

成长类演讲稿三分钟(优质9篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

成长类演讲稿三分钟篇一

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

大家好！我是今天的'第xx号演讲者，我演讲的题目是《我在追梦中成长》。

其实，第一眼看到这个题目的时候，我的脑袋是空白的，没有任何想法，随即还跟同事打趣说：我可以写篇《我在做梦中成长》，但玩笑过后，我就立刻陷入沉思中。

幼年时的我，经常希望自己有一天能像动画片中被幸运选中的美少女战士一样，变身成各种角色帮助弱者、惩奸除恶、匡扶正义，仿佛自己身上有无穷尚未开发的超能力一样，对于自己的未来，充满了期待。直至现在，我仍能清晰地感觉到自己当时那份天真可又不乏对于梦执着追求的心情。

渐渐地我长大了，我终于知道人生与动画片是不一样的，我不可能有超能力，也不会那么幸会告诉我，你年轻！是啊，我还年轻，所以有迷茫的权利，我还年轻，就依旧有机会纠正自己；因为我还年轻，所以追梦的脚步就不能停止。渐渐地我懂了，人生跟人生是没有可比性的，我们的人生是怎样完全决定于自己的感受。你一辈子都在感受抱怨，那你的一生就是抱怨的一生；你一辈子都立志于改变这个社会，那你的一生就是斗士的一生。虽然追逐梦想的道路是艰难险阻的，有时候纵然我们已拼尽全力，也有可能遭遇失败。是

的，一将功成万骨枯，梦想成功这件事其实成功率极低，毕竟猴子都知道往香蕉比较多的树上爬，权衡得失、趋利避害，是每一个动物的本能。但追求这种近乎渺茫的成功正是我们人类区别于其他动物之所在，一个人他一辈子没有任何梦想，没有为梦想做任何尝试，他不做任何冒险，他也不为任何事情努力，那当然，他永远都不会失败，他都没有资格遭遇失败！但是你不同，你做过梦，你哭过、笑过、奋斗过，你爱过、恨过，你也后悔过，于是，芸芸众生中那么普通的一个你却拼尽全力活出最好的自己，谁还有资格说你是失败者呢？所以你期待成功的每一天，都充满了一种叫做忐忑的幸福。当你拼尽全力失败依旧来临的时候，你会知道你的人生因为花费在梦想上，所以它从来不曾被辜负。

现在很庆幸自己生于90年代初，度过了没有高科技围绕和过多物质享受的童年，简单充实、弥足珍贵，成年后也经历着中华民族复兴、“中国梦”逐步实现的攻坚年代，享受着国家日益富强文明的各种成果。温家宝在同济大学百年校庆中曾说，“做人要仰望星空，更要脚踏实地。一个民族有一些关注天空的人，他们才有希望；一个民族只是关心脚下的事情，那是没有未来的。我们的民族是大有希望的民族！希望大家经常地仰望天空，学会做人，学会思考，学会知识和技能，做一个关心世界和国家命运的人。”

成长类演讲稿三分钟篇二

成才，更关注我们学校的发展。

我认为，对中学生来说，成长成才是最根本的。为学生成长成才服务是学校团工作的重要定位。团结、和引导学生健康成长、顺利成才是共青团主要作用之一。对团的工作我概括为一句话，紧紧围绕学校育人根本目标和工作大局，以服务于学生的成长成才为重心，突出思想引领和成长服务，积极主动地做好各项工作，配合学校维护校园稳定。。

具体地说，就是帮助学生积极有效地，主要是组织丰富多彩的思想政治教育活动及严格的组织生活，提高学生的思想政治素质；帮助学生明确学习目标，端正学习态度；倡导良好的校风、班风和学风，为学生创造浓厚的学习氛围；组织课外活动，提供学生参与社会、实现人生价值的舞台。今天，在这里，我感谢校领导能够给我们这样一个机会，让我们阐明自己的观点和看法，倘若能够得到大家的信任和支持，给我们一个施展才能的机会，我庄严承诺，我将做好以下六件实事。

