

文明礼仪伴我行班会主持稿 文明礼仪伴 我行班会教案(优质13篇)

在社交网络上，我们也经常需要进行自我介绍，以便与其他人建立联系。在范文范本中，我们可以看到作者运用了丰富的修辞和手法，使文章更具表现力。

文明礼仪伴我行班会主持稿篇一

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。
2. 通过活动使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可见文明用语，使文明礼仪教育见效。
3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

1. 收集有关校园礼仪的歌曲
2. 文明礼仪儿歌、朗诵等。

通过活动希望学生能把校园礼仪的一些规范运用到生活学习中。

一、活动导入

二十一世纪是竞争的时代，文明作为二十一世纪的接班人，应该怎样来迎接挑战适应发展呢？请同学们齐唱《少先队队歌》。做一个二十一世纪的接班人。

二、同学们读的很棒，下面请欣赏咱班四位同学的精彩表演

（出示课件：三句半）

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

对待长辈要用您，早晨见面说声早，

平时互相问问好，分别再见别忘了，

若求人请字先，最后别忘说谢谢，

影响别人对不起，回答请说没关系，

文明做个好孩子，人人夸我数第一。

希望同学们千万别忘了哟，把文明用语牢牢记在心间。

四，现场采访

（场景一）当你想向同学借笔时，你该怎么说？怎么做呢？

（场景三）中午当你在食堂打饭时特别拥挤你该怎么办呢？

（场景四）如果你在上楼道时，有同学被撞到了怎么办？

（场景五）如果你回到家发现忘了老师安排的家庭作业你怎么向老师打电话询问呢？

通过采访活动你都知道了哪些文明用语？

五、校园礼仪

1、同学们老师这里收集了几张图片，请同学们看图片说说你的想法。

2、再请同学们看看文明的美丽的校园，你又有什么感想？

（发表感想）

文明共同生活在这美丽的校园，共同学习在这个大家庭中我们和谐相处，团结互助，互相谦让，才能说的开心，这个大家庭就会越来越美好。

六、欣赏歌曲结束班会

文明礼仪似一缕春风，哺育了你们，似阳光雨露流进孩子们幼小的心田，滋润着你们茁壮成长，直到长成参天大树。新人是美丽的，生命是美好文明礼貌是立足之本。我真心希望你们这朵朵我们之花永远绽放！

文明礼仪伴我行班会主持稿篇二

1、通过看录像、表演小品、快（励志主题班会）板、拍手歌、观看专题报道等多种形式，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，让学生从小知礼仪，懂礼仪，懂得感恩父母，学会与同学友好交往，快乐地与人相处，将班级管理工作和文明行为习惯落实到实处。

2、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，成为一个讲文明，懂礼貌的好学生。

3、通过主题宣传教育实践活动，使班级成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造现代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容。

2、确定主持人（本次主题班会确定二名主持人□xxx□xxx□□

3、汇总孝敬父母作业卡情况，评选孝敬父母标兵和其它文明

礼仪标兵十名。

4、排练小品《家里来客了》《课间》《问路》，快板《做个文明好孩子》，学唱《我们从小讲礼貌》歌曲，背诵《校园礼仪三字歌》等节目。

5、设计主题班会课件。

20xx年3月24日

两位小主持人在《我们从小讲礼貌》的歌曲声中上台。

主持人1：春风吹，阳光照

主持人2：

语言美，行为美

主持人1：尊师长，爱同学

合：

让我们从小讲文明，讲礼貌，五（五）班“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

（一）家庭文明礼仪

主持人1：从古到今，文明礼仪一直渗透在我们的学习生活中，作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深地教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香温床》
（放录像）

学生自由发言。

学生自由发言。

师：

刚才同学们说得真好，有的同学提到要感恩父母，同学们想一想，为什么要感恩父母呢？

学生自由发言。

师：对，父母不仅给了我们生命，而且还把我们抚养成人，所以我们应该感恩父母，孝敬父母。在这里，老师要布置一个课后作业，今天回家给父母洗一次脚。我们不仅要洗，而且要洗得好，不仅要今天洗，而且要常常为父母洗脚，献上你的一份孝心。今天，老师还要给每个同学发一张“洗脚卡”。洗完后，把你和父母的感受全写下来。以后我们每周都要发一张洗脚卡，这也是我们孝敬父母的作业内容之一。看看哪些同学完成得好，我们将利用主题班会的时间交流，评出每月的文明小标兵。

主持人1：同学们都明白在生活中我们应该怎么做，但是真正的表现又如何呢？和孔融黄香相比，你以前还有哪些不足，还存在哪些差距？今天，我们就利用主题班会的时间来反思一下。（小组讨论）

