一些简单的数学问题。这学期加深了这部分的内容就是说让孩子根据前面的信息自己提出数学问题并解答，请注意让孩子提出完整的数学问题，而且一定要写上问号。再列算式。

最后建议大家加强孩子的阅读能力，这对数学的理解也有很大的帮助。

三、提出几点建议：

1. 对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，并正视错误。

可能有家长当孩子在作业或考试中出现错误时，会显得比较急躁甚至狠狠地批评孩子，其实每个孩子都是在不断犯错中成长，最重要是教会孩子学会反思，才可以帮助孩子进步。孩子犯了错，作为家长要静下心来帮助孩子分析出错的原因，计算不行，加强计算，解决问题不行加强解决问题方面的知识，而不是责罚和批评。我们大人都会经常犯错，更何况他还是六、七岁的孩子。作为家长对孩子要多一点理解，多一点宽容，多一点鼓励。相信你会有意想不到的收获。

2、为孩子设一本错题收集本。有时间将孩子平时遇到的难题

以及测验、考试中出现过的错题收集起来，利用周日再拿出来让孩子做一做。这样有针对性地加强练习，坚持下去到高年级养成习惯相信为孩子解决不少学习上的问题，对他的学习一定起到很大的作用。

3、教育孩子学会自立。部分学生记不好作业，作业经常性的不交或忘在家里，还有的连课本也忘记带回校!请家长督促孩子收拾书包，让孩子慢慢学会自己做自己的事情!从小培养孩子不再丢三落四。

4、教育孩子专心听课，不带花巧的学具回校。

我们班有很多同学很会听课，我觉得这跟家长经常提醒也有很大的关系，就如：林巧如、李想、李灏儒、马莉琳、刘嘉颖、陈晓扬、陈昭烨、吴梓乐、施宇轩、梁恩华、梁恺莉、卢韬羽、李宇航、苏毅、张乐然、李泳筠、李瑶等同学。

这些同学上课的精神状态真的非常好，堂上与老师之间有互动和交流。因此，在学习成绩方面也是比较理想的。相反，有个别学生上课精神还是无法集中，经常玩桌面上的一些学具。在堂上当老师提问时，也未能反映过来，更谈不上正确回答问题了。试问这些同学学习成绩又怎会好呢。

5、不要让孩子做未学到的内容的有关练习。因为，发现班上有个别学生未学到的内容已经做了，认为自己已经学会了，因此，上课时就无心听课，也会影响学习的。家长可以针对孩子掌握知识的情况对未有学到的知识跟孩子作一些简单的介绍，使孩子有一些初步的认识就可以了。

6、学生的作业书写还要继续抓。每天的作业，一定要孩子按时、按质完成。书写马虎的一定让孩子重写，因为低年级抓不好孩子的书写，高年级就更难纠正了。

最后，还是希望大家多与老师沟通，在平时的工作中我们老

师如果有那些不足的地方希望您能提出宝贵的建议，继续支持我们，为了孩子让我们携手一起努力，相信你的孩子一定能取得更大的进步。谢谢大家！

尊敬的各位家长： 下午好！

很高兴，因为孩子，我们聚会在这里。刚才班主任已经介绍过我了，我就不做过多的介绍。

下面，我就针对我所任教的数学这门课程和大家进行交流：我们大部分的孩子在入小学以前就接受了很多的学前教育，他们能认数、数数、写数和一些简单的计算，甚至有的孩子所学的内容还超过了一年级的数学要求。这就给我们的数学教学打下的坚实基础。总的来说，我们一年级第一册的教学内容比较简单，基本上是对孩子们学前知识的系统梳理。所以，我们一年级第一学期教学任务的重中之重是良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成。有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师的教育是远远不够的，还需要家长们的大力支持和协助，因为您才是孩子的启蒙者，您也是孩子的良师益友。借此机会，我想给大家几点有关作业的要求：

- 1、老师会以短信形式告诉家长当天的作业，家长要认真对待。
- 2、每天晚上都要检查孩子的作业并签名；
- 3、孩子在家做作业的时候，要求家长关注孩子的写字姿势，并让孩子在规定的时间内完成作业。

4、对孩子的书写要严格要求，要求做到工整，

连线题要用尺子来连，从小养成良好的学习的习惯。

5、做作业前要求孩子先查看前一天的作业是否有错，并及时订正。在做当天作业时，复习当天学过的内容，然后再做作业。

6、让孩子养成预习的习惯。（数学准备学具。）

7、孩子做作业时要求家长一定要读题给孩子听，必要的情况下要解释题目意思。

8、保证作业干净整洁。

三、家校联系

在辅导孩子的过程中有任何疑问；或者孩子回家反应了一些让你们疑惑、不解的情况；或者想了解孩子在校的数学学习情况。你们都可以和我联系，当然孩子有什么新的情况，我也会及时和你们联系的。在这里我想补充说一点：因为孩子还太小，很多事情不能准确的描述。如果出现，经过孩子的描述，你们有疑惑或者不明白的地方，请及时和我联系，不要因为交流不及时，而导致误会，造成很多不愉快、不利于孩子成长的事。千万不要因为这些误会，就在孩子面前说：“某某老师不好”。这样会给孩子带来疑惑，爸爸妈妈都说某某老师不好，那她肯定就是不好，我才不听这个老师的话，不听这个老师的课。最后导致孩子的成长受到影响。若有必要，请您记下我的联系方式：电话：（ ）

