

最新新学期家长会班主任发言稿 新学期家长会发言稿(优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

新学期家长会班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好!又到了我们期初家长会，在此首先我代表咱们班的三位老师对大家的到来表示欢迎，感谢各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持!热热闹闹的春节一过，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天会议的主要内容是：

- 1、简单介绍本学期的各项工作安排和教学重点；
- 2、关于幼小衔接的有关问题，比如：入学前的准备工作，幼儿在园学习生活上的问题等。
- 3、需要家长配合的若干事宜。
- 4、每个月份我们的重要活动安排

我们因年底前已经做过一次上学期的总结会，所以在这里不讲太多，我们主要对本学期的教育内容有识字、拼音、数学、

音乐、美术、科学、社会、健康等内容。今天着重给大家讲一下我们的拼音教学、数学教学和识字教学。

先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习余下的11个声母、复韵母，整体认读音节，。重点练习音节的拼读和书写。应该说拼读更重要。给大家一个建议，音节的拼读，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，还有一个是识字和学拼音一举三得的好方法，就是在报纸上找孩子们所学过的字，并把它剪下来，贴在一个专门的笔记本上，最好是把这个字能组的词语剪下来，这样孩子又能识字又能学习很多词语，通过词语他也会认识更多的字。我们再把他们的拼音也标上那就是学习汉字、词语、拼音一举三得的好方法了，这个建议大家要坚持做，那么经过这一个学期孩子的积累，孩子肯定是会有了不得的进步的。我们教孩子拼音也有一套很系统的教材，如果那位家长像复印可以那我的书去复印，孩子有空的时候拿着读一读，家长拿着提问下孩子，都是很好的，如果孩子们都复印的话我也可以帮助大家去复印，这样孩子有书本就号掌握些。平时大家也可以一起阅读。

识字教学：

本学期的识字教学是以早期阅读与识字这本书上的字词为主。课堂上孩子认识新字词，虽然很快，但是这时的记忆是以短期记忆为主的，也就是说孩子学的快忘得也快。那么就少不了课后的复习。在班里我们要开设一个关于字词的区角，在这里会展出本月学过的字词。区角活动时孩子可以选择这个区域用上这些词一起讲故事。尽管孩子不是每时每刻都呆在这里认读字词，但是这可以充分利用孩子的无意注意，在他们无意中看到这些字时给他们一个直观的印象。每个月要评出“识字小标兵”看谁记得多，读得准。

在学习书本内容的同时，我们要开展一个“识字小老师”的活动。这就需要家长的配合了。每天班里会选出一名识字小

老师，小老师可以准备任何汉字或着词语。（需要家长做一张字卡给孩子挂在脖子上，或者别再身上）第二天来园教给别的小朋友这个字或这词。被选为小老师的孩子在本周每天都要佩戴他教过的字卡，可以随时提问小朋友“你还记不记得我是谁呀。”这个活动不仅能扩展孩子的字词量而且也锻炼了孩子的胆量。

笔画教学：

为了给孩子上小学打好基础，我们开展了笔画教学的课程。除了教给孩子认识，书写简单的笔画之外，还要求孩子学会书写简单的汉字。同样书写的习惯姿势在书写过程中也是非常重要的。有些孩子左手写字，在课堂书写中，我们会及时纠正。正确的书写姿势“身坐直，脚并齐。一尺，一拳和一寸”眼睛离作业纸一尺，身体离桌子一拳，笔尖离握笔处一寸。在课堂中我们会时刻提醒孩子正确的姿势写字。在家里也需要家长配合及时纠正孩子不良坐姿。还有一个问题，孩子已经长大，马上要上小学了。为了以后孩子能有一个良好的学习习惯，希望家长能督促孩子按时独立完成作业，不带写，不包办。

这半年我们主要做幼小衔接的准备工作，但幼小衔接的准备绝不是只有知识上的准备，我们要培养孩子良好的生活习惯、学习习惯和健康向上的心理。我们要培养自信的、活泼的、勇于大胆展示、表现自我的一群孩子。今年我们制定了一些活动，比如制定“班级文明公约”、喊出我们的班呼、“竞聘小班长、小组长”争当“识字小老师等”等。下周五的下午我们竞选小班长、小组长、希望有意向的孩子在未来的一周内认真的准备竞聘演讲，班长的主要职责是：1、做小朋友的榜样，认真学习，遵守班级纪律。2、协助老师管理班级纪律，做老师的小助手。组长的职责是：1、带领本组成员遵守班级纪律，认真学习。2、做老师的小帮手为小朋友收发作业等。竞聘演说内容为：1、自我介绍2、我的优缺点我为什么能够胜任这个职位3、如果我竞聘成功我会怎么做我们已经告

知给孩子，请大家也多多鼓励孩子让孩子都来展现一下吧！

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一)、让孩子做好上小学的心理、身体准备。

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成过程中逐渐培养孩子的任务意识。我们班的孩子倾听能力不是很好，特别是过了年以后，给孩子的指令几乎每句话都要重复好几遍，他们才能做到。所以我们会在倾听方面给孩子们做一些训练，比如传话的游戏、听周围声音的游戏等。在家里父母发出的指令也要让孩子们迅速的做出反应不要对孩子一遍

遍的重复。

2、身体方面的准备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

(二)、培养孩子的独立意识。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(三)、培养准小学生的自我服务能力。

学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

(四)、加强孩子学习方面的自我管理能力的。

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

(五)、培养孩子的注意力。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。注意力不光是听觉，孩子的视觉也很重要，我们有个小游戏给大家玩一玩，有空时您也可以和孩子一起玩一玩。

(六)、加强幼儿的社交能力，交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难让老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，

还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

(七)、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

(八)、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。一旦当孩子面对更公允的评价时，孩子会发现自我评价和实际能力的巨大落差，而难以承受这种“突如其来”的否定。从而打击了孩子原本脆弱的自信心，或者变得更加任性，不能面对现实问题，甚至朝着相反的方向：更加自负，盲目自大。所以家长的评价要具体，要让孩子能正确认同自己的优缺点，认同别人的优点。同时给予孩子一个具体并能达到的努力目标，鼓励孩子完成目标。其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：比如把自己的画展出来，家长即使不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。其三，教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴

尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，大人小的时候也遇到过这些事情，它没有什么了不起的，不必太在意。随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：10前到园。如有特殊情况和老师提前说明。

2、家长做好孩子入园前的检查工作，如检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西，观察孩子的情绪，摸摸孩子的额头等。另外在日常生活中多培养孩子的交往技能，学习自己处理一些简单的小矛盾。教育孩子要宽容，能够学会原谅别人。

