

师德工作方案(汇总8篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

师德工作方案篇一

师德是教师职业理想的翅膀，如何制定师德工作计划呢?下面是本站小编收集整理关于师德工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想：

认真学习国家领导重要讲话，认真学习《教师法》、《教育法》及《未成年人保护法》等法律法规以及新出台的教育规划纲要，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，切实履行科学发展观，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。做一个人民满意的教师。同时，要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，争做学生喜欢的老师。另外，要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、具体措施

1、读书学习——注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。来武装自己的思想。

2、师德——教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、教育教研——教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。尝试课堂创新，改革传统的教学方式——教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将和其他教师共同探讨并推广我校新的教学模式，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录。充分发挥小组合作、交流、互动、勤于动脑的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务

的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

三、学期工作目标：

在这个学期的教学中，我会在各位校长和老师的帮助下，通过自己的努力，不断地完善自己的德育工作、教学工作。继续发扬优点，改正缺点，开拓进取，努力工作，为把我们三小打造成师生素质高、学风正的校园而努力，争做一名家长、学生满意的教师。

一、指导思想

为继续完善教师暑期师德专题培训制度，不断提高培训质量，从而进一步加强我校教师的职业道德建设，提高教师的师德修养。为力求师德培训工作组织精心，内容丰富，形式多样，效果良好，现结合我校的实际情况，制订以下师德培训计划。

二、培训内容

1、深入开展以学习《中小学教师职业道德规范》为重点的专题培训活动，针对当前我镇小学教师队伍中一些师德现象，积极开展专项整治和专题讨论，通过自查自纠等形式，杜绝违规行为，提高师德修养，增强为学生服务意识，树立良好的教师形象。

2、围绕“强服务争创时代先锋，促转型推动科学发展”，深入开展“育人成才先锋”争优创先活动，通过对各类优秀教师、模范教师先进事迹的学习，着力强化党员教师及教职工的服务理念，丰富服务内涵，拓展服务途径，提高服务能力，切实做好学校服务学生和家長、教育服务社会工作。

师德工作方案篇二

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的'学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值周领导、值周教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3. 充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

（二）常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

师德工作方案篇三

1、加强自身学习：关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

除了平时在校请家长面对面互相交流外，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

师德工作方案篇四

本学期，我校德育工作将以“加强德育队伍建设，突出学校德育特色”为中心，以学生的道德价值观教育、养成教育、礼仪教育、感恩教育为重点，团结、领导全校青年团员以及少先队员，紧紧开展形式多样，内容丰富的活动，扎实有效地搞好德育教育工作，全面提高我校青少年学生的思想道德

水平。

本学期，我校德育工作的开展将突出“以教育学生，开导学生，规范学生行为习惯”的指导思想，让学生从日常生活的细节方面做起，成为“有思想、有礼貌、讲文明，守校纪”的合格的中学生。

因此，我校在本期将加强对学生日常行为习惯的管理，具体措施如下：

- 1、进一步完善学校德育工作网络。形成以学校行政为核心，政教处、团委会为龙头，团委会书记、各年级组长、班主任，全体教职工（含生活老师）共同参与的学校德育教育工作体系。
- 2、加强班主任队伍建设，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，两周一次，每次2节课时间，每次有主题，形式多样化。
- 3、进一步完善班主任岗位职责，工作条例，考核奖惩制度，把班主任的实绩作为评优的重要依据。

每周根据学生的纪律、出勤、课间操、仪表、卫生等方面评价每个班级，评出流动红旗（分两类：纪律流动红旗、清洁流动红旗），每周在全校公布，激励先进，鞭策后进。花大力气训练我们的学生从小养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的习惯，同时狠抓清洁卫生方面的“严禁乱丢乱甩”和“卫生监督岗”制度。