学生集体交流。

主持人2：黄香的故事，让我们懂得了要孝敬父母。那么，如果家里来客人了，我们又应该怎么做呢？请欣赏小品《家里来客了》（学生表演）

学生自由发言。

（二）校园礼仪

主持人2：当你看到这种不文明行为的时候，你应当怎么做？

学生自由发言。

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”

回答请说“没关系”

做个文明好孩子，

主持人2：校园礼仪不仅包含同学间的团结友爱，还有上学放学礼仪，上课课间礼仪，参加活动的各种礼仪等等。请同学们观看录像，说说录像中的哪些行为是文明的，哪些行为是不文明，你应该怎么做呢？（播放录像）

（录像结束）学生自由发言。

主持人1：除了录像中的校园礼仪，你还知道哪些文明的校园礼仪呢？我们现在来分小组讨论一下。

（讨论结束）小组交流。

主持人2：同学们说的真不错，《小学生日常行为规范》对我们的校园礼仪也提出了明确要求，现在我们集体背诵《校园礼仪三字歌》（师生共同拍手做）

入校门，衣冠整；情绪昂，步履正。见师长，问您好；尊校纪，护校风。

铃声响，进课堂；互致礼，起勿响。坐姿正，勿摇晃；专心听，细心想。

要发言，先举手；起立答，声洪亮。写作业，贵独立；老师见，心欢喜。

课间时，要活动；文明玩，会放松。遇老师，要让路；与师谈，要谦恭。

花儿美，草青青；爱校园，护环境。班集体，是个家；同学们，爱护它。

同学间，互关心；善理解，乐助人。要诚实，懂谦让；团结紧，有力量。

敬人者，人恒敬；集体荣，我才荣。学校里，有规矩；勿喧哗，不逐跑。

有集会，守时间；明纪律，姿态端。入有序，位有方；好风格，要发扬。

升国旗，要庄重；身肃立，情感浓。降国旗，止步行；爱祖国，记心中。

少先队，是先锋；红领巾，飘在胸。手高举，把礼敬；红火炬，伴我行。

（三）社会文明礼仪主持人1：在学校里我们要讲文明，那么

当我们走出校园，在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？请同学们观看一篇《专题报道》，说说报道中的哪些行为是不文明的？你应该怎么做？（播放专题报道）

（报道结束）学生自由发言。

主持人2：大家的发言很激烈，那么，在社会文明礼仪方面还需要注意哪些呢？

学生交流。（在乘车时应遵守乘车秩序，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾。要遵守交通秩序，不要乱穿马路等。）

主持人1：听说我们学校的文明礼仪活动搞得非常不错，我们特邀了中国少年报记者孙夫妮来采访呢。

合：欢迎孙夫妮！（学生鼓掌）

（四）现场采访

小记者：大家好，我是中国少年报的小记者孙夫妮，听说你们这里开展一个多月的文明礼仪活动，我特地来采访一下。

小记者：采访前，我们先来一个互动节目——《问路》。请二位同学配合我一起来做。

（剧情：一个不讲文明礼貌的学生和一个讲文明礼貌的学生问路，路人出现截然不同的反应。）

小记者：从刚才的互动节目中，你懂得了什么？

学生交流。

（场景一）

当你要向同学借笔用时，你应该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

（场景二）

来到书店，你想买本《上下五千年》，你应该怎样跟营业员阿姨说呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

（场景三）你和爸爸妈妈游玩时，如果你走失了，你该怎样向警察叔叔求得帮助呢？

小记者评价：你真棒，警察叔叔一定会帮助你的！

（场景四）

如果你没有记清作业，你应该怎样向老师打电话询问呢？

小记者评价：真棒，老师一定会夸奖你有礼貌！

（场景五）你的新球鞋，不小心被小心同学踩脏了，你会怎么说，怎么做？

小记者评价：你真大度，同学间就应该像你这样团结友爱，不要斤斤计较。

（场景六）当你看到一位叔叔乱扔烟头时，你会怎么说怎么做？

小记者评价：你真是个有礼貌的好孩子！我想呀，叔叔看到你这样讲文明，一定会主动捡起来的！

小记者总结：从刚才的采访中，我看到了一个个讲文明，懂

礼貌的好伙伴，可以看出，我们班的文明礼仪活动确实富有成效。我衷心地希望文明的种子能在我们五年级五班扎根，开花，结果！（学生掌声欢迎小记者下）

（五）活动总结

主持人1：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名少先队员，我们既要懂得家庭文明礼仪和社会文明礼仪，又要严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。小记者孙夫妮的采访，其实就是对我们文明礼仪活动的肯定。我们班自开展文明礼仪活动以来，同学们的变化非常大，每一个同学都能主动地学礼仪，用礼仪，涌现了一批文明小标兵，现在请老师为这些优秀的小标兵们发奖。（鼓掌）

