

# 2023年灯祭阅读感悟(精选8篇)

## 灯祭阅读感悟篇一

今天我在老师的指导下的了《灯光》这篇课文，郝副营长的那种精神使我非常感动。

这篇课文以灯光为线索，通过郝副营长给后续部队照亮前进的道路而英勇牺牲的，赞扬了革命烈士为了理想，为了下一代的幸福勇于献身的精神，表达了作者对革命烈士的高度赞扬和纪念。当我读到“听说一按电钮，那玩意儿就亮了很亮很亮……。他又划着一根火柴，点燃了烟，又望了一眼图画，深情的说：赶明儿胜利了，咱们也胜利了，咱们也能用上电灯，让孩子们都能在那样亮的灯光底下学习，该多好啊！他把头靠在胸墙上，望着漆黑的夜空，完全陷入了未来的憧憬里。”的时候，我感觉到郝副营长是一心要孩子们在光亮的灯光下学习，就算牺牲自己也在所不惜。也使我明白，我们之所以可以在那么亮的灯光下学习，是革命烈士拼命战斗，用性命换取回来的，所以我们要好好珍惜这些用生命换回来的`幸福。

又当我读到“后来才知道，在这千钧一发的时候，是郝副营长划着了火柴，点燃了那本书，举地高高的，为后续部队照亮了前进的道路。可是，火光暴露他自己，他被敌人的机枪打中了”的时候，郝副营长那种勇于牺牲的精神更加使我感到我们的幸福是多么来之不易的。郝副营长的更是牺牲了自己，夺得了战斗的胜利，换得人民的幸福。

读了这篇文章，我的收获也不少啊，也使我知道了革命者的精神，如果没有他们，中国也没有今天，所以我要尊敬他们。

## 灯祭阅读感悟篇二

读完这篇文章，我心潮澎湃，思绪万千，久久地沉浸在故事情景中。郝副营长为了照亮队伍前进的方向，为了照亮新中国前进的道路，竟不惜让敌人用机枪反复扫射自己。正是有了像郝副营长这样为了他人幸福，宁可牺牲自己的烈士们，我们的祖国才能脱离苦难，变成如今的新面貌，他们用生命之光换来了我们现在灯光下和平安宁的幸福生活。多么可亲可敬、可歌可泣的先烈们啊！他们这种点燃自己，照亮后人的献身精神，永远值得我们缅怀，永远值得我们学习。

## 灯祭阅读感悟篇三

暑假里，去外婆家玩，一个偶然的的机会，我读到了一篇叫《灯光》的课文。灯光，我们都非常熟悉，也很普通，然而，文章所表现的灯光却是那样的感人至深。文中郝副营长对光明的渴望，对美好生活的向往，为了革命勇于献身的精神给我留下了深刻的印象。

文章讲述了在解放战争时期一次围歼战将要打响的时候，郝副营长借着火柴微弱的亮光在看一本书的插图，图上画着一个孩子在电灯下读书。“多好啊！”郝副营长陷入了对未来的憧憬之中。战斗打响后，后续部队遭到敌人炮火的袭击，在黑暗里找不到突破口，和突击队失去了联系。在千钧一发之际，郝副营长点燃了那本书，用火光为后续部队照亮了前进的道路。他用生命换来了战争的胜利。

今天，我们的身边不再有战争，不再有枪炮的声音，我们在温暖的灯光下看书、写字、玩耍，听着父母的谆谆教导，享受着郝副营长们这些革命先烈梦想的生活。可是，我们在优越的生活环境中养成了许多坏习惯，我们怕吃苦，经不起挫折，听不得批评，进取心不足，更没有郝副营长们那种大无畏的精神。读了《灯光》后，我懂得了这来之不易的幸福生活是无数革命先烈流血牺牲换来的，所以，我们要珍惜这和

