

# 2023年小学三年级家长会班主任教师发言稿(优质13篇)

保护环境是我们共同的责任，每个人都应该为此贡献自己的力量。深入挖掘环保的内涵和意义，突出环保在可持续发展中的重要性。感谢大家对环保的关注和支持，在这里为大家提供一些环保总结范文，供大家参考。

## 小学三年级家长会班主任教师发言稿篇一

首先欢迎家长同志们的到来，谢谢你们对孩子的关心，对我们工作的支持，你们的到来，是对我，对我们学校最大的鼓励，我很感动。

新的学校，新的起点，家长们每天接送孩子，已经看到了我们学校的可喜的变化。每天都是校领导和值班教师站在校门前笑迎每位学生，尤其是早晨，迎着阳光，看着笑脸，给孩子们一个好的心情，非常重要，一日之计在于晨，孩子们一定会高高兴兴的迎接新一天的开始。老师的心情也一样，心里缓缓的，充满干劲。

家长朋友们，我们的学校名字换了，德城区第二实验小学，多么响亮的名字，我们心潮澎湃，在就盼望着这一天的到来。我们的愿望也是你们的愿望，大家都希望自己的孩子在一所重点学校上学，现在我们就是。看到新的操场，绿绿的草坪，崭新的塑胶跑道，篮球场，乒乓球场地，羽毛球场地，足球场，正等着孩子们尽情的玩耍呢！我们的校园整洁美丽，我们的教师宽敞明亮，我们的领导兢兢业业，我们的教师呕心沥血，我们的孩子天真可爱，家长朋友们，孩子到这样的学校上学，是一大幸事，请你们放心，相信我们，相信你们的选择是明智的。

我们开学二个多月，工作非常忙碌，我们教师每天都要把作

业带回家完成，为了打造我们的学校，我们的付出是值得的，我们看到了学校的变化，看到了孩子们的进步，期中考试刚刚结束，为了把下一步的工作做得更好，让我们总结一下吧。

三年级共有三个班，我们班共有学生六十五名，男生三十二名，女生三十三名。孩子们聪明，好动，经过两个多月的努力，现在我们班的孩子上课纪律好，会听课，教《品德与生活》的朱校长这样肯定对我说，每天早晨我都会在七点半之前准时站在讲台上，看着孩子们早读，多数孩子能到校，还有一部分学生来的晚一点，希望家长督促孩子，早点到校。下午我会在一时四十准时到校，组织孩子练字，看书，每位学生手中都有一本写字本，是学校发的，我会带领学生一笔一划的练字，因为有些学生的笔顺不对，这样做，控制写字的速度，速度过快没有好字，学生沉不下心来不行，练字就是要沉住气，我班有个别学生忘带写字本，希望家长回家看看孩子的写字本，每天带着，不要放过练字的机会。说到练字，我不得不说说孩子的笔，三年级，要求我们用钢笔写字，要写的正确美观，有的孩子没有钢笔，还有的孩子不知道提前准备好学习用品，写字开始了，手忙脚乱，打钢笔水，弄得手上，桌子上，抽屉里满是钢笔水，。家长一定要督促孩子，提前准备好一切学习用品。这次期中考试，我们的孩子们书写都非常认真，都有进步，尤其是绳立安、肖德胜、张冀鲁等同学的书写进步最快，取得可喜的成绩，祝贺他们。祝贺所有有进步的孩子。

学校的环境变了，我们学生的精神面貌也应随之改变。孩子的卫生需要家长的帮助。指甲要常剪，手要保持干净，头发要干净，不要有异味，天气越来越冷了，更要注意个人卫生，勤洗澡，勤换衣服，每天洗脚，养成讲卫生的好习惯。地面整洁，不能随便丢垃圾，纸屑，更不能把铅笔屑丢在地上。孩子卫生习惯的养成需要家长的配合支持监督，天天教育孩子，不厌其烦地说，在家也要这样。

## 小学三年级家长会班主任教师发言稿篇二

各位老师、各位家长：

大家好！

我是xxx的家长，这天我们和老师坐在一齐交流一下孩子的教育问题，老师让我介绍一下，其实我也没有什么好说的，那就说几句心里话吧。

xxx在这学期的期中考试中成绩不错，这是老师和她本人共同努力的结果，作为家长，我并没有起太大的作用，也许对孩子的关注程度比一般的家长还要少些。在教育孩子方面，我认为家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行直接影响到你的孩子，所以家长在待人处事方面务必起到表率作用。平时我对逢景轩的管教既但是分严厉，也但是分溺爱，我们的关系就像是朋友，无话不谈，这样我能够透过交谈对她有更多的了解，并且帮忙她改正自己的错误，发挥自己的长处。在家里，在不影响学习的状况下，尽量让她做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，我认为这也是一种锻炼。

在学习上，从上学开始，我们就让她坚持课前预习，课后复习，要求她上课认真听讲，并按时完成作业，做作业时尽量独立完成，不要让依靠父母，该玩的时候就痛痛快快地玩，该学的时候就专心致志地学，使她养成良好的学习习惯。此刻在她的学习上我们很少管，只是偶尔提些推荐，主要靠她自觉。逢景轩在学习上比较踏实，这是她的优点，但她也有很多缺点，学习上有点马虎，需要在以后的学习中加以改正。

最后，期望孩子们在老师的教育下取得更好的成绩。

## 小学三年级家长会班主任教师发言稿篇三

各位家长：

你们好！很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对子女的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。经过一个多星期的接触，我有几个深刻的感受：第一家长们对自己的孩子很关心，期望值很大，望子成龙，望女成凤的心情很迫切，我感同身受。第二是对我们的支持非常大，家长们都能积极地帮我们一起想办法管理班级，由于你们的支持，我们的班级工作能很快地走上规范。第三对我们的工作十分理解，相信在大家的理解下，我们就能没有顾虑地做好班级工作了。