师：本次文明礼仪活动历时一个多月，我们通过广大家长的积极参与，老师和同学的共同评比，以及前一阶段孝敬父母作业卡的完成情况，评出了十位文明小标兵，现在欢迎他们上来领奖，师宣布名单获奖小标兵谈获奖感受和今后的打算。

师总结：祝贺你们，也感谢你们在本次活动中所起的模范带头作用。希望你们继续努力。（欢送小标兵回座位。）亲爱的同学们，看到现在的你们个个讲文明，懂礼貌，老师由衷地高兴，作为一名学生，作为炎黄子孙，我们有义务和责任弘扬中华民族的传统文明礼仪，树立良好的自身形象。文明礼貌是一粒最有生命力的种子，希望这粒种子在你们的心里扎根，发芽，让文明之花越开越盛，开遍家庭、学校、社会的每一个角落！

请同学们一起来宣誓：

- 1、自尊自爱，注重仪表；
- 2、真诚友善，礼貌待人；

- 3、遵规守纪，勤奋学习；
- 4、勤奋俭朴，孝敬父母；
- 5、遵守公德，严于律己。

主持人合：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

附资源：

- 1、视频：乐山旅游文明礼仪现状
- 2、视频：推梨的故事
- 3、视频：二小校园实况
- 4、歌曲：我们从小讲礼貌
- 5、课件：文明礼仪伴我行

文明礼仪伴我行班会主持稿篇三

通过活动知道文明礼貌是我国的`传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范，能在就餐、交谈、集会、观看演出、比赛等场合遵循有关礼节。

1、齐读诗歌

中国礼仪代代传

孔融让梨敬父母

黄香暖被教育人

中国礼仪不能忘

争做礼仪小标兵

2、诗朗诵《四季的脚步》。

3、故事联说

4、我问你答

5、合唱《咱们从小讲礼貌》

6、学生谈收获

三. 班主任讲话。

文明礼仪伴我行班会主持稿篇四

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

2、根据班会内容确定班会骨干同学。

3、排练相声《脏话坏处》，小品《招聘》，话剧《两极》、朗诵《争做文明中学生》、《明礼，民族之魂》、《友善，就是一个微笑》等节目。

4、设计主题班会课件。

（一）主持人致辞：华夏大地，礼仪之邦，几千年源源流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

（二）节目表演：1、相声《脏话坏处》；2、朗诵《争做文明中学生》；3、《日常礼仪》；5、朗诵《明礼，民族之魂》；6、歌曲《同一首歌》；7、朗诵《友善，就是一个微笑》；8、朗诵《做人之道歌》。

（三）班长带领全班宣誓：1、自尊自爱，注重仪表；2、真诚友善，礼貌待人；3、尊规守纪，勤奋学习；4、勤奋俭朴，孝敬父母；5、遵守公德，严于律己。

（四）班主任总结：

（五）主持人致辞，宣布班会结束。

文明礼仪伴我行班会主持稿篇五

2、通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质、

1、培养学生良好的日常行为规范、

2、教育学生做个讲文明懂礼貌的人、

3、了解课堂纪律及上下楼梯的礼仪、

4、向老师及长辈问好的礼仪、

5、注意同学之间的'礼仪、

一、主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性、

二、播放课件《没有礼貌的陈峰》

分别请同学发言讨论为什么没人喜欢陈峰，我们应该怎样做一个文明的小学生：

- 1、在我们每天生活学习的教室里应怎样做、
- 2、上厕所应怎样做、
- 3、上下楼梯应怎样做、
- 4、进出老师办公室应怎样做、
- 5、上学路上及放学路队应怎样做、

三、做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有那些，应怎样使用、

别人帮助你时，你要说谢谢

不小心踩到别人时，你要说对不起

别人向你道歉时，你要说没关系

客人来到你家时，你要说欢迎

放学了，你要和老师、同学说再见

在校园里见到老师，你要说老师，您好

四、学生表演

与同学之间友好相处的文明、

五、全体参与

全体同学共同朗诵《文明礼仪三字经》、

六、教师小结：

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会、希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，做文明的小学生！附：

文明礼仪三字经：

小学生要做到孝父母遵教导会使用文明语遇外宾要知礼帮残疾乐助人

不打架不骂人要诚实不说谎损公物要赔偿捡东西要上交借东西要归还

不挑吃不挑穿惜粮食节水电爱整洁常洗澡勤刷牙习惯好不旷课不迟到

对老师有礼貌好习惯要养成人人夸我顶呱呱

文明礼仪伴我行班会主持稿篇六

- 1、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。
- 2、使同学们认识到一个真正有文明的'人'应是怎样的。
- 3、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，打好基础。

