

2023年幼儿园中班社会教案好朋友教案反思(大全12篇)

教案可以帮助教师提前预习课堂内容，准备教学用具和教学材料。以下是小编搜集整理的一些初一教案范文，供大家参考和学习。

幼儿园中班社会教案好朋友教案反思篇一

1、交待游戏名称——“找朋友”；成游戏队形；为自己队起名字。

引发幼儿游戏的欲望，调动幼儿参与的积极性。

2、提出游戏规则

(1) 幼儿迅速找到两张好朋友卡片；

(2) 说出是好朋友的理由；

(3) 对方同意，即可为自己队得到两张卡片。

3、游戏进行

4、幼儿按照规则轮流游戏。

游戏玩法：幼儿分成两队比赛，参加比赛的队员要找出成为好朋友的两张卡片，并说出它们成为好朋友的理由；对方的队员同意你的说法，就可以为自己队得到两张卡片。最后得卡片数多的队赢。

游戏过程中，老师要注意引导幼儿开动脑筋，说出自己的理由。

三、音乐“找朋友”，结束活动。

师：“生活中除了小朋友刚刚配对的东西是好朋友，还有许多东西也是好朋友，请你们看看你的小椅子下藏了什么东西，让我们带上它们，在音乐声中找朋友吧！”

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

幼儿园中班社会教案好朋友教案反思篇二

- 1、大胆讲述好朋友的特征和爱好。
- 2、用适当的方式表达对同伴的关爱。
- 3、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

1、活动前做好对好朋友的爱好调查

2、《三条小鱼》动画片歌曲《找朋友》音乐《童年》

3、摄像机一台

二、介绍自己的好朋友

教师提问：你的好朋友是谁？他长的是什么样子的？启发幼儿能清楚的说出好朋友的特征。教师接着问你的好朋友最喜欢做什么？他做什么事情最棒？让孩子学会去发现别人的优点。

三、找找自己的好朋友

小朋友都向大家介绍了自己的好朋友，现在请找到自己的好朋友并和他坐在一起。（幼儿随音乐找朋友，并和好朋友拉手、

拥抱……)教师提问：刚才和好朋友拥抱后心里有什么感觉？现在和好朋友在一起最想对他说什么？(请个别幼儿到前面说说自己最想对好朋友说什么话。)

四、悄悄话

现在请大家把最想和好朋友说的话悄悄的说给他听。那怎样才能把好朋友的说话过程记录下来呢？启发幼儿说出最合适的记录方法(教师用摄像机把孩子的说话过程记录下来，完成后与幼儿一起分享悄悄话)

谁愿意把他们的悄悄话和大家一起分享呢？鼓励幼儿大胆讲出自己和朋友之间的悄悄话，用镜头定格的方式找到第二对、第三对……好朋友，通过这种方式鼓励腼腆的幼儿大胆表现。教师和幼儿一同小结好朋友之间应该有好的东西共同分享，对方遇到困难应该互相帮助，不能排挤好朋友。

