

最新小学英语老师工作学期末个人总结 小学英语老师年终个人工作总结集锦(优 质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学英语老师工作学期末个人总结篇一

一、教材分析：

三年级下册按单元形式整体设计和编写，采用“教案式”编排体系。全书共6单元，2个复习单元。每单元分“abc”三个部分。教师可自由地选择并灵活地安排教学内容，提高教学效果。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。

(一)、本册教材的基本知识和技能：

1)能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流；

- 3)能听、做、演游戏；
- 4)能听、做tpr活动；
- 5)能学会书中的小制作；
- 6)能唱书本里的英文歌曲；
- 7)能听、说、唱书中的歌谣；
- 8)能完成8个形成性评价活动；
- 9)能听懂6个幽默小故事；
- 10)能了解6项简单的中西方文化知识。

(二)教学重、难点

- 1、能使用日常交际用语，
- 2、活用四会句型，
- 3、进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确；
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

二、教学目标

1. 强调语言运用本套教材吸收了交际教学思想，注重学生语言运用功能的培养。教材在整体构思，内容安排，活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现了语言的交际功能。
2. 注重能力培养力求用生动简单，通俗易懂的方式渗透学习

策略目标鼓励学生能动思考，主动做事，自动调整学习方式发掘他们积极求知，努力进取的潜能。

3. 突出兴趣激发从内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑小学生的需求。

4. 重视双向交流选编了一些与学生日常生活紧密相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。

5. 融合学科内容十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的，最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容，融如语言材料之中。

6. 重视灵活扩展运用有效的编排形式，使教师充分发挥特长，使学生能够各得其所。

7. 实现整体设计运用整体系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标自然衔接，以确保各阶段的顺利过渡。

三、学生分析

三(一)班共有学生36名，其中男生20人，女生16人。三(二)班共学生36人，其中男生16人，女生20人。三(3)班36人，其中男生18人，女生18人。通过上个学期的学习，学生们对英语已经有了一定的了解，并掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。但是仍然有一部分学生对学习英语有一定的困难，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

四、教学方法与措施：

1、建立和谐、民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好铺垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话(个别学生也可)，或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

2、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分?这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说?对不对?应带怎样的表情?怎样演会更好?学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

3、通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是在高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

4、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

五、教学进度安排

第一周----第五周unit1---unit2;

第六周----第八周unit3----recycle1;

第九周----第十一周recycle1----unit4;

第十二周----第十五周unit4----unit5;

第十六周----第十八周unit6----recycle2;

第十九周----第二十周复习考试。

小学英语老师工作学期末个人总结篇二

本次培训分为两个阶段，第一阶段是理论性的培训，主要以讲座的形式开展，为了能够更好地吸收这次培训的精髓，推进今后的教育教学工作，特此作如下小结。

一. 我的收获

其一，更加深入了解到实验中学的一些教育模式和相应的教学策略，校长和领导们讲的每一个事例都是那么的有针对性，那么的引人深思，所以每当他们讲到一个教学实例我都要把它记录下来，然后我就从例子中找自己今后应该在哪方面努力，在教学中才可以避免一些失误，从中我了解到中学生的思维都是很活跃的，但是要真正让其活跃起来还必须有教师的合理引导。在处理事件时，老师一定要用爱心和机智才可以把事情做的更好。

其二，通过暑期的集中学习，我的最大感受就是“老师不能只是一桶水，而应是一条奔流不息的河流。”充分认识到课程改革所涉及的课程是全新的，涉及到的知识是很广泛的，这就要求我们的教师不断地学习，学习新的知识，古今中外、文史地理、方方面面的知识都有要学，在掌握专业知识的同

时，还要涉及其他知识，也就是知识面要广，要增强自己的文化素养，这样才能适应新时期的需求。在实施课程改革过程中需要转变、改进的地方还很多，作为一名刚工作一年的新教师来说，我必须奋起直追，不断学习，逐渐提高。

其三，更新了知识结构和能力结构，在英语教研专业培训中，几位英语骨干教师对20xx年高考试卷作了详细的剖析，从中，我更详细地知道了高考试卷的命题排思路，特点，基本结构，以及各种类型的题目该如何处理，在我脑海里都有了一个大致的轮廓，我感受了新课程理念在英语教学中的渗透，懂得了如何更有效地实施英语教学。

二. 我的感受

其一，一年的教学生涯，让我感到了强大的压力和自己所承担的重任，但这种压力会促使我不断的前进，用一位讲师曾经讲的一句话就是“信任与责任同在，动力与压力同在。”