3、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服，让幼儿及时更换，避免出汗后未换衣服而生病。

4、幼小衔接不容放松。我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予辅导的。有个别的家长看到孩子不做作业，就以吓唬的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的”，这样会导致孩子觉得学习是任务，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩子养成一种很坏的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超

前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

6、为孩子准备一个记事本，这个学期，我们打算培养孩子记活动内容的习惯。把每天新教授的活动内容，让孩子用拼音或简单的字的形式记下来。这也是为入小学自己记作业打基础。幼儿园不提倡布置作业，家长晚上可以根据幼儿园一日活动内容，看孩子的学习情况做适当的复习。我也会打个表格贴在家园联系栏，把每天的作业写在上面，家长在接幼儿离园的时候可以去看看，好回家后指导幼儿进行复习，完成作业。另外每天都要给孩子带上两本田字格本、一本算术本、一本拼音本每晚检查一下孩子的书包，带上文具盒、铅笔两支（削好的）、橡皮、也可以带一个削笔刀。

7、兴趣班的有关事宜。

8、幼儿器械操，每位小朋友准备两个浴花。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢！

新学期家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！首先向各位家长表达我深深的谢意，感谢你们在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，你的到来就是对我们健康路小学的支持，也是对我工作的支持。你们把孩子送进校

园，交给老师，也就交给我一份义务。能够和你们的孩子一起学习、生活、成长，我感到非常的荣幸。今天召开这次家长会的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我能及时的调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长能积极的参与到学生的教育管理中来，总之一句话“一切为了学生”。

接下来我介绍一下班级的基本情况：

1. 学生情况：本班学生52人，男生32人，女生20人。大部分同学性格比较活泼，虽然年龄悬殊不是很大，但在能力上存在着一定的差距，我们教师会在教学时注意根据学生情况进行教学设计，最大限度地照顾到全班学生，这一点请家长放心。下周我想在班上设立了班长一名、副班长两名，学习委员两名，劳动委员两名，小组长八名，其他班干等对孩子更加了解后再行设定。孩子的座位是按他们个子高矮安排的，如果有特殊情况，比如眼睛、耳朵不好的，出示医院证明，我们在座位上可以给予照顾。

2. 教师情况：我是班主任，任语文学科，兼任本班的《品德与生活》、阅读以及班会课。今年是我跨进教学生涯的第八年，虽然有一些教学的经历和经验，但面对一年级的学生确实是第一次，我非常感谢学校对我的信任，给了我一个展示自己的平台。我会不断向老教师和优秀教师请教经验，用我最大的热情投身到班级和教学工作中来，认真的处理好班级中出现的问题，同时，我也希望各位家长能多多提出宝贵意见，使我的工作能做的更具体更细致。

数学由汪老师任教，同时汪老师还是我们班的副班主任，同样负责班级的日常管理活动，汪老师是一名有着丰富教学经验的优秀教师，有了汪老师的协助，我们一定能将班级事务处理好。英语由陶老师任教，虽然陶老师也很年轻，但同样有着丰富的教学经验和扎实的专业技能。此外在一年级还开设了很多的技能课，让孩子在玩中做，在做中学，我们的每

位任课老师都非常认真负责。让学生学好，让家长放心，是我们每一位教师应尽的责任和义务。

对于一年级学生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯，才能更好的学习，接下来我就谈谈这学期在班级管理这一块的几点想法：

刚踏入一年级的的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.在常规教育方面，我想从以下几点入手：

1. 常规教育方面

1) 充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的, 什么是不对的, 使学生养成良好的学习和生活习惯.

2) 合理利用晨会、学校组织的主要活动对学生进行教育。合理利用升旗仪式, 重大节日, 加强学生的德育教育。这学期利用教师节, 国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会, 使学生懂得做人的道理, 培养其爱国主义情感。同时, 让学生在各种活动和劳动中学会合作, 学会生活。

这学期我们班级活动的主要是围绕学校活动来开展：学校这学期有两项较大型的活动。首先是“做彬彬有礼的小学生”主题活动，今年我们三个主题“文明礼貌月”和“上下楼梯秩序月”和“路队”，这些活动学校这几年一直在开展，效果比较明显，所以今年还继续进行，我也将利用这个活动对学生进行针对性的常规教育。还有一项活动是“校园之星”申报活动，学校取消了“三好学生”、“优秀少先队员”、“优秀队干”的评选，取而代之的就是我们的“校园之星”，相对于原来，我们的“校园之星”奖励的幅度更大，奖励的范围也更广，这项活动的亮点是在“校园之星”评比

的基础上，还将评出校园“闪亮十星”（学习之星、劳动之星、创造之星、律己之星、进步之星、礼貌之星、责任之星、关爱之星、艺体之星、特别之星），我将会借助这样的活动，帮助学生确定一个目标，在班级日常工作中督促他们做好。

2、健全班委会，明确分工，教会学生干部管理班级的方法，提高学生的管理能力。

3、将校园之星的申报活动融入到班级日常管理中，开展符合本班情况的班级之星的宣传、申报、评选活动。

4、完成学校指定的黑板报任务。通过黑板报确立积极健康的班级文化主题，对学生进行思想文化熏陶。

5、搞好班级卫生工作，强调学生卫生的必要性，同时，要求学生积极参加体育锻炼，增强身体素质。

6、充分发挥各项活动的教育作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体，如红旗评比等活动，对学生进行思想教育。

2. 在班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(2) 课间纪律 课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，结合体育课训练，开展“跳绳，做游戏”等活动，使学生既健体又受教育。

(3) 路队纪律。为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到

快, 齐, 静, 而且能够进行自主管理. 设立一个小队长, 每天及时监督, 及时管理.

尊敬的家长们, 希望我们在今后的日子里能互相配合, 为了同一个目标“一切为了孩子”而努力。

新学期家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位老师、家长:

您们好!