我自我介绍一下。我姓xx是三年级班的班主任及语文老师。于20xx年xx师范毕业，20xx年取得中文本科学历，十四教师工作中有十二年在班主任岗位上，所任课班级从一年级到初中九年级。

今天约家长朋友来，召开这次家长会，主要目的就是想和你们做进一步的沟通，加强联系，达成共识。希望通过我们双方的共同努力，做好对孩子的教育工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，使每一位同学都健康、活泼的成长。

三年级由以识字，词语为学习重点逐渐转为以阅读理解，

写作

表达为主的技能训练了，这就对学生提出了更高的要求，所以，我们应该在扎扎实实的掌握基础前提下，还必须同时拓展孩子的思维与理解，三年级的阅读与

作文

，考试时要占了三十分，之后这两方面的比重会越来越多，多高考时，要占总分的90%以上。因此这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡到高年级。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学

习不主动，为了逃避

写作

业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好（如xx等把学习当做是一件愉快的事。学习有进步了，显然精神也就好了。每天她都是喜笑颜开的。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

，我让他们读给家长听，家长们应该给予鼓励，让孩子有一种成功的感受，从而培养学生的阅读兴趣。

没有特殊原因，每天都有作业，我们的家长一般都可以做一些家庭辅导，希望家长每天都能检查一下孩子的作业。作业中还有一些要求读课外的`任务，一般都是每天两到三遍，要求家长督促并能签字，以表明要求读书的作业已经完成。

在写字方面，三年级开始逐步写钢笔字了，希望家长也能重视，我们共同帮助孩子做好从铅笔字到写钢笔字的过度。

为了让孩子有一些练习，巩固所学的知识，可能还有一些资料，涉及到一些少量的资料费，希望家长能支持。我们也是为了让孩子打好基础，多一些作业本批改，我们要付出一定的时间的，但相信如果能提高孩子的成绩，我想还是值得的。

每天的书本要在晚上睡觉之前整理好，以免因为没有带齐课本而影响学习。

1、安全方面：

（1）学生上学、放学时要有人接送，但家长不要上楼梯，不

要拥挤，可以和孩子说好在哪个定点位置会合。

(2) 食品卫生安全，不可带零食到学校，吃早点要到有卫生许可证的摊点。

(3) 一定要注意不能让孩子带危险品到校，定期检查孩子的书包，尤其是不能玩火及炮竹。

(4) 注意交通安全。

(5) 了解一下我们班级有没有特殊体质的学生，如过敏等，如果有，会议结束后，我们再联系。

(6) 现在的孩子的骨质很脆，有的孩子不小心摔倒就骨折，因此，要教育孩子不要打闹跑跳，还要在饮食上注意，像碳酸类饮料不要让孩子喝，有百害而无一益。

## 2、常规方面

(1) 关于值日：家长们对我们班级人值日工作很支持，由于孩子太小，还需要家长们带着孩子劳动，其实这也是一项很好有和孩子交流的好机会，一方面可以让孩子学会劳动，另外也能增进与孩子之间的感情，在互动中提高孩子的能力，也是一种收获。我们将值日安排表张贴起来，请家长们留意，确保我们的孩子能始终在一个清洁的环境中学习，成长。

(2) 关于花盆：为了美化班级环境，净化教室空气，我们安排学生轮流带花到班级来。我有个提议，就是家长们让孩子自己培育花朵，养花，然后再带到教室来，这样也是培养了孩子的兴趣，激发他们的审美情趣。

(3) 关于请假。孩子因病不能上学时，应该要请假，可以电话请假，也可以写请假条。这样，我们才能知道孩子没来的原因，确保孩子的安全。

(4) 关于活动。学校每年都要开展一些活动，包括班级也会开展一些活动，其目的是为了促进孩子的全面发展，提高学生的综合素质，还希望能得到广大的家长的支持，只有你们的支持，我们的这些工作才会更好地开展。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多点心思，在这结合我向大家提一些意见和建议供大家参考：

1、为孩子营造一个良好的学习环境。有的家庭网上，看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。给孩子创设一个良好的家庭氛围。心理学研究表明：愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果。如家中关系比较紧张的家庭的孩子，做作业的态度不如别的孩子好，心理承受能力较差，容易自暴自弃。所以，做家长的要为孩子创造一个气氛和谐的学习环境，避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。

2、每天和孩子进行交流。

3、给孩子一个学习计划。三年级学生相对于低年级而言，学习压力明显增加，而此时的学生的心理还是不够成熟，有些同学没有自主性，一说到家庭作业是家长和教师最头痛的事了，其实对于那些拖拉作业的同学，我们要因人而异。一学习基础差，无法独立完成作业，这些同学确实是需要家长充当辅导员的角色，负责他是永远玩不成的。学习缺乏主动性、注意力不集中，无法合理分配时间。因此，家长首先是你的孩子共同制定一份完成的学习计划，从几点开始到几点结束，必须要有详细的时间，有必要的話，给他一个时钟。

4、正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在。）

## 5、善于沟通

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

## 小学三年级家长会班主任教师发言稿篇四

各位家长：

您们好！

首先，请允许我代表三年级的所有科任老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

今天的家长会首先是“感恩”会。我代表我们三年级的老师，感谢你们三年来对我们学生的关心和爱护，更感谢三年来对我们学校教师教育教学工作的大力支持。（特别是\*\*\*，可举例说说哪些家长对学校工作的支持，对孩子成长的关系。）你们所做的这些做老师的看在眼里，做子女的同样也看在眼里。下面我就读一篇我们三年级学生写给爸爸妈妈的话（爸爸、妈妈我们想对你说……）。

其次这次的家长会是“连心”会。教育不仅仅是学校的事，同样，也不仅仅事家长的事，只有学校和家庭齐心协力，才能把我们的孩子教育成才。可是平时我们家长都很忙，教师和家长各居一隅，作为教师即使是家访也只能做到了解甚少，好多家长对学校、老师的施教方略也同样缺少了解。所以我们希望通过家长会能弥补一些这方面的缺失。希望通过家长



