

# 幼儿教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结(优秀9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿教师个人工作总结篇一

本学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多了。人民教师这一职业是非常辛苦的，担负着教学工作、教科研工作及学生管理等多项的任务。本人这学期带的是小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，下面我从2个方面对本学期教学工作情况作如下总结。

我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿通过小动物等图画标识熟悉自己的杯子，毛巾，学习男女分厕的习惯，培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝白开水，由于小班幼儿年龄普遍较小，自己能力都较弱，因此在大小便时都要给予帮助，有的孩子还会把大小便解在裤子上，这是就要老师帮他们擦身子换上干净的衣服，把湿裤子洗好，活动时，对于出汗过多的幼儿及时擦汗以防感冒，对于体弱多病的幼儿给予特别的瞻顾，天天认真做好卫生消毒工作，加强幼儿的保健卫生，做好预防幼儿常见疾病的工作。

在教学方面我没有做到很好，但我自以为和以前相比我有所突破，以前一让我上课我就会不自主的很紧张，不敢于孩子一起交流，但经过一个学期的日常教学的锻炼，我从不敢上课转到了喜欢上课，习惯上课时和孩子们交流的快乐，喜欢

听孩子们独特的意见和天真的想法，我会认真备好每一课的教案及课后的教学反思，本学期我认真听取班主任老师分配的任务，积极，主动的参与日常教学活动和环境布置工作，积极参与了幼儿园教研小组，参与了听课、课评和公然课的活动，在听课和课评中在发现别的老师上课的优点和不足的同时也学到了很多课堂中应该留意到的一些细节题目，在自己上的公然课后听取了别的老师对我的课评，也让我明白了很多以后课程中需要改进、强化的地方。

或许这次的总结是不全面的，但是也算是自己对过往工作的整理，总结过往，展看未来，在今后的的工作中我会积极配合班里老师做好班级各项工作，我们将一如既往，以孩子为中心以工作为重心，认真完成小班宝贝顺利过渡到中班。

## 幼儿教师个人工作总结篇二

幼儿教师个人工作总结 我刚来不久，不同的环境及不同的教学方式，好多东西都要学习，在边学边实践的过程中摸索适应幼儿的自己的教育方式。从不同的角度促进幼儿的情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。现将两个月来学习、工作总结如下：（我配小班，总结就以小班为主）。

在班主任老师、保育员的共同教育引导下，孩子们已逐步养成良好的常规习惯，养成互相帮助、团结友爱的好风气。

本班的幼儿初步具有良好的生活习惯，都很自觉的在饭前、便后和手脏时要洗手，要用自己的毛巾擦手，正确的使用漱口的好习惯，但还有个别的幼儿还有严重的挑食现象。开始，我试着用诱导的形式，通过幼儿喜欢的小东西“引诱”幼儿吃饭，可是一段时间后这方法逐渐失去效果。我改用和幼儿讲道理、鼓励的方式，通过幼儿喜欢的明星或卡通人物鼓励他们，如：一幼儿喜欢姚明，我就跟他说“姚明吃饭可快了，才能长这么高去打篮球呀。”现在与刚来相比我们班小朋友吃饭快多了，挑食现象也少了。

（一）教育方面之前，我没上过整合课，且习惯了传统的教育模式——幼儿一上课就坐得好好的，老师讲一节课幼儿听一节课。刚到非常不习惯，我会习惯性先让幼儿静下来，再将内容灌输给幼儿。

（二）社会性领域鼓励幼儿大胆、清楚的表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过发展语言表达的能和思维能力。并通过多种活动帮助幼儿加深对作品体验和理解。

引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，帮助他们正确认识自己个他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，并学习了初步的人际交往的技能。

（三）科学领域孩子们在玩玩具时轻拿轻放，不乱扔、不损坏，能分清自己个别人的东西，未经许不拿别人的东西。诚实、不说谎，做错了事情就敢于承认和改正。幼儿还知道和小朋友在一起玩时，不争夺玩具和独占玩具，不打人、不骂人、学会了自己的事情自己做。

幼儿对周围的事物现象很感兴趣，有好奇心和求知欲，提供了丰富的可操作的材为每位幼儿能运用多种感官、多种形式进行探索。从生活中，引导幼儿感受科学技术对生活的影响，培养他们对科学的兴趣。

