

生物教研组活动计划 生物教研组工作计划 (通用9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

生物教研组活动计划篇一

进一步落实新课程改革方案，扎实工作，立足于“科学与人文相结合”的现代教育思想，关心、信任、尊重学生，关注每一个学生的发展，让学生积极参与教学过程，给学生积极创造思考、表现、成功的机会，鼓励每一个学生发展自我。在学校、教学处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地在教学处的领导下完成各项任务。稳步提高我校的生物教学水平。

1、加强新课程标准的学习，提高教师理论素养

本学期组织全组教师理论学习，认真学习有关新课程标准、现代心理学、教育学及其相关的科学理论，积极帮助教师更新观念，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。积极订阅生物专业杂志及教育专刊，汲取先进教育理念和教学经验来武装自己，能做到理论联系实际，学以致用改革课堂教学结构，提高课堂教学效益的目的。

2、搞好教研组建设

本学期要更好地发挥教研组、备课组的功效。定期开展活动，确保每周一次的教研组或备课组的活动，备课组成员在集体备课中发挥自己应有的作用，对一周的课堂教学进行说课，

每次活动有主备人和中心发言人，每周的课的教案要落实到每一位老师身上。备课组全体成员应团结协作，众志成城，全力以赴抓好教学工作。几年来生物高考取得了良好成绩，但生物选修人数没有明显增加，这一点十分不利于教研组的发展。我们要不断总结经验教训才能使教研组更好发展。教师间互相听课，互相学习，共同提高。组长完成听课20节，教师完成听课10节。

3、抓好教学常规，促进教学效益提高

组长要组织、督促好全组教师认真开设教学常规课、示范课、教学研究课、公开课，在上课之前备课组应认真讨论教案及教学设计和教材处理，课后组织全体教师认真讨论，提出改进意见，鼓励教师实施启发式和讨论式教学，要求教师重视生物知识的形成过程和情境教学，重视学生思维的启发，加强学生的创新意识和实践能力的培养。针对目前高三年级选生物的仅一个班特点，我们要及时交流有关高考的信息，切实运用各种行之有效的教学方法，提高课堂教学效益，在高三生物复习教学，帮助学生梳理知识，形成系统的知识网络，在有限的课时下注重复习的针对性和实效性。

4、组织高一、高二年级学生参加全国生物学奥赛，争取获得优异成绩。我们每年都有较多学生获胜一等奖，在此基础上我们要不断地总结经验，认真筛选学生，制定出辅导计划，认真落实各项工作，争取在全国生物学奥赛中能拿到更好的成绩。

5、继续加强教学常规管理，做好备课笔记、听课笔记、作业批改的检查工作，积极参与教学质量的评估，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

6、加强教学研究，提高教师的教科研水平

根据学校领导要求，每一位教师都应该认真开展教学研究，

进行课堂教学的探索，进一步完善、修正课堂教学模式，提高课堂教学水平和教学质量。教师强调从身边的问题出发，找出解决问题的方法并加以总结。每位教师本学期至少写一篇论文。

7、加强青年教师的培养

要求青年教师在教学中争取一年站稳讲台，三年出成绩，为了让他们迅速提高教学水平，我们对青年教师在备课、听课严格把关，真正落实师徒结对的教学传统，使他们能胜任本职工作。我们将认真组织全组教师进行同题开课，每月一个备课组进行开课评课说课。同时要求青年教师在教学基本功方面要狠下功夫，刻苦磨练，随时准备参加教学评比活动，争取获得优秀成绩。

生物教研组活动计划篇二

又是一个新学期的开始，这个学期我担任八年级一到四班的生物教学任务，为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据八年级生物学科的特点特制订计划如下：

本册课程有所改变，原来的第一章“各种环境中的动物”改为“动物的主要类群”为下册“生物进化的历程”打下基础。让学生获得有关生物的结构层次，识记动物的主要类群和主要特征。探究生物的形态、结构特征与其生活环境的适应方式。区分不同类群的生物。认识常见的动物了解它们在自然界的作用和经济意义及与人类的关系。

