

# 小学复学复课方案 中小学复学复课工作 实施方案(精选5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 小学复学复课方案篇一

该计划从目的、要求、方法、方法、进度等方面都是一个具体、细致、可操作性强的计划。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

### 第一篇:中小学复学复课工作实施方案

为做好学校新型冠状病毒感染的肺炎防控工作，切实保障师生身体健康和生命安全，根据上级有关新冠病毒肺炎疫情防控的要求，学校领导高度重视，为配合学校工作正常运转，保障全校师生的用餐安全，有效防控新冠肺炎疫情，维护学校正常的教学秩序，制定本工作方案，具体内容如下：

- 1、学校要安排专人对食堂工作人员及家庭成员的假期行程、身体健康状况、居住地、接触史等信息进行全面摸排，要建立台账；特别是从湖北或重点疫区返广的，做好登记。
- 2、做好相关食堂工作人员食品安全及防疫知识培训，并组织进行考核。
- 3、食堂工作人员要保持良好个人卫生，常洗手消毒，穿戴整洁的工作衣帽，不留长指甲、涂指甲油、佩带饰物。在进行操作时佩戴口罩、工作服、手套等个人防护用品。

4、强化配送人员健康监测、洗手消毒和配送设施的清洗消毒，配送人员配送时佩戴符合要求的口罩、手套。

5、对符合返校返岗条件的食堂工作人员，学校要通过工作微信群、电话或召开视频会议的形式，传达开学前后新冠肺炎疫情防控工作要求，并开展疫情防护知识教育和操作规范培训。

省市外未返回的食堂工作人员，须接到市教体局通知后，方可返荏；返回后，须在家进行居家医学观察14天。省市外返回未履行居家医学观察14天制度的食堂工作人员，一律不得到校工作。解除居家医学观察后，工作人员须提供卫健或所辖村（社区）等相关单位提供的未接触确诊、疑似新冠肺炎患者的证明或者有效健康证明，方可返校上岗。

### 设施设备清洗消毒及环境清扫

1、全面检查检修食堂设施设备（包括用电线路），对存在故障或安全隐患的，要立即安排人员进行维修或更换，确保开学后各类设施设备能正常运转。进校维修人员必须进行体温检测和身份核实登记，体温低于37℃并佩戴好一次性口罩和手套，方可进入校园。

2、对食品库房、烹饪间、备餐间、专间、留样间、餐具饮具清洗消毒间、餐厅等所有区域进行全面保洁，确保环境卫生。

3、食堂重点区域和各类餐具、工用具、容器、所有餐桌椅等要进行全面清洗、消毒。准备医用消毒酒精、84消毒液、洗手液等，保障消毒设备、保洁设备数量充足。

### 食品原料采购

1、对供货商加强监督，明确双方责任和义务。

- 2、制定原料采购控制清单，除原禁止使用的原料外，不采购来源不明的家禽家畜或海鲜等，严禁采购食用野生动物，严禁在学校食堂、厨房饲养和宰杀禽畜。
- 3、健全原材料验收流程，严格食品及原料进货渠道，做好索证索票、收货查验、台账登记、按要求储存等工作。
- 4、要求供货商的原料运输车辆应具备相关温度、湿度及分隔功能，车辆及运输容器定期清洗、消毒。
- 5、选择具有合法资质的供应商（有效期内的营业执照、食品流通许可证或食品经营许可证），鼓励选择在\*\*市生鲜食品安全监管系统和流通环节食品安全监管系统开户的供应商，实施定点采购。
- 6、采购预包装食品应当向供应商索取\*\*市流通环节食品安全监管系统开具的《供货（上市）凭证》，如供应商无法出具《供货（上市）凭证》，必须索取食品生产许可证、检验合格证明和载明食品的名称、规格、数量、生产批号、保质期、供货者名称及联系方式、进货日期等内容的供货凭证；生鲜食品索取\*\*市生鲜食品安全监管系统开具的《\*\*市生鲜食品上市凭证》，肉类、禽类及其产品还应索取动物检疫合格证明和检验合格证明。

## 第二篇：中小学复学复课工作实施方案

各学校要按照开学前准备、开学报到、开学后日常防控三个阶段，分别制定开学报到、校园管理、学生管理、教学管理、后勤保障、突发应急、宣传教育等各个方面工作方案，盯紧抓牢学生、教师、校园、家庭四个关键环节，周密制定校园防疫、复学复课、物资保障、应急处置等方案，做到环环相扣、闭环管理，确保复学复课万无一失。

结合学校实际，通过召开网络会议、错时错峰开会等形式，

重点围绕报到接待、学生管理、教学管理、后勤服务、医疗保障、安全保卫等关键环节，分类分次组织教职员工疫情防控知识、返校工作流程、应急处置预案等方面专题培训，开展开学全流程演练，做好与疾控中心、定点医院衔接沟通。

各学校要对师生员工开展摸底排查，特别是14日内自疫情严重省份和国（境）外返回的人员情况，建立工作台账，实现排查全覆盖，对省外、国（境）外返回的按有关规定做好隔离观察，提出分期分批返校人员名单，严禁师生员工带病返岗返校。加强留学生管理，认真排查留学生返校行程、接受检疫情况，按要求做好隔离观察，禁止疫情高风险国家和地区留学生提前返校。

开学前开展校园环境整治行动，加强校园内教室、宿舍、食堂、会议室、厕所、浴室、电梯等公共场所的保洁和消毒，彻底清理卫生死角。根据本校实际情况合理规划和设置位置相对独立的临时隔离观察室，一旦有人员出现发热等症状，立即进行隔离。切实做好安全管理，组织开展开学前安全隐患排查，加强消防、实验室、危化品、食品安全、校舍等管理。

压实学校责任，多措并举筹措防控物资，确保口罩、测温仪、消毒液等物资储备充足、台账齐备。设立一定数量隔离观察室。确保水龙头、洗手盆、口罩等废弃医用物资专用垃圾桶等设备配备齐全，数量充足。强化校车配备和管理，严格按照乘载量减半控制乘坐人数，落实乘车登记、体温检测制度，按时通风、消毒。

严把校门关，充分利用信息化手段，加强校园管理。师生员工进出校园严格体温检测和登记，了解疫情高风险地区或有报告地区旅居史，以及相关接触情况，体温正常且符合要求者，佩戴口罩方可入校，严禁一切无关人员进入校园。进入宿舍区必须实名验证并检测体温。

各高校要提前了解学生返校交通方式，学生集中地点可安排专用车辆接站，要在校门设立测温区、报到处和临时隔离区，验证健康登记卡。精准掌握未能按时返校师生情况，按规定做好相关人员隔离工作，严格落实复课审查制度。加大对建档立卡贫困家庭学生帮扶关爱力度，确保开学后一个也不“掉队”。

暂停聚集性校园活动，减少线下会议数量，原则上所有活动都以班级为单位举办，并控制室内文体活动规模。学校办事窗口和服务中心实行线上线下相结合，线下服务预约办理。加强教室、实验室、图书馆、体育馆等重点场所管理，避免扎堆聚集。实行错时洗浴，建立分班级、分楼层定时洗浴制度，加强浴室消毒、通风。实行错峰就餐，进入食堂前做好体温检测，排队、就座保持安全距离，固定座位，不面对面就餐。

对后勤人员加强防护教育、管理和培训，上岗必须佩戴口罩。食堂管理员、宿舍管理员等直接接触学生工作人员要实行集中住宿、封闭管理。做好防护教育，课前讲授防控知识，提醒、督促、帮助学生做好防护，发现异常立即报告。必须做好课堂管理，实行单人单桌。必须做好日常防护，在教学区域和实验室、宿舍等室内聚集场所必须佩戴口罩。非必要不外出。

### 第三篇：中小学复学复课工作实施方案

为做好学校新型冠状病毒感染的肺炎防控工作，切实保障师生身体健康和生命安全，根据上级有关新冠病毒肺炎疫情防控的要求，学校领导高度重视，为配合学校工作正常运转，保障全校师生的用餐安全，有效防控新冠肺炎疫情，维护学校正常的教学秩序，制定本工作方案，具体内容如下：