其二，要做一名合格的中学教师，既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生的创造性，培养学生健全的人格。教师既要做“经师”，又要做“人师”。教师的素养直接影响着学生的思想完善和知识丰富；教师的行为，也直接影响学生的健康成长。如果学生需要一杯水，教师就要有一桶水。”在信息社会，教师就要不断补充知识能量，才能更被学生受到尊敬。

间不是权威与服从的关系，而应该是教学相长。我也明白了作为一名新教师我也有我优势的一面。相对与老教师而言，我更能理解学生，更能贴近他们的生活与学习。当然，我也会吸取前辈们的经验，在处理与学生关系时拿捏好分寸。我想搞好与学生之间的关系对于我日后的教学也会起到一种促进的作用。

其四，通过几天的培训，我认为作为教师还应该做到不放弃一个学生。作为一名教师应该看到每一位学生的闪光点，不应该只重视成绩优秀的学生而忽略了那些后进生。如果老师能够关注到他们的话，说不定我们就能挖到宝了。否则又怎会有后期勃发、大器晚成之类的词语呢。要“点燃学习的动力”，要小心地呵护儿童天生具有的学习动力。面对学习中感到无助、无力的学生，我们需要认真分析产生动力不足的原因，帮助他们重新燃起学习热情，而不是放弃他们，这是我们教师肩负的重任。

三. 努力方向

上面这些都是关于这两天培训的一些收获和我的感受。那么接下来我想谈谈我在以后的教育教学过程中如何做好自己的工作。

其一，和那些有着丰富教学经验的教师相比，我的教学经验太肤浅了，所以对于如何教学生实在是毫无头绪，在今后的日子里，我要向每一位老师学习和讨教，努力把自己的工作做的更好。

其二，作为一名老师应该要博学求精。就是说在自己的学科知识上要不断的提高水平，还要在其他方面有所涉及。因为现在都在讲学科的整合，那么教师应该要求自己能有渊博的知识，不一定要读的很深，能有些基本的了解就可以了。而且这对我们自己在教学方面也有帮助的。现在的教科书更趋于实用性和时代性。因此，我要不断的提高自己各方面的知识水平。

其三，在教学中应该不断的学习新课程标准，在教师的不断成长的过程中要努力的完善自我，做受学生欢迎的教师，做好前辈们的学生。从他(她)们的经验之谈中，知道了自己太多的东西需要向前辈们请教学习，他(她)们满含激情的讲授感染了我，无形中我的压力告诉我要：手勤心勤、虚心请

教，快挑战自己，做一个勇敢的前行者。

其四，我要克服的是自己性格上的缺点——缺乏耐心，这是很重要的一点。作为老师首先要有诲人不倦的精神，才能很好的做到传道，授业，解惑。因为孩子还小难免会在理解上出些问题或者是自己未能表达清楚。耐心也是我们教师应该具备的职业道德。要认识到，学生犯错误时迫切想得到的是理解、信任和帮助，而绝不是批评和惩罚。教师放下架子与学生面对面地平等交流，学生感到被理解和尊重，顾虑自然消除，有利于弄清事情真相；师生之间心与心的沟通，能让学生敞开心扉，坦陈自己的想法，甚至主动认识自己的错误。

其五，在教育工作中，我积极寻求师傅的指导和帮助，努力学习教育的方法，全身心地投入到工作中去，勤勤恳恳，努力使自己在工作中多一点科学的方法、艺术的手段，让每一个孩子都展开笑颜。

小结：孩子们是明天的希望，而我们教师则是托起希望的人。他们的成功便是我们的成功，凝结着我们努力的汗水。他们是我们生命的延续，完成我们未能完成愿望。在教师这条道路上我们任重而道远，但我也相信在这片天空里，我们能绽放出自己绚烂的生命之花。实验中学为我们的学生提供了个性发展的空间，也为教师提供了专业发展的空间，我将在这里脚踏实地地工作，为教育事业做出一份贡献。

小学英语老师工作学期末个人总结篇三

首先，必须要树立良好的班风和学风。

作为一个班级，一个集体，没有良好的班风和学风是打造不出一个好的班级的。我代理的是初三五班的实习班主任，五班在王老师的带领下已经是综合班级量化第一，我要做的就是将这种好的氛围继续保持下去。加强对学生的管理，增强班级凝聚力。

