

二年级语文教学计划免费(实用9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

二年级语文教学计划免费篇一

一、复习内容：

1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。以书为主，对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。

2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。抓住《语文园地》的练习特点，以归类的方式激发学生复习语文的兴趣，紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

二、复习策略：

复习难点是帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

(1)汉语拼音：用部首查字法查字典。

(2)字：看拼音写字词，形近字辨析组词，多音字(组词，在句子中选择字音)，总结易错的字，写出相同偏旁的字(独体字加偏旁组新字，再组词。)复习和掌握一些常用的识字方法(加一加、减一减、换一换、合一合等)。辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字、音近字。引导学生根据生字的偏旁，来判断它们的用法，重在引导学生在运用和积累的过程中，发现和总结出它们各自的用法。结合具体的语境，设计一些练习题，让学生在句子中找出反义词，或者进行一些口答或者书面的填空。

(3)词语：反义词、近义词、填合适的词(数量词、词语搭配)出现形式有：直接填空、连线、在句子中填写。拓展积累词语：你能写出这样的词语吗?(四字词语□aabb式，abac式，abb式)

(4)句子：加标点、造句、被字句和把字句、比喻句。通过把句子写完整的训练，让学生明白什么是完整的一句话，以达到让他们写一句完整话的目的。

(5)古诗背诵：要求背诵的课文，能填空或会默写。

(6)阅读：数句子和自然段。按要求画有关的句子。(注意画准、画全。)根据短文内容填空。(要找到有关句子注意标画，写正确。)选择文中的多音字的正确读音或正确的字，选择恰当的词。词语搭配、找近义词、反义词。(连线、填空)加标点符号。拓展(如：你想对文中的##说点什么?)注意抓住主要人物说，句子要通顺。

(7)看图写话：重点指导学生如何看图。单幅图看图写话：抓住图上都有什么，是什么样的。最重要的是抓住谁在干什么，怎么干的?干得怎么样?当时会说什么，神态怎样。(由图展开想象。)[本册的写话复习，重点要指导学生做到以下几点：仔细观察画面，看懂图意。积累一些句式，如：谁干什么。什么时候，谁在哪里干什么。并能运用指定的句式来写话。

根据表达的需要，学会使用逗号、句号、问号和感叹号。认真检查写好的句子，发现错别字及时改正。：立足让学生进一步熟悉和练习巩固。

三、复习安排、复习进度：

四、复习时候的侧重点。

要以课本为基本出发点，重视课本内容和基础知识，在此基础上给学生扩宽知识面，要加强各种句式的训练，使学生能较为熟练地掌握把句子补充完整的方法。注重词语、句子、古诗的积累，提高学生的人文素养，并且要经常设计一些语言迁移的训练，提高学生灵活运用课文语言的能力。加强阅读写话的练习，进一步培养学生独立阅读的能力，扩大阅读量和阅读面，努力在教学中落实语文新课程标准。

还应加强学习习惯和主动学习能力的培养。如：注意培养学生先仔细读题目，弄清题目的意思后再做题的习惯。学生卷面的整洁性。

总之，在语文复习中教师要把基础、阅读、写话同时作为复习重点，让学生多做多练，并且还要教给学生做题的方法，不断培养学生的分析、阅读、写作能力，还要发展学生的逻辑思维能力。

二年级语文教学计划免费篇二

时光飞逝，转眼之间，一学期的时间进入了尾声。马上就要临近期末考试了，为了引导学生系统复习本册语文课本，夯实基础，提高各项语文能力，特制定以下复习计划。

(1)抓住生字表1，展开全面认读。利用学习小组，在小组里互相检查认读情况，进行识字巩固活动。

(2)充分发挥学生的主体作用，多让学生说，多找找易忘易错易混淆的字词，互相检查、背诵、听写。

结合听写，在听写查漏补缺。发现掌握不好的词语想办法记住——说说你用什么方法记住了这个生字?配合一定量的强化书写。

阅读：检查学生重点句段的掌握，结合课文，设计一些阅读题，同时也可以搜集一些适合的课外阅读，使学生掌握阅读题的做题方法。主要训练的重点应是：联系上下文理解词语、找出中心句，联系文章回答问题、用文中词语造句、按要求画出相关句子、给句子加标点等等。