五、音乐游戏《找朋友》

幼儿和自己的好朋友拉成圆圈跳舞，边跳边思考怎样使我们的圆圈变大，拉的好朋友越多圆圈就越大，我们就玩的越开心。

- 1、让幼儿通过美术活动，制作小镜框我的朋友，进一步促进幼儿之间的情感。
- 2、除了人类是我们的好朋友以外，大自然中还有什么是我们的好朋友？

幼儿园中班社会教案好朋友教案反思篇三

1学会爱护玩具，和玩具做好朋友。

2学会与同伴分享玩具，体验共同游戏的快乐！

3爱上幼儿园，能很好的融入到幼儿园集体生活。

4喜欢参与游戏，体验。

5初步培养幼儿有礼貌的行为。

懂得玩具是好朋友，爱护玩具。

感受与人分享的快乐，喜欢和同伴分享。

故事《多啦的玩具小熊》、玩具积木。

一、故事导入

师：玩具小熊为什么会伤心的哭起来了呀？多啦为什么又不喜欢玩具小熊了呢？

孩子们带着问题讨论故事内容，多啦和小熊的故事其实也是很多小朋友自己的故事，他们可以从中发现自己的问题。

二、怎样对待我们的好朋友？

师：玩具是我们的好朋友，那我们应该怎样对待我们的好朋友呢？

教师引导幼儿正确对待我们的好朋友(玩具)：学会爱护玩具，定期清洗玩具，保持干净；不乱扔玩具，学会用过的玩具及时归位，摆放整齐。

三、手拉手，都是好朋友

让孩子们讨论分享的快乐，学会分享！

四、收玩具活动，让玩具回家！

让孩子们动手收玩具是为了让孩子们体验整理玩具的快乐和成就感，也帮助孩子们养成收拾、整理玩具的习惯。

幼儿天生就具有主动探索的精神，他们有无数的“是什么”和“为什么”的问题，这就是等待他们发现的“小秘密”。而教师要做的就是跟孩子一起去发现、去探索、去尝试、去判断，让孩子们成为活动的主人。

幼儿园中班社会教案好朋友教案反思篇四

为了发展中班幼儿的交往意识和交往能力，我们选择了“好朋友”的系列活动：从关注身边的亲人做起，以“三·八”节为切入点，请妈妈们进课堂，让妈妈成为孩子们最好的朋友；创设了心情预报站，引导幼儿不光自己高高兴兴来幼儿园，同时，学习关注别人的心情，关注因病没有来园的幼儿，给他们打电话等。现在，幼儿即将进入大班，小朋友间表现出来的友好——在幼儿园他们一起玩，在家常常通电话——让老师感动。为了进一步引导幼儿感受好朋友在一起的快乐，扩大交友的范围，我设计了本次活动。

1. 鼓励幼儿大胆想象与表达，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。

2. 能遵守游戏规则，体验合作竞赛游戏的快乐。

1. 了解幼儿生活经验，掌握幼儿在寻找事物关系方面的情况（观察、谈话）。

2. “好朋友”幻灯片，卡片若干（冰箱、青蛙、人、电话、车、笔等14种）。

复习儿歌《谁和谁好》

提问：儿歌里谁和谁是好朋友？为什么？

启发、引导幼儿说出儿歌中的三个好朋友，按照儿歌的内容，帮助找到好朋友的理由。

1. 游戏一：为大树找朋友

看幻灯片

[1]出示教师预设的五个朋友，请小朋友帮助找到它们是好朋友的理由。当幼儿找到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖励幼儿的礼物。

提问：它是大树的好朋友吗？是好朋友的理由是什么？

引导幼儿为大树寻找不同类型的朋友，并能够说出成为好朋友的理由。同时以花为奖励，调动幼儿思维的积极性，营造游戏的氛围。

[2]请幼儿为大树找出五个好朋友，并说出理由。当幼儿找到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖励幼儿的礼物。

提问：还有谁是大树的好朋友？理由是什么？

启发幼儿思考，说出好朋友的理由，进一步为幼儿提供思维空间，扩大好朋友的范围。

第一个游戏结束时，幼儿为大树找到了十个不同的朋友。神奇的大树要奖励幼儿十朵美丽的花，最后大树真的开出了10朵漂亮的花。

[3]请幼儿为自己鼓劲，提升幼儿的自信，同时鼓励爱动脑筋的小朋友。

2. 游戏二：找朋友

[1]交待游戏名称——“找朋友”；成游戏队形；为自己队起名字。

引发幼儿游戏的欲望，调动幼儿参与的积极性。

[2]提出游戏规则

a□幼儿迅速找到两张好朋友卡片；

b□说出是好朋友的理由；

c□对方同意，即可为自己队得到两张卡片。

3. 游戏进行

a□幼儿按照规则轮流游戏。

游戏玩法：幼儿分成两队比赛，参加比赛的队员要找出成为好朋友的两张卡片，并说出它们成为好朋友的理由；对方的队员同意你的说法，就可以为自己队得到两张卡片。最后得卡片数多的队赢。