会，使教师和家长之间，家长和家长之间，增进了解，互通情况“心连心”，同心协力，为学生的成长保驾护航。

最后家长会使“促进”会。今天我们怀着共同的目的坐在这里，是希望把我们的学生培养优秀人才。所以我们必须集思广益，共同找出提高学生成绩、素养的对策，真诚交换意见。今天我们就用平等的、合作的态度坐在这里结合这次期中考，随便聊聊。目的就是找出问题，对症下药。

## 小学三年级家长会班主任教师发言稿篇五

看着孩子一年年长大，我想您除了为孩子的成长感到喜悦，也会有更多的忧虑：孩子升入三年级了，一切都在发生着较大的变化，语文知识的学习更加广泛了，中高年级的学习不同于低年级的学习了，现在除了基础知识以外，就是阅读和写作了。而阅读则是学生对文章的分析、理解、归纳和概况等综合能力的体现。所以，有不少家长觉得语文学习是一件头疼的事情。确实如此，如果说，数学有一条线，牵一发而动全身，像直泻而下的瀑布的话，那么，语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。孩子们怎样才能在这样的大海里自由自在地遨游呢？怎样让他们在小学阶段的后三年跑得稳、跑得快、后劲足呢？这就是我们共同要探讨的问题。我想，我们现在要做的，就是如何帮助孩子重新树立学语文的信心，重新感受到语文课的乐趣。

三年级知识学习广泛了，一二年级的时候，我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫记，一般不成问题，但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的基础知识以外，作业本上有更多比较“活”的题，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实地掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，并

开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡到高年级。因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了。”这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子越来越差，除了孩子的主观原因以外，相应的还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

## 1、关于写钢笔字。

本学期开学初各个班的老师就已经布置学生准备了钢笔，这就是本学期培养良好学习习惯的第一项——写好钢笔字。学生由写铅笔字过渡到写钢笔字，最容易出现的问题有：执笔方法不对、写字姿势不正确、笔顺写错、出现错误很难修改和无法保持作业本整洁等。钢笔的正确执笔方法应该是食指与拇指执住笔杆，用中指抵住笔杆。但是，有相当一部分的学生却是将食指弯曲，让食指的指甲背压住笔杆，再用大拇指紧紧包住，握紧了拳头写字。用这种执笔方法写字，不仅样子难看，而且费力，速度慢，还阻挡视线，写字累且慢了。此外，少数学生执笔时，手腕向外翻出，手心向内，其状如同画素描中的线条一样，力不在指上、掌上、而在向外翻出的腕上。这样写出来的字，特别难看。这种情况必须及时纠正。另外，写错了字，该怎样去修改订正呢？通常情况下，我们推荐学生选择的是用橡皮擦或是用透明胶带粘这两种方法，而不推荐使用修正液和涂改液。不管使用哪一种方法，都会在作业上留下痕迹，影响作业本的美观，因此在我们叫他们先动脑筋想好了再下笔，不能再像以前一样写一个字看不合适了再擦掉重写。

## 2、关于语文作业方面的要求

从我们发下去的作业本，家长们可以看出，三年级不但课程增加了，作业本也增多了。就我们语文学科来说，每学完一课，需要完成的作业就有：《补充练习》、《习字册》、《练习与测试》以及内容包括抄写生字词语、造句、抄写段落、小练笔等多种形式的《笔记》，除此之外，学生们每两个星期要完成一片精心写就的作文，还有我们例行的周末练习。其中，《练习与测试》和《笔记》是家庭作业。这些作业我们也有统一的格式要求，即：所有作业开始用钢笔完成，这就需要家长们在作业的整洁度上多下功夫；《笔记》本的书写要按照各班老师要求的格式，尽可能做到整齐美观，写完后在后面画上記分格；写作文要先打草稿，草稿经反复修改后才可以誊写到作文本上；所有的课堂作业不可以带回家，这一点还要请家长们特别注意。

有些家长一些苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢？我个人认为应从以下几个方面着手。

### 1、培养每天阅读的习惯。

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。例如，孩子每天临睡前留出半小时至一小时的时间，进行读书，天天如此，最后形成孩子的自觉行为。在这当中，我们要充分考虑到孩子的兴趣、个性，要给孩子自由选择阅读材料的空间，循序渐进，慢慢进入正轨。这一良好习惯的养成，对人的一生将有极大的帮助。

## 2、培养良好的阅读卫生习惯。

良好的阅读卫生习惯有利于孩子身心健康的发展，我们要经常强调阅读的卫生习惯：如，阅读时要有正确的坐姿，提醒孩子千万不要躺在床上读书；读书时眼睛和书本的距离要适度；不要让孩子养成边读书边做小动作的陋习，如挖耳挠腮，摆弄小玩意儿，吃零食，东张西望等。因为孩子本身的身心特点发展有过程，这一阶段的孩子好动、自主性差，所以这一点需要我们有一定的监督措施和奖惩措施，从而更好地强化这一习惯的养成。

## 3、培养专心阅读的习惯。

所谓专心，就是身心合一，聚精会神。要养成这一习惯，必须做到：姿势要端正；环境要安静；作息要定时；学习地点要固定；养成默读的习惯。

## 4、培养读书动笔的习惯。

“不动笔墨不读书”，阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解；做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。

## 5、培养边读书边思考的习惯。

阅读是一项复杂的心智活动过程。从本质上讲，阅读过程就是思维过程。在孩子们阅读的过程中，必须培养孩子阅读思考的习惯，纠正那种“小和尚念经有口无心”的不良习惯，指导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”的习惯。针对文章的内容和写法，问自己“为什么”，可以由表及里，深入思索；问自己“为什么不”，可以培养逆向思维，克服思维定势的影响，培养创造性思维。

## 6、培养带工具书阅读的习惯。

我们要着重培养孩子带工具书阅读的习惯。孩子们在学完汉语拼音后，就能够利用工具书进行阅读。我们要适当地加以指导，并且身体力行，常常和孩子一起带上工具书，多创造机会强调带工具书阅读的好处，使孩子们谨记在心。

