

写感恩老师(通用14篇)

辩论是一种辩证思维的锻炼，能够提高思辨能力和逻辑思考能力。辩论中如何适时运用幽默和修辞手法，增加自己的说服力？辩论中的论据和论证是非常重要的，以下是一些典型的论据和论证方法，供大家参考运用。

写感恩老师篇一

感恩是一种美德，是我们生活中必不可少的一部分。感恩之心可以让我们更加珍惜身边的人和事物，从而更加有意义、幸福地生活。教育孩子从小培养感恩之心，对于他们未来的成长和人生道路都是至关重要的。

第二段：谈论感恩的方法

学会感恩的途径是多种多样的。从日常中的每一个小事，到家庭、社会、国家等方面，都可以从不同的角度去理解和感悟。例如，感悟自然界的美丽和恩赐、感谢父母的养育和照顾、感谢老师的教导和引导、感谢社会的关爱和支持等等。我们可以通过细心观察和思考，培养对生活的感悟和珍惜，进而培养感恩之心。

第三段：老师教育孩子的感恩之道

家长和老师都是孩子学习感恩的重要引导者。老师扮演着正是成人的角色，有责任和义务去教育孩子学会感恩。在课堂上，老师可以通过故事、情境、实例等方式，帮助学生树立感恩意识、感悟生活的美好和珍贵之处。另外，在平时和学生交流时，老师可以注意提醒孩子感谢他人，发现他们身边的好人好事，引导他们走出感恩之路。

第四段：学生学会感恩的案例

有些学生有着非常好的感恩心，可以向其他人传递正能量。例如，一名学生在得知自己的老师患上了癌症后，主动为老师送去了一些关心和问候。还有一名学生，在自己的生日和纪念日之前，会主动写一份感谢信，感谢父母的养育和亲人的关怀。这些学生的行为，不仅充分展现了他们的感恩之心，也给其他人树立了感恩美德的榜样。

第五段：结论

我们的成长，不仅仅是依靠个人的努力和奋斗，还离不开身边的他人的支持和帮助。因此，学会感恩，不仅能让我们更加珍惜身边的人和事物，还可以带给我们快乐和幸福。学生在老师的教导下，积极学习感恩之道，有助于他们更快乐、健康、积极地成长。教育孩子感恩，不仅是学生老师交流之间所要学习的，更是一个家庭、社会不可或缺的性格品质。

写感恩老师篇二

感恩是一种美德，作为言传身教的老师，我们应该教育和引导孩子学会感恩。在日常教育中，如何教育孩子感恩成为了我们这一代教师努力探索的方向。在实践中，我逐渐领悟到了一些启示，让我更深刻地理解老师教孩子感恩的重要性，也认识到实现这一目标的难度性。

第二段：理解感恩的基础

教育孩子感恩，需要先明确感恩的基础和本质。感恩，是对于给予自己关爱、支持和帮助的人和事表示感谢。一个人不感恩，就意味着他缺少着人性和亲情。在教育中，孩子们的感恩之心需要从平时点滴的成长经历中培养。家庭是孩子感恩教育的第一课堂，因此家庭教育起着至关重要的作用。老师也可以从班级小事入手，如对于自己帮助的同学表示感谢，对于借给自己的书籍心存感恩等，渐渐把感恩精神融入到孩子的成长过程中。

第三段：教育方法

教育孩子感恩的方法应当丰富多样，因为孩子们是有个体差异的。在实际操作中，我发现故事教育是比较好的方法之一。可以为孩子讲述一些感人的故事，让他们知道感恩是一种美德，对于那些伸出援手的人心怀感激是对人性最真实的回报。同时，我们还可以组织一些有意义的实践活动，如拜访当地老人院、参与植树、清洁社区等。这些活动既是对社会的回馈，也是孩子们感恩教育的有效途径。

第四段：教育重点

老师教给孩子感恩应该注重培养孩子的情感品质。感恩，除了是一种言语上的表达，更是一种情感的表达。由此可见，感恩教育的重点是如何培养孩子的情感触觉。因此，在教育过程中，我们要关注孩子感恩教育引导下的情感体验，带领孩子思考为什么这样去感恩的问题，并让孩子尽可能多地了解感恩的基础。