- 1、学校要安排专人对食堂工作人员及家庭成员的假期行程、身体健康状况、居住地、接触史等信息进行全面摸排，要建

立台账；特别是从湖北或重点疫区返广的，做好登记。

2、做好相关食堂工作人员食品安全及防疫知识培训，并组织进行考核。

3、食堂工作人员要保持良好个人卫生，常洗手消毒，穿戴整洁的工作衣帽，不留长指甲、涂指甲油、佩带饰物。在进行操作时佩戴口罩、工作服、手套等个人防护用品。

4、强化配送人员健康监测、洗手消毒和配送设施的清洗消毒，配送人员配送时佩戴符合要求的口罩、手套。

5、对符合返校返岗条件的食堂工作人员，学校要通过工作微信群、电话或召开视频会议的形式，传达开学前后新冠肺炎疫情防控工作要求，并开展疫情防护知识教育和操作规范培训。

省市外未返回的食堂工作人员，须接到市教体局通知后，方可返往；返回后，须在家进行居家医学观察14天。省市外返回未履行居家医学观察14天制度的食堂工作人员，一律不得到校工作。解除居家医学观察后，工作人员须提供卫健或所辖村（社区）等相关单位提供的未接触确诊、疑似新冠肺炎患者的证明或者有效健康证明，方可返校上岗。

## 设施设备清洗消毒及环境清扫

1、全面检查检修食堂设施设备（包括用电线路），对存在故障或安全隐患的，要立即安排人员进行维修或更换，确保开学后各类设施设备能正常运转。进校维修人员必须进行体温检测和身份核实登记，体温低于37℃并佩戴好一次性口罩和手套，方可进入校园。

2、对食品库房、烹饪间、备餐间、专间、留样间、餐具饮具清洗消毒间、餐厅等所有区域进行全面保洁，确保环境清洁

卫生。

3、食堂重点区域和各类餐具、工用具、容器、所有餐桌椅等要进行全面清洗、消毒。准备医用消毒酒精、84消毒液、洗手液等，保障消毒设备、保洁设备数量充足。

## 食品原料采购

1、对供货商加强监督，明确双方责任和义务。

2、制定原料采购控制清单，除原禁止使用的原料外，不采购来源不明的家禽家畜或海鲜等，严禁采购食用野生动物，严禁在学校食堂、厨房饲养和宰杀禽畜。

3、健全原材料验收流程，严格食品及原料进货渠道，做好索证索票、收货查验、台账登记、按要求储存等工作。

4、要求供货商的原料运输车辆应具备相关温度、湿度及分隔功能，车辆及运输容器定期清洗、消毒。

5、选择具有合法资质的供应商（有效期内的营业执照、食品流通许可证或食品经营许可证），鼓励选择在\*\*市生鲜食品安全监管系统和流通环节食品安全监管系统开户的供应商，实施定点采购。

6、采购预包装食品应当向供应商索取\*\*市流通环节食品安全监管系统开具的《供货（上市）凭证》，如供应商无法出具《供货（上市）凭证》，必须索取食品生产许可证、检验合格证明和载明食品的名称、规格、数量、生产批号、保质期、供货者名称及联系方式、进货日期等内容的供货凭证；生鲜食品索取\*\*市生鲜食品安全监管系统开具的《\*\*市生鲜食品上市凭证》，肉类、禽类及其产品还应索取动物检疫合格证明和检验合格证明。

## 第四篇：中小学复学复课工作实施方案

各学校要按照开学前准备、开学报到、开学后日常防控三个阶段，分别制定开学报到、校园管理、学生管理、教学管理、后勤保障、突发应急、宣传教育等各个方面工作方案，盯紧抓牢学生、教师、校园、家庭四个关键环节，周密制定校园防疫、复学复课、物资保障、应急处置等方案，做到环环相扣、闭环管理，确保复学复课万无一失。

结合学校实际，通过召开网络会议、错时错峰开会等形式，重点围绕报到接待、学生管理、教学管理、后勤服务、医疗保障、安全保卫等关键环节，分类分次组织教职员工疫情防控知识、返校工作流程、应急处置预案等方面专题培训，开展开学全流程演练，做好与疾控中心、定点医院衔接沟通。

各学校要对师生员工开展摸底排查，特别是14日内自疫情严重省份和国（境）外返回的人员情况，建立工作台账，实现排查全覆盖，对省外、国（境）外返回的要按有关规定做好隔离观察，提出分期分批返校人员名单，严禁师生员工带病返岗返校。加强留学生管理，认真排查留学生返校行程、接受检疫情况，按要求做好隔离观察，禁止疫情高风险国家和地区留学生提前返校。

开学前开展校园环境整治行动，加强校园内教室、宿舍、食堂、会议室、厕所、浴室、电梯等公共场所的保洁和消毒，彻底清理卫生死角。根据本校实际情况合理规划和设置位置相对独立的临时隔离观察室，一旦有人员出现发热等症状，立即进行隔离。切实做好安全管理，组织开展开学前安全隐患排查，加强消防、实验室、危化品、食品安全、校舍等管理。

多措并举筹措防控物资，确保口罩、测温仪、消毒液等物资储备充足、台账齐备。设立一定数量隔离观察室。确保水龙头、洗手盆、口罩等废弃医用物资专用垃圾桶等设备配备齐

全，数量充足。强化校车配备和管理，严格按照乘载量减半控制乘坐人数，落实乘车登记、体温检测制度，按时通风、消毒。

严把校门关，充分利用信息化手段，加强校园管理。师生员工进出校园严格体温检测和登记，了解疫情高风险地区或有报告地区旅居史，以及相关人員接触情况，体温正常且符合要求者，佩戴口罩方可入校，严禁一切无关人員进入校园。进入宿舍区必须实名验证并检测体温。

各高校要提前了解学生返校交通方式，学生集中地点可安排专用车辆接站，要在校门设立测温区、报到处和临时隔离区，验证健康登记卡。精准掌握未能按时返校师生情况，按规定做好相关人員隔离工作，严格落实复课审查制度。加大对建档立卡贫困家庭学生帮扶关爱力度，确保开学后一个也不“掉队”。

暂停聚集性校园活动，减少线下会议数量，原则上所有活动都以班级为单位举办，并控制室内文体活动规模。学校办事窗口和服务中心实行线上线下相结合，线下服务预约办理。加强教室、实验室、图书馆、体育馆等重点场所管理，避免扎堆聚集。实行错时洗浴，建立分班级、分楼层定时洗浴制度，加强浴室消毒、通风。实行错峰就餐，进入食堂前做好体温检测，排队、就座保持安全距离，固定座位，不面对面就餐。

对后勤人員加强防护教育、管理和培训，上岗必须佩戴口罩。食堂管理員、宿舍管理員等直接接触学生工作人員要实行集中住宿、封闭管理。做好防护教育，课前讲授防控知识，提醒、督促、帮助学生做好防护，发现异常立即报告。必须做好课堂管理，实行单人单桌。必须做好日常防护，在教学区域和实验室、宿舍等室内聚集场所必须佩戴口罩。非必要不外出。

## 第五篇：中小学复学复课工作实施方案

各学校要按照开学前准备、开学报到、开学后日常防控三个阶段，分别制定开学报到、校园管理、学生管理、教学管理、后勤保障、突发应急、宣传教育等各个方面工作方案，盯紧抓牢学生、教师、校园、家庭四个关键环节，周密制定校园防疫、复学复课、物资保障、应急处置等方案，做到环环相扣、闭环管理，确保复学复课万无一失。

结合学校实际，通过召开网络会议、错时错峰开会等形式，重点围绕报到接待、学生管理、教学管理、后勤服务、医疗保障、安全保卫等关键环节，分类分次组织教职员工疫情防控知识、返校工作流程、应急处置预案等方面专题培训，开展开学全流程演练，做好与疾控中心、定点医院衔接沟通。

各学校要对师生员工开展摸底排查，特别是14日内自疫情严重省份和国（境）外返回的人员情况，建立工作台账，实现排查全覆盖，对省外、国（境）外返回的要按有关规定做好隔离观察，提出分期分批返校人员名单，严禁师生员工带病返岗返校。加强留学生管理，认真排查留学生返校行程、接受检疫情况，按要求做好隔离观察，禁止疫情高风险国家和地区留学生提前返校。