## 7、培养有目的地进行阅读的习惯。

有目的地阅读能提高阅读的效率。如：以积累知识为目的，可以精读；以欣赏为目的，可以朗读；为了消遣，可以速读浏览；以搜集资料为目的，可以跳读等。

## 8、培养有序阅读的习惯。

有序阅读指阅读要有计划性，阅读时不能见异思迁，半途而废。阅读的行为要有条不紊：书放在什么位置，笔记和笔放在哪里，暂时不读时怎么做记号等。教师在课堂上要边说边示范，并让学生做，逐渐习惯成自然。

关键点，我们要从孩子的年龄特征出发，根据具体情况，有的放矢地逐步培养，由小积大，最终使孩子养成良好的阅读习惯。

阅读量增加了，有的家长又有新的烦恼了：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么见他的阅读能力、作文水平提高呢？我想，阅读和作文都不是一步登天、一蹴而就的，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。

这是我要重点讲的第二点。小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观

察，善于积累等等。

提高习作水平除阅读之外，最重要的还要写好“两记”：读书笔记和日记。写读书笔记就是摘录书中的优美词语，妙语妙句，精彩片段……它可以提高我们的思维能力和写作能力，养成良好的读书习惯，不失为一种很好的读书方法。所以要让孩子们大量阅读课外读物，作好课外读物的读书笔记，并反复吟诵，只有经过长期积累，语言才会丰富，写作时大量生动的语句就会涌向笔端。写日记也是一项有效的训练措施。日记形式灵活，内容自由，训练多，容量大，是提高自由写作水平的捷径之一。天天动笔就会开阔学生的思路，积累大量词汇、语言素材，越写越熟。而且日记也是一种积累材料的过程，平时积累，作文时选择使用，“活期储蓄”，随用随取，只有用心把事记下来，写成日记，哪怕只是一两句话，日积月累，时间长了，就会使自己所写的日记由点到浅，由线到面形成精彩文章的“雏形”。

另外，我始终坚信：好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、必须掌握字词句部分。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

6、让学生多读书，家长给孩子舍得买有关学习和课本上有关的作家的书籍。多读作文选。

7、多让学生写观察或纪实日记，指导孩子的习作，提高学生的习作水平。

8、教育孩子上课认真听讲，积极参与课上学习，做好笔记，课下有选择的做阅读练习，不断提高阅读能力。

9、对学习有困难的学生，家长必须辅导，把知识补上。

10、注重培养孩子良好的学习和行为习惯。做好每一次考试的分析和改进措施。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。

最后我想借用一代文豪冰心曾经说过的一句话与各位家长共勉：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下美好的“情”和“爱”，相信他们一定会开出最美最亮丽的花。

真诚感谢各位家长耐心的聆听。并希望各位及时地与我们联系、沟通。

## 小学三年级家长会班主任教师发言稿篇六

各位家长：

能有机会和各位家长朋友交流，共同给孩子们加油鼓劲，我心里十分高兴，同时也有一些不安，毕竟和各位家长以及这些高中生交流，心里没有十足的底气，所以有说的不妥的地方请各位指正。在此我想先代表在座的各位学生家长向为孩子们成长成才付出辛勤劳动的xx班各位尊敬的老师致以崇高的敬意，表示由衷的感谢。

我这天想和这些即将毕业的莘莘学子们说的是，你们正处于人生最完美的青年阶段，是家庭的未来和社会的期望。我作为一名学生家长，我想把我们在座的所有家长的切身感触告诉你们：青年时代是最令人留恋和值得回忆的，是积累知识，增长才干的关键阶段。青年人应志存高远，古人云一个人要修身齐家治国平天下，我们此刻讲要报效社会，都是一个道理，要实现有所作为，没有相应的知识和潜力是做不到的。每个人都会有自己的理想，每个人都不会把自己的理想仅仅设定为衣食无忧，为实现辉煌灿烂的人生价值，构建心目中的理想王国，减少遗憾，就务必顽强拼搏，刻意进取。这不是大道理，是我们这个年龄阶段的大多数人共同的感悟。

有句话叫“人生能有几回搏”大家都理解，落实到行动中就不那么容易了，期望孩子们记住持之以恒，锲而不舍这些成语。有句老话叫“出劲长劲”，同学们不能怕苦怕累，只有拿出自己全部精力和时间来对待学习和锻炼，才能取得成功，有句广告词叫“舍得舍得，有舍才有得”说的很对。

你们此刻处于一种优越的环境中，家长为你们做好后勤保障不必细说，校园里老师的关怀，同学的帮忙将会是一生中最完美的回忆。有人说此刻的校园时间卡的紧，同学课业负担太重。试想一下，娇生惯养的孩子有多大出息？没有纪律约束的学生会有所成就吗？只有适应了紧张有序的学习和生活，



才能够应对更加严峻的挑战，才能在日渐激烈的社会竞争中立于不败之地。

有人说“选对老师，智慧一生”，我们的老师每一天朝五晚九的工作，以校为家，为的就是孩子们考出成绩，发挥出水平。这么好的条件，如果没有充分利用，那只会有遗憾和后悔。高考日渐临近，你们到了梳理知识，准备迎接国家选拔的时候了。我相信，你们会以百倍的斗志，更加完善的学习方法，出色完成高中学业，成为社会的有用之才，生活的强者，国家的栋梁，不辜负老师和家长的殷切期望。

有句话说家是温馨的港湾，不管自己的孩子取得成绩或者是遇到挫折，家长都是孩子坚强的后盾。家长的关心、照顾、鼓励是孩子进步的源泉，在家长眼里，孩子永久是最棒的！孩子们就应把全部精力对待学习，用心乐观的对待生活，相信只要努力了就不会后悔！只有努力了才不会后悔！我想说的就是这些，预祝孩子们取得好成绩，祝各位老师和各位家长朋友工作顺利生活愉快！谢谢大家。