（四）艺术领域幼儿对音乐、舞蹈、打击乐很感兴趣，幼儿能听辨不同的乐段，大胆的扮演不同的角色，愉快的进行游戏。幼儿还能独立的演唱，如：君妮、家祺等很多幼儿。

幼儿初步的掌握装饰画的技能，能选用颜色进行装饰。在上《伞》的主题时，教师让幼儿装饰伞，幼儿装饰的都很漂亮。学习撕、贴、画，能运用多种手段表现主题。

为了给幼儿提供一个健康性、教育性、艺术性相容的学习环境，幼儿与教师之间的交流。每周二下午是年段教研时间，

每周三下午是班级教研时间，学习各种文章、讨论教学形式、方法、共同制作焦距、区域活动的材料，家园桥每周及时的贴出每堂课所授的知识和技能，并在每月底共同制作了“美丽的雪花”、“马路”等主题墙饰，培养幼儿参与意识，增进了幼儿与教师之间的交流，时完成《幼儿发展评估手册》并根据幼儿的个性及在幼儿园的表现，有目的、有计划的对幼儿进行家访，并做好记录工作。

在利用家长接幼儿时，及时与家长交流幼儿在家的情况，了解每位幼儿的生活习惯，同时有计划的进行家访，并及时看望生病的偶尔。在教师的动员下，我们家长工作开展得及时，得到了家长们的支持，在布置圣诞节时家长送了许多的小礼物来布置班级。家长开放日家长们能认真的看幼儿在园的半日活动。

- 1、木偶表演
- 2、游椰风寨
- 3、“庆国庆”文艺表演
- 4、小歌手赛
- 5、幼儿早操表演
- 6、幼儿讲故事比赛
- 7、自理能力比赛
- 8、家园趣味运动会
- 9、幼儿集体舞表演

我们班级工作也还存在一些不足的地方，常规教育还要加强。下学期我班要克服不足争取将班级工作开展的更好！

# 幼儿教师个人工作总结篇三

时间过得真快，耳旁还残留着开学报名的嘈杂声，一学期却又悄然结束了。岁月的年轮从牛年步入虎年，一道道印记刻在我和孩子们共同走过的这一百多个日日夜夜里。现将我这一学期的工作和学习小结如下：

自从我走进幼儿教师这个行业，我便爱上了这份工作，我爱幼儿园、爱所在的班级、爱班里的每一个孩子，“爱”让我付出，“爱”给我动力。我集体荣誉感强，为维护幼儿园名誉，我愿挺身而出，为争得班级荣誉，我会加倍努力。在幼儿园这个大家庭里，我团结同事，不背后诋毁他人或搬弄是非，同事遇到问题需要帮助时，我总是伸出我热情的双手。在工作上，我服从安排，总能提前完成领导布置的任务。这一学期，我没有打过一次事假或病假条，克服一切困难，始终坚守在自己的岗位上。

## 1、教育教学方面

孩子升入大班，教学任务紧，游戏和户外活动时间也不能少，每天的集体教学活动，我总是提前备好课并做好充分准备，保证课堂上的有效教学，防止幼儿的消极等待。在教学方法上，我尽量具体化、形象化、游戏化，让孩子学的容易学得开心。在我组织的语言活动中，我尽量让孩子少坐着听，多站起来说。大班孩子的语言表达能力有了很大提高，我会让孩子分组讨论，畅所欲言，表达自己的想法。在音乐活动中，我和孩子学习重唱、分声部唱等多种演唱技巧，在演唱的同时让孩子参与表演，促进幼儿自主能力的发展，培养幼儿的创造力，彰显音乐的表现力和感染力，充分展示了我班的音乐特色教育。我们班的孩子爱唱、爱跳，特别是我们班的王黄远小朋友被大家评为小小歌唱家。

本学期的家长半日活动中，我展示了我的公开课《戏说京剧》，孩子们轻松愉快的学习了许多京剧知识，家长们也兴

趣浓厚。

学期末，我被幼儿园推荐为“教学六认真”先进个人，这是对我工作的肯定和最高评价，我会以此来更严格的要求自己。

## 2、班级管理方面

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，既能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，我本着对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励的原则，帮助幼儿建立好的班级常规，产生班级群体规范，对个别不守纪律的幼儿用群体的力量去约束他，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果，同时创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻，在中餐、午休中，形成良好的午餐、午睡习惯。班级的安全教育尤为重要，我始终绷紧安全这个弦，在安全教育的同时，加强幼儿的自我保护能力的培养。本学期，我们班未出现一例安全事故，班级氛围和谐、美满。