首先感谢班主任丛老师以及在座的各位老师对我女儿璇璇的关爱和帮助, 感谢学校为我们提供这样一个平台, 让我们有机会聚在一起探讨如何教育、培养好孩子。我站在这里, 不是我教育孩子有多成功。因为这有老师的支持和鼓励, 也有想给女儿做一个榜样, 让她做一个有自信的人。我想让女儿克服自我的缺点, 大胆的去展示自我。以下四点是我在孩子的成长教育中总结出来的一点体会和拙见, 和各位家长、老师分享。不妥之处还望各位见谅、包涵。

对孩子来说, 习惯决定未来的命运。一个孩子有好的行为和学习习惯, 老师和家长教育起来就会轻松很多。

家长首先要养成良好的习惯, 为孩子起到表率作用, 给孩子提供一个好的学习环境和学习氛围。尽量与孩子一起看书、学习。周末多带孩子去新华书店去看看书, 感受一些书本以外的知识。璇璇从小时候我就爱带她去书店看书买书。久而久之, 她自然而然感觉到父母很注重学习, 知道自己该如何去学, 懂得学习是为了提高自己的能力, 而不是为了谁去学的道理。

生活习惯, 一开始有点困难, 时间久了她也会习惯了, 什么时间该做什么事。生活中她自己能解决的事情, 我们尽量不

插手。

常言道：每个孩子都是一块金子，只是他们的闪光点不同而已。在生活中相信孩子、鼓励孩子、少批评孩子。多给孩子尝试和锻炼的机会，学会自己去判断是非。俗话说的好：数落孩子千过，莫若夸子一长。千万别在孩子不高兴时，特别是孩子哭的时候批评孩子，这对孩子的成长十分的不利，特别是对自尊心的伤害大。与其让孩子在没玩没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的肯定，淡化问题，给予孩子每次犯错后的一次改错和补救的机会。璇璇是个懂事乖巧的孩子，在家喜欢看书、收拾自己的衣服，不管东西摆放的多乱，我都会告诉她看完、玩完因该恢复原样。

周末带孩子去不同的地方玩，在孩子高兴的时候与孩子多交流，让孩子畅所欲言，因为这个时候孩子说的都是真实的话，会给我们提供一些信息，有时候父女对有意见分歧，我会适当的让步，我认为这样既尊重了孩子，又让孩子觉得父母的民主。我还会在孩子静下来的时候和她说，上次那件事你说的和你做的不对，因为这个时候孩子的更容易接受家长的建议。我会适当的让孩子看电视，但是我会先规定时间，到了时间自己关电视，下次还可以看同样的时间。等父母关，下次会少10分钟，这样让孩子懂得守信。从小培养孩子自己的自我决策能力，例如璇璇看到两个玩具都喜欢拿不定主意的时候，让我们做主，我会对她说你自己决定，决定不了一个也不买。我发现这样璇璇慢慢变得有自我的主见了。

孩子的大多时间都是在学校度过的，老师和孩子接触的时间远比家长多，每个孩子在成长中不可能每个环节都一帆风顺，随时都会遇到挫折。这个时候孩子的情绪会出现波动，所以我们要随时和老师取得联系，了解孩子的学习、行为情况。这样能配合老师纠正和弥补不足之处，帮助孩子度过困难时刻。我会对孩子说老师永远和父母一样希望你好，所以在学校要听老师的话，相信老师。我们对孩子的教育也是在慢慢摸索中。我觉得，我们是和孩子一起成长了。培养、教育孩

子是一个艰巨的.任务，是个漫长的过程。需要我们和孩子斗智斗勇，需要老师和我们家长持之以恒的督促和指导。细想一下，我们的孩子也不容易，生长在这样一个高速发展的时代，竞争强、压力大、就业要求高。但回忆起孩子的成长过程，我们都会感到欣慰。孩子是每个孩子心中永远的希望！但愿每个孩子都能健康快乐的成长，相信他们一定是我们永远的骄傲！

最后祝老师和所有的家长在新的一年里心想事成，家庭幸福，财源广进。

新学期家长会班主任发言稿篇四

各位家长、朋友们：

大家好！

首先，衷心的感谢大家的到来。各位家长朋友今天的到来，说明了对孩子教育的重视和对幼儿园新学期发展的密切关注。

过去的一年里，在我们的共同努力下，孩子们健康快乐的成长着，我们的工作也取得了一定的成就。在新学期，希望能继续得到您的支持和关注，让我们家园携手，尽最大努力，使孩子取得更大的进步。新的学期，希望在以下几方面得到您的配合。

1、作息时间入园：值班教师7：20点入园，幼儿入园时间为7：30—8：30离园：幼儿离园时间为4：30此为现行作息时间，以后再有改动，将及时通知家长。家长如无特殊情况请按时接送孩子。

2、接送孩子为了保证孩子安全，家长接送孩子入园、离园时请与老师当面交接好再离开。不要乱人接送孩子，家长有事需要请人代接一定告诉老师。未成年学生本身无行为能力，

安全预见性差，我们再忙也不能把接送孩子的任务交给他们。

3、安全问题早上入园前注意留意孩子的书包、口袋有无小刀、铁钉、石子等危险物品，防止孩子带入幼儿园。项链、手镯等首饰尽量不给孩子佩戴，防止孩子拉拽造成伤害；再有孩子小，不会保管，丢失又会造成不必要的损失。

4、卫生方面春季天气回暖，气候干燥是流行病多发季节，如流感、麻疹、水痘、腮腺炎、百日咳、手足口等都是历年来常见的幼儿流行疾病。为了防患于未然，我们要努力做到：

(1) 该接种疫苗的不要漏掉。

(2) 锻炼身体，增强体质，提高幼儿自身对疾病的抵抗力和免疫力。常带孩子出去走走，接触大自然，但尽量不去人员密集的地方。在幼儿园，正常天气下，我们每天保证幼儿两小时以上的户外活动时间及早操锻炼。

(3) 讲究卫生，那种“不干不净，吃了不生病”的老一辈传统观念应该彻底丢弃。坚持“勤洗手，喝开水，吃熟食，勤通风，晒衣被”。在幼儿园每人一巾一杯一盆一肥皂一体温表，生活用品专人专用，定期消毒。本学期适当收取一部分卫生费，所添置的幼儿用品毕业时孩子将带回家。

5、家园联系注意家园联系栏，关注园所动态。为了孩子更好的成长和发展，欢迎家长常与老师沟通。联系方式如有变化请及时告诉老师，以免孩子在园有事情联系不上。老师与家长联系一律用我园固定电话，不熟悉的电话不要盲目相信，以免上当受骗。

7、收费

8、学平险入了学平险的孩子出险后一定及时告诉老师，给与办理。

谢谢大家

新学期家长会班主任发言稿篇五

在不断进步的时代，接触并使用发言稿的人越来越多，发言稿特别注重结构清楚，层次简明。那么发言稿一般是怎么写的呢？以下是小编为大家整理的新学期家长会发言稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

