

最新八年级生物教学计划(大全11篇)

大学规划是每个高中生必须经历的重要过程，它关乎着每个人的未来发展。下面是一些规划计划的实用范文，希望能够帮助你更好地制定和执行规划计划。

八年级生物教学计划篇一

兴趣可以使人集中注意，如果要让学生感兴趣，教师就要饱含情感。编辑了最新一年--20xx八年级生物上册教学计划，欢迎阅读！

贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以全日制义务教育生物课程标准为依据，遵循学生身心发展特点和教育规律，面向全体学生，倡导自主、合作、探究性学习，提高学生的生物科学素养和人文素养。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在合作和探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。在此基础上，发现并培养学生的个性和特长。

通过义务教育阶段《生物学》(八年级上册)课程的学习，逐步实现以下发展目标：

知识与技能：

- 1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。
- 2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。
- 3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系。
- 4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的形态结构特征

上的相似程度来进行的。

5、培养学生的实践操作能力和实验设计能力。如：进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等与日常生活密切相关的活动。

6、培养学生收集和处理信息的能力。如：进行生物学相关信息资料的查询和收集。

过程与方法：

1、期初“三个一”：订一个奋斗目标、找一个互助伙伴、提一条教学建议。采取“目标激励、同伴互助、师生共勉”的教学策略，增强主动性，密切合作性，促进师生共同成长、可持续发展。

2、每堂“三个一”：提一个学科问题、记一个知识结构、出一份测试试题。着重培养学生的问题能力、归纳能力和自我检测能力，将课堂学习的主动权尽可能让渡给学生。

3、注重学法指导，教会学生学习。如：

(1) 问题导向法。指导学生按照“生物有哪些形态结构特征？如何适应环境？与人类的关系如何？”等基本问题自主学习、自主解答、自主测试、自主反馈，辅以同伴互助和教师点评，让学生掌握自主学习的方法、形成自主学习的能力。

(2) 实验探究法。让学生进一步熟悉“提出问题——作出假设——制定计划——实施计划(实验操作)——得出结论——表达交流”的科学探究的方法流程。

(3) 理论联系实际法。指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，提升学习

兴趣，加深对书本知识的理解。

(4) 识图学习法。新教材图文并茂，形象直观，可读性强。引导学生学会看图、读图，可以促进学生对教学内容的直观把握和理解记忆。

(5) 比较法和归纳法。引导学生通过对知识的比较和归纳，找出知识之间内在联系，理顺知识脉络，形成知识结构，加深理解记忆。

情感态度价值观：

1、认识生物多样性的价值，树立人与自然界和谐发展的观点。

2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣、投身生物科技的热情以及促进社会进步的使命感。

3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的'负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的技术观和价值观。

一方面，经过七年级一个学年的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的生物教学打下了较好的基础。

另一方面，不少学生在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、完成作业马虎，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂调

控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让学生态度端正、学习得法，还要促使学生养成及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高。

八年级上册《生物学》内容包括：第五单元《生物圈中的其他生物》共五章，第六单元《生物的多样性及其保护》共三章。教材的编写注重从生活实践出发，内容编排图文并茂，有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，引导学生合作探究，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

本册书的第五单元《生物圈中的其他生物》与七年级的《生物圈中的绿色植物》、《生物圈中的人》同为《生物圈》的重要组成部分，《生物圈的多样性及其保护》离不开生物圈中的绿色植物、人、动物、细菌和真菌等有机组成部分的和谐共存，前后内容之间有很强的关联性。因此，在教学过程中，既要要注意类别知识的横向对比，又要注意结构知识的纵向梳理，还要注意基本知识的多向迁移，搭建过渡桥梁、构建知识网络，力求做到形散神聚、融会贯通。

- 1、备课标、备教材。认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容，同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程。

- 2、备学生。深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

- 3、备教法、备学法。根据课程标准、教材内容和学生实际，瞄准教学目标，灵活采取自学指导法、谈话法、演示法、实验法、多媒体辅助教学法等手段，不断优化教学方法，提高

