

# 2023年苏教三年级语文单元计划 三年级 语文单元教学计划(实用9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 苏教三年级语文单元计划篇一

1、看拼音写词。

集中问题：拼读有误。“裕”字是衣补旁。

2、给下列带的字选择正确读音。

3、组词。

集中问题：书写不够规范。

4、选择字义。

集中问题：对于“假”出现在“不假思索”一词中的解释掌握不好，不好理解。

1、按要求写词语。

集中问题：错别字。“有（）有”一词掌握不好，应有尽有，有几个同学写成了“因”有尽有。

2、将下列《三字经》补充完整。

集中问题：错字情况严重，会背但是能明显看出孩子并没有

完全理解诗义，写出的字音同字不同。

1、（1）试着用“终于”写一句话。

集中问题：写本题时，在“终于”之前一定要写出一个“情景”，把前因写出来。

（2）从画线句子中我们可以看出英子的心里（）。

（3）分析文章答题。

集中问题：回答此类题型时一定要和中心思想有关。“英”字的撇要出头。

2、（1）从文中找出合适的词语填空。

集中问题：落题。

（2）文章第七自然段主要写了什么？画出来。

集中问题：要注意，画出完整句。

（3）按原文填空。

集中问题：此类题能看出是“按文章内容填空”，要求学生所写内容与文章内容只字不差，很多同学找出了答案，所填内容意思也对，这样还是不够的。

（4）假如我有一支神笔。

集中问题：错别字。

集中问题：本次除了错别字外，还有个别孩子字数不够。

## 苏教三年级语文单元计划篇二

以基础知识为主线，在帮助学生形成基本技能的同时拓宽延伸学生的思维

开阔学生的视野，培养学生的计算能力抽象思维能力和空间想象能力。教会学生用不同的灵活的解题方法去解决一些典型的题目，促进学生思维品质的提高，使学生在做题时达到举一反三触类旁通的效果。

1. 使学生会使用一些运算定律运算性质进行简便运算，培养学生的知识运用能力和仔细观察推敲能力，让学生在题目中探索规律，并运用规律去解决问题。

2. 教会学生解决一些典型应用题，例如和倍差倍比归一归总重叠盈亏问题等等。使学生在练习中提高发现问题分析问题解决问题的能力，能用学到的理论知识去解决生活中的实际问题，体现数学从生活中来又到生活中去的理念。

3. 在几何的初步认识中，挖掘延伸周长面积的知识体系，使学生掌握组合图形的面积计算方法，同时对圆柱圆锥的认识以及体积计算进一步拓宽探索，为初中学习几何打下坚实基础。

1. 做好充分的课前准备，认真备课，理清每一课时的知识体系，找准知识的重难点易混点，教师做到心中有每一节课的整体教学思路教学设计教学方法。

2. 精讲精练，针对每一题型，教师应先引导学生观察分析，让学生自己探索出规律，找出解题方法，教师是导演，学生是演员，让学生处于主体地位。

3. 针对不同学生的不同情况采取不同的指导方法，让学生感受到老师在时时关注自己，对学生的情况老师应做到了如指掌，

并做好成长记录。

4对学生的练习情况老师要及时反馈，争取做到面批面改，不遗漏任何小差错。

5对于学习优秀的学生可以尝试同学之间互相出题，第一锻炼了所学知识，对知识有更深一步了解，第二还可以调动学生的学习积极性，提高学习兴趣。

6对于当天没有完全消化的知识，还可以适当补充一两道练习题回家做，达到巩固提高的目的。

## 苏教三年级语文单元计划篇三

21 《水乡歌》 22 《云房子》 23 《夕阳真美》 练习8

1. 学会本单元生字，正确书写本单元的生字，要求规范、美观，两条绿线内的字只识不写，认识新偏旁。
2. 认真观察图画，能把图上描绘的事物同所学的课文联系起来，凭借插图理解课文内容。
3. 学生在老师的指导下，正确流利地，有感情地朗读课文，理解课文内容。
4. 品析课文语言，激发学生热爱大自然的情感。