各位家长好：

1、关于学生教育

2、关于收费

(1) 医疗保险，意外伤害险

(2) 学生伙食费

(3) 艺校要有选择的学习，学校配合家长加强课程管理提高教学质量，保证学习效果。

另外为了给孩子们创造和谐的校园秩序，提供便利条件，西大门改造维修好后，保安及时上岗保障二至六年级上下学走西大门的安全，家长像往常一样做好配合接送工作。（听通知）

3、各班级情况小结。

教育是面向心灵成长的活动，是教师、学生、家长精神生活的过程，在学校、家庭共同努力下促进孩子茁壮成长。

新学期家长会班主任发言稿篇六

亲爱的父母：

大家好！

我是五(2)班的数学老师。很高兴见到你，我一直期待着和你的这次交流。举办这次家长会的主要目的是加强老师和家长的联系，交流我们班学生在学校和家里的表现，让老师及时调整工作，提高教育教学质量，鼓励家长积极参与学生的教育管理。希望家长能进一步配合老师，做好一些工作，让孩子学得更好，取得更好的成绩。接下来我主要和家长谈谈孩子的数学学习。

一、期末成绩分析

这学期期末考试刚考完。先说期中考试。这可能是家长愿意听的话题，因为每个家长都希望自己的孩子是最好的。

与开学相比，许多学生的成绩有所提高，但也暴露出一些问题。其中之一是一些学生对知识没有牢固的掌握。第二，有的同学不够细心，总是马马虎虎。

二、自己的看法

我们一直在努力探索如何让孩子快乐地学习，激发探索的欲望，享受成功的喜悦。五年级的学习和低年级不同，知识更抽象，知识更全面，难度更大。有的孩子一时难以适应，没有良好的学习习惯，容易两极分化。如果你觉得孩子在退步，请联系老师，我们会分享成绩下降的原因，并找到切实可行的解决办法。

- 1、注意培养孩子良好的学习习惯。

(1)用心倾听的习惯。首先，课堂上40分钟的专心听讲是最重要也是最有效的。一个会学习的孩子，一定要在课堂上积极认真地参与学习，动起手来，动脑子。有些学生，不能上课，总是让老师提醒，难免影响学习成绩。

(2)质疑提问的习惯。爱因斯坦说：“问问题比解决问题更重要。”。

(3)认真阅读的习惯。让孩子学会自己看书，不是让他们随便看，而是靠我们的启发和引导，激发学生的阅读兴趣，教会学生如何看书，培养学生的读书习惯，培养学生的自学能力。同时，要纠正学生不看课本、到处略读的不良习惯。

(4)一丝不苟的习惯。书写工整规范是培养学习习惯的一个方面，可以培养学生认真负责的学习态度。

(5)独立工作的习惯。我们不仅复习作业，还预习作业。要注意提醒孩子认真完成，量力而行。

(6)及时检查的习惯。良好的习惯有益于生活，习惯的养成不是一两天就能养成的。我觉得这个标准要规范，严格要求，长期坚持。

2. 注重培养孩子勤于学习和提问的能力。

(1)父母不应该把孩子当大人看待。

(2)注重数学语言表达能力的培养。

3. 正确认识你的家人

长签名的作用。

别看一个签名，对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的肯定，孩子对此非常在意，所以希望我们的家长再忙，

也要挤出一点时间签上这个名，你签了，我们就知道你的孩子这个作业完成了，对于书面作业，有时我们还要求家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的作业习惯。

但是我在批改作业时发现孩子的前面一次作业没有订正，家长也没有督促孩子订正就在今天的作业上签字了，甚至这次的作业没有做完家长也签字。如果这样的话，我觉得家长签字就是去了意义。希望家长每次作业签字前先检查孩子前面一次作业有没有认真订正，再看看今天作业是否已经完成，如果完成了再签字。我每次改作业有错误的我都会让孩子订正，下次改作业前我都是先看是否订正正确，所以家长一定要督促孩子去订正。

4、正确认识家庭辅导的问题。

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习习惯。

有的家长可能说我太忙了，顾不上，这也是非常实际的困难，但对我们来说最重要的还是孩子，你每天中只要挤出一点时间你就能顾上孩子了，家长们就是你再忙你最起码也要做到，孩子放学回家，你让他先独立做作业，你可以看看他书写认真吗，如果不认真你要提醒他书写认真，但你不能跟孩子一起做作业，一定让孩子独立完成作业，不能边玩或边看电视边做作业。

5、正确认识孩子考试的分数。

分数只能作为评价孩子的一个参照，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。特别是每次考试后孩子出错到底是什么原

因，从试卷上找出原因，找出薄弱点。孩子订正完试卷后你再签字。因为每一张考试卷我发下去第二天还是要收上来看是否订正了。

6、帮助孩子制订一份切实可行的学习计划。

孩子在家里的学习活动是很多的。他们要完成老师布置的作业和预习明天的学习内容，还要根据自己的兴趣爱好或家长的安排学习其它的一些东西。对于这些活动，家长要和孩子根据活动的特点，制订出一份切实可行，并且孩子也认可的学习计划。有了这份计划后，可使孩子能够进行有序地学习。他们就有可能在做这件事时，不想其它的事情。

有了学习计划之后，我们要设法训练孩子严格按照计划进行学习，让孩子在做完一件事后再做另外的事情。千万不能让学习计划形同虚设。孩子能够严格地按照学习计划进行学习，那么他们的注意力就会集中到当时要做的事情上去。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

最后，我用这样一句话来结尾：“你可以不是天才，但您可以成为天才的父母！”相信你的孩子，也相信你自己！谢谢大家！

新学期家长会班主任发言稿篇七

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我非常感谢各位家长今天能够参加本学期的家长会，

感谢你们一直对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点。

为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：一中班幼儿的年龄特点：

2、能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。二班级现状分析开学不到两个月，孩子们很快适应了幼儿园的生活，是因为本学期增添的5名新生的适应能力比较强，特别是陈新中小朋友。第一天就适应了新的学习生活环境，其他幼儿也在一周就内逐渐适应了，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。

生活方面：1现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

3、午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡

时间是12:00, 20分钟孩子们几乎都能入睡,但也有个别幼儿入睡较慢,同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡,以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求,尿裤子的现象越来越少。

5、生活自理能力的培养,如:穿鞋、吃饭、入厕、睡眠、整理床被、整理图书、收拾玩具等基本技能。

6、语言运用能力:引导幼儿掌握口头语言,发音正确,能讲出自己的经历和想象事物,会正确回答别人的问题。幼儿园还为幼儿准备了一套整合教材,这套教材是以主题来进行教育教学的,它包括社会、健康、艺术、科学、语言五大领域,我们从中跳选合适的教材进行教学,每个月开展一个主题的教育教学活动。