第五段：感悟与总结

教育孩子感恩是一种难度较高的任务。在实践中，作为老师，首先要对自己有高度的要求，要时刻以身作则，用自己的言行引导人们去行善。其次，应关注孩子的感知和情感体验，让孩子去感受关爱，去感同身受，去感恩。此外，还要注重感恩教育的多元化，充分利用各种手段和资源，让孩子在应对社会、面对未来的前途中，懂得一种更加积极向上的心态。感恩是一种力量，它可以带领我们渡过一切难关，是我们持续前行的强大力量源泉。

写感恩老师篇三

感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己。三尺讲台上，是伟大的你；灯光照射下，是默默的你；学生成

功时，默默流泪的是自豪的你，我的老师。

假如我能搏击蓝天，是您给了我飞翔的翅膀；假如我是激浪的勇士，是您给了我弄潮的力量；假如我是不灭的火炬，是您给了我青春的光亮。春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干；采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？老师，是您让我们在知识的海洋遨游；是您给了我们翅膀飞翔于天空，老师啊，我的母亲！

写感恩老师篇四

在我们的成长过程中，教育扮演着相当重要的角色。而教育局的老师更是我们成长的引路人，他们不仅教我们知识，更注重培养我们的品德和思维能力。因此，我们对于他们的辛勤付出需要给予真挚的感恩之情。

第二段：感谢老师的教诲与引导

心怀感恩，我们不仅要向教育局的老师表示谢意，更要具体地回顾他们给予我们的教诲和引导。在他们的指导下，我们学会了言行得体，学会了以正确的态度面对困难，学会了团结合作。正是这些品质的培养，使得我们在学业上取得了不错的成绩，同时也拥有了担当社会责任的精神铺垫。

第三段：感恩老师的耐心与付出

对于我们个别学生来说，学习并不容易。有时候我们可能会遇到难题，遇到困惑。而教育局的老师总是耐心地与我们交流，并帮助我们找到解决问题的方法。他们不仅在课堂上耐心讲解，还愿意为我们答疑解惑，为我们辅导学习。他们的付出无私而宝贵，使得我们不仅在知识上得到了提高，更在性格和心智上有了长足的发展。

第四段：感恩老师的引领与激励

除了在学业上的关心和辅导，教育局的老师们还常常以身作则，用他们的行动激发我们的学习热情和积极进取的精神。他们努力追求进步，不断深化自己的专业知识，为我们树立了学习的榜样。同时，他们也经常鼓励我们，激励我们，让我们相信自己的潜能和价值。正是在他们的引领和激励下，我们才能够不断超越自己，追求更好的未来。

第五段：对老师的感恩应该通过行动表达

感恩教育局的老师，并不仅仅停留在言辞上，更应该通过行动来表达。我们可以参与到志愿者活动中，为社区服务；我们可以在学校中树立积极向上的形象，为老师们争光；我们也可以通过与老师的交流，了解他们的需求，帮助他们解决问题。总之，只有通过实际行动，才能更好地向老师们表达我们的感激之情。

总结：

感恩教育局的老师们，是我们心目中的执着传道人，他们的辛勤工作和付出，以及他们对我们付出的关爱和教诲，我们应该心存感激。感恩并不仅仅是一种口头的表达，更需要我们用自己的行动去践行。只有通过实际行动，我们才能真正将感恩之心传达给这些为我们付出的老师们，并以此来回报他们的辛勤与关怀。

写感恩老师篇五

教师是祖国的花朵，是社会的脊梁，更是孩子们心灵的导航者。作为教育局的一名老师，我时刻坚信，“教育创造未来，老师铸造人生”，感恩之情油然而生。在教育局的工作中，我不仅获得了专业知识的熏陶，更深刻体会到了老师的伟大和值得感恩的地方。

首先，我要感恩教育局老师给予了我学习和成长的机会。作

为一名年轻的教师，进入教育局工作是我踏入教育战线的第一步。在这里，我接触到了许多优秀的老师，他们不仅在课堂上传授我们知识，更通过各种渠道分享他们的经验和独特见解。他们无私地将自己的宝贵经验传授给我们，帮助我们提升教学能力，使我们能更好地服务于孩子们。同时，教育局也鼓励教师继续深造，提供了丰富多样的学习机会和培训资源，使我们得以不断提升自己的专业水平。正是这些机会和资源的提供，让我在教育局的工作中不断成长，感受到了学习的快乐和成长的满足感。

