

# 最新在校长经验交流会上的发言稿(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 在校长经验交流会上的发言稿篇一

尊敬的各位领导、在座的各位同仁：

非常感谢教科、研培中心的各位领导给予我们xx小学在这里发言的机会，说真的，站在这里，我的内心是诚惶诚恐，因为回顾这几年xx小学的教学成绩，可以说是时起时伏，不是非常稳定，所以，在这里，我仅就xx小学日常工作中的一些作法向各位领导、各位同仁作一汇报，不足之处，恳请批评指正。

我汇报的题目是《质量立校，荣誉兴校——以朴实的管理促进教学质量的逐步提升》。

质量是一所学校的生存之基，发展之本，更是学校工作的核心内容。没有质量，就没有孩子们的个性发展，也就没有社会和家庭的高度认可。因此，围绕“强师固本，质量立校，育人为本，荣誉兴校”的工作理念，我校依据学校的自身实际情况，坚持“一个核心，三个抓实”，以朴实的管理，促进学校教学质量的逐步提升。

面对学校教学质量不够稳定这一现状，学校以教学工作为核心，高举教学质量大旗，明确提升教学质量为我校当前最大的任务和挑战，努力把全校师生的主要精力集中到教学工作中来。

工作中，学校的教学工作由校长负总责，行政班子成员落实于各科日常监督与管理中，行政间既做到分工明确，也做到相互协作，互补前进。每学期开学初，行政例会做的第一件事就是在总结上学期我校质量情况的基础上，寻找差距、反思不足。每学期第一次全体教职工大会做的第一件事就是对全校各年级各班上学期教学质量进行分析，激发全校师生的工作热情、群策群力、以饱满的斗志投入到工作学习中，并落实到日常教学管理、校本教研工作中。

## 1、实实在在为教师的专业发展提供平台。

在日常工作中，面对活在当下这一工作实际，学校积极谋划，组织教师积极参与教育集团内的各项交流，比如电子白板培训，集团赛课等，同时，积极与教研培中心协调，做好“名师送教”活动，近年来，先后邀请xxx□xxx□xxx等名师到校进行专题讲座，对老师们的教学工作进行指导。同时选派老师名师工作室学习，通过学习，促进了他们的业务素质提升，培养了我校的业务骨干。此外，还积极组织教师积极参与区内外各级培训工作，为教师专业能力的提升“搭桥铺路”。

## 2、扎扎实实做好校本研修工作

学校在日常工作中，以课堂教学为中心，重视教研组、备课组建设，确定每周二为语文集体教研时间，每周三为数学教研时间，细化教研过程的管理工作，分管行政各级参与每一次过教研活动，确保教研做到定时间、定地点、定内容、定中心发言人。强调各教研组，结合各组实际，做到“五个一”，即组织好一节符合教学实际的研讨课，做好一次针对实际问题的专题发言，落实一次学生知识竞赛或质量抽测，作好一次期末教学质量分析，完成一篇有一定质量的经验。

通过这一系列举措，促进教师教学观念转变，树立质量意识，找准自身问题所在，努力提升教师业务素质。

### 3、抓牢抓实教学常规管理

我校从学校实际出发，坚持常规管理工作的基本原则，遵循教育教学规律，坚持以教学常规管理为主线，较好地完成了学校各项常规管理工作任务。

工作中，推行行政值周责任制。行政轮流值周，当值行政负责对学校校园环境，教学课堂教学情况进行巡视，确保开齐、开足各科课程。

工作中，坚持教学常规督查定期与不定期相结合的原则。确立每月第一周为教学常规督查周，由教务处牵头，对教师备课、听课、作业批改情况等督查，重点查阅教师上课后的反思，听课后的建议等。

工作中，确立每周二为“行政听课日”。每周二的听课日，学校行政对教师的授课情况作详细记录；课后，对教师的教学态度、备课情况、教学组织、教法运用和课堂效率等进行了中肯的评价，推进教师教学观念的转变，促进“生本课堂”理念的落实。