(5) 在最后一个“咚咚锵咚咚”的主题里单元里,我们可以很自然地与传统节日庆典音乐结合,乐器是幼儿们分外有趣的学习工具,孩子们将在这空间里发挥无穷的想象。儿童情景快速识字教材是第一册,是识字的开始,一开始不可对孩子的要求过高,要有一个循序渐进的过程。

本学期的教学目标是:

(1) 从单个的简单的字开始,建立字形结构;

(2)、逐渐理解字、词。

(3)、每一字、词都有相对应的图,可以建立词图对应的记忆能力,强化瞬间映射的短时记忆能力。当然,在课堂效果达成后,每天回家20分钟的复习也很重要,它能将识字学习的短时记忆转为长时期记忆。

新学期家长会班主任发言稿篇八

各位家长：

您们好！

首先，我对你们的到来表示热烈的欢迎，非常感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，我想我们的关系应该是朋友，所以今天的气氛不要搞得很拘束，感觉像开什么会议一样，因为平时这样的机会很少，今天难得大家能够聚在一起，就随意轻松些，大家畅所欲言，想说什么就说什么，我们的目的只有一个，就是为了让我们的孩子能够更加健康地快乐地成长，今天只不过是提供了这样一个平台让我们能够坦诚地相互交流讨论。

1、教师情况介绍。本学期由我和翟老师一起担任，负责大（3）班的各项教学及教育工作，希望我们耐心细致的教育和孩子们聪明，快乐的学习方式，能让每一位孩子都在自己原有的水平上取得一定的进步，共同帮助孩子快乐成长。

2、班级情况介绍。我班幼儿都是原中（3）班直接升入大班的，大部分幼儿都能较快适应。通过中班一学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力，有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用手绢、毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归原处的好习惯。另外，通过在区角活动中的摆弄、操作，幼儿学会了进行简单的比较、分类等活动，能自然、愉快地唱歌、表演，还尝试了使用各种材料、工具和方法进行制作和绘画，体验到成功的快乐。与此同时，我们也发现在幼儿发展过程中存在的问题：部分幼儿进餐速度慢，有挑食现象；对生活中各种信息关注不够；没有及时体验到交流的乐趣。还有我们的孩子在幼儿园表现出对老师的依赖性很强，独立思考问题解决问题的能力还有待提高。平时常出现几个孩子在一起玩时，发生了一点小矛盾，

谁不小心把谁弄疼了，马上就会有告状声：老师，他怎么怎么样了。就连有时在教室的地板上发现了一张废纸，一点垃圾也要先像老师汇报：“老师，我捡到一个垃圾。”然后老师告诉他扔到垃圾篓他才很自满的去扔好了。当然这也说明孩子喜欢和老师交流，喜欢老师多关注他，故意引起注意，并希望能得到老师的表扬。但是我们的孩子总不能一直都是这样依赖下去吧，自己总要学着长大，独立处理问题。这一点我们一起来培养，一起放手让孩子多一点锻炼自己的机会。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施，使幼儿的能力得以全面的发展。

- 1、让幼儿穿着简单、舒适、便于活动、自己容易穿脱的衣服。
- 2、让幼儿穿着轻便，自己容易穿脱的鞋子。有蝴蝶结的鞋子要学习打蝴蝶结。
- 3、让孩子在家也能自理生活，如刷牙、洗脸、进食、入厕、收拾玩具等。养成饭前洗手，饭后漱口的好习惯，并会做简单的家务事。
- 4、注意公共卫生与个人卫生。
 - 1、幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、玩游戏、进行构建活动等等，所以放学以后要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。
 - 2、为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品（如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、弹子、碎玻璃、火机等危险品）应立即取出，并及时对孩子进行教育。（上次有一位小朋友带硬币来）
 - 3、需要吃药的幼儿，请家长给孩子带好一天的药量（写上班

级、姓名、口服剂量等说明)。早上来园时，交给当班老师。

2、尽量让孩子天天来幼儿园，不要无故缺席或迟到，但如果身体不适，打针吃药，可以不来园，好好休息，让病快点好起来再来。要请假请家长主动与老师联系。

3、如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。班上老师的联系电话课室门口有写的。

1、家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写的正确姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

2、向家长反馈幼儿的书写情况。比较会写字的有黄明月，黄诗琪，黄雪怡，黄韵希，朱宝嘉，杨玉等小朋友书写姿势不正确有很多。

3、向家长介绍书写数字1~10及生字的正确格式。

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。您有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受您的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为了孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢！

新学期家长会班主任发言稿篇九

各位家长，大家好。

首先感谢所有的家长对幼儿园的支持和配合，你们选择xx幼儿园，说明了你们对幼儿园的认可和信任。作为园长，我能回馈你们的唯一方式，就是尽心尽力把我们的孩子教育好，保护好，让他健康快乐的成长，更要快乐健康的学习。

大家虽然经常到园里接送孩子，或许在很多方面对幼儿园仍然没有更深刻的认识，借这样一个场合，我把我们园的内部管理等方面给家长做一个解说，让各位家长对我们有一个更清晰的了解。

幼儿园成立于x年x月，有x个正规教室，专业的音乐教室，玩具游乐场。在x年被教育局评为《优秀单位》x年参加的中小学幼儿园艺术大赛中荣获一等奖。教师才艺大赛中荣获特等奖。

我们幼儿园老师百分百是中师毕业，每一名老师都是经过我们认真挑选并考核合格后才录用的。

下面想给各位家长就孩子的伙食做一个说明。我们每天吃的蔬菜、食用油及肉类，都是从正规店铺购买。本着符合孩子口感和健康的角度，我们从来不添加调味剂。

在座的家长，有的刚刚送孩子来幼儿园，有的已经一年多了，我想问一个问题：您为什么送孩子来上幼儿园？我找个家长问一下。（找家长）好了，你们说的也都对，但不是最主要的。如果是玩得好，显然不是，就去公园了，如果是吃得好，更不是，在家里吃得更好，为了识字？你在家教，孩子学得也多。之所以把孩子送到幼儿园来，是为了让孩子开始融入社会。大人有大人的社会，小孩子的社会在哪里？只有幼儿园。在这里，可以学会承担，可以学会与别的小朋友分享，可以有自己的朋友等等。幼儿园是孩子的社会，是其他任何环境都代替不了的。

孩子有孩子的世界观，他们看待事物与成人有着很大的差别，

成人很多时候会把自己的认知强加于孩子，这是不对的。比如：小孩子跟在大人身后走路，前面一个小水坑，一脚就插进水坑里了，可能还会把水踩地到处都是。为什么？大家有想过这个问题吗？（请家长说）