## 3、家长工作方面

班级工作的开展离不开家长的支持，我本着虚心、谨慎的作风听取每个家长的意见。许多年纪大的家长眼睛不好，看不清家长园地的内容，我了解后，将每次的宣传内容尽量的写大、写工整。有些年轻的家长跟我抱怨孩子的习惯太差，我们共商对策，相互交流，找寻方法培养孩子的好习惯。班上也有个别不讲理的家长，他们以自己孩子为中心，对我们教师很不放心。我的态度是不卑不亢，让事实说话，一段时间后，家长对我的态度有了很大改变，主动承认自己孩子的不足，接受我们的建议，有事也愿意主动与我们交流，这就是对我的认可。

在这学期的家长半日开放活动中，我精心组织公开课，并与搭班教师共同组织区域游戏，得到家长的一致好评。

作为教研组长，这学期我参加了暑期的“教育管理培训班”，回来后，我带领全体教师进行了学习，对幼儿园的一日活动安排和备课改革进行培训。我抓紧时间备好示范课，让大家借鉴学习，并认真检查教师的备课笔记，发现不足及时指正。

每月末，我协助园长完成对全园教师的月考核，做到公平、公正。我与教师一同参加业务学习，在公开课观摩中，主动提出自己的意见和建议，与大家一起推敲，争取共同学习、共同进步。

在课题开展过程中，我和教师们一起学习制定教师行动研究计划，做好行动研究记录，为课题研究搜集材料。

本学期，我准时参加园内的业务学习，汲取先进的教育理论，认真撰写教育笔记和个案记录。同时，我努力培养自己的动手能力，在这学期的环境创设比赛中，我与搭班老师齐心协力共同布置活动室和区角，自己动手布置了理发店，亲手制作“热水器、面盆、小镜子、小剪刀”，体会到自己创作的乐趣。

我挤出时间进行专升本的自学考试，十月份，我通过了《学前教育心理学》的考试，接下来我又报考了下一轮的两门功课。在学习的过程中，我掌握了更多知识，它让我在工作中更自信。

我在教学中普遍尝试的是自己擅长的音乐或语言活动，而对于数学、美术、科学活动不愿尝试，可以说我对这几类学科欠缺一定的热情，总觉得不好上，自己也上不好，作为一名教师应该是全面的，在以后的教学观摩中，我要多学习，有机会自己上一堂数学课或美术课。

在和孩子的交往中，我不太善于把感情流露出来，而孩子是感性的动物，他们觉得我严肃，不能和我打成一片，其实，我也很爱他们，哪怕他们调皮、捣蛋，我想我该努力把自己对他们的爱表现出来，甚至很直接的告诉孩子们，我喜欢他们，这会让我和孩子更像朋友。

在这学期的教研组工作中，我为幼儿园、为大家做的事真是太少了，让我觉得很惭愧，在以后的日子里，我会努力的。

总结了过去才能展望未来，我相信，我的未来会更美好！

## 幼儿教师个人工作总结篇四

转眼间，一个学期的工作又结束了。回顾这学期的点点滴滴，我很欣慰。孩子们取得的每一个进步都付出了我们老师的努力，当然，父母的支持和合作在我们的工作中是不可或缺的。看着孩子们活泼可爱的笑脸，觉得自己的努力没有白费。现在我将把我这学期的个人工作总结如下：

积极参加公园组织的各种活动。爱集体，团结同事，爱对待孩子。严格遵守公园的规章制度，不迟到不早退。积极响应工会号召，参加各种活动。在诚信教学中，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

在我们的日常活动中，我们注意在孩子生活的各个方面培养良好的习惯。经过前一学期的适应，他们各方面的生活习惯已经基本稳定。我们培养他们良好的作息习惯，可以做一些力所能及的事情。大部分孩子起床后可以主动学习叠被子，能力强的孩子可以主动帮助别人。孩子吃饭的时候，大多数孩子都可以不挑食地吃完饭。和孩子们一起，我们了解到这里有很多美味的食物，各种各样的菜肴都富含营养。比如培养孩子的自信心，我们给孩子更多的机会在大家面前表现自己。体育活动中，当孩子知道自己又热又累的时候，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树荫下玩耍。孩子