写话：结合课文中出现的泡泡问题和语文园地的说话、写话训练进行复习，教师适当引导学生进行练说，争取要比第一次学习的水平有所提高。在指导写话的时候，要注意从格式、内容、语言、书写多个方面进行强调。

a□针对学生情况，因材施教，对于尖子生，注意其阅读能力、说话写话能力的培养，对于中等生和学困生应当主要带领他们夯实基础，加强基础字词、课文的掌握。

b□争取家长配合，家校联手展开学习。例如请家长在家为孩子听写生字、督促孩子背诵重点课文。

c□组织“一帮一”互助对子，让学生互相帮助，创设全班学生积极、向上的良好学习氛围。

d□注意激励手段的运用。复习期间，由于都是大部分都是在巩固旧的知识，学生容易产生急躁、厌倦的情绪，我们应当多采用激励的手段，尽量让学生在快乐、的学习氛围中展开学习。

总之，我们要在复习中注重做到温故而知新，不断调整复习

方案和复习方法，注重学习方法的指导，真正使学生在复习中取得较大的收获。

二年级语文教学计划免费篇三

1、基本情况。

本班现有人数18人。从学生的本身基础看来，本班学生相互间的知识、技能相差较大。经过一个学期的学习，本班学生的学习习惯有了很大的改善。由于新教材要求地识字写字量大，学生普遍存在许多汉字认识但是不会书写的情况，学生的书写情况良好，大部分学生书写卷面整洁，字迹端正。学生能用各种不同的方法识记生字。

本学期教材以“专题式”出现，八个单元就是八个专题：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、用于创造；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每个专题中安排的内容都是密切相关的。从教材特点上看，人教版教材注重的是培养学生的能力，让语文学习变得更轻松、更快活。相对而言，要求书写的汉字这学期大大增加，每课的书写量较多，都是8——10个，而且新出现了连词书写的内容。要求帮助学生在书写过程中掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，使学生不仅能把字写对，而且能把字写好。

后进生：学生情况分析：赵岩、李慧颖：学习习惯较差，作业马虎，只求完成，不求质量。张健、李正、吴佩佩：错字别字较多，书写较慢，做作业容易分心，积极性不高。

1、巩固本学期所学的生字，重点在于通过各种不同的识字方法记住生字。

2、认识400个汉字，能正确书写300个汉字。

- 3、掌握所教汉字中的笔画和偏旁，知道汉字书写的一般笔顺。
- 4、初步学生汉字的间架结构，能够正确地说出汉字的结构特点。
- 5、继续巩固正确的读写姿势，把字写正确、规范、端正，保持书面整洁。
- 6、培养学生大胆说话，并且声音响亮，口齿清楚。能用指定的词语说一句完整的话。
- 7、学会有感情地朗读课文，吐字清晰，声音响亮，不指读，不唱读。
- 8、能在熟读的.基础上背诵一些名句名段。
- 9、能理解课文中的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。
- 10、熟练地运用音序查字法和部首查字法查找汉字。
- 11、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。
- 12、对写话有兴趣，能把看到的想到的写下来。复习写日记。