其次，我要感恩教育局老师给予了我展现才华的平台。在教育局的工作中，我不仅可以因为专业能力才华得以展示，还有机会参与并承担一些重要的教育活动。例如，我曾作为教育局代表参与了一场大型教育研讨会的组织工作，能够与全国各地的教育专家和知名教师互动交流，这让我受益匪浅。教育局也鼓励教师积极参加教学比赛和评比活动，通过与其他教师的交流竞争，不断提升教学水平和教育质量。教育局为我提供了一个可以展示才华的平台，使我能够通过自己的努力和创造力在教育领域取得一定的成绩，这让我深感幸运和自豪。

再次，我要感恩教育局老师给予了我团队合作的机会。在教育局工作中，培养团队协作能力是至关重要的。教育局通过组织各种集体活动和团队建设，让我们有机会与其他老师共同合作，共同面对挑战。在团队合作中，我学到了理解、宽容、信任和倾听。团队合作不仅提高了我与他人合作的能力，更培养了我的领导才能。在团队合作中，我有机会发挥自己的专长和优势，同时也通过与他人的合作交流，进一步提升了自我的教学和管理能力。正是教育局给予了我团队合作的机会，让我在集体中不断成长和进步。

最后，我要感恩教育局老师给予的是对未来的指引和激励。在教育局的工作中，我们时刻以孩子的成长和未来为中心，努力为他们创造更好的学习环境和条件。教育局老师们身体

力行，用自己的实际行动和教育理念影响着每一个孩子。他们引领我们走在教育改革的前列，激励我们为教育事业贡献自己的力量。每当看到孩子们在我们的陪伴下茁壮成长，我感到由衷的骄傲和满足。我的未来与孩子们的未来紧密相连，而我能够参与到他们的成长中，感受到了无穷的喜悦和成就感。

通过与教育局老师的接触和合作，我对教师这个职业有了更深的理解和认识，也更加深刻地感受到了老师的伟大和值得感恩的地方。在今后的工作中，我将倍加珍惜这份机会，不忘初心，矢志不渝地为教育事业贡献自己的力量，让每一个孩子都能健康成长、快乐学习。因为我深知，教育局老师们的教诲和指导，将伴随我一生。

写感恩老师篇六

我们班的四十号姓张，身高1.7米左右，体重130斤左右。被称为“坏坏张”。

“坏坏张”非常的坏，时不时跟我们开玩笑。你看这一天，这个“坏坏张”在我们能上完信息课后在教室等我们，我们上完信息课后只知道下一节是体育课，便往操场上跑，后来跑到半路时，只听见我们班一个同学说了一句：“要先回教室，张老师在楼上！”听完后，我们便叹了口气，再回教室的路上，我们小声议论着：“张老师肯定又要占体育课了。哎！又没得上体育课了。”而我却在暗地里高兴，心想“oyes”不用去上烦人的体育课来了，可以在教室里上幽默的语文课了。可是谁知，我刚进教室，就被“坏坏张”的表情震住了，“坏坏张”的脸上不但没了笑容，还阴森森的，就感到大事不妙，赶快回到座位上，小声对同桌说：“完了完了！你看“坏坏张”脸色这么难看，我们等会肯定要被干掉了。”我同桌点点头。果然，“坏坏张”一开口就骂了我们一顿，接着说：“把语文书从第一课到第十六课抄一遍。”我们听了后，都吓呆了，但又不能反抗，只能拿出语文书来抄，刚

要抄，只听见“坏坏张”那邪恶的脸上露出了灿烂的笑容，说：“哈哈！上当了吧！每人快拿好两把椅子去操场开会。”我们这才放下心来。

虽然，“坏坏张”总喜欢和我们开玩笑，但也有“好”的一面，上课时，只要有一个人搞小动作或注意力不集中，就会把两眼瞪的‘大大的，非常严肃。在生活上，却无微不至的关心我们，常常提醒我们冷热要注意。

这就是我们班的四十号。

写感恩老师篇七

没有阳光就没有万物的生长，没有雨露就没有百花的芳香，没有父母就没有我们的生命，没有老师的教诲就没有我们的前进与成长。

当我不够自信，在课堂上不敢回答问题时，您向我投来了鼓励的目光，似乎在说：“王梦珠，别害怕，鼓起勇气试一试。即使回答错了也没关系。”是您温柔的目光，让我增添了勇气。我立刻举手回答，虽然答得不怎么理想，但您还是微笑着表扬了我。久而久之，我在课堂上养成了积极举手的好习惯。