识记动物的行为类型和特点及其意义，知道动物行为的生理基础，了解先天性行为和后天性行为。知道研究动物行为的意义和方法。动物行为与人类生产、生活的密切关系。了解生物的多样性及其保护。

本人所任学科四个班，七年级的时候是其他老师担任，所

以我对学生不太了解，但也了解到上学期期末成绩不是很理想。现为了适应新课标制定了一些教学方法，针对不同的学习层次做出相应的要求。

- 1、认真钻研教材和新课程标准。
- 2、转变传统的教育教学观念。
- 3、认真组织好各次探究活动，注重学法指导。
- 4、认真做好培优辅差工作，面向全体学生。
- 5、加强训练，达到及时巩固的目的。
- 6、成立好合作学习小组，并加强合作学习指导。
- 7、根据不同的班级采用不同的授课方式。

1、认真学习专业知识和其它科学文化知识，不断获取新知识和新信息，提高自身专业技术能力。

2、积极参加各级组织的教研教改活动，多听其他老师的课，经常和他们交流经验，向其他老师学习。

第1周9. 2-9. 8第一章第一节腔肠动物和扁形动物

第2周9. 9-9. 15第二节线形动物和环节动物

第3周9. 16-9. 22第三节软体动物和节肢动物

第4周9. 23-9. 29第四节鱼

第6周10. 7-10. 13第五节两栖动物和爬行动物

第七节哺乳动物

第三节社会行为

第10周11.4-11.10第三章动物在生物圈中的作用

第二节细菌

第四节细菌和真菌在自然界中作用

第14周12.2-12.8第五章病毒

第15周12.9-12.15第六单元第一章

第一节尝试对生物进行分类

第二节从种到界

第18周12.30-1.5期末总复习

第19周1.6-1.12期末总复习

第20周1.13-1.19期末测试

生物教研组活动计划篇三

本学期是我校以优异成绩完成四星复评后的第一个学期，本组将在学校教务处的领导下继续开展“任务驱动，问题导学”的课改模式的研究和应用，结合本校的教学实际和学校工作计划，以提高教学质量为中心，以促进教师、学生的发展为根本，从而提高生物组的教学品位。

1、高一年级：着重夯实生物学基础知识，开足开好实验课，以培养学生学习生物学的兴趣，努力提高全体学生的生物学素养，为高二年级时学生选修生物学科增加吸引力。

2、高二年级：由于分科分班的关系，大多数班级的学生只要

参加学业水平测试，所以，高二年级重点是在保证正常完成新授课的教学任务的同时，要注意抓紧时间准备学业水平测试的复习，其目标是瞄准学测合格率和优秀率，另外，还必须抓好选修班学生的生物教学，为将来的高考打好基础，最后还要注意搞好省生物奥赛复习准备工作。

3、高三年级：本学期的重点是协调好与语数外三门主课之间时间分配关系，结合暑期培训的内容和相关信息，开展好第一轮全面复习，夯实基础，力争在全市的统考中，考出好成绩，为学校争光添彩。

1、努力学习理论，提高业务水平

本组将利用学校在新学期对教研组活动新要求，组织教师阅读一些教育科研、教育教学改革等理论专著（如《有效的课堂之教学手册》、《超越自我的教师》等）。通过学习使教师改变教学观念，确立正确的学生观、学习观、教学观，并通过思考与研讨，将新理念、新思想贯彻在自己的教学实践中。

2、强化教科研，促进教师发展

本组将继续按照教研组研究专题的计划和研究步骤进行进一步的专题研究，本学期教研组研究的主要议题是结合课堂教学实际，研究适合生物学科的“任务驱动，问题导学”的具体模式。本学期各位教师还要在搞好教学的同时，首先积极开展个人校级课题的研究，以便在规定的时间内完成个人课题的结题工作，其次，各位教师还要积极参加区、市两级科研单位的活动，力争有更多的教师开展区、市两级的个人课题研究，以实现教师个人的科研能力的发展，最终实现教师个人发展。

