

新疆少先队工作计划书 少先队工作计划(汇总8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

新疆少先队工作计划书 少先队工作计划篇一

本学期学校少先队工作将继续以党的十八大精神为指导，在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点 and 上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作思路

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

三、具体措施

（一）强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，

不带废纸进教室，不扔杂物在场所；同学间团结友爱不追逐打闹；推广礼貌用语与普通话。开展“校园之星”（礼仪之星、环保之星、安全之星、学习之星）评比宣传活动。并及时检查反馈，发现问题及时指正。

2、抓好学校常规，创建积极向上校风。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，对红领巾监督岗和校值日生的检查进行分工落实，加大检查力度，及时反馈，以检促进。在学校营造“学礼仪，讲文明，懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。

精心准备每周一的升旗仪式，努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

3、抓好心理健康教育，形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育，做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通，交往等，将心理健康教育真正落在实处。

（二）以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如开展“教师节”感恩活动，“我山区小朋友心连心”献爱心活动，庆“国庆”系列活动，新生入队活动等。

2、开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座，举行“开心法典”系列活动，以青少年喜闻乐见的法律实践活动，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3、开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过多种活动，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝不安全隐患。

4、加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感，激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

5、开展文明礼仪养成教育。

为全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学文明礼仪教育指导纲要》等文件的精神，结合我校开展的“十个道德好习惯”、“日行一善”、“一日常规”诵读等活动要求，从学生的实际生活入手，切实加强学生的礼仪教育、理想情操教育、培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性，切实提高小学生文明礼仪素质，提升群英小学

师生的文明形象，建设和谐团结向上的人文环境。

以《中小学文明礼仪教育纲要》为指导，以培养学生养成良好的文明礼仪习惯为目的；以“文明礼仪伴我行”为调查主题开展活动；以教师在平时言行的示范作用为先导；以学生在校园中的显性礼仪“坐、立、行、走、语言”为突破口；全面提升我校学生的思想道德素质和文明礼仪素养，营造一个积极向上、文明礼貌的校园文化环境。

（三）以人为本，抓好队伍建设，强化育人意识

1、强化班主任队伍建设和班级管理。（1）定期组织班主任的学习培训及教育交流活动。（2）认真使用好《班主任工作手册》，进一步规范班主任工作。（3）进一步完善班主任工作考评机制，加大奖惩力度。（4）抓好班队与学生管理，强化班风建设，努力使学校的学生教育工作向精细化、特色化、实效化发展。

2、重视课堂主渠道建设。重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。各班辅导员及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地，积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。

3、重视德育主阵地建设。

加强少先队阵地建设，充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用，组织开展教育活动；建好少先队鼓号队。定期开展培训，为少先队活动添彩。做好鼓号队员的新老衔接，使鼓号声更嘹亮更振奋；利用社会资源，依靠社会力量，多渠道，多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地，通过建立各种兴趣小组，培养和全面提高队员的全面素质。

四、具体工作安排：

九月：浓浓尊师意

2、队常规教育。

3、出好第一期黑板报。

4、制定读书活动方案。

5、培训红领巾监督岗值日生，恢复常规考核。

6、以“庆祝教师节”为主题，开展活动。

7、开展“推普”活动

8、组织学生学习《守则》、《规范》，加强学生思想道德建设。

9、开展文明礼仪养成教育。

10、组建腰鼓队，加强训练

十月：深深爱国情

1、加强常规教育

2、对学生进行安全教育。

3、第二期黑板报

4、开展“庆国庆”系列活动。

5、队干竞选。

7、举行新生入队仪式。

十一月：拳拳感恩心继续加强常规教育

2、对学生进行安全教育活动

3、开展“感恩”系列活动

4、第三期黑板报

5、参加镇主题队会观摩活动。

6、参加镇小学生演讲比赛。

十二月：切切遵法情

1、加强心理健康教育

2、第四期黑板报

3、对学生进行法制教育。

4、参加镇小学生现场书画比赛。

5、开展校园文化系列活动。

一月：欢天喜地迎新年

1、加强常规教育

2、新年板报

3、庆元旦活动

4、各中队总结本学期工作

5、评优工作。

6、布置寒假生活

新疆少先队工作计划书 少先队工作计划篇二

以学校办学理念“阳光教育”为主导，紧紧围绕学校中心工作，坚持“践行阳光教育、培育阳光少年”为目标，坚持以行为见文化、借活动促发展的工作思路，以“养成教育”为主要内容，以中队特色文化建设为主阵地，在常规管理上下功夫，不断更新观念，在新中国成立70周年暨少先队建队70周年之际，开展特色活动。勇于开拓创新，加强辅导员队伍的建设，提高工作的针对性、主动性和实效性，努力开创学校少先队工作的新局面。

