

最新小学三年级班级工作总结 小学四年级班务的工作总结(模板12篇)

学校里有各种各样的课程，包括语文、数学、英语等科目。希望以下这些技术工作总结范文可以帮助大家更好地理解 and 掌握总结的方法和技巧。

小学三年级班级工作总结篇一

班级是学校肌体的细胞，学生在校生活的“家”。从教育的角度看，它是学生实现成长和社会化的重要基地。因此，提高学生班级生活的质量和班集体建设是班级工作的重要任务。本学期，我接任了四年级（4）班的班主任，针对学生的特点，我在班级管理中渗透了新基础教育的育人理念，努力推进多元化评价，增加评价的频率，把评价的责任还给学生；努力营造富有成长气息的班级文化氛围，使整个班级焕发了勃勃生机！

首先，在新学期开始，我多方面了解学生，并根据学校工作的总要求，组建了临时班干部队伍。一个月以后，我让全体学生评价打分。在此基础上，开展了“班干部竞选”活动，让学生将自己的兴趣、能力对照起来，对班级所设岗位进行选择 and 竞争演讲，学生们则根据该生的平时表现 and 竞争演讲再次打分，最后以全班同学举手通过的方式确立本班新一任班干部队伍。这种体现民主的班级管理，让学生全员参与、全程参与氛围的营造，促进了学生自我意识 and 发展能力、评价能力的开发。同时也将班主任的消极管理转变为学生的积极管理。

其次，增设班级岗位。在班内，我让学生在充分讨论的基础上制订了大到班主任助理，小到值日员等所设岗位的工作职责；建立了“对工作认真负责、关心集体、热爱劳动、尊师守纪、团结友爱、学习进步”等学生的定期评比制度，并在

板报上开辟了“小小评比栏”，将评比结果每周一次登上板报。除此之外，我们还建立了班内小明星评比制度，如绘画、书法、舞蹈、学习、写作、劳动、进步、爱心等等，设立了“小明星展示台”和“佳作欣赏”专栏，“小小图书角”等，使每个学生都有表现自己的机会，为学生的个性发展营造了良好的文化氛围，使整个班级充满了成长的气息。

重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

自我管理，可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育。“独立”不仅指不依赖父母，有较强的生活自理能力，更重要的是指不迷信书本，具有开拓创新的思维能力。在班级管理中有效地实行自我管理，有利于儿童认识自我，了解他人，明确人与人之间的合作关系，为培养“社会化”人才打下了坚实的基础。

总之，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

日子过得真快，转眼间，一个学期就过去了。本学期，我担任了四（5）班班主任。作为四年级班主任，面对着班上四十三名学生，我始终以“犯错是孩子的权利，纠错是师长的责

任，培养孩子自我教育能力是师长的使命。”为理念，从我们四（5）班的班情、学生的学情等出发，在班级管理上，主要抓了以下几个方面的工作：

一、注重干部队伍的组织培养和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

由于所有的学生都经历了一个学期的不平衡发展，我对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

实践证明，我班的小干部队伍在班级中很有威性，具有较强的战斗力。例如：我班有好几个差生经常拖拉作业，成绩很差，拖班级后退，我们的班干部十分焦急，自发召开了班干部会议，成立了帮困小组，几个人进行分工，对几个差生进行监督，必要时给予帮助。一段时间后，情况有了明显好转。

二、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中学生日常行为规范》及学校要求的常规、课堂常规、集会和出操

常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。这学期我根据学生争强的特点，以“你争我夺”积分表的评价模式，由班干部进行监督和检查，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，培养学生的自觉性，使良好的习惯内化，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。这个学期我班的“一日常规评比”成绩有了明显的提高。

三、做好后进生的转化工作

在我班，后进生影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。我努力做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。有一个学生左手臂扭伤，在家休息了2个月，我每周打电话进行问候，询问病情，在他返校后，主动帮他补习拉下的功课，安排学生帮助他。其次是善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导，充分利用便利工具家校路路通，经常与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

小学三年级班级工作总结篇二

随着时间的悄悄流失，学生高高兴兴地拿走素质报告册，本学期我负责的四年级班务工作顺利结束了。为了更好的搞好

班级管理工作，检查自己工作中存在的问题，结合我在班级建设及管理方面的工作情况，现对本期班务工作总结于下：

（一）开学工作

本学期报名注册23人，无留级的学生。及时发放了新书与作业本，保证了按时行课。让学生进行自主投票，选出了班委、中队成员，组成四年级班委会、中队部，让班干部充分参与班级管理，成为我的得力助手。根据学生的身高、年龄、性别、成绩、性格及特殊原因，给学生安排合适的座位，保证了学生的学习效果。另外，任命冉祎玮为教室总管，负责开门、关门，管好教室的日光灯、桌凳、劳动工具及其它物品。