3、青年教师的培养

本学期本组将配合学校开展35岁以下青年教师本专业知识的考查，还将帮助青年教师参加校级、区级、市级好课竞赛活动，以便参加区级骨干教师的评比，为青年教师的发展提供应有的帮助，为青年教师的成长提供平台。

4、本学期具体工作安排表

教研组活动内容安排

周次具体工作内容

1 讨论制定本学期工作计划

3 组内解读、学习“任务驱动、问题导学”模式

7 高一年级生物课外活动竞赛

11 组内专题研究中期讨论

15 高二年级生物选修班生物学科校内竞赛及相关活动

21 期末考试前高一、高二年级备课组复习策略讨论

教研组教师开课安排

周次 具体活动内容

8 z 老师公开课

13 z 老师公开课

14 z 老师公开课

16 z 老师公开课

18 z 老师公开课

注：以上安排如同市、区教研活动冲突，则本校活动顺延。

生物教研组活动计划篇四

1、本学期按学校的安排生物班每周7节，理科基础每周2节，文科基础每周1节，按照教务处所提出的课堂教学要求：高标准、严要求，加强集体备课，面向全体，认真上课，提高课堂教学质量，把每一堂课都上成是优质课。

2、每节课后要认真写好，本节课的得失，以提高课堂教学水平。

3、进一步发挥备课组在年级的教学核心作用，强化备课组在年级学科教学管理职能。健全集体备课，做到“四统一、五定”，每次科组活动都要有主讲人，要求有讲稿、有课件、有所讲内容的整体构思、有教学设计、教学目标、重点、难点，同时能对自己所主讲内容提出有价值的问题，体现学法指导。第1、7、13、19周主讲人xxx□第3、9、15周主讲人xxx□第5、11、17周主讲人xxx□本备课组老师要相互听课，取长补短，使自己的的业务水平更上一个台阶。每位教师听课至少十二节，备课组长不少于二十四节。

4、利用备课组活动时间，开展新课程教学研讨，结合本年级学生的实际情况，讨论在当前形势下的课堂教学模式和课堂教学方法及手段，每次研讨都要有中心内容。

5、力拔优秀学生和力推各班临界生，认真落实每周星期三晚修第三节的生物基础知识测试，测试后及时批改及时反馈。

6、注重加强与兄弟学校间的交流，了解兄弟学校的备考动向，取长补短。

- 1、每逢单周为备课活动时间，每次活动都有中心发言人发，发言人要根据发言内容，认真准备。
 - 2、充分利用现代教育信息技术优势，促进信息技术与学科的整合，更新教学手段，进一步完善科组课件库建设，开发新教材所适应的课件，并做到资源共享。
- 1、每位教师积极参与科级的教研课题的研究。
 - 2、每位教师每个学期要写一篇教学论文及一学年上一堂研究课。

生物教研组活动计划篇五

下面是工作计划网工作计划栏目小编精心为大家整理的2018生物教研组工作计划，欢迎阅读。

2018生物教研组工作计划【一】

一、完善常规管理，检查落实常规执行

- 1、认真做好教学常规检查与评价工作。按照教务处要求对教案、听课记录进行检查评价，并填写教学常规执行情况反馈表。
- 2、教研组对新学期各年级备课组的工作进行指导，科学安排好教学进度，确保各年级教学工作规范开展，保证教学质量。
- 3、配合学校的巡课制度，从管理、监督上杜绝迟到、缺课、随意调课、挤占自修课的现象。
- 4、按照学校要求规范模块考试的命题和管理，做好教学的评价工作；认真执行监考老师职责，维护考风考纪。