的自我保护意识不够强，可以避免一些危险，不做危险的动作，但是不习惯说得足够好，声音大，不注意保护自己的声音。在集体生活中，规则感越来越强，有一定的秩序，人们会排队洗手喝水。物归原主的习惯是需要培养的。

在每次教学活动中，我们都要求每个孩子举手回答问题。在反复的鼓励下，许多孩子可以在课堂上集中注意力。老师提问，有的孩子会帮着看我们，我们给孩子一个鼓励的眼神，有的孩子会勇敢地举起小手。通过一个学期的活动，孩子们养成了良好的日常活动和与同龄人分享合作的习惯，动手能力、想象力和创造力也有了很大的提高。同时继续学习理论知识；向同龄人学习；向教育的对象学习，努力用别人的长处弥补自己的不足。为此，我通过各种途径和手段大大提高了自己的素质，为自己的教育工作打下了良好的基础。环境为教育教学活动服务。根据教学活动的需要和我们班的特点，我们选择了一些有特色的装饰品，用一些废旧材料制作了一些简单的玩具，让孩子们玩得开心和开心。

我班的孩子学习知识很好，对动物、交通、自然现象很感兴趣；可以逐渐掌握各种绘画工具的使用，大多数孩子可以使用各种工具进行操作；有的孩子可以大胆自由的表现，作品有个性。他们大胆而自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方法来进行、组装、拆卸、制作和绘画。具备初步想象和创新的能力，体验成功的快乐。孩子的绘画能力也有了很大的提高。在语言方面，我们班的孩子喜欢看书和听故事。大多数孩子都能大声大胆地回答问题，能正确地写出一到十个简单的汉字。活动中的听力习惯也有所提高，需要进一步提高。大部分孩子知道进教室不能打扰别人，从走路轻声细语到关门轻声细语。孩子学会了如何专心玩耍，懂得全心全意地玩一个游戏，不成功就改变不了其他游戏。并能表达自己的观点。通过一系列探索性的主题活动，我们的孩子积极探索的能力得到了进一步的提高。

同样，在我们的角色游戏中，孩子们可以更好地将自己的生

活经历融入到游戏中，并对游戏本身进行一些替代。孩子单纯的玩玩具，现在可以进入角色，结合生活实际添加创造各种替代品。比如买卖时出现的货币，小医院测量体温的用品等等。

在游戏中，我们的孩子可以尽最大努力遵守游戏规则，愿意与他人分享玩具，体验分享的乐趣。在游戏中，他们学会了与人相处，孩子在游戏中找到了集体活动的乐趣，孩子的交际能力明显提高。他们可以用陪伴，轮流，讨论等。并喜欢表达自己的观点和爱好。竞争的现象也有了很大的改善。孩子们可以组织起来，在自由活动中与他们一起玩耍。但是，关爱集体、关爱同伴的意识有待加强。在游戏中，大多数孩子可以相互合作以赢得胜利。我们鼓励大家一起努力，有集体荣誉感。

## 幼儿教师个人工作总结篇五

一个学期的工作又将接近尾声，今天在这里我的心情无比激动，我感谢各位领导和全体教师给予我这个机会，请大家聆听我的进步和工作中的不足。在这一个学期来，在平凡的工作岗位上默默地耕耘，将爱岗敬业、无私奉献全心全意为人民服务的思想溶入自己的实践工作中。回首一个学期来所走过的工作历程，有所失、也有所得。现将一个学期来的思想、学习、工作等方面向在座的领导和全体教师做以下汇报和总结。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿。也要感谢领导能有机会让我外出学习，吸取别人的经验使自己成长。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、

勇于奉献、勤勤恳恳，认真做好班级的各项工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、有行动、有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据我班在小班时的几个弱点如：吃点心、吃饭时孩子们很吵，有时叫破了喉咙他们还没安静下来，怎样让孩子自觉的安静下来呢？面对这个问题已经思考了很久，有一次看到许多幼儿围着圈都要抢着帮老师做事情，利用孩子这一特点让孩子安静下来呢？于是我在每天孩子吃点心、吃饭时都说上一句：“今天谁来帮老师发饼干、发牛奶、发调羹、发碗等，但老师有个前提就是谁坐的最好的小朋友来做。”孩子们一下子安静了下来，有一次我班的小朋友正在上厕所听到说的话立马拉着裤子安静地跑到了自己的位置上，我看了很感动，没想到我每天说的这句话的吸引力这么强。我这一招，既培养了孩子热爱劳动的习惯，也能在班中形成自觉安静的习惯。