（二）学习方面

我教育学生认真学习，独立学习，养成良好的学习习惯，牢固掌握各学科的知识，并转化为能力。班上学生大多有积极学习的愿望和行动，形成了良性的学习氛围，学生之间能进行良性的竞争，并相互促进。

学生选出了王海嵩担任学习委员，负责学习上的事务，给全班同学做榜样、提供帮助，成为学习的带头人。他没有辜负老师的期望和同学的信任，积极带领大家认真学习，帮助学习困难的同学，使全班的成绩得到了稳定和提高。

我对学生的书写姿势严格要求，对书写质量也严格要求，并对学生的坐姿、站姿进行严格要求，使绝大多数学生的书写态度较好，写字的水平较好。

我经常了解本班学生的学科成绩，认清每个学生的学习形势。随时与学生交谈，了解他（她）们学习中的困难，及时地为他（她）们排忧解难，对家庭经济困难的学生赠送学习用品，在教室设立图书角和报刊角以便让学生自由阅读，保证学生的知识得到积累与提高。并将学生的想法与科任教师交流，

使班上多数学生各学科能比较均衡地发展。

我认真做好学生的思想工作，使他（她）们有良好的学习态度，学会独立、自觉的学习，懂得现在的学习是为了将来自己的发展，不要为了应付老师和家长的检查而读书，否则，将来后悔就晚了。

（三）纪律方面

制订了四年级班规，搞好组织教学，强化课堂纪律。指导纪律委员朱自强管好班级的纪律，对违纪违规行为加以记载，并及时进行教育。有违纪违规行为的人，对违纪学生进行坚决而严肃的批评、教育，对遵守纪律的学生进行表扬和鼓励。

每天早上做好点名工作，及时、真实地填写学生出勤情况。本学期学生无扰乱公共秩序的行为发生，也没有大的违纪行为发生。

（四）安全方面

开学时，家长自愿投保，购买了保险单，使学生的安全有了保证。

学校、班主任与家长签定了《安全责任卡》，明确了双方的责任和义务。每周通过班会课对学生进行安全方面的全面教育，实行放学后不回家的双向请假制度（早上给家长打招呼、下午向班主任请假）。每天教育学生课间注意安全，提醒学生上学、放学途中也要注意安全。教育学生不得玩危险的游戏，不得玩火，不得燃放鞭炮。由安全监督员尚鹏进行监督、教育。全期无安全事故的发生。

（五）个人卫生

每天由卫生委员尚鹏对学生的个人卫生进行抽查，纠正不正

确的卫生习惯，引导学生养成良好的卫生习惯，对养成较好的学生加以表扬和鼓励。

（六）清洁卫生

教室和公共区域的清洁每天由劳动委员倪聪安排学生认真打扫，并定时检查。加强对学生的养成教育，使学生明白大家的教室应该大家爱护，基本养成了将垃圾放进垃圾箱的习惯，基本杜绝了随手乱扔垃圾的行为。

（七）艺体方面

坚持搞好音乐、体育、美术的教学工作，搞好学生体质健康测试。由文娱委员带头，参加唱歌、体操、绘画、阅读等方面的训练，锻炼学生的能力。

（八）两操及活动

组织学生做好眼保健操、广播体操，由冉祎玮任领操员，保证“两操”的质量。组织学生参加升旗、跳摆手舞、校会等活动，维护队列秩序与纪律。

（九）班级活动

本期开展了一次口算比赛和一次书法比赛，均取得了很好的效果，学生的参与热情很高，锻炼了学生的能力，使学生的特长得到了展示与肯定。

小学三年级班级工作总结篇三

在20x——20x学年度上学期本人担任四年级（1）班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同发奋，已经构成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙、遵守纪律的良好局面，是一个具有较

强凝聚力、核心力和向心力的群众。现将本学期班主任工作总结如下：

□

针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学资料里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

□

要做好班主任工作，并不是件容易事，正因班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，用心进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一齐学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部群众，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的用心性，培养学生的各方面潜质，我让每个值日生在工作期间选取一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的用心性加强团队精神，培养其工作的职责感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