5、坚持深入课堂听课(教研组长每周至少听课3节,备课组长每周至少听课2节),及时掌握课堂教学情况,探索课堂教学,互相切磋,共同提升课堂教学有效性。

二、发挥教研组功能,深化校本教研、提升教学质量

1、制定计划、认真落实课题,在课题的研究过程中提高本组老师教学教研水平,提升教研组在省市的影响力。

2、组织好教研组会,科学安排组会的内容,实实在在地加强对年级集备组的指导、监控作用,有效地指导教学工作。

3、本学期根据实际情况,开展“请专家进校,让老师走出去”的活动,提高教师的专业素质,开拓教师的视野。

4、加强监督教师的学习培训、听课评课,积极组织教师参加观摩比赛等校内外各种教科研活动,促进教师练好“内功”,多渠道提高各学科课堂教学的质量和有效性。

5、加强对高三年段的指导工作,在听课、考试等过程中发现问题,及时调整,同时掌握信息,切实提高毕业班成绩。

三、树立科学的课程观,创设多样平台,促进学生全面发展、个性发展。

1、合理安排本组的校本课程开设,使每位老师都能够开设校本课程,在不断地循环开设中改进课程,争取成为有特色受欢迎的校本课程。

2、配合学校的研究性学习,积极开展“青少年科技创新”活动,争取组内每个老师都能参与一次至多次,提高教师开展并指导学生活动的的能力。

3、组织好每年的生物竞赛选拔、培训和参赛等工作。制定好

培训计划，认真指导学生，培养爱好生物学科的优秀人才。

4、督促实验员工作，合理安排实验室资源，优化实验室环境，认真开设实验课，促进教学水平的提高。

2018生物教研组工作计划【二】

一、工作目标：

根据高中生物课程标准，以必修学业水平考试说明为依据展开教学。抓好起始教学，提高高一新生对生物学这门新课程的兴趣，夯实学科基础知识和基本技能、提高生物学科素养。保证学业水平测试成绩在市内同层次学校前列，并使学生都能通过学业水平测试。

二、工作要求：

针对以往的'工作经验及教训，我们准备做好以下工作。

1、从宏观上把握生物教学内容。只有从宏观上加以把握，才能更好地抓住教学的主动权，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。

2、从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，使用研究性学习、探讨性学习的方法。

4、认真把握教学的基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。与学生加强互动性，要高度重视书本知识，在学生现有的知识水平上布置适量有效地练习。

5、要充分利用好教室内的多媒体平台和实验室的设施，进一步优化教学手段，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

6、在教学上，要注意向他人取经学习，组内成员要经常相互听课。取人之长，补己之短。组内教师要分工合作，共同承担考试、练习、补差等工作，保持相同的教学要求和进度。

7、在思想上，努力提高意识，通过各种途径学习社会主义核心价值观的内涵，并应用到工作和生活中。

8、不断提高思想境界，提高个人师德修养，起到为人师表的作用，树立榜样。

三、工作内容：

根据以上要求，我们必须落到实处，做到稳步开展各项工作，我们计划：

1、每周组织学习课程标准1次，利用周五教研时间

2、每周组织学习新的教学理念1次，利用周五教研时间

3、每周组织集体备课2次，主备人员确定，充分发挥集体的力量，确定的教学内容、确定教学方法、确定作业、多媒体使用等。每个教师至少做到二级备课。

4、教师每周听课2节，新教师不听课坚决不上课堂

5、除教学内容以外我们工作态度保持高昂，积极参加学校组织的业务学习，学校的管理工作，比如值周。

6、教学过程中不断渗透环境与生物的关系，既提高生物素养，又培养学生保护环境意识。

7、每周利用网络，学校组织的机学习“社会主义核心价值观

观”1次，提高思想认识。

8、每周学习师德修养材料1次，督促全组教师认真学习准确落实。

我们全组成员会努力工作，完成学校和家长交给我们的任务。

生物教研组活动计划篇六

本学期我组将以加强常规管理为重点，以促进学生的发展为教学理念，以本教研

组的校本研修为抓手，发挥骨干教师的引领作用，促进教师的专业化成长，立足课堂教学，加强课堂教学及教学常规管理。

1、教材的教研活动作为工作的重点。每位教师认真参与学校及教研组组织的各类远程培训学习，认真做好笔记，一学期不少于2次培训学习，交二次培训笔记。

2、教研组要加强集体备课：共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，根据学校安排，由备课组长牵头定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点、。高一年级集体备课由俞志茹老师负责，高二年级集体备课由陈瑞雪老师负责，高三年级集体备课由陈萍老师负责。