当我遇到难题而愁眉不展时，您总是第一时间发现我的苦恼，耐心地给我讲解题的思路，一遍又一遍，不厌其烦。在我通过您的引导把题做对时，您的脸上露出了舒心的笑容。

当我身体不舒服时，您总是会陪我到医务室，为我讲故事缓解我的不适。直到第二天早上我来上学时，您还关心的问我，身体好些了吗？是您对我生活上无微不至的关怀，如同春雨般滋润着我幼小的心田，让我感到第二份亲情，望着您，我真想说：“谢谢您，老师！”

当我犯错误时，您并没有大声呵斥我，而是轻声细语地问清了事情的缘由，帮我分析错在哪里，告诉我该如何去做。在您的指引下，现在我已经是一名优秀的中队长了，成为了全班同学的好朋友。

我取得好成绩时，您总会在班上表扬我，还带头为我鼓掌。老师，要知道，正因为您这小小的掌声。使我在学习的道路上又增加了一份信心，让我明确了奋斗的目标。

感谢您，我的老师，是您让我拥有自信，成为能超越自己的人。感谢您，我的老师，是您让我感觉到学习不是一种负担，而是一种快乐。感谢您，我的老师，无论将来我是参天大树，还是低矮灌木，我都以生命的翠绿，祝福您！

2下一页

@_@我是分割线@_@

写感恩老师篇八

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，三尺讲台上他们用爱与无私谱写了一篇篇辉煌的篇章，直到黑发添了银丝，毫无保留的将知识付出。粉屑飘飘，那是一枚枚精致的勋章，书声朗朗，那是一段段赞颂的歌谣。

——题记

长大了，忽而发现老师的黑发中已经夹杂了银丝。仔细回想是什么时候呢？昨天？前天？还是好久以前？都不知道！心中涌起一翻别样的滋味，记忆之中老师总那么严厉，严厉的脸上挂不住一丝笑容，又那么苛刻，一丁点小事就被叫进办公室，上上好半天的“政治课”。因为害怕老师，所以，一字一句便铭刻心中谨遵去做。可每当我们按要求去做时，老师又变的那么高兴。那么欣慰灿烂，慈祥的笑容，比母亲的

更柔美，仿佛心已陶醉，不明白，老师为什么那么“阴晴不定”！

长大了，也终于明白了，也看到了老师的另一面，放学后那个仿佛朋友般贴心，慈母般呵护的老师。那个在你取得一丁点小成就就欣喜若狂的老师。在她背后，是一颗多高尚，多无私的心啊！老师的严厉是爱，是为了让我们做事一步到位，做人刚刚正正，而我们，不解甚至误解！老师的苛刻是爱，是为了让我们用知识充实自己，待羽翼丰满时，展翅飞翔。而我们不解，甚至误解！

长大了，学会感恩了，一切谜题也迎刃而解了，而老师青发却被岁月染白了！心，痛了！眼，润了！老师，却笑了！那笑，是一位老师对学生最深的祝福，也是发自内心的欣慰，那笑，比月光更柔美，比钻石更耀眼。

是啊！长大了，学会感恩了，于是含着眼泪说：“老师，谢谢您！我爱您！”三尺讲台虽平凡，含义却深重。日复一日，年复一年，直到黑发变银丝。四方学子，桃李芬芳，甘为人梯，培养栋梁。感恩的心感谢老师。怀揣一颗感恩的心，望着老师已变白的发丝，心里升腾起一种感恩的激情。

在此，我代表全天下莘莘学子，怀揣一颗感恩的心，对全天下所有的老师们说一句：“老师您辛苦了，岁月能染白头发，却染白不了您无私的心，岁月能消除青春，却消除不了您那耀眼的光芒”！

上一页2下一页

@_@我是分割线@_@

写感恩老师篇九

感恩是一种美德，是一种人与人之间互相关怀和关爱的重要

方式。为了培养学生的感恩意识，我校邀请了一位老师，陈老师，给学生们讲述了感恩故事。这个故事不仅让学生们感受到了感恩的力量，更让他们深思人与人之间应该如何相互关怀和帮助。在听完陈老师讲感恩故事之后，我有了一些深刻的体会和心得。

首先，陈老师讲的感恩故事让我意识到了感恩的重要性。在故事中，主人公因一次意外而受伤，陷入了困境中。然而，多亏了一个陌生人的帮助，他才能够重新站起来。这使我明白了一个道理：当我们面临困难时，身边总有人愿意伸出援手，这是一种无私的奉献。我们应该珍惜这些爱心和关爱，并以感恩的心态去回报他们。