1、深入开展各种主题教育。利用庆祝建国60周年、“五四”运动90周年等重要契机，在学生中开展“我与祖国共奋进”主题教育，在高一新生中开展“迈入青春门，走好成人路”主题教育，五四期间集中开展18岁成人宣誓仪式，增强中学生的爱国情感、公民意识和社会责任感。

生典型的发现、举荐、表彰和宣传工作，扩大先进典型在广大学生中的影响力。

3、加强对学生健康教育。积极探索实施“心理阳光工程”，建立心理咨询室，积极发挥网络和学生社团的作用，围绕学习、理想、厌学，谈恋爱等方面为学生提供心理辅导和咨询服务，和正确引导。

4、大力开展校园文化活动。坚持用集体主义核心价值体系引领学校校园文化建设，开展丰富多彩、积极向上的学习、体育、艺术和文娱活动，弘扬主旋律，突出高品位，营造良好的校园氛围。定期组织学生参加课余体育活动和体育竞赛，增强学生体质。积极开展学生建立各种社团，积极开展各种社团活动，锻炼学生才干。积极开展美化校园净化校园活动，充分利用学校各种墙壁，边角余料，发动学生绘画，建设学校文化长廊，教学楼墙壁张贴名人名言，伟人，伟人画像，激励学生奋发向上，刻苦读书。

的形式认领，坚持每周擦洗。安排各团支部，学生会在校门口协助门卫进行执勤检查，保证正常的进出秩序，；组织团支部轮流打扫学生厕所，发挥共青团员先锋模范作用，带领全校学生做好卫生工作；协助政教处做好课间，晚自习，就寝等纪律检查工作。通过活动的开展增强学生的社会责任意识，促进班风，校风建设。

面对荆校长提出的二次创业的构想，我们诚惶诚恐，因为摆在我们面前的，将是一场严峻的考验，也是一次难得的机遇。在我们面前，有许多许多艰难的探索和痛苦的改革。也许你们会问：我的目标是什么我要说，我们的目标就是用我的全部能力，用我的全部力量，在学校团的工作平台上，全力做好教育服务引领维稳工作。这就是我的目标。你们问：我的做法是什么我可以用一个词来回答：服务——不惜扑下身子，去服务学生服务学校；无论多么劳累，也要坚强，无论道路多么遥远和艰难，也要坚持。但是倘若，当我挑起这个担子的时候，我是心情愉快、满怀希望的。我深信，大家不会听凭我们实高遭受挫折和失败。此时此刻，我觉得我有权利要求大家的支持，我要说：“我所能奉贤的，只有热血和辛劳，激情和汗水来吧，来吧，让我们实高人同心协力，一道前进，再次创造我们实高辉煌的明天”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

成长类演讲稿三分钟篇三

各位领导各位老师大家好：

今天我演讲的题目是《我与课改共成长》。

作为一名一线的初中教师我参加工作已经十年了，新课程改革的实施也已经近十年了，回顾我与课改共同成长的历程，有艰辛与挫折，也有欢笑与成功。课改让我学会了正视自我，反思自我，实践自我。

刚接触，觉得课改很大是专家们研究的事儿；又觉得课改很小，小到跟自己无关。我甚至都没认真思考过：课改要改什么？为什么要课改？如何改？次数不多的课改精神下的理论学习、公开课教学也都是支差应付，流于形式。随着课改的推进，渐渐知道课改的必要性，但仍是被动的。把自己的不思上进归功于客观环境的不成熟，其实更主要的是没有潜下心来去思考，实践。

当自己精心准备的公开课被指出：师生定位不准，教师不敢放手，没有体现学生为主；缺乏对学生的关注与评价；教法与学法陈旧，没有体现课改精神；.....一系列问题摆在眼前，我才深切感受到自己知识的贫乏与浅薄。我必须正视自己的不足，正视课改，唯有潜下心来切切实实加强理论学习，接受课改的洗礼，转变思想观念，提高自身专业素养，才能重新给自己定位。

此后的教学中，我进行经常性的反思，找出与课改要求的差距，实践、反思、再实践、再反思，一次次把新课程的理念融入自己的教学实践中。我更加明确了课改的要求与方向，领悟了课改的内涵与精神，体验到了新课程理念下课堂教学