本单元编排了精读课文《水乡歌》《云房子》《夕阳真美》，这三篇课文是童话寓言，文章语言生动，形象富有情感和哲理，运用了拟人和比喻等修辞手法。《水乡歌》这篇课文，富有江苏地方风情，展示了此处的秀丽风光，能给学生以美的熏陶与感染；课文《云房子》是一篇童话，讲述的是雨过天晴后一群小鸟在天空中造起美丽的云房子，小鸟们快乐地飞翔，一会儿风把云朵吹走了的故事，事物形象，刻画丰满

动人；最后一篇渲染了热闹、欢快的气氛，使学生沉浸在幸福之中，引发学生对欢乐、幸福生活的向往。本单元三篇课文，情感丰富，语言浅显易懂，描写的事物生动、引人。

本单元的篇课文与第四单元的课文都是写景类的寓言童话，教学中要结合观察插图，帮助学生加深对课文内容的理解，充分体会大自然的美。由于这几篇课文故事性较强，因此可充分利用这些材料，进行三个活动。一是复述指导，二是写字指导。三是实践活动。在教学中可以充分利和音乐创造美的情境。童话故事对学生吸引力较强，可以在教学中组织学生把课文改编成课本剧进行表演。

1、分析课文在描写景物时使用了什么方法。

2、理解文中的关键词语，读出诗的韵律。

1、正确流利有感情地朗读课文。

2、体现课文所体现的思想感情。

3、激发同学们热爱大自然的思想情感。

1、注重鼓励学生自主学习，培养成就感，充分发挥学生的主体性。

2、通过指导学生感情朗读，培养学生对语言的感悟能力。

3、语文实践活动一定跟课内所学的东西有一定联系，形式要活泼多样，引起学生学习的兴趣，提高学生对语言的表现力。

4、重视创设情景，使学生入情入境的进行说话练习。

第21课《水乡歌》—2课时

第22课《云房子》—2课时

## 第23课夕阳真美—3课时

### 练习8—3课时

## 苏教三年级语文单元计划篇四

以基础知识为主线，在帮助学生形成基本技能的同时拓宽延伸学生的思维

开阔学生的视野，培养学生的计算能力 抽象思维能力和空间想象能力。教会学生用不同的灵活的解题方法去解决一些典型的题目，促进学生思维品质的提高，使学生在做题时达到举一反三 触类旁通的效果。

### 二. 教学目标

归一 归总 重叠 盈亏问题等等。使学生在练习中提高发现问题 分析问题解决问题的能力，能用学到的理论知识去解决生活中的实际问题，体现数学从生活中来又到生活中去的理念。

### 方法措施

1. 做好充分的课前准备，认真备课，理清每一课时的知识体系，找准知识的重 难点 易混点，教师做到心中有每一节课的整体教学思路 教学设计教学方法。

2. 精讲精练，针对每一题型，教师应先引导学生观察 分析，让学生自己探索出规律，找出解题方法，教师是导演，学生是演员，让学生处于主体地位。

3. 针对不同学生的不同情况采取不同的指导方法，让学生感受到老师在时时关注自己，对学生的情况老师应做到了如指掌，并做好成长记录。

4对学生的练习情况老师要及时反馈，争取做到面批面改，不遗漏任何小差错。

5对于学习优秀的学生可以尝试同学之间互相出题，第一锻炼了所学知识，对知识有更深一步了解，第二还可以调动学生的学习积极性，提高学习兴趣。

课时安排(每讲2课时) 第一讲-----第八讲

简便计算 第九讲

和倍应用题

第十讲

差倍应用题 第十一讲

倍比应用题 第十二讲

归一应用题 第十三讲

归总应用题 第十四讲

重叠应用题 第十五讲

盈亏应用题 第十六讲

行程应用题 第十七讲

鸡兔同笼应用题

第十八讲

最大公约数和最小公倍数 第十九讲

第二十讲

第二十一讲

第二十二讲

第二十三讲

第二十四讲

第二十五讲

第二十六讲

第二十七讲

第二十八讲

第二十九讲

第三十讲

第三十一讲

分数 百分数应用题 比的典型问题 转化单位“1” 牛吃草问题

浓度应用题

工程问题

还原问题

价格与利润

周长问题

面积问题

组合图形的面积问题

圆柱体

圆锥体

## 苏教三年级语文单元计划篇五

六年级的学生要激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

### 二、教材分析

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingomedia国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。