□

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，立刻有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的群众荣誉感。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮忙，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时刻找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮忙他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

新一轮的课程改革，要求教师在教学中务必有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到的发挥，使每个学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务潜质，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。因此树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，发奋提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的发奋，我在班级工作中取得了必须的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改善，以提高自己的班级管理水平。

小学三年级班级工作总结篇四

时间总是过得这么快，转眼间这学期就要结束了。在这半学期中，孩子们的每一个进步都是我们共同努力的结果。于是，我发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。在某些方面，我和他们已经形成了默契。

说不上是总结，只是自己对这半学期的一些回顾吧：

一、注重能力的培养和锻炼

这学期，为了培养孩子的竞争意识，为了给更多孩子锻炼

的机会，我校组织全校学生开展了《中国梦，我的梦》演讲比赛和庆“六.一”文艺节目表演。在准备这两个活动的过程中，我和孩子们一起利用课余时间进行排练，虽然过程有点累，但孩子们从没有抱怨，这点我很感动。

好长时间说话都有点困难，说实话，作为班主任的我真的很心疼这个孩子。除此之外，还有一幕令我非常欣慰，那就是：我班抽的“六.一”文艺节目表演序号是六号，抽回来的时候，孩子们都十分高兴，当时我有点纳闷：孩子们为什么这么高兴？突然我班的史培宁跑过来告诉我：老师，幸运数字“6”哎，“六六大顺嘛”，咱们班这次一定会在文艺节目表演中取得名次。听到这些话，我很吃惊，也很欣慰。一个十来岁的孩子，竟然能说出这些话，可见她的集体荣誉感有多强啊！那么在这儿我想告诉孩子们：我们成功了，我们在这两次比较大型的活动中取得了优异的成绩！我希望孩子们能和老师一起加油努力，在以后的学习和工作中做得更好。

二、和家长成为朋友

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。

有了这个出发点，我相信每个家长都会发自内心的认可我们这个老师。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

三、班主任随想

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，

有的时候还会很生气，甚至有的是还会很难过，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

因为这是我第一次当班主任，所以可能有些地方我做的不够好，我希望学校的各位领导和同事能给我更多的建议或意见，让我在以后的成长中更能提高自己。最后，我想说：虽然在当班主任的过程中，我有过难过，也有过欣慰，但不管咋样，这都是我这辈子的财富！别人是永远带不走的！

小学三年级班级工作总结篇五

在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。

本学期，我经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，校徽，小黄帽。由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌。。

现在班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是这个学期大部分家长不熟悉，就在开家长会那天我对大家说，想和老师个别交流的请早点来，好多没见过的家长都来得挺早，特别是何家的何博女，何周旭同学的妈妈，五点多一点就来了，向我讲了孩子的性格及在家表现，我也讲了在校情况及要求。那些顽皮的同学更要家长共同管教。

经过老师和家长的教育，现在基本能遵守学校的学生规范了。

今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

小学三年级班级工作总结篇六

为促进班主任工作，提高班主任的工作质量使班级体得次不断前进，特对本学期班务工作作如下总结：

人所共知，一个人如果光有先进的文化科学的知识，没有良好的行为习惯和最起码的道德素质，就是成绩再好也是枉然。为了培养学生为四化建设的有用人才全合格人标，教师必须抓好学生行为习惯教育和道德素质教育，平时，我就组织学生学学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》结合常见的几种行为加以讨论分析，使学生在比较中认识真伪，辨明是

非。此外在结合周会课，思想品德课进行现场教育，就班级中新近发生的事，在课上加以处理，使学生对行为这一概念有一个明确的认识，以提高他们的道德素质。

教师在备好课的前提下，努力上好课，课下不忘给学生辅导。以抓两头，促中间的办法，使学生形成一个“比、学、赶、帮、超”的优良风气。认真辅导差生，采取多种途经，借以沟通学生心灵，善于打开学生的心灵之窗，晓之以理，动之于情，使学生由不爱学变为爱学，由爱学变为乐学，一步一步，循序渐进，善于发现差生身上的闪光点，及时地给予表扬和鼓励，帮助他们树起自信的风帆，以求逐步转化差生，不断提高教学质量。

