

2023年一案一整改心得体会(优质5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一案一整改心得体会篇一

11月13日“师德标兵”先进事迹报告会在我校举行，我们学校全体教师学习了我县十一位优秀教师的先进事迹，使我受到了一次生动而深刻的思想教育和灵魂的洗礼，我深深地被优秀教师崇高的人生追求、高尚的师德情操、强烈的责任意识 and 无私的奉献精神吸引着、感染着、震撼着，他(她)们不愧是育人的模范、师德的楷模、学习的榜样。在他们身上，谱写了一曲曲动人心弦和爱岗敬业的时代最强音。

“不求回报，无私奉献”是吴河乡一村小老师精神的体现。他忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，治学严谨，以惊人的毅力，站在三尺讲台上传授智慧和科学知识。以优秀的人格魅力和崇高品质感染着一代代学子，影响着我们的教育战线的同胞们。“爱是一种尊重，永不放弃的追梦女儿”是伏山一中吴玉琴老师真正的写照，她安于清贫，乐于奉献。对自己，生活俭朴，精打细算；对他人，解囊相助，不求回报。对学生，平易近人，爱生如子。她爱学生胜过爱自己的孩子，他她关心孩子胜过了孩子的父母。她以校为家，谱写了一曲爱生胜子的赞歌。“扎实工作，爱岗敬业，淡泊名利，志存高远”是县高中刘阳老师的座右铭，他管理班级是能手，他实行了重民主，创特色，抓时间，每天都比别的班多用几个小时，利用别人休息的时间来教育学生多读书，赢得时间就是胜利，真诚真心对待每一位学生，他把自己和国家的命运紧紧地联系在一起，燃烧自己，照亮别人，有一份热，发一份光，以优秀的人格魅力和学识魅力诠释了“学高为师、身正为范”的深刻内涵。

作为一名教师，要有无私的爱心、高度的责任感、人格的魅力和渊博的学识。要站在时代的高度，结合当代社会对教育的要求，培养教育学生，使学生健康快乐的成长。

其次，在平凡的岗位上要做出不平凡的事迹，这才是我们教师的风范。为学、为人、为师，都要高度集中；平凡、平淡、平常，都要务实创新。要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。找一个理由为学生喝彩，在平常的日子里、在平凡的小事中善于捕捉学生们的闪光点，给他们鼓励与温暖。及时送给他们一缕“爱的阳光”，让学生在老师的鼓励、赞扬中快乐的成长。

从“师德标兵”身上，我重新领悟了“人民教师”四个字的真正含义。“人民教师”就是一种责任，一种乐于奉献、勇于承担的精神，如同一支蜡烛，燃烧自己，照亮别人。我将在以后的工作和生活中，向“师德标兵”学习，以热心对待事业，以爱心对待学生，以真心对待家长，以诚心对待同事，以虚心对待荣誉，做一个人民满意的教师。

一案一整改心得体会篇二

我是一名小学教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在

要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

二、存在的问题及原因分析：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

三、整改措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习

中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的教育工作者！

一案一整改心得体会篇三

一、健全机制，加大投入打基础

一是组建机构。成立了由街道党工委书记权战盈、办事处主任李卫负总责的专项工作小组，具体工作由我来包抓，小组成员有各科室科长、各城中村村委会主任。同时，成立了新科室——灞桥街道办事处城乡环境卫生管理科，科长由许小宾担任，配备了5名干部，负责辖区15个城中村环境卫生的整治、管理。

二是制定方案。街道办结合实际，制定了《灞桥街道办事处城中村及农村环境综合整治工作方案》、《灞桥街道办事处城中村及农村环境卫生检查考核办法》、《保洁员工作职责、奖惩制度》等相关方案制度；明确分工，职责到人，构成分级管理、相互协调、良性互动的工作机制。辖区15个城中村，也各自制定了自我村环境卫生的整治、管理办法。

