

2023年大班科学活动各种各样的扇子教案反思 大班科学活动各种各样的扇子教案 (汇总8篇)

教案具有明确的教学目标和教学内容，是教师教学的重要工具。以下是小编为大家整理的一些六年级教案范文，希望能够给大家提供一些编写教案的启示。

大班科学活动各种各样的扇子教案反思篇一

活动目标

- 1、了解扇子的基本组成部分及多样性。
- 2、乐于用废旧材料探索扇子的多种制作方法。
- 3、知道扇子的用途，增添对扇子的喜爱之情。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 5、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

活动准备

一、谈话，激发活动兴趣：

- 1、“小朋友你们看，老师胸前的胸花漂亮吗？喜欢吗？”
- 2、“它是什么形状的？”

二、了解扇子的基本组成部分及多样性

- 1、“这是老师做的小扇子，生活中你们见过哪些漂亮的扇子

呢？”

2、幼儿讲述生活中见过的扇子，教师出示相应的扇子，引导幼儿观察：“这种扇子是用什么材料做成的？扇面是什么样的？软还是硬？扇骨或扇柄是什么样的？软还是硬的？”重点引导幼儿感知扇子由两部分组成。

3、教师小结：“我们刚才看了那么多各种各样的扇子，它们大多由扇面和扇骨两部分组成，材料多种多样，款式也多种多样。”

三、尝试制作扇子

1、出示幻灯：扇面、扇骨。“今天老师也给你们准备了很多材料请你们制作扇子，在箩筐里的可以用来做扇面，盘子里的可以用来做扇骨或扇柄，请你们先选一种喜欢的材料做扇面，再选合适的材料做扇骨，想想，怎么利用这些废旧材料制作出美观实用的扇子？”

2、幼儿自选材料制作，教师巡回指导。了解幼儿制作的动机，帮助有困难的幼儿一起完成作品，鼓励动作快的，动手能力强的幼儿做完后可以再做不同的扇子。

3、作品展示，请幼儿介绍自己制作的扇子。“现在请你们来说说你的扇子怎么制作的？扇面和扇骨各是什么材料，做成了什么样的扇子？”

四、了解扇子的用途，激发对扇子的喜爱之情。

1、“你们做了这么多的扇子，各种各样，那你们知道扇子有什么用吗？”

2、请幼儿讨论后回答扇子的用途。

3、看幻灯片介绍不同扇子的不同用途，如：“孩子们喜欢的卡通塑料扇，轻便，且具广告作用；纸扇可以写诗作画传承文化；丝扇可以跳舞锻炼身体；木扇竹扇可以观赏；羽毛扇蕾丝扇可以装饰等。还有很多精美的扇子可以用来送人，传递感情。”

4、教师小结：“扇子的类型多种多样，制作的材料也各不相同，用途非常广泛，你们喜欢扇子吗？”

5、“那现在老师就送你们一把小扇子做纪念，你们也可以把你们刚才做的扇子赠送给同学或老师作为毕业礼物。”相互赠送，活动结束。

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

大班科学活动各种各样的扇子教案反思篇二

活动目标：

- 1、充分体验探索活动的快乐。
- 2、了解螃蟹的外形，爬行方向，学会一些简单的观察方法。
- 3、激励幼儿勇敢探索，积累一些生活经验。

活动准备：

- 1、四十只小螃蟹，两只大螃蟹。
- 2、二十只小塑料箱，四只大塑料箱。

3、夹子、筷子、手套人手一份。

4、盆子、水、抹布，透明盖电锅两只等。

活动过程：

1、教师问：你们知道螃蟹吗？(知道)在家里爸爸妈妈让你们玩吗？(不)为什么？

幼儿1：因为螃蟹凶。

幼儿2：它有大钳子。

幼儿3：要夹人。

2、教师说：今天教师和你们一起玩螃蟹好吗？(好)不过一定要注意螃蟹的大钳子。

幼儿观察螃蟹：

幼儿1，只看不动手。

幼儿2，想用手摸但伸到一半又停了。

幼儿3，用手碰一下马上缩掉。

幼儿4，拿起一旁的筷子夹着玩，夹住了螃蟹就叫，掉了就大笑。

3、幼儿坐在地毯上。

教师问：玩得快乐吗？(快乐)