其次，学生班干部提高班级管理的能力。班级本来就是学生的一分子，我一直认为学生应该参与到班级管理之中而不是强调班主任的管理，五班的班长姜耀爽同学担任校学生会主席，有很强的班级管理的能力，五班的班干部们也都在努力。他们成为班主任管理班级的强有力的助手。

再次、加强沟通和交流。作为班主任，要经常和学生沟通，了解学生的心理发展和学习情况，每个小周的周二下午是班会，都会找几个同学来谈谈他们最近几天发生的高兴或者不高兴的事情，这都有助于班主任及时了解学生情况。

最后、要公平对待学生，对学生一视同仁。每个孩子都应该受到老师的尊重和爱护，我们要奖惩分明，要做到公平。这样更好的进行班级管理，也更容易得到学生的维护。

这半年来的各种工作有条不紊的进行着，还举办了手语社，丰富孩子们的课余生活，也告诉他们要学会爱和感恩。

现在是十二月份的末端，实习已经走进了倒计时，各种不舍，我想我带走的是经验，留下了我对这里的记忆，它是美好的。这个实习过程是艰难的，但是我不怕，青春是我们的资本。我们还年轻，我们正青春，不必前思后想，不必浓妆艳抹，迈开脚步就可以大步向前。拼尽全力不正是青春梦想的尽头，脚步却从不停歇，我承认在实习的过程里便遇到了始料未及的挫折，一时间不知道如何应对，我却从未想到过退缩，因为这里有我对教师这个职业的梦，梦比天高。

感谢五中学校领导的帮助和照顾，感谢王老师半年来的指导，感谢崔老师的辛勤付出，感谢我的岗友们的包容，更要感谢初三五班和六班的孩子们，有你们的日子是美好的。这半年对我来说有心酸，有难过，更多的是幸福。在这半年中幸福的种子在我们的心中悄然发芽，虽然累，但我一直觉得我得到了更多。我一直觉得上天给你的结果到最后你会发现是最合理的。这个世界好大也很小，大到我们走在这个世

界的任何一个地方都找不到出口，小到我们几乎不可能在房间里迷失出口的方向。有人说青春无处安放，而我把它嵌入了离生命最近的缓慢转动的古老年轮里。是想把那些纷纷扰扰的笑容，唯唯诺诺的心事，熙熙攘攘的回声，用最质朴最清晰的样子镌刻。我会记得这半年里我认识的人，我经历的事情，用属于我自己的方式记录下来。

最后祝巨鹿五中发展的越来越好。

小学英语老师工作学期末个人总结篇四

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就20**年的工作如下：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能认真学习“三个代表”重要思想、十八大报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

本人积极撰写教师专业成长；创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生；教学成绩优异。

总之，社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

小学英语老师工作学期末个人总结篇五

一、教材分析：

本册教材共有8个单元，其中第4和第8单元是复习单元。其余各个单元均是新授单元。每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。

新授单元由七个版块组成。

新授单元的第一部分是readandsay情景对话版块。该版块通过情景对话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力，同时呈现新的词汇、功能项目和举行。

第二部分look□readandlearn□主要按话题归类和土词结合的方式呈现词汇，其中有写是以前的三册教材中已经出现过的，其余的是新词语。

第三和第四版块中的句型是每一个单元的教学重点，一般都

要求四会掌握。

复习单元由四个版块组成，不含新单词和句型，它们通过形式多样、生动活泼是联系，有重点的复现了相关单元的主要语言点。

二、教学要求和目标：

- 1、能按要求四会与三会要求掌握所学的单词。
- 2、能按四会要求掌握所学的句型。
- 3、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并作到大胆开口，发音正确，所用话语与场合相符。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。
- 6、养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。
- 7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促进语言能力的提高。
- 8、能延长已学过的英语歌曲，朗读已学过的'歌谣。

三、教学重点难点分析

重点：

- 1、能按四会与三会要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能运用日常交际用语，或用四会句型，惊醒简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语符合场合。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

四、学生基本情况分析认知能力方面：

对于五年级的学生来说，通过二年多的学习已有一定的英语基础(除新转来的)，对英语学习有着浓厚的兴趣，渴望通过新学期的学习获得更多是知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力。

五、改进教学方法，提高教学质量的措施：

1、在教学过程中，要把学生的学习兴趣，在加强听说的前提下，通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做大呢感形式，进行大量的语言操作(drill)和练习(practice)努力做到以听说助读写，以读写促听说，而不能读写代替听说。

2、在教学funhouse时，可以让学生借助生动的卡通画，轻松地读懂一个小故事，从中得到乐趣，获得成就感，从而他们学习英语的兴趣。