

最新语言领域农场教学反思总结 小班科学领域教案及教学反思长鼻子大象(模板5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

语言领域农场教学反思总结篇一

教案目的：

- 1、观察认识大象，了解大象的外形特征、生活习性。
- 2、通过拼图和模仿表演大象的长鼻子，进一步感知大家的主要特征。
- 3、爱护动物，初步具有保护大自然的情感。

教案准备：

公象、母象图片各一张，不同姿态的大象拼图若干幅。

教案流程：

一、导入活动引起幼儿兴趣。

可用谜语导入，老师说一个大象的谜语，请幼儿猜出谜底。

二、观察大象，认识其外形特征和生活习性。

出示大象图片，请幼儿观察：大象是什么样子的？

大象看上去怎么样？它的眼睛是什么样子的？耳朵呢？它的尾巴看上去怎么样？它的腿呢？

出示公象和母象的图片，提问：这两头大象长得有什么不一样的地方？

小朋友都喜欢大象的长鼻子，这长鼻子有什么用呢？

大象喜欢吃什么？

三、智力游戏：拼图

引导幼儿将画面剪成块状，进行拼大象的活动，比谁拼得快。

四、游戏活动《碰一碰》

让幼儿自主地做一做动作并带领小朋友学大象走路。

下面我们一起跟着音乐玩“碰一碰”好吗？

教师带领幼儿随着边唱边表演大象走路，并根据教师的评议指令，碰一碰身体的相应部位。教案准备时除了准备了教学挂图，还从网上搜集了不同姿态的大象图片若干。为了让幼儿理解因为环境问题导致动物们生活困难的`图片，让幼儿通过直观的感知来激发保护自然的情感。

活动反思：

用谜语导入活动一下就吸引了幼儿的注意力，另外因为教学挂图很清晰，很直观，便于幼儿观察、比较。加上幼儿对大象充满了好奇和喜欢，所以活动中幼儿始终很认真。很多孩子对大象已经有所了解（平时在电视里、动物园里和书上看见过，也听过大人讲过），因此在活动中能大胆发表自己的

见解和观点。对于不了解的地方也能专心听老师讲解。通过活动幼儿进一步认识和了解了大象，知道原来公象长着长长的象牙而母象没有，知道象喜欢站着睡觉，象的鼻子会做很多事情等。幼儿都表示要爱护大象，要保护自然。

语言领域农场教学反思总结篇二

设计意图：

匹配是小班幼儿数学学习的重要内容。随着“小司机”主题活动的进行，我发现幼儿对于各种各样的车很感兴趣，他们经常聚集在一起玩开车、停车的游戏，但是仅限于给车辆随意排队，没有按照一定的标记匹配停车，比较简单。因此，我根据小班幼儿以具体形象思维为主的特点，尝试运用常见的汽车图片、地垫，来创设直观生动的游戏情境作为停车场，让幼儿根据车子的特征(大小和颜色)来匹配相应的车位，从而帮助幼儿学习匹配这一数学经验，发展解决问题的能力。

整个活动分为由易到难、循序渐进的三个环节。

第一环节，幼儿观察不同大小和颜色的车子，感知发现车子的不同特征，为后面的匹配活动积累感性经验。

第二环节，幼儿通过碰碰车游戏来感受一个维度(大小或颜色)的匹配。

第三环节，幼儿了解和学习两个维度(大小和颜色)的匹配。这是本次活动的难点，教师给予幼儿充分思考的时间，让幼儿在看一看、想一想停车场上的标记和自己车子之间的关系后再停车，接着让幼儿在讨论、分享中反思、检查自己的车子是否符合停车的要求，引导幼儿自我发现和纠错。

通过以上三个环节，幼儿在贴近生活的游戏情景中积极思考，建构关于匹配的经验，学习用数学来解决生活中的实际问题。

目标：

1. 观察感知车子的不同特征，尝试根据车子的某个特征(大小或颜色)来匹配相应的车位。
2. 在开车和停车的游戏情境中体验和同伴共同游戏的快乐。

准备：

不同大小的黄色、蓝色地垫若干，汽车玩具及用汽车图片做的胸牌若干。

过程：

一、寻找汽车的不同

教师引导幼儿观察不同的汽车。

(2) 出示第三辆车：小的黄色车。

师：看看这辆车子除了颜色不一样，还有什么地方和其他车不一样？

(3) 出示第四辆车：大的黄色车。

师：这是一辆什么样的车？师(小结)：原来汽车的大小和颜色都可以不一样。

二、玩碰碰车游戏

师幼一起戴上汽车胸牌，扮演司机，模拟在马路上开汽车的游戏。

师：我们一起来边念儿歌边玩开汽车的游戏，好吗？师：我是快乐的小司机，开着汽车做游戏，找一辆汽车碰一碰，大车

碰大车，小车碰小车，黄车碰黄车，蓝车碰蓝车。（游戏可反复进行。）

师(小结)：我们都碰到了和自己大小或颜色一样的汽车，真开心！

三、玩找车位的`游戏

教师展示停车场，引导幼儿寻找合适的车位停车。

师：停车场的车位有什么不一样？(引导幼儿发现车位大小、颜色不一样。)

