

最新幼儿园玩水节活动方案 幼儿园六一 儿童节活动方案(汇总10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园玩水节活动方案篇一

导语：儿童节就要到了，为了使小朋友们度过一个幸福,难忘的“六一”儿童节，下面小编为您推荐2016幼儿园六一儿童节活动方案，欢迎阅读！

为了更好地展示我乡中小学校艺术和素质教育成果及学生艺术天才、优秀作品和健康向上的精神风貌，经中心学校研究决定5月23日在xx溪小学举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。为使庆祝活动顺利进行,特制定本方案如下：

一、活动目的

通过开展“庆六一、展风采”活动,使儿童在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福,难忘的“六一”儿童节。使教师、家长在参与gw9080儿童节的活动中进一步感悟儿童教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示学生的风采活动，进一步塑造全乡学校的良好形象。

二、活动内容

1， 学生作品展示；

各校在xx小学教室展示学生作品。每校单独设立一个展示台，此项工作必须在庆祝会前一天完成。中心学校将派人到实地督促。

2，文艺节目汇演。

三、组织机构

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室□xx红兼任办公室主任，具体负责此项活动工作。

四、活动安排

时间□20xx年5月23日。

地点;xx小学.

主办单位□xx中心学校

场所布置：会标，宣传标语

出席人员：县局领导、乡党政领导、全乡中小学校校长。

活动程序：

1、8;00-8;30;溪小学学生表演校园集体舞.

3、8：30-9：00;评委观看各校学生作品，并给作品评分。

五、活动要求；

(1)、5月22日，各校携带本校学生作品到xx溪小学布置展厅. 教室安排;xx溪小学教学楼一楼教室自西往东，第一个教室xx小学□xx小学，二个教室xx溪小学，三个教室xx中学，第四个教室xx小学□xx小学。

(2)、5月23日上午，.....各(公文有约提供)校选派20名学生代表(包括演员)及领队和辅导老师参加□xx小学□xxx中学全体师生参加。各校要求有校旗、队旗，参加活动的学生要佩戴红领巾且服饰整齐、素养良好。

(3)、各校代表必须在5月23日上午7:30之前赶到活动地点。

(4)、活动布置安排由中心学校负责□xx小学配合完成。

(5)、各校推荐一名教师作为庆祝活动的评委，组成庆祝活动评审小组. 评分方法：去最高分和最低分, 取其平均分为该项目得分。

六、活动评比

1. 评比项目；(1) 学生作品、(2) 文娱节目、(3) 学校总评

2. 奖项设置；

(1) 学生作品；一等奖1个；二等奖2个；三等奖3个；

(2) 文娱节目；一等奖1个；二等奖2个；三等奖3个；

(3) 学校总评；一等奖1个；二等奖2个；三等奖2个；

3、奖金设置

(1)、学生作品奖：一等奖30元、二等奖20元、三等奖10元。

(2)、文娱节目奖：一等奖50元、二等奖30元、三等奖10元。

(3)、学校总评：一等奖300元、二等奖200元、三等奖100元。

目的：通过绘画展示活动，让孩子体验成功的乐趣，提高审美观；让家长感受到孩子的进步体验到孩子快乐的幼儿园生活。

参加人员：全体幼儿、家长及教师。

时间：5月31日10:20---10:40。

地点：在幼儿园的操场、走廊、门厅。

活动内容：《畅想未来》 《保护我们的家园》 《快乐的幼儿园》。

活动办法：以大班(东操场)、中班(西操场)、小班(门厅)分为三组，分别由各班老师带队，进行游园参观画展，老师现场讲解作品内容。

活动要求：作品的内容要体现时代特征、校园特色、幼儿特点、力求新颖、颜色鲜艳、富有个性、画面丰富充实。

活动五：幼儿美食分享活动。

活动时间：5月31日上午10:40——11:10

(1)目的：通过此项活动，培养幼儿之间的感情，分享节日的快乐。

(2)活动形式：每位幼儿自带一定数量的食物(托、小、中班组带一定数量的糖果、饼干、薯片、果冻、水果等)(大班组带一定数量的话梅干、花生、瓜子、牛肉干、荔枝干、桂圆