每周进行一次扫除，平常要求做到“三洒”、“两扫”，务必做到先洒水，后扫地。对卫生不积极、不认真的同学，教师要给予批评。对卫生突出的同学教师给予鼓励，如奖励一朵小红花等，体育活动本与班主任没有多大关系，但身为班主任，教师也不过要在鼓励学生上好体育课的前提下，指导学生正确安排课间活动和课外活动。教育学生为祖国练好身体，将来更好地为四化建设出力。

以上是我本学期以来在班主任工作方面的一点探索，偶有不妥之外，恳望各位老师批评指正，以使我更好地做好班主任工作。

小学三年级班级工作总结篇七

上学期，我担任高一[x]班班主任。在这一学期里，我们班在学校领导的关心下，在学校和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，在班干部的努力工作下，班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得不错的成绩。现将该学期的工作总结如下：

以德育工作为首， 以服务教学工作为中心，立足班级常规工

作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

1、确定班级目标，编成响亮的口号：“不到最后一刻，决不放弃”。

2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、纪律方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。

3、制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：让过程更加完美，让结局不留遗憾！

4、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

5、挑选竞争对手：每个同学挑选一名竞争对手，比学习、比纪律、比进步。学期末败者向胜者赠送一个小礼品并交流体会。

总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

1、每周一次班会，并有相应的班会记录。

2 建立激励机制，每次考试，班级前10名、单科第一名、进步10位以上的同学进行物质奖励。

3、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于宿舍管理员沟通，了解宿舍管理状况。

4、卫生工作常抓不懈，责任到人，实行班干部负责制，班主

任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

开学初，我采取了让学生毛遂自荐和竞选相结合的办法挑选了班干部，并成立了班委会，由班委会制定了班规，每天有一个班干部值班，负责处理当天的一切事宜，班长定期向我汇报。

班里的很多工作，我只是适时的指导，其它的都由班委会来完成。在具体的工作中，按实质内容把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助，如投稿和办黑板报等；常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、寝室长协助；学习方面由学习委员负责，课代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

3、我深深体会到一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好的班集体的形成有着必不可少的作用。

我不定期做学生的思想工作，经常找学生谈心，通过平时观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，工作方法是：“动之以情，晓之以理，导之以行”。鼓励他们只有现在尽最大的努力，将来才会留最小的遗憾。并教育他们“多为成功想办法，少为失败找借口”。有很多同学有不良习惯，如上网、玩手机、看与学习无关的书籍、上课睡觉等，我就不厌其烦地找他们做工作，并鼓励他们说“习惯改变一小步，人生变化一大步”。有很多同学已经改掉了不良习惯。但有的人还有反弹，这还需要一个过程，贵在坚持，只有不抛弃，不放弃，才能一步步走向成功，并鼓励他们说：“今天你们以一中为荣，明天一中一定会以你们为荣”。

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。

比如有一个叫江从威的同学翻墙上网，我及时通知家长来校

配合学校教育孩子，家长在班上陪孩子听了一星期的课，并不断做其思想工作，终于使孩子认识到了错误，现在孩子把全部精力用在了学习上，并有了很大的进步。

另外，还和各科任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题，同时把教师的一些要求传达给学生，使学生更好的配合，更大限度的提高学生的学习成绩。

特别对期中考试，利用家长节做了认真的总结。表彰了总分前十名、单科第一名、进步十位以上的同学，并要总分第一名和进步最大的同学作了经验交流，也要退步大的同学分析了失败的原因，并鼓励他们说失败是成功之母，谁笑到最后谁才笑得最美。

“学高为师，身正为范”在学生的心目中占有着重要的地位，我想，绝大多说学生都渴望一位博学多才的教师担任班主任，所以，作为一名当代班主任，不仅要书教的好，还需要有人格魅力和渊博的知识。这就要求我们要及时更新自己的知识和观念。信息时代中，学生接触的信息量广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的，我们只有在实践中不断完善自己，提高自己的业务能力和综合知识水平，才能胜任班主任工作，否则会心有余而力不足。

总之，班级工作的好坏，关系到孩子的成长和未来，所以我们任重而道远，今后我会继续努力工作，更加严格要求自己，力争做到让学生们舒心！家长们称心！领导们放心！

小学三年级班级工作总结篇八

半年来，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对学生的年龄特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和三自能力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。作为一名班主任，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康成长的指导者和引路人。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

每学期开学伊始，我首先要对他们进行常规教育和训练，严

格要求，一抓到底。半年来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写的姿势，结合《三歌》的贯彻落实，每天提醒他们注意三个一，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每周开班会，我要求学生注意听讲了几件事？是什么事？后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