三是明确目标。街道办出台了《城中村环境卫生整治“六有、八无”标准》。主要是：环卫设施、队伍、管理制度要健全；村子环境要道路清洁，垃圾定点存放、及时清运；排水沟疏通，无污水乱流现象；房前屋后无乱堆乱放，绿化美化；庭院整洁，禽畜圈养。明确工作任务，结合实际制定了阶段性整治工作计划，重点对卫生死角、堆积的生活垃圾、排水渠等分阶段进行整治，彻底消除了脏、乱、散、差现象。

四是加大投入。街道办为15个城中村招聘86了名保洁员，先后投资300多万元，购置4辆多功能垃圾清运车、54个铁质垃圾斗、190个垃圾桶、62辆架子车，发放保洁员专用服装、扫帚、铁锹等工具；现正在下桥村西修建第二个垃圾压缩站，

以便及时解决西片各村生活垃圾的清运问题。较大的投入，为城中村环境卫生综合整治工作打下了基础，得到了各方认可，于8月9日在我街道隆重举行了灞桥区城中村及农村保洁设施发放仪式现场会。

五是营造氛围。多次召开城中村环境综合整治工作专题会议和保洁员培训会议，强化干部、群众对环境整治的意识；充分运用标语、宣传车、宣传栏等广泛宣传发动群众，增进共识，构成人人参与，齐抓共管，合力整治的良好氛围。

二、集中整治，长效机制保运转

一是抓好环境卫生集中治理。自开展城中村环境卫生综合整治工作以来，各包村干部放下多次休息时光、加班加点，深入一线，积极发动各村党员群众，多次开展了环境卫生大整治活动，共清理卫生死角360余处，清运垃圾3800多立方，清理排水沟14000多米，清理野广告1200余处，基本消除了村内乱搭建、乱堆放、污水乱流、乱贴乱画、白色垃圾等现象。

二是重视常规保洁工作。严格落实保洁员定岗、定人、定时、定路段、定任务的“五定”责任制，要求保洁员做到一日两扫，垃圾进箱入斗，街道干净整洁。

四是做好灭蚊、灭蝇工作，各村定期安排专人对垃圾箱、垃圾桶、排污渠等进行消毒，防止蚊蝇污染。

五是街道实行周检查，月评比，年考核的机制。采取定期检查与随即暗访的形式，对各村“脏乱差阴暗面”进行摄像暴露，为各村环境卫生整治、管理工作增压力、促动力，添活力。

六是做好资料的收集与整理。街道办安排专人对各村管理制度，保洁员的出勤、保洁状况，垃圾清运车的养护、维修，以及各村环境卫生的'检查、评比、奖励等资料进行分类和归

档，便于今后工作的改善提高。

七是强化职责，确保环境卫生工作长效机制的运转。应对城中村环境卫生整治的长期性、复杂性、艰巨性，为巩固整治成果，实现环境卫生工作制度化、规范化，结合实际，街道办与各村、各村与保洁员层层签订职责书，并挂牌悬挂、便于群众监督，确保环境整治工作长期开展，常抓不懈。

三、存在问题以及下一步的措施

一是继续加大宣传力度，号召群众积极参与环境整治工作，教育村民养成良好的生活卫生习惯。

二是加大督促检查力度，增加以奖代补额度，定期组织人大代表、包村干部等经常进行巡查、检查、评比，调动村干部环境卫生工作整治持续的积极性和主动性。

三是将环境卫生工作纳入到对各村两委会主要干部的年终考核之中，严格按照制度进行奖惩。

四是结合城中村改造工作，把环卫基础设施纳入到新建住宅设计之中。

城中村环境卫生综合整治工作，今年我们有了一个好的开始、但没有终止。今后，我们将继续加大环境卫生综合整治力度，站在新高度，探求新途径，争创更多灞桥区“环境卫生先进村”，把惠及民生、造福百姓的大事办的更好。

一案一整改心得体会篇四

通过这次师德师风教育学习，我认为：要使教师转变教育观念，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，就必须在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育；

要加强师德的制度和教师的师德、业务考核管理;要大力弘扬尊师重教的优良传统,千方百计地为教师办实事、办好事,不断改善教师的工作、学习和生活条件,为教师教书育人创造更为良好的社会环境,教师要热爱学生、尊重学生、关心学生,以爱执教,刻苦钻研教学业务,不畏艰难,积极进取,勇于创新的高尚师德。要为农村教育事业默默耕耘,呕心沥血,无私奉献,爱生如子。在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下,坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表,不断提高思想政治水平和业务素质,以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。