本学期复习时间共两周：

- 1、第一周，以单元复习为主，重点是字词，要背诵的知识。
- 2、第二周，以测试为主，进一步查漏补缺。

1生字认读的措施：

a抓住生字表1，展开全面认读。利用学习小组，在小组里互相认读，进行识字巩固活动。

b充分发挥学生的主体作用，多让学生说，多找找易忘易错易混淆的字词，互相检查、背诵、听写。

2识字巩固。

以争得“小五星”的形式，结合听写，在听写查漏补缺。发现掌握不好的词语想办法记住——说说你用什么方法记住了这个生字？配合一定量的强化书写。

3阅读写话复习。

a注意解题方法的指导，学会答题。

b进行写话指导。

4其他综合性复习思路：

a针对学生情况，因材施教，注意学生接受能力的层次性。

b争取家长配合，针对学生的薄弱环节，家校联手展开学习。

c组织“一帮一”互助对子，让学生互相帮助，假设良好的学习氛围。

d精心设计一些复习练习卷，在晨间和家庭作业时让学生练习。

二年级语文教学计划免费篇四

回顾整理本期所学知识与技能，查漏补缺，使知识系统化。着眼于每一位学生的发展，温故而知新，举一反三，触类旁通，形成学习能力。复习过程，既是巩固的过程，更是获得新发展和提升的过程，激发学生学习语文的兴趣，提高语文素养。再则，在一定程度上反思教学得失，不断提升教学能力。

（一）汉语拼音：能借助汉语拼音识字、学习普通话以及具有简单阅读的实际能力。

- 1、能熟练拼读音节，看拼音识字。
- 2、能熟练地拼写音节，为生字标音。

（二）识字写字：

初步学会运用不同的认字方法独立识字，认识237个生字，会认会写298个生字。

- 1、字要写得正确、端正、整洁，尽量做到书写美观不涂改。
- 2、熟练掌握累计70个左右常用部首，能说出其名称、表示的大概意思，能写出部首和例字。
- 3、具有实际的查字典识字的能力。
- 4、能分析字形，根据部首推知字义。
- 5、区分形近字、音近字。
- 6、掌握多音字的读音，能据词定音，据音写词。

（三）词语：

能在阅读中积累词语，并在表达中尽量运用。

- 1、把词语补充完整。
- 2、积累aabb□abb式词语。
- 3、学过的词语能在口头及书面表达中运用。

- 4、积累单音节反义词和近义词，并能感知很多单音节反义词可以组成词语。
- 5、能在反复阅读中感知一些常用词语（包括四字词语）的意思，并能在表达中正确运用。
- 6、常用数量词语的搭配。

（四）阅读

- 1、熟读本册课文，背诵指定课文、古诗，能按原文填空，并补充诗句。
- 2、在阅读中积累词语，学习不同的句式，同时感受阅读的乐趣，养成课外阅读的好习惯。
- 3、广泛阅读课外读物，了解短文的基本内容，并在阅读实践中有所积累、有些感悟、有心运用。

阅读复习重在识字能力和阅读能力的培养。

- 1、是否能运用学过的方法随文识字；
- 2、是否通过阅读能理解、运用一些常用词语；
- 3、是否能读懂简单短文的基本结构（主要指数段和数句的能力）、内容；
- 4、能在理解的基础上创写或仿写句子；
- 5、表达一些感受、发表一点看法。

（五）写话

- 1、能对自己熟悉和感兴趣的事物写出自己的认识和感想。

2、能看图写出基本意思，并有一定想像，乐于运用在阅读、生活中学到的词语，

3、学会写简短的日记。

以学生的发展为本，既夯实基础，又重在创新精神和实践能力的培养。即在讲练中关注学生的心理需求，尽可能地创设易于调动学生情绪的复习氛围，让学生在兴奋愉悦的氛围进行复习，使复习的过程就是一个促进学生知识能力的巩固与获取的过程，一个在练习中学习方法的渐悟和习得的过程。

1、整理知识，分析学情。

2、整体推进，重点突出。（各知识板之间既有分组更有融合）

3、精心设计，扎实高效。

4、读思议练，提高语文素养。

二年级语文教学计划免费篇五

一、复习内容及重点：

1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。

2、以课文为本，对每篇课文（1—22课）内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。

3、对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。

4、抓住《上海作业》及试卷的练习特点，以归类的形式激发学生复习语文的兴趣，让学生主动阅读课外书籍，培养良好的阅读习惯。

二、复习措施：

- 1、紧扣课文课后练习和语文快乐宫内容进行综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。
- 2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。
- 3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。
- 4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。
- 5、以命题写话、看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