- 5、进一步规范升降旗和国旗下讲话制度，切实开展爱国主义、集体主义、社会主义教育和遵纪守法教育，强化团队精神。

- 6、重视和加强德育后进生的转化工作，建立帮教机制。

7、根据每月教育重点和班级实际，生动活泼地、有计划地组织好每周一次的班会课，严格检查。

8、认真落实每周一节心理健康教育课，专门设置心理辅导老师刘琴老师，建立心理咨询箱，开设心理咨询室，开好讲座，加强心理健康教育。

9、加强纪律安全教育和法制教育，不断增强学生的纪律法制观念，提高学生自我保护意识和能力。创建安全文化、创建平安校园，人人视安全为首位，天天有安全教育时间。

10、加强学校、家庭、社会的联系，如通过开家长会等形式，多渠道与家长沟通信息，形成共同抓好德育工作的合力。

1、为了进一步规范并提高学校德育宣传工作。

本学期，学校政教处、校团委、学生会将明确专人负责校园广播工作，并由校团委书记亲自参与广播的组稿、审稿、播音等工作，使校园广播能真正成为学校德育工作的主要平台之一。

2、继续推行“校园课间文化活动”

从上学期开始，我校利用每周三上午课间操时间，开展的“校园课间文化活动”，在师生之间产生了极好的反响，通过这一活动的开展，不仅展示了班级风采、学生风采，而且，陶冶了学生的情操，使他们充分感受到了传统文化和主流文化的魅力，已成为我校精神文明建设和德育教育活动的一块重要阵地。因此，在本学期，我校将继续推行“校园课间文化活动”，并在上期基础上，进一步提高活动的质量，争取更多的学生和老师参与其中，努力把此项活动开展得更加的合理，规范，有特色。

3、认真安排每周一“升旗仪式”

认真安排每周的国旗下讲话，利用重大节日对学生进行适时教育，并把“公民道德”、“知恩、感恩”等思想内涵真正贯彻到学生的头脑中，做到以知保行，最终达到知行统一。

4、加大对各班黑板报的检查力度，积极组织，严格规范各班级板报评比。

5、狠抓安全工作，任重道远。

在学校内，利用宣传栏和校园广播站，普及安全常识，着重对食品卫生安全和建筑施工安全对学生进行教育，并通过心理咨询消除或缓解地震带来的心理问题和余震的安全影响；学校积极和家长配合对校外的安全问题进行监督（如：交通安全、夏季游泳安全等）；学校还邀请交警、戒毒所、派出所等执法机关来我校利用班团队活动时间对学生的安全进行教育讲座。真正使“警、校、家”三位一体地对学生的安全进行保障。

积极将学校的大事、时事、重要活动举措等向校外网络媒体等投稿、进一步扩大学校在社会上的影响力。

1、开学第一周，开始生活老师培训工作。首先对生活老师强调住校生管理的重要性，要求各楼层生活老师熟悉学校住校生管理的相关制度，在对学生进行管理的过程中做到有章可循，提高住校生管理员的个人素质，体现“人性化管理”这条主线。

2、开学第二周召开一次全校住校生大会，宣讲住校生管理的有关规定以及奖惩措施，让各项规章制度在学生大脑中根深蒂固。

从本期开始，学校住校部每月定期召开一次住校生大会，对当月住校工作进行总结。

3、合理利用好公布栏。每周星期一，各楼层管理员将上周住校生公寓检查、考核情况公布到公布栏上，做到寝室管理的“公平、公正、公开”。

4、每月第四个星期，举办一次“学生寝室清洁大比武”活动

5、半期之内，评选一次红旗寝室。

6、本期期末前，住校生管理人员上交个人总结的文字材料。

(1)、举行新团员入团宣誓仪式，举办团知识讲座，团干培训班，强化团员意识。

(2)、在灾后重建的关键时期，结合“公民道德建设宣传月”活动，加强对团员青年的爱国主义教育，进一步倡导“尊师重教”的良好风尚，培养广大学生的感恩之情，组织各班级利用主题班会、黑板报、画廊等形式开展以“感恩、思亲以及灾后心理重建”为主题的相关活动。