时间□20xx年12月30日

地点：多媒体教室

为了调动全班学生的积极性，此次活动要求全员参加，将班级分成几个小组，做到人人参与，人人有责任。

1主持人：蒋旭晴张天杰

2小品组：周新宇汤颖徐悠扬

3礼仪学习小组：陈静玲沈义雪窦佳慧

4才艺小组（两句半）：蒋思佳张帅波

5现场采访小组：徐悠扬周小倩袁鹏程张俊杰蒋思佳

6倡议小组：陈金凤王玉茹黄恒

7拍摄小组：彭玉容将建成储爱玲石越张天杰姚丹燕

8班歌领唱小组：周浩伟陈嘉欣陈金龙赵蓉蓉

（一）宣布班会开始

（二）唱国歌

（三）小品表演

（四）礼仪知识学习

（五）才艺表演（两句半）

（六）拍摄小组

（七）现场采访

(八) 倡议并签字

(九) 唱班歌

(十) 结束语

文明礼仪伴我行班会主持稿篇七

1、使队员懂得我们中华民族是世界文明的礼仪之邦，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使队员继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

一、活动开始

主持人甲：敬爱的老师！

主持人乙：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人甲：在这丹桂飘香的金秋时节，我们中队的同学在文明礼仪伴我行的活动中表现得非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了文明礼仪伴我行主题中队会。

主持人乙：下面我宣布，五（2）班文明礼仪伴我行主题中队会现在开始！

二、文明礼仪小知识

主持人乙：我们伟大的祖国历经几千年的发展，礼仪规范得以不断发展，形成了我们今天的文明礼仪，在校园这个既庄

严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少年。

主持人甲：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？（你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见）

主持人乙：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语呢？（微笑，鞠躬，握手，鼓掌）队员进行文明用语表演。

主持人甲：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分外甜美。

三、小品《文明礼仪多重要》

主持人乙：礼貌用语这么重要，那么要是丢了的话，会怎么样呢？请看小品《文明礼仪多重要》。

主持人甲：看了这个小品，我想大家都有很多想法，请大家来说说你的看法。队员说体会和感受，并结合实际生活的事例来说。

主持人乙：大家说得真好，语言是心灵的窗户，

让我们都会说一声：你好，请，谢谢，对不起，没关系，再见，把文明的风吹向每一个人。

四、讲解小学生行为规范

主持人甲：对于我们小学生来说，《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。请听□a同学为大家讲解文明礼仪规范。

主持人乙：我们身边有许多文明礼仪好少年，下面请队员们来说一说谁是你心中的文明好少年。他有哪些行为值得我们学习。

五、三句半《做文明好少年》

队员交流：朋友们，看了刚才的表演，你想说点什么？

六、礼貌诗朗诵

主持人乙：请把我的歌带回你的家，请把你的微笑留下。礼貌用语挂嘴边，微笑面对我们大家。请欣赏礼貌诗朗诵。

主持人甲：礼貌使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼相待的人们喜悦。那么就让我们每个人都从小事做起，做一个文明的队员。下面请欣赏短片《文明礼仪好儿童》。

主持人乙：下面请我们班亲爱的辅导员老师讲话。大家欢迎！

辅导员：亲爱的同学们，文明礼仪是一粒最有生命力的种子，作为一名少先队员，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界生根、开花、结果，那么我们的世界更美好！希望通过这个活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花处处开放！谢谢大家！

七、主持人甲：最后，让我们一起表演拍手歌来结束今天的文明礼仪伴我行主题中队会。

八、结束部分

主持人甲和主持人乙：五（2）班文明礼仪伴我行主题中队会到此结束，谢谢老师！谢谢同学们！

文明礼仪伴我行班会主持稿篇八

1、通过看图片、阅读材料、讨论等系列活动，使学生继承优

良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

3、通过此次班会使学生具有良好的礼仪素养，加深对语言文明礼仪的认识。通过发现身边一些不文明的现象来规范学生的行为。

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明 礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、搜集相关图片、文字材料。导入新课：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我成长》主题班会现在开始。