## 小学三年级家长会班主任教师发言稿篇七

各位家长：

我们又相聚一堂。感谢你们对我工作的大力支持。召开这次家长会为了加强老师与家长之间的联系，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。千言万语汇成一句话——“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。

开学初，部分学生自信心不足，班级不够团结，纪律卫生观念淡薄，班级荣誉感不强，开始有自己的主见，对老师的话有质疑严重者有点钻牛角尖。特别是个别学生作业敷衍了事或不交，甚至出现上学迟到的现象。

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下面我讲一讲三年级这个有低段向高段过度的中段时期。各位家长，不知道你们是否了解三年级是一个爬坡的年级，为什么是爬坡的年级各位家长可能并不十分清楚。在小学阶段，好多老师最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。

孩子良好学习习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

## 小学三年级家长会班主任教师发言稿篇八

尊敬的各位家长朋友：

下午好！

感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

今天要和各位家长探讨这些问题：第一安全问题：交通安全、饮食安全、课间玩耍安全、水电风雪安全等。第二冬季取暖问题。引柴分批带，质量高些，今冬煤的质量差一些。引炉子还是老办法，时间充足的话，感受一下早自习氛围。下雪天清理一下门前积雪。第三看一下孩子的各科作业本及单元月考试卷。我对每个孩子进行一下分析，有助于我们全方位了解孩子，更好的进行教育、提高。第四班级添置一些物品

征求家长的意见。第五表扬一些家长。最重要的,是探讨教育孩子的策略。

目前,由于家长对子女的期望值越来越高,因而易产生不良心理,对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比,看不到自己孩子的优点,动不动就批评、指责孩子,恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做,易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理,并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。很多家长由于小时候没有好的读书环境,感到十分遗憾,因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上,不考虑孩子的具体情况,其结果使孩子产生逆反心理;有些家长自己孩提时代生活条件不好,现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇,从而让孩子产生依赖心理,缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早,树大自然直”的思想支配下,往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问,而一味放纵,溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶,一遇到什么问题“老黄伞”一撑,长此以往,使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥,

甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样,孩子整天生活在恐慌和紧张之中,学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区,针对孩子的特点对症下药,施以教育,才能让孩子健康地成长。

## 小学三年级家长会班主任教师发言稿篇九

尊敬的各位家长：

你们好！

我是本班班主任兼数学老师，我代表六(1)班的全体师生，对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们对学校工作地关注和支持，感谢你们这次在百忙之中赶来参加我们的家长会。

我们班的语文老师肖主任是学校的教导主任，英语老师唐老师是全校英语科的科组长。首先请肖主任谈谈本班语文学科的情况。(肖主任发言)我们班语文成绩进步很大，这次期中考试班平均分是年级第一名，这与肖主任的努力、学生的努力是分不开的。我们班的英语成绩也不错，期中考试三个班的班平均分只相差零点几分，下面我们请唐老师说我们英语科的情况。(唐老师发言)

尊敬的各位家长，我们这次召开家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校、在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。下面我来谈谈我们的做法和班上的情况。

孩子的的健康成长是每一位父母的希望，也是我们每一位老师的心愿。众所周知，本学年是小学生的最后一年。六年级升学是家长们比较关注的热点。基于这一点，从一开学，我们所有的任课老师在学校领导的参与商讨中达成共识，要心往一处想、劲往一处使，对学校负责、对家长负责、对学生负责，让孩子能顺利的跨入中学的大门。我们主要抓了以下几个方面的工作：

- 1、严格管理，培养学生良好的习惯。

良好习惯是健康人格之基。有这样一个故事：北京有一家外资企业招工，对学历、外语、身高、相貌的要求都很高，许多高素质人才都来应聘。这一些年轻人，过五关斩六将，到了最后一关：总经理面试。一见面，总经理说：“很抱歉，年轻人，我有点急事，要出去10分钟，你们能不能等我？”年轻人说：“没问题，您去吧。”老板走了，年轻人一个个踌躇满志，闲不着，围着老板的大写字台看，只见上面文件一摞，信一摞，资料一摞。年轻人你看这一摞，我看这一摞，看完了还交换：“哎哟，这个好看”。10分钟后，总经理回来了，说：“面试已经结束。”“没有啊？我们还在等您啊。”老板说：“我不在的这一段时间，你们的表现就是面试。很遗憾，你们没有一个人被录取。因为，本公司从来不录取那些乱翻别人东西的人。”这些年轻人一听，捶胸顿足，只能低着头走了。这就是一个习惯问题，细节决定成败。翻东西，是儿童时期的一种习惯，是一种好奇。小孩去串门，看到人家的抽屉，挨着个儿地翻。爸爸妈妈下班了，孩子就翻爸爸妈妈的包。对儿童来说，这是一个特点，不是一个缺点，他就是好奇。这是教育的欠缺。如果大人不及时纠正和教育，他翻惯了，就成了不好的习惯。为此我们对学生重点强化卫生习惯、纪律观念、行为习惯和学习习惯的教育。从坐、立、卧、行等点滴小事对学生进行严格、规范化要求和管理。让学生养成认真听课的习惯、独立完成作业的习惯、经常读书的习惯、按时作息的习惯、热爱劳动的习惯等等。每一天我们班都由班干部对学生的日常行为习惯进行考评，每周进行常规工作的评比。从开学到现在，他们进步了很多，现在看到地下有垃圾会主动的捡了，离开教室会关了灯扇和门窗，自己的书本也摆得整齐了。许多同学的作业都比较工整了，像xx等等，还有一些同学在宿舍的表现比较好，例如xx等等。行为习惯好了，学习习惯好了，成绩自然也就提高了。