(3)、开展纪念“五·四运动”的征文比赛，加强对学生的爱国主义教育。

开学代会选出学生代表，让学生代表行使一定的权利，使学生会工作能落到实处。

本学期，团委将加大青少年学生的心理健康教育，培养身体健康、心理健全的中学生。本学期，将有针对性的组织开展心理健康教育，在广播中开设心理健康教育专栏，利用国旗下讲话、橱窗等，针对学生实际，及时疏导学生心理，使心理教育更具针对性和实效性。

师德师风工作方案篇五

上新台阶，造就一支忠于教育、品德高尚、作风过硬、业务

精湛，让社会满意、家长放心、学生信赖的教师队伍，落实关爱每一个学生、成就每一个学生的目标，促进教育事业科学发展。

以党的“十八大”精神、科学发展观为指导，以新《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德执教的观念，强化师德素养，提高教师教书育人能力，促进学校工作持续、健康、科学发展。

通过继续开展“学规范、强师德、树形象”中小学教师师德主题教育活动，完善由学校领导、教师、学生、家长四个层次全方位的师德评议机制。引导广大教师严格遵守《中小学教师职业道德规范》，努力实现以师德提升人格魅力、提升教书育人水平的目标，在全校教职工中形成“爱国守法、爱岗敬业、教书育人、廉洁从教、终身学习、为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风带动教风、促进学风、优化行风，使广大教师成为践行公民道德的楷模。

1、加强领导，健全师德建设、学习、教育、考核领导小组。学校成立由校长任组长、分管同志任成员的师德师风建设工作领导小组，保证师德建设工作有人抓、经常抓，对教师师德进行全方位考核，搭建学校与家长、学生的沟通平台，及时反馈家长、学生对教师师德的意见、建议，促进学校师德师风建设。设立家长接待日、意见箱、校长信箱等多种渠道，广泛听取社会、家长、学生对学校师德师风建设的意见，主动接受社会的监督。学校还将通过家访、电话询访、家长会、学生家长问卷等方式，加强学校与家长的联系，积极争取家长对学校工作的理解和支持。及时检查学校教职工的师德表现情况，对发现的问题及时提醒，推进师德教育的全面开展。

2、精心组织，加强教职工学习。布置师德教育月活动，积极组织教师学习各级教育工作会议精神和新《中小教师职业道

德规范》，学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》等法律法规，学习党的路线、方针、政策，学习新课改理论等，要求教师撰写学习心得体会，并认真对照检查，把学习成果自觉纳入规范自身的教育行为之中，不断提高自身的师德素养；业务学习要记好学习笔记，增强学习的针对性和实效性，在学习过程中不断实践、不断反思、不断成长，随时接受上级检查。

3、开展主题活动，助推师德教育取得成效。以“美丽教师、美丽课堂、美丽班主任”评选为主题，从师德、师能、师风三方面深化教师形象，促进教师专业化成长。

4、加大奖惩力度，完善师德激励和约束长效机制。对师德表现

突出的教师，学校除大力宣传外，将予以表彰奖励，并积极向上级推荐表彰。对违反师德的行为，学校将建立师德考核“一票否决”制度，杜绝体罚和变相体罚学生、对学生进行有偿家教的行为，树立广大教师良好的师表形象。每学期师风进行全面测评，认真落实教师评价制度中的师德评价办法，通过开展师德自评、教师互评、学生评教、家长评教、领导评教等形式，评价教师的师德情况。对师德测评结果认真进行数据汇总分析，对师德考评得分较低的有关人员及时进行谈话反馈，对严重违反师德的教职工实行一票否决，把师德考核结果纳入教师的绩效考核、职称评审、岗位聘任以及各类先进的评选工作中。