开学前开展校园环境整治行动，加强校园内教室、宿舍、食堂、会议室、厕所、浴室、电梯等公共场所的保洁和消毒，彻底清理卫生死角。根据本校实际情况合理规划和设置位置相对独立的临时隔离观察室，一旦有人员出现发热等症状，立即进行隔离。切实做好安全管理，组织开展开学前安全隐患排查，加强消防、实验室、危化品、食品安全、校舍等管理。

多措并举筹措防控物资，确保口罩、测温仪、消毒液等物资储备充足、台账齐备。设立一定数量隔离观察室。确保水龙头、洗手盆、口罩等废弃医用物资专用垃圾桶等设备配备齐

全，数量充足。强化校车配备和管理，严格按照乘载量减半控制乘坐人数，落实乘车登记、体温检测制度，按时通风、消毒。

严把校门关，充分利用信息化手段，加强校园管理。师生员工进出校园严格体温检测和登记，了解疫情高风险地区或有报告地区旅居史，以及相关人員接触情况，体温正常且符合要求者，佩戴口罩方可入校，严禁一切无关人員进入校园。进入宿舍区必须实名验证并检测体温。

各高校要提前了解学生返校交通方式，学生集中地点可安排专用车辆接站，要在校门设立测温区、报到处和临时隔离区，验证健康登记卡。精准掌握未能按时返校师生情况，按规定做好相关人員隔离工作，严格落实复课审查制度。加大对建档立卡贫困家庭学生帮扶关爱力度，确保开学后一个也不“掉队”。

暂停聚集性校园活动，减少线下会议数量，原则上所有活动都以班级为单位举办，并控制室内文体活动规模。学校办事窗口和服务中心实行线上线下相结合，线下服务预约办理。加强教室、实验室、图书馆、体育馆等重点场所管理，避免扎堆聚集。实行错时洗浴，建立分班级、分楼层定时洗浴制度，加强浴室消毒、通风。实行错峰就餐，进入食堂前做好体温检测，排队、就座保持安全距离，固定座位，不面对面就餐。

对后勤人員加强防护教育、管理和培训，上岗必须佩戴口罩。食堂管理員、宿舍管理員等直接接触学生工作人員要实行集中住宿、封闭管理。做好防护教育，课前讲授防控知识，提醒、督促、帮助学生做好防护，发现异常立即报告。必须做好课堂管理，实行单人单桌。必须做好日常防护，在教学区域和实验室、宿舍等室内聚集场所必须佩戴口罩。非必要不外出。

## 第六篇：中小学复学复课工作实施方案

在党中央的坚强有力领导下，全国人民众志成城，戮力同心，全力以赴，共克时艰，来势汹汹的新冠疫情已得到有效遏制。为指导全县中小学充分做好复学复课的准备工作和实施工作，确保师生生命健康，确保校园安全，着力抓好“一手抓防疫，一手抓教学”的双重工作，保证教育教学秩序和质量，特制定本实施方案。

坚持安全第一、生命至上的原则。各学校要强化安全意识，落实安全工作。校长是学校安全复学准备和实施工作的第一责任人。领导班子、班主任和全体教职工依据岗位分工是直接责任人。各级各类各个岗位人员的安全防控责任必须落实到位，杜绝疫情防控一阵风现象。在确保安全防护落实到位、万无一失的情况下，有计划有秩序地开展教育教学工作，圆满完成本期教育教学目标任务。

确保全县师生健康安全的前提下，学生德、智、体、美、劳诸方面素质全面协调发展，并养成良好的学习、生活和行为习惯，小学六年级毕业测试、小学和初中调研测试、中考学生优秀人数、优秀率和平均率有明显提升，过差率有较大幅度下降，高招成绩稳中有升，中招评比实现晋位升级，加强控辍保学进一步提高巩固率。

### （一）建立复学复课领导机构，落实强化工作责任

县教育局成立中小学复学复课工作领导小组，由教育局主要领导任组长，其他党组成员任副组长，相关股室负责人任成员。各学校也要相应成立以校长为组长的复学复课工作领导小组，切实强化疫情防控期间学校复学复课的准备和实施。要加强学校安全管理，做好安全工作。安全工作无小事，学校要定期做好安全排查工作，开学前组织开展以校舍安全、消防安全、校车安全、饮食卫生安全、宿舍安全、校园周边安全为重点的学校安全排查，消除隐患。开学第一天上好疫情防控和安全教育第一课，学校与各处室、班级、教师、家

长签订好安全目标责任书，各司其职，各负其责。

校长为疫情防控工作的第一责任人，全面负责学校疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。建立学校、班级、师生、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注学生健康状况。进一步完善疫情防控工作方案制度，全面落实好《xx县中小学校2020年春季开学条件核验细则》相关要求。同时学校要加强与县疾控中心、当地乡镇卫生服务中心、就近医疗机构、派出所的沟通协调，取得专业技术支持，配合有关部门积极开展联防联控。继续落实疫情信息定期报告制度，明确信息报告人，及时按要求向教育局防疫办报送信息。

(二)做好复学前摸排、健康教育培训，严防死守，坚决把疫情拒于校门之外

开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行疫情控制制度和知识培训。通过微信、班级群、宣传海报等形式，对师生和家长进行疫情防控知识宣传教育，动员其积极配合学校各项防控措施，提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动，尤其是空气流动性差的地方。学校在开学前汇总学生家庭住址、联系方式及家庭成员等信息，逐日收集学生的体温情况、有无发热咳嗽等症状、主要活动区域疫情状况等信息并做好记录。学生如无可疑症状，可正常返校。有疫情高发地区居住史或旅行史的学生，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。如有发热、乏力、干咳等可疑症状，应报告学校或由监护人报告学校，及时就医，待痊愈后再返校。

学校根据在校学生人数，学校食堂、餐厅、宿舍、教室等设施情况，合理规划，加大投资，做好防疫物资储备，诸如红外线测温计、消毒液、口罩等必备物资，要准备充分，教育学生养成良好卫生习惯，正确使用口罩，正确洗手方法。形成人人讲卫生，个个懂防疫的氛围。

(三)认真落实复学后的疫情防控措施

1. 坚持日例会制度、日报告、零报告制度

建立疫情防控例会机制：坚持每天召开工作例会，汇报疫情防控各项工作推进、进展和完成情况。对工作中出现的新情况，新问题，及时总结，研究方法。各班主任要加强责任意识，分工负责，对学生要逐个认真进行体温监测，仔细填写，登记造册，定时向学校汇报。学校有专人汇总，逐日向上级报告。

## 2. 做好校园疫情突发处置工作

科学应对突发疫情，第一时间启动应急预案，认真按照应急预案做好疫情突发处置工作，决不能出现瞒报、谎报等不实事求是的现象。

## 3. 加强学生课堂防护措施，确保师生上课安全

课堂是师生聚集的场所，确保师生课堂安全，健康学习尤为重要。要加强课堂防疫有关知识培训，提高师生防护意识。教室上课期间，教师要佩戴口罩，学生也要佩戴口罩，避免教师讲课、学生读书、回答问题过程中飞沫传染。教室内课桌凳应尽量拉开，尽量让学生保持距离。课间活动不聚集、校园集会要减少甚至取消。每班应配置洗手液等消毒物品，让学生每天入教室前，按防控要求进行消毒，每节课活动之后要洗手。

### (四) 切实做好复学后的教育教学工作

#### 1. 增强时间观念，科学把握教学进度

由于受疫情影响，学校根据上级部署，不得不推迟开学时间，让学生在家里“停课不停学”期间，接受教师网上统一辅导学习。这种师生不见面的隔空教学方式，虽对于学生学习有一定的帮助作用，但还不能完全替代常规的课堂教学效果。一些学生受设备制约，或者其他因素，包括在家学习的自觉性各不一样，对知识的掌握也不尽相同。

开学后，各校要做好疫情防控期间教学情况与效果的详细摸排，并根据教学内容，对网络教学效果进行测试。县教育局将统一组织小学和初中网络教学效果的调研性测试，进行详细的摸底，因地制宜的查漏补缺，确保学生都能跟上。要按照教材，根据学生网上学习情况，有计划地重新开始，认真讲授，使学生弄懂弄会，学有所得。