1. 高度重视社会主义核心价值观教育和爱国主义教育。

贯彻落实好教育部《关于培育和践行社会主义核心价值观 进一步加强中小学少先队工作的意见》和《中小学少先队工作指南》，坚持把推进培育和践行社会主义核心价值观的工作贯穿于学校教育全过程，融入课程、实践等日常学校教育教学中，形成课堂教学、社会实践、校园文化等多位一体的育人平台，推动爱国主义教育和社会主义核心价值观教育紧密结合；开展深入、持久、生动的爱国主义宣传教育和“中国梦”系列教育活动，引导新时代队员树立远大人生理想，坚定中国特色社会主义信念。

主要通过回顾疫情期间所发生的令人感动的故事，培养队员们的爱国主义和民族自豪感。端正队员的思想，要让他们认识到中华民族的真正英雄其实就是我们身边广大的人民群众。追星就要追钟南山、李兰娟等这样为了祖国做出巨大贡献的人物。

2. 认真细致抓好队员的常规管理工作。

根据新版《中小学生守则(20xx年修订)》精神，不断丰富学

校文化建设，以加强文明礼仪养成教育为抓手，重视队员常规管理工作的基础性和规范性，使常规管理逐步走向精致化。开学一个月内统一利用晨会课时间再次学习《中小学生守则(20xx年修订)》，让守则铭记于心，落实于行。

坚定不移地抓好学风建设，完善常规管理考核办法，提升常规管理水平，形成科学合理的长效机制，在做小、做细、做实上下功夫；要切实增强队员思想品德教育和日常行为规范教育的针对性和实效性，并真正落实在做人、做事和学习上；要认真做好队员发展性评价工作，要着眼于“立足过程、促进发展”的评价要求，注重评价主体的多元化，重视评价内容的多样性，推进综合素质评价建设，为队员身心的全面发展奠定坚实的基础。依据区教育局对全区中小学的学生日常行为规范、学校少先队常规管理等方面考评办法，不断提升常规管理水平。

1. 加强辅导员队伍建设，拓宽专业化发展路径。

我校将丰富辅导员队伍的培训形式和内容。各中队配备志愿辅导员，志愿辅导员独立设计一次主要活动，参与评比，评选“优秀志愿辅导员”。同时在辅导员教师队伍中大力倡导“七个一”要求，即每学期研读一本好书，上好一次校内班会研讨课，参与一项学校课题研究，写好一篇论文或案例，参加一次辅导员基本功竞赛，做好一次专题家访活动，开好一次专题家长会。

我校将完善辅导员评价激励机制，给予辅导员更多的人文关怀和支持力度，依据我校辅导员考核办法，加速培养年轻辅导员和优秀辅导员，树立榜样和典型，让每一个辅导员都能真正成为队员的良师益友。我校将继续深入推进中队文化建设，推进中队管理制度创新。把中队的整体建设，作为开发队员潜能、加强辅导员队伍建设、落实少先队核心地位的一种尝试。在中队文化的塑造中，要不断探索自主合作的管理模式，围绕中队形象、中队精神、中队凝聚力等方面，综合

运用中队集体生活体验、行为强化、榜样示范、说理讨论、自主实践等方法，开展班风建设达标活动，构建系列化、特色化的主题班队活动。

2. 立足问题研究，增强自主创新能力。

落实全员少先队，全程育德的工作机制，努力探索学科教师少先队工作的内容、成效及考评方法，积极探索学校文化建设中的全员少先队，促进全员少先队的有效落实。鼓励有独特的教育理念，高效的教育方法，真正起到每一位教师的少先队教育作用。本学期要求每一位教师上交一则教育故事。

1. 积极开展好各类主题教育活动

为深入学习宣传新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，在中华人民共和国成立70周年即将到来之际，引导广大少年儿童更多了解中国革命、国家建设、改革开放、科技创新、文化发展等方面的历史知识，多向英雄模范人物学习，激发少年儿童热爱党、热爱祖国、热爱人民的朴素感情，在少先队员中开展“红领巾寻访”主题教育活动。