“珠心算”教学是我们幼儿园引进的特色教学。作为辅导教师，刚开始我也不知如何下手，担心开始的课程孩子很难理解数与量。于是，在孩子们的生活学习中我会刻意的让孩子接触数与量的关系如：每次一组孩子发碗时总让他先点人数再去数碗，发调羹的孩子也是一样。一段时间下来，孩子明显对算盘上的珠子有了数与量的概念，但是加减比较混乱。于是我尝试了寻找窍门：每次的加珠子就是往上去的，每次的减珠子是往下去的，我把这个规律告诉了孩子们，显然孩子们打的很顺手。看着孩子们打着，我又担心长期枯燥打下去会厌倦，于是我又在寻找另一条能激发孩子想学愿望的途径。因为孩子们都希望能够得到五角星奖励，于是我上街买了一些五角星等许多贴花纸。对于打的好的孩子贴上五角星，鼓励并激发他们。

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，性格比较急躁等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。一个学期的教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。但我深知这些成绩的取得是与在座的各位领导和所有帮过我的教师分不开的。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的工作中我会继续努力，尽职尽责。把自己全部的爱奉献给孩子，为孩子的明天献出自己的一份力量。

## 幼儿教师个人工作总结篇六

与同事团结协作，共同管理好班级日常事务。因着我们所有教师的共同努力，我们的幼儿园在幼教世界向前坚实的迈进了一步，站在更高的起点，走向更加灿烂的明天。新的起点，新的动力，新的成长，园领导为了提高每位教师的教学能力，展开园内教师教研大练兵，亮出我们的优点，充分利用电教手段，在同仁的关心爱护下，教学水平步步提高，新课好课层层涌出。

爱与信任是教育的源泉，让每个孩子都在原来的基础上获得更大的进步是我的最大的欣慰。看吧，我班的孩子通过小班一年的锻炼与发展，在幼儿园这一片快乐温暖的天空正逐渐展开他们稚嫩的羽翼学习飞翔，他们的眼睛里闪耀着自信和对我的信任和依赖。特别是在后期的汇报演出的排练中，孩子们积极地展现自己的学识，虽然还充斥着拙劣，虽然有很多地方还需要锤炼，但是他们所表现出的可爱与努力却足以感动我！

听从级长的分配，与年级组老师通合作，展现小班年级组的合作与人文关怀。在级长的关心下，我们小班展开了数学教研活动，有经验的教师带领年轻的教师坐下来探讨数学活动

的教学细则，通过听课、说课、评课，让每位教师受益匪浅。在以后的工作中还将展开其他课程的教研活动，帮助群体内教师尽快的成熟与成长。

从孩子实际出发，采用适合班级幼儿的教学方法，调动幼儿学习的积极性，关注全体，同时注意个别教育，营造宽松、游戏式的的学习气氛，鼓励孩子大胆表达自己的观点。注意孩子良好的生活习惯的培养，注重孩子自理能力的提高，让孩子学会与同伴友好相处、团结友爱，增进同伴间的友情，促使其性格健康活泼的发展。

定期消毒，定期清洗被褥，严抓孩子的日常卫生习惯，及时发现孩子的异常情况及时做出相应的处理。由于“手足口”、“甲感”的大规模爆发，对幼儿园、对班级的卫生给出了严厉的考核，因此，在日常生活的每个环节，我们都更加细心、更加耐心的督导每个活动，给孩子营造一个安全卫生舒适的幼儿园生活环境。

向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，让家长及时了解班级工作动态和孩子的真实情况，向家长介绍培养孩子的一些基本能力和习惯的方法，帮助家长一起解决教育孩子的过程中遇到的难题。在庆祝“六一儿童节”的亲子活动中，我们与家长一起重温了童年的快乐，让家长在“玩具跳蚤市场”感受快乐，在班级亲子游戏中体验快乐，在包饺子、品尝菜肴的活动中分享快乐！

努力提高个人素养，对工作中的不足多思考，多改进，积极的加入园本课程的研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！5月份，我们参加了维扬区教研活动的学习，领略了市骨干教师的精彩的课程，汲取了上海市优秀教师的教育理念，在幼儿教育这个大家庭里，饱览经典，资源共享，同步成长。