其次，陈老师讲的感恩故事也让我意识到感恩不仅仅是口头表达，更要通过行动来表达。在故事中，主人公不仅对那个陌生人表示了感谢，还主动去帮助其他人，将感恩传递下去。这让我明白到感恩是一种积极的情感，不仅仅停留在心里，更要通过实际行动去表达。在日常生活中，我们可以主动关心身边的人，帮助他们解决问题，用实际行动去回报那些曾经帮助过我们的人。

再次，陈老师讲的感恩故事让我明白到感恩不仅仅是在受到别人恩惠时表达，更要时刻保持一颗感恩的心。在故事中，即使经历了困境和挫折，主人公依然保持着一颗感恩的心。这使我明白到感恩是一种生活态度，无论是在好时光还是坏时光，我们都应该心怀感恩。只有这样，我们才能够更加珍惜眼前的幸福，感悟到生活的真谛。

最后，陈老师讲的感恩故事让我明白到感恩不仅仅是对别人的感激，更是一种对自己生活的满足。在故事中，主人公虽然经历了困难，但通过感恩的心态，他发现自己其实已经拥有了很多幸福和快乐。这使我明白到感恩的力量是无穷的，它能够让我们在忙碌的生活中找到一丝安慰和满足。只有在感恩中，我们才能够真正感受到生活的美好和幸福。

通过陈老师讲的感恩故事，我对感恩有了更深刻的理解。感恩不仅仅是一种美德，更是一种生活态度和情感表达的方式。我们应该时刻保持一颗感恩的心，珍惜身边的人和事，用实际行动去回报那些帮助过我们的人。只有这样，我们才能够真正体会到感恩的力量，以及它所带来的满足和幸福。

写感恩老师篇十

感恩是一种美德，也是一种心灵的修炼。我们身边的每一个人和事都值得我们感恩，因为感恩可以让我们更加珍惜所拥有的一切，增强我们的幸福感和满足感。最近，在我们学校的感恩周活动中，陈老师给我们讲了一些感恩故事，从中我获得了很多的体悟和启发。

第一段：我听到了许多感恩故事，其中印象深刻的是一位老人的故事。这位老人的儿女都在外地工作，平时很少回家看望他。但是无论他们有多忙，他们父亲每次生日都会收到他们亲自制作的生日贺卡。即使贺卡的作品并不是很精美，但是里面写满了他们对父亲的爱和感恩之情。老人每次收到贺卡都会非常开心，他说这些贺卡是他最宝贵的财富，是他感受到孩子们的关爱和思念的证明。

第二段：陈老师给我们讲这个故事时，语气中洋溢着深深的感动之情。她告诉我们，这位老人的故事告诉我们一个道理：当我们对别人的付出和关心得到回应时，我们会体会到真正的幸福和满足。即使是一张简单的生日贺卡，也可以成为父亲一生中最珍贵的回忆。陈老师鼓励我们要学会珍惜我们所拥有的一切，无论是食物、衣物还是亲情、友情，都要感恩并好好珍惜。

第三段：陈老师的讲述引起了我对感恩的思考。我开始反思自己是否时刻铭记感恩之心，是否够珍惜身边的人和事。感恩并不仅仅是嘴上说说而已，更重要的是内化为行为，用实际行动去回报那些无私奉献的人。在学校里，有很多老师为

我们辛勤耕耘，他们并没有享受到太多的物质回报，但是他们却始终坚守在岗位上，默默付出。我决定要在感恩周期间向那些老师表示感谢，从而让他们感受到我们的关心和感激之情。

第四段：在感恩周活动的最后一天，我和几位同学一起送上了一份感谢礼物给我们心里特别亲近的一位老师。当我们递上礼物的那一刻，那位老师的眼眶湿润了。她说，这是她第一次收到学生送的礼物，虽然这份礼物并不值钱，但是她却觉得异常珍贵，因为它代表着我们的心意和感激之情。

第五段：通过陈老师讲的故事以及我们的亲身体会，我深深体会到了感恩之道的美妙和重要性。感恩不仅为了让别人感到开心和满足，也是为了能够让我们自己更加快乐和幸福。只有怀着感恩之心，我们才能更好地关注他人，关爱他人，用实际行动回报他人。感恩是一种能够传递温暖的力量，也是一种可以改变自己和他人的心情的力量。我决定将感恩之心一直铭记在心，并将其内化为自己的品质和行为，让感恩贯穿我整个人生旅程。