少先队的主题活动是少先队工作的重要补充，要努力使队员在精品少先队活动中升华道德境界。要积极探索主题教育的新思路、新途径，要降低工作重心，多一些动态的生成，突出队员的主体意识、主体地位。

充分发挥各级各类未成年人综合实践基地的教育功能，将少先队的实践活动纳入队员综合素质考评中，全面提升青少年劳动教育、生命教育、心理健康教育、公民教育、法制教育、毒品预防教育、生态文明教育等主题教育活动的实效。

推进少先队活动课常态化建设。规范学校少先队活动课的实施，做到课程计划完整、实施过程扎实。完善学校少先队活动课巡检制度，及时记录检查情况并公布，落实常态化开展。

结合学校文化建设、文明校园创建、书香校园建设、中队文化建设活动，以“平安校园”、“绿色学校”、“文明中队”等创建为抓手，实施校园美化、绿化、净化“三化”工程，充分发挥环境育人，文化育人的功能。要充分发挥队室、书法展览室、校史室、心理咨询室、图书阅览室等固有阵地的教育功能，为校内少先队活动开展创造有效条件。

3. 精心构建学校少先队特色

构建少先队特色是促进学校均衡优质发展的重要举措，能彰显学校办学个性，塑造学校办学品牌。我校的少先队将在“阳光教育”的指引下，努力做到“让阳光普照每一位队员”。本学期我校将组织开展“致敬身边的英雄”、“开学第一课”、“国防安全宣传日”、各种节日等活动来对队员进行潜移默化的教育。本学期校级的“王菽霞名班主任(辅导员)工作室”继续运行，带动年轻的辅导员更快地成长！

我们将在今后的工作中，不断完善机制，搭建创新平台，加强交流研讨，在青少年思想道德教育工作内涵发展的道路上，再接再厉，再创佳绩。

二月份：线上防疫知识——争做抗疫小先锋

三月份：宅家云植树，共享云课堂——争做绿色环保少年

四月份：清明祭英烈，童心齐抗疫——争做红色美德少年第九周(4/14——4/17)

1、布置教室，创设良好的学习氛围。

2、完成新学期第一期展板：防疫迎开学。

3、寒假读书活动颁奖。

第十周(4/20——4/24)

- 1、“开学第一课”专题教育。
- 2、辅导员工作例会(少先队课题会议)。
- 3、“世界读书日”活动。

第十一周(4/27——4/30)

- 1、庆祝“五一”劳动节。
- 2、班级星级评定。
- 3、期初班队工作手册检查。
- 4、“越来越美好的生活”征文活动上交材料。

五月份：劳动中创造——争做紫色创新少年

第十二周(5/6——5/8)

- 1、德育讲堂(分班进行)。

(张国锋——“认识英雄”——五年级)

- 2、学模范、爱劳动、做榜样——中队劳动之星评比
- 3、班级星级评定。
- 4、“母亲节”感恩活动。

第十三周(5/11——5/15)

- 1、鼓号队选拔新成员。
- 2、班级星级评定。

3、订阅队报队刊。

4、以班级为单位开展艺术节活动。

第十四周(5/18——5/22)

1、大队委员培训。

2、鼓号队训练。

3、德育讲堂。(王宇——内容自定——六年级)4、“踏上新征程，建功新时代”读书征文大赛上交材料。

六月份：快乐的六一，我们的节日——争做橙色活力少年第十五周(5/25——5/29)

1、评选、表彰“阳光辅导员”、“阳光中队”、“优秀少先队员”。

2、庆“六一”活动。

3、鼓号队训练。

第十六周(6/1——6/5)

1、鼓号队训练。

2、班级星级评定。

第十七周(6/8——6/12)

1、班级星级评定。

2、鼓号队训练。

第十八周(6/15——6/19)

- 1、各年级各中队自主召开家长会。
- 2、班级星级评定。
- 3、德育讲堂。(赵小红——内容自选——四年级)
- 4、第八届“超新星快乐作文大赛”征文上交材料。

第十九周(6/22——6/26)

- 1、班级星级评定。
- 2、鼓号队训练。

七月份：从小立志，努力学习争做蓝色智慧少年第二
十周(6/28——7/3)

- 1、队旗飘飘跟党走：庆祝“七一”建党节。
- 2、班级星级评定。

第二十一周(7/6——7/10)