小学三年级班级工作总结篇九

班级是学校肌体的细胞，学生在校生活的“家”。从教育的角度看，它是学生实现成长和社会化的重要基地。因此，提高学生班级生活的质量和班集体建设是班级工作的重要任务。本学期，我接任了四年级（4）班的班主任，针对学生的特点，我在班级管理中渗透了新基础教育的育人理念，努力推进多元化评价，增加评价的频率，把评价的责任还给学生；努力营造富有成长气息的班级文化氛围，使整个班级焕发了勃勃生机！

首先，在新学期开始，我多方面了解学生，并根据学校工作的总要求，组建了临时班干部队伍。一个月以后，我让全体学生评价打分。在此基础上，开展了“班干部竞选”活动，让学生将自己的兴趣、能力对照起来，对班级所设岗位进行选择，学生则根据该生的平时表现和竞争演讲再次打分，最后以全班同学举手通过的方式确立本班新一任班干部队伍。这种体现民主的班级管理，让学生全员参与、全程参与氛围的营造，促进了学生自我意识和能力、评价能力的开发。同时也将班主任的消极管

理转变为学生的积极管理。

其次，增设班级岗位。在班内，我让学生在充分讨论的基础上制订了大到班主任助理，小到值日员等所设岗位的工作职责；建立了“对工作认真负责、关心集体、热爱劳动、尊师守纪、团结友爱、学习进步”等学生的定期评比制度，并在板报上开辟了“小小评比栏”，将评比结果每周一次登上板报。除此之外，我们还建立了班内小明星评比制度，如绘画、书法、舞蹈、学习、写作、劳动、进步、爱心等等，设立了“小明星展示台”和“佳作欣赏”专栏，“小小图书角”等，使每个学生都有表现自己的机会，为学生的个性发展营造了良好的文化氛围，使整个班级充满了成长的气息。

重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

自我管理，可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育。“独立”不仅指不依赖父母，有较强的生活自理能力，更重要的是指不迷信书本，具有开拓创新的思维能力。在班级管理中有效地实行自我管理，有利于儿童认识自我，了解他人，明确人与人之间的合作关系，为培养“社会化”人才打下了坚实的基础。

总之，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理

的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

日子过得真快，转眼间，一个学期就过去了。本学期，我担任了四（5）班班主任。作为四年级班主任，面对着班上四十三名学生，我始终以“犯错是孩子的权利，纠错是师长的责任，培养孩子自我教育能力是师长的使命。”为理念，从我们四（5）班的班情、学生的学情等出发，在班级管理上，主要抓了以下几个方面的工作：

一、注重干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

由于所有的学生都经历了一个学期的不平衡发展，我对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

实践证明，我班的小干部队伍在班级中很有威性，具有较强的战斗力。例如：我班有好几个差生经常拖拉作业，成绩很差，拖班级后退，我们的班干部十分焦急，自发召开了班干部会议，成立了帮困小组，几个人进行分工，对几个差生进行监督，必要时给予帮助。一段时间后，情况有了明显好转。

二、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中学生日常行为规范》及学校要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。这学期我根据学生争强的特点，以“你争我夺”积分表的评价模式，由班干部进行监督和检查，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，培养学生的自觉性，使良好的习惯内化，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。这个学期我班的“一日常规评比”成绩有了明显的提高。

三、做好后进生的转化工作

在我班，后进生影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。我努力做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。有一个学生左手臂扭伤，在家休息了2个月，我每周打电话进行问候，询问病情，在他返校后，主动帮他补习拉下的功课，安排学生帮助他。其次是善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导，充分利用便利工具家校路路通，经常与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方

法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

上学期，我担任高一□x□班班主任。在这一学期里，我们班在学校领导的关心下，在学校和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，在班干部的努力工作下，班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得不错的成绩。现将该学期的工作总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首，注重班级文化建设

1、确定班级目标，编成响亮的口号：“不到最后一刻，决不放弃”。

2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、纪律方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。

3、制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：让过程更加完美，让结局不留遗憾！

4、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

5、挑选竞争对手：每个同学挑选一名竞争对手，比学习、比纪律、比进步。学期末败者向胜者赠送一个小礼品并交流体会。

总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

三、立足常规，做好班级管理

1、每周一次班会，并有相应的班会记录。

2 建立激励机制，每次考试，班级前10名、单科第一名、进步10位以上的同学进行物质奖励。

3、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于宿舍管理员沟通，了解宿舍管理状况。

4、卫生工作常抓不懈，责任到人，实行班干部负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、培养一批得力班干部，让学生“自治”