谐的环境，更加努力学习科学文化知识，学习郝副营长们的无私奉献的品格，做一个不怕吃苦，勇于探索的新时代学生。

老师点评：革命年代离我们的孩子是遥远的，孩子们没有经历过那种战争时的艰苦卓绝，小作者通过对《灯光》这个故事的描述，了解到灯光不仅带给我们的是光明，还带来了胜利，小作者有感而发，联系了自己的生活实际，认识到了自己身上的不足，决心要好好学习，做一个不怕吃苦，勇于探索的新时代学生。

## 灯祭阅读感悟篇四

灯光是多么光明，多么温暖，现在，我们所有人对灯光都非常熟悉，从没觉得这灯光有什么特殊，但当我读完《灯光》这篇文章后，我才知道，人们是多么渴望能见到灯光。

这篇课文以灯光为线索，通过郝副营长给后续部队照亮前进的道路而英勇牺牲的，赞扬了革命烈士为了理想，为了下一代的幸福勇于献身的精神，表达了作者对革命烈士的高度赞扬和纪念。使我明白，我们之所以可以在那么亮的灯光下学习，是革命烈士拼命战斗，用性命换取回来的，所以我们要好好珍惜这些用生命换回来的幸福。

郝副营长那种勇于牺牲的精神更加使我感到我们的幸福是多么来之不易的，郝副营长更是牺牲了自己，夺得了战斗的胜利，换得人民的幸福。

现在，差不多每家每户都有电灯，但却没有人想过，现在我们能用电灯，而其中有多少人因此而亡，那些革命勇士，为了祖国的未来，为了我们的明天，不惜自己的生命。是他们换来了我们的今天，所以，我们应该永远把他们铭记在心中！

## 灯祭阅读感悟篇五

《永远的灯光》深深打动了我。那橘黄色的灯光仿佛在向我诉说着人间无处不在的真情。

我曾想过，这是怎样的灯光啊！普通之极，但从窗帘里洋溢出来的光线却是如此静谧、沉稳与安详。远远凝视，牵得起所有往日的美好回忆。“可是那一窗橘黄色的灯光就是那么奇异，令我神往，撩拨我的遐思、幽情和怀想。”文中这么说道。作家所看到的就像一潭湖水般宁静而幽深，作家的心灵却涌动着久久无法平息的浪。

想象就如一根长长的线，连接着现实与臆想。作家从灯光中看到了一席浓浓的祖孙情：坐在榻榻米上给小孙儿唱歌的日本老奶奶、曾经在书中看到的任凭小男孩在肩头嬉戏的老爷爷——这是自由，是自然，是对两代隔得太远的人心灵上的抚慰与关爱。这一切最终勾起了作家对自己生活的追忆。他想起了，儿时外祖母家的一盏小油灯。那灯光微弱，却永远照亮了目送他的外祖母那伫立的身影。灯光不曾消逝，永远留在了作家心里，它诠释着细细密密的祖孙两辈的爱。

祖孙情是人间最平凡最纯洁的情感。它普通，因为它能在世界任何角落闪耀。孩提时代把祖父祖母当做最温暖的避风港，而对于祖父祖母来说，看着自己的后代幸福快乐便是最美好的事。所有老人与孩子在一起的画面都是安宁的，没有一点世事喧嚣，没有一点纷扰的尘埃。或许是生命的传承给予了这幅画面脱离世俗的力量，或许是未来的期待给予了这幅画面若隐若现的生机。

灯光再微弱，也淡不去爱与亲情的记忆。祖孙之情如同一支飘渺的永无终点的曲子，一朵永不凋谢的花朵。它点亮了人心中永不熄灭的心灯。

## 灯祭阅读感悟篇六

《灯光》这篇课文最使我感动的是：突击队和续队失去联系的危急时刻，是郝副营长点燃了那本破书，为后继部队照亮了前进的道路，突击队和后继部消灭了全部敌人，可是也是这光亮，郝副营长暴露了自己，被敌人的几枪打中了。我读到这里，眼泪像断了线的珠子，顺着脸颊落了下来。