由于开学时间延迟，教学时间相应缩短，学校要组织各科教

师认真研究，合理规划，科学决策，制定方案，有计划进行教学，确保教育教学效果和质量。

## 2. 加强常规教学管理，向过程管理要质量

(1) 进一步明确常规教学管理实施细则，认真总结本校常规教学管理规章制度和实施细则，修订完善本单位常规教学管理办法，使之更加科学实用，通过常规教学管理，规范教师教学行为，提高教学质量。

(2) 强化常规教学管理力度，狠抓教学常规落实。认真抓好“备、讲、批、辅、考、评”等常规教学工作，尤其要认真检查教师备课和作业设计批改工作，坚持周清月检制度。确保常规教学抓细、抓实、抓落地。

(3) 认真组织质量调研工作，加强对教学质量监控和管理。本学期，各义务教育阶段学校要在县教育局的统一组织下，具体落实好期中期末素质测试、小学六年级毕业素质测试、小学初中教学质量监测等，稳步提高我县教育教学质量。

## 3. 创新教研方式，提高校本教研质量

(1) 扎实推进校本教研工作。中心校要抓好村小联片教研和乡镇中心校中心教研组教研活动。初中、高中要以校为单位，认真落实好常态化的教研工作：一方面要重点围绕中考、高考复习备考开展专题教研；另一方面要针对延迟开学、教学时间紧张的特殊情况，紧扣优化教学方法、提高课堂效率、增加课堂容量、节省教学时间及信息化手段和学科教学深度融合等教学问题开展教学研究，提高校本教研的针对性和实际性。

(2) 坚持开展每周一次的教研活动，丰富教研活动内容，提高教研活动质量。学校领导要深入学科教研组参加活动，每次活动要有主题、有内容、有主讲人、有记录、有成果。教研日活动要充分准备，严密组织，确保活动扎实有效开展，不流于形式，不走过场。

(3) 发挥名师引领功能，各校要进一步建好用好名师工作室，充分发挥本校名师的引领、指导、辐射作用，全面提高教师专业水平，提高教育教学质量。

## 4. 抓好毕业复习备考工作

加强初、高中毕业班工作的领导和指导，突出重点，提高高

中招教学成绩，加强毕业班领导，强调毕业班复习必须做到九个到位：一是毕业班以教学质量为中心的思想观念必须牢固树立到位；二是对毕业班的师生思想情绪、生活情况精准掌握必须到位；三是计划方案制定、教案作业检查指导、单元题过关卷的训练巩固必须落实到位；四是教师之间相互听评课和互帮互学必须落实到位；五是专题研究，集体备课，必须落实到位；六是培优补差工作必须落实到位；七是要适当加快毕业班教学进度必须落实到位；八是后勤保障服务、教学资料供应、资金经费保证、奖励机制构建必须落实到位；九是学校领导特别是校长深入教学第一线，以教导教，包班包科，躬身督教促学必须落实到位。

#### (五) 进一步加强控辍保学工作

控辍保学工作是打赢脱贫攻坚战，实现“义务教育有保障”的重大政治任务，主要抓好“四个重点”：一抓重点人群。要重点解决建档立卡贫困家庭学生辍学问题，不漏一户一人。二抓重点学校。辍学率高的学校要建立台账，采取“一校一策”“一生一策”，教育局对其重点监管，定期督导。三抓重点年级。各初中要把本届毕业学生名单与2011年入学时的学生名单进行比对，对辍学的要切实做好劝返复学工作。四抓重点关爱。要健全控辍保学长效机制，根据劝返学生实际情况，有针对性地实施教育关爱，特别是要加强对留守儿童的爱，确保劝得回、学得好、留得住，坚决防止辍学反弹反复。要摸清适龄残疾儿童少年底数，落实好“一人一案”，采取送特殊教育学校就读、普通学校随班就读、送教上门等多种方式，帮助其复学和完成义务教育，确保今年巩固率和报考率持续提升。

### 第七篇：中小学复学复课工作实施方案

在党中央的坚强有力领导下，全国人民众志成城，勠力同心，全力以赴，共克时艰，来势汹汹的新冠疫情已得到有效遏制。为指导全县中小学充分做好复学复课的准备工作，确保师生生命健康，确保校园安全，着力抓好“一手抓防疫，一手抓教学”的双重工作，保证教育教学秩序和质量，特制定本实

施方案。

坚持安全第一、生命至上的原则。各学校要强化安全意识，落实安全工作。校长是学校安全复学准备和实施工作的第一责任人。领导班子、班主任和全体教职工依据岗位分工是直接责任人。各级各类各个岗位人员的安全防控责任必须落实到位，杜绝疫情防控一阵风现象。在确保安全防护落实到位、万无一失的情况下，有计划有秩序地开展教育教学工作，圆满完成本期教育教学目标任务。

确保全县师生健康安全的前提下，学生德、智、体、美、劳诸方面素质全面协调发展，并养成良好的学习、生活和行为习惯，小学六年级毕业测试、小学和初中调研测试、中考学生优秀人数、优秀率和平均率有明显提升，过差率有较大幅度下降，高招成绩稳中有升，中招评比实现晋位升级，加强控辍保学进一步提高巩固率。

### （一）建立复学复课领导机构，落实强化工作责任

县教育局成立中小学复学复课工作领导小组，由教育局主要领导任组长，其他党组成员任副组长，相关股室负责人任成员。各学校也要相应成立以校长为组长的复学复课工作领导小组，切实强化疫情防控期间学校复学复课的准备和实施。要加强学校安全管理，做好安全工作。安全工作无小事，学校要定期做好安全排查工作，开学前组织开展以校舍安全、消防安全、校车安全、饮食卫生安全、宿舍安全、校园周边安全为重点的学校安全排查，消除隐患。开学第一天上好疫情防控和安全教育第一课，学校与各处室、班级、教师、家长签订好安全目标责任书，各司其职，各负其责。

校长为疫情防控工作的第一责任人，全面负责学校疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。建立学校、班级、师生、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注学生健康状况。进一步完善疫情防

控工作方案制度，全面落实好《汝南县中小学校2020年春季开学条件核验细则》相关要求。同时学校要加强与县疾控中心、当地乡镇卫生服务中心、就近医疗机构、派出所的沟通协调，取得专业技术支持，配合有关部门积极开展联防联控。继续落实疫情信息定期报告制度，明确信息报告人，及时按要求向教育局防疫办报送信息。

## （二）做好复学前摸排、健康教育培训，严防死守，坚决把疫情拒于校门之外

开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行疫情防控制度和知识培训。通过微信、班级群、宣传海报等形式，对师生和家长进行疫情防控知识宣传教育，动员其积极配合学校各项防控措施，提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动，尤其是空气流动性差的地方。学校在开学前汇总学生家庭住址、联系方式及家庭成员等信息，逐日收集学生的体温情况、有无发热咳嗽等症状、主要活动区域疫情状况等信息并做好记录。学生如无可疑症状，可正常返校。有疫情高发地区居住史或旅行史的学生，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。如有发热、乏力、干咳等可疑症状，应报告学校或由监护人报告学校，及时就医，待痊愈后再返校。

学校根据在校学生人数，学校食堂、餐厅、宿舍、教室等设施情况，合理规划，加大投资，做好防疫物资储备，诸如红外线测温计、消毒液、口罩等必备物资，要准备充分，教育学生养成良好卫生习惯，正确使用口罩，正确洗手方法。形成人人讲卫生，个个懂防疫的氛围。

## （三）认真落实复学后的疫情防控措施

### 1. 坚持日例会制度、日报告、零报告制度

建立疫情防控例会机制：坚持每天召开工作例会，汇报疫情防控各项工作推进、进展和完成情况。对工作中出现的新情况，新问题，及时总结，研究方法。各班主任要加强责任意识，分工负责，对学生要逐个认真进行体温监测，仔细填写，登记造册，定时向学校汇报。学校有专人汇总，逐日向上级报告。