以上，仅是我们xx小学在日常管理工作中的点滴做法，与兄弟学校相比，其实也没有突出的地方。

1、师资队伍不稳定，导致教师配备不够均衡。

由于xx小学属于新都区边远农村学校，导致师资队伍极不稳定部分学科出现断层甚至没有，以致于学校年级师资配备中，部分年级偏弱，不能形成整体推进的态势。

2、科研力量薄弱，不能有效促进教师业务能力的提升。

近几年来，虽然xx小学先后申请了几个区级科研课题，但是由于师资队伍严重不足，导致科研力量不足，没有达到预期

目标，学校年青教师成长较为缓慢。

虽然xx小学的工作面临这样或者那样的困难，但是，我们相信，有局领导们的关心，有教科、研培中心的指导，有兄弟学校的帮助，xx小学一定会披荆斩棘，进一步稳定和提升教育教学质量。让我们在教育均衡发展的道路上携手前行！

谢谢！

## 在校长经验交流会上的发言稿篇二

xxx

近二十年来，我一直从事学校管理工作，饱尝了作为一名基层学校校长的酸甜苦辣。现就怎样当校长，怎样才能成为一名优秀的校长谈一些浮浅的认识。

“上面千条线，下面一针穿”。基层校长就是这根针，校长的日常工作是繁杂的，怎样过好每一天，做到杂而有序、忙而不乱、有条不紊地做好各项工作。《一日常规》恐怕对你有些帮助。

1、走一走，转一转。教师到校情况怎样？各个班级的管理情况怎样？卫生状况如何？等等。都是校长每天该全面了解和掌握的，最好的办法就是每天走一走，转一转。发现问题及时指出，并督促其纠正。要求老师们每天什么时候到校，校长应提前到校，到各班教室、教师办公室走一走，了解老师和学生到校情况，向师生问个好，交谈几句。这样做与师生距离拉近了，时间一长，关系自然会融洽。同时，还能及时准确地掌握第一手资料。

2、听一听、讲一讲。当你了解到老师们上课的情况怎么样？是不是很投入？哪些老师是不是更扎实一些？还存在一些什么问题？思想状况怎样？教学和生活上有哪些问题？对领导

有哪些意见和要求？还有，学生的各方面情况怎样？家长对学校、对老师有什么意见和要求等等。你都必须深入课堂和教师、学生和家長中去听一听，当他们对学校某些工作不理解时，就要讲一讲，使他们明白、理解，然后支持和配合；当他们在某些问题上有思想顾虑时，也必须讲一讲，做一做工作，使其消除顾虑。对一些比较严重的问题，还必须带回来，加以归纳整理、分析研究，然后指导改进。

3、看一看，查一查。学校对职工的要求，校长对职工的号召，要想百分之百的认同并自觉去做是很难的，总是有差距的，总有一些落后份子，这就必须靠学校领导去不断地检查督促，才能使其完成任务。再者从工作的常规上来讲，也必须是有布置，就应该有检查，如果只有布置，而没有检查，那么久而久之，布置就会落空。因此，校长还必须经常到师生中去查一查，看一看教师的备课、学生的作业、班级工作记录等，了解布置的工作教师们执行得怎样？哪些老师做得对？哪些老师还有差距？好的及时表扬，予以鼓励；帮助有差距的老师指出存在的问题，并督促其加以改正。

4、议一议，谈一谈。校长的许多工作，特别是一些重大的举措，都非常有必要与职工谈一谈，让他们议一议，因为校长的工作是通过职工来实现的，职工们如果思想不通或接受不了的事，你是办不好或办不成的。只有通过他们议一议以后，你才会发现要保证你的这一些举措的顺利实现还有哪些准备工作要做？应该怎样去做？同时还会发现你这一举措有哪些地方还不足，要予以改进和完善。总之，坚持议一议，谈一谈，就能使学校工作成为教职工们的自觉行动。

5、写一写，想一想。校长每天的工作要坚持每天过一次电影，分析一下有哪些得与失，及时记下来，这是非常有好处的。回忆一下这项工作你是怎么做的？结果怎样？有哪些值得肯定的地方？还存在哪些问题？是什么原因？然后一一记下来，下一次遇到同样的工作你就会得心应手，你的工作水平和能力也就自然提高了。

我们结束了一天繁忙的工作，静心梳理一下当天的工作内容，客观地评价一下当天的工作，肯定有成功的经验和喜悦，也不可避免地会有失误和遗憾，提笔写下工作反思或写写管理日记，可以为以后的工作提供指导和借鉴。