3、高一重在打基础，培养学生学习生物的兴趣，为分科做准备；高二工作的重点是根据新高考要求，按时完成教学内容，尤其是生物选修班更是要在夯实基础的前提下，提高学生综合能力；高三是等级赋分的第一届，工作重点是做好一轮复习，要求具体到每节课复习的内容，做到心中有数，认真对待调研考试及模拟考试，将问题落实到具体人头上。

4、教研组活动要有计划、有措施、有内容，在实效上下功夫，

要认真落实好组内的公开课，公开课课后要及时点评，做到开课人有成长，听课人有收获。

5、积极开展听评课活动，每位教师听课不少于15节，学科带头人和教学骨干做好带头表率作用，每学期听课不少于20节。

6、组内教师，尤其是40周岁以下的年轻教师，要不断要求自己发展，积极撰写论文和课题，积极参加省市区校的各类教学比赛。

生物教研组活动计划篇七

认真贯彻落实学校教育理念和教学工作计划,研究减负增效的具体措施,组织全组教师探究课堂教学的新模式,在完成教学常规工作的前提下,重点开展各类教学研究活动,以研导教,以研促教,充分发挥全组教师的作用,切实提高组内教师教学能力、教科研能力和整体水平。

1、加强理论学习

继续加强新课程尤其是新课程下教学理论的学习。努力把新课程教学理念体现在课堂教学中,提高课堂教学效率;结合教学实践,深入课题研究。每个备课组都要有自己的研究课题,有各自的研究方法和研究步骤,立足自己的实践平台进行课题研究。期末,每位教师能根据自己的研究实际,认真撰写课题总结,争取每人每学年至少有一篇论文发表或获市区级奖励。

2、认真抓好常规教学

(1)教研组要加强集体备课:共同分析教材,研究教法,探讨疑难问题,由备课组长牵头每周集体备课一次,定时间定内容,对下一阶段教学做到有的放矢,把握重点突破难点.课后要尽快写“教后感”,把实践的体会(成功的经验和失败的教训

或感悟)记录在案,为今后改进教学提供参考。对待学生作业要及时批改,并给予恰当的评价。辅导应渗透于课内与课外、教与学的各个环节,注意点面结合。要坚持明确学习目的,端正学习态度为前提,帮助学生提高为目的。

(2)积极开展听评课活动,兴“听课,评课”之风,大力提倡组内,校内听随堂课。

3、做好教师的交流和互助工作,培养组内老师的团结合作精神。

4、加强生物实验室建设,实验开设率确保100%

(1)实验室列出急需购置的实验器材,报教务处;

(2)认真完成教学大纲规定的生物实验,并做好实验记录备查。

生物教研组活动计划篇八

本学期初中生物备课组工作将以新课标为指南,积极配合学校的教学计划的要求开展各项工作,继续大胆推行课程改革,进一步转变观念,并在教学实践中努力去体现以学生为主体的教学理念,加强业务学习,努力提高教学质量,确保各项工作目标的实现。

总体目标

1、加强生物实验教学,演示实验必做,学生实验创造条件也得尽量多做,以培养学生的动手、动脑及创新能力。

2、加强课堂教学,立足课堂,提高效率,注重学生的行为习惯教育。

3、提高教师业务能力，提高课堂效率，力争使学生成绩有明显提高。 具体任务

(一)进一步强化集体备课制度，提高课堂教学效率

1、本学期本组将根据学校要求，进一步加强集体备课制度，严格按照教导处的集体备课要求，做到共同探讨，相互协作，发挥集体的智慧，教案格式规范，要有教师、学生活动的体现，要有二次备课，积极撰写教学反思和教后感，以利提高各成员的整体素质。