2、以点带面重点抓。一个班级46人，就每一个学生而言，虽然在班中只占四十六分之一，但对每个家庭都是百分之百的希望。生活在学生中间，深知学生需要教师的关怀与爱护。

而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个学生，而是所教的全部学生。所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长。为此我们将学习上的困难学生努力做到课上多提问，课下多做他们的思想工作，多找找他们谈心，挤出时间给他们辅导，或者让学习好的同学帮助。对于原来经常违纪的、坏习惯比较多的学生除平时多教育关注外，还及时和家长沟通得到他们的支持了解。经过共同做工作，这些同学也有了很大的进步。同时也培养优秀的班干部，树立学习的典型，带动其他同学的进步。

3、培养学生的能力，丰富学生的课余生活。我经常对学生说：“我从不以一个学生的分数来评价他的好坏。”成绩好只是一个方面，最重要是要有能力，要学会学习。我们在教学中也是立足这点，充分培养学生的能力，让他们学会自己获取知识，像有些同学特别爱看书，我们教室里也有一个图书角，每个同学捐几本书，一起来看，爱看书的同学知识面特别广，他能从课外阅读中学到我们的课堂里没有没到的知识。我上科学课、综合课中，就发现曾佳伟、戚启华等几位同学的知识面很广。在本周星期一新华书店来我校搞活动，很多同学买了很多好书，而且，他们读书的水平也提高了，不再是那些童话故事，而是一些文学著作，会学习、会看书就是一种能力。在教他们学习的同时，我们学校还组织了许多有趣的活动丰富学生的课余生活，有些同学在各项比赛中还获得了较好的成绩。比如，在全校的数学竞赛中xx□xx获得了一等奖□xx□xx获得了二等奖□xx获得了三等奖；在全校的语文竞赛中xx获得了二等奖□xx获得了三等奖；还有xx参加了全校书法比较；xx参加了全校绘画比赛；xx参加了全校手工制作比赛；xx等几位同学参加了全校校园歌手比赛；刘伊婷、邓嘉敏等几位同学参加了全校电脑动画制作比赛；xx参加了全校学校田径比赛；xx参加了城区的游泳比赛。这些活动既培养学生的一些兴趣，也给了他们一个锻炼的机会，培养了他们的能力。

本次期中考试是在第十周五进行的，是对学生半学期以来学

习情况的.检测,结果还是令人比较满意的。语文老师 and 英语老师已分别介绍了一些情况,这次考试中数学试卷较难,虽然个别同学的分数不高,但班平均分也是年级第一名。在这次期中考试中有些同学表现很不错,成绩优异,例如□xx等等。但期中考试也反映了一些问题,一是个别同学平时考试还可以,可期中考试却不理想,成绩不稳定;二是个别同学对知识的掌握不够扎实、牢固,答题时也比较粗心,题目还没看清楚就已开始做了,有些简单的题目都做错了。三是个别同学对自己要求不严格,目标不明确,有些同学甚至认为考七十分就可以了,没有那种竞争意识和上进心。这些都要引起重视,也希望家长配合教育。

我们都知道,社会教育、家庭教育、学校教育是教育孩子的三大支柱,三者都有很重要的作用,缺一不可,这里我想提出两个问题和各位家长共同探讨。

## 小学三年级家长会班主任教师发言稿篇十

各位尊敬的家长:你们好!

首先,对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系,相互交流一下学生在校及在家的情况,以便老师能够及时调整工作,提高教育教学质量,同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来.总之一句话,那就是“一切为了孩子,为了孩子的一切!”这是我们教育的一个根本出发点.我希望也相信,从这个出发点出发,我们的家长会一定能够达到预期的效果,取得圆满的成功!

下面就容我对本班的班级情况作一个简单的介绍.本班共50名学生,男女生比例协调.自我接这个班以来,课堂纪律一直都在进步当中,大部分的学生都能坐端正认真听讲;积极动脑筋.做作业也比以前自觉多了,效率高了很多,学习习惯好了很多.大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律,关

心班级. 确实, 孩子们在自己的努力下, 在各位家长的帮助下, 各方面有了质的飞跃. 孩子们少先队员的意识更强了, 更加懂事有礼貌了.

在我们共同的努力下, 使孩子得到进步, 现我提出几点建议:

### 一、关注孩子良好习惯的培养.

好习惯, 将受益一生, 而习惯的培养, 则要从小做起. 一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀, 对习惯不够重视, 但是, 培养孩子良好的习惯, 是适应小学学习生活的第一步, 是至关重要的. 一个好的习惯可以让孩子终生受用, 我便有这样一个体会: 一个好习惯一旦养成, 长大后便会一直坚持下去. 做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯:

1. 专心致志. 小学生自制能力较差, 注意力不容易集中, 因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时, 一定要用心听讲, 聚精会神, 不要作小动作, 更不要说话影响别人听课. 回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境, 让孩子养成放学及时做作业, 按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯, 并定期检查学生的书包是否有带玩具上学的情况.

2. 学会整理自己的东西, 要求学生自己清理好自己的房间, 每天睡觉前整理好自己的书包, 将书本作业学习用品备好, 养成有不丢三落四的好习惯.

3. 认真细致. 学生的作业一定要在规定时间内去完成, 而且不能草率马虎. 这就要求内容正确, 书写工整, 按时完成等方面. 为使孩子养成良好的习惯, 提高正确率与责任感, 就应要求学生养成检查的习惯.

4. 养成看书读报的习惯. 现在考试, 题目比较活, 考察的是学生的思维理解能力, 和知识含量, 书本的知识毕竟有限, 为了扩大阅读量, 家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊, 创设



一个阅读环境,培养学生阅读的习惯,但书最好不要订得过多,书要少而精.为防止“走马观花”,家长可以与孩子们一起阅读,共同讨论书中的问题,并指导孩子做读书笔记.

5. 培养周期学习习惯.掌握学习周期,培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯.

二、做家庭作业是孩子应尽的责任,家长必须督促孩子认真完成家庭作业,不能只是问一问.在指导孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯,如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等.每次做完作业,都要养成从头到尾看一遍,看字如何就可以了.至于对错我们来批.作业做完之后,再允许孩子干其他的事情.