韩：敬爱的老师

李：亲爱的同学们合：大家好！

韩：今天，我们三（3）班举行《文明礼仪伴我成长》主题班会，许多老师都来参加了，我们真高兴，我们热烈欢迎。全班起立，向后转——（全班欢迎）

李：三月奏响了春天的旋律。

韩：今天是阳光明媚的日子。

李：雷锋叔叔的故事传遍校园。

韩：文明之花到处盛开李：我们是祖国的花朵韩：我们是新时期的少年。

李：讲文明，讲礼貌

韩：讲卫生，讲秩序

李：心灵美，语言美

韩：行为美，环境美，是我国的传统美德。

李：让我们从小懂得五讲四美，做一个有道德的人。

合：向阳小学三年三班《文明礼仪伴我成长》主题班会现在开始。

韩：下面有请我们的班主任张老师。

在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。中国古代的礼仪规范不断发展改革形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要自觉加强道德修养，讲礼貌，懂礼仪，做一个文明少年。礼仪举止包含了许多内容，你知道那些校园礼仪吗？谁愿意说给大家听？学生自由发言。这是我们常用的校园礼仪，对于我们小学生，《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求，我们已经熟记于心。今天请你结合《小学生日常行为规范》的要求，送一条“班级文明警示语”给自己的同学吧，让这些语言来规范和约束我们的行为，伴我们健康成长。

1、微笑是我们的语言，文明是我们的信念。

2、礼貌是最容易做到的事情，也是最容易忽视的事情，但她

却是最珍贵的事情。

3、关心学校，我们的职责；爱护学校，我们的义务；热爱学校，我们的心声。

4、让我们的素质及文明展现在一言一行中！

5、向老师说声好，不困难；困难的是，要坚持向老师真心地说声好。

6、让文明的气息洋溢在学校的每个角落。

7、花儿用美丽装扮世界，我们用行动美化校园！

8、顺手捡起是的一片纸，纯洁的是自己的精神；有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。

同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。有一句诗这么说：“一枝独秀不是春，万紫千红春满园。”我们可以把句子里面的“春”比喻为美好的校园。要建立美好的校园，仅靠一个人的力量是不够的，需要每一位同学都能从一点一滴做起，从一句文明的问候开始，从一身整洁的着装开始，从一个温暖的微笑开始，相信你们一定会越来越美丽，我们的校园也就会越来越美丽，相信你们一定会是社会上一道靓丽的风景。

文明礼仪伴我行班会主持稿篇九

1、通过活动提高学生文明意识，增长礼仪知识。

2、在生活中自觉运用礼仪语言和动作。

3、激发学生积极参与争做文明礼仪天使活动，美化班级、学校的精神风貌，全面提高全体学生的素质。

1、设计一张图画于主题班会黑板上。

2、各小组推选代表谈谈学习礼仪知识的感受和体会。

3、收集几个有关礼仪方面的故事。

4、根据平时表现，评出班级文明礼仪标兵8~10位。

1、主持人宣布班队活动开始。

2、各小组选派代表谈体会感受。

3、评选六（3）文明礼仪标兵。

4、请学生讲述文明礼仪的故事。

5、宣读倡议书。

6、班主任总结讲话，提出希望。

7、主持人宣布班队活动结束。

文明礼仪伴我行班会主持稿篇十

1、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。

2、使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。

3、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，打好基础。

时间□20xx年12月30日

地点：多媒体教室

为了调动全班学生的积极性，此次活动要求全员参加，将班级分成几个小组，做到人人参与，人人有责任。

1主持人：蒋旭晴张天杰

2小品组：周新宇汤颖徐悠扬

3礼仪学习小组：陈静玲沈义雪窦佳慧

4才艺小组（两句半）：蒋思佳张帅波

5现场采访小组：徐悠扬周小倩袁鹏程张俊杰蒋思佳

6倡议小组：陈金凤王玉茹黄恒

7拍摄小组：彭玉容将建成储爱玲石越张天杰姚丹燕

8班歌领唱小组：周浩伟陈嘉欣陈金龙赵蓉蓉

（一）宣布班会开始

（二）唱国歌

（三）小品表演

（四）礼仪知识学习

（五）才艺表演（两句半）

（六）拍摄小组

(七) 现场采访

(八) 倡议并签字

(九) 唱班歌

(十) 结束语

文明礼仪伴我行班会主持稿篇十一

1. 通过本次班会活动，认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌的重要性。

2. 在日常生活中注意文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的小学生。

：确定主持人□ppt及关于小学生礼仪的音像、文字材料。

(一) 导入

(1) 开场白：(主持人：一男一女)

女：我国是“礼仪之邦”，谦逊礼貌的语言，一直是大家日常生活的习惯用语。

男：我校是“文明校园”，绅士淑女是我们追求的目标。

合：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

(2) 师：的确！一个友好的眼神，一个舒心的微笑，一个得体

的举止，我们并没有因此而失去什么，却在内心洋溢起一种美的享受。在待人接物中注意遵循礼仪，会使我们变得优雅可亲，会使人留下美好的印象，更容易被人接纳，也有利于办成事情。正所谓“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。