6、学一学，研一研。“一个优秀的校长与一般校长的差别在哪里，就在于善不善于学习。这里所说的学习是多方面的，不仅仅是学习文件，还要开阔视野，举一反三，有自己的创意和思想。”（《中国教育报、《人民教育》原总编辑朱世和》）时代在前进，社会在发展，知识在更新，校长要始终掌握学校领导工作的主动权，就必须坚持学习、更新知识，成为精通业务、善于管理的行家理手。要及时收集整理教育教学信息，学习和掌握新的教育教学理念，要分析研究在新形势下的学校管理工作。一句话，要每天挤出一定时间从事学习和研究。校长对学校的领导就是对教育思想的领导。如何实现这种领导？自己读书和组织教师读书是最好的办法。读书，可以丰富一个人的内涵，读书，可以净化一个人的心灵，读书，可以提升一个人的生命价值，读书，也同样可以提升校长的教育理想和信念。

一个好校长就是一所好学校。一个出色的校长可以把一般资源办成优质资源，可以把一般学校经营成品牌学校，这里的关键是校长的办学理念。苏霍姆林斯基说过：“学校领导首先是思想上的领导，其次是行政上的领导。”也就是说，一所学校的崛起，首先得益于校长崭新的教育思想和办学理念。办学理念是一所学校的灵魂，而且至少具有以下两个方面的特征：

1、富有个性。不同的学校有不同的情况。优秀校长的高明之处在于能够根据学校的具体情况来经营、管理学校。这就决定了办学理念也应该是独特的、有个性的，是校长本人在结合学校情况的基础上对教育的理性认识和理想追求，它包含了校长的学校管理观、教育观、质量观学生观等等。

2、与时俱进。任何思想都有它的时代性和阶级性，办学思想、办学理念尤其如此。教育的共了功能决定了它应该具有时代的前瞻性和科学的预见性。当今时代，科技飞速发展，国际化、全球化趋势不断明显。教育要适应形势，必须占领致高点，做到与时俱进。任何落后于时代的教育都应该是淘汰的教育。“以昨天的知识，教今天的的学生，适应明天的生活”是对教育的亵渎。

1、要有兄长的爱心。就是说校长只有把教师当作自己的亲兄弟，用兄长的情怀、责任和义务，真诚地无微不至地关心、爱护和照顾教师，热情地为教师分忧解愁，才能赢得教师之心。如果一味地只要教师抓好教学，实现目标，完成任务，那么领导和教师之间必然会产生隔膜，造成隔阂，甚至出现断层，形成校长与教师的“同床异梦，貌合神离”。

2、要有师长的水平。就是说做一名合格的校长，首先要做一名合格的教师。校长应是教师之师，校长若无真才实学，就很难为教师传其道、授其业、解其惑。因此，校长必须具有一技之长，在某一方面（学科）有所建树，学有专长，要具有先进的教育教学方法。

3、要有首长的威信。就是说校长必须威严信用，这种威严不是来自权力、职位，更重要来自领导者高尚的人格力量和高超的领导艺术。两千年前的教育家孔子说过教育者应温而厉、威而不猛、恭而安。用现代话说就是温和而又严肃，有威仪而不凶猛，庄严而又安详。虽然多少带有历史的印记，但不见得就不能适应今天。

兄长可亲，亲则能心心相印，风雨同舟；师者可学，学则能知书明理，“行无过矣”；首长可敬，敬则能赴汤蹈火，在所不辞。

如果我们当校长的都能自觉地当好教职工的兄长、师长、首长，学校的各项教育教学工作将无往而不胜。

我国近代著名教育家陶行知说过：“校长是一个学校的灵魂，要想评论一个学校，先要评论他的校长。”校长对于一个学校的重要性不必多说，新的形势给现代校长提出了更高的要求。现代校长要管理好学校这个“家”，除了全心全意为学校服务的公仆意识，还应努力成为“四家”。