通过陈老师讲感恩故事，我明白了感恩的重要性，并且深刻体会到了感恩的力量。感谢陈老师的教导，她不仅仅在课堂上传授我们知识，更是用心灵的故事教会了我们如何感恩并将感恩内化为行为。我相信，只要我们用心去感恩，用实际行动去回报他人，我们的世界将会变得更加美好。

写感恩老师篇十一

在我们的成长过程中，老师扮演着至关重要的角色。他们不仅传授知识，还培养我们的品德、指导我们的方向。然而，值得感激的是，教育局的老师们更是在背后默默付出，为我们提供优质的教育资源和环境。他们为我们的学习和成长提供了良好的保障，让我们在紧张的学习中感受到了无微不至的关怀和支持。正因为如此，我们应该对教育局的老师表达

感恩之情。

段二：感悟教育局老师的教育理念

教育局老师有着与众不同的教育理念与信念。他们深知教育不仅仅是灌输知识，更是培养学生全面发展和素质提高的过程。他们注重培养学生的创新思维能力和实践操作能力，鼓励学生通过动手实践来巩固课堂知识，促使学生能够在学以致用过程中更好地实现自我价值。

段三：体会教育局老师的无私奉献精神

回忆起求学时的经历，更加让我深感教育局的老师们对我们的无私奉献。他们日以继夜，辛勤工作，为学生提供良好的学习环境和生活条件。无论是托管班还是夜自习班，老师们总是耐心教导，用心照顾我们个人的需要。他们乐于倾听学生的困惑与烦恼，并尽力给予帮助与鼓励。有时，我深感自责，自问是否努力能与老师们的无私付出相提并论。

段四：受益良多的教育局老师的教育方式

教育局的老师们不仅注重学生的学业成绩，更注重培养学生的品德和道德观念。他们以身作则，示范正确的行为和价值观，引导学生学会适应社会、遵纪守法，更加关注学生的心理状况，给予学生积极的心理指导。这些看似微小的举动，深深地影响着我们的成长，使我们学会了感恩、尊重他人，也教会了我们事事用心做人。

段五：对教育局老师的感恩表达

对于教育局的老师们，我们应该表达我们最真挚的感激之情。我们可以在感恩节等特殊的日子，为老师们准备一份心意，表达我们的谢意。更重要的是，我们应该用实际行动来回报老师们的辛勤教导。我们可以塑造良好的学生形象，做一个

遵纪守法、乐于助人、团结友善的学生，将老师们的教诲传承下去。此外，我们还可以积极参与社区志愿者活动，用我们的力量为教育事业做出贡献。让我们用实际行动，向教育局的老师们表达我们真挚的感激之情。

总结：

通过感受教育局老师的关怀与支持，我们深刻体会到他们的无私奉献和仁爱之心。他们的教育理念、教育方式以及他们对我们的耐心教导，都是我们成长过程中难得的财富。感谢教育局的老师们默默付出的辛勤努力，正因为有了他们，我们才能够拥有更好的学习环境，展现自己的潜力。让我们用实际行动，回报教育局老师们的辛勤教导，为我们的成长付出更多努力。

写感恩老师篇十二

老师，您不是歌唱家，却唱出了知识最美的旋律；老师，您不是航标灯，却指引了我们前进的航程；老师，您不是播种机，却传播千万颗智慧的火种；老师，您不是耕耘者，却培育了一棵棵参天大树；老师，您不是神枪手，却教会我们如何瞄准目标。

从咿呀学语的孩童到蒙学初开的小学生，从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到今天信息时代的来临，教师的作用时时刻刻贯穿于人类文明发展史的整个过程。正像人们所共识的那样：社会的发展依靠教育，教育的发展依靠教师。教师的默默辛劳换来了人类文明的勃勃生机。

老师的爱，叫做师生情。这种情是人世间最严肃的情。当我犯错误而受到惩罚时教导我的是老师；当我遇到一道难解的题而汗流浹背的时候，为我细心讲解的是老师。一个赞扬的眼神，使我万分开心；一句温暖的问候，使我感受到第二种