我们坐在这宽敞明亮的教室里学习，难道还不应该用优异的成绩来报答为祖国而献身的先烈吗？那些先烈为了战斗的胜利、为了国家的富强，他们宁愿献出自己宝贵的生命。

学习《灯光》这篇课文，我深受感动，也从中懂得了许多道理。每当我做一件事时，郝副营长举着燃烧的破书的那一幕，便浮现在脑海，那灯光为我指明了正确的道路。

我们应该珍惜我们现在的幸福时光、珍惜每一分每一秒，不要让它那么快地消逝。

## 灯祭阅读感悟篇七

今天我们学习了灯光这篇课文。文章讲的是解放战争时期，在一次战斗中，郝副营长为了胜利，为了让孩子们能在灯光下学习，甘愿牺牲宝贵生命的感人故事。表现了郝副营长舍己为人，忠于党的事业的高尚品质。

当我读到“这位年轻的战士不惜自己的生命，为了让孩子们能够在电灯底下学习，他自己却没来得及见一见电灯”这句话的时候，心头微微一震，不由得羞愧起来。

记得去年冬天的一个晚上，我正在家写作业，忽然停电了，这可把我急坏了。爸爸连忙从抽屉里拿出两根蜡烛，点燃后放在我的书桌上，让我借着烛光写作业。可那不争气的蜡烛被风吹得一闪一闪，忽明忽暗。我生气了，抓起蜡烛随手摔

在地上。爸爸看到了，走过来捡起蜡烛，语重心长地对我说：“孩子，你怎么这样不懂事！我小时候，穷得连煤油灯也点不起，虽然现在我们的条件好了，可也不能忘本啊！”听了爸爸的一番话，我还有些不以为然。

现在学了这篇课文，我哭了，不知是怀念郝副营长，还是为自己的所作所为而羞愧。我想既然今天的幸福生活来之不易，是用郝副营长那样的无数革命先辈的生命换来的，那么，我们就应该珍惜今天的幸福生活、美好时光。只有这样，才能对得起那些革命先烈。

## 灯祭阅读感悟篇八

今天，我读了《灯光》这一篇课文。这篇课文给了我很多感受，我深深地被郝副营长伟大的献身精神感动了。《灯光》这篇课文主要讲的是“我”对一件关于灯光的往事的回忆：年轻的郝副营长为了让孩子们能够在电灯下学习，自己却被敌人的机枪打中的故事。

当我读到“书上有一幅插图，画的是一盏吊着的电灯，一个孩子正在灯下聚精会神的读书。他注视着那幅图，默默的沉思着。”时，我从“默默的沉思”体会到了郝副营长想让孩子们都用上电灯的决心，像插图里的孩子一样，能在电灯下聚精会神的读书。郝副营长当时可能在想：电灯多亮啊！要是孩子们都在这样明亮的环境下学习，那有多好啊！我感受到了当时生活的艰苦，对于现在的我们来说，每家每户都安着电灯，可在原来，电灯却是一种奢侈。所以我们应该好好珍惜今天来之不易的幸福生活。当我又看到这一处时，我的心里已是波涛起伏。

原来突击连突围的时候，周围一片漆黑，大家找不到突破口。在这千钧一发的时刻，郝副营长点燃了那本书，为突击连照亮了前进的路。可郝副营长却被敌人的机枪打中了。郝副营

长那勇于牺牲的精神令我感动，是啊，郝副营长年仅22岁，为了让孩子们能够在电灯底下学习，他奉献出了自己年轻的生命！郝副营长是多么的无私奉献！说到这里，我真是惭愧。我就不像郝副营长，别人用了我一点东西，我就斤斤计较。郝副营长的愿望终于实现了，现在家家都有电灯，我们都可以在明亮的灯光下学习了！总之，我们现在应该好好学习，才不能辜负这些革命先烈的付出！

像郝副营长那样的革命先烈还有很多：、.....这些革命先烈都付出了自己宝贵的生命。我们应该好好珍惜现在的一切东西，因为一切都是用革命先烈的血肉身躯换来的。他们那高贵的精神，崇高的品格永远牢记在我的心中！

六年级:黄茜莼