1、博学多识，具有过硬业务本领的教育专家。校长是教育人的人，是师者之师。这就要求校长不仅是学校的行政首长，还应是教育方面的专家。

2、严谨务实，具有非凡工作能力的管理专家。现代校长要提倡科学管理，要用当今最先进的管理理念管理学校，建立科学、规范的管理制度，引入合理的竞争机制，讲求效率与民主，实现学校内部结构及育人过程的最优化。

3、高瞻远瞩，具有远大眼光的战略家。现代校长要有真正的战略思想，而不是眼花缭乱的战术，要对办学和管理实现战略操作：对学校发展要有一个总体构思和目标，以目标为导向，在动态管理中实现目标。

4、纵横捭阖，具有超强应变能力的社会活动家。现代校长不仅要充分发挥学校的教育基地作用，还要大力加强对外宣传，提高学校的知名度，同时在各种社交活动中还要彰显出一定的公共能力。

校长是一种相对独立的特殊职务，他不是什么官，然而肩负的责任却十分重大，要管的事情数不胜数。有些看起来简单的工作，做起来却是难办的事情。做一个校长难，做一个好校长更难。实践证明，一个优秀的校长至少应该扮演好“五重角色”。

1、把握正确方向，做一个领航者。“做对的事情，而不是把事情做对”这是悬殊挂在一个大型外企门口的一幅巨型标语，意思是说要正确决策。作为校长，正确决策、明确教育目标、



端正教育思想是第一位的工作。

2、运用科学管理，做一个开拓者。科学管理是提高学校办好质量和效益的根本保证。作为学校管理的主体，校长承担制定、执行学校决策和监督学校决策的实施等管理任务，这就决定了校长要有科学的管理精神和态度，要运用科学的方法理清各种工作的头绪。

3、培养众多优秀人才，做一名“伯乐”。李岚清说：“一个好校长，带领一批好老师，就能办出一所好学校”。这就是说校长的重要作用在于培养一代名师。

4、协调公共关系，做一个师生成长的促进者。校长管理活动中涉及到校长与教师、与员工，校长与学生、与家长，校长与上级、与社会各方面的关系，协调这些关系对办好一所学校，对师生成长至关重要。校长要善于协调好各种关系，使全体师生员工目标同一，认识同向，行为同步，增强学校的感召力、凝聚力和战斗力。

5、支配学校财力，做一个“聚财者”。校长承担着改善办学条件，改善教职工物质生活的责任。校长要讲研究生财、聚财、用财之道。在“一切要钱用”的情况下，防止和克服“一切向钱看”的偏向。经费拮据的学校，校长应以当“管家婆”的方法，勤俭持家，精打细算。管好财物首先要摸清家底，做到心中有数；然后做好预算，统筹安排，保证教职工政策性工资兑现；同时要开源节流，广辟蹊径，以保证师生的福利待遇。

1、“世事洞明”的观察力。“世事洞明皆学问，人情练达即文章”。校长要深层次地熟悉学校情况，做到心中有数，“世事洞明”十分重要。校长要善于建立全方位的思维方式，使自己的视野在360°空间“扫描”。

2、“高瞻远瞩”的预见力。“凡世预测立，不预则

废”。“预”即有预见、有准备、有计划。要管理好一个学校、校长必须具有预见性的素质，能从错综复杂的事物中看出规律性，察出新意，从而制定好切实可行的学校管理目标，提出近期指标和远期规划，不断推动学校向前发展。

3、“博采众长”的综合能力。“梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香”。人各有所长，也有所短，作为一把手的校长，不论其资历、经历如何，个人能力总是有限的。因此要发挥其他领导的能力，用整体优势来弥补个体不足。能扬人之长，容人之短，团结好一班人马，在心理相容的基础上做到心往一处想，劲往一处使。同时还要虚心向教职工学习，集众人智慧于一身，熔各家之见于一炉，博采众长，发展事业。

4、“解决矛盾”的判断力。“操千曲而知意，观千剑而识器”。一所学校数十名甚至百余名教职员工，有几十件、甚至上百件大事小事正在进行中，经常会出现各种矛盾，这是无法避免的。校长在处理学校发生的各种矛盾时，要善于识别矛盾的性质，而且能准确地各种矛盾中找出主要矛盾，并能及时进行科学剖析，进行去伪存真地判断，并予以解决。