亲情。有一位教师曾经说过这样的话：我们不需要太多的荣誉和赞美，我们只喜欢“老师”这两个字……这些质朴的言语无疑是教师们共同的心声，是他们内心世界最真实的情感流露。我们感谢老师们辛勤的教育，感恩于他们的谆谆教诲，然而，再多赞美的言语，仰慕的辞藻，也比不上我们用爱和行动来。

当我怀着害怕的心第一次跨进校门时，老师您阳光般的笑容给我以安慰。您将我那颗恐惧的心理带进了学校，带进了丰富多彩校园，也带进了学习的殿堂。当我怀着疑惑的心面对一道难题时，您耐心细致的给我讲解解题的思路。您将我那颗困惑，堵塞的心理带到了题中，带进了举一反三的解题思路中，也带进了趣味无穷的数学天地里。当我怀着惭愧的心面对错误时，您意味深长的教给我做人的道理。您将我那颗幼小，无知的心灵带到了正确的道理中，带进了我日后要正确面对错误的信念中，也带进从错误走向正确的生活中。当我怀着失落的心面对失败时，您天使般的来到我身边给我以勇气与希望。您将我那颗受伤，气馁的心带进了“自信”的“天空”中，带进了浩瀚的“海洋”里，也带进了以后成功的大门里。当我怀着喜悦的心对待成功时，您善意的提醒给我以谦虚。您将我那颗骄傲，浮躁的心带到了巍巍的“高山”上，带进了上进的“流水”中，也带进了自强不息的世界里。

当我……不论我遇到了什么，您都会与我一同面对。老师，在我的眼里您是神奇的。我发自内心地感谢您，“感恩您，我的老师，感恩您为我所做的一切！”那么，什么是感恩呢“感恩”是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，也是现代社会成功人士健康性格的表现，一个连感恩都不知晓的人必定是拥有一颗冷酷绝情的心。也绝对不会成为一个对社会做出贡献的人。

“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭

于心。，并不需要我们去做什么惊天动地的大事。它表现在日常生活中的点点滴滴：课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你的全身心地投入，你在专心地听课，这便是感恩；下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这也是感恩。

嫩芽抽出描画出春天的壮丽，白云浮动映衬出蓝天的娇美，明眸皓齿是年轻的印章，老师，您头上丝丝的白发告诉我们“人”字的笔划。

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；我感恩我的老师，因为老师打开智慧的'大门，让我在知识的海洋里遨游。在我的成长历程中，您浓浓的师爱一直伴随左右。

写感恩老师篇十三

学其成时念吾师。

走过了再回首，

有多少辛勤的汗水洒落其间。

漆漆黑夜中，

您用粗糙的大手。

为我们辛勤耕耘。

如果我是画家

我将用绚丽的色彩，

来勾勒出您转身的微笑时

那一抹背影。

如果我是诗人

我将用全世界最美丽的语言，

来描绘出您辛勤工作时

掉落的泪水。

如果我是建筑家

我将用精湛的技术，

来建造出您上课时

的豪言壮语。

.....

□

一切尽在不言中！

你也可以投稿哦^_^

写感恩老师篇十四

老师，我想对您说，您像园丁一样。您日夜操劳、忘我工作的精神是多么可贵啊！每当夜深的时候，人们早已进入甜甜的梦乡，您却还在灯下，精心地为我们批改作业，专注地备着课。

老师，我想对您说，您像蜡烛一样照亮了别人；您是海洋，教会我们用宽广的心胸包容人生的波澜；您是人类灵魂的工程师，升华了我们的思想，净化了我们的的心灵，陶冶了我们的情操；您坚守教育事业的岗位，无私奉献的精神是多么高尚啊！

俗话说：“滴水之恩，当涌泉相报。”虽然我们不能都做到涌泉相报，但起码应该有报恩之心，感激之情。所以请不要把老师的教育当作是理所当然。让我们都来感恩教师，感恩教师的付出；感恩教师的神圣；感恩教师的辛苦；感恩教师的关怀。

草木为了感激春的到来而吐露新芽；鲜花为了感激夏的到来而竞相开放；硕果为了感激秋的到来而挂满枝头；雪花为了感激冬的到来而装点大地。自然界尚且如此感恩，人更应该具有感恩之心。让我们用行动来回报、来吧！你的荣誉是老师的欣慰，你的成功是老师的骄傲。

懂得感恩的人，是勤奋而有良知的人；懂得感恩的人，是聪明而有所作为的人。愿感恩之心，和你常在，与你同行。

2下一页

@_@我是分割线@_@