

# 红色经典诵读主持词开场白说(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 红色经典诵读主持词开场白说篇一

主持人2：亲爱的老师们同学们，大家——

主持人合：下午好！

主持人1：今天，我们师生欢聚一堂，诵读千古美文，传承华夏文明。

主持人2：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

主持人1：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

主持人2：源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

主持人1：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化

主持人2：诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

主持人1：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

主持人2：对话圣贤，我们感受千年文字的力量

冯校长，蔺主任，七年级组长刘文军老师，严俊国老师，范

学栋老师，石银娟老师，欢迎他们的到来。

赛选手现场表现由评委即时打分，评出一个一等奖，两个二等奖。具体评分标准如下：

主持人1：朗诵者吐字清晰，声音洪亮圆润。语言技巧处理得当。表达准确、流畅、自然；  
语气、语调、音量、节奏富于变化，能熟练表达所朗诵的内容。——满分40分。

主持人2：朗诵者具有较强的吸引力、感染力和号召力，能较好地与听众感情融合在一起，营造良好的朗诵效果。——满分40分。

## 红色经典诵读主持词开场白说篇二

女：亲爱的同学们

合：大家下午好！

男：诗歌是无际的海，朝向它，可遥看春暖花开

女：诗歌是无边的天，仰望它，可找寻飞鸟的痕迹

男：把诗歌植于校园，校园就是指点江山，激扬文字的人文之都

女：把诗歌植于校园，校园就是落瑛缤纷，莺啼燕语的尘世桃源

男：今天，我们欢聚一堂，诵读千古美文，传承华夏文明。

女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听书韵。

男：为继承和弘扬浩瀚的民族文化；营造富有激情、富有文化气息的校园文化氛围，推动校园文化建设；展现当代中学生风采，提高中学生的人文素质和道德情操，今天，我们玉潭中学初中部迎来了“诵读诗文，传承文明”专题朗诵比赛。

女：接下来，请允许我，给大家隆重介绍本次比赛的的评委：让我们用热烈的掌声对各位领导和评委表示最衷心的感谢。

合：预祝本次比赛取得圆满成功。比赛正式开始

## 红色经典诵读主持词开场白说篇三

丙丁：敬爱的老师，亲爱的同学们

合：大家好！

甲：同学们，我们的祖国是一个具有五千年悠久历史的文明古国，而中华古诗文又是我国古代珍贵的文化瑰宝。

乙：我们在这金色的童年亲近蒙学经典。

丙：我们在这美丽的合欢树下诵读蒙学经典。

丁：今天我们将以背诵、歌唱等形式演绎中华经典，让同学们把“满腹诗文”尽情展现。

合：五年级经典诵读展示活动现在开始！

甲：《弟子规》是我国古代历一套脍炙人口的儿童启蒙读物，汇集了中国古代圣贤的智慧。

乙：是呀，你听：“弟子规，圣人训，首孝悌，次谨信……”

大家齐诵：“父母呼，应无缓……过忧待，百布余。”

丁：我不敢保证，但有人能——（刘小雨）为了真实起见，让观众来提，有请刘小雨。

甲：你真了不起！《弟子规》的确让我们懂得了要孝敬父母，友爱兄弟，让我们明白了为人处事的道理。

丙：（丙丁齐上）天对地，雨对风，大陆对长空。咦，~~，你知道这句话从哪儿来的吗？

丁：嗨，这还能难得了我，这不是《笠翁对韵》里面的句子嘛！

丙：对，对对子可有意思了，你看，那边正在举行激烈的对对子比赛呢！

合：请欣赏五年级班与班之间表演的对对子，《笠翁对韵》。

甲：看来班与班之间的pk难分胜负！但“三人行，必有我师焉”还是“择其善者而从之”吧。

乙：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”

丙：“知之为知之，不知为不知，是知也。”

丁：等等，你们这是从哪学的之乎者也呢？

## 红色经典诵读主持词开场白说篇四

主持人2：亲爱的老师们同学们，大家——

主持人合：下午好！

主持人1：今天，我们师生欢聚一堂，诵读千古美文，传承华夏文明。

主持人2：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

主持人1：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

主持人2：源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

主持人1：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史

主持人2：诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

主持人1：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

主持人2：对话圣贤，我们感受千年文字的力量

冯校长，蔺主任，七年级组长刘文军老师，严俊国老师，范学栋老师，石银娟老师，欢迎他们的到来。

赛选手现场表现由评委即时打分，评出一个一等奖，两个二等奖。具体评分标准如下：

主持人1：朗诵者吐字清晰，声音洪亮圆润。语言技巧处理得当。表达准确、流畅、自然；语气、语调、音量、节奏富于变化，能熟练表达所朗诵的内容。——满分40分。

主持人2：朗诵者具有较强的吸引力、感染力和号召力，能较好地与听众感情融合在一起，营造良好的朗诵效果。——满分40分。

## 红色经典诵读主持词开场白说篇五

女：亲爱的同学们

合：大家下午好！

男：诗歌是无际的海，朝向它，可遥看春暖花开

女：诗歌是无边的天，仰望它，可找寻飞鸟的痕迹

男：把诗歌植于校园，校园就是指点江山，激扬文字的人文之都

女：把诗歌植于校园，校园就是落瑛缤纷，莺啼燕语的尘世桃源

男：今天，我们欢聚一堂，诵读千古美文，传承华夏文明。

女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

男：为继承和弘扬浩瀚的民族文化；  
营造富有激情、富有文化气息的校园文化氛围，推动校园文化建设；  
展现当代中学生风采，提高中学生的人文素质和道德情操，  
今天，我们玉潭中学初中部迎来了“诵读诗文，传承文明”  
专题朗诵比赛。

女：接下来，请允许我，给大家隆重介绍本次比赛的的评委：  
让我们用热烈的掌声对各位领导和评委表示最衷心的感谢。

合：预祝本次比赛取得圆满成功。比赛正式开始