## 2. 做好校园疫情突发处置工作

科学应对突发疫情，第一时间启动应急预案，认真按照应急预案做好疫情突发处置工作，决不能出现瞒报、谎报等不实事求是的现象。

## 3. 加强学生课堂防护措施，确保师生上课安全

课堂是师生聚集的场所，确保师生课堂安全，健康学习尤为重要。要加强课堂防疫有关知识培训，提高师生防护意识。教室上课期间，教师要佩戴口罩，学生也要佩戴口罩，避免教师讲课、学生读书、回答问题过程中飞沫传染。教室内课桌凳应尽量拉开，尽量让学生保持距离。课间活动不聚集、校园集会要减少甚至取消。每班应配置洗手液等消毒物品，让学生每天入教室前，按防控要求进行消毒，每节课活动之后要洗手。

### （四）切实做好复学后的教育教学工作

#### 1. 增强时间观念，科学把握教学进度

由于受疫情影响，学校根据上级部署，不得不推迟开学时间，让学生在家里“停课不停学”期间，接受教师网上统一辅导学习。这种师生不见面的隔空教学方式，虽对于学生学习有一定的帮助作用，但还不能完全替代常规的课堂教学效果。一些学生受设备制约，或者其他因素，包括在家学习的自觉性各不一样，对知识的掌握也不尽相同。

开学后，各校要做好疫情防控期间教学情况与效果的详细摸排，并根据教学内容，对网络教学效果进行测试。县教育局将统一组织小学和初中网络教学效果的调研性测试，进行详细的摸底，因地制宜的查漏补缺，确保学生都能跟上。要按照教材，根据学生网上学习情况，有计划地重新开始，认真讲授，使学生弄懂弄会，学有所得。

由于开学时间延迟，教学时间相应缩短，学校要组织各科教师认真研究，合理规划，科学决策，制定方案，有计划进行教学，确保教育教学效果和质量。

## 2. 加强常规教学管理，向过程管理要质量

(1) 进一步明确常规教学管理实施细则，认真总结本校常规教学管理规章制度和实施细则，修订完善本单位常规教学管理办法，使之更加科学实用，通过常规教学管理，规范教师教学行为，提高教学质量。

(2) 强化常规教学管理力度，狠抓教学常规落实。认真抓好“备、讲、批、辅、考、评”等常规教学工作，尤其要认真检查教师备课和作业设计批改工作，坚持周清月检制度。确保常规教学抓细、抓实、抓落地。

(3) 认真组织质量调研工作，加强对教学质量监控和管理。本学期，各义务教育阶段学校要在县教育局的统一组织下，具体落实好期中期末素质测试、小学六年级毕业素质测试、小学初中教学质量监测等，稳步提高我县教育教学质量。

## 3. 创新教研方式，提高校本教研质量

(1) 扎实推进校本教研工作。中心校要抓好村小联片教研和乡镇中心校中心教研组教研活动。初中、高中要以校为单位，认真落实好常态化的教研工作：一方面要重点围绕中考、高考复习备考开展专题教研；另一方面要针对延迟开学、教学

时间紧张的特殊情况，紧扣优化教学方法、提高课堂效率、增加课堂容量、节省教学时间及信息化手段和学科教学深度融合等教学问题开展教学研究，提高校本教研的针对性和实际性。

(2) 坚持开展每周一次的教研活动，丰富教研活动内容，提高教研活动质量。学校领导要深入学科教研组参加活动，每次活动要有主题、有内容、有主讲人、有记录、有成果。教研日活动要充分准备，严密组织，确保活动扎实有效开展，不流于形式，不走过场。

(3) 发挥名师引领功能，各校要进一步建好用好名师工作室，充分发挥本校名师的引领、指导、辐射作用，全面提高教师专业水平，提高教育教学质量。

#### 4. 抓好毕业复习备考工作

加强初、高中毕业班工作的领导和指导，突出重点，提高高中招教学成绩，加强毕业班领导，强调毕业班复习必须做到九个到位：一是毕业班以教学质量为中心的思想观念必须牢固树立到位；二是对毕业班的师生思想情绪、生活情况精准掌握必须到位；三是计划方案制定、教案作业检查指导、单元题过关卷的训练巩固必须落实到位；四是教师之间相互听评课和互帮互学必须落实到位；五是专题研究，集体备课，必须落实到位；六是培优补差工作必须落实到位；七是要适当加快毕业班教学进度必须落实到位；八是后勤保障服务、教学资料供应、资金经费保证、奖励机制构建必须落实到位；九是学校领导特别是校长深入教学第一线，以教导教，包班包科，躬身督教促学必须落实到位。

#### (五) 进一步加强控辍保学工作

控辍保学工作是打赢脱贫攻坚战，实现“义务教育有保障”的重大政治任务，主要抓好“四个重点”：一抓重点人群。

要重点解决建档立卡贫困家庭学生辍学问题，不漏一户一人。二抓重点学校。辍学率高的学校要建立台账，采取“一校一策”“一生一策”，教育局对其重点监管，定期督导。三抓重点年级。各初中要把本届毕业学生名单与2011年入学时的学生名单进行比对，对辍学的要切实做好劝返复学工作。四抓重点关爱。要健全控辍保学长效机制，根据劝返学生实际情况，有针对性地实施教育关爱，特别是要加强对留守儿童的关注，确保劝得回、学得好、留得住，坚决防止辍学反弹反复。要摸清适龄残疾儿童少年底数，落实好“一人一案”，采取送特殊教育学校就读、普通学校随班就读、送教上门等多种方式，帮助其复学和完成义务教育，确保今年巩固率和报考率持续提升。

## 第八篇：中小学复学复课工作实施方案

在党的英明领导下，全国人民众志成城，勠力同心，全力以赴，共克时艰，来势汹汹的新冠疫情最终得到遏制。居家隔离多日的师生不久将重返校园，开始正常的学习生活。为确保师生生命健康，确保校园安全，学校将面临“一手抓防疫，一手抓教学”的新常态。为确保万无一失，保质保量完成教学计划，特制订本工作方案。

坚持安全第一、生命至上的原则。强化安全意识，落实安全工作。校长是学校安全复学准备工作的第一责任人。全体教师均有相关分工，班主任，教师，门卫责任必须落实到位。杜绝疫情防控绝一阵风，对学校卫生保健工作要常抓不懈、形成常态。在确保安全防护落实到位的情况下，有计划开展教育教学工作，圆满完成本期教育教学任务。

确保全校师生健康安全的前提下，学生德、智、体、美、劳诸方面素质全面协调发展并养成良好的学习、生活和行为习惯，期中、期末考试各学科三率达到良好以上，毕业班成绩继续保持全县前列。

## （一）建立疫情防控机构，落实强化工作责任

学校成立以校长为组长的疫情防控工作领导小组，副组长由分管安全副校长承担，全体班主任及教师为组员。强化学校安全管理，做好安全工作。安全工作无小事，学校要定期做好安全排查工作，开学前组织开展以校舍安全、消防安全、校车安全、饮食卫生安全、宿舍安全、校园周边安全为重点的学校安全排查，消除隐患。开学第一天讲好安全第一课，学校与各部门、教师、家长签订好安全目标责任书，各司其职，各负其责。

校长为防控工作的第一责任人，全面负责学校疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。建立学校、班级、师生、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注学生健康状况。进一步完善疫情防控工作方案制度：学校关于新型冠状病毒肺炎疫情防控预案、关于防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情确保校园开学安全的工作预案、学校新型冠状病毒肺炎防控开学工作方案；学校传染病观察室制度、学校传染病病例复课查验制度、学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度、学校健康教育制度、通风换气消毒制度、学生晨午检制度、学生健康管理制度、学生因病缺课、病情追踪制度。学校加强与县疾控中心、当地村卫生服务中心、就近医疗机构、派出所的沟通协调，取得专业技术支持，配合有关部门积极开展联防联控。继续落实疫情信息定期报告制度，明确信息报告人，及时按要求向中心校报送信息。

## （二）做好复学前摸排、健康教育培训，严防死守，坚决把疫情拒之校门之外

开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行制度和知识技能培训。通过微信、班级群、宣传海报等形式，对师生和家长进行疫情防控知识宣传教育，动员其积极配合学校各项防控措施，提高自觉防控意识和能力，