三、给孩子适当的压力,切记要一步一步的来切不可因火气大,而给以过高的要求.我觉得从我们的家长角度来说,家长要定位你的期望,不要对孩子期望过高,当然也不能要求过低,任其发展.我们觉得应该考虑孩子目前的年龄及接受能力,因人而异,因材施教.

四、控制学生的零花钱,家长给学生钱是怕学生饿着,但是学生拿者钱往往是买零食,吃零食的坏处我相信大家都知道.零食吃得多了,正餐就吃不好,正餐吃不好,会严重抑制孩子的健康发育.

五、要及时了解孩子放学后的去向,严禁学生上网,下河游泳.

六、保证孩子有锻炼身体的时间.

平时应该让孩子有玩的时间,在玩耍中得到锻炼.我觉得有些孩子参加了太多的兴趣辅导,是他真的对这些活动都感兴趣吗?如果是家长强迫的,那么我们做家长的剥夺了孩子玩的权利,如果在他的童年就没有快乐的话,那么他什么时候才会快乐呢?所以,我们应该多从孩子的角度去考虑,真正让孩子快乐

地成长,这样才能使孩子身心健康.

很多教育孩子的事情,我觉得家长不会做不到,而主要是看家长去不去做,愿不愿意花时间去.要留给孩子更多的时间自己安排,可以预习后面的内容,也可以多看些课外书.平时要重视孩子阅读习惯的培养.有些同学平时作文总也不会写,家长要引起重视.如果三年级作文起步的时候就落后了,到了高年级作文要求就更高了,到那时孩子一定会丧失学习的信心.希望家长能够利用休息时间带孩子到新华书店挑选一两本适合孩子阅读的书,或者给孩子去图书馆办一张借书卡,每个星期带孩子去借一本书.而且再孩子读完书后我们可以想一些方法检查,如早晚接送孩子的路上让孩子讲讲看的书的内容,或者让孩子做读书笔记和读书日志把每天读的书中的精彩片断记下来.总之为了提高孩子的作文水平我们一定要想尽一切办法让我们的孩子爱上看书,善于看书.

七、多与老师交流.我希望每一个家长朋友能和您孩子的老师成为朋友,有着良好的合作关系,这是非常有利于你孩子的成长.

## 小学三年级家长会班主任教师发言稿篇十一

大家晚上好!

我是三年级五班的班主任章丽娟。首先,对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系,相互交流一下学生在校及在家的情况,以便老师能够及时调整工作,提高教育教学质量,同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话,就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信,从这个出发点出发,我们的家长会一定能够达到预期的效果,取得成功!

首先我把我们吴都小学学校的办学理念给大家介绍一下,学

校坚持“以爱育爱、以发展促发展”的办学理念，以全面提高教育质量为目标，以深化教育改革为重点，以发展教育技术为依托，进一步解放思想，加大改革力度，加速发展，与时俱进，全面扎实地推进素质教育。

下面，我把我们三(5)班任课老师、班级特点和目前的一些学习情况作一个简单的介绍。数学是童小娟老师、音乐是我带、英语是刚从鄂州大学毕业的优秀大学生钟芳老师、科学是徐子文老师、体育是汪勇老师、美术是周轶韬老师。本班学生一共69名。基本的情况是男生比较多，男生有45个，而女生却只有24个。男女生人数的不平衡在一定程度上也造成了管理的难度。男生课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，如：熊馨雅、汪镭、张馨元、廖怀瑾、余子健、吴雪桐等同学。

在课堂上我希望面对所有的学生，每个学生都能参与到学习中来，而不是一名听众。所以我总是鼓励大家多举手，做一个勇敢的孩子，即使是回答错了，我从不批评，还要表扬他是一个勇敢的孩子。这样的方法使我们的课堂气氛非常的活跃，很多数同学都愿意举手回答问题，取到了很好的效果。

### 一. 行为习惯。

班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好，如：倪琛、熊馨雅、郑彦、黎琳、戴茜、姜卓璇、张宇、郑晓雨、张馨元、黄佳琪、黎雨、吕璐瑶、熊培霖、邱露、彭鹄、汪镭、余子健、罗焜、费翔、操斗文、胡子濠、陈全、毛润、杨登锋、陈金辉、王恺林、段兆安、田淼、彭洵、任杰、何宇豪等。

当然也存在以下不足：

1. 部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

2. 老师讲课时少数几个同学爱乱插嘴，或乱讲与学习无关的事。

3. 部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4. 有部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

## 二. 学习态度。

做作业书写认真、字型漂亮的同学有：倪琛、熊馨雅、郑彦、黎琳、姜卓璇、张宇、张馨元、黎雨、熊培霖、彭鹄、汪镭、余子健、罗焜、胡子濠、陈金辉、王恺林、田淼、朱紫煦、蔡鸿涛等。

存在以下问题：

1. 忘带作业。希望家长提醒收拾好，养成好的习惯。

2. 做作业慢。建议家长对在孩子做作业时，根据作业量限定时间，不能养成磨蹭拖拉的习惯。

3. 书写潦草。建议家长在假期里帮助孩子练字，并在平时监督家庭作业的质量。

4. 不能按时完成家庭作业。

## 三、本学期有进步的同学：

吴兴君、易帆、吴操、叶恒、盛彬、戴非凡、郑晓雨、戴茜、汪祺、冯婵等。

2. 少数几个同学成绩较差，不爱学习，在这里诚恳建议各位家长多关心孩子的学习和成长，不要让孩子落在起跑线上。

四、学校班级管理常规要求。

- 1、早晨家长严禁进入校园。
- 2、中午放学家长应遵守的秩序。
- 3、学生下午到校时间。
- 4、国庆节长假后上学时间的变化。

五、答题解惑。

我们很多家长在孩子的学习上是很上心的，但在孩子的教育中也碰到了不少困惑，比如就有不少家长提出孩子不能安心做功课怎么办？孩子贪玩怎么办？借这次家长会，我也把这两个问题拿到本次的家长会上，和大家一同探讨。