### 三、教材重难点

- 1、能按要求掌握所学单词。
- 2、能按要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点：

- 1、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。
- 2、对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。
- 3、教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

#### 四、教学措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

- 1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；
- 2、让后进生获得成功；
- 3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

## 五、教学进度

教材共10个单元。每单元2课，计两节一个单元。书本知识共20课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容量、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要课时进行适当调整，力求达到效果。

总而言之，本学期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学，为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

## 苏教三年级语文单元计划篇六

当学生接受一定的课本数学知识后已不满足课内的学习，希

望通过丰富的课外活动来扩大自己的视野、拓宽知识、发展特长。作为一名数学教师应积极组织各种数学课外活动为学生创造一个自由、宽松、生动活泼的学习环境，它比课堂教学更具开放性，更有利于因材施教。开展丰富的数学笔记活动，激发学生的兴趣为着眼点，使学生喜欢活动，乐意参与。无论是活动的目标设计、题目拟定、内容安排、形式选择、效果评价都应体现趣味性。趣味性是针对活动课的内容和方法而言，以吸引学生参与，使学生在活动过程中寓学于乐、寓智于趣，生动活泼主动地获取知识。让学生一个良好的学习环境中培养了学生健康的学习情感，创设了一个敢于竞争、善于竞争的学习氛围，培养了学生忠诚、坚定、自信的意志品格。

通过开设数学奥数社团活动的形式，激发学生稳定而有效的数学学习兴趣，产生积极的内部动机，培养思维创新能力。更重要的是有利于培养学生数学学习的良好习惯，全面提升学生的数学素养。

认真组建数学奥数社团，带领学生走进丰富的数学世界。

1、开学初组织成立数学奥数社团。制定兴趣小组活动计划，落实详尽的兴趣小组活动方案，体现小组的特色。

2、奥数社团活动定课程，为开展广泛的数学活动提供切实素材。把学生的数学活动落到实处，为学生安排一定的时间，每周的活动时间，教师专门指导。力求做到周周有内容，有目标。

3、开展读报和阅读数学书籍活动。指导学生广泛阅读，让学生享受读报的快乐。要求有条件的学生自行购买数学书籍，课外阅读的书籍还可以向学校图书馆借阅。教师在学生开展阅读前都搜集了一些书籍中的背景资料介绍给学生。教材中的思考题、你知道吗等内容教师都在数学兴趣活动课上组织学生阅读并指导，并适当介绍拓展些的知识，鼓励学生自行

阅读、独立思考等。利用生活中的数学资源，让学生体验数学的实用价值。生活中处处有数学，各种媒体中数学内容也非常丰富。一方面教师要广泛收集适合于学生的数学资料、信息，一方面要求学生针对学习内容收集生活中的各种数学问题，旅游中购买门票的数学问题等等，然后组织学生在课堂中讨论研究收集到的数学问题和信息，这样既拓展了教材内容，又让学生充分体验了数学的应用价值，同时又增强了学生学好数学的信心！

4、开展丰富多彩的活动，为“数学兴趣活动”提供动力支撑。在正常进行数学兴趣活动的同时，开展一定的主题活动把数学课外活动推向高潮。

## 苏教三年级语文单元计划篇七

本班共有学生34人，其中男生20人，女生 14人。学生大部分来自长巷、群联、渔庄、东湖、大义、如松六个自然村及一些外地民工子女，在家在校的劳动积极性高，剪创造性强。但是随着现代社会的发展，大部分不会种植基础技术、烹饪、小电器的制作、纸艺手工等技术。但他们通过学习，可以培养学生帮父母分担家务的能力，培养他们的孝心，有助于他们以后人生道路的发展。

### 二、教材分析

本册教材主要包括手工制作、种植技术、家庭烹饪、模型制作等四个板块。在这个世界里，学生将在老师的指导下学习手工编织、种植、烹饪、编织、家用电器等内容。劳技课的范围很广，为学生创造了广阔的天空，也为学生的基础劳动知识的学习奠定基础。

### 三、教学目标

#### 1、思想品德目标：

在劳技教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，培养学生社会主义的思想品德，注重培养创新精神和创造能力. 发展学生的手脑并用能力. 培养学生健康高尚的审美情趣. 提高学生的文化品味. 发展健康个性. 逐步形成健全人格。