开学初，我采取了让学生毛遂自荐和竞选相结合的办法挑选了班干部，并成立了班委会，由班委会制定了班规，每天有一个班干部值班，负责处理当天的一切事宜，班长定期向我汇报。

班里的很多工作，我只是适时的指导，其它的都由班委会来完成。在具体的工作中，按实质内容把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助，如投稿和办黑板报等；常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、寝室长协助；学习方面由学习委员负责，课代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

3、我深深体会到一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好的班集体的形成有着必不可少的作用。

五、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通

我不定期做学生的思想工作，经常找学生谈心，通过平时观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，工作方法是：“动之以情，晓之以理，导之以行”。鼓励他们只有现在尽最大的努力，将来才会留最小的遗憾。并教育他们“多为成功想办法，少为失败找借口”。有很多同学有不良习惯，如上网、玩手机、看与学习无关的书籍、上课睡觉等，我就不厌其烦地找他们做工作，并鼓励他们说“习惯改变一小步，人生变化一大步”。有很多同学已经改掉了不良习惯。但有的人还有反弹，这还需要一个过程，贵在坚持，只有不抛弃，不放弃，才能一步步走向成功，并鼓励他们说：“今天你们以一中为荣，明天一中一定会以你们为荣”。

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。

比如有一个叫江从威的同学翻墙上网，我及时通知家长来校配合学校教育孩子，家长在班上陪孩子听了一星期的课，并不断做其思想工作，终于使孩子认识到了错误，现在孩子把全部精力用在了学习上，并有了很大的进步。

另外，还和各科任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题，同时把教师的一些要求传达给学生，使学生更好的配合，更大限度的提高学生的学习成绩。

特别对期中考试，利用家长节做了认真的总结。表彰了总分前十名、单科第一名、进步十位以上的同学，并要总分第一名和进步最大的同学作了经验交流，也要退步大的同学分析了失败的原因，并鼓励他们说失败是成功之母，谁笑到最后谁才笑得最美。

六、不断给自己“充电”，提高自己的业务能力和管理水平

“学高为师，身正为范”在学生的心目中占有着重要的地位，我想，绝大多说学生都渴望一位博学多才的教师担任班主任，所以，作为一名当代班主任，不仅要书教的好，还需要有人格魅力和渊博的知识。这就要求我们要及时更新自己的知识和观念。信息时代中，学生接触的信息量广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的，我们只有在实践中不断完善自己，提高自己的业务能力和综合知识水平，才能胜任班主任工作，否则会心有余而力不足。

总之，班级工作的好坏，关系到孩子的成长和未来，所以我们任重而道远，今后我会继续努力工作，更加严格要求自己，力争做到让学生们舒心！家长们称心！领导们放心！

小学三年级班级工作总结篇十

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话等通讯工具、或是平时放学时与多位家长进行交流并作好各项记录。

四、存在的不足

本学年的班务工作有一定的成绩，但也还存在一些不足。1、本年级的学生年龄比较小，自制能力较差，没在老师的监督下就不能自觉完成老师交给的任务。2、没有与家长建立良好的联系，形成了在校情况家长不清楚，在家情况老师不清楚，也就是说没有对学生做到全面了解。

3、安全工作时时抓，处处抓，但由于学生年龄小，自控能力较差，安全防范意识低，时有小事故发生。

五、改进的具体措施

- 1、继续加强安全教育，签订安全公约，提高学生的自我防范意识，让他们时时处处牢记“安全”二字。做到心中有，行动注意，减少安全事故的发生。
- 2、建立学校、家庭、社会联络网，勤与家长取得联系，及时了解学生动态，制定出切实可行的改进措施，促进学生的全面提高。
- 3、改进课堂教学方法和管理制度，使治班方法和管理制度切实可行。在课堂教学和活动中，注意培养学生的独立自主意识，让其主动的投入到学习和活动当中，建立“主人翁”意识。
- 4、在积极参加学校各项活动的同时，还要及时开展本班的班务活动，让学生在活动中成长。
- 5、培养骨干，树立标兵，抓典型带动全班，使后进生赶先进生，以达到全面提高的目的。