5、“身体力行”的引导力。“学校好不好，主要看领导”。校长可以说是一所学校的“灵魂”，其表率 and 引导作用非同一般。古今中外的教育实践说明，受教育者是教育者的一面镜子。从这一面镜子，可以看到校长的素质和思想在师生身上的折光。

6、“能言善辩”的表达力。校长教育和组织师生离不开语言，校长必须清晰地表达自己的思想，说话要富有感召力，有内在逻辑力量，能根据具体情况以最适当的言语影响和感染教师，要能使语言表现丰富的思想性、教育性、知识性、幽默而且有趣。这是一种能力，必须用心学习、琢磨和实践。

## 在校长经验交流会上的发言稿篇三

201x年9月，学校只有三个年级。当我校王祎娟老师迎来一个新的一年级时，网上得知，薛瑞萍老师也将带一个新的一年级，学校就鼓励她，带着孩子们跟着薛老师做《日有所诵》。就这样，一间教室，25个孩子，人手一本《日有所诵》，利用每天清晨到校后及早读的时间，开始了我校的诵读之旅。儿歌、童谣、晨读对韵，《日有所诵》带给孩子们的开心、和喜悦是显而易见的，也让我们感觉到了儿童阅读的重要。图书室里陈旧的读物基本没有了阅读的价值。没有图画书，老师学着在网上买；孩子们没有故事书，我们开家长会、发短信、给家长推荐书目，动员家长给孩子买；孩子手里的书太少，我们约定同一个班级每个孩子买不同的书，自己读后再“图书漂流”、后来学校每学期拿出一部分资金为班级书架充斥图书……有了故事书的吸引，每天中午到校后，孩子们都会静静地坐在自己的位置上看书，30分钟固定的“持续默读”习惯自然而然地就形成了。一次次的家长会、读书会、诵读展示会让家长对老师的工作越来越支持，越来越多的家长开始和孩子在家里进行“亲子共读”。

201x年秋天，当王祎娟老师准备在当当网为本班孩子订购第二册《日有所诵》时，另两个年级的语文老师主动要求，她们也要带着自己班的孩子做《日有所诵》，读故事书。就这样自发的每天早上《日有所诵》、中午“持续默读”让我们感到完满、自足，让我们这所只有50多个孩子的村小的老师们心中有了尊严和希望，不再自怨自艾。

学然后知不足。是的，足不出户、网上搜索虽也是一种学习，但总觉得不通透。于是，我决定带老师们走出去、看一看！这几年，我们连续委派老师参加过亲近母语儿童阅读论坛、南京种子教师研习营培训、成都看云工作坊，渐渐地，《阅读力测试》、《全阅读》跟了进来，阅读课便固定在了课程表上；吟诵、绘本也次第跟进。今春跟随图书项目，有余力

的老师开始了“节令”课程。

因为喜欢、因为自觉、也因为单纯、更因为坚守，现在回想，每一种课程的进入，都是很自然的事情。

《日有所诵》“持续默读”吟诵绘本《全阅读》节令课程《阅读力测试》儿童阅读课程。

### （一）与孔老师的相遇。

20xx年起，我们的儿童阅读在当地小有影响，陆续有老师到我校学习儿童阅读课程，每一次活动，对自己都是一种检阅，刚开始感觉还好，展示多了，我校语文教师自身素养与实践相脱节的弊端逐渐暴露。儿童阅读的推进和提升遇到了瓶颈。我很焦急！非常庆幸□20xx年8月25日，我们有幸请到孔晓燕老师来我校指导：《日有所诵》通讲、吟诵的声韵分析、绘本课的讲述，以及如何与孩子们相遇，针对教师，更是直中要害，指出我们“学习力不足、思考力不强”、“日用而不自知”的短板。孔老师不仅向老师们解疑答惑，还帮学校理清了阅读思路和发展方向，并推荐学校参加了ocf图书项目。在ocf教师、学校成长共同体里，老师们不断上传学习心得、通讲记录、阅读活动记录。11月，在ocf帮助下，我们梦寐以求的“绘本阅览室”建成，290个孩子参加了神圣的传书仪式、每班每周可以到阅览室上一节绘本课。