通过师德师风的教育学习,我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败,也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出:教书育人,教书者必先学为人师,育人者必先行为世范。我们坚守岗位,勤奋工作,扎实完成教学任务,保证我校教育教学健康有序的发展。应该说我校教师队伍是一支忠诚于党和人民教育事业的队伍,是一支热爱学生、言传身教、为人师表、教书育人,注意引导学生德、智、体、美全面发展的队伍,是一支敬业和乐于奉献的队伍,但与先进教师比较,离教师职业道德规范的要求还有一定的距离。对照教师法等法规和教师职业道德规范,我认为教师应不断加强学习和修养,才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会主义事业接班人和建设者的重任。

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本;教师大计,

的责任心是最基本的,这种责任心主要体现在以下几个方面:

一、对全体学生负责。

教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起,便对每一位学生负起责任,必须关爱学生,尊重学生人格,促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

二、对学生未来负责。

对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三、对学生所授的知识负责。

教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。

一案一整改心得体会篇五

自2018年开展“访民情惠民生聚民心”活动以来，为促进民族团结、宗教和谐、夯实基础、长治久安。医院坚持干部下沉基层，转变作风、深入群众、联系群众，甘当群众公仆，建立同各族群众的血肉联系和鱼水关系。通过“民族团结一家亲”活动以来我认真查找自己在思想，业务和工作方面存在的问题，进行认真剖析，以便能在以后的工作中提高自己的工作能力和素养。

1、深刻认识反恐形势的严峻性，复杂性，从维护祖国统一、维护民族团结、维护社会稳定的高度来认识和看待问题，从新疆实际出发，结合单位维稳工作情况，牢固树立大局意识，把维稳工作列为当前重中之重的任务切实负起责任，切实掌握工作主动权，把工作做的细之又细、严之又严，全面落实维护社会稳定民族团结的各项措施。

2、进一步推进“民族团结一家亲”工作，制定结对户帮扶计划。发挥少数民族领导干部的优势，切实带动“民族团结一家亲”工作的深入开展，帮助协调沟通结对认亲中存在的问题，积极向周围民族同胞宣传“民族团结一家亲”活动政策和活动进度。创新“民族团结一家亲”活动，把结对认亲和扶贫攻坚相结合，坚持每月走访一次结对户了解诉求，根据情况制定脱贫计划和具体措施，帮助结对亲戚解决实际困难，真正把结对亲戚当成自己的亲人，把亲戚的困难当成自己的困难。

.. 3、进一步端正态度，在反恐维稳工作中，在同“三股势力”和“两面人”的斗争中冲锋在前，始终保持高昂的斗志，坚决和一切破坏民族团结和社会的行为作斗争。决不包庇、纵容“三股势力”和“两面人”的行为，让“三股势力”和“两面人”成为过街老鼠，人人喊打，让其绝无其藏身之地。

4、紧紧围绕社会稳定和长治久安总目标，发自内心地感党恩、听党话、跟党走。我身为一名医院干部，更有责任和义务坚定坚决地站出来，彻底摒弃狭隘民族意识，发挥好自身连续群众的桥梁、纽带作用和优势更加主动地深入到xxxx群众中去，结合自身讲立场、讲事实、讲道理、讲政策、讲党的恩情，深刻揭批“三股势力”的反动本质、险恶用心。坚定信心，坚决制止一切麻痹厌战、作风漂浮、措施盆架的行为。

总之，通过开展下沉入户走访，不仅让我更好地服务基层，还让我在基层一线接受了锻炼、积累了经验、转变了作风、增长了才干。我要继续查摆自己在工作中存在的不足，改进

服务、提高工作效率。要进一步强化从我做起，从现在做起的意识，认真履行好自己的职责，脚踏实地做好自己的工作，以自己的实际行动去影响带动科室人员搞好各项工作。

2018.6.24 .