小学体育健康教学计划表 小学体育健康 教学计划(优秀8篇)

规划计划可以帮助我们明确目标和方向,让我们更有动力和信心去实现自己的梦想。接下来是一些学习计划的实施心得和经验分享,欢迎大家参考借鉴。

小学体育健康教学计划表篇一

教学目标:

- 1、掌握基本的体育基础知识,明确体育锻炼的作用,在锻炼中运用学习新知识,并不断巩固和提高。
- 2、从基础锻炼做起,进一步增强体质,特别注意培养耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼,培养集体主义精神,进行爱国主义教育,增强自信心,为终身体育打下坚实的基础。

教学重点:

基本队列的练习以及田径的各种走跑跳和投掷动作。

教学难点: 自编操、体操动作。

小学体育健康教学计划表篇二

1、三、四年级学生一般为8-9岁,属于人体发育的童年时期,总的说来,身体发育处于相对平稳阶段,身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9-10岁开始突增,女生均自8-9岁开始突增,女生均早于男生。四年级学生相对比较是属于身体发育最快的时期。

- 2、三、四年级学生身体素质指标均有提高,50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生,差异不明显;立位体前屈女生优于男生且差异明显;速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期,既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感,学习和掌握技术动作较快。
- 3、三、四年级学生骨骼成分中胶质较多,钙质较少,可塑性比较大,富弹性,坚固性较差,不容易骨折,且容易弯曲变形、脱臼和损伤,因此,要特别注意身体姿势的培养和练习前的准备活动。
- 4、三、四年级学生肌肉中含水率较高,肌肉细长而且柔嫩, 大肌肉群发育比小肌肉的发育要早因此,要多安排跑、跳、 投等基本活动能力的练习,在注意发展大肌肉群的同时,也 要注意小肌肉群的发展。

(二) 生心理发展的特点:

- 1、三、四年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的内容所吸引,经常忘记练习的主要目的。 兴趣十分广泛,几乎那项体育活动都喜欢,感知动作的要领 比较笼统,容易把相近的动作混淆起来,时间和空间感较差。
- 2、三、四年级学生注意力不够稳定,不易持久,有意注意虽有发展,但还很不完善。集中注意力的能力较好,交换练习的时间应控制在20分钟内。
- 3、三、四年级学生无意记忆还占相当优势,因此,讲解不宜过长,叙述动作要领和练习方法要提纲挈领。
- 4、三、四年级学生的情感容易外露,爱争论问题,容易激动,动不动就提出批评意见,但仍愿意依靠老师,希望老师来做主。

5、自我评价意识开始形成,担心自己体育成绩不佳、担心自己在练习中影响集体。开始能分辨同学中体育能力的高低及学习态度的好坏。愿意听表扬,要求老师采取公平态度,老师批评不当,就不乐意,特别是女生。

小学体育健康教学计划表篇三

- 1. 体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南,为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念,开展多种形式的培训,促使每一位教师的观念发生深刻的变化。
- 2. 体育课程是学校课程的重要组成部分,是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此,体育教师要坚决维护体育课程的严肃性,按课时计划上好体育及活动课,并进一步加强安全教育及防范意识。
 - (二)强化常规管理水平,提高教学质量

体育教师将一如既往,在学校行政的领导下,继续加强学习, 弘扬团队精神,努力做好以下几项工作:

- 1. 认真贯彻《体卫工作两个条例》精神,以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。
- 2. 在体育教师之间倡导勤学习、共研讨之风,以不断充实提高每一位教师的理论水平和教育、教学能力。
- 3. 围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动,本学年,体育教师人人上实践课,在实践中得以提炼、得以升华。
- 4. 一丝不苟做好各种资料工作,不断充实完善学校体育资料。
- 5. 认真开展体育教学工作,巧构思、勤笔耕,力争写出质量较高的学术论文。

- 6. 全面负责特色项目建设,拟定专项计划,用好校本教材,开展各项活动,为创建特色建设先进学校工作作出贡献。
- 8. 精心组织体育大课间活动的开展,大力开展阳光体育活动。
 - (三)、发展特色项目建设,抓好普及与提高
- 1. 拟定武术文化特色项目建设专项计划,全面推进特色项目建设。
- 2. 利用好校本教研,引领武术的科学发展,快速发展,规划并实施以武术运动为中心的校园环境建设。
- 3. 将武术运动引进体育课堂,研究基本规律,提高武术教学的水平,适时展示观摩课。
- 4. 利用校园艺术节及大课间活动,开展武术活动。
 - (四)、大力开展阳光体育,打造体育文化
- 1. 全面抓好"阳光体育"活动,精心组织好大课间活动,营造生动活泼的课间活动氛围,让校园真正成为学生的乐园。
- 2. 继续贯彻实施素质教育,组织好校园文化活动,让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。
- 3. 配合学校行政、德育组、艺术组认真研究,拟定计划,组织举行20xx年学校学生田径运动会。
 - (五)、加大课余训练力度,提高竞技水平
- 1. 在普及的基础上抓提高, 使学校体育工作得以健康发展。
- 2. 重新调整学校体育运动代表队,重点建设田径队。责任到人,合理制定训练计划。科学训练,严格训练,争取在区级

比赛中取得好成绩。

3. 注重运动队员全面发展,做好督促、沟通、协调工作,使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

总之,全体体育教师将本着团结奉献的精神,与时俱进,开 拓创新,争取再创高庙王小学体育之辉煌。

三月份:

- 1、学好新课程标准,订好计划,写好教案,接受教导处的检查。
- 2、加强课堂常规教育,热爱教育对象,培养良好行为习惯,提高学生学习兴趣,每一位教师上一堂研究课。
- 3、协助学校抓好学校体育工作,正常开展"两操一课"活动。
- 4、做好各运动队的组建与训练工作。
- 5、组织讨论和总结自己一年来的课改经验。
- 6、准备体育学科的交流课和集体备课活动,配合学校的说课、评课活动,以推进达标课研究课教学探索教学规律,全面提高课堂教学效益。

四月份:

- 1、检查备课及计划制订情况。
- 2、全面开展体育新课程下达标课的验收活动。
- 3、体育老师积极组织我校的教师和学生的体育比赛活动。

五月份:

1、体育老师进行体育健康测试工作。

六月份:

- 3、准备迎接期末考试。
- 4、做好体育测试情况分析及情况反馈,资料收集整理工作。
- 5、搞好各科成绩考试统计情况分析。
- 6、写好教学工作总结。

小学体育健康教学计划表篇四

一年级的学生刚入学,年龄较小,接触的东西少,对他们来说什么都是新鲜的,他们都喜欢理解新知识,但是他们的注意力也很容易分散,缺乏耐心,对于一些难度较大的知识理解比较慢,个性是对某些协调性要求较强的东西,力量也比较差,男生活泼好动,组织纪律性观念不强,但表现欲强;女生和男生一样活泼,应多以游戏为主,在其中进行组织纪律性教育,养成学生优良的习惯。

小学体育健康教学计划表篇五

二年级的学生,年龄小、注意力不集中,活泼好动,兴趣难持久,自我约束潜力不强,对体育课的认识不足,加上体育室外课干扰因素多,每一个一线的体育老师都明白:要上好、上活低段的体育课是有必须难度。体育教师在进行教学时会遇到很多困难,个性是在组织教学方面,有的教师会感到束手无策,因而严重影响教学质量,教学任务也很难完成。但学生对体育活动有一种好奇和新鲜感,他们的模仿潜力较强,尤其使对新学技术动作的第一印象个性深,对体育兴趣是从模仿开始的,并在愉快的体验中加深和发展。因此,要让学生真正投入到体育课堂中来,就要求教师多动脑、多引导、

多激励,抓住学生的兴趣,从学生的直观入手,让学生感受到体育活动和体育课的乐趣,这样才能起到事半功倍的效果。

二、学习目标

- 1、使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响,明白一些保护自身健康的基础常识,教育学生热爱生命、关心健康。
- 2、使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法,培养正确的身体姿态,发展身体素质和基本活动潜力。
- 3、使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣,具有活泼、乐观、愉快的情绪和用心参加体育活动的态度,培养同伙间友好相处、团结协作的精神。
- 5、培养荣誉感和职责心,对学生进行爱国主义和群众主义,良好道德的教育。

三、教学措施

- 1、利用评比法培养学生荣誉感,提高课堂组织的效果。
- 2、利用游戏培养学生的学习兴趣,提高练习的用心性。
- 3、利用正确示范和多中诱导方法来促进技能的掌握。
- 4、利用语言激励学生,提高练习的效果。
- 5、学习新体育课程标准及相关体育理论,吸取经验,采取多种教学手段,因地制官,合理开展体育课堂教学。

文档为doc格式

小学体育健康教学计划表篇六

- 1、深化体育(与健康)课程改革,立足课堂,扎扎实实上好每一节体育家常课,提高体育教学质量,达到学生人人喜欢上体育课的目的,有效地改善学生的体质健康水平。
- 2、抓好课间操、眼保健操、集体舞、大课间活动、阳光体育活动。
- 3、强化科研意识,善于总结,教师能撰写科研论文。
- 4、加大体育运动队训练力度,严抓训练质量,争取各项比赛获得好名次。
- 5、做好学校体育特色"1118"工程,打造学校体育特色,形成学校体育特色品牌。("1118"学校体育特色工程指的是,一年对学生进行一次军训,组织开展一次学生运动会,教授学生一套武术操,组织学生进行"八个体育小项目"的比赛。)

小学体育健康教学计划表篇七

体育课教学应丛增强体质出发,加强课堂的"三基"教学经常对学生进行思想品德教育,有意识地培养学生各种优良品质,充分发挥教师和学生两个方面的积极性,不断提高教学质量。

- 1. 认真备课,精心写好教案,不备课,无教案不准上课。
- 2.认真学习和贯彻教学大纲,钻研教材,明确教材目的与任务,掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法,组织措施等。
- 3. 教师要注意仪表整洁,举止大方,教态严肃、自然、注意

精神文明的`建设,并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

小学体育健康教学计划表篇八

我们继续坚持"健康第一"的指导思想,按照加强青少年体育工作的总体要求,全面落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出的各项措施。一要进一步端正思想,大力推进素质教育,确保学生有时间进行体育锻炼;二要以全面实施《国家学生体质健康标准》为基础,以"全国亿万学生阳光体育运动"为抓手,确保学生每天锻炼一小时,保质保量上好体育课;三要切实加强学校体育设施建设,为青少年参加体育锻炼创造良好的条件;四要以加强学校体育为重点,全面推动青少年体育运动,形成人人参与、生气勃勃的校园体育氛围。为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组还要将继续深入学习素质教育的先进理念,扎扎实实搞好体育教学教育工作。为此体育教研组对本学期体育工作作如下计划与安排。