教师说：小动物给我们带来了快乐，它是我们的好朋友。

教师又问：螃蟹长得什么样子？

幼儿自由谈，教师巡听。

幼儿1，背上有壳，是灰黑色的。

幼儿2，有眼睛，烧熟了是红色的。

幼儿3，有三只脚。

幼儿4，不对，有四只脚。

4、教师说：螃蟹到底有几只脚？大家去数一数。

5、教师示范，戴上手套捉起螃蟹点数。

教师提醒：可以把螃蟹捉到小箱子里，仔细看看螃蟹底部是什么样的。

6、盆子、水、抹布，透明盖电锅两只等。

活动中幼儿的勇敢、才智、能力都得到不同程度提高。另外活动中老师有目的的引导幼儿从多个方面进行观察，学习一些科学知识，使他们在以后的探索活动中更加聪慧。

不过在活动中觉得“数活螃蟹腿”这个环节较有难度，可以放在螃蟹煮熟后进行。

大班科学活动教案《各种各样的勺子》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班科学活动各种各样的扇子教案反思篇三

活动目标

1. 通过操作、讨论等活动，让幼儿感知各种各样的口袋及其功用。
2. 了解各种口袋与人类的关系，进一步增强幼儿的环保意识。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备

1. 环境创设：收集各种各样的口袋(马夹袋、塑料袋、网袋、布袋、纸袋、蛇皮袋、麻袋、食品包装袋等)，布置口袋展览。
2. 操作材料：米、水、小金鱼、球、玩具等若干；毛巾四条备擦手用。
3. 知识准备：活动前组织幼儿参观菜场、垃圾场、医院，并与家长联系，请家长向孩子介绍家中所用口袋。
4. 环保时装表演：四名幼儿身穿用纸袋、网袋、塑料袋、蛇皮袋制成的环保服装，预先排练好；快节奏音乐磁带一盒，

录音机一台。

活动过程

一、参观活动：引导幼儿自由交流、触摸口袋

最近小朋友带来了各种各样的口袋，今天我们举行一次口袋展览，你们想不想参观呀？老师请你们看一看都有哪些口袋？摸一摸口袋是用什么材料做成的？说一说你最喜欢什么样的口袋？（幼儿自由观看、交流）

二、认识活动：了解口袋由各种材料做成

三、分类活动：用标有布、纸、塑料和其它标记的四只篮子进行分类

这些口袋该回家了，请小朋友根据材料的不同把它们送到各自的家中，如：塑料做成的口袋就放在标有塑料标记的篮中……小朋友们开始送吧，比比谁送得又快又对！咦！这是什么口袋？（麻袋）请几位小朋友上来看一看、摸一摸、拉一拉、讲一讲，它与其它三种口袋有什么不同。

四、交流活动：总结口袋的作用，了解一些特殊口袋

五、操作活动：教师提供米、水、金鱼、水果、玩具、球等，让幼儿自由选择最合适的口袋

老师还为小朋友准备了米、水、金鱼、水果、玩具、球等，请小朋友帮助它们找到最合适的口袋，尽量用各种口袋去试一试，注意保持桌面、地面的干净，同伴可以合作装东西。

六、讨论活动：互相交流自己的操作情况，并讨论塑料袋给环境带来的危害

刚才小朋友们帮许多东西找到了最合适的口袋，能不能告诉

大家你用什么口袋装什么物品?(幼儿交流表达)生活中用得最多的是什么口袋?(塑料袋)人们为什么喜欢用它呢?(因为它轻巧、体积小、结实)正因为塑料袋方便,所以人们都使用它,但是这样却给我们周围环境造成了严重污染。我们应该怎么做才能减少环境污染呢?(少用塑料袋,重复使用塑料袋;尽量使用易分解的口袋;收集起来,变废为宝,制作环保服装)