b□游戏过程中注意引导幼儿开动脑筋，说出自己的理由。

活动延伸

继续为生活中的物品找朋友。

根据《纲要》精神，我把鼓励幼儿敢想敢说和敢于尝试作为主要目标，同时引导幼儿感受规则和合作竞赛游戏的快乐，为升入大班做准备。

在本次活动中，以社会领域为主线，渗透了语言、数学等方面的内容，以整合的形式丰富活动，调动幼儿已有经验，帮

助幼儿提升认识，以达到促进幼儿发展的目的。

在设计活动的过程中，我根据本学期园的教研课题，充分考虑系列活动对幼儿发展的影响，及幼儿对于交朋友的渴望，抓住时机，丰富幼儿经验，扩展幼儿的朋友范围。

在活动内容设计过程中，我以幼儿已掌握的儿歌为切入点，帮助幼儿回忆和提炼成为好朋友的理由。幼儿的思维也是需要学习的。我以《游戏一》为学习的元素，运用示范性原则，为幼儿的思维铺路。然后，给幼儿提供第一个模仿平台——为大树找出五个朋友，为完成第一个目标打下了基础。

接下来的《游戏二》，进一步推进第一个目标的完成，同时，融入了第二个目标的内容。

活动的延伸为幼儿寻找新的事物关联提供了支持，把幼儿的兴趣引入新的环境中。

此次活动基本完成了教学目标，教学内容适合我班幼儿。表现在，在活动的每一个环节中，幼儿与教师全身心地融入到活动中，教师与幼儿、幼儿与幼儿互动充分，游戏性强；教学环境为幼儿活动提供了方便，幼儿便于操作；良好的精神氛围，为幼儿积极思维提供了支持，调动了幼儿参与活动的积极性；在手段的运用上，关注到了每个幼儿的需要，让每一位幼儿都有表现的机会，为不同水平的幼儿提供思维的空间。在整个活动中，孩子们参与的积极性高，思维活跃，敢想，敢说。同时，活动为幼儿提供了新的经验积累，为幼儿的发展提供支持。

在本次活动中，我觉得在应答幼儿个体和关注幼儿良好行为方面也是活动中的一个特点。我运用肢体语言、眼神和个体关注，吸引幼儿，给幼儿以提示，收到了好的效果。这是一次以社会领域为主的尝试性整合活动的教研活动，特别是多媒体和游戏形式的结合，让我们对教学形式的探讨有了新认

识。另外，在活动中有同年龄组教师的参加，活动后进行了研讨，有教研的氛围，这也是这次活动的特点之一。

存在问题：在活动过程中，在对待幼儿个体表述中注重表达的意思，忽略了语言表达的完整性。

通过本次活动，也引发了我的思考：如何将活动的引伸进行好，即通过其他活动环节和家庭与社会的加入，为幼儿的发展提供全方位的支持。

幼儿园中班社会教案好朋友教案反思篇五

1. 鼓励幼儿大胆想象与表达，尝试为生活中各种常见的事物找关联。
2. 能遵守游戏规则，体验合作竞赛游戏的快乐。

活动准备

1. 了解幼儿生活经验，掌握幼儿在寻找事物关系方面的情况（观察、谈话。）
2. “好朋友”幻灯片，卡片若干（冰箱、青蛙、人、电话、车、笔等14种）。

活动过程

一、活动导入

复习儿歌《谁和谁好》

提问：儿歌里谁和谁是好朋友？为什么？

启发、引导幼儿说出儿歌中的三个好朋友，按照儿歌的内容，

帮助找到好朋友的理由。

二、游戏活动看幻灯片

(1) 出示教师预设的五个朋友，请小朋友帮助找到它们是好朋友的理由。当幼儿找到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖励幼儿的礼物。

提问：它是大树的好朋友吗？是好朋友的理由是什么？

引导幼儿为大树寻找不同类型的朋友，并能够说出成为好朋友的理由。同时以花为奖励，调动幼儿思维的积极性，营造游戏的氛围。

(2) 请幼儿为大树找出五个好朋友，并说出理由。当幼儿找到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖励幼儿的礼物。

提问：还有谁是大树的好朋友？理由是什么？

启发幼儿思考，说出好朋友的理由，进一步为幼儿提供思维空间，扩大好朋友的范围。

第一个游戏结束时，幼儿为大树找到了十个不同的朋友。神奇的大树要奖励幼儿十朵美丽的花，最后大树真的开出了10朵漂亮的花。(3) 请幼儿为自己鼓劲，提升幼儿的自信，同时鼓励爱动脑筋的小朋友。