5、多管齐下，积极做好师德教育宣传活动。开展向身边的“优秀教师集体”、“优秀教师”学习活动，通过黑板报、宣传栏、广播、简报等形式，及时有效、大张旗鼓地宣传校内外师德教育动态，重点宣传小学教师的职业道德事迹，努力引导广大教职工树立高尚的道德情操和精神追求，安心教书、潜心育人、乐于奉献，努力做人民满意教师，办人民满

意教育。

师德工作方案篇六

1. 加强道德和文明习惯的养成教育，通过评寻“文明规范学生”、“文明班级”、“优秀学生”、“优秀学生干部”、“优秀团员”等活动，以点带面，继续推进中学生行为规范建设，使广大同学明确道德规范，培养道德行为，增强道德修养，学会道德评价。
2. 加强法制纪律安全教育，各项教育活动做到制度化、阵地化、社会化，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。
3. 建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。
4. 完成校园文化环境布置，增强育人氛围。
5. 在各项德育活动中争先创优，争取优异成绩。

(一)加强思想道德教育，严格德育常规管理，全面提高青少年学生的思想道德素质和促进良好的卫生习惯。

1. 认真扎实地搞好文明行为习惯的养成教育，使广大同学人人明确道德规范，各班制订出文明公约，要求做到：平时不说脏话，不打架骂人，不欺侮弱小同学，不迟到早退，不旷课逃学，不乱抛果壳纸屑，男生不留长发，女生不化妆不戴首饰，不吸烟喝酒，不抄作业考试不作弊，不看不听非法出版物和音像制品，远离网吧。在同学之间开展批评与自我批评，对照规范检查自身和班内、有哪些不文明行为。根据存在的问题制订整改意见。提出具体措施，对普通性问题学校组织集中整顿，同时，树立文明行为示范学生、示范班等榜样，起示范带头作用。

3、加大-法制教育力度，预防和杜绝学生违法犯罪。经常与

镇综治办、派出所、法制副校长联系，聘请有关人员进行法制教育报告，组织观看爱国主义题材影片。

4、坚持正面引导，杜绝体罚、变相体罚，塑造学生健全人格，有体罚现象实行考核评优一票否决制。

(二)、以“爱国、爱党、爱社会主义、爱人民、爱劳动、爱科学、爱学校”为重点，坚持搞好“阵地育人工程”。

1、围绕学校的工作重点，定期办好宣传栏。

2、继续坚持升降国旗制度，搞好升旗仪式，坚持开展好“国旗班”活动。

(三)、以“创建十无文明班级，培养合格学生”为重点的课堂主渠道的“课堂育人工程”。

1、按计划、按要求认真备好班会课。

2、要按时上好班会，其他课不得占用。

3、要不定期的检查班会情况，

4、本学校期主题班会的主要内容：

(1)对学生进行思想道德教育，

(2)行为规范教育。传统礼仪教育

(3)法制教育。

(4)安全卫生教育。

(四)、开展“爱校卫生月”活动，推进“环境育人工程”。

- 1、要认真抓好学生个人、班级、年级的卫生管理，要做到“净化、美化”。
- 2、学校对年级、年级对班级，班级对学生要层层落实卫生责任制。
- 3、要组织好卫生检查组织，并积极开展工作。
- 4、要定期不定期的检查个人、班级、年级卫生，并把检查情况进行通报，检查情况记入班级年级卫生积分中。要定期组织评选卫生先进个、班级、年级活动。

(五)、搞好“结合教育”，达到全方位育人。

- 1、要求各班定期召开家长会(每学年一次)。
- 2、争取社会力量，对学生进行法制、社会实践、科技教育。
- 3、学样校组织召开九年级家长会。

(六)“以爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”为主的丰富多彩的“活动育人工程”。

认真组织学生开展综合社会实践活动，进行革命传统教育、艰苦朴素教育、安全教育、理想与前途教育。坚持搞好各种精神文明年级、班级的评选活动。对各种活动育人情况，要认真进行总结评比，搞好校园美化工作，用好宣传橱窗加大宣传力度，搞好班级文化建设，营造育人环境。