做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动，尤其是空气流动性差的地方。学校在开学前汇总学生家庭住址、联系方式及家庭成员等信息，逐日收集学生的体温情况、有无发热咳嗽等症状、主要活动区域疫情状况等信息并做好记录。学生如无可疑症状，可正常返校。有疫情高发地区居住史或旅行史的学生，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。如有发热、乏力、干咳等可疑症状，应报告学校或由监护人报告学校，及时就医，待痊愈后再返校。

学校根据在校学生人数，学校食堂、餐厅、宿舍、教室等设施情况，合理规划，加大投资，做好防疫物资储备，诸如红外线测温计、消毒液、口罩等必备物资，要准备充分，教育学生养成良好卫生习惯，正确使用口罩，正确洗手方法。形成人人讲卫生，个个懂防疫的氛围。

### （三）坚持，例会制度、日报告、零报告制度

建立例会机制：坚持每天召开工作例会，汇报各项工作推进、进展和完成情况。对工作中出现的新情况，新问题，及时总结，研究方法。各班主任要加强责任意识，分工负责，对学生要逐个认真进行体温监测，仔细填写，登记造册，定时向学校汇报。学校有专人汇总，逐日向上级报告。

### （四）做好校园疫情发生预案，发现疫情及时上报，做好科学应对

对出现的校园疫情，要第一时间启动应急预案，科学处置，并及时上报上级部门。决不能出现瞒报、谎报等不实事求是的现象发生，贻误病情，造成不可挽回的损失。

### （五）加强学生课堂防护措施，确保师生上课安全

课堂教学是师生容易聚集的场所，确保师生课堂安全，健康学习尤为重要。要加强课堂防疫有关知识培训，提高师生防护意识。教室上课期间，教师要佩戴口罩，学生也要佩戴口罩，避免教师讲课、学生读书、回答问题过程中飞沫传染。教室内课桌凳应尽量拉开，尽量让学生保持距离。课间活动不聚集、校园集会要减少甚至取消。每班应配置洗手液等消毒物品，让学生每天入教室前，每个学生进行全身消毒，每节课活动之后洗手。全天消毒应不低于四次，上下午各两次。根据所处的农村学校实际，可以采用室外授课方式，尽可能让学生保持距离，以避免疫情发生。

#### （六）增强时间观念，科学把握教学进度

由于受疫情影响，学校根据上级部署，不得不推迟开学时间，让学生在“停课不停学”期间，接受教师网上统一辅导学习。这种师生不见面的隔空教学方式，虽对于学生学习有一定的帮助作用，但还不能完全替代常规的课堂教学效果。一些学生受设备制约，或者其他因素，包括在家学习的自觉性各不一样，对知识的掌握也不尽相同。

开学后，各班要做好疫情防控期间教学情况与效果的详细摸排，并根据教学内容，设计一定针对性的测试，对学生学习效果进行详细的摸底，因地制宜的查漏补缺，确保学生都能跟上。杜绝以延期开学中间教学内容替代已经算讲授过内容，要按照教材，有计划的重新开始，认真讲授，使学生弄懂弄会，学有所得。

针对延迟其间，教学时间相应缩短，学校要组织各科教师认真研究，合理规划，科学决策，制定方案，有计划进行教学。珍惜时间，把握春季美好时光，在不增加学生负担的情况下，不失去的时间补回来。

#### （七）加强常规教学管理，向过程管理要质量

1、进一步明确常规教学管理实施细则，认真总结本校常规教学管理规章制度和实施细则，修订完善本单位常规教学管理办法，使之更加科学实用，通过常规教学管理，规范教师教学行为，提高教学质量。

2、强化常规教学管理力度，狠抓教学常规落实。认真抓好“备、讲、批、辅、考、评”等常规教学工作，尤其要认真检查教师备课和作业设计批改工作，坚持周清月检制度。确保常规教学抓得细、落得实、有成效。

3、认真组织质量调研工作，加强对教学质量监控和管理。本期学校将根据上级精神，科学组织期中、期末质量调研和月清工作。认真组织六年级期末质量评估，稳步提高我校教学质量。

#### （八）创新教研方式，提高校本教研质量

1、扎实开展小学中心学区片教研活动。本学期，认真组织小学学区片教研活动，整合教研力量，建立学片教研组，发挥中心小学教研工作辐射和引领作用，提高小学教研活动的质量。

2、继续开展周教研日活动，丰富周教研日活动的的内容，提高周教研日活动的质量。本学期，周教研日活动突出以下主题：小升初试题研究及信息采集交流，经典诵读、听评课、专家讲座等内容。学校领导要深入学科教研组参加活动，每次活动要有主题、有内容、有主讲人、有记录、有成果。周教研日活动要充分准备，严密组织，确保周教研日活动扎实有效开展，不流于形式，不走过场。

3、发扬专业引领功能，建立学习型教师专业群。各校要以打造学习型教师专业群为教研工作抓手，提高教师专业水平，提高教育教学质量。

（九）开展书香校园活动。教育部2017年工作要点明确要求把立德树人当作学校工作重点，认真践行社会主义核心价值观，加强中华优秀传统文化教育。本学期，学校在开展读书活动时，要把中华传统经典和反映中国共产党革命及建设历程内容的书籍作为阅读内容，同时，也要把反映改革开放生活的书籍引入课堂，塑造学生高尚的`灵魂，培养学生健全的个性和高雅的情操。各学继续开展课外阅读考级活动，通过阅读考级，扩大学生阅读面，同时要鼓励学生踊跃向报刊杂志投稿，争取在《作文指导报》等cn刊物发表文章。本期县局在期中、期末考试中以10分权重加入《中华经典诵读》国学启蒙读本内容，考察学生背诵和阅读情况。

加强毕业班领导，强调毕业班复习必须做到八个到位：

一是毕业班以教学为中心的思想观念必须到位；二是对毕业班的师生思想情绪、生活情况掌握必须到位；三是检查计划、教案作业、单元题、过关卷必须落实到位；四是教师之间相互听评课必须落实到位；五是专题研究，集体备课，必须落实到位；六是开好班级教导会，明确目标任务，培优补差必须落实到位；七是后勤保障，教学资料，奖励基金，特别是省中招考试资料供应必须落实到位；八是领导深入教学第一线，以教导教，包班包科，必须落实到位。

总之，在新的学期，摆在我们面前的是时间较短、工作繁重，任务艰巨，希望广大师生释放正能量，坚定信心，振奋精神，积极进取，务实拼搏，以饱满的激情、昂扬的斗志、扎实的行动，凝聚新活力，合力推进我校教育工作再上新台阶、谱写教育新篇章！

## 小学复学复课方案篇二

为做好学校新型冠状病毒感染的肺炎防控工作，切实保障师

生身体健康和生命安全，根据上级有关新冠病毒肺炎疫情防控的要求，学校领导高度重视，为配合学校工作正常运转，保障全校师生的用餐安全，有效防控新冠肺炎疫情，维护学校正常的教学秩序，制定本工作方案，具体内容如下：

- 1、学校要安排专人对食堂工作人员及家庭成员的假期行程、身体健康状况、居住地、接触史等信息进行全面摸排，要建立台账；特别是从湖北或重点疫区返广的，做好登记。
- 2、做好相关食堂工作人员食品安全及防疫知识培训，并组织进行考核。
- 3、食堂工作人员要保持良好个人卫生，常洗手消毒，穿戴整洁的工作衣帽，不留长指甲、涂指甲油、佩带饰物。在进行操作时佩戴口罩、工作服、手套等个人防护用品。
- 4、强化配送人员健康监测、洗手消毒和配送设施的清洗消毒，配送人员配送时佩戴符合要求的口罩、手套。
- 5、对符合返校返岗条件的食堂工作人员，学校要通过工作微信群、电话或召开视频会议的形式，传达开学前后新冠肺炎疫情防控工作要求，并开展疫情防护知识教育和操作规范培训。

省市外未返回的食堂工作人员，须接到市教体局通知后，方可返往；返回后，须在家进行居家医学观察14天。省市外返回未履行居家医学观察14天制度的食堂工作人员，一律不得到校工作。解除居家医学观察后，工作人员须提供卫健或所辖村（社区）等相关单位提供的未接触确诊、疑似新冠肺炎患者的证明或者有效健康证明，方可返校上岗。