(二) 借助图文领会

(1) 观看文明礼仪录像片，说说感想。

(2) 主持人：我们对人有礼貌，主要表现在语言、态度和行为等方面。语言文明，态度亲和，举止端庄是与人友好交往必备的素质。。

(3) 欣赏：歌曲“世界需要热心肠”

(三) 具体实践

a. 家庭文明礼仪。

(1) 主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》。

(2) 看到这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？学生自由发言。

(3) 如果家里来了客人我们应该怎么做呢？

b. 校园文明礼仪

问：参加升国旗仪式应注意什么？

答：衣着整洁，脱帽肃立，行队礼或注目礼，唱国歌严肃，准确，声音宏亮。

(1) 怎样尊敬敬爱的老师呢？

1 、上课伊始齐起立，热情问好并行礼。

2 、有事进出办公室，站坐须有好姿势。

老师允许再离开，走时不忘说再见。

3 、不对老师妄评论，背后指点更不尊。

4 、尊重外教别忘了，常用英语同交流

男：绚烂红日，从东方冉冉升起。

女：煦暖的阳光洒满大地。

男：让我们一起对老师说声：谢谢您！

请欣赏诗朗诵《感谢您，永远的老师》

女：我们是新世纪的幸福学生，

男：我们在老师的辛勤教导下健康成长。

(2) 课堂上我们应该怎么做呢？

1 、铃声响，进课堂，课前准备先做好。

2 、身坐正，脚放好，天天诵读声响亮。

3 、课堂上，勤动脑，仔细倾听别忘了。

4 、勤回答，勤思考，课后记得做眼操。

5 、自习课，不离座，珍惜时间心要静。

6 、 今日事， 今日毕， 作业书写要整齐。

7 、 活动课， 听指挥， 安全时刻记在心。

(3)吃饭用餐时要注意什么呢？

1 、 就餐前， 手先洗， 排队等候你先行。

2 、 打饭菜， 有礼貌， 不争不抢不吵闹。

3 、 不挑肥， 不拣瘦， 不分好坏都吃够。

4 、 坐端正， 碗端稳， 细嚼慢咽无响声。

(4)大家在活动时要注意哪些礼仪呢？

1 、 上下楼时别拥挤， 集会要做到快静齐。

2 、 活动中， 守纪律， 谦让有礼真积极。

3 、 结束时， 听指挥， 按次序， 要整齐。

4 、 上台发言要稳重， 站姿端正不晃动。

5 、 升国旗， 服装齐， 高唱国歌行队礼。

(四)主持人带领全班宣誓：

班长带领全班宣誓：我们要做到：自尊自爱，注重仪表；真诚友善，礼貌待人；遵规守纪，勤奋学习；勤奋俭朴，孝敬父母；遵守公德，严于律己。

(五)老师总结；

今天的“文明礼仪伴我行”主题班会开展得非常成功，祝贺

你们。老师希望每一个队员都能具备良好的文明礼仪习惯，争当文明礼仪好少年。

主持人宣布班会结束。

主持1：*** 主持2：***

主持人1：尊敬的老师！

主持人2：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人1：在我校申办“全国文明礼仪示范学校”的同时，我们班的同学在“文明礼仪伴我行”的活动中，争做文明礼貌好，表现的非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了“文明礼仪伴我行”主题班会。

主持人2：下面我宣布，“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

下面请张旅浩朗诵诗歌《走进礼仪之窗》

追着小鸟，走进密林， 追着小溪，走进深山，

追着蝴蝶，走进花丛，

让我们走进礼仪之窗。 让小锤去敲醒每一个人， 让我们带着礼仪走进学校，

让校园充满欢声笑语， 高高扬起我们的双臂，

去拥抱一个美丽的梦。

把自己变成文明树， 去体验文明的'欢乐；把自己变成礼仪

花，

去感受礼仪的乐趣。走进礼仪之窗，沐浴文明礼仪。

主持人2：中国古代礼仪规范不断发展，形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少年。

主持人1：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？

(你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见)

主持人2：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语呢？

(微笑，鞠躬，握手，鼓掌)

学生集体表演这些礼仪仪表用语。

主持人1：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分外甜美。

2：下面请我们班亲爱的王老师讲话。大家欢迎。

班主任：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名小学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界生根、开花、结果，那么我们的世界更美好！希望通过这个活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花处处开放！谢谢大家！