2. 游戏二：找朋友

(1) 交待游戏名称——“找朋友”；成游戏队形；为自己队起名字。引发幼儿游戏的欲望，调动幼儿参与的积极性。

(2) 提出游戏规则a□幼儿迅速找到两张好朋友卡片□b□说出是

好朋友的理由□c□对方同意，即可为自己队得到两张卡片。

幼儿园中班社会教案好朋友教案反思篇六

1. 理解影片《孤独的小猪》的内容，知道人人都需要朋友的道理。
2. 让幼儿知道朋友之间应该互相帮助，以及了解相关与人相处的方法。
3. 体验与朋友友好相处的情感。
4. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

1. 影碟《孤独的小猪》，剪辑成三个片段。
2. 幼儿与朋友友好相处的范例照片七张。
3. 音乐磁带《找朋友》。

导入

教师：有一只小猪，它从来都不需要朋友，大家都叫它孤独的小猪。孤独的小猪今天会遇上什么事情呢？请观赏影片《孤独的小猪》。

幼儿观赏影片，理解影片内容。

开始部分至小猪拒绝帮助朋友

提问：

- 3、小兔遇到了什么困难？它去找谁请求帮助？小猪帮忙了吗？小猪它是怎么说的？

小结：小猪没有帮助任何人，它没有了朋友，是一只孤独的小猪。（接下来会发生什么事情呢？请继续观赏影片。）

小猪拒绝帮助朋友至小猪请求朋友帮助

提问：

小猪遇到了什么困难？

它想请求谁帮忙？

小动物们会帮助小猪吗？（请认真观赏影片）

小猪请求朋友帮助至结束

哪些动物救了小猪？

得到朋友帮助的小猪，明白了什么道理？

如果让你对小猪说一句话，你最想对它说什么？

通过展示的范例照片，让幼儿了解多种与朋友友好相处的方法。

照片三：这个女孩叫弯弯，她怎么了？她的朋友是怎么做的？

照片四：小男孩在做什么？你帮助过你的朋友吗？做过什么呢？

照片五：这个名叫天天的女孩儿，平时最怕走平衡木了。可是今天，她脸上的表情充满自信，是谁给了她力量？她的朋友在干什么？（其中弯弯小朋友学会了：得到别人的帮助，也要帮助别人的道理。）

照片六：这些朋友是怎么相处的？

照片七：他们在做什么？（一个小小的拥抱、一个轻轻的吻能让朋友感受到我们对他的喜爱）

原来好朋友之间是需要互相关心和帮助的，你平时是怎样关心和帮助朋友的呢？

小结：好朋友，让我们不再害怕困难，因为好朋友会互相帮助。好朋友，让我们每天都没有烦恼，因为好朋友会分享快乐。

音乐游戏《找朋友》

教师：衷心地祝愿小朋友都能找到更多的好朋友，你们愿意吗？让我们大家一起去找朋友！

要求：播放音乐《找朋友》，幼儿和教师共同演唱，当唱到歌词我的朋友在这里时，幼儿需找到一个或多个朋友，用自己的方式表达对朋友的喜爱之情。（拥抱、亲吻、握手、按摩等）

小百科：朋友（友情），是指在任意条件下，双方的认知在一定层面上关联在一起，不分年龄、性别、地域、种族、社会角色和宗教信仰，符合双方的心理认知、可以在对方需要的时候给予帮助。

幼儿园中班社会教案好朋友教案反思篇七

认识我们常吃的.粮食，知道粮食对身体的作用。

各种粮食做成的食物，如米饭、面包、面条等。

1、请幼儿观察大米、白面、生面条，并请他们说出各种粮食的名称。

2、将大米、白面、面条煮熟，请幼儿比较与未煮熟时有什么不同。

3、请幼儿品尝煮熟的食物。

4、说说我们为什么要吃这些食物，这些食物对我们身体有什么益处。

5、小结：我们每个人都离不开粮食，吃了粮食身体才能健康，才能长大个。

可以结合吃饭时间向幼儿介绍各种粮食。

幼儿园中班社会教案好朋友教案反思篇八

活动目标：

- 1、大胆讲述好朋友的特征和爱好。
- 2、用适当的方式表达对同伴的关爱。
- 3、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