对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。很多家长把教育孩子的希望全部寄托在老师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我不赞同这个观点。我们希望家长更多的支持和参与。

最后我想说，我们的目标只有一个，要把孩子教育好。教好每一个孩子，是我们最大的愿望。一年级的老师很辛苦，特别是第一学期，其中的苦累只有教过的老师体会得到，我们一年级老师的喉咙几乎天天都是沙哑的。所以我也觉得教一年级的老师是比较伟大的！同样我也觉得一个能陪着孩子看书，指导孩子写作业的家长更是一位了不起的家长！如果我们的付出能够换来孩子的每一点进步，作为老师和家长都应该是最大的欣慰。所以也再次希望家长们多多配合我们的教育教学工作，谢谢大家对我们教育工作的支持！我的发言完毕，若有不妥之处，敬请各位家长多多包涵。

谢谢大家！

尊敬的各位家长：

下午好！非常感谢各位来参加这次家长会。您今天来到这里，我相信您一定是对于孩子的教育是很重视，同时也是对我们学校和对我们老师的信任和支持，在此表示感谢！

我想简要地说说本学期数学教材的内容及重难点，因为只有您了解了，孩子才能在您的指导下明白要学好那些知识点，所以请您常翻翻孩子的课本，了解您孩子每天所学内容。数学是一个打地基盖楼的过程，有的家长认为低年级的数学很简单，不需要下很大的功夫，我觉得这是一种错误的观点。如果在低年级基础打不好就会影响整个小学阶段的数学学习，而对以后学生步入中学学习数理化也有很大的影响。所以，只有从现在抓起才不会给孩子留下后患。

一、本学期主要学习内容：

本学期计算方面内容是20以内的退位减，100以内的加、减法口算，主要有“整十数加减整十数”、“两位数加减一位数和整十数(两位数加减一位数包括进位加和退位减)”；另外本册教材还涉及到一些和生活息息相关的数学内容有位置，图

形的拼组、统计、认识人民币、认识时间、找规律方面的知识。

二、本学期数学重要知识点及复习辅导：

1、计算是学习的一个重点。

本学期的两部分内容都是进一步学习计算的重要基础，是学生需要掌握的基本技能之一，必须达到正确，迅速。这里我要说明一下，因为我们每天的数学课基本是一节，数学老师是带两个班的数学，在课上我们主要是教授给孩子计算的方法和计算的技巧，教参规定20以内的退位减是班内90%以上学生达到每分钟做10道，100道，10分钟，最多错7个。100以内加减法是班内90%以上达到每分钟做6道。10分钟60道，最多错9个。我们都知道计算能力的提高是需要一定量的练习和训练才能达到高准确率和高速。这样的标准，单靠学校这点时间是不行的，这就需要在家加强练习，可以说现在我们孩子已经呈现明显的两极化，课堂听算有很部分孩子跟不上，速度太慢，原因就是不熟练，那请家长想一想马上二年级我们就要学习万以内数的认识，乘法和简单的除法，我们的孩子能跟上吗？这种现象要是继续下去的话，对于孩子的自尊心，自信心的影响的很大的，孩子就是孩子，玩是他的天性，这是低年级孩子的特点，所以就得依靠您帮助引导好他，所以希望我们家长能理解并加以重视。如何辅导好孩子的计算，让孩子提高呢？提几点建议：

(1)了解孩子目前学习计算方法：因为现在的计算方法和以前的可能不太一样，所以在此我简单说一说，以便你们心中有数。

20以内的退位减(如 $15-7$)，整十数加减整十数(如 $40+20$ 、 $60-50$)、两位数加减一位数和整十数(两位数加减一位数包括进位加和退位减)(如 $54+3$ 、 $58-6$ 、 $54+30$ 、 $58-30$ 、 $52+8$ 、 $53+9$ 、 $60-5$ 、 $56-8$)

(2) 了解一些计算的练习形式：报题写算式并写出得数，口头说算式并说出答案，在纸上写出算式写得数，制作数字卡片看着说得数等。大家在家辅导时多变换一些形式，以便孩子保持积极的学习状态。