当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了一些不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。我会加强理论学习，同时总结本期工作中的经验教训，为下期更好的开展班级工作，培养优秀班集体而努力。

小学三年级班级工作总结篇十一

不知不觉中一个学期即将结束了，看着孩子们那一张张开心的笑脸，不禁想起我们共同走过的成长之路。

抓住点滴小事，与学生共同成长：在学校里，应该说班主任接触学生的时间最长，和学生在一起开展的教育活动最多，

对学生的影响也最深，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。我坚持几年如一日的捡起校园内外的各种垃圾，还要求孩子和我一起这样做，久而久之孩子们就养成了习惯，班级涌现出了一批像xx□xx等一批环保小卫士。记得今年春游时观看了精彩的鸟艺表演，在表演结束之后，看见场地上散落着很多垃圾，我号召孩子们行动起来，把场地上的垃圾捡起带走，一声令下，孩子们迅速投入到“战斗”中，看着孩子们拿着各种“战利品”走向垃圾桶，看着整洁如初的表演馆，我真的很欣慰。六一演出结束后，看着操场上散落的各种垃圾，我的心里很不是滋味，我们又是最后一个离开操场的，孩子们在操场上奔跑着，寻找着，捡拾着，连一个小小的纸屑都不放过，在我们全班同学的努力下，操场又恢复了往日的光彩。正是有了我的这些要求，孩子们基本已经养成了习惯，每次放学带队出去，只要有垃圾我们都会行动起来，将垃圾捡起来扔进垃圾桶。我会一如既往时时处处严格要求自己，做学生的表率，与学生共同学习，共同进步。

是学生的良师，更是学生的益友：在平日的工作中和学生和平共处，既教给孩子学习的方法又教会孩子们做人的道理，听取孩子的合理化建议，与孩子开心游戏。在班里积极开展各项活动以拓宽学生视野，丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，如建立各种课活动小组等。以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣。记得一节体育课，老师有事没有来，我并没有在教室里上语文，而是和孩子们一起来到了操场上，我们一起丢沙包，做游戏，看着孩子们笑得那么天真，那么无邪，那一刻我感到自己真的很幸福。还有我教孩子拼魔方，在这个过程中既培养了学生的动手能力同时也增进了我们师生之间的友谊。同时我们还坚持在每天早上到校和放学的时候诵读《孝经》在诵读中孩子明白了很多做人的道理。

找准方法因材施教：人们常说“世界上没有完全相同的两片

树叶”，我们所面对的学生更是各具特色。班里比较特殊的孩子有x2人，有单亲的，有离异后复婚的，有重新组建家庭的，每个学生都有自己的个性，所以想要教育好他们就要找准方法，因材施教。

xx□是班里最特殊的一个父母离异，判与母亲，在孩子几个月的时候妈妈扔下他外出打工，至今下落不明，与姥爷相依为命，而姥爷身体不好，经常闹病，现在是家庭作业基本不完成，上课基本不听讲，说重了就哭，表扬两句就会得意忘形。本学期我抓住了他爱劳动，喜欢运动的特点，经常在下午留下他，让他帮我做一些力所能及的事，说是帮我，实则是我帮助他完成一些当天的作业，与他谈心聊天，教给他一些学习方法，功夫不负有心人，期中考试，他的语文考了六十多分，他给自己期末定的目标是考到七十分。春季运动会上给他报了短跑的项目，取得了较为理想的成绩。同时也让他的自信心倍增，能很积极地参加各项活动。

xx身上有着不竭的动力，经常是刚刚还看见他在教室里，一眨眼的功夫就找不到人了，上课基本不听讲经常鼓捣一些小东西，经常吸引老师的注意力，但他是我们班里有名的运动健将，春季运动会为他提供了一个展示自己的舞台，根据他的特点我给他报了一百，二百和四乘二百米接力，结果他蝉联了这些项目的冠军，接下来的一段时间里学习劲头足了，期中考试成绩也比较理想。由于每天下午放学他都不记家庭作业，要么在座位上玩，要么就跑出教室，经常单独问我家庭作业，因此我想了一个好办法，就是让他在黑板上写当天的语文家庭作业，对于爱表现的他，这项工作成了他展示自己的好机会，不但书写字迹清楚工整，而且在写到黑板上的同时也记在了他的心里，他还把这次经历写在了班级日记里，从那以后他的家庭作业都能按时按量完成。

xx上课回答问题声音小，用了很多方法鼓励都没有效果，但是孩子的积极性非常高，很愿意帮助老师做力所能及的事，

于是我让他来喊队，这样一来他的声音大了许多。

xx□多才多艺，爱表现自己，于是就尽可能多地给他提供展示的平台，在红领巾广播，升旗仪式，班里的公开课上，他的表现都是可圈可点，得到了领导和老师的好评。同时我还鼓励他参加上一级的比赛，在xx市小学生xx爱国主义读书教育活动讲故事比赛中获得了一等奖。看着他一天天成长起来，我也打心里替他高兴。