### （二）和刘倩老师的相遇

和刘倩老师的相遇缘于校长期末约谈……说实话，以电话形式主动邀约谈工作，对我，还是第一次，在做儿童阅读的过程中，作为校长，我始终抱着“支持但不强求”的态度，所以，每一种课程的进入，都发自老师的意愿，但老师的愿力不同，认识度的差异等，造成各个年级的儿童阅读程度参差不齐。那次通话，倩老师给我最大的点悟：

- 1、要给行动的教师大大的鼓励。
- 2、不必要求完美，10个中的6、7个能做起来就很好了。
- 3、推行儿童阅读，尊重教师的个性与学校层面的行政推动并不矛盾。

所以，今年春季一开学，我就设计了本学期的教研计划：

1、日有所诵磨课——意在提升研课能力，促进年级间的交流，使每位语文老师对《日有所诵》形成整体概念。例如，本次磨课从一年级开始，逐级上升，每位老师自选一个单元，独立备课，集体观摩，课后及时交流，刚开始，评课时还有点拘谨，慢慢就放开了，有时就是直指不足，后来老师们开玩笑说：“以后不能这样只说缺点啦，我们也需要鼓励啊！”打开壁垒、观课议课，不仅对《日有所诵》的整个体系有了认识，也促进了互相学习、自我提升的动力。（课件：公众号）

2、吟诵课展示。我一直想把《日有所诵》和吟诵作为学校的特色课程来做，但我们的吟诵参差不齐，刚加入的老师也跟着做，但明显认识不够。所以为了带动全体教师行动起来，全面推进吟诵教学。继《日有所诵》磨课之后，我又安排了“吟诵课展示”活动。（从六年级王祎娟老师的班级开始，因为她做的最早孩子们马上就要毕业了）六年级的《峨眉山月歌》、五年级的《木瓜》、四年级的《芙蓉楼送辛渐》……我感觉，这样有计划、有布置、有落实的教研活动，是老师们提升的非常快。

儿童阅读，需要丰富的活动促进和支撑。学校在教师、学生层面开展了不同形式的阅读活动。

### （一）师生阅读活动

#### 1、教师阅读

每学期都会为老师推荐新书，这学期我们共读的书是《薛瑞萍教育教学问答》，每周五例会，会有15分钟读书交流。读完的老师学校要求上传一篇读书心得，学校会赠送其下一本书。

## 2、多彩的学生阅读活动

学生作为校园阅读活动的主体，是阅读活动的最终受益者。每学期，学校都会组织丰富的阅读活动推动、鼓励孩子们的阅读。

### (1) “好书推荐”

每周的升旗仪式上，会安排固定的时间，由值周班级进行“好书推荐”。

### (2) 《阅读手册》展览

不动笔墨不读书。学校专门为1——6年级的学生设计了《阅读手册》，让学生养成学生边读、边记、边思考的习惯。

《阅读手册》中除了可以记录好词好句、精彩片段、所读所想，每月还为孩子们开辟了“创作小天地”专栏，每一页的阅读卡都伴有家长的星级评价。孩子们在填写的同时还会手绘边框、插图，把自己的《阅读手册》装扮得漂漂亮亮。每学期，学校都会开展一次《阅读手册》展览，展示给家长、老师和同伴，上学期，六年级使用了“阅读护照”孩子们非常喜欢。

### (3) 开展“图书漂流”

学校的图书有限，为了让学生更方便的读到更多的好书，老师们结合学生的年段特点和兴趣爱好，给学生推荐课外读物，鼓励、教育孩子节约零花钱购买老师推荐的图书。我们在每个教室设立了“图书角”，里面有学校出资购买的优质图书。同

时，在每个班级开展了“图书漂流”活动，每人都带两本自己喜欢的课外书，和同学们交换读。

#### （4）亲子共读

从孩子进一年级开始，我们的第一次家长会，便是“亲子共读”倡议会。提倡晚间20分钟“亲子共读”，并充分利用校讯通平台和微信功能，及时表扬优秀的家长。接下来，每学期的家长会，都会选出坚持“亲子共读”的家长典型发言。

#### （5）诵读展示会

每年的六一文艺汇演前，是学校多年来固定的节目——分年级诵读展示。我们会邀请全体家长观看孩子们的演出，内容以《日有所诵》为主，去年的展示活动第一次融入了4——6年級的125个孩子吟诵《短歌行》，今年，5、6年级合吟《木瓜》，家长们赞叹不已。