干等干果)(幼儿园准备各种甜点、豆浆等)在幼儿园 与其他幼儿分享。

(3)要求：各班幼儿结伴一起参与食物分享活动。活动时幼儿之间要互相照顾，注意卫生和安全。

六一”是孩子们的快乐节日，也是幼儿园面向社会和家长进行自我宣传、自我展示，扩大影响，提高知名度和美誉度的重要时机。我们将充分利用这个节日，认真准备，组织好各项活动，争取和幼儿一起度过一个安全、快乐而有意义的节日。

六月一日是全世界儿童的.节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。结合本园实际情况，特制订庆六一活动方案：

【活动目标】

- 1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。
- 2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。
- 3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

【活动主题和宣传口号】

1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”

2、宣传口号：“展风采，庆六一、我运动、我健康、我快乐”

【活动准备】

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)，张贴相关宣传标语

2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。

5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

【活动倡议】

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8:00——11:30进行活动。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点：幼儿园各班教室、大操场。

【活动内容】

活动一：开场：园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8：00以前完成：各班按指定位置坐好，主持人开场白（穿插“幸福拍手歌”）。

2、园长讲话和各代表发言8：00—8：30（园长、幼儿代表、家长代表发言）。

3、评选优秀家长，发放荣誉证书。

活动二：幼儿早操活动展示。

(1)目的：通过户外体育器械的展示、体现家园共育的良好合作关系，培养幼儿环保意识、创新意识，从而达到我运动、我健康的乐观心态。

(2)要求：每班在规定时间内将本班幼儿的早操向家长展示，展现幼儿的自我风采。

1)小班徒手操、模仿操表演。

2)大班、中班绳操、徒手操表演。

3)时间：5月31日上午8：30分—9：10。

活动三：“快乐童年过六一，亲子趣味运动会”

(1)活动目的：通过设计一些新奇有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。实现我运动、我张扬、我快乐、我健康的宣传口号。

(2)活动要求：要求幼儿和家长能积极、大胆地参与此项活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，并使他们体验亲子活动的乐趣。

(3)游戏内容：各班根据本班幼儿的运动发展水平和现有能力进行专项体育项目表演赛，此项活动邀请家长一起参与，家长和幼儿同台竞赛。要求安排好场地及器械，注意安全。

(4)活动形式：面向全体幼儿，在幼儿园大操场进行。

(5)活动时间：5月31日上午9：10—10：20。各班教师准备好本班各项活动所需服装、道具及体育器材。

游戏名称：青蛙过河、二人三足、打保龄球、摸兔尾巴等。利用班级形式开展活动，游戏规则另行制定。

1、托班、小班亲子活动：

(1)游戏名称：《青蛙过河》这项比赛有妈妈或爸爸和宝宝共同完成□a□b两块地垫从起点到终点必须家长和孩子同时站在a地垫上，然后换到b地垫上，以此类推从起点移到终点，先到者为胜。

(2)游戏名称：我给爸爸(妈妈)穿鞋子游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

2、 中班亲子活动：

(1)《二人三足》材料准备：4至8根带子 。游戏玩法：孩子拿着带子从起跑线开始，跨过跨栏，跑向父母亲(父母亲站在离起跑线30米处)，把带子交给父母亲，母亲用带子将两人靠

近的两条腿扎紧(必须在膝盖以下扎紧)，此时两人三足走向终点，谁最先到达终点谁胜。

(2)《运球走》材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖。游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。游戏规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球。

3、大班亲子活动：

(1) 全家总动员：

准备：气球若干

比赛规则：孩子手拿气球，站在起点做准备，听到口令后，立即向前跑，把气球送到父母身边(父母背对背侧身站在终点等孩子)，把气球放到父母的背上，父母使劲把气球夹破，在10分钟的时间内夹破气球最多者获胜。

(2) 揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

方法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，牛尾巴别在裤腰上。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

规则：游戏中尾巴不能用手死死地抓住，只能别在孩子的裤腰上。

幼儿园玩水节活动方案篇二

活动名称：欢欢喜喜迎“六一”