我幸运，我有这样的学习机会，我自豪，我有这样的成长环

境，我努力，在幼教事业的天空，与同仁共同编织教育的网，让雏鹰飞翔！

## 幼儿教师个人工作总结篇七

我叫xxx□20xx年参加工作，现在是石港幼儿园大班的一名教师。在xx年的幼教生涯中，我始终以“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神和“热爱幼儿、热爱幼教事业”的高尚师德为准则，做到敬业、爱业、精业、教书育人，为人师表。我把对孩子的爱，融入了我日常工作的一举一动、一颦一笑之中。有时我像他们的朋友，和他们一起嬉笑、玩耍；有时我像他们的大姐姐，教他们唱歌、跳舞；有时我更像他们的母亲，对他们循循善诱，孩子们喜欢我，我也深深爱着他们当中的每一个。作为一名青年教师我在幼教路上慢慢成长、力求创新，从而走向成熟，成为幼儿园的骨干教师，从去年开始我担任了幼儿园的教研组长，为我园的教育教学及教科研工作贡献力量。

1、备好课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园渗透式领域课程活动》。我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。我注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点、强调重点，并不断归纳总结提高教学水平。

2、上好课。上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。课后写好反思，力求在以后的教学中取得进步。每年的家长开放课我都会仔细斟酌，磨了又磨，不但是为了让我们家长看到我园教师的素质，对自己也是一次锻炼和提高。

3、听好课。我珍惜每一次园内、园外的教学观摩，听课时，

我认真记，听课后，我认真评，并进行角色互换，想一想这节课我会怎么上，看到别人的优点与缺点，学习其他教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

4、注重教育理论的学习。把一些先进的理论应用到教学中，同时积极撰写教育论文、案例，我撰写的论文《谈一谈小班几何形体教学》获南通市二等奖，科学教育案例《颜色变变变》获区教研室二等奖。

5、坚定终身教育的思想。我利用业余时间参加学前教育专升本的自学考试，希望用更新、更强的专业知识武装自己。

6、拓展业余空间，做个多才多艺的老师。利用休息日，我参加了二胡培训班，把荒废的技能重拾起来。我还学习京剧方面的知识，为我园京剧特色教育积蓄能量。

在工作中我要求自己要有着一股钻劲儿，我相信只有“钻”的人才能向上。

在自身学习发展的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。在每一次教研活动中，大家提出自己在教学中面临的一些困惑，发表自己的不同见解。在课程研讨中，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点。我在协助园长抓好幼儿园教育教学工作的同时，还努力做好我园的教科研工作，我园的“音乐活动中幼儿自我表达能力的培养研究”课题已圆满结题，我被评为先进个人，撰写的有关论文在区课题论文中获奖，我协助园长完成新课题的筛选、申报，在课题“农村幼儿爱心培养研究”的开展过程中，我带领全体教研组的教师学习行动研究如何行动，共同探讨了课题的实效开展及成果积累。

这些年，我一直工作在幼教的第一线，在工作中，我和搭班老师互相配合、互相协助一起管理好班级，让幼儿在班级中

感到平等、尊重、安全、愉悦，为幼儿营造宽松精神和心理环境，培养幼儿关心集体为集体为同伴服务，做到自己事情自己做，别人事情帮着做，小朋友之间团结友好，互相谦让礼貌待人。以创省优质园的日日夜夜里，在区环境创设比赛的备战时刻，我和搭班老师与幼儿一起布置、更换、丰富主题墙饰，展示幼儿作品，开放多个区角并投放丰富的材料，让环境与幼儿对话，让幼儿在游戏中学习、成长。

“努力成为孩子们喜欢的老师”是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

幼儿园的生存，班级工作的开展，离不开家长们的支持和配合。在与家长沟通时，我不高高在上，但也不卑躬屈膝，始终坚持“以诚相待”。我利用家长接送时间与他们作简短的交流，使家长了解自己孩子在园的情况，同时了解幼儿在家的情况，使我能有针对性对孩子进行教育。我利用家长园地、主题活动、半日开放活动让家长了解我们的工作，从而得到家长的信任。

夜晚宁静的时候，我爱一个人剖析我自己，回忆一天的工作、生活，想想哪些地方自己作对了，哪些地方自己做错了，明天我要怎样做好。

岁月在指缝间悄无声息的滑走，漫漫幼教路，悠悠寸草心，在这看似平凡的工作岗位上，我成功过、失落过，我有无尽的快乐也有挥不去烦恼，但始终如一的是我对幼教事业的爱，我相信有爱就有收获！