教学效率。同时，根据教学内容不同，指导学生采用自主学习法、合作学习法、实验探究法、小组讨论法、问题发现法、检测反馈法，积极主动地参与学习过程，提高课堂实效。

4、备作业。注意控制好随堂练习和课后作业的量，结合考点、突出重点、精选习题，把握好训练的质，除了少数课后实践性的作业之外，其他知识性书面作业尽可能当堂完成、当堂批改、及时反馈，减轻学生的负担，提高作业的效果。

5、备教学流程。精细设计教学流程，在教学过程中需要为学生自主学习做好引领，为探究性学习创设情景，鼓励学生多观察、多思考、多提问，注意知识教学、分组实验和实践活动相结合，加强对学生的基本实验技能的培养。

周别

教学内容

1

第五单元第一章

第一节水中生活的动物

2

第二节陆地生活的动物

3

第三节空中飞行的动物

4

第二章

第一节动物的运动

5

第二节先天性行为和学习行为

6

第三节社会行为

7

第三章

第一节动物在自然界中的作用

8

第二节动物与人类生活的关系

9

第四章

第一节细菌和真菌的分布

10

第二节细菌

11

期中考试

12

第三节真菌

13

第五章

第一节细菌和真菌在自然界中的作用

14

第二节人类对细菌和真菌的利用

15

第六单元第一章

第一节尝试对生物进行分类

16

第二节从种到界

17

第二章认识生物的多样性

18

第三章保护生物的多样性

八年级生物教学计划篇二

本教材的设计是以新课程的基本理念为指导，认真贯彻“以人为本”的指导思想，加强学生观察以及动手能力。以学生的发展为中心，以体现学生的主体地位为重点，以信息技术为载体，以提出问题、分析问题、解决问题为主线，充分体现学生自主性、合作性、探究性的学习方式，充分利用信息资源，以达到学有所得的目的，进而养成终身学习意识。

坚持以人为本、因材施教、全面发展的原则，以关注学生身心发展，全面提高教学质量为目标，以教科研为重点，更新观念，全面实施素质教育，紧紧围绕教学质量年这一主题，深入开展教研活动。通过开展大规模教研活动，提升教师能力，突出“人人参与，全面提高”，通过教师优质高效的工作，尽而实现教学质量的全面攀升。

- 1、继续贯彻实施教学质量年工作，做到常规教学管理规范有序。
- 2、实践一种先进的教育理念，解决一个教学方法问题——在广泛学习和深入反思基础上形成“我的教育理念”，使教师的工作思想和信念得到升华。同时探索出一种行之有效的教学方法。
- 3、在教学中不断积累教学经验，加强教学反思。
- 4、关注、研究并帮助至少一名学习困难学生的学习，改变学习方法，提高学习成绩。
- 5、扎实开展教师学习读书活动，集中学习和自学学时总数不

少于70学时。

八年级生物教材是xx教育出版社出版的，本教材图文并茂、生动形象，学生易于接受，它是我们教学的优秀范本。

略。

八年级生物教学计划篇三

新课标对初二生物的要求主要体现在以下几个方面：

- 1、以实施素质教育为主，全面培养学生各方面的'能力。
- 2、课堂教学以活动、思考、讨论为主，取消死记硬背的东西。
- 3、课堂教学中以学生为主体，教师为主导，采用启发式进行教学。
- 4、加强了活动课教学，教学中理论与实际相结合，着重培养学生的实践能力。
- 5、生物课与社会实践相结合，把社会实践与课本知识结合起来，培养学生关心社会、热爱自然的思想感情。
- 6、培养学生分析问题、解决问题、辨别是非的能力。
- 7、养成遵纪守法、爱护公共财物、尊重社会公德、遵守公共秩序的好品质、好习惯。
- 8、培养学生自尊、自信、自强、自立的良好行为等。