(七)关注弱势群体，认真进行特困生情况调查，继续开展好“身边的希望工程”和扶贫帮困活动，让更多特困生享受到祖国、学校的温暖，激发起他们的爱党爱国和努力学习的热情。

月份德育工作内容

二 1、开学典礼，表彰先进为主题升国旗仪式(全校)。

3、培训卫检查小干部员及学生干部。

4、开展“禁毒”宣传教育活动。

三 1、开展“学雷锋、树新风”活动为主题升国旗仪式(全校)。

2、结合学雷锋月，各班出版“学雷锋、树新风”宣传专栏。

3、召开初三级学生家长会。

4、专题教育系列：文明礼仪教育。

5、对优秀学生进行团知识学习培训。

四 1、组织入团积极分子学习团的知识

2、筹备纪念“五四”活动、

3、出版庆祝“五一”、纪念“五四”宣传专栏。

4、期中考试动员及考风考纪教育。

5、专题教育系列：安全教育讲座。

6、初二级主题班会：做生活的强者——如何对待自卑和压抑心理。

五 1、庆“五一”、“五四”活动为主题升国旗仪式(全校)。

2、团委、各班开展纪念“五四”活动。全校师生歌咏比赛。

3、吸收新团员、举行新团员入团宣誓仪式。评选优秀团员活

动。

4、期中班主任工作会。

5、做好期中考试总结表彰工作。

6、期中班风检查。

六 1、做“四有”新人为主题升国旗仪式(全校)。

2、专题教育系列：法制教育专题讲座——《预防未成年人犯罪法》。

3、专题教育系列：卫生健康教育讲座。

4、做好毕业班学生中考动员及组织工作。

5、期终复习考试动员及考纪考风教育。

6、组织检查学生早读迟到情况、学生仪容仪表，并提出整改意见。

7、召开班主任工作会。

七 1、庆祝“七一”，以热爱党、热爱社会主义为主题升国旗仪式(全校)。

2、期终评定、表彰“三好”、“优干”学生。

3、班主任做好期终学生评语、填写有关资料等工作。

4、上交-班会记录及班务日志。

5、各班分发《给家长的一封信》、暑假作业，做好放暑假有关教育工作。

6、专题教育系列：安全教育

师德工作方案篇七

缺乏项目管理机制

项目管理概念源自西方发达国家，在水务工程施工实施阶段应用更是全新概念，并没有形成一套完整的水务工程实施阶段项目管理机制。因此在水务工程实施阶段项目管理工作中开展中距离规范化还有一定的距离[3]。通过对一些水务企业开展的工程实施阶段项目管理状况进行调查发现，项目管理实施中存在机制不完善，制度不健全、管理方式粗放、无法有效发挥项目管理职能的现象，这直接影响了项目管理开展水平。并且缺少了制度的监督和约束，项目管理工作开展中随意性较大，个人色彩过重，易出现应付现象，工作中易失误[4]。

项目管理工作人员素质参差不齐

通过调查发现在水务工程实施阶段项目管理中，缺乏专业人才，现有项目管理人员多缺乏管理知识和管理技能及管理经验，并不能有效开展项目管理，甚至一些工作人员完全不符合项目管理岗位要求。一些工作人员在工作中抱有侥幸心理，得过且过，走形式，缺乏责任心，给整个水务工程实施阶段管理带来了负面影响。并且一些项目管理人员缺乏学习意识，工作中不注重学习，所以在水务工程实施阶段项目管理中出现突发问题并没有独立解决或及时进行适当的处理能力，最终给企业造成了不必要的损失。