七、欣赏活动:观赏用废纸袋、塑料袋、网袋等制作成服装的环保时装表演

今天老师将小朋友收集来的各种口袋,制成了环保服装,请小朋友欣赏时装表演。(四名幼儿身穿纸袋、网袋、蛇皮袋、塑料袋做成的服装随音乐进行表演)

这么美的环保服装,你们想不想做呀?我们下次活动就专门来制作环保服装,好吗?现在请小朋友听着音乐模仿时装模特的表演,一起出去活动吧!

活动延伸

1. 制作活动:收集更多的口袋进行环保服装创作活动。
2. 宣传活动:向社会宣传使用易分解的塑料袋。
3. 表演活动:环保时装表演。

大班科学活动各种各样的扇子教案反思篇四

一、大功臣“勺子”

2. 今天老师要和小朋友们说一说饮食工具里面的勺子

二、观察、探索

1. 勺子的结构：大大的脑袋叫勺子的头、长长的尾巴叫勺子的把、抓手的地方叫勺子的柄。

2. 瞧，现在的勺子各种各样，（展示收集到的勺子）我们一起来仔细的摸一摸它们有什么感觉？再用你的小手去敲一敲，听听声音，不同材质的勺子他们的声音是不一样的，我们来听一听。（找不同材质的勺子演示）

不锈钢勺子：不生锈、耐用，但不防烫。（所以大的要配上木的或者是塑料的把）

陶瓷勺子：防烫，但易碎。

塑料勺子：耐用、防烫、轻便，但不耐过高温度。

木头勺子：防刮、防烫，但不耐过高温度。

我们知道了不同材质的勺子，他们的作用是不一样的。那我们看一看老师拿的这两个勺子有什么不一样？（大小不一样，材质一样）

三、幼儿尝试

1、大小不一样的勺子他们的作用也是不一样的，老师在活动室里放了好多好多的容器，里面有水、面粉、豆子等等的东西，现在请小朋友自己尝试用你手里的勺子去试一试，看看你的勺子适合在哪一种容器中盛东西。

2、你的勺子适合做什么？（幼儿自由说）

3、现在老师要来考考你（课件“把勺子和相应的食物连起来）

四、勺子的发明

这么有用的勺子是怎么发明的呢？

让我来告诉你们吧：在很久很久以前，人们使用的工具很少很少。刚开始人们用手抓水稻和粟来吃，后来人们加上水煮成热腾腾的粥饭后就没办法用手抓了。聪明的人们发现用吃完肉的动物骨头上的小窝或者是贝壳可以舀粥喝，这就是最早的勺子了。后来人们为了让勺子更实用、更美观，通过设计现在更是用漂亮的勺子就制作出来了。

五、创意勺子

1. 为了让勺子更实用美观，人们还把勺子把、勺子柄、勺子头进行了变化，我们一起看看(欣赏课件让幼儿讨论为什么要设计成这样，有什么作用)
2. 幼儿设计自己喜欢的勺子。
3. 幼儿展示交流自己设计的勺子。

大班科学活动各种各样的扇子教案反思篇五

- 1、幼儿了解米的种植生产过程，对米产生探究的兴趣。
- 2、认识几种常见的米，感受科技日新月异下的米的多样性。
- 3、懂得农民种粮食的辛苦，知道要爱惜粮食。

1、米的生长过程图片

2、布置好的米店

(一)、激发幼儿兴趣，引导幼儿对米的了解

师：小朋友，你们看：这是什么？（出示米）

你们知道米是从哪里来的吗？（幼儿自由讨论、猜想）

（二）、观看影像资料，了解米的种植生产过程

师：下面我们就来看看，米到底从哪里来的。（幼儿观看录象）

师：通过刚才的录象，你们知道米是怎么来的吗？

（根据幼儿的回答，教师逐一出示小图标）

稻子——秧苗——成熟的稻穗——收割——脱粒——去壳
（起米）

师小结：从稻子到我们手中的米，这中间要经过很多复杂的工序，是由农民伯伯半年的辛苦劳动换来的，因此小朋友每天吃饭的时候都要想到农民伯伯的劳动，我们要爱惜粮食，决不能浪费！