八下教材分析：本册教材分为三个单元，第五单元，共二章，第一章生命的起源和进化，第二章人类的起源和进化。第六单元，生物与环境。共二章，第一章，生态系统。第二章，

生物多样性及保护。第七单元，生物技术。共两章，第一章，生活中的生物技术。第二章，现代生物技术。

八上教材分为一个单元，第四单元，共四章，第一章绿色开花植物的一生，第二章动物的生殖与发育。第三章，人类的生殖与发育。第四章生物的遗传和变异。

七上教材分为两个单元，第一单元，共三章，第一章奇妙的生物现象，第二章严整的生命结构。第三章生物的生活环境。第二单元，共四章，第一章生物圈中的绿色植物。第二章生物圈中的动物。第三章生物圈中的微生物。第四章生物的分类。

七下教材为一个单元，第三单元，：生物圈中的人。共七章，第一章，人的生活需要营养。第二章，人的生活需要氧气。第三章，人体内的物质运输。第四章，人体内废物的排出。第五章，人体生命活动的'调节。第六章，免疫与健康。第七章，人在生物圈中的作用。

初二级部共有个班，近三百名学生，经过上学期学习从整体来看，每个班级都有一部分自学能力强，学习积极性好的好学生，也都有一小部分不会学习，不善于动脑和思考的落后生。通过上学期的学习，学生掌握了一定的学习方法。但是，通过了解发现，学生初一的生物基础掌握的较差，理解的不够深，需要加大力度复习。

知识目标：要求能够概述四册内容所学的知识，了解动物生殖与发育。了解人类的生殖与发育。了解生物的遗传和变异。重点掌握生物圈中的绿色植物，生物圈中的人，动物的运动和行行为，生物与环境，生物体的结构层次，健康的生活等主要内容。

情感目标：使学生再情感、态度、价值观上得到充分的体验和培养。

1. 精讲多练、让学生以理解阅读识记为主。
2. 理论联系实际、让学生进行社会实践活动。
3. 多检测，多检查。
4. 采取因材施教，实行分层次教学。
5. 让学生多参与、多活动。
6. 让学生多动手、动脑。
7. 在教学过程中，让学生多发表自己的见解，表达自己的看法，注重培养学生的能力。

希望各位教师能够认真阅读最新八年级生物教学计划，努力提高自己的教学水平。

八年级生物教学计划篇四

透过课堂教学和课外实践活动，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生透过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究潜力、学习潜力和解决问题潜力方面有更多的发展；能够在职责感、合作精神和创新意识等方面得到提高。

1. 全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践潜力。
 2. 透过复习七年级上册、下册使学生全面系统地掌握生物的相应知识。
1. 激发学生学习兴趣。精心设计导语，激发学习兴趣；生动

的. 语言, 激发学习兴趣; 情感教育, 激发学习兴趣; 精心诱导、强化教学, 激发学习兴趣。

2、突出学科特点。配齐仪器、标本、挂图、模型、等必要的生物教学用品, 为探究性学习创设情景。做好演示实验, 完成学生实验, 到达培养学生潜力之目的。

3、应用现代教学手段和技术。把录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教学手段运用到课堂教学中, 提高课时效率和教学质量。

4、要提高教学水平。在语言、板书和操作等方面到达规范、准确和熟练。

5、考试备考要做到:

(1) 注重基础

(2) 联系实际

(3) 重视实验

(4) 反映现代性

(5) 加强学科基本观点教育。

6、发现、培养对生物有个性兴趣的学生, 进行个别辅导。积累经验与资料, 为今后组织学生参加初中生物竞赛做好准备。

1、鼓励学生自己观察、思考、提问, 并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

2、注意课内外活动的结合。打破课堂内外的约束, 有计划地安排需要较长时间才能完成的活动, 包括必要的调查、访问、参观等, 充分利用多种教学资源, 保证活动的落实, 并引导