有一定的道理。我来说说。如果是大人，一脚就迈过去了，如果是大一点的孩子，就会绕着过去。可他是孩子，在他的认知世界里，他认为这是一件快乐的事。进水坑里了。把鞋子和衣服弄湿了，而你又是怎样对待孩子的呢？你想过尊重孩子吗？我们大人怎么做才对呢？我来找个家长问问。（问家长）

首先是家长要明白为什么，要蹲下来，耐心的告诉孩子应该怎么走，或许下次还会进水坑里，没关系，再说一次，相信就彻底解决了。咱们很多家长有这样的耐心吗？我想很多时候要么斥责，甚至打骂。

充分利用孩子的好奇心去教授知识，培养孩子主动探索未知世界的兴趣。比如：妈妈有一天买回家一个菠萝，把菠萝放在桌子上就去厨房做菜了，一会就听到孩子跑过来，妈妈，什么啊？还扎人？妈妈说是菠萝，菠萝有刺，是会扎人的。又去干活了，一会孩子把菠萝在地上滚着玩，说妈妈，菠萝还能滚，妈妈说对的，菠萝是圆的，是可以滚动的。削皮以后，吃到嘴里，原来菠萝是酸酸甜甜的。妈妈就给孩子总结说：菠萝扎人，能滚，削皮可以吃，是酸的，甜的，这就是菠萝。如果妈妈看见孩子向要摸菠萝，很尽快干涉她说，不要碰，会扎手；或是直接告诉孩子，菠萝是可以在地上滚的，是可以吃的，味道酸酸甜甜，那么可以想想，这样孩子只是被动的接受机器，久而久之，孩子将会失去主动探索的能力。所以我们倡导：鼓励孩子主动去探索未知事物，家长要科学的引导，是非常重要的。

还有一个例子：小明正在往昂贵鱼缸里的热水，被妈妈看到了。妈妈打了他，问他为什么？小明说：天冷了，我都穿

厚衣服了，金鱼也会冷的，我要给他加点热水。这个实例告诉我们：我们大人要走进孩子的内心，要以孩子的思维去对待孩子，去和孩子交朋友。很多时候，孩子的做法没有错，是大人错了。就像这个故事，你能说小明错了吗？到底是谁错了？我们做家长的，为什么不能在责怪孩子之前，先听听孩子的想法呢？希望从今天开始，当你责怪孩子之前，能倾听一下孩子的心声。

各位家长，你下午来接孩子，干的第一件事，一定是把孩子的小书包接过来，自己替孩子背着。难道孩子背不动吗？本来该是孩子应该做的事情，你为什么要替孩子做？难道这是真正的疼爱吗？你能替孩子干一辈子吗？现在社会上有多少孩子，都大学毕业了还啃老，靠父母养着。为什么？小时候不锻炼孩子的自强能力，长大了，谁帮他？我希望各位都认真的想一想，自己以往是否真的错了？或许还有家长会等孩子大了，再让他背书包。你自己相信吗？为什么老人都常说，三岁看大，七岁看老？因为在小时候，已经形成基本的行为意识，可以影响孩子的一生。我希望今天给大家讲完后，如果你真正的爱孩子，请别剥夺孩子锻炼的机会。你那是在害他。

家园共育之三：正确对待打闹

很多家长生怕孩子在幼儿园被欺负，吃亏，总是询问有没有人打你了，有没有人欺负你了。在现在教育观中，对于打架我们也看作是一种不错的教育手段。让孩子们从打架中学习相处，解决问题，当然是在比较安全的情况下，这是关于社会人际交往学习中非常有效的一种方式。俗话说不打不相识，不少家长对孩子常念叨这样一句话：只要你能学习好，别的什么都不用你做。在这种错误思想的导向之下，孩子的很多意识中会表现出明显的缺陷，特别突出地表现在生存意识、实践能力、意志品质等方面。不要全家老围着一个太阳转，要让我们的孩子学会生存、学会生活，这是每个孩子的成长必修课。

家庭教育是多么的重要。作为家长，你要求孩子做到的，你必须先做到。对于一个学龄前的孩子，言语传授远不如行为示范更容易理解和记忆。要想让孩子养成早睡早起的习惯，你就必须按规范时间作息；要向让孩子吃饭不挑食不剩饭，你就必须什么都吃的津津有味并不留一粒米。计较的家长一定教出事多、不合群的孩子。假如让孩子经常看到家长喜欢计较一些鸡毛蒜皮的小事的情景，他自然而然就学会了。在班里，和小朋友相处时，也会是这样，他比我多了个积木她不允许我坐在这个椅子上他站队的时候碰了我一下等等，久而久之，就不会有小朋友和他交往、和他玩了。你们觉得这样对孩子的性格发展有好处么？孩子上了幼儿园，与在家的時候更多的不同就是要开始接受教育了，那我们家长就不应该只关注吃、喝这些事情了，而是该把注意力转移到孩子的性格发展，习惯养成，能力提高上。

过分溺爱 包办代替，让孩子养成依赖性，剥夺了孩子的锻炼机会。要让孩子学会整理内务，培养他做事有条理。从今天起，我向各位家长提出一个观念，我们要爱在心中，不在手中。这句话什么意思，各位家长应该很清楚了。在这里，我还是想重复一下背书包的事情。在国外幼儿园的门前，早晚接送孩子的时候，我们还会看到这样很震动人心的场景，无论是爸爸妈妈，还是爷爷奶奶，手里一律是空着，而书包、衣物包等都由孩子肩背手拿着，进教室和离开教室前都要将椅子摆放好，书包拿放好规定位置，家长从不伸手帮忙，从2-3岁开始训练做事有条不紊的好习惯。爱孩子并不是帮他一切做好，而是引导他如何把事情做好，如何专注的对待事情，如何从失败中站起来，如何在这个社会中更好的生存。

对孩子缺乏客观的评价。在这点上家长容易出现这几种问题：

觉得自己的孩子最好。在家长眼里，觉得自己的孩子是最好的，这样的想法也不足为怪。只是，您不能完全看不见自己的孩子的不足和缺点，过分的包容孩子的错误。明明知道这样是不对的，还要说没关系，孩子还小。就像有的家长，觉