（三）、参观“米店”，初步了解米的多样性

师：小朋友除了今天看到的白米，你还见过或者吃过那些米呢？

（幼儿自由讨论、发言）

教师出示幼儿讲出的米的图片如：黑米、小米、糯米等

师小结：除了小朋友说的这些米我们生活中还有青米、泰国香米、糙米等，现在商店里

卖的一些米还有一些保健功能，因为科学家在种植过程中添加了一些营养成分。

（四）、游戏：逛米店

幼儿角色游戏：请个别幼儿担任米店营业员，其他幼儿买米，

买米的幼儿要把自己买的

米的名字和特征讲述清楚。

本次活动是我们主题活动开始，通过这个活动，引起了幼儿的注意。“米”是我们日常生活中不可缺少的东西，但是我们大多数人对米的种植生产过程还不是很了解，因此通过这个活动，让孩子们对米的整个种植生产过程有个初步了解。同时通过这个活动，让幼儿知道了一些跟平常吃的不一样的米，先从在幼儿园吃的黑米粥、小米粥到后来教师提供的青米、香米等，幼儿了解到米的多样性同时又有继续想参与以后的活动兴趣。

大班科学活动各种各样的扇子教案反思篇六

一、活动目标：

1. 学习以有弧度的勺子为模型进行纸浆制作。
2. 在制作中能够保持一定的坚持性。

二、活动准备：

纸浆、塑料勺子

三、活动流程：

导入——演示——操作（一）导入引导幼儿讨论纸浆还可以做什么？

小结：纸浆除了可以制作纸浆碗、盘子、杯子还可以制作勺子，今天我们就来制作纸浆勺子。我们来观察一下勺子和杯子有什么不同？我们制作的时候要注意些什么呢？（幼儿讨论）（二）演示1. 讲解制作步骤：

(1) 用小手轻轻的涂抹在模型勺子的. 外壁上，并拍打均匀，在勺底和柄的地方有弧度的要注意涂的多一点，由于勺柄细长而且窄所以在勺柄的涂抹的时候要特别的细心。

(2) 可以透过阳光检验一下是否有漏洞，并进行修补。

(3) 收拾桌面和剩余的纸浆，把涂抹好的勺子放到阳光的地方晾晒。

2. 交代操作要求。

(1) 幼儿每人一个模型，站在桌子旁进行制作。

(2) 制作的过程中要坚持把纸浆勺子制作成功，勺柄的地方不好制作可以请求其他小朋友或者老师的帮忙一起来完成。

(3) 注意桌面、地面及自己衣服的清洁卫生。大班手工

(三) 操作：幼儿操作，教师巡回指导。

1. 观察幼儿的操作方法是否正确。

2. 幼儿在操作过程中是否有一定的坚持性，并给予及时的鼓励和表演。

大班科学活动各种各样的扇子教案反思篇七

1、理解童谣大意，了解常德方言特点、能用自己喜欢的方式表达童谣。

2、感受说唱歌曲的特点、能说唱相结合、体验说唱歌曲带来的乐趣。

3、知道同伴间发生矛盾的正确解决方法、懂得同伴间要友好

相处。

4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

5、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

童谣图片，音乐，童谣表演视屏，童谣所需表演道具

一、回忆故事，引出主题

1. 故事中有谁?它们之间发生了哪些事情?

二、听童谣并看图分析童谣

教师完整朗诵童谣一遍

1. 听完童谣感觉怎么样?听到了什么?

2. 出示第一张大虫图片。出示第二张嘟嘴的图片。

师：嘟嘴是什么意思?你生气的时候是什么样子?谁能来学学!