#### 设施设备清洗消毒及环境清扫

- 1、全面检查检修食堂设施设备（包括用电线路），对存在故

障或安全隐患的，要立即安排人员进行维修或更换，确保开学后各类设施设备能正常运转。进校维修人员必须进行体温检测和身份核实登记，体温低于37℃并佩戴好一次性口罩和手套，方可进入校园。

2、对食品库房、烹饪间、备餐间、专间、留样间、餐具饮具清洗消毒间、餐厅等所有区域进行全面保洁，确保环境清洁卫生。

3、食堂重点区域和各类餐具、工用具、容器、所有餐桌椅等要进行全面清洗、消毒。准备医用消毒酒精、84消毒液、洗手液等，保障消毒设备、保洁设备数量充足。

### 食品原料采购

1、对供货商加强监督，明确双方责任和义务。

2、制定原料采购控制清单，除原禁止使用的原料外，不采购来源不明的家禽家畜或海鲜等，严禁采购食用野生动物，严禁在学校食堂、厨房饲养和宰杀禽畜。

3、健全原材料验收流程，严格食品及原料进货渠道，做好索证索票、收货查验、台账登记、按要求储存等工作。

4、要求供货商的原料运输车辆应具备相关温度、湿度及分隔功能，车辆及运输容器定期清洗、消毒。

5、选择具有合法资质的供应商（有效期内的营业执照、食品流通许可证或食品经营许可证），鼓励选择在\*\*市生鲜食品安全监管系统和流通环节食品安全监管系统开户的供应商，实施定点采购。

6、采购预包装食品应当向供应商索取\*\*市流通环节食品安全监管系统开具的《供货（上市）凭证》，如供应商无法出具

《供货（上市）凭证》，必须索取食品生产许可证、检验合格证明和载明食品的名称、规格、数量、生产批号、保质期、供货者名称及联系方式、进货日期等内容的供货凭证；生鲜食品索取\*\*市生鲜食品安全监管系统开具的《\*\*市生鲜食品上市凭证》，肉类、禽类及其产品还应索取动物检疫合格证明和检验合格证明。

2022教育局复课通知

2022学校复学复课方案

### 小学复学复课方案篇三

为做好学校新型冠状病毒感染的肺炎防控工作，切实保障师生身体健康和生命安全，根据上级有关新冠病毒肺炎疫情防控的要求，学校领导高度重视，为配合学校工作正常运转，保障全校师生的用餐安全，有效防控新冠肺炎疫情，维护学校正常的教学秩序，制定本工作方案，具体内容如下：

- 1、学校要安排专人对食堂工作人员及家庭成员的假期行程、身体健康状况、居住地、接触史等信息进行全面摸排，要建立台账；特别是从湖北或重点疫区返广的，做好登记。
- 2、做好相关食堂工作人员食品安全及防疫知识培训，并组织进行考核。
- 3、食堂工作人员要保持良好个人卫生，常洗手消毒，穿戴整洁的工作衣帽，不留长指甲、涂指甲油、佩带饰物。在进行操作时佩戴口罩、工作服、手套等个人防护用品。
- 4、强化配送人员健康监测、洗手消毒和配送设施的清洗消毒，配送人员配送时佩戴符合要求的口罩、手套。
- 5、对符合返校返岗条件的食堂工作人员，学校要通过工作微

信群、电话或召开视频会议的形式，传达开学前后新冠肺炎疫情防控工作要求，并开展疫情防护知识教育和操作规范培训。

省市外未返回的食堂工作人员，须接到市教体局通知后，方可返茌；返回后，须在家进行居家医学观察14天。省市外返回未履行居家医学观察14天制度的食堂工作人员，一律不得到校工作。解除居家医学观察后，工作人员须提供卫健或所辖村（社区）等相关单位提供的未接触确诊、疑似新冠肺炎患者的证明或者有效健康证明，方可返校上岗。

### 设施设备清洗消毒及环境清扫

1、全面检查检修食堂设施设备（包括用电线路），对存在故障或安全隐患的，要立即安排人员进行维修或更换，确保开学后各类设施设备能正常运转。进校维修人员必须进行体温检测和身份核实登记，体温低于37℃并佩戴好一次性口罩和手套，方可进入校园。

2、对食品库房、烹饪间、备餐间、专间、留样间、餐具饮具清洗消毒间、餐厅等所有区域进行全面保洁，确保环境卫生。

3、食堂重点区域和各类餐具、工用具、容器、所有餐桌椅等要进行全面清洗、消毒。准备医用消毒酒精、84消毒液、洗手液等，保障消毒设备、保洁设备数量充足。

### 食品原料采购

1、对供货商加强监督，明确双方责任和义务。

2、制定原料采购控制清单，除原禁止使用的原料外，不采购来源不明的家禽家畜或海鲜等，严禁采购食用野生动物，严禁在学校食堂、厨房饲养和宰杀禽畜。

3、健全原材料验收流程，严格食品及原料进货渠道，做好索证索票、收货查验、台账登记、按要求储存等工作。

4、要求供货商的原料运输车辆应具备相关温度、湿度及分隔功能，车辆及运输容器定期清洗、消毒。

5、选择具有合法资质的供应商（有效期内的营业执照、食品流通许可证或食品经营许可证），鼓励选择在\*\*市生鲜食品安全监管系统和流通环节食品安全监管系统开户的供应商，实施定点采购。

6、采购预包装食品应当向供应商索取\*\*市流通环节食品安全监管系统开具的《供货（上市）凭证》，如供应商无法出具《供货（上市）凭证》，必须索取食品生产许可证、检验合格证明和载明食品的名称、规格、数量、生产批号、保质期、供货者名称及联系方式、进货日期等内容的供货凭证；生鲜食品索取\*\*市生鲜食品安全监管系统开具的《\*\*市生鲜食品上市凭证》，肉类、禽类及其产品还应索取动物检疫合格证明和检验合格证明。

## 小学复学复课方案篇四

如下： 》。负责人：王爱红

### 3. 错峰返校错峰上放学

分期分批、错时错峰安排学生返校，9月1日二至六年级报到开学，9点举行开学典礼。9月2日正式上课。一年级9月1日下午2点报到，家长带领熟悉校园，3点进入教室，班主任和认可老师初步要求，4点半一年级日学典礼。

各班在教室排队，按着出校门口后去往东方向、西方向排成两路纵队，按着规定时间离校。家长接送区分别在校园东北角围墙外的十字路口处和西永丰渠花园口处。

负责人：高会端，别新均，王爱红，王丹丹。

4. 学生在校管理。学生戴好口罩进入教室后，由班主任再次逐一对学生进行体温检测，体温全部正常，等候上课。若有发热或其他正黄启动发热处置方案。

楼道管理分楼层进行巡查，课间秩序维护有张秀梅和张明华两位老师负责。学校已将楼梯和出入楼门进行分配，一个班走一条路线，并进行标示，单循环标识，并有一米提醒线，校园外张贴不扎堆、不拥挤，随时提醒学生保持一米安全距离。

负责人：别新均、王爱红、张晓、林亚美

8、学生上下学管理。

通过复课返校家长知情书、家长

承诺书

等方式对学生进行离校返家“两点一线”的管理，组织学生和家长签订承诺书，家长承诺如实上报学生身体健康状况和回家时间，学生和家长承诺按既定时间和既定路线上下学，往返学校全程佩戴口罩，回家后无事不外出，避免与共同生活的家庭成员之外人员接触。严禁师生放学后违规补课，去小饭桌。提倡学生骑自行车或步行上下学。负责人：别新均，王爱红

9、学生出勤管理。

10、学生健康管理。

11、聚集性活动管理。

12. 做好德育教育教学工作

开展抗疫主题思政教育。充分用好疫情防控人民战争、总体战、阻击战形成的宝贵教育资源，针对学生年龄特点，组织开展主题思政教育。加强防疫知识和生命教育。加强战“疫”先进典型教育，增强学生社会责任感和奉献精神。加强爱国主义和民族精神教育，增强学校家国情怀和民族自豪感。让广大师生深刻认识到以\*\*\*同志为核心的党中央坚强领导下，抗疫战争中展现的中国力量、中国速度、中国精神和中国担当，激发学生爱党爱国爱人民爱社会主义的思想感情。