活动时间：xx年5月31日下午2：00

活动地点：大操场

活动准备：操场环境布置、每班二个节目、主持人(老师、幼儿各一名)节目单

活动目标：

- 1、通过节目，每位幼儿能体验成功。感受快乐和幸福。
- 2、幼儿在活动中展示自己才能，培养集体意识。

活动流程：引入主题 园长贺词 文艺会演 延伸

设计：一、主持人讲话、引入主题

- 1、今天我们邀请爸爸、妈妈、小朋友们欢聚在操场上开什么会？
- 2、“六一”节是谁的节日？
- 3、“六一”节来到了，我们小朋友心里怎么样？
- 4、小朋友高兴、爸爸妈妈高兴、老师感到更高兴。下面我们请园长张老师祝节日贺词。

二、园长贺词

贺词、颁奖(故事奖、小机灵奖)

三、文艺会演

2、“六一”节不仅是中国小朋友节日，还是全世界小朋友节日。下面我们请xx班的xx小朋友乐天和爸爸用大提琴和小提琴为我们演奏《著名乐曲》。

3、 有请xx小朋友井口佑希为大家表演《口琴独奏》。

5、 我们在电视里经常看见大人穿着漂亮，踏着奔放的节奏在尽情表演。但我要告诉你，我们小朋友也会表演。不信，请看xx班小朋友的《时装表演》。

6、 今天诗歌欢快的节日，让我们唱吧，让我们跳吧，让我们用歌声和舞蹈来庆祝这一美好节日。请看xx班舞蹈表演：《唱起来跳起来》。

9、 请看星星班舞蹈表演：《拔萝卜》

四、延伸

“六一”节，让我们用自己优美舞姿来跳吧、用动听的歌声来唱吧，唱出我们心中的快乐。师生、家长同乐：集体舞《快乐的六一》。

幼儿园玩水节活动方案篇三

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或剧;抓好幼儿生活技能的学习;培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

“六一”儿童节活动可以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

长沙励步英语

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员

a[] 节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；b[] 舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出舞台设计6个

c[] 小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖
a 班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个
b 作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1) 目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2) 要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3) 比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4) 评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进

一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。（3）比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

(5) 比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友

结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

幼儿园玩水节活动方案篇四

共同参与、积极体验、放飞梦想、快乐成长

六一快乐系列活动

2020年5月16日——6月1日

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，也使家长进一步感悟幼儿教育理念，对如何教育孩子有所启发。同时，通过“六一”活动，向家长、社会展示幼儿园风貌，进一步塑造幼儿园的良好形象、提高幼儿园良好的社会声誉及品牌知名度。

1. 策划六一活动安排（活动形式、内容、所需物资、场地布置、人员分工等）
2. 布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及园所环境）。
3. 以班为单位做好参加活动的准备：设计六一儿童节环境布置、排练文艺节目、道具准备、整理幼儿教学成果展作品。
4. 文艺节目主持人培训。

5. 幼儿美术作品展示和参赛。

一、活动倡议

目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议全园教师及全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”的各项活动。

时间：2020年5月16日---2020年6月1日

对象：全园教师、全体幼儿和家长、包括新生家长

办法：通过幼儿园微信群、海报向教师、家长发出倡议，引起重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

二、系列活动

本次“六一”儿童节活动以“快乐六一、和谐成长幼儿教育成果展示活动”、“幼儿剪、折纸、结果作品展示”、“放飞梦想、快乐成长---文艺演出”、“快快乐乐过六一游园会”等系列活动的形式来进行。

1. “快乐六一、和谐成长-----幼儿教育成果展示活动”

（5月16日——5月20日）本园大厅

活动目的：各班以多种形式展示半学期幼儿所学成果，积极宣传幼儿园教育理念，让家长认识幼儿园教育的多样性。

2 “幼儿剪、折纸、结构作品展示”

（5月23日-----5月27日）本园大厅和楼道

活动目的：

- 1)、展示本学期教研成绩。
- 2)、向家长宣传剪纸、折纸、结构等活动的好处。
3. “放飞梦想、快乐成长——文艺演出”