三、复习时间及方式：12月17日—1月18日

- 1、按单元纵向复习：读熟课文，理解课文内容。听写词语，做看拼音写词的练习。
- 2、进行横向的分类复习。

四、知识归类如下：

- 1、牢固掌握拼音。拼音的拼读是否正确，关系到写词语的正确与否。
 - (1)、复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
 - (2)、能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字、字词。（要求：笔画到位、书写正确规范。）

(3)、复习巩固大小写字母。会用音序查字法查字典。会用部首查字。

2、字词

(1)、复习认读默写写字表。写字表的字要会组词、听写，看拼音写词。

(2)、复习认读识字表。

(3)、复习和掌握一些常用的识字方法。

例如：走+干=袋—代= () 孩—子+ 讠= () 娃—女+ 讠= ()

() + () = 库木+ () = () 座— () = ()

生字“小魔术”：

加一笔日—— () () () ()

加两笔口—— () () () ()

减一笔王—— () ()

加一个偏旁寺—— () () ()

换部首组词炒 () ()

生字游戏提供一些词，如：厂、门、是、耳、月页、总、丁、旦、马

请学生用这些字组成新字，写下来。()、()、()、()、()、

关注“字群”：青：请、清、晴、静、精、睛、情……

二年级语文教学计划免费篇六

复习要求：

- 1、巩固汉语拼音掌握，能利用汉语拼音识字；
- 2、掌握查字典的方法：音序查字法、部首查字法；

知识要点：

- 1、《汉语拼音字母表》大小写互换；
- 2、补充音节(轻声以及个别字的声调□p97页第1题)；
- 3、给汉字加拼音、连线(给字选择正确的读音)。

二识字、写字、词语

复习要求：

- 1、能熟练认读《生字表(一)》中的443个汉字，会写《生字表(二)》中的244个汉字。
- 2、能辨析生字中的形近字、同音字、多音字，会说反义词、近义词。
- 3、注意积累词语和成语。能正确地搭配词语组成词组，正确熟练使用量词。
- 4、继续巩固音序查字法，掌握部首查字法。培养独立识字的能力。
- 5、养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

知识要点：

1、本册要求学生能掌握687个常用汉字，并能在不同的语境中认识；其中的244个生字（《生字表》二），要求要会写、会读、会运用（查字典，组词造句等）。

2、使学生明确特殊汉字的部首，掌握部首查字法，培养独立识字的能力。

3、要求会写的244个字，能正确理解和运用。会按要求将所学汉字正确归类。

（一）字

题目形式：

（1）看拼音写词语。（四会字组成的词语）

（2）辨析形近字、同音字、易错字（这是二年级识字部分的重难点）

如：p97页第3题。

（3）按笔顺正确书写汉字，能正确说出汉字的结构特点。

复习建议：（此项需要家长全力配合！）

系统、细致地听写第一遍，查缺补漏。第二遍主要针对掌握不牢固的字加以强化练习，巩固掌握。

（二）词语

题目形式：

（1）组词

（2）补充词语

(3) 照样子写词语

(4) 词语搭配成词组

复习建议：注重词语的`积累与运用。

先将本学期我们所学过的一些特殊形式的词语总结如下：

(1) p48页第3题□abab;

p68页第3题□aabb;

p85页第3题，又a又b;等。

(2) 巩固已经掌握的abb形容词□p7页第2题；

(3) 词语搭配，这将是本阶段和下一阶段语文学习的要点之一。
如：

c.数量短语(数词+量词)□p54页第3题，

d.近义词□p105页第3题；

e.反义词，如p53页第3题□p64页第3题；

f.多音字组词，如p54页第2题□p136页第3题；

g.拟声词的积累运用□p57页我的采集本；

h.四字词语(成语)，如p74页第2题□p98页第4题□p137页第2题；

以上各项均需引导学生在具体的语境理解、积累、运用。

三句子

复习要求：

- 1、读懂句子的意思，能正确进行句式转换(把字句、被字句)；
- 2、正确使用逗号、句号、叹号和问号，学习冒号、双引号，并能体会不同的语气；
- 3、理解课文和百花园中出现的对联、格言、警句；
- 4、理解反问句的意思，学习反问句和陈述句进行互换，不改变句意；
- 5、感知比喻、拟人句，并能用写出简单的比喻、拟人句。