小结：其实发生矛盾是可以解决的，不要生气，生气是解决不了问题的。

3. 接着谁又来了?你们看到了什么?

三、幼儿按照童谣的完整性给图片排序

1. 幼儿可按照童谣完整性将图片排序。

2. 师幼一起按照正确图片顺序朗诵童谣

四、游戏巩固童谣的完整性

1. 在完整童谣图片中依次去掉前两张，师幼一起朗诵填补完整童谣。
2. 依次类推去掉不同的图片、请幼儿完整填补童谣并能朗诵。
3. 去掉所有图片，师幼一同朗诵完整童谣。

五、倾听音乐版童谣

1. 完整倾听一遍：唱的童谣和朗诵的童谣有什么地方不一样？最后一句是如何唱的？
2. 试着跟琴声唱童谣
3. 师幼一同唱完整版童谣并作相关的表演动作。

六、听音乐表演童谣

1. 边唱边做动作，唱出完整童谣。
2. 观众老师与幼儿互动唱出童谣。
3. 朗诵和唱童谣各进行一次。
4. 观看家乡常德这首童谣的歌表演，并给幼儿提供视屏中相应的道具来表演。
5. 幼儿使用道具完整表演说唱歌曲虫虫飞。

七、活动结束。

在整个活动中，部分幼儿都能学习有感情地朗诵儿歌，并能理解儿歌内容。活动的整体效果来说，这个内容比较适合该

年龄班。在第一遍完整地欣赏儿歌时，通过教师边操作指偶边朗读的方式引起幼儿的学习兴趣，并帮助幼儿初步感知儿歌。最后以对答的形式朗读儿歌让幼儿对刚学的儿歌进行巩固。在这个环节中，孩子们很兴奋，不但能按诗歌的节奏朗读儿歌，而且加上动作进行表演。但是由于一些孩子的年龄太小，在朗读儿歌时出现咬字不清，无法读准字音的现象。需要努力加强幼儿的语言能力。

大班科学活动各种各样的扇子教案反思篇八

1、通过此活动激发幼儿热爱大自然的情感，有初步的探索意识。

2、初步了解幼儿对各种虫类的认知程度，并能用画、折、剪等方式表现出来。

3、知道并能说出几种常见昆虫的外形特征、生活习性和环境的关系，会用较丰富的语言表达对虫虫特征的. 认知程度。

1、电视机一台，有关昆虫的vcd若干片。

2、有关昆虫的资料书、模型及标本若干。

3、幼儿每人一篮昆虫小图片。

4、供幼儿制做小书的美工材料（剪刀、水彩笔、各种色纸、双面胶、图画纸等）。

5、布置一个“昆虫馆”。

（一）教师以参观“昆虫馆”的方式导入，引导幼儿通过观察、探索、讨论的方式了解各种昆虫。

*一组幼儿观看有关昆虫的vcd片。

*一组幼儿观察墙上各种各样的昆虫。

（二）教师提出问题，幼儿思考后回答。

- 1、你能说出你所认识的昆虫吗？
- 2、你能进一步描述一下它的模样吗？

（教师根据幼儿的回答把相关的昆虫图片张贴出来）

（三）教师根据幼儿回答的结果，向幼儿简单介绍几种他们不认识的昆虫，丰富幼儿的知识，并让幼儿回家去找寻相关的资料。

（四）分散活动：幼儿相互讨论自己认识过的昆虫并和同伴一起张贴昆虫，并数一数自己贴了几只昆虫。

（五）幼儿分组再次深入探索：

1、教幼儿如何制作虫虫书：可以用画、折，剪、粘的方式制作，做完后封面要写上自己的名字，并贴上自己的照片。

（鼓励每个幼儿发挥想象，制作出最美丽的昆虫书）。

- 2、幼儿观看有关昆虫的碟片。
- 3、和同伴一起查找更多的昆虫的资料。

（六）集中讨论：把幼儿发现的问题整理出来，提出下一步的探索要求。