## 2、知识目标：

了解种植基础知识，常用烹饪技术，手工工艺制作技术。

## 3、能力目标：

通过劳技课的学习，使学生掌握一定的劳动技能，在动手动脑的劳技课中，既学到了技术，又磨练了意志，同时智力得到进一步发展，生活自理能力不断增强，更使学生感受到劳动的魅力。

## 4、情感目标：

1、从劳技课的实际出发，使学生理论和实际相结合，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、理论知识的传授要突出重点，注重知识，能力和情感之间的联系。

3、重视学生思维能力的发展，发展他们的观察，思考，联想和想象能力，尤其要重视培养学生作品制作的创造能力。

4、教学过程中要抓住学生的闪光点，多表扬，少批评，激发学生学习的兴趣。

5、劳动工具和材料的添置，要尽可能考虑学校的经费承受能力，节省开支，又要减轻学生的负担. 尽量进行废物利用，化害为利，变废为宝。

6、利用在每班评选”巧手之星”的活动，提高他们的操作技

能。

7、要精心备课，尤其要备学生，突出重点，难点。

## 苏教三年级语文单元计划篇八

人教版六年级上这一册教材内容包括：分数乘法、位置与方向、分数除法、比、圆、百分数、扇形统计图、数学广角——数与形和数总复习。分数乘法和除法、圆、百分数等是本册教材的重点教学内容。内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。

### 二、学情分析

开学“第一周”我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

### 三、教学目标：（一）、知识和能力目标

经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的

意识，初步形成观察、分析及推理的能力。体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

### 三、实施目标的具体做法

本学期的教学目标是六年级上的内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

(一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。学生进入六年级，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

#### (二)、重视学生能力的培养

本阶段的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

四、教学研究计划课堂教学与教学改革是相辅相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务。本学期将积极参加学校

和备课组的各项教研活动，撰写“教学随笔”和“教学反思”。

## 苏教三年级语文单元计划篇九

本班共有学生43人，其中男生23人，女生18人。学生都来自农村，大部分从小就参加劳动，尤其是家务劳动和简单的田间劳动，有较好的劳动习惯和技能。

### 二、教材分析

本册教材共有两大部分，构成一个五彩缤纷的世界，它是学生自主翱翔的世界，也是学生走向生活的起点。在这个世界里，学生将在老师的指导下学习家政类的手缝、洗涤、烹饪、编织、家用电器、种植等内容，学习技术类的纸工、泥工以及其他多种材料制作等项目。为学生一生的发展奠定必备的劳动知识和技能基础，本册教材正是以此为出发点而编排的。

### 三、教学目的

- 1、适应新时期素质教育和教育改革的需要，养成学生的劳动观念、劳动技能和劳动习惯。
- 2、促进学生德、智、体、美、劳协调发展。
- 3、通劳动技术教育课的教学与实践，增强学生的动手能力。
- 4、培养学生的观察力、想像力和创造精神。
- 5、增强学生的自我服务和为他人服务的意识和能力，提高学生的整体素质。

### 四、教学重点、难点

- 1、有效地增强学生的动手能力。
- 2、培养学生的观察力、想像力和创新精神。
- 3、提高学生的整体素质。

## 五、教学措施

- 1、强调具有开放性，尽量加大容量，使学生能举一反三，触类旁通。
- 2、注意知识性和趣味性相结合，通过多种方式，激发学生的学习兴趣。
- 3、注重在劳动实践中树立学生的劳动观念，体会劳动创造财富的道理，培养创造精神，并在劳动实践中学会观察世界、认识世界。

## 六、教学进度安排

第一周 始业教育

第二周 电给我们的生活带来了什么

第三周安全用电的基本常识

第四周怎样阅读家用电器使用说明书

第五周做家用电器的主人(1)

第六周 做家用电器的主人(2)

第七周做家用电器的主人(3)

第八周做家用电器的主人(4)

第九周生活中运用多种材料制作的器物

第十周运用多种材料制作作品

第十一周 让我们的制作件亮起来

第十二周 电子与电子技术

第十三周 安全使用工具

第十四周 小提篮

第十五周 美丽的桃花

第十六周 反季节的蔬菜

第十七周 塑料棚栽培技术