学生分工合作，乐于交流。

3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。

4、重视提高学生的生物科学素养。

5、倡导探究性学习。

6、渗透科学、技术、社会的教育。

7、加强和完善生物学实验教学。

8、备课时要根据学生的实际状况，真正体现以学生学习为中心，以问题研究为手段，以个性质量为目标的教学模式，使学生想听并听懂。

9、帮忙学生确定恰当的学习目标，指导学生构成良好的学习习惯，掌握学习的方法和技巧。

目前八年级有部分学生学习生物的兴趣还不很高，这学期生物要进行会考，所以还需要加强对学生的教育，提高他们对生物的重视程度。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取这次会考成绩有较大的提高。

八年级生物教学计划篇五

在新的学期里本人将担任八年级1、2、3、4班的生物教学工作，为了出色的完成本学期的工作，特将本学期的教学工作计划如下：

面临会考，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、反思教学（反思学习）、引导实践（迁移创新）。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步；教师要反思的主要内容是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

确定“三基内容”同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生

(1) 深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2) 根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和

教学方法。

(3) 教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。5、在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对学生的基本实验技能的培养。

注重学生的实验与探究的设计和操作，从而锻炼学生的动手能力、思维能力、合作能力。充分利用网络资源，发挥现代教学手段的功能和作用，与学生一起，共同探究，共同学习，共同进步。

附教学进度表：

第一周：第四单元第一章1---3节

第二周：第四单元第一章4---6节

第三周：第四单元第一章7节---第二章1、2节

第四周：第四单元第二章3节---第三章1、2节

国庆节放假一周

第六周：第四单元第三章3节---第四章1、2节

第七周：第四单元第四章3---5节

第八周---第九周：复习整册

第十周：复习期中考试

第十一周：第五单元第一章1---3节

第十二周：第五单元第一章4节---第二章

第十三周：第六单元第一章1---3节

第十四周：第六单元第一章4、5节---第二章1节

第十五周：第六单元第二章2节---第七单元第一章

第十六周：第七单元第二章

第十七周---二十一周：准备期末复习考试

如果有月考，时间会以此往下推迟。

八年级生物教学计划篇六

本册教材共有两个单元：生物圈中的其他生物、生物的'多样性及其保护，共八章内容。即动物的主要类群、动物的运动和行、动物在生物圈中的作用、细菌和真菌、病毒、生物分类、认识生物的多样性、保护生物的多样性。课本设置了观察与思考，实验，科学、社会、技术栏目，增加了学生的阅读量，扩大了知识面，而且与我们人类的健康生活关系更加密切。

通过本学期的生物课程学习，学生会最大程度的在以下几方面得到发展。

1、具备人文关怀，热爱生命，热爱自然，理解人与自然和谐发展的意义。

2、获得有关生物圈是一个大家庭的概念，形成人与生物和谐共处的意识。3、具备生物学实验操作技能及生物科学探究的一般方法，能够运用生物学知识解决一些生活问题。

八年级学生通过对生物学一年的学习，基础知识掌握较好，学生已初步具备自主阅读、收集和处理信息、探究性学习的能力。因此，有的学生对生物学知识有浓厚的兴趣，因此，他们上课认真听课，接受新知识的能力强，课后也按时完成老师布置的作业，而且作业质量高。有的学生对生物学知识没有养成学习的好习惯，所以，他们上课能听课，但神情不集中，课后能完成老师布置的作业。现在最欠缺的是他们能把精力集中在学习上来，养成认真学习的好习惯。有的学生觉得生物学科目没有语文学科和数学科目重要，所以，他们上课不认真听课，作业应付了事。

采取措施：

1、鼓励他们大胆举手发言，课后同学之间交流学习方法。

2、平时提些有新意的问题，让他们去思考解决。

2、课外经常检查他们作业完成情况，及作业、练习更正情况。

3、课堂上经常关注他们的听课情况，提醒他们来学校应该学习所有的科学文化知识，不应该有偏科的学习态度。

鼓励他们向优秀学生学习，以至于能自主探究不懂的生物学问题。

除了通过以上方法调动所有学生学习生物的积极性外，还应对他们加强基础知识的学习与巩固及其灵活运用，并在学期

末做好会考复习总动员工作，让大家潜心投入到会考复习中来，争取在会考中取得优异的成绩。

- 1、精心教学方法，因材施教；
- 2、探索新的教学方法，提高课堂效率；
- 3、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；
- 4、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，后进生得到提高；