项目管理工作中缺乏详细计划

目前水务工程实施阶段项目管理开展情况不容乐观，时常发生不知从何入手，项目管理工作开展中过于盲目的现象。导致这种现象的原因就是缺乏详细的项目管理工作计划，这也

是水务工程实施阶段项目管理工作的开展效果不理想的主要原因。缺乏详细的项目管理计划就会导致项目管理工作的开展中不清楚工作量的大小，短期内不知道该如何进行管理，这大大降低了项目管理职能的发挥。

2 水务工程实施阶段项目管理开展建议

强化相关规章制度

无规矩不成方圆，想要将水务工程实施阶段项目管理落到实处，制度的约束和规范必不可少，只有严格的制度才能保障项目管理开展的有效性。水务工程建设关乎着社会建设和经济发展，保障水务工程实施阶段项目管理顺利开展的关键就是规章制度。另外，制度的制定更保障了项目管理工作的开展的实施力度，又为项目管理工作进行项目管理提供了科学依据。科学合理的制度才能为水务工程实施阶段项目管理开展，创造有利条件。另一方面，制度的实施还能够起到规范工作人员和管理人员行为的作用，有效避免职工在工作中责任心不强的现象。

建设专业项目管理队伍

项目的核心是管理人员，专业的管理人才是开展项目管理的基础和前提条件，只有在优秀管理人才的保障下，项目管理才能发挥真正职能。但实际上水务工程实施阶段项目管理工作人员素质不高问题比较突出，人才缺乏是水务工程实施阶段项目管理效果不理想的主要原因，由于缺少人才项目管理开展中困难重重。想要改变项目管理开展的现状，必须加强人才培养，建设优秀管理团队，应进行有针对性的培训，丰富管理人才的管理知识和技能，构建专业管理队伍，为水务工程实施阶段保驾护航。

制定详细项目管理工作计划

实际上项目管理涉及面十分广泛，如：成本管理、人力资源管理、设备管理、成本控制、项目风险、项目采购、项目质量等等。如在没有详细的管理工作计划下，想要面面俱到十分困难，很多工作会被遗漏，造成管理漏洞。制定详细项目管理工作计划是有效开展项目管理的重要手段，计划更能够起到规范项目管理流程的作用。

3结语

项目管理在水务工程实施阶段的应用是保障工程整体质量的重要手段，项目管理实施中必须保障其实施力，如不加强实施力度，管理工作就无法起到任何作用，又造成了人力物力的浪费。科学有效的项目管理才能对工_正提高工程质量，促进水务工程建设。

师德工作方案篇八

1、立足于对现状地形、现状建筑的保留与拆除的充分考虑，综合分析现状道路交通存在的问题及其产生的原因，提出解决交通问题的基本思路和可行性分析。

2、理顺现状交通，优化各类道路交通系统，实现人车分流，尽量减少机动车与非机动车混行，加强交通管理，把城市道路交通建成内部环境良好，对外交通顺畅，同时能够促进城市经济发展，逐步形成道路、公路、铁路和航空运输的综合交通系统。

4、坚持低碳环保可持续发展的原则。依据城市总体规划，近期与远期结合，动态考虑城市道路的建设安排。

5、城市道路与铁路、公路、航空等其它交通线路能够有机地结合起来，使各种运输方式的优势能够得到较好的发挥。

6、体现较强的可操作性，尽量结合市区道路现状，充分利用

现有交通设施，减少不必要的拆迁，以适应人们多年形成的交通习惯和识别性要求。

7、注意环境保护与造型协调。当城市道路走向与文物古迹或重点景区发生矛盾时，必须避免对文物古迹造成破坏。

8、与相关工程规划密切联系，充分考虑其它专业(如给排水管线、景观绿化、公交等)对道路工程设计的要求，合理地确定道路的各项设计指标。

9、合理划分城市道路间距，既能够方便车辆出入，又能提高土地的使用效率。

10、综合考虑城市道路、广场、停车场地的配套建设，并且充分考虑城市交通管理的要求，使城市道路在城市交通中的核心作用得到充分发挥。