- 1、上交班主任(辅导员)教育故事。
- 2、少先队工作总结、资料整理归档。
- 3、部署暑假生活。

新疆少先队工作计划书 少先队工作计划篇三

本学期学校少先队工作将继续以党的十八大精神为指导，在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的

实际情况和特点和上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，在保证每周一节队课的基础上，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新台阶。

二、工作目标

(一)加强学生的习惯养成教育，培养学生良好的行为习惯和文明礼仪习惯。

(二)提高少先队辅导员工作的能力和凝聚力，为辅导员能力展示搭建平台。

(三)加强少先队组织自身建设，促进少先队常规工作管理的规范化和制度化。

三、具体工作措施

(一)强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

1. 抓好养成教育,培养良好行为习惯。组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到:不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所;同学间团结友爱，不追逐打闹;推广礼貌用语与普通话。

2. 抓好学校常规,创建积极向上校风。继续抓好每日“三评”常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督,提高值日质量,对红领巾监督岗和校值日生的检查工作进行分工落实,加大检查力度,及时反馈,以检促进。在学校营造“学礼仪,讲文明,

懂礼貌”的氛围,打造和谐校园环境。

3. 抓好心理健康教育,形成健全人格。心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容,开展好学生的心理健康教育,做好学生心理的疏导,教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下,保证心理健康教育活动的正常化、规范化,促进学生身心全面和谐健康的发展。充分利用日常教育教学主渠道,开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通,交往等,将心理健康教育真正落在实处。

充分利用各大节日,开展形式多样的少先队主题教育活动。教师节、中秋节、国庆节、10.13建队日等节日,有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动,如教师节开展各种尊师活动,国庆节开展一系列相关活动,对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育,帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手,举行新队员入队仪式,广泛开展少先队员光荣感教育,帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解,明确自己的权利和义务,了解少先队组织的基本性质和使命,明确少先队员在组织中的地位和作用,熟悉少先队的组织生活,引导少先队员以是少先队员为自豪,愿意为少先队添光彩。

(三)开展丰富多彩的少先队主题活动,促进学生全面发展

1. 抓住爱国主义教育这个永恒的主题

(1)精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话,努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

(2)拓宽爱国主义教育的途径。拓展“新世纪我能行,养成道德好习惯”的实践体验活动。

2. 继续开展“雏鹰行动”，培养学生的“十好”能力。各中队要组织队员学习雏鹰行动实施细则的内容，结合实际情况定章、学章、评章、考章，并与少先队活动，学校中心工作相结合。同时要组织好雏鹰假日小队深入社区开展各类实践活动，让队员在实践体验中锻炼成长。

3. 大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，做好放学时的指导工作，对早到校、晚离校、中午在校吃饭的学生加强管理，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。

1. 抓好少先队的队伍建设，选拔新队员，并积极准备，为提升少先队活动层次打下基础。

2. 充分发挥“红领巾广播”、“红领巾黑板报”的宣传教育作用。

3. 抓好红领巾督导队、旗手、护旗手等的各项工作，使之成为展示我校少先队员风采的一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

4. 建立健全中队建设，加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的中队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。

5. 规范队部室的布置，使之成为少先队员活动和受教育的场所。

6. 规范教室的布置，营造和谐、有个性、有活力的班级育人氛围，突出少先队的特点。

新疆少先队工作计划书 少先队工作计划篇四

认真组织好每周一的升旗仪式；值周队员的选拔和培训；每月的年级考核；模范班主任、优秀辅导员和三好学生的评选；献词献花；班级量化周考核；班队会的安排、检查；及时领会上级精神，做好上传下达。

1、“三八”妇女节开展以“妈妈我向对你说”为主题的教育活动。

2、4月上旬组织四年级全体师生到烈士陵园缅怀革命先烈主题教育活动。

3、5月11日国际母亲节开展以“为了妈妈的微笑”主题教育活动。方法：和妈妈说句心里话。（感恩、希望、打算、祝福、烦恼、开心事均可；选择你认为最佳的方式让妈妈读到信；要求妈妈回信。）

4、“六一”儿童节对好儿童、好教师进行表彰；6月1日至5日为“奥运周”，各年级根据学生的年龄特点组织丰富多彩的趣味体育活动；举行“五彩缤纷迎奥运”阳光体育舞蹈展示活动。（全国中小学校园集体舞，一二年级为《好朋友》，三四年级为《阳光校园》，五六年级为《小白船》。）