（一）传统的生物学教学方法

- 1、讲授法
- 2、谈话法
- 3、讨论法
- 4、演示法
- 5、实验法

本学期一共54个课时，共讲授两个单元内容（共八章）。

教学内容

八年级生物教学计划篇七

本学期八年级要面临初二生物会考，在上学期结束时我们已经结束了八下教材的大部分课程，只剩余了八年级下册传染病和免疫，用药与急救这部分知识。在疫情期间的进行了网课教学，八年级4班和5班学生大多数学生对于线上教学较认

真学习，5班学生学习情况稍差。但由于学生在家休整时间过长，在刚入学的两周内，学习情绪还在适应调整期，而且还要面对各学科复习学习强度压力的叠加，导致学生的学习状态不佳，出现厌学等不良情绪，使得老师管理出现困扰，知识推进格外困难。加之学生对本学期生物会考也存在一定的焦虑，我们只能先来适应学生，再引导其适应我们的教学计划，争取有效推进会考复习工作。

本学期教学内容：（1）完成的新课教学内容：八年级下册第八单元第一章传染病和免疫，第二章用药与急救，（2）复习初中生物七八年级所有内容。

七年级上册和下册的内容由于讲完时间过长，学生的知识储备并不是很好，而且这两部分内容还是会考重点考察的对象，所以这部分复习将花费时间较长也是重点复习内容。必须制定合理、有效的复习计划，引导学生系统复习、巩固、练习。

第一周、第二周（4月20日---30日）巩固线上教学内容

第三周（5月6日）八年级生物线上教学评估测试

第三周(5月7日)讲评八年级生物线上教学测试题

第四周复习七年级上册第二单元第一章+练习

第五周复习七年级上册第二单元第二章+练习

第六周复习七年级上册第三单元第一、二章+练习

第七周复习七年级上册第三、四、五章+练习

第八周第一次模拟考试试卷讲评

第九周复习七年级下册第一、二章

第十周复习七年级下册第三、四章

第十一周复习七年级下册第五、六章

第十二周第二次模拟考试试卷讲评

第十三周第三次模拟考试试卷讲评

如果在教学实践中有什么特别变化，再根据实际需要做适当的调整。

1、教师要继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。

2. 由于本学期主要内容是复习，要做到每节课前几分钟对上节课重点知识点的听写，并当天及时批阅。教师掌握学生对知识点的薄弱部分，及时巩固加强。

3. 对后进生学习情况要采取多鼓励，多表扬的积极措施，关注他们的复习情况，如有需要可进行辅导帮助，使他们积极完成生物复习，多一份学习的自信心。

4. 针对4班和5班的不同情况，我的教学重点在5班，5班学生拔尖学生较少，对这些学生要严格要求，强调细心认真是重点。同时加强两个班后进生的转化。

5. 对于4班和5班学习在中下这部分的同学，采取一对一帮扶，要求学生完成每天的学习任务，再由帮助自己的学生检查完成情况，教师不定时抽查。

6. 后期把握生物会考题型，有针对地进行复习，联系，讲解，整体增大4班和5班的进步，从而能对整个年级的有所帮助。

7、在整个会考复习期间，一直要做到多鼓励、多支持学生，

争取学生能交一份满意的答卷。

结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程

结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

八年级生物教学计划篇八

实验教学在生物教学中占有很大的比例，但由于目前农村中学受经费缺乏、设备欠缺等条件限制，特别是我有庆中学。因此，教学任务是非常繁杂的。为了更好的利用时间，合理的安排教学的进度，现对本学期实验做如下计划。

本期我继续任教八年级四个班的生物教学，分别是(3)班、(4)班、(5)班和(6)班。由于目前我校受经费缺乏、设备欠缺等条件限制，实验开出率并不高。为了不让孩子们不输在起跑线上，就必须广开门路，创造条件引领学生开展探究活动，让学生在探究中体验过程、获得知识，引领学生学会探究式学习，培养科学素养和科学精神，为其终身学习打下基础。