师：哪个车位适合停自己的车？

师：请你们按照自己车子的大小和颜色，找到合适的车位把车停好。

师：请你们检查一下，大家都停得合适吗？哪几辆车停得不合适？为什么？怎么停才合适？

师(小结)：停车场的车位有大有小，颜色也不一样，汽车要选择合适的位置停车。

师：小司机们，现在请你们换一辆车，再来做一次游戏。（幼儿互换不同的胸牌再次游戏。）

延伸活动：

可在活动区创设更复杂的“停车场”环境，投放更多维度的“车辆”，供幼儿玩匹配游戏。

语言领域农场教学反思总结篇三

一、活动目标

- 1、初步了解一些动物反常行为与气象变化之间的关系。
- 2、体验与同伴分享自己调查成果的快乐。
- 3、幼儿能积极参与活动，激发幼儿的探索意识。

二、活动准备

- 1、幼儿事先进行了动物是天气预报员的调查。
- 2、动物反常行为图片。

三、活动过程

（一）活动导入：

- 1、播放天气预报广播。
- 2、这是什么？出示卡片”天气预报“。
- 3、在我们的生活中，你还可以从哪些地方知道天气的信息？
（观察天气、动物；电视、报纸、电脑等）

小结：我们可以通过看电视、看报纸、听广播、上网知道天气情况，还能根据天空中云的变化、小动物们的特殊行为知道天气的变化。

价值分析：大班幼儿在日常生活中已经积累了一定的知识和经验，本环节在幼儿原有的经验基础上激发了幼儿继续探索气象秘密的愿望。

（二）小小天气预报员

要求：分成三组，把自己的调查结果记录在纸上，然后一起汇总在统计表上，再与小组同伴互相交流你们的调查成果。

3、幼儿分组汇总研究成果，教师巡回观察指导。

4、以小组形式交流研究成果。每组请1位小朋友做代表来介绍一下你们这一组研究的结果。

小结：原来气象员叔叔可以利用气象仪器测出气温的高低、风速的大小等天气情况，小动物们也可以用自己不同的行为来告诉我们天气的变化，小动物这种用自己的行为预告天气现象就叫物象天气预报。

价值分析：请幼儿介绍自己研究的根据动物的特殊表现推断天气情况的成果，以增加幼儿的成就感。以小组的形式展开活动，可以提高幼儿的合作意识与合作能力。

（三）”天气预报“我知道

2、要求：分两个环节进行：第一环节，必答题，每队成员轮流回答，回答正确得一分，回答错误不得分；第二环节，抢答题，听到鼓声开始抢答，答对得一分，答错扣一分。

3、统计哪个小组得分最多。

小结：得分最多的小组说明你们已经了解了物象天气预报了，现在可以成为小小气象预报员，可以根据自己观察到的物象变化为别人预报天气了。

价值分析：这个环节以竞赛游戏的形式，使幼儿的知识经验得到了再一次的提升和巩固。

四、活动延伸

以后你们看到了动物的反常行为就可以推断出天气情况，做

一个小小天气预报员，把天气预报给爸爸妈妈或者其他小朋友。

五、活动总结

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进行种植活动的同时，感受到科学探索活动带来的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对科学活动的兴趣。

附录：能预报雨水的小动物

蚂蚁成群出洞，预示大雨降临。俗话说：“蚂蚁成群，明天勿晴。”“蚂蚁垒窝全天将雨，”“蚂蚁挡道，大雨即到。蚂蚁搬家，大雨要下。”“雨前，空气中水汽加多，蚁穴变潮，致使蚂蚁不能安居而离巢穴。