5、3月12日植树节开展以“争做绿色环保小天使”主题教育活动。组织各中队为校门口的花坪、校内的树木进行浇水，并自己动手制作醒目的小标牌提醒人们。

1、不断完善安全制度，加强检查力度，加大教育强度，做到警钟长鸣，保持思想高度警惕。

3、认真做好《安全日志》和《每月安全快报》的填写工作，发现问题及时纠正和上报。

4、开学初认真组织师生认真学习《安全手册人人必读》。从而让学生认识生命，珍爱生命，感悟生命的真正意义，深入开展“让生命更闪亮”为主题的生命教育实践活动。

5、充分调动队干部的主观能动性作用，发挥大队部和各中队安全委员的作用。及时发现问题、解决问题。

1、开学初，各中队辅导员认真学习《55条班规》，并制定出自己班的班规，要求每个队员都能铭记于心。

2、不断提高自身素质，和教师一起认真品读苏霍姆林斯基《给教师的建议》、《唇舌的授权》、《从教第一年》、《教师使用手册》、《怎样观课议课》。

3、进一步完善班主任工作考核细则，使其更具科学性和可操作性。为了更好地促进课间操的管理，不断加大管理力度，建立《课间操班主任做操登记表》，每天一汇总。由辅导员、大队委、值周生进行认真登记并纳入班主任的月考核。

具体安排：

第一周：

1、检查学生寒假要求完成情况；

2、学习《安全手册人人必读》。

第二周：

1、开展以“良好班规伴我行”主题班会；收交各中队的班规，汇集成册。

2、收集寒假期间队员拍摄的dv作品（过大年）。

第三周：3月12日植树节开展以“争做绿色环保小天使”主题教育活动。

第四周：

- 1、开展“迎奥运树新风讲文明”主题班队会。
- 2、一年级建立中队长、小队长机制。

第五周：

- 1、成立“骨干教师课堂教学突围研习班。”
- 2、开展以“向一次性塑料袋说‘再见’”，“白色污染对大家的危害”主题班队会。

第六周：

- 1、在全国中小学安全教育日开展以“平安伴我行”主题班队会。
- 2、组织四年级全体师生到烈士陵园扫墓。

第七周：

- 1、开展“文明礼仪伴我行”主题班队会；
- 2、成立“青年教师演讲团”。

第八周：落实“新生代教师创生组织”计划再次邀请苏静老师前来培训。

第九周：成立“牵手未来沙龙”亲子班。

第十周：举行三校男教工篮球比赛。

第十一周：5月11日国际母亲节，开展以“为了妈妈的微笑”主题教育活动。措施：和妈妈说句心里话。（感恩、希望、打算、祝福、烦恼、开心事均可）；选择你认为最佳的方式让妈妈读到信；要求妈妈回信。

第十二周：高低段分别上一节班队会示范课。

第十三周：开展“奥运知识知多少”知识竞赛。

第十四周：举行“五彩缤纷迎奥运”阳光体育舞蹈展示活动。

第十五周：待定

第十六周：6月15日为父亲节

第十七周：待定

第十八周：6月23日为奥林匹克日。

新疆少先队工作计划书 少先队工作计划篇五

本学期，校少先队以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”寄语要求为指导，以“以人为本，以德为先”为宗旨，深刻领会党和国家对少年儿童的亲切关怀和殷切希望。全面加强少年儿童思想道德建设，全面落实中小学少先队活动课程，进一步加强少先队组织建设，努力开创我校少先队工作新局面。

1、继续深入开展“每周一习惯”的系列活动，引导学生积极参与道德实践，自我教育、自我提高、升华心灵、陶冶情操，成长为一个真正有道德的人。

2、大力加强安全教育，提高学生的安全意识和自我防范能力，举行安全知识讲座，利用国旗下讲话进行系列安全教育，配合学校进行安全疏散演习。

3、以礼仪特色教育工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。强化小学生仪容仪表、文明礼仪、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