(5月30日上午8:00) 东都11层会议室

活动目的:

- 1)、幼儿通过积极参加艺术活动,在活动中获得愉快、丰富的情感体验。充分挖掘幼儿的艺术特长,培养幼儿的艺术表现力和创造力。
- 2)、家长进一步了解幼儿在园学习活动及发展情况。
- 3)、通过亲子节目排练,增进亲子关系。

4. “涂思画想儿童绘画比赛和儿童刮画比赛”

(5月21日——5月28日) 东都和新东城

活动目的:

- 1)、展示幼儿风采,突显幼儿园教学特色。
- 2)、培养幼儿积极向上的生活态度,培养幼儿大胆勇敢、一丝不苟的精神。

5. “庆六一东都和新东城文艺演出”

(5月29日、5月31日) 东都和新东城门口

活动目的:

1)、培养幼儿的自信勇敢的品质。

2)、丰富幼儿生活经验。

幼儿园玩水节活动方案篇五

1、透过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土资源中寻求快乐。

2、能用心地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。

3、透过活动让幼儿感到节日的快乐增进家园了解，培养家长和幼儿共同参与活动的情感。

4、真正感受“六一儿童节”的快乐。

1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有好处的礼物，活动当天带到幼儿园。

2、气球、铁锹、水、土、活动场地。

3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。

4、提前把游戏教会幼儿。

8:00--8:20园长致致辞

8:30--8:55幼儿早操展示

9:00--10:00各班级到指定的区域进行活动：

捏泥巴：利用我园的园土资源，活动采用无命题形式，家长可根据孩子的意愿或家长自身的条件来完成。家长和幼儿共同完成1-2件完整的作品，把作品收集在一齐，将所有作品进行展示。

摔泥凹凹：也叫摔瓦窝，就是把泥捏成碗的形状，往地上拍，碗底洞破了，对方就拿泥来补，直到把对方的泥赢完. 2、贴饼就是把泥做成和小手一样大小圆的饼的形状，家长、幼儿和墙壁持续必须的位置，对准墙壁，把手中做好的泥巴，使劲朝墙壁上一摔，看能不能在墙壁上粘住。

10:10--10:50家长、幼儿民间游戏互动

炒黄豆--大班、中班：自由形式(两人相对而立，两家长一组，两幼儿一组，幼儿站在家长的一边，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手，儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同做过翻转身体180度，还原姿势，游戏反复进行，儿歌：炒、炒、炒黄豆!炒好黄豆翻跟斗!)

地雷爆炸--大班、中班(游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者，逃跑者能够四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利，逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，能够立即蹲下，说“地雷”追逐者就务必停止追他另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动的蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者，被捉住者为第二轮游戏的追逐者。)

抓老鼠--小班、托班(请幼儿做老鼠，分散在圆圈外，家长拉成圆圈，做捕老鼠的笼子，游戏开始做捕鼠笼的家长手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样貌，一听到发口令的老师喊“咔嚓”，做老鼠笼的家长立刻蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住，被抓住的老鼠站在圆圈上做笼子，游戏重新开始。

10:50--11:10家长赠送礼物

家长互相赠送幼儿节日礼物，鼓励幼儿用各种方式(抱抱、亲亲)等来表达对节日的祝福。

11:20--11:30教师给幼儿发节日小礼品

1. 幼儿完成的泥工作品风干晾晒后再次进行群众展示，鼓励每个幼儿介绍作品的名称等。在以后的每个主题活动中可根据主题需要，组织幼儿进行玩泥巴的活动。
2. 把活动中拍下的照片张贴在幼儿园的主题墙内让幼儿和家长参观讨论。
3. 继续搜集民间游戏，把民间游戏纳入园本课程。