各种活动中展风采：本学期在学校开展的各项活动中同学们取得了优异的成绩，春季运动会团体总分第一名；“送妈妈的画”和班级“雷锋日记”都获得了优秀组织奖，班级环境布置获得了一等奖；“抗旱救灾”活动中被评为了“爱心班级”。此外，还成功召开了，“争当四好少年”主题队会并报到了区团委参加比赛，利用班会对孩子进行“安全教育”“抗震救灾教育”等，孩子们在活动中展示了自己的风采，也学会了很多做人的道理。

总之，一个学期下来，每次活动都组织同学们积极参加，让孩子们在活动中展示自己，充实自己，不断提升自己！相信这样一来孩子们到了期末收获将不仅仅是优异的成绩，还有自己一路的成长足迹！

小学三年级班级工作总结篇十二

时光荏苒，岁月如梭，转眼间一学期的时间又过去了。我们五年级在全体师生共同努力下，顺利地完成了本学期的教育教学任务，实现了学期初制定的教学目标。回顾半年来的工作，有颇多的感慨……为了更好地开展班务工作，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的班务工作总结如下：

一、坚持不懈抓常规管理，形成良好班风

学生一日的'常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及

学生各方面的发展。作为班主任，我始终坚持从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活氛围。学期初，我就根据班中的实际情况，认真落实学校本学期“三不”（不带纸片出教室，不留垃圾在校园，不带零食进校园）教育理念，加强学生文明行为习惯教育。并结合每个学生的特点确定班级岗位负责人。如：红领巾佩戴检查员、班级卫生检查员、课间活动安全员、路队管理员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，发现问题及时解决，并随时与班干部交流，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

二、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律。首先做好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课程。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视程度。

2、规范早读、午休纪律。

本学期一开始，我就和我的搭档董老师继续对学生的早读，午间学习活动做了周密安排。早读：在老师来之前，分语数英由课代表负责组织学习（读书、写作业或领读单词等）。午休：分时间段安排学生复习功课，完成作业，休息。由指定的学生负责。经过老师的督促检查，这一好的习惯已初步养成。班内追逐打闹的人少了，静下来看书学习的人多了。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目

标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、加强安全教育，防患于未然

本学期的安全教育工作做到常抓不懈、警钟长鸣，并利用班会、课前等机会及时对学生进行防溺水、防火灾及防交通事故等安全教育，力争让每一位学生都能从小有较强的安全意识，使每一位学生都能健健康康的幸福成长。半年来，在全体师生的高度重视下，没有发生任何安全事故。

四、积极参与各种活动，增强班级凝聚力。

本学期，我组织学生积极参与学校和少队开展的各类活动，如“大合唱”比赛、“跳绳比赛”、“学会感恩”演讲比赛等，为学生形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明习惯奠定了基础，同时抓住有利时机在班级内开展“手拉手”、“一帮一”、讲故事比赛、写字比赛等活动，调动了同学们学习的积极性，增强班级凝聚力。

五、注重家校联系工作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。所以在家长会时，我向各位家长提出：不论多忙，都要抽空和孩子交流，了解他们的思想动态；要随时翻看学生的家庭作业本，检查一下他们的作业完成情况，不要求家长检查每道题，只是要让学生知道家长在关心他们的学习，自己必须认真完成每一道题，不认真，父母会检查出来的这种意识，这也是培养学生良好习惯的一个方法。在开学初，我就告诉同学我的电话号码和手机号码，方便家长和我联系，我也随身带着家长们的联系电话，一旦学生发生什么事情，可以随时和家长联系，让家长了解学生的情况，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家

长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

六、班务工作存在的问题及以后努力的方向：

1、班级无经费来源，班级奖励有些单一，对学生的奖励以口头表扬为主。随着孩子年龄的增长，效果已不是最佳。

2、虽然在后进生的转化上花了不少心思，但是效果仍不太明显。