活动准备：

- 1、活动前做好对好朋友的爱好调查
- 2、《三条小鱼》动画片歌曲《找朋友》音乐《童年》
- 3、摄像机一台

活动过程

二、介绍自己的好朋友

教师提问：你的好朋友是谁？他长的是什么样子的？启发幼儿能清楚的说出好朋友的特征。教师接着问你的好朋友最喜欢做什么？他做什么事情最棒？让孩子学会去发现别人的优点。

三、找找自己的好朋友

小朋友都向大家介绍了自己的好朋友，现在请找到自己的好朋友并和他坐在一起。（幼儿随音乐找朋友，并和好朋友拉手、拥抱……）教师提问：刚才和好朋友拥抱后心里有什么感觉？现在和好朋友在一起最想对他说什么？（请个别幼儿到前面说说自己最想对好朋友说什么话。）

四、悄悄话

现在请大家把最想和好朋友说的话悄悄的说给他听。那怎样才能把好朋友的说话过程记录下来呢？启发幼儿说出最合适的记录方法（教师用摄像机把孩子的说话过程记录下来，完成后与幼儿一起分享悄悄话）

谁愿意把他们的悄悄话和大家一起分享呢？鼓励幼儿大胆讲出自己和朋友之间的悄悄话，用镜头定格的方式找到第二对、第三对……好朋友，通过这种方式鼓励腼腆的幼儿大胆表现。教师和幼儿一同小结好朋友之间应该有好的东西共同分享，对方遇到困难应该互相帮助，不能排挤好朋友。

五、音乐游戏《找朋友》

幼儿和自己的好朋友拉成圆圈跳舞，边跳边思考怎样使我们的圆圈变大，拉的好朋友越多圆圈就越大，我们就玩的越开心。

活动延伸：

1、让幼儿通过美术活动，制作小镜框—我的朋友，进一步促进幼儿之间的情感。

幼儿园中班社会教案好朋友教案反思篇九

活动目标：

1. 通过认识自己与他人，知道每个人都有长处，同伴之间要互相学习，共同进步。
2. 通过制作“朋友树”，发展幼儿观察力、思维力和口语表达能力。
3. 使幼儿懂得，不仅要爱自己也要爱别人。

活动准备：

1. 纸、油画棒、镜子、剪刀人手一份。
2. 贴在墙上的立体树干，画国画用的墨、毛笔、颜料等。
3. 幼儿曾和自己的好朋友进行过谈心活动。

活动过程：

1. 师：“请小朋友用眼睛看看自己小椅子下面都有什么。”
（镜子）“镜子可以用来干什么呢？”
2. 幼儿照镜子，教师提示幼儿进行观察。“看看你的脸型是长是方还是圆？”“再看看，你的头发是长还是短？眼睛是什么样？像什么？……”

3. 幼儿放回镜子，教师请幼儿把自己介绍给大家（请3~5名幼儿讲）：“你们愿意把自己介绍给大家，说说自己长得怎么样吗？”

4. 创设条件，让幼儿多讲、互讲。“好，现在请小朋友把自己小声地介绍给旁边的小朋友。”

5. 请个别讲述较好的幼儿边拿镜子边讲述（请1~2名幼儿讲述）。如“我的脸型是……，头发……。”6. 教师进行简短小结。

1. 提问：“小朋友，刚才你们都讲了自己长得什么样，那你们知道自己和别人长得一样吗？”“有什么地方不一样？”

2. 请小朋友自己找一个最要好的朋友，比一比（幼儿自由寻找好朋友）。

3. 请2~3名幼儿讲述和别人不一样的地方，包括身材、头发、性别、脸型、指纹等。

4. 提问：“你们都讲了自己和别人长得不一样，那你们每个人的爱好一样吗？怎么不一样？”

5. 幼儿讲述自己的爱好。

6. 幼儿互讲自己和别人的不同。

教师小结：小朋友都知道自己长得什么样，那你们爱不爱自己呢？爱不爱别的小朋友呢？对了，我们不仅要爱自己，也要爱别人。

知道植物之间也有好朋友，教育幼儿要像小树叶一样，相亲相爱，团结在一起（户外观察梧桐树）。

1. 提问：“小朋友，这是什么树？（梧桐树）“梧桐树的树

干是什么样的？”（树干粗，分的树杈多）“它的树叶怎样？”（又大又多）

2. 小结：这种树能给我们乘凉，当树上的叶子很多很多的时候，树下的荫凉就很多，这一片片树叶就像我们这么多的好朋友一样，只有它们团结在一起，相亲相爱不分离，才能给人类带来好处。