## 幼儿教师个人工作总结篇八

20xx年度教师个人校本研修工作总结从事教育的我需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学年自开学以来，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶。

1、这次研修让我彻底转变了教育观念，我深刻认识到：幼儿是活动的主人，教育活动应是幼儿精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。

2、通过学习，我解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭教育活动、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高教育活动教学效率打下了良好的基础。在研修的过程中，学到了许多优秀的教师经验，开阔了视野，充实了自己。

3、出色地完成了幼儿园安排的教师培训任务，达到了预期的效果。

1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位幼儿，不体罚和变相体罚幼儿，公平对待每一位幼儿，不仅做好幼儿学习上的好老师，更要做好幼儿思想道德品质上的领路人，关心幼儿身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》《教师法》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教

学教案。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。

6、经常借阅一些好的教育书籍，进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的教育活动教学水平。

8、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

1、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

2、开展有效教育活动教学研究提高教育活动教学质量认真开展有效备课，有效教育活动教学的'研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

3、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给教育活动注入更多的活力，取得更大的效益。

4、自我反思。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的教育活动，最大限度的调动了幼儿学习的积极性与主动性。而且，注意做好教育活动实录，并整理成文字材料及时上交。

5、积极参与网络研修，多看看同行们对于教育活动教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

总之，在工作中，一边教学一边学习，取得了良好的效果。

1、教育理念的更新与转变要做深层次反思与变革。

2、自主学习、探究学习模式的研讨还需要继续深入。

3、新课程与教学评价的探索与深化。幼儿教师个人园本研修总结

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、用心备课、上课，教学要有激情，及时撰写课后反思，精心设计作业，耐心辅导幼儿。

3、积极参加学校组织的各种教学教研活动。

4、虚心向同行教师们学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的力量。

## 幼儿教师个人工作总结篇九

古人云“凡事预则立，不预则废”。学期初，我们制订了三种计划教研计划、科研计划、美术课题计划。有了计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，增强了工作的主动性，减少盲目性，使教学教研工作有条不紊地进行。

我们始终坚持以素质教育为中心，以培养幼儿的创新意识和实践能力为教育重点，以情感体验为根本，使幼儿成为“会生活、会学习、会做人、会交往、会竞争”的一代新人。

### 1、加强一日活动各环节的管理

本学期我园对照《幼儿园一日活动常规》的要求，通过对半日活动的跟踪，和每个领导对各环节组织的检查督促，消除了孩子的等待现象，我们努力为幼儿创设一个健康、和谐、安全、丰富、新颖的生活和活动环境，充分尊重幼儿的人格和权利，合理安排幼儿的一日活动。及时挖掘生活常规的教育功能，通过常规的培养将道德教育同幼儿生活实际紧密结合起来，使幼儿形成良好的学习、生活习惯，发展他们的自理自律能力。

### 2、优化校园环境 创设孩子的世界

新《纲要》明确指出“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。”我们创设了富有教育意义的环境，园所的走廊、教室里，都有幼儿参与设计并自制的作品，幼儿在参与过程中获得身心发展的

体验。各班设置的区域以美术活动为主，有涂鸦墙、玩色区、创意区、美劳区、巧巧手、七彩世界等，都是教师和幼儿一起收集材料，幼儿自由绘画、自由创造，自由装饰的，幼儿的日常活动变得丰富多彩，同时也尝到了成功的甜蜜。这样既调动了幼儿的多种感官，促进了全体幼儿的全面、和谐、主动的发展，又能从孩子的角度出发，满足了幼儿的喜好、需要和情趣，从而让幼儿享受一种美的熏陶，提高幼儿的审美能力。

### 3、搞好安全卫生 保证健康成长

我们分别成立了安全工作领导小组和卫生工作领导小组，由焦雅丽和陈建华两位主任具体负责。“每天检查，每周考核，每月汇总”是我园的安全卫生考核办法。本学期，我们层层签订了《安全责任书》，严格执行各项安全制度和检查制度，安全教育进课堂，进行了多次突发事件的演练，始终把安全工作放在首位，维护了幼儿园的安全稳定。开学初，我们制订了卫生管理及责任分工网络图，从园长到教职工，每人都有固定的卫生区域，无论刮风下雨，还是严寒酷暑，上班之前先清理卫生已成习惯，如今，卫生工作的坚持性、规范性，已成为我园的一项特色。因此，无论何时走进幼儿园，清新的感觉总会扑面而来。另外，我们还坚持着每天的晨跑和户外活动的习惯，增强了幼儿的体质，保证了幼儿的健康成长。