的魅力，他们先进的教学理念、富有实效的教学方法、谦虚审慎的钻研态度，为我树立了榜样。对照专家的指引，反思自己的教学，在实践中不断摸索，点滴的进步给了我前进的动力。看着一只只举得直直的小手，一张张渴求展示自我、稚气而自信的脸，听着一个个出人意料、富有个性的见解，感受着一次次惊喜与欣慰。我真正体会到是课改给课堂注入了生机，给学生注入了活力。当我与孩子们，我的同事们与孩子们，沉浸在课改的快乐中，沐浴着课改的阳光成长时，我终于明白了：课改气氛与环境的形成，不是靠学校与领导的指挥棒，而要靠我们自己的实践，我们一线教师才是课改实施的关键。

改变固步自封、陈规陋习不是件一帆风顺的事，但是做事就怕你用了心，只要用心去探索，主动去尝试，就一定会有成效。课改不是一阵风，而是一场旷日持久的战斗，成长不是一时的冲动与激情，而是一种不懈的努力，需要我们去坚持。

让我们一起努力吧！正视课改，坚持课改，让课堂成为人性养育的殿堂，成为我们与学生共成长的舞台。让我们高扬课改的风帆，与孩子们一起畅游知识的海洋，一同体验创新的乐趣，一起用爱编织理想和希望，共同迎接并享受课改带来的和睦、蓬勃的春天！

成长类演讲稿三分钟篇四

不知不觉间，我已经换岗工作半年了。在这半年的时间里，我学到了很多，这是一段宝贵的经历，它教会了我摆正自己的心态，正确对待工作，为人处事要谦和，做好定位提升自我。

记得一位知名企业的人力总监说过一句话“职场不可能人人都是精英，我们需要的是大量敬业而忠实的员工。只要你可以‘不骄不躁、谦虚谨慎、勤奋好学、踏踏实实’，那么你完全具备了成为我们企业出色员工的资格！”这些话带给我很多

的启发。带着这样一种精神，我开始了我的工作。但在实际的工作中却发现，有些时候光敬业是不行的，还需要用心去思考、揣摩，而要把工作做好也需要一些技巧和方法。

因为工作的关系，我需要和公司业务员打交道，他们就像我的每一位客户对我们的服务要求也不一样。有时一天面对几十个人，心里感觉很是烦躁，可是领导和同事的教诲让我学会转换心中的烦恼，把遇到的每一项麻烦事都当成是对我的一种磨砺和考验。

这半年里，我由最初的慌乱不知所措到现在的沉着冷静，我收获了很多也成长了很多，就像一句话说的好的：感谢伤害你的我，因为他磨练了你的心志；感谢欺骗你的我，因为他增进了你的智慧；感激鞭打你的人，因为他激发了你的斗志。现在，我要感谢工作，因为它让我成长了很多。

成长类演讲稿三分钟篇五

尊敬的各位老师：

你们好！我是x班的，我演讲的题目是《我阅读我成长》。

我已经10岁了，我认为：“在克服恶习上，迟做总比不做强。”所以，我也改掉了许多坏习惯，比如不认真写作业、上课爱做小动作等。当然，我最大的收获便是养成了阅读课外书籍的好习惯。

我是如何养成这个好习惯的呢？那，还有一段经历呢！我的作文水平并不高，妈妈发现了这个情况后，为我订购了大量的书籍，并规定我每天要读3篇美文佳作。唉，母命难违，我只好囫圇吞枣地开始读，结果妈妈却说不认真读的不算，我没办法，又气急败坏读了起来……就这样一天又一天，我迷上了阅读，没有书的日子简直像世界末日一样。

阅读，可以使人增长见闻，每天一篇好文章已令你的学问增添不少。

阅读，更可以帮你解闷，当你十分郁闷的时候，可以读书，看看文章，就可以助你陶养性情。

阅读不但可以怡静、博采，而且还能增加知识，所以大家应该每天抽点时间阅读。不过，马克·吐温说过：“习惯就是习惯，谁也不能将其扔出窗外，只能一步一步地引下楼。”习惯是慢慢养成的，大家可不要想着一步登天哦！