4、开展全国青少年读书教育系列活动，激发学生努力掌握科学文化知识，不断提高思想道德水平，从小立大志，为全面建成小康社会贡献力量。

5、深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质。

三月份：行为规范与道德宣传教育月

1、组织好第一次升旗仪式。

3、开展第一次主题班会“新学期新打算”，对学生进行行为规范教育

4、开展“学雷锋树新风”少先队主题教育活动。

5、庆祝“三八”妇女节，开展“感恩”活动。

6、结合“植树节”开展校园护绿活动、

四月份

1、清明节假期安全教育。

2、参加镇级少先队主题观摩研讨。

五月份：感恩孝敬热爱劳动

1、开展庆祝“五一劳动节”活动，教育学生爱劳动，尊重劳动者。

- 2、组织开展校园科技文体艺术活动。
- 3、感恩、孝敬教育月活动，开展助残扶弱献爱心活动。
- 4、开展学习《弟子规》读书系列活动。

六月份：放飞理想展示风采

- 1、开展“庆六一”系列主题活动。
- 4、防溺水安全教育、期末安全教育、闭学式安全教育。
- 5、召开少先队工作总结会。

七月份：平安暑期快乐拓展

- 1、收集和整理少先队活动资料。
- 2、学生安全教育。

新疆少先队工作计划书 少先队工作计划篇六

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以《小学生守则》和《小学日常行为规范》为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把三年级的少先队工作做好。

二、具体措施

- 1、认真贯彻执行《小学生守则》和《小学日常行为规范》，切实加强少年儿童思想道德教育。对学生进行爱国主义、集体主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，抓少先队员行为养成教育，纪律法制教育，中华民

族传统美德教育。通过落实《小学生日常行为规范》和《小学生守则》努力把基本的做人的道理转化为少年儿童的内在品质。培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

2、加强日常行为习惯的检查监督，在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱。同学间团结友爱不打架骂人。推广礼貌用语“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”。

3、三年级各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

4、展开红领巾爱护校园行动。教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

5、极配合学校开展新课程改革，扩大活动面，提高少先队工作活力。少先队队员要把学习做人、学习知识作为首要任务。要让少先队员明确学习目的，端正学习态度。提高少先队员自主学习能力、实践学习能力、合作学习能力、创新学习能力，把学习态度和学习能力统一起来。

7、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

8、卫生方面。讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及

时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的, 而班干部却是班级管理的小助手。这学期将采取班干部轮流制(包括班长和组长), 使班级管理再上新台阶, 让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘, 培养有个性的人, 使孩子们学会学习, 学会生活, 学会合作和学会管理。

四、主要工作及活动安排

_月份:

工作主题: _

- 1、中队制订好新学期中队计划, 调整中队组织。
- 2、组织学习《小学生日常行为规范》。
- 3、“爱国英雄”故事赛。

_月份: 工作主题: 动手动脑活跃思维

- 1、献上一片爱心。
- 2、参加小制作比赛。
- 3、手抄报比赛。

_月份:

工作主题: _

- 1、诗歌朗诵比赛。
- 2、贯彻小学生日常行为规范。

_月份：

工作主题：发奋学习争创先进

- 1、做好复习动员工作。
- 2、评选优秀少先队员活动。

新疆少先队工作计划书 少先队工作计划篇七

贯彻落实《少先队辅导员纲要》，规范我校少先队工作，“以人为本，以德为先”为宗旨，按照“突出重点，培育特色，深化创新，再上新高”的工作思路，进一步加强我校少先队组织的能力建设，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成校园的文明风尚为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以公民教育、生命教育、感恩教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作目标：

(一)加强基础建设

开学初开展雏鹰假日活动总结；搞好大队委建设；做好“三星”评比、“黑板报”评比等小干部队伍的培养；细化和规范三星评比和板报评比制度，并做好网上公示；完善星级班队评比制；继续抓好少先队宣传窗口：即“红领巾”广播站和“七色光”电视台工作人员的锻炼与培养，要求能按期出节目，保质保量，努力为学校营造健康向上的文化氛围。