#### （6）“故事会”

“故事会”为孩子们的综合能力展示搭建了舞台。孩子们讲述的《不一样的小豆豆》、《鸭子说“不可以”》、《最美最美的中国童话》等节目陆续登上了我市电视荧屏。

#### （7）绘本剧表演

绘本剧表演的灵感来自故事会讲述和绘本阅览室的建成。今春的绘本剧表演孩子们表现的棒极了。（课件）

阅读，照亮了每一个孩子的童年，温润着每一个孩子的生命。

#### （二）多元评价激励，呵护阅读兴趣。

呵护阅读兴趣，培养终身阅读者，是我们的方向。为此，学校每学期会在不同层面进行激励评价。

“书香家庭”——学年末，由家长提出书面申请，提供家庭书架图片，经学校考察后评出的“书香家庭”将颁发荣誉证书，和《朗读手册》一本。

“书香班级”——积极参加学校的阅读活动，阅读氛围浓厚，能开展独具特色的班级读书活动，班级书架图书流动量大的班级学年末能被评为“书香班级”。

“我是小书虫”勋章——学期评选班级“小书虫”，并颁发三里屯小学特制的勋章。

## 在校长经验交流会上的发言稿篇四

xxx□

xx年3月20日上午，县教育局在xx中心小学召开现场交流会。局领导和各学区总校长、中心小学校长30余人参加了会议。

会议由人事科科长张晓峰主持。几所优秀小学校长在会上介绍如何根据学校具体实际做好本职工作的情况。同时对张晓峰科长提出的三个问题进行了讨论，最后局领导做了批示。

从每个优秀校长的讲话中我深深的体会到要办好一所好学校，校长首先要起到表率作用，每件事都要脚踏实地，不弄虚作假。

作为一校之长，除了做好自己的本职工作外，还要做好教师的后勤保障工作，急人所急，想人所想，为广大教师排忧解难，使教师们能够全身心地投入到教学工作中。

通过王书记的讲话确切的使我认识到了用制度去管理人，既不得罪人，又对人起到了一定的制约作用，这样既有利于学校的工作，又利于学校的发展。



## 在校长经验交流会上的发言稿篇五

爱的同学们：

大家好！

我是xx中学七年级五班的xx同学，这里我向大家谈谈我的学习方法。

首先，最重要的就是多写，“好记性不如烂笔头”就是说，我们应该多写多练，哪怕是通俗易懂的一个字，一个词，一个句，或者是一个简单的算式，一道解答题，还是一个字母，一个单词，一个句式。我们都应该不厌其烦，翻来覆去的写。“耳听千遍，不如手过一遍”这样我们就可以轻松的学习，轻松的结识一些朋友——字，并且对他们都了如指掌。其次就是用心、眼、口。朱熹曾经说过：“读书有三到：心到，眼到，口到。”心到就是说我们在学习过程中的一种态度，一种全心全意的态度；眼到就是说我们应该眼睛活跃看得见，观察的到；口到就是说口齿伶俐，口语表达能力好。我相信只要将心、眼、口齐动员，我们就会学得有趣。

学习更重要的一点就是能持之以恒，今天的事情今天做，不要明日复明日，这样就会学成一种坏习惯——怠慢，所以我们要持之以恒，绝不能明日复明日。在学习语文和政治时，我们要广泛地读一些书籍，以助我们对内容的加深理解。在学历史时，我们应该勤奋，多念多背。只要你们做到了，成绩就会卓越，历史中没有聪笨之分。在学习英语和数学时，主要还是多练多算，多写多念，不要错过每一个细节。海纳百川，有容乃大嘛！只要遇到问题就问为什么，以至搞懂为止。与此同时，我们还应该复习它们，有句谚语说：“三天不念口生，三天不练手生。”的确，所以复习也是学习的一个重要方法，千万不可小看它哦！希望大家可以学习这种方法，或不妨试一试这种方法，我相信聪明的大家是可以的。

让我们互相促进一起好好学习，天天向上吧！让我们为了美好的明天一起奋斗吧！让我们为了我们的锦绣前程一起努力吧！谢谢大家！