3. 教师同幼儿一起摘一片树叶，仔细观察，并带入室内。

1. 出示立体树干，讲解并启发幼儿：“这是一棵大树的树干，假如说，这棵树的树干就是我们大一班，那你们小朋友就是这棵大树上的什么呢？”（树叶）

2. 介绍制作“朋友树”的材料和方法：

老师准备了两棵树的树干，大家一起来制作两棵朋友树。第一棵树的制作方法是：先请小朋友仔细观察梧桐树的树叶，再用印章画法或写生画法画出树叶的轮廓线，而后在树叶里画出你好朋友的半身像，再涂上叶子的颜色，沿着叶子的外形剪下来，抹上浆糊，贴在大树上。这样一棵“朋友树”就制作好了。第二棵树的制作方法是：请小朋友同你的好朋友坐在一起，用一张白纸画出好朋友的全身像，用剪刀沿人物外形剪下来，抹上浆糊，贴在大树干和分枝上，然后，再用老师给你们准备的图画颜料和毛笔，在大树干上添画梧桐树叶和果子，这样又一棵“朋友树”就制作好了。

3. 幼儿制作“朋友树”，教师巡回指导。

4. 教师小结：小朋友你们看，“朋友树”的叶子多茂盛啊！这是因为他们这么多好朋友，团结在一起，相亲相爱不分离。但有时，风吹过来，树叶也会互相碰撞，可是他们一点也不生气。我们也要像小树叶一样，碰撞了不生气，要学会互相原谅，要相亲相爱，团结在一起。

幼儿园中班社会教案好朋友教案反思篇十

现在家里大多都是独生子女，家长也特别的爱孩子，所以现在的幼儿在生活中也不知道合作、分享等。在这次教学活动中能够让孩子潜移默化的知道好朋友的涵义，虽然好朋友不能一直在一起，但是彼此想念的心永远不变。

- 1、感受好朋友之间勇敢、合作、分享的美好情谊。
- 2、好朋友不能永远的在一起，但彼此想念的心永远不变。
- 3、大胆说出自己的好朋友，并想想要和好朋友怎样相处。
- 4、通过认识自己与他人，知道每个人都有长处，同伴之间要互相学习，共同进步。
- 5、使幼儿懂得，不仅要爱自己也要爱别人。

1、小图书

2、大图书

3、大字卡，小字卡

4、故事中的三个大头饰

1、谈话导入、

2、自由阅读

老师发小图书，并提出问题

1、大胆猜测故事发生了什么事？

2、故事是在什么时间发生的？

3、理解阅读

老师和幼儿一起阅读大图书，

- 1、故事里的三个好朋友叫什么?出示头饰：小猪、老鼠、公鸡，
- 2、他们在玩什么游戏?怎样分工的?出示字卡：勇敢、合作，
- 3、好朋友采到樱桃后怎样分的?出示字卡：分享
- 4、观察图现在是什么时候?
- 5、回家后发生了什么事?为什么自己的家都不适合好朋友住?
- 6、最后好朋友在哪里见面?

最后再用头饰和小朋友一起表演!

这节课小朋友的课堂气氛较好，小朋友想象力丰富，特别是故事里三个好朋友一起合作摘樱桃，然后分享樱桃的时候拓展提问，许多小朋友也都主动的提出比如和小朋友玩玩具的时候，不能抢小朋友的，大家要一起玩;好吃的东西也要学会分享!在最后师生一起讲述故事内容的时候小朋友也非常棒!如果让我重新上这节课的话,我想我会布置更多小朋友平时在生活中的问题。从小朋友的生活实际出发。