蜻蜓低飞，不是风就是雨。雨前，气压低，昆虫多在低空浮游，蜻蜓为了觅食。往往在离地二米处的空中飞行。这是即将有风雨的征兆。

春夏季节，青蛙叫大声大而密，预示不久就会下雨。谚语说：“蛤蟆大声叫，必有大雨到。”蛤蟆为两栖动物。雨前气压低，水汽多，蛙类感觉呼吸不畅就哇哇大叫。

语言领域农场教学反思总结篇四

活动目标：

- 1、观察认识大象，了解大象的外形特征、生活习性。
- 2、通过拼图和模仿表演大象的长鼻子，进一步感知大家的主要特征。

活动准备：

公象、母象图片各一张，不同姿态的大象拼图若干幅。

活动过程：

一、导入活动引起幼儿兴趣。

可用谜语导入，老师说一个大象的谜语，请幼儿猜出谜底。

二、观察大象，认识其外形特征和生活习性。

出示大象图片，请幼儿观察：大象是什么样子的？

出示公象和母象的图片，提问：这两头大象长得有什么不一样的地方？

小朋友都喜欢大象的长鼻子，这长鼻子有什么用呢？

大象喜欢吃什么？

三、智力游戏：拼图引导幼儿将画面剪成块状，进行拼大象的活动，比谁拼得快。

四、游戏活动《碰一碰》

让幼儿自主地做一做动作并带领小朋友学大象走路。

下面我们一起跟着音乐玩“碰一碰”好吗？

教师带领幼儿随着边唱边表演大象走路，并根据教师的评议指令，碰一碰身体的相应部位。活动准备时除了准备了教学挂图，还从网上搜集了不同姿态的大象图片若干。为了让幼儿理解因为环境问题导致动物们生活困难的图片，让幼儿通过直观的感知来激发保护自然的情感。

活动反思：

用谜语导入活动一下就吸引了幼儿的注意力，另外因为教学挂图很清晰，很直观，便于幼儿观察、比较。加上幼儿对大象充满了好奇和喜欢，所以活动中幼儿始终很认真。很多孩子对大象已经有所了解（平时在电视里、动物园里和书上看见过，也听过大人讲过），因此在活动中能大胆发表自己的见解和观点。对于不了解的地方也能专心听老师讲解。通过活动幼儿进一步认识和了解了大象，知道原来公象长着长长的象牙而母象没有，知道象喜欢站着睡觉，象的鼻子会做很多事情等。幼儿都表示要爱护大象，要保护自然。

语言领域农场教学反思总结篇五

活动目标

- 1、爱护动物，初步具有保护大自然的情感。
- 2、能够仔细观察图片敢于模仿表演大象的长鼻子。
- 3、观察认识大象，了解大象的外形特征、生活习性。

活动准备

公象、母象图片各一张，不同姿态的大象拼图若干幅。

活动重点

了解大象的外形特征、生活习性。

活动难点

使幼儿萌发爱护动物，保护大自然的情感。

活动过程

一、谜语导入，引起幼儿兴趣

师：宝宝们，我给大家猜一个谜语，你们要竖起耳朵认真听哦。

谜语

有个长鼻子，

腿粗像柱子，

耳朵像扇子，

尾巴像辫子。

师：宝宝们，你们知道它是什么？（大象）

二、观察大象，认识其外形特征和生活习性

出示大象图片，请幼儿观察。

师：小朋友，大象是什么样子的？你在哪见过？（请幼儿自主发言）

出示公象和母象的图片，提问：这两头大象长得有什么不一样的地方？

小结：亚洲公象有象牙，母象没有象牙。（而非洲象无论公象母象都有象牙）

引导幼儿讨论大象与人们的关系。

师：大象是我们的好朋友，所以啊，小朋友我们要保护大象，

保护动物。

引导幼儿萌发保护大象，保护动物，爱护大自然的情感。

三、智力游戏——拼图，让幼儿巩固熟悉大象的外形特征

引导幼儿将画面剪成块状，进行拼大象的活动，比谁拼得快。

活动延伸：

活动反思

这是一节科学活动，活动的主要目标是了解大象的外形特征、生活习性。开始用谜语导入活动一下就吸引了幼儿的注意力，另外因为教学挂图很清晰，很直观，便于幼儿观察、比较。加上幼儿对大象充满了好奇和喜欢，所以活动中幼儿始终很认真。很多幼儿对大象已经有所了解（平时在电视里、动物园里和书上看见过，也听过大人讲过），因此在活动中能大胆发表自己的见解和观点。对于不了解的地方也能专心听老师讲解。通过活动幼儿进一步认识和了解了大象，知道原来公象长着长长的象牙而母象没有，知道象喜欢站着睡觉，象的鼻子会做很多事情等。幼儿都表示要爱护大象，要保护自然。

智力拼图环节幼儿表现的也很棒，拿到拼图很快就准确地完成了，幼儿对大象的外形特征掌握地非常熟悉。

意见和建议：讲大象的外形特征时内容不够详细，讲到大象鼻子的作用、牙齿的作用时应该准备更多的图片，这样更有利于幼儿观察及理解。