题目形式：

- 1、连词成句；
- 2、照样子写句子(根据给定句型写句子)；
- 3、用给定词语造句；
- 4、补充句子等。

复习建议：

- 1、连词成句，注意提醒学生要将所给词语全部用上，写一个词划掉一个词。
- 2、正确使用标点。

句型练习：

- 3、句子加标点，如p34页第4题□p117页第3题。
- 4、把字句□p74页第3题。
- 5、一般疑问句和反问句的初步区别□p113页第2题；
- 6、熟练掌握比喻句；初步了解拟人句□p157页第2题；

四阅读

复习要求：

- 1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。
- 2、能结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思。
- 3、能准确说出课文主人公及课文所讲故事告诉我们的道理。
- 4、加强课外阅读，在阅读中能理解短文内容，正确积累运用词语。

知识要点：

- 1、课文的朗读与背诵。
- 2、进行简单的阅读短文的练习。
- 3、本册教材要求背诵内容：

(一) 必须会背的古诗词

1.p8页 《敕勒歌》

- 2.p9页 《望庐山瀑布》
- 3.p15页 《池上》
- 4.p35页 《夜宿山寺》
- 5.p55页 《长歌行(节选)》
- 6.p75页 《三字经(选段)》
- 7.p99页 谚语
- 8.p122页 《笠翁对韵(选段)》
- 9.p125页 《梅花》
- 10.p126页 《夜雪》
- 11.p138页 《九九歌》
- 12.p139页 《十二生肖歌》
- 13.p157页 《悯农》

(二) 要求背诵的课文及段落

- 1.p5页 《秋天》 全文
- 2.p11页 《日月潭》 的第三自然段
- 3.p19页 《窗前一株紫丁香》 全文
- 4.p22页 《阳光》 的第二自然段

5.p39页 《天鹅、大虾和梭鱼》全文

6.p62页 《我是什么》第二、三自然段

7.p65页 《植物妈妈有办法》全文

8.p79页 《我真希望》全文

9.p134页 《贺年片》全文

(三) 课外阅读练习形式:

(1) 数自然段;数句子;

(2) 了解基本内容(谁、什么事、故事蕴含的简单道理等);

(3) 根据要求从文中找答案,填写简单内容,会标画相关语句(强调画句子时候要完整。)

(4) 想象扩展方面:“你想对……说些什么?;从短文中我明白了什么道理”等。

五口语交际

复习要求及知识要点:

1、认真完成每个单元练习中的交际任务(能说会道);

2、能在具体的事例中有礼貌地和别人进行交流,能讲清楚原因及道理;

3、强调说话有称呼,有礼貌用语,把话说清楚,说话要完整;

话题如下：

过年怎么拜年；怎样跟同学借东西；怎么拒绝不良习惯；怎样电话里问作业；如何问候生病的同学等。

六看图写话

复习要求：

- 1、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。
- 2、学会看清图意，按一定顺序观察图画和简单事物适当展开想象写几句连贯的话，并能在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。能根据表达的需要，学习使用逗号，句号，问号，叹号。
- 3、了解日记的格式，学写日记p56页。
- 4、能根据要求写话、写贺卡等。

知识要点：

- 1、注意写话格式，第一行中间写题目，每个自然段开头空两格；
- 2、正确使用逗号，句号，问好，感叹号；学习使用冒号、双引号等；
- 3、根据画面内容，合理想像，使画面“动”起来，让画中的人会说话，会做动作等；