幼儿园玩水节活动方案篇六

今年的六一儿童节我们摒弃了往年的联欢形式，让宝宝过一个别样的六一，将主题定为快乐泥工大比拼，让孩子在乐与动中享受快乐的童年。为孩子搭建一个自我展示、敢于表现的舞台，让每一个孩子在今天的“六一儿童节”我们摒弃了往年的联欢形式，让宝宝过一个别样的六一，将主题定为“快乐泥工大比拼”，让孩子在‘乐’与‘动’中享受快乐的童年。为孩子搭建一个自我展示、敢于表现的舞台，让每一个孩子在积极的参与中体验表现自我的快乐，增强他们的自主、自信；也让家长和孩子共同体验“六一”儿童节的快乐。

- 1、事先发校讯通告诉家长在区域活动中应注意的事项和交流的。
- 2、活动前事先让家长了解泥工材料的使用和制作方法，和幼儿一起在家里练习捏橡皮泥，上网查阅泥工作品，为本次庆六一“快乐泥工大比拼”做准备。
- 3、泥工作品辅助材料：蛋糕盘，牙签，小剪刀、橡皮泥盒里的材料工具包等。

通过有趣的“快乐泥工大比拼”，让家长感受融融的亲子情、回味童年的乐趣，也让幼儿感受到了比赛的竞争与激烈，体验到成功的快乐和节日的喜庆。

一、7:20——8:10室外：快乐泥工大比拼

1、家长和幼儿7:20准时入园，给宝宝分发化妆礼物，请家长协助打扮宝宝。

2、分发橡皮泥和蛋糕小盘。有秩序地到楼下做操场地进行泥工比拼。

3、泥工比赛开始：

(1) 比赛规则：以家庭为单位，家长和孩子齐参与，在一定时间内大胆想象、大胆创造“橡皮泥”作品，比比哪组家庭合作完成的“种类多、小巧精致、漂亮”。

(2) 创作泥工作品时也可用辅助材料，比如：用各种图形磨具压印饼干，再用牙签在上面点芝麻，变成可口的芝麻饼干；把一次性筷子当成擀面杖，把面泥摊成薄饼再卷成蛋卷；提供安全小剪刀，咔嚓咔嚓咬个小嘴巴，嵌入夹心，就是香香的夹心面包；咔嚓咔嚓咬个十字花，变成美丽的小花朵等。

(3) 集体展示、评比作品，把作品摆放到桌子上，统一把桌子拉到北面花坛前面展示。此次活动集亲子互动、经验分享、作品展示于一体。

二、8:20——8:45室内：吹气球装扮教室。

组织幼儿小便、喝水；然后把家长和幼儿平均分成两组，亲子合作吹气球，把气球绑在绳子上，一起装扮教室。

三、8:50——9:30室内：节目展示

1、师：欢乐的六一，幸福的时刻，到处都是歌声，到处都是欢笑，我们歌唱今天的幸福，歌唱明天的希望。请家长代表致词对宝宝的祝福。

2、师：宝宝们，六一儿童节快乐！今天我们的宝宝要用最甜的歌声、最美的舞蹈，为自己的节日增光添彩，让我们踏着动感的音乐跳起来吧。

（1）开场舞《欢乐庆六一》。

（2）师：咱们的宝宝不仅舞蹈跳得美，而且儿歌说得也是顶呱呱呢，一起欣赏吧。

（3）师：孩子们像一群活泼可爱的小天使、快乐的小音符，在优美的旋律中翩翩起舞，瞧，马上开始了！

歌曲联唱：《快跳起来》、《哈哈笑》、《两只小象》、《大雨小雨》

（4）器械操展示。分别向三个方向给家长展示，让每个家长都能看到自己宝宝的表现。

四、分发节日礼物。

1、请家长代表和老师一起为孩子发两份礼物：蛋糕、七巧板。

2、幼儿吃蛋糕，结束活动。

幼儿园玩水节活动方案篇七

六月的阳光暖暖的，六月的歌声甜甜的，又到了这个属于阳光与欢笑，快乐与欢腾的六月，孩子们翘首期待的属于自己的节日——“六一”国际儿童节来到了。为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的节日，我园决定举办一个亲子游园活