教育教学质量的高低和教师的自身素质是决定幼儿园发展的重要因素。教科研活动是搞好教学，提高教育教学质量的基础，是提高教师素质的重要手段。

1、本学期，我们继续加强了教育教学理论的学习。教研室为此想方设法为教师服务，广泛收集资料，提供信息，保证教师的理论学习有内容可学，有方法可借鉴。每周进行一次以教研组为单位的集中业务学习，本学期还加强备课组、课题组的业务学习。这种小单位的学习，集中容易，选材适用，效果显著。此外，还大力提倡教师业余自学，养成良好的读

书学习习惯，不断提高个人业务理论水平。

2、我园每学期都要开展一次全园性的教学观摩活动，由教研组长牵头，运用观摩、评析、反思等形式，针对某一领域或学科开展教研。10月份，我们开展了全园大听课活动，此次活动主要以美术活动进行，每位教师根据本班当月的实际教学目标，自定教学内容，突显本班特色，突出自己的教学风格。陈艳春的《花的海洋》、常亚楠的《》、高萍的《花瓶里的花》、武丽丽的《蜗牛的家》、赵学花的《美丽的树叶》白学原的《》白慧芳《漂亮的蝴蝶》这些活动都受到了老师们得的一致好评。在议课中，大家把握“假如我来教，会……”的思路从教学效果、教学方式各方面去积极反思，大家各抒己见，在互相学习每个活动中的教学亮点的同时也提出了需要改进完善的意见，大大提高了教研工作的实效。

3、为了加强幼儿园之间的学习和交流，促进保教质量提高。12月2日，我园面向全县幼儿教师开展了公开教学观摩活动。本次观摩活动以教学活动展示为主，参观幼儿园环境创设为辅，我们向大家全方位，多角度展示了小班思维课程，中班科学探索课程，及大班数概念课程和创意美术课程。本次活动为全县幼儿教师提供了一个互相学习，互相交流的平台，教师新颖的课程设计和师幼互动的教学方法得到大家的一致好评。开启了大家在教学活动中得新思路。

4、保育工作是幼儿教育的重要组成部分，12月6日，一场内容为“铺床、叠被子”的保育员技能竞赛活动在我园轰轰烈烈的开展了。比赛前，选手们抽签分了四组，随着一声“开始”的口令，八位选手们有条不紊地开始比赛，气氛热烈而又紧张。铺床单、叠被子、铺枕巾...一套程序一个不落，像变魔术一样很快就把乱七八糟的被子叠的整整齐齐，她们用熟练、规范的动作展现她们工作中的风采。接着，评委们对选手的作品根据评分规则慎重地给出评分，申园长也对选手们一一做了点评。紧张的比赛过后，保育员将自己的成果进行展示、观摩和交流。最终，王永香、朱云燕老师通过自己

娴熟的动作加上过硬的技术，取得了一等奖，其他老师分别取得了二、三等奖。通过本次竞赛活动，大家分享了工作经验，纷纷表示会在今后的工作中取长补短，将理论细化于实践中，提升自己的素质，提高保育水平和质量，更好地为幼儿服务。

5、为了展示我园教师“爱岗、敬业”的风采，进一步加强教师的基本功训练，提高教师的语言表现力和普通话水平，促进教师专业的成长。12月16日，我园特进行了“好故事 大家讲”的全园性教师故事赛。比赛中，教师们精神饱满，热情洋溢，她们抑扬顿挫的语言、丰富的感情、生动的肢体动作，使整个故事显得声情并茂，充分展现了幼儿教师良好的语言功底。通过这次活动，广大教师得到了锻炼，展示了自我，增加了自信。评委们也从语言的规范性、感情的投入、仪表、音色几个方面进行了评比。最后经过角逐刘国英、罗俊英、张少敏、李俊芳、程瑛等获得了一等奖，其他老师分别获得二等奖和三等奖。

丰富多彩的节日活动和有计划有组织的系列活动，是教育幼儿的有利时机，不仅能扩大孩子的生活范围，激发幼儿参与活动的兴趣而且能增强幼儿的集体荣誉感，提高幼儿各方面的能力。