，大家也看累了吧，那就让我们来轻松轻松，欣赏肖楷川等

同学表演《草船借箭》吧！

主持人1和主持人2：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束，谢谢大家！

文明礼仪伴我行班会主持稿篇十二

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的'基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范，能在就餐、交谈、集会、观看演出、比赛等场合遵循有关礼节。

1、齐读诗歌

中国礼仪代代传

孔融让梨敬父母

黄香暖被教育人

中国礼仪不能忘

争做礼仪小标兵

2、诗朗诵《四季的脚步》。

3、故事联说

4、我问你答

5、合唱《咱们从小讲礼貌》

6、学生谈收获

三. 班主任讲话。

文明礼仪伴我行班会主持稿篇三

1、通过看录像、表演小品、快(励志主题班会)板、拍手歌、观看专题报道等多种形式，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，让学生从小知礼仪，懂礼仪，懂得感恩父母，学会与同学友好交往，快乐地与人相处，将班级管理工作和文明行为习惯落实到实处。

2、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，成为一个讲文明，懂礼貌的好学生。

3、通过主题宣传教育实践活动，使班级成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造现代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容。

2、确定主持人(本次主题班会确定二名主持人：孙佳怡，杨嘉琪)。

3、汇总孝敬父母作业卡情况，评选孝敬父母标兵和其它文明礼仪标兵十名。

4、排练小品《家里来客了》《课间》《问路》，快板《做个文明好孩子》，学唱《咱们从小讲礼貌》歌曲，背诵《校园礼仪三字歌》等节目。

5、设计主题班会课件。

20xx年3月24日

一、主持人入场(播放歌曲《咱们从小讲礼貌》)

两位小主持人在《咱们从小讲礼貌》的歌曲声中上台。

主持人1：春风吹，阳光照

主持人2：

语言美，行为美

主持人1：尊师长，爱同学

合：

让我们从小讲文明，讲礼貌，五(五)班“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

二、活动开始

(一)家庭文明礼仪

主持人1：从古到今，文明礼仪一直渗透在我们的学习生活中，作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深地教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香温床》(放录像)

学生自由发言。

学生自由发言。

师：

刚才同学们说得真好，有的同学提到要感恩父母，同学们想一想，为什么要感恩父母呢？

学生自由发言。

师：对，父母不仅给了我们生命，而且还把我们抚养成人，所以我们应该感恩父母，孝敬父母。在这里，老师要布置一个课后作业，今天回家给父母洗一次脚。我们不仅要洗，而且要洗得好，不仅要今天洗，而且要常常为父母洗脚，献上你的一份孝心。今天，老师还要给每个同学发一张“洗脚卡”。洗完后，把你和父母的感受全写下来。以后我们每周都要发一张洗脚卡，这也是我们孝敬父母的作业内容之一。看看哪些同学完成得好，我们将利用主题班会的时间交流，评出每月的文明小标兵。

主持人1：同学们都明白在生活中我们应该怎么做，但是真正的表现又如何呢？和孔融黄香相比，你以前还有哪些不足，还存在哪些差距？今天，我们就利用主题班会的时间来反思一下。（小组讨论）

学生集体交流。

主持人2：黄香的故事，让我们懂得了要孝敬父母。那么，如果家里来客人了，我们又应该怎么做呢？请欣赏小品《家里来客了》（学生表演）

学生自由发言。

（二）校园礼仪

主持人2：当你看到这种不文明行为的时候，你应当怎么做？

学生自由发言。

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”

回答请说“没关系”

做个文明好孩子，

主持人2：校园礼仪不仅包含同学间的团结友爱，还有上学放学礼仪，上课课间礼仪，参加活动的各种礼仪等等。请同学们观看录相，说说录相中的哪些行为是文明的，哪些行为是不文明，你应该怎么做呢？(播放录相)

(录相结束)学生自由发言。

主持人1：除了录相中的校园礼仪，你还知道哪些文明的校园礼仪呢？我们现在来分小组讨论一下。

(讨论结束)小组交流。

主持人2：同学们说的真不错，《小学生日常行为规范》对我们的校园礼仪也提出了明确要求，现在我们集体背诵《校园礼仪三字歌》(师生共同拍手做)