幼儿园中班社会教案好朋友教案反思篇十一

- 1、知道音阶的高低变化并能学唱。
- 2、学唱歌曲，能够按照歌曲节奏变化做相应的动作。
- 3、乐意与好朋友互相交流、合作游戏，体验游戏的快乐。

4、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

5、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

1、音乐《好朋友，行个礼》。

2、火车头饰2~3个。

一、热身活动教师与幼儿一起玩身体弹琴的游戏。老师做弹琴状，请幼儿将自己的身体当琴键，带领幼儿边唱边以双手轻拍与音符对应的身体部位。

so□fa□mi□re□do□si□do

头、脸、肩、腰、膝盖、脚、膝盖

二、学习歌曲。

1、师：如果你遇见了好朋友，你会怎么做？

幼儿自由回答，教师可让幼儿边说边做动作。

2、师：让我们来听听歌曲里的好朋友是怎么做的？（播放歌曲《好朋友，行个礼》）

3、请幼儿说说歌曲的好朋友是怎么做的？可以让幼儿边说边做动作。（视幼儿回答情况，可以再欣赏一边歌曲。）

4、教师帮助幼儿整理歌词并规范歌曲动作：

5、幼儿尝试跟着录音演唱歌曲并做动作，演唱后教师点评，提醒幼儿不足的地方。

6、幼儿以各种形式练习歌曲：小组唱、男女生分唱等。

三、游戏：好朋友火车老师拿出火车头头饰，向幼儿介绍。

游戏规则：请2~3名幼儿做火车头，戴上头饰，去邀请朋友做游戏，随着歌曲进行。谁赢谁可以戴上头饰做火车头。

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

幼儿园中班社会教案好朋友教案反思篇十二

1. 理解歌词内容，学习听间奏，能用欢快的声音表现还朋友互相帮助的快乐心情。
2. 能结合歌词创编“扣纽扣”“梳头发”等动作，并和同伴合作边表演边演唱。
3. 懂得在生活中帮助有困难的小朋友。

《好朋友》音乐cd(盒带)。

1. 说说“我的好朋友”，引出活动内容。

(1)用猜谜的方式，讲好朋友的主要特征，请小朋友猜猜他(她)是谁？

(2)幼儿之间介绍自己的`好朋友，说说为什么喜欢他(她)。

2. 学习歌曲，能用欢快的声音有表情地演唱歌曲。

(1) 教师示范演唱歌曲，提问：歌曲中唱了什么？小朋友之间是怎样相互帮助的？帮助幼儿理解并掌握歌词。

(2) 引导幼儿跟老师一起学唱歌曲，在结尾处用短促的声音说出“嘿，嘿”，间奏时不演唱。

(3) 幼儿说一说小朋友的衣服扣子自己扣不上有什么感受？小朋友帮助了他（她），心情会怎样？引导幼儿体验被帮助的感受，用快乐的声音表现歌曲。

3. 学习歌表演，能根据歌词内容创编动作。

(1) 引导幼儿按照歌词自由创编动作并进行表演唱，重点启发幼儿结合歌词“梳梳头”“扣纽扣”“我们都是好朋友”等创编不同动作表现。

(2) 请幼儿和身边的小朋友两人一对，面对面演唱。

引导幼儿在唱“我们都是好朋友”一句时，两人拉手转半个圈，交换位置；唱“嘿嘿”的时候两人互相击掌。

(3) 请部分幼儿作为邀请者站在中间，其他幼儿围成大圆圈，用邀请舞的方式演唱。

邀请者在前奏时找到圈上的小朋友面对面表演唱，唱到“我们都是好朋友”时交换位置，唱到“嘿嘿”时两人互相击掌。第二轮前奏开始的时候，被邀请者再去找朋友。

2. 给小班的弟弟妹妹做礼物，如欢迎卡、小飞盘等，学习关心弟弟妹妹，做爱帮小朋友的孩子。

这不仅仅是一次音乐活动，通过孩子对歌词的深入理解，让孩子意识到：和朋友在一起游玩的快乐。这是一个非常好的社会性教育素材，让孩子在唱一唱、跳一跳的过程中，通过

自身的情感体验，萌发和同伴积极交往的良好社会性。在教学时还可以配上一定的肢体动作，帮助幼儿理解歌词。如还是没有掌握，那么在平时的安静时间，老师带着多唱几遍。或者在平时吃饭、游戏时打开录音，让幼儿多听听。