(二)突出科研兴队，深化体验活动

- 1、组织开展校园文化艺术周，围绕“创建绿色校园”主题，

分别举行读书周、体育周、科技周、书画周、音乐周、“我是合格小公民”成果汇报周。

2、二年级中队以及共青希望学校一中队分别开展班队活动或现场观摩会。

(三)贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，加强法制教育和思想道德教育。

1、继续开展“争当光荣升旗手与护旗手”(2017年小班班级工作计划)活动。

2、开展“弘扬雷锋精神，为人民服务，从小事做起，从我做起”的活动月，让雷锋精神代代相传。

3、广泛组织队员进行“植树、护树”行动，为建设“生态校园”出一份力;同时各中队也可利用这一契机深入开展“环保”教育。

4、充分利用学校名人名言瓷砖、图书资料、网络资源，继续开展我校“四名”特色活动。

5、大力宣传，做好队报队刊使用工作。

6、利用板报、广播和电视台进行法制宣传，并开设法律专题讲座。

(四)评比激励促发展

1、配合信息处做好班级网页评优工作。

2、采纳民主建议，细化、量化考核条例，做好星级班队评比工作。

3、“六一”儿童节来临之际，在全校范围内评选优秀辅导

员和优秀队员，进行表彰与奖励。

4、大队部、广播站、电视台和小记者站做好考核评优工作。

三、各月主要工作安排：

二月份：

1、班级环境布置：

(1)布置墙报，主题自定。

3、召开少先队大队部队干部工作会议，布置工作，各少先队活动阵地正常开展工作。

三月份：

1、举行“感恩”主题教育活动。

(1)“三五”走进敬老院温暖活动。

(2)“三八”妇女节开展“写给妈妈

2、各班利用晨会课开展好文明、卫生等常规教育活动。

3、开展爱绿护绿系列活动。

4、刊出三月主题黑板报。主题：感恩、绿化等。

5、开展二年级中队现场观摩会。

四月份：

1、“校园文化艺术周”开幕；

分别举行读书周、体育周、科技周、书画周、文艺周、“我是合格小公民”成果汇报周。

2、刊出主题黑板报2017年少先队工作计划工作计划。主题：学科学、爱科学。

3、请校外法制辅导员来校举办法制讲座。

4、中队辅导员德育工作经验交流会。

5、开展文明班队评比。

五月份：

1、劳动体验教育活动。

2、共青希望学校二中队开展乡级主题观摩活动。

3、刊出主题黑板报。主题：劳动最有滋味。

六月份：

1、评选、表彰“优秀辅导员(班主任)”、“优秀少先队员”。

2、对学生进行安全自护教育

3、刊出主题黑板报。主题：六一国际儿童节。

4、在四年级各中队中选拔村小队长，召开四、五年级村小队长会议，布置暑期假日活动计划；布置落实暑期鼓号队训练工作。

5、评选星级班队。

6、收集本学期德育资料。

新疆少先队工作计划书 少先队工作计划篇八

本学期，我校少先队工作以“以人为本，以德为先”为宗旨，在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，以规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以爱国主义教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

- 1、推行全面育人。
- 2、强化养成教育。
- 3、以活动为载体。

（一）加强德育队伍建设。

- 1、引导教师树立“全员育人”，“育人第一”、“时时处处事事育人”的意识。学校通过规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是班级工作中明确任课教师在班集体建设中的职责，让学校的每一个岗位和每一位教师意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。
- 2、每月定期召开一次班主任经验交流会或工作例会促使班主任工作注重实践，注重思考，注重质量，互相启发，深入研究，确定更先进的育人理念，掌握更科学的育人方法。

（二）强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成。

- 1、抓“八个好”养成教育，培养良好行为习惯。

组织学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》《永胜中心小学“八个好”具体要求》。及时检查反馈，

发现问题及时指正。

2、抓好学校常规，营造“搏乐”氛围。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，对少先队干部的检查进行分工落实，加大检查力度，及时反馈，以检促进。精心准备升旗仪式，小星星电台，在学校营造“勇于拼搏，快乐成长”的氛围，打造“搏乐”的校园环境。

3、抓好心理健康教育，形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育，做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通，交往等，将心理健康教育真正落在实处。

（三）以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如开展“教师节”感恩活动，庆“国庆”系列活动，新生入学、入队活动等。

2、开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合

法权益的意识。

3、开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过多种活动，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝不安全隐患。

4、加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、节能环保教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感，激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

九月：

1、召开《开学典礼》。

2、收看《开学第一课》。

4、队常规教育。

6、以“新学期”为主题，出好第一期黑板报。

7、以“庆祝教师节”为主题，开展活动。

8、开展文明礼仪养成教育。

十月：

1、加强常规教育。

- 2、对学生进行安全教育。
- 3、开展“庆国庆”系列活动。
- 4、举行新生入队仪式。

十一月：

- 1、召开少先队大队干部会议。
- 2、对学生进行安全教育活动。
- 3、开展“感恩”系列活动。
- 4、各中队建设班级文化。

十二月：

- 1、加强心理健康教育。
- 2、以“迎元旦”为主题，出好第二期黑板报。
- 3、对学生进行法制教育。
- 4、开展自护教育。

一月：

- 1、加强常规教育。
- 2、做好收集工作和各项活动总结
- 3、评优工作。
- 4、布置寒假生活。