入校门，衣冠整；情绪昂，步履正。见师长，问您好；尊校纪，护校风。

铃声响，进课堂；互致礼，起勿响。坐姿正，勿摇晃；专心听，细心想。

要发言，先举手；起立答，声洪亮。写作业，贵独立；老师见，心欢喜。

课间时，要活动；文明玩，会放松。遇老师，要让路；与师谈，要谦恭。

花儿美，草青青；爱校园，护环境。班集体，是个家；同学们，爱护它。

同学间，互关心；善理解，乐助人。要诚实，懂谦让；团结紧，有力量。

敬人者，人恒敬；集体荣，我才荣。学校里，有规矩；勿喧哗，不逐跑。

有集会，守时间；明纪律，姿态端。入有序，位有方；好风格，要发扬。

升国旗，要庄重；身肃立，情感浓。降国旗，止步行；爱祖国，记心中。

少先队，是先锋；红领巾，飘在胸。手高举，把礼敬；红火炬，伴我行。

(三)社会文明礼仪主持人1：在学校里我们要讲文明，那么当我们走出校园，在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？请同学们观看一篇《专题报道》，说说报道中的哪些行为是不文明的？你应该怎么做？(播放专题报道)

(报道结束)学生自由发言。

主持人2：大家的发言很激烈，那么，在社会文明礼仪方面还

需要注意哪些呢？

学生交流。（在乘车时应遵守乘车秩序，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾。要遵守交通秩序，不要乱穿马路等。）

主持人1：听说我们学校的文明礼仪活动搞得非常不错，我们特邀了中国少年报记者孙夫妮来采访呢。

合：欢迎孙夫妮！（学生鼓掌）

（四）现场采访

小记者：大家好，我是中国少年报的小记者孙夫妮，听说你们这里开展一个多的文明礼仪活动，我特地来采访一下。

小记者：采访前，我们先来一个互动节目——《问路》。请二位同学配合我一起来做。

（剧情：一个不讲文明礼貌的学生和一个讲文明礼貌的学生问路，路人出现截然不同的反应。）

小记者：从刚才的互动节目中，你懂得了什么？

学生交流。

（场景一）

当你要向同学借笔用时，你应该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

（场景二）

来到书店，你想买本《上下五千年》，你应该怎样跟营业员阿姨说呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

(场景三)你和爸爸妈妈游玩时，如果你走失了，你该怎样向警察叔叔求得帮助呢？

小记者评价：你真棒，警察叔叔一定会帮助你的！

(场景四)

如果你没有记清作业，你应该怎样向老师打电话询问呢？

小记者评价：真棒，老师一定会夸奖你有礼貌！

(场景五)你的新球鞋，不小心被小心同学踩脏了，你会怎么说，怎么做？

小记者评价：你真大度，同学间就应该像你这样团结友爱，不要斤斤计较。

(场景六)当你看到一位叔叔乱扔烟头时，你会怎么说怎么做？

小记者评价：你真是个有礼貌的好孩子！我想呀，叔叔看到你这样讲文明，一定会主动捡起来的！

小记者总结：从刚才的采访中，我看到了一个个讲文明，懂礼貌的好伙伴，可以看出，我们班的文明礼仪活动确实富有成效。我衷心地希望文明的种子能在我们五年级五班扎根，开花，结果！（学生掌声欢迎小记者下）

(五)活动总结

主持人1：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作

为一名少先队员，我们既要懂得家庭文明礼仪和社会文明礼仪，又要严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。小记者孙夫妮的采访，其实就是对我们文明礼仪活动的肯定。我们班自开展文明礼仪活动以来，同学们的变化非常大，每一个同学都能主动地学礼仪，用礼仪，涌现了一批文明小标兵，现在请老师为这些优秀的小标兵们发奖。（鼓掌）

师：本次文明礼仪活动历时一个多月，我们通过广大家长的积极参与，老师和同学的共同评比，以及前一阶段孝敬父母作业卡的完成情况，评出了十位文明小标兵，现在欢迎他们上来领奖，师宣布名单获奖小标兵谈获奖感受和今后的打算。

师总结：祝贺你们，也感谢你们在本次活动中所起的模范带头作用。希望你们继续努力。（欢送小标兵回座位。）亲爱的同学们，看到现在的你们个个讲文明，懂礼貌，老师由衷地高兴，作为一名学生，作为炎黄子孙，我们有义务和责任弘扬中华民族的传统文明礼仪，树立良好的自身形象。文明礼貌是一粒最有生命力的种子，希望这粒种子在你们的心里扎根，发芽，让文明之花越开越盛，开遍家庭、学校、社会的每一个角落！

请同学们一起来宣誓：

- 1、自尊自爱，注重仪表；
- 2、真诚友善，礼貌待人；
- 3、遵规守纪，勤奋学习；
- 4、勤奋俭朴，孝敬父母；
- 5、遵守公德，严于律己。

三、活动结束

主持人合：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

附资源：

- 1、视频：乐山旅游文明礼仪现状
- 2、视频：推梨的故事
- 3、视频：二小校园实况
- 4、歌曲：咱们从小讲礼貌
- 5、课件：文明礼仪伴我行