抓好体育和劳动教育。落实好教育部关于学科课程、大课间、眼保健操等要求。采取分散不交叉不群体聚集引导学生加强体育锻炼。积极开展劳动教育，引导学生做力所能及的家务实践活动。保证学生的睡眠时间每天不少于9小时。学校适当增加学生在校体育活动时间，保证每天至少1小时的体育锻炼和大课间体育活动。

负责人：别新均，王爱红，

13、开学前保证教材、教辅用书、教具等课前到校，做好师资调配，确保开学后正常教学秩序。学校做好线上与线下教学有效衔接，合理安排教学进度，确保高质量完成学期教学任务。

负责人：李长涛、马坤妹、刘彦英、王丹丹

14、上好开学第一课，把疫情当做教科书。

认真上好以“认识疫情、敬畏生命、做好防护”为主题的开学第一课，教师做好备课，引领学生树立正确的人生观、生命观、价值观，自觉将个人的命运前途与国家的命运和前途链接在一起。在各学科教学中，任课教师结合学科特点对学生的相关主题的教育教学。

负责人：马坤妹、王丹丹

15、落实常规，强化力度。严格落实常规要求，根据课程计划开齐开足各类课程，不随意增减课程和课时，重视音、体、美、品德等活动课程，不挤占技能科课程，不得随意调整课程或减少授课时数，保证各学科教学计划的落实，保持良好教学秩序的进行；严禁教师私自为学生征订教辅读物，严禁体罚和变相体罚学生，严禁布置大量机械重复作业。

教务处不仅定期检查三次（开学初、期中、期末）教案、作业，而且将不定期抽查，如常规听课（推门课）后将直接检查教师的对应教案。

负责人：李长涛、马坤妹

16、学校继续课程搭台，让学生学有特长。继续挖掘教师的潜能，打造丰富多彩的校本课程教学：围棋、朗诵、机器人、小足球、小篮球、声乐、绘画、手工制作、科学探究组等等，形成积极向上、生动活泼的校园文化氛围，让不同的学生得到不同的发展。创新开展学科活动：各教研组将根据自己的学科特点，有计划地组织开展各种常规和特色活动。夯实综合实践活动：结合年级的综合实践教材，各年级要积极组织、开展丰富多彩的综合实践活动，注重课题的拓展和延伸，培养学生的实践能力和创新意识，促进学生主动发展。

负责人：李长涛、马坤妹、王丹丹

17、继续建构学校书香文化。致力建设“读经典、品书香、润情操”这一读书活动平台。帮助学生养成乐于读书的好习惯，并内化为学生自身的需求，真正成为学生成长、成才的助推器。发挥好班级图书角作用，专人整理汇总学校图书馆的书籍，完善图书管理制度，让师生通过读书活动，提升人文素养的内涵，为构建书香校园、书香班级、奠定良好的基础。继续开展经典诵读活动，完善考级制度。

负责人：李长涛、马坤妹

18、以“健康第一”为指导思想，积极组织师生开展“阳光体育”运动，按课程计划开齐上足上好体艺课程，全面落实大课间体育活动制度，保证学生每天1小时体育活动时间。提高“两操”质量，落实《国家学生体质健康标准》。音体美教研组要尽早准备，全力参加分局艺术节比赛和各类体育赛事，争取优异成绩。

负责人：李长涛、马坤妹

19、继续以“人人能写一手好字”为目标，落实午后20分钟的写字时间，做到专时专用，要求教师必须切实指导好学生学写好字；邀请书法家进校园，周一下午第三节课全校软笔书法练习；建立巡查制度与激励机制，全面提升学生写字水平。

## 小学复学复课方案篇五

为扎实做好我镇预防群众、青少年儿童溺水工作，限度地避免和减少人员伤亡和财产损失，维护社会稳定和谐，根据县委、县政府相关安全工作会议精神，结合我镇工作实际，特制定本实施方案。

### 一、组织领导

为强化对防溺水工作的组织和领导，经研究，成立“镇预防青少年儿童溺水工作领导小组”，其组成人员如下：

组长：

副组长：

### 二、工作目标

以预防溺水教育为目标，以全镇水域为重点，全面清查并彻底消除暑期游泳等安全隐患，杜绝伤亡事故的发生。

### 三、主要任务

（一）加强领导。各中小学校、村（居）委会、相关单位要高度重视预防青少年儿童溺水工作，切实加强领导，坚持“生命至上、安全第一、预防为主”，按照“属地管理、分级负责”和“谁主管、谁负责”的原则，切实负起统筹、协调、动员、组织、管理等责任，采取综合措施，抓好贯彻落实。各有关部门要齐抓共管，充分发挥职能作用，分工协作，切实增强全社会防范意识和防范能力。形成党政领导、部门联动、依法监督、社会关爱的联防联控机制。

（二）落实监护责任。青少年儿童监护人要按照《未成年人保护法》等相关法律法规规定，切实负起监护责任，教育青少年儿童不在水边嬉戏玩耍、不在无监护陪伴情况下游泳，预防溺水事故发生，未成年人监护人要对履行法律规定的监护责任作出。

（三）加强宣传教育。大力宣传有关未成年人保护法律法规，提醒家长加强对青少年的监护和教育。学校要在每年四月至九月集中开展系列教育宣传活动，做到平日天天讲，上、下午最后一节课利用1-2分钟时间开展一次安全教育；节假日前反复讲，放假前上一堂预防溺水专题教育讲座；开好防溺水主题班会；为每个班级配备宣传挂图；发出致家长的一封信；开展预防溺水工作全覆盖的大家访活动；布置预防溺水教育作业；制作知识展板、宣传栏，印发游泳安全宣传册页。广泛、深入地对广大中小學生进行安全教育，不准在无家长或老师的带领下私自下水游泳，不得擅自与同学结伴游泳，不到无安全保障的水域游泳，树立预防溺水的安全理念，掌握相关知识，提高自我防范能力，进一步增强安全意识。

（四）建立长效机制。各村（社区）要在其管辖范围内的各

水域权属主体设立醒目的警示标志，加强日常巡查。村（居）委会要在暑期会同共青团、妇联、关工委等进行关于青少年儿童安全教育监护责任的家访。建立假期安全对接机制。建立安全家访机制。学校要动员全体教职员工，在每学期和每年暑期开展安全家访活动，通过多种形式将安全教育宣传工作覆盖到每一位家长。要突出抓好各类考试毕业离校后及暑期等节假日学生脱离学校教育、留守儿童远离父母监管等薄弱环节，落实监管责任。要认真落实青少年儿童安全包保责任制度，特别是节假日的值班包保责任制度，各村（社区）、各校、各单位要坚持领导带班，加强值班力量，值班电话要保证24小时畅通。要实行重大安全事故信息的报告制度，及时如实上报相关信息，不得瞒报、迟报、漏报。如遇突发事件，要迅速启动应急预案并妥善处理。各校、各村、各单位上报信息要及时、真实、准确。

#### 四、溺水事故发生时的应急预案

1. 如果青少年儿童因游泳而发生溺水事故，第一个发现者应立即呼救并设法营救，但应当注意保护自己，同时要报告学校和当地村（居）委会或主管单位。
2. 学校、村（社区）或镇直单位接到少年儿童溺水的报告后，应立即赶往事故现场，组织救援，并立即向镇政府报告，必要时拨打110、120求救。
3. 动用一切器材对溺水者进行营救，给溺水者做人工呼吸，尽快救醒溺水者，减少伤亡程度。
4. 第一时间通知溺水少年儿童家长。
5. 尽快将溺水者转移到附近的医院去治疗。
6. 如果发现溺水者死亡，必须马上如实地向镇政府报告，镇政府向上级主管部门报告死亡情况，并协助有关部门做好事

故后的处理工作。

## 五、实施步骤

1. 各村（社区）、各校、有关单位要成立相应组织机构，确定专人，负责对预防溺水教育工作作出全面部署。
2. 围绕工作重点，开展以游泳安全为主的各类安全隐患专项治理活动。各村（社区）、各单位要认真开展辖区水域的排查和整治活动，确保一方平安，要对周边的池塘、河流、水库等水域情况进行认真自查，及时消除安全隐患，做好安全警示工作，积极预防溺水事故的发生。同时要结合其它安全工作，开展一次全面的安全大检查，消除隐患和不安全因素。