得孩子不正确的行为有趣，孩子大了人、发了脾气摔了玩具，觉得是长了本事，甚至还用夸奖的口吻说，宝宝真厉害！您哈哈大笑，孩子然就不会认为这是不对的行为。

过度批评，与他人比较。在家的時候家長可能沒覺得孩子哪兒不夠好，上了幼兒園，同班的小朋友多了，爸爸媽媽就有了比較□xx學會寫字了□xx畫得畫真好看，可自己家的孩子怎麼哪兒哪兒不如人呢。同一個班，年齡也相差不多，為什麼沒有別的孩子那麼突出。家長雖然望子成龍心切，可做法就很不合適了，經常對孩子說，你怎麼不會這個，不會那個，那個方面有沒有比誰誰表現好。當成人在一起交流關於孩子的時候時，常聽到別人說他家孩子怎麼怎麼出色，可自己好像沒有什麼可以炫耀的。會到家中，就開始批評自己孩子，給孩子加壓，說他不如別人。其實，你想想，這樣的做法不就是您的虛榮心在作祟麼？孩子難道就是為了給您添面子的麼？每一個孩子都是單獨的個體，都有着自己發展的軌跡和規律。每個人都有個體差異性，這方面不如別人，另一方面就一定會突出，或是現在還看不出他的長處，下半年說不定就變成了班中的佼佼者。這樣發展都是正常的，家長千萬不能太過着急，絕對不能拔苗助長，要遵循幼兒的身心發展規律，循序漸進、因材施教、循循善誘的引導幼兒。每個幼兒只要他在本身的基础上又提高就是進步，我們要縱向的來看孩子的進步，及時的肯定和鼓勵他的點滴成績，而不是橫向的比較。要尊重孩子的獨特性，要給她們創造發揮自己的空間。

只重視知識的傳授，輕視智力的發展。先給各位家長一個概念，什麼是智力？智力，其實是一種能力，是通過改變自身、改變環境或找到一個新的環境去有效地適應環境的能力。在幼兒時期，我們要發展的就是構成這種綜合能力的基礎能力，如創造力、觀察力、注意力、動手能力。這些才是我們應該培養孩子學習的能力，也真是有效教育所提出的學能教育，《啟智訓練體系》能帶給孩子的好處。

忽视独立生活能力的培养，缺少意志力的培养，忽视良好习惯的培养。在这个问题上，我们前面已经讲过不少，请各位家长好好想想，你们是不是在这些方面做得有不对或不够好的，影响甚至剥夺了孩子的学习机会。那就请各位家长从今天起，改变您的做法，给孩子更多的动手的机会，让孩子学会应该具有的能力。

新生入园有哭闹是很正常不过的现象，这是幼儿依恋情绪的表现，叫做分离焦虑。婴儿从出生后7个月期就渐渐开始发展依恋情绪，这是一种婴幼儿心理发育的过程。而且，在这个时期，我们要帮助宝宝形成这种心理特点。依恋，是婴幼儿与其双亲或照顾者之间一种特殊、持久的感情联结。依恋感建立后，他会感到无后顾之忧，更加自由地去探索周围的新鲜事物，愿意与别人相互接近，从而，对今后的认知发展和社会适应产生良好影响。随着年龄的增大，这种依恋将会发展成一种安全性依恋。他不仅促进孩子智力的发育，而且还能较容易的在成年后有自信心和对别人产生信赖，建立良好的人际关系。幼儿进入幼儿园初期的分离焦虑就是有依恋情绪和对陌生环境的一种本能的不安全感或恐惧归纳引起的，一般表现在焦虑不安、哭闹、发脾气、拒食、拒睡、攻击他人、依恋某位老师或默默不语等。这种分离焦虑是正常的心理现象。入园初期，不哭的孩子很少，绝大多数孩子会哭闹，通常这种现象会持续一到两周的时间，长的会到一个月。这个时候，家长也不必太过紧张和担心，我们是有办法控制这种现象的。当然，需要家长配合幼儿园，相信幼儿园有能力照看好你的孩子。最需要家长配合的一点就是，早上来送孩子的时候，把孩子交给老师转身离开。另外可以给孩子这段时间吃些去火的食物，注意保暖，避免感冒生病。

多和老师沟通孩子在家的情况，只有老师知道孩子在家里的更多信息，也才能更准确的去关心孩子。

最后，还是再一次感谢各位家长朋友对幼儿园的信任和支持。今天你把孩子交给了我们，明天我们将还你一个健康优秀的

宝宝！祝各位好运常来，家庭幸福。谢谢大家！

新学期家长会班主任发言稿篇十

各位家长同志：你们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

一、孩子进入新学期的变化。

孩子进入初二下学期，长大了一岁，一切又是一个新的起点。学生的各项发展要求，都和原来有了很大的区别。因此本学期是很重要的一个转折，如果孩子能很快适应，那么他会越学越轻松，反之，孩子会越学越累，成绩越落越后。如果要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子这个过程中的变化：

1、学习方面：

知识学习更广泛了，考试类型更多更复杂了。学习的容量更大了。答题的要求更高更规范了。知识点越来越密集。随着年龄的增长，接受能力、理解能力也在逐步提高。其实这正是逐渐向初三体系的靠拢过程。所以呀，有些家长不要忧心忡忡，尤其是看到孩子的成绩像“高台跳水”一般从99、100落到了80多分，更是心急如焚。又是抱怨孩子不认真成绩退步了，又是抱怨老师水平低，把自己的孩子教差了。其实，

我要告诉在座的各位家长，这是必然的也是正常的。我们不能光看分数，更要看分数的含金量。

2、心理方面：

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。独立意识大大增强，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都有着自己的要求和标准，而且你有时很难与他沟通。其实我们不必太追求最后的结果，可以先答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

3、思想意识。

再次，孩子们的思想从单纯更走向了复杂。所以我常常听到你们说：这孩子很犟，不听我们家长的话了。应该说，初二年级正好是他们的一个心理特殊期。在这个阶段，孩子们的辨别力比较弱的。他们不能把社会上的是是非非搞清楚，也不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。家庭教育中，一定要注意大人的“口风”保持一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，对正逐步想要走向独立、正拥有反叛意识的孩子来说，将绝对出现效果为“零”的教育，有时甚至还会出现负数。

二、上学期学生存在问题

期末考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异

1、学生习惯有差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。

2、重视程度有差异

对于学生的学习情况，有些家长可能会说放弃，但是我们老师不会轻言放弃，特别是对于那些不是因为接受能力问题，而是因为学习习惯、学习态度的问题，造成了输在起跑线上的状况，无论是对于学生还是对于我们来说，都是一件非常遗憾的事情。有的家长可能认为我只要孩子健康就行，成绩无所谓的，甚至有些家长早就为孩子的将来创设了丰盈的物质基础。但是我们觉得我们的认识应该提升到这样的高度，我们老师重视的也不仅仅是分数，更重视的是在学习过程中意志品质的培养，这种意志品质就是面对困难的韧性，是一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。我记得有专门帮孩子解除网瘾的教育专家说过：决心+毅力=100，决心加毅力等于成功。如果一个孩子在学习上浮夸、没有钻劲、偷工减料上下功夫那么我想他今后无论做什么，也不会有较理想的结果的。反之，如果孩子在学习中形成了这股子的锲而不舍持之以恒的精神，无论走上哪一行相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