动。整个活动主要以游戏的方式来进行，让宝贝们和爸爸、妈妈在游戏中一起度过一个快乐、难忘的“六一”儿童节。

20xx.5.30上午

xx实验幼儿园xx班活动室

- 1、通过活动的开展，让孩子和家长充分感受节日的气氛，体验游戏的乐趣，增进亲子关系。
- 2、培养孩子的竞争意识、合作意识、参与意识，让孩子的各种技能技巧得到锻炼。
- 3、增强家园联系，促进家园共育。

- 1、活动室门前做好游戏海报，写好游戏内容、规则
- 2、各游戏负责人提前准备好游戏需要的材料
- 3、幼儿园准备活动奖品和礼品
- 4、提前通知家长参加活动

亲子游戏：穿大鞋

游戏准备：场地划分、小椅子

游戏玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成。

幼儿园玩水节活动方案篇八

活动时间：

活动地点：

活动主题名称：我的六一，我做主

活动设计思路：

六月一日是国际儿童节，是小朋友的节日，为了能让小朋友更深切的感受到节日的快乐氛围，我们设计了这一主题活动，通过各类认识，表演以及参与感知活动来与幼儿一起分享节日的快乐。

活动目标：

- 1、让幼儿知道“六一”国际儿童节是全世界小朋友的节日。
- 2、让幼儿了解人们为小朋友过节而辛勤劳动着，从而感受到生活的幸福。
- 3、让幼儿通过各种形式的庆祝活动，感受节日的欢乐气氛，培养活泼开朗的性格和积极主动关心他人的意识。

活动地点：大2班教室

活动过程：

（一）开场白

a□亲爱的小朋友们，

b□大家好！

a□温暖的阳光，诱人的花香

b□喜悦的笑脸，激动的胸膛

a□连小草都在欢乐地歌唱

b□这一切都在提醒着我们：

ab□六一儿童节——来到了

a□六月，混着花香和麦香的微风将一个个美好的心愿传送

b□她悄悄的，悄悄的萦绕在我的耳畔，回荡在我的心田

a□亲爱的小朋友们，今天是你们的节日

b□今天也是全世界儿童的节日

ab□大2班庆六一活动现在开始。

（二）节目表演

1、三句半《幼儿园我的家》

2、歌曲《庆祝六一》

3、游戏《抢椅子》

4、律动操表演

5、钢琴独奏

6、动物操《世界真奇妙》

7、古筝表演

8、古诗擂台赛

（三）结束语

a□在优美的歌声中，我们即将结束今天的节目；在欢快的旋律中，我们迎来了新的期望。

b□美好的童年会给我们留下美好的回忆，共同祝愿小朋友们拥有一个美好的童年！

a□让我们再次以热烈的掌声向小朋友们致以节日的祝贺！

ab□谢谢大家！让我们明年再相聚！

唱“六一”的歌曲，发放礼品。

幼儿园玩水节活动方案篇九

1. 以全园幼儿文艺演出、美术作品展览的形式对孩子进行爱祖国教育，感受祖国的美丽富强，激发幼儿爱祖国的情感。
2. 提前感受“六一儿童节”的节日氛围，体验节日的快乐。
3. 通过汇报演出、美术展览向社会和家长展示幼儿全面发展的成果。
4. 以此活动向社会宣传幼儿园的办学理念和特色教学，扩大幼儿园知名度。
5. 丰富社区文化，让幼儿教育深入社区。

20xx年5月13日晚上6：30

蔚斗社区演出广场

(一) “小画笔大世界” 幼儿画展

要求1：各班根据爱国主题，结合美术特色，大班线描画，中班水粉画，托小班手工加玩色，每班挑选每位幼儿的优秀作品，裱框、帖上作品、作者标签后整齐、美观的帖在班级美术作品幔布上，最后统一到社区展览。。

:全园画展要有前言主题介绍。

负责人：

要求2：全园美术作品由保育员在5月4日8：30悬挂在蔚斗社区演出广场。天黑后将美术作品整理后由班车运回幼儿园保管。

负责人：王岩

要求3：大班选择20名幼儿在节目正式开始前在舞台上进行大地画，每人一个调色盘，盘中装上各色水粉颜料，绘画主题：《我们的祖国，美丽的家园》，幼儿绘画完成后，前台保育员负责将大地画悬挂在台前。