我的演讲完毕，谢谢大家！

成长类演讲稿三分钟篇六

时光如古木参天，摇曳着无数枚叶片，看那一张张日历，在春夏秋冬中飘散。不知不觉已无法分辨，究竟迎来过多少日光月色，究竟送走了多少黎明夜晚。而今，时光的脚步又把下一个年头悄悄送到我们面前。

回眸近三年的执教生涯，感慨万千。初登讲台的我，用青春和热情，去坚持、去探索、去磨练。在前辈们的带领下，去沉思、去开拓、去呐喊。我们这群青年教师，就像一颗颗树苗，急切的渴望成长的雨露，期盼着长成参天大树，为中国的教育事业带来徐徐清风。

天生我材必有用，不拘一格降人才。面对这个时代，我们应该怎样生存，怎样发展呢？我认为，至少要做到以下几点：

一、志存高远，海阔天空任遨游。俗话说：不想当将军的士兵不是好兵，我想说，不想当教育家的教师不是好教师，我们既然走上了教育岗位，从事教师职业，就要有宏图大志，把汗水挥洒在三尺讲台上，争创名师做优师，当研究性教师，做学者型教师，要有小人物做大事业的气魄！

三、努力提高自身的综合素养。一位教师的综合素养，对学生有很大的影响力。著名教育家孙敬修先生说：孩子的眼睛是录像机，耳朵是录音机，脑子是电子计算机。录下来的信号装在电子计算机里，储存起来，然后指导行动。这就要求每一位教师从教学开始就要规范自己的一言一行，因为一举一动皆文章。

四、努力实现自身的转变。青年教师要不断更新思想，与时俱进，要在新的教学理念指导下从事教学工作。教育学博士朱小曼女士曾提出：教师素质=教师能力（长）×教育素质（宽）×教育思想（高）。这就是说，教育思想代表着教师素质的高度。青年教师要转变思想，适应新形势和新要求，不断构建综合性，立体性，创新性的学习氛围。

多少个黎明，牵着朝霞做伴，多少个黄昏，踏着晚霞回还。滴滴汗水中，我们一定要把教书育人的天职谨记！今生作为一名教师，我只希望在辛勤工作之后，能够多一点欣慰，少一些遗憾。总有一天，我也会两鬓斑白、迷朦了双眼，就让清辉不老的月亮刻下作为一名教师的誓言：

不浮、不虚、不假，用真诚；

不媚、不谀、不谄，讲真言；

不炫、不妄、不夸，有真学；

不骄、不躁、不馁，是真干。

为了中国教育更快更好地发展，让我们一起向着明天，向着太阳，向着辉煌，一往无前！

成长类演讲稿三分钟篇七

小时候,我被分在一年八班.我们都知道,在那个班级里面,有

一位全校最严的老师——刘老师。

老师还在批作业。她累了，可她又想到了同学着急的等着他们的卷纸，心里又平静不下来。终于，她下定了决心：必须批！

当我们看到老师拿着卷纸时，我们的心里就想：谁又考了满分啦？可是，可是，谁注意到了老师那深深的红眼圈！老师，您在我们的心里是多么的受人尊敬！

记得在我上三年级的时候，老师突然对正在一心写作业的我们说：“昨天教育局决定把期末考试改到后天去。”这一声不要紧，却把我们惊呆了。为什么？因为后天是星期天，老师又要领着我们“复习，复习，再复习”啦！我们觉得很难受，可是你们不想想，老师不也难受吗？她还要加班两天，领着我们复习呐！

又过了一天，下午老师领着我们复习。突然之间，放学的铃声响了。老师突然坐在椅子上。说：“祝你们期末考试考个好成绩”说着说着，突然，我看到了老师两眼的泪花！

老师是园丁，哺育我们这群小草长大；老师是一碗热奶，在寒冷的冬天给我们温暖；老师像是我们的母亲，培养我们长大！

老师伴我成长！

成长类演讲稿三分钟篇八

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好。

当然，随着时间一天天过去，我们也长大了不少，长大了不少，在人生旅途中也尝尽酸甜苦辣。

在学习生活上，难免会遇到挫折和困难。当我们还年幼时，总是寻求爸爸妈妈的帮助才能得以解决，那我们现在长大了，我们应该不能再以以前的方式来解决问题了，我们首先要学会自信和坚强、自勉和自励。面对困难与问题，要坚强，不能脆弱，鼓足勇气向前奋斗；取得成功了，也不能骄傲自满，要不断攀上巅峰。