全面贯彻党的教育方针，培养学生的实践观察能力和动手能力，首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。本学期生物共安排学生实验6个，充分培养学生的动手操作能力。

(一)及时做好演示实验的准备工作

生物学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高生物教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

(二)做好学生分组实验

合理安排好各班学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好，还要积极做好实验时的指导工作。

八年级生物教学计划篇九

以我校为学生的终身发展夯实基础的办学理念为指导，以英语课程标准为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴

趣，继续培养学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

2. 使学生明确学习英语的目的性，

3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

1、语音教学本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。

2、词汇教学本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。

3、语法教学本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课

堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务，。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

下一页更多精彩八年级下学期教学计划

- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。
- 5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

八年级生物教学计划篇十

1、指导思想：

以学校工作计划和教导处工作计划为指南，以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，

以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为主要突破口，使生物教学更符合学生发展的需要和社会需求，反映生物科学的新进展及其在社会中的广泛应用。

2、教学内容的设置：

全期教材共分6个章节，即生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。与上一个学期相比，增加了观察与思考，科学、社会、技术栏目，增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、积极应对中会考复习，进一步提高会考合格率。

八年级学生共有180人，分五个班，八年级（1、2、3、4、）是本人所教，他们通过一年半对生物学的学习，基础知识掌握较好，已具备了一定的学习生物学的能力，大部分学生对生物学的学习有兴趣浓厚，有一定的学习生物学的基础。本学期还应对他们加强基础知识的学习与巩固及其灵活运用，更重要的是调动学生学习生物的积极性；所以在新的学期要做好会考复习总动员，让大家潜心投入到会考复习中来，争取在汇考中取得优异的成绩。

1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；

2、进一步学习洋思经验，探索新的教学方法，提高课堂效率；

- 3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；
- 4、适当设计生物科技实践活动，充分调动学生的学习兴趣；
- 5、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；
- 6、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

略

八年级生物教学计划篇十一

每个阶段的复习要达到什么目标、做什么、怎么做、时间安排、用何资料，都要详实，。同时教师的计划在复习前，要向学生说明，让学生心中有数，自觉的与老师配合，做好教与学同步，发挥共振的功效。我们的计划大体如下：分三个阶段复习。第一阶段，立足课本，分章节复习,对基础知识和基本技能进行复习，小步进行，打牢基础。这需要七天时间. 第二阶段，进行综合复习，要引导学生进行知识的系统、归纳、整合，训练学生对生物学知识的综合运用能力，做段考模拟试卷. 需要10天。第三阶段，学生自由复习，调整心态，进行查缺补漏。

加强训练能大大提高学生输出知识的能力，能提高做题、应试的技巧，提高成绩。我们就要精选训练题。精选要做到：训练同一个知识点的题目不重复做，选择这一题目要训练哪方面的知识，我们一定要心中有数；一个知识点可能要通过多种形式或多种题目来考查，我们可以把这多种形式的题目进行优化组合；对同一题目进行扩展和变形；及时做好检测，并且进行认真的讲评分析，找出学生存在的问题，让学生知道错在哪，为什么错了，到底哪方面的知识疏漏，再指导学生弥补

缺陷;过一段时间,再用相似的变形后的题目进行训练或检测,直到学生理解和掌握。

在备考过程中,发挥集体的智慧.结合考点,精心组题,提高课堂容量和效率.

亲其师,才能信其道.做学生的朋友,多与他们交流,一是可以提高学生对教师信任,促进学生主动配合教师,及时帮学生解决学习上和心理上的问题,提高教学复习的效果。二是可以了解学生的思想和心理状态,倾听学生对教学的意见和建议,做好自己的教学改进工作,及时调整自己的教学,促使教学相长。

4月23日——4月26日七年级上册

4月27日——5月1日七年级下册

5月7日——5月10日八年级上册

5月11日——5月15日八年级下册

5月21日——6月26日综合复习测试