负责人：

(二)演出背景及横幅

横幅：开发区幼儿园蔚斗分园“庆五一、迎六一”文艺汇演

舞台背景使用喷绘幕布：七彩童年，扬帆起航。

要求：横幅及幕布必需在5月13日下午2点前全都悬挂完成，位置准确；地上铺上地毯，用透明胶粘牢。

负责人：

(三)邀请函、节目单制作

要求：邀请教育局领导、蔚斗社区、渡头社区、东升社区、蔚斗小学等相关领导。邀请函书写字迹工整美观。节目单打印清晰正确，每个班级、各部门负责人、来宾人手一份共40份。

负责人：(四)晚餐准备

要求：联系食堂人员做晚餐，充分保证参加演出的所有幼儿及教师及时用餐，参演幼儿260人，教师50人，戚家山幼儿园幼儿、教师在自己幼儿园解决晚餐。

负责人：肖静

(五)幼儿接送

要求：教师5:30到场地，参加演出幼儿由各班家长负责于6:10分之前送到蔚斗社区，一个孩子一个家长，凭票入场，无家长接送孩子由班车分批送到蔚斗社区，请班级教师提前统计，5月13日上午11:00之前上报，延时不报，不安排班车。

负责人：

(六)入场券的制作及发放

要求：共制作入场券300张，参加演出幼儿家长每人一张，总园班级每班2张，原则上分给班级家委会成员，持有入场券家长必须于6:20分之前入场，保证每券一个座位，6:30后，场地对外开放。

负责人：张红

(七)会场布置

要求：保育员在5月13日上午8点前赶至蔚斗社区，将主席台及观众席上的椅子摆放妥当(不少于300张)。(请总园保育员帮忙)

负责人：王岩

(八)现场管理

要求：5:30之前清场，保证场地内无杂人，家长凭券在5:30——6:20之间入场，6:30之后场地对外开放。

负责人：

要求：需要八名教师5月13日下午4:00进到各班帮忙化妆、梳头、换装。四名保育员帮忙管理后台。

负责人：

音响管理：摄像、录像：接待：

社区联络：舞台监督：剧务：王岩

安全：催场：

1. 大班20名幼儿现场作画
2. 主持人宣布活动开始
3. 介绍嘉宾
4. 园长讲话
5. 演出开始

备注：

1. 本周五(4月29日)至蔚斗社区彩排，8:30开始，各班教师安排参演幼儿家长自行于8:30之前将孩子送至社区，一名教师必须于7:45之前在社区等候，另一名教师于8:30之前到位。中大班如有幼儿送至幼儿园，由教师统一送至社区；托小班参演幼儿如需班车接送，请于今日10:00前上报，延迟不报，不安排班车。
2. 节目流程全都按照正式演出的顺序，请各位工作人员各就各位，各司其职，力求节目紧凑。

幼儿园玩水节活动方案篇十

20xx年幼儿园六一儿童节活动策划方案 一年一度的“六一”儿童节是幼儿园最隆重的一个节日，也是幼儿园最重要的一个节日，通过“六一”的节目表演与成果展示等等相关系列活动都可以使幼儿园在当地的知名度有一个迅速的提升，对下学期的生源收费及品牌宣传都能起到推动性的作用。

对于县城、乡镇、农村幼儿园而言，活动可用新形式的方式，具体展示给家长，要有“人没我有，人有我优”的思想，开展新颖、独特、可落实、有成效的活动，来进一步的吸引家长的眼球，以达到宣传幼儿园的效果。

以下活动可以在每一项中选择其中一项，进行多方面不同类型的组合；也可以以每一项作为一场具体的表演。

仅供参考！

幼儿园庆“六一”儿童节活动方案一

一、活动目标

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1) 排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(4) 收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5) 专业培养孩子们学习cys总结方法，提前练习

6) 材料样品

活动衫

宣传页

条幅

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。（奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备）

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

四、活动内容

(一) 活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月20日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。