人生的成长过程就是一个战胜自我的过程，让我们甩掉幼稚无知，克服自卑胆怯，战胜懒惰马虎，乘风破浪，勇敢向前，用手中的笔去谱写人生新的乐章。

我的演讲完毕，谢谢！

成长类演讲稿三分钟篇九

带着梦想，带着期待，我满怀信心来到了南小堡小学。朗朗的读书声，欢乐的笑声，办公室里老师们的谆谆教导声，无不吸引着我，光阴荏苒，在这期间，我播种了，也收获了。

记得初来时，刚开学的安排会上，听石校长宣布由我担任四年级的班主任，25人包班，天哪！包班意味着什么？代七门课，我感到了茫然，在石校长的解说下，我无奈的接手了。工作一天下来才知道，学校除了我，别的老师都是本村或邻村的，一放学，空荡荡的学校只留下了我一个人，这使身在异乡的我感到特别的无助，是石校长和老师们积极为我准备生活用品，晚上还带我回家住，渐渐地，在她们的帮助下，我克服了多方面的困难，终于能以最佳的工作状态投入到教育教学当中来！

把学生教好，让学生成功，是每一位老师最大的心愿，最高的荣誉。为将每个孩子教育成对社会有用的人，我不断地充

电，满足孩子们对知识的需求。工作中，我抓住一切机会认真学习，在不断学习，不断实践中提高自己的教育教学水平、教学管理水平。在校内，虚心向年长的老师学习，丰富自己的教育教学经验；抓住学校外出安排听课学习的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。之中，我收获了不少，但工作中还有许多地方需要改进，如：理论知识少，教学经验不足，电脑知识长进不快等，在今后的工作中，我将扬长避短，不断努力。

冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花”这种爱是教育的推动力，没有爱就没有教育。与学生的相处，我有着自己的原则，那就是“以心换心，以爱育爱”记得一次早晨，我检查昨晚的家庭作业，我原本布置的是练习册46页的。我问道：“谁没有做完昨晚练习册47页的作业？请举手。”刷、刷、刷，多半的同学都举起了他们的小手。我顿时火冒三丈，这时，前排有同学低声说：“昨晚布置的是46页的。”为了教育学生勇于自我批评和承担责任，我郑重地向学生说：“同学们，对不起，是老师记错了。”看着一张张绽放的笑脸，我知道我们彼此的心又靠近了一步。在我的眼里，每个孩子都是天使，虽然他们年龄小，但懂得老师的付出，并会用自己的方式来报答。记得去年一次班队会课上，我们班进行地震避灾演练，所有的孩子在地震信号发出时都躲到了桌子底下，这时，我看到第四排的小明同学探出了自己的脑袋，他问我：“吴老师，我们都躲到桌子下了，您怎么办啊？”我顿时感动的一塌糊涂。他的话让我忘记了所有的劳累，陶醉于付出的幸福之中，更让我体会到以爱育爱的快乐与满足。

做一名好老师，更应该学会与人为善，工作中，我努力将自己与人为善的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们更多的关注、更多的投入。我大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在班级管理中克服自己不良的行为习惯。小军是我们班常不写作业的一个孩子，经过多次教育都以失

败而告终，家长也为之十分苦恼。这个孩子特别爱管别人，我就想：何不让他当个收作业的小组长？如果他不写作业，看他还怎么收别人的作业？于是，我就找他谈话，并把这个消息告诉了他，听到后，他十分诧异，但立马又狠狠地点了点头。我和他约好，每次必须将自己的作业放在最上面，来证明自己是个称职的小组长。自那以后，他的作业一次比一次齐，一次比一次好！我与人为善的爱心，换取了孩子们的进步，也得到了他们对我的理解与支持。

一晃做教师也七年了，在这七年中，我时时审视自己当初的选择，直到今天——我把人生定格在三尺讲台上，我依然无怨无悔，因为我觉得当老师，虽然平凡，但能使我的人生充实，精神愉悦。