可开学来我还是在很多布置的回家任务的反馈中感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子经常有少做、漏做，甚至不做作业的情况，可我们的家长却丝毫不知情，或者知道了就干脆听之任之了。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化的教育呢？在这里我想请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉

及的，但给孩子的影响却是极大的。

3、学习效率有差异。

作业问题一直是一个敏感的问题，我理解每个当父母的心情，希望自己的孩子能快乐轻松。其实作业问题是一个全社会共性的问题，作业时间的问题体现了学习能力和学习效率的问题。我比较赞同这个观点。凭心而论，学校的作业不是很多，每次作业的布置老师都事先估计了时间。接受能力强速度快的学生很可能在学校就已经做好了，而有些速度慢的习惯不是很好的，单门功课在一个半小时以上，都是很正常的。同样的作业，而有些家长说孩子要做2个小时甚至3、4个小时的作业，这就要问问孩子的学习效率了？我们允许个体之间有差异，但是差异太大就要反思是不是孩子在学习能力、学习效率上有问题。

4、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。在学习的过程中，有些同学是一直处于饥饿状态，而有些同学则是一直处于幻想中的温饱状态。这两种方法怎么可能换来同样的效果？同台竞技，自然是后者落败的可能性来的大了。

三、我的教育教学思想

不管我教的学生是几年级，我觉得要向他们传递这样一个观念：做人第一，学习第二。

这个“人”是不简单写的一个字。一撇，表示人品；一捺是表示学问。

要做好这个人，诚信是首要。我们家长要做个表率，做一个有诚信的人，因为您的一言一行时刻影响着孩子。

其次是要善解人意，拥有一颗感恩的心。

再者是培养孩子做一个有修养、懂礼貌的人。我们的孩子说脏话、骂人的现象还是很多，虽然在班上强调过，但还有学生改不掉坏习惯，希望家长能多关注。

四、需要各位配合的几个方面。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、培养孩子的静心读书习惯

读书是净化孩子心灵的最好途径，而且也能填补我们农村家长教育的一些空白。

2、帮助培养孩子的责任心。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：人的最大的不幸往往是从忘记自己的责任开始的，最初是在小事情上，然后就会在重大事情上。

孩子们没有责任心的问题，我随时随地都可以看到或听到孩子们不负责任的事情。如：忘了带学习用具，作业没做完就玩去了；做清洁，扫把、帚帕扔一地就不见人影了；笔、书本摊一桌子，抽屉垃圾塞得连书包、字典都放不下等。每当老师帮助教育时，孩子们都是一个理由忘了。那么是不是我

们的孩子记性不好，是不是所有的孩子都得了健忘症呢？答案是否定的。原因是：我们的孩子没有被培养起责任心。

可怜天下父母心，每周都有父母把孩子忘记的东西如校服、书、本子送来。家长的宽容纵容了孩子责任感的缺失。我建议家长提醒孩子自己整理自己的相关学习工具与资料而不是包办。自己能解决的事情自己做，承担一定的家庭责任。

3、培养孩子养成良好的学习习惯：抓紧时间不拖拉。

首先，让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。

我想这个问题只要你固定他的时间和地点，那是很容易解决的。

其次，要求孩子集中注意力。你可以协助孩子排除外界物质诱惑，使内心安静下来。不要在孩子做作业的时候批评、教育孩子，一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

4. 给孩子创造开阔视野的机会

初二的学生已经有了自己的人生观，家长若有条件可以利用长假期带孩子出去旅游开阔眼界，通过看外面的世界会触动他内心的感悟，对他自身的素质提高会有帮助。

5. 引导孩子正确的交朋友

初二的学生自制力差，家长要关注他都与那些人来往，尤其要让他减少与社会上的人来往，以防会染上抽烟、喝酒、迷

恋网吧的恶习。对他的零用钱要有限制。

6、对学生着装的认识

家长都希望自己的孩子穿着得体，但有些学生穿衣太有个性，大冷的天只穿一件单衫，发式也经常改变，而且开始打摩丝。家长可以想象一下，孩子每天关注这些他会有心思学习吗？希望家长能从生活的细微处给孩子正常的引导，该禁止的应该毫不犹豫的禁止。

7、周末的学习监督

孩子的自律性差已经是普遍问题，我们家长要逐渐纠正。我校现在建立了周测评制，这样的测评有些学科是以一张试卷的形式出现的。所以周末或一些节假日时学生的学习计划非常重要，要杜绝学生等到最后一刻才写作业的现象发生。培养他们合理安排自己学习时间的习惯并给予鼓励，有时需要家长写一个学生在家学习时间的证明希望能得到家长的配合。

8、沟通的方式

孩子的成长离不开家长与学校的沟通，我很希望各位家长能与我经常交流孩子的情况。对于孩子出现的一些问题我们及时沟通会有利于孩子少走弯路。沟通的方式很多，您可以电话也可以写信我都会及时的回复，目的只有一个共同教育好孩子。

最后，我想用美国人的一段话，与各位家长朋友们共勉。

儿童在生活中所学到的，与其生活环境有关：

如果儿童生活在批评的环境之中，他就学会指责；

如果生活在敌意的环境之中，他就学会打架；

如果生活在嘲笑的环境之中，他就学会难为情；
如果生活在羞辱的环境之中，他就学会内疚；
如果生活在忍受的环境之中，他就学会忍耐；
如果生活在鼓励的环境之中，他就学会自信；
如果生活在赞扬的环境之中，他就学会抬高自己的身价；
如果生活在公平的环境之中，他就学会主张正义；
如果生活在安全的环境之中，他就学会具有信念；
如果生活在赞许的环境之中，他就学会自爱。

我希望每个家长：

多一份责任，少一分放任

多一分鼓励，少一分训斥

多一份关心，少一分随意

多一分理解，少一分责备

多一分赏识，少一分自弃

因为缘份，我们将同行一路，今天这次家长会，想和您探讨的东西很多，限于时间关系，不能详尽叙述，但相信随着彼此了解的深入，我们还会有更多次的不同形式的合作。面谈，电话都可以，再次深深感谢各位的理解与支持，为了孩子就让我们一起努力吧！我始终相信，付出终有回报，在各位家长的配合下，在孩子们的努力下，我想孩子们一定能茁壮成长。今天我要讲的就是这些。讲得不当之处，请各位海涵。