2、继续开展好每次的公开课，要求开课教师精心准备，其他教师主动积极地帮助开课教师出谋划策，届时主动听课，并利用教研活动时间及时评课，能指出其优缺点，以便取长补短，共同学习，共同提高，使上课和评课都成为精品。

3、强化听课制度，所有成员每周都要主动听课1节，认真填写教导处设计的听课、评课纸上的内容，通过听课取长补短，不断改进自己的教学方法，转变教学观念，提高业务水平，并通过评课，来提高教学水平。

(二)进一步实施课程改革，努力提高教学质量

1、组织本组成员，进一步学习《新课程标准》等课程改革教育理论，进一步转变教学观念，加强对教师角色转变的认识，帮助学生转变学习方式，倡导学生主动、探究、合作学习。

2、进一步加强业务学习，积极参加各类培训，会熟练使用多媒体等现代化教学设备，积极参加课件制作培训，并能熟练制作课件，学会从网络上获取新知识和解决问题、交流合作的能力，变别人的经验为自己的体验，做到资源共享，能力共长，教学水平共进。

(三)进一步加强教学研究，努力提高业务水平

2、积极参加教研组活动，多研究，多讨论，争取考试中取得好成绩。

3、加强劳动纪律教育，严格执行学校的各项规章制度，严格上下班制度，服从分工，协助学校搞好各项工作。关心、爱护学生，为人师表，乐于奉献。

生物教研组活动计划篇九

上半年，生物学科教研工作将继续紧紧围绕让科研走进课堂的理念，立足于我在生物科研教学实际开展工作，安排如下：

1、根据自己的研究和实践，不断的总结、反思、提炼，以便形成具有较强的、可操作性的成功经验进行推广运用。

2、通过课题研究，掌握基本方法，成为课题研究、推广的引领者。

3. 运用教育科研方法对自己日常教育教学行为，进行系统、科学、规范探索与研究。

1、按计划有目的、有针对性的开展课题研究活动

2、有效的引导课题研究工作近一步地深入开展。

3、提供论文、课例、实验研究资料。

4、做好课题研究阶段性总结工作。

5、不定期的考核检查班级情况。如学生、家长参与度；有效的活动情况等。

6、文件材料，如阶段计划、活动方案、实验过程、阶段研究报告及研究成果等，期末上交。

7、每学期初提交一份《课题工作实施计划》，学期末撰写和课题相关的《实验研究报告》和论文，课件等。

根据工作计划，我将在本学期生物课堂开展科研素质教育。

围绕科研走进课堂的理念，几年来，我进行了多次的尝试，课堂气氛有了很大程度上的改善。为此，本学期继续加强在课堂教学中构建民主、平等、合作的新型师生关系，充分体现学生的主体地位，使学生成为课堂活动的主人。有助于培养学生的创新精神和探究能力，充分激发学生的主观能动性。继续开展我校的教学模式，引领课堂教学有效性研究，培养学生探究意识，首先要培养兴趣，建立对探究活动的信心，这不是一朝一夕能够解决的，而需要一个潜移默化、逐步积累、水到渠成的过程，在这个过程中，教师起着极其重要的作用。

培养学生的探究能力是生物课程的重要目标之一。探究性实验教学较课堂教学有着更广阔的活动，空间和思维空间，它可以激发和满足不同层次学生的探索和创新欲望。学生在探索实验过程中可以把动手和动脑结合起来，从而锻炼学生的探究能力以提高课堂教学效率为中心展开教研活动，引领师生探讨适合新课程要求的学法和教法，改进教学模式，学生给多大的空间，师生之间是否和谐，课堂的效益是否最大化等很多问题探讨。在此基础上开展课题研究，以科研促教研。开发丰富生物课程资源及时进行研讨。