(3) 每天坚持口算，要家长做到持之以恒。其实你做到孩子自然也就做到了，以后的学习他自己也就有了这样的精神。干工作都知道工作很幸苦很累，但别以忙为借口忽略了孩子，也不要等想起来了，心情好了，或者老师给你打电话了，你们再重视，这样也许能起到一时的起色，孩子刚有点进步，可就因为您的放松孩子马上有回到原来没有根本的好转，所以每天抽出10分、20分来给孩子。这对他们来说太重要了。

(4) 坚持有计划的练习，一开始要分类进行训练，在进行综合练习，二是固定好题量，以一个星期为例，前五天每天一种类型的计算，后两天把这周练习的类型综合起来进行练习，并且把这周孩子的错题再拿出来让他做一做。这样坚持我想孩子一定会有长进的。

另外，我们在一年级和二年级都会进行口算比赛，是10分钟100道题，内容就是我刚说的那些，这学期的口算比赛定在下周三或周四举行。希望积极参与。

2、在生活中学习数学，培养学生数学意识和思维。

这里重点说说关于人民币和钟表方面：

人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，主要掌握好课本上的这些内容，不用太复杂，我看很多试卷上有些题出的很难，大家可以选择性的给孩子练练，这部分内容的辅导除了做相关练习外，还可以在家和孩子一起做购物的游戏，如拿各种面值的人民币互相兑换，如我的50元可以换你的几张10元等，还有买卖东西，我拿了100元买你的玩具，玩具

是40元，你应该找我多少钱？卖两种东西一共需要多少钱？这里的计算主要是相同单位间的计算。另外这里让孩子理解便宜和贵的意思。

低年级的孩子对于一些知识不会去自己思考，就需要我们引导他们从生活中认识数学、学习数学，从而逐步的建立数学思维。

3、解决问题能力的培养。

首先了解低年级解决问题主要的几种类型：

1、知道部分求总和，就是求一共的问题，如，水杯30元，娃娃45元，请问一共要多少钱？这样的类似题型。

4、会自己提一些简单的数学问题。这学期加深了这部分的内容就是说让孩子根据前面的信息自己提出数学问题并解答，请注意让孩子提出完整的数学问题，而且一定要有问号。再列算式。

5、其他：如：上次考试当中，奶奶卖出去35只鸡，鸡窝里还剩7只，奶奶家原来就多少只鸡？课本21页每人写15个大字，我写了7个，还要写个。

其次也是关键要孩子自己真正去读题，多读，读出声。甚至背过，就和语文背课文一样，直到他真正理解为止。要求题目必须读过至少三遍以后再做题，读完三遍你问孩子这道题告诉我们什么信息，问什么问题，他能很快说出来说明他能看明白，再让孩子选方法完成。

再就是学会分析那些内容是知道的信息，那是问题。问题和信息的关系，告诉孩子要想解决这个问题就要回到前面找信息，用信息里告诉我的数选择合适的方法来得出得数。这也就是逐步建立逻辑思维的过程，由于一年级孩子年龄小，有

些孩子的逻辑思维能力还没有健全。有时候也需要机械的灌输。告诉孩子最后的得数就是要解决的问题。写在等于号的后面。

最后建议大家加强孩子的阅读能力，这对数学的理解也有很大的帮助。

三、其他建议：

1. 对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，并正视错误。

有很多家长反映自己辅导啊，孩子就是笨，反映不回来，孩子会，怎么一考试就不会了等等，其实我觉得作为您作为家长首先一点就是没有耐心，急于评价孩子，给自己和孩子都打上一个标签，这样在以后的学习中您和孩子都对学习失去了兴趣，没有了前进的动力。其实您看到的现象很正常，每个人都是在不断地犯错误中不断地成长，前段时间看了疯狂英语的创始人李阳说了一句话翻译成中文就是不断地失败，不断地成长，不断地成功，也就就是我们说的屡战屡败，屡败屡战。同时他也提到了中国古人一些朴素的思想是很有借鉴意义的。尤其是学习方面，静下心来帮助孩子分析出错的原因，计算不行，加强计算，解决问题不行加强解决问题等，而不是责罚。

2、当天学过的知识当天巩固，做到及时复习。

这也符合每个人的遗忘记忆曲线。一会夏老师会重点讲的。

3、积极帮助孩子准备好学具。

4、积极培养学生的数学素养，关于数学兴趣活动小组的事。

我们都希望我们的孩子做的很好，自己也省心，可这个年龄段的孩子有他这个年龄阶段的特殊性和重要性，需要我们家

长能够每天都跟着辅导，现在辛苦一些，但只要现在孩子这些习惯形成了，有了良好的习惯，以后就会很省心。各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。真心感谢您一直以来对我工作地支持和帮助，在平时的工作中还有那些不足的地方希望您能及时指出，谢谢大家！

如果对于孩子您需要我配合的请您和我交流，最后祝您工作顺利，万事如意！