1、孩子贪玩怎么办？

a□从小培养注意力。

学习。所以要从小培养孩子的注意力。

## 小学三年级家长会班主任教师发言稿篇十二

尊敬的各位家长朋友：

下午好！

欢迎大家在百忙中抽出时间来开这次家长会，可见孩子的学习已列入家庭第一大事。现在的社会是知识时代，信息时代，经济时代，本科生都很难找工作，这两年我们单位每年都分来二十位左右教师，应届曲师本科毕业生也分到了我们小学，这还是有关关系的。可以看出现在社会用人档次之高。所以加

强学生的教育，提高他们的知识，国家建设需要高素质的人才。因此，怎样教育好我们的下一代，这个严峻的任务摆在了老师和家长们的面前。

我们班共有八十二位学生，学生太多，给老师的工作带来了压力，所以，尤其是最后的复习阶段我抓得很紧，因为没有良好的记律，就谈不上抓成绩。

下面我就从几个方面向家长汇报本学期学生的学习情况。

### 1、学生优中差（概率情况）

全班共有八十二位同学，学习很好的占30%，较好的占40%，一般的’占20%，较差的占10%。

### 2、学生试卷分析

我们这一册课本共有八个单元，每个单元都要进行单元测验，让学生回家签字，包括期中抽考，期末考试。家长们想一想你签了几次名。有的学生是抱喜不饱忧，试卷考的不好就往桌洞一塞就算了，虽然老师要求每个单元都要签字，但有的学生就是不听，学生太多，因此管理有时可能会不到位，这就要求家长和老师努力配合。从试卷看存在的主要有：

1、做题粗心；如空一个题不做了；作文写不满格等

2、个别学生太懒，你很尽整整他，一天三提留，也能完成作业，写完作文了。但老师没有这么多时间天天跟在他后头转，一不说又不写了。同样需要家长的配合。

3、表扬学习优秀的同学。

4表扬听讲专心，发言积极的同学。

1、表扬好的

## 2、分析差的原因

个别作业写不完。部分学生写字太潦草，家长们可以为孩子买钢笔字帖每天描一张，只要认真去练，很快就会把字练好，关键是不能真正做到，有的学生写了几天就算完了，没有恒心。

1、表扬好的。

## 2、差的原因

(1) 乱丢碎纸

(2) 吃零食方面

(3) 见到碎纸

不知捡起来。

1、表扬优秀。

## 2、分析存在的不足。

1、这次家长会主要是促进期末复习，各位家长回去后帮助孩子辅导一下功课。

2、督促检查孩子试卷改错。

3、帮助孩子听写生词。

4、要求背诵的课文检查背诵。

5、以后应重视为孩子签字。

6、多给孩子买点书籍。

7、督促孩子每天写日记。

8、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

9、应支持孩子进行假期的特长学习。

工作中我肯定还有很多不足的地方，如现在不好说，那就请会后或我今后的工作中对我有什么意见、建议、要求希望家长们多和我交流。我带这个班已经三年了，和家长们也比较熟了，希望家长们和我实话实说。下面请新任的数学老师给大家汇报学生的数学学习情况。

## 小学三年级家长会班主任教师发言稿篇十三

各位家长：

你们好！

首先，我对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

下面就容我对本班的班级情况作一个简单的介绍。自我接这个班以来，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：张文博、任妙妍、韩芯蕊、惠彦菁、闫宇翔、郭思强、郭思成等同学在我们班的表现品学兼优，帮老师管理班级纪律，



认真要求自己的同时还积极帮助有困难的同学，真是老师的好帮手。作业认真，字写的好的同学有：高鑫宇、惠彦菁、杨夕楠、张茜诺等。爱劳动的有：郑雯月、任妙妍、张文博、杨夕楠。学习上进步很大的有尤鑫钰、白凯齐、麻镇海、马滋钧等。我刚才只是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。

这次家长会主要的主要目的是想借期中考试，与各位家长朋友交流孩子近期的表现，加强学校与家长的沟通。本次期中考试大多数学生考出了自己平时的水平，有些学生还有待提高。学生失分主要有以下原因：1、做题太慢，有的学生试卷没做完。2、考试时不够专注，没能够认真检查。3、有的孩子基础不扎实，该背的课文不会背。4、有些孩子的阅读、写作能力还有待加强新课改下的新教育，我们不能一味的注重分数，而要更多地关注孩子的全面发展。比如各位家长朋友可以看到：有的孩子在美术、舞蹈方面就很有天赋，可以从这方面着重培养。当然，平时的习惯是最能看出孩子的一些问题的：1、有的没有养成按时完成作业的习惯，作业总是拖拖拉拉。2、有些孩子的阅读写作能力还有待加强。

今天我主要就学习习惯的养成和大家做简单交流。良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯、写日记的习惯等。

在西方教育界有这样一句话：“思想引导行为，行为变成习惯，习惯塑造品格，品格决定命运”，可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！

我希望各位家长有问题要及时和我们进行交流，当然，我也

希望家长朋友能积极配合我的工作。主要有以下几个方面：

有些孩子课堂上读课文结结巴巴，发言不积极，发言质量不高，甚至

该背的课文、要求会写的字一定要熟练。小学阶段字词的学习是重点，请各位家长每周都要检查孩子的背书情况，听写学过的生字。

字是门面，想写一手好字是要付出努力的。我们每周礼拜五有书法课有，要求孩子写好每一个字，但是有的孩子态度不认真，甚至出现不练字的现象。

不足。

最后我想送给家长朋友们四句话，希望和大家共同学习：

第一句话：教育孩子要用心沟通。不管你学了多少先进教育知识，最重要的是要落实到孩子身上。根据孩子的性格特点用心去引导孩子。

第二句话：教育孩子要蹲下身子。孩子有很多方面值得我们学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子。

第三句话：教育孩子要以身作则。孩子是家长的镜子，只有您认真对待孩子的学习，他才会重视。

第四句话：教育孩子要细微入手。有句话说“细节决定教育的成败”谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

谢谢大家！