复习方法：

- 1、根据平时试卷联系所涉及的话题，指导学生先说后写，指导方法：理清思路，写通顺，写后养成自读检查的习惯。

2、适时讲评，巩固写法；围绕复习方法肯定学生写得好的地方，提出修改建议。

复习时间：12月19日至1月10日，预计：1月中旬考试

复习重点：识字写字及句子训练部分。

复习方式：

2、课文后面的课后练习题目及《语文百花园》的练习题目，要求会做，会举一反三应用。

3、要求背诵的古诗文段，一定要一字不错的背诵，会默写。（家长要配合检查他们的背诵默写情况。）

在学校共进行三遍复习，第一遍以课本为主，按单元进行“地毯式”的复习，争取不漏掉任何一个知识点，每单元结束进行测试；第二遍以试卷练习为主，进行归类复习；第三遍结合课本和试卷，抓住基础知识，多见各种题型，总结做题技巧。

需要家长配合做到的有：

1、继续认真监督孩子完成学校布置的家庭作业情况，尤其是每天的听写默写和背书作业。

2、对于一些认字、写字能力较弱的孩子，家长应根据自己孩子的特点主动帮助孩子认字、写字。

3、请家长帮助孩子分析单元测试所呈现出的薄弱环节并督促孩子订正，掌握相关知识点。

4、请家长在家一定按照作业要求让孩子熟练读课文。

5、有能力的家长可帮助孩子制定家庭复习计划，根据计划有

条理的帮助孩子复习。

二年级语文教学计划免费篇七

- 1、全面复习本册书要求会认的450个生字，，要求会写350个生字，并能用常用的字组词或者说话。
- 2、复习巩固“部首查字法”查字典。
- 3、结合《语文园地》中出现的思维训练，针对性地对学生进行知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。
- 4、总结延伸阅读和习作的练习方法，培养学生阅读和习作能力。

13课时

以归类复习为主，渗透须生的思维训练。不让须生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣，让学生比较轻松的度过复习阶段。

- 1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的练习。
- 2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。
- 3、对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。
- 4、抓住《语文园地》的练习特点，以归类的形式激发学生复习语文的兴趣，让学生主动阅读课外书籍，培养良好的阅读习惯。

- 1、拼音。按偏旁部首查字典。

2、字词。看拼音写字词，总结容易错的字词，根据每个字词的字形、偏旁等容易记忆、容易辨别的构造练习。

3、句子。标点、造句、被字句和把字句、比喻句，加强完整的句子练习，明白完整的一句话是什么样的，以及如何写出一句完整的话。

4、诗词背诵。相对简单，要求同学们自己加强背诵练习，这一块内容苏州一对一补习品牌学思堂教育认为只要同学们付出努力就可以较为轻松的掌握。

以上内容就是我们为大家整理的关于二年级语文上册期末复习计划，主要围绕复习的主要内容、复习策略展开，此外关于复习时间安排、进度开展，苏州一对一补习品牌学思堂教育认为同学们要紧跟老师的复习节奏。

二年级语文教学计划免费篇八

1、认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

2、全面复习本册书要求会认的406个生字，要求会写的276个生字，并能用常用字组词或者说话。

3、掌握本册课本安排的29个常用偏旁、

4、复习巩固用“部首查字法”查字典。能通过查字典或联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

5、能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、能背诵指定的课文；能复述课文。

7、写话。

(1) 能用学过的部分词语写通顺的句子；能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定的顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

(3) 学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关内容写下来。

单元复习和归类综合复习相结合。

1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。在组词中区别形近字、音近字、多音字。对学生易错易忘的字词进行比较，并反复听写，以增强记忆力。

2、对学生进行词句的训练，变换形式进行填空练习，能根据句子表达的内容填出缺少的部分。

3、古诗的吟诵和填空练习。

4、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法，并通过阅读练习提高理解能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试大胆想象，旨在培养学生各异的思维方式。

6、查字典练习。

(1) 字词部分：

1、看拼音写词语——1课课时

2、查字典、根据偏旁写字组词、——1课时

3、加偏旁组词、——1课时

4、形近字组词、——1课时

5、填上适当的词、选字填空、划去不同类的词语、——2课时

6、写出近、反义词、——1课时

7、按要求写词、——1课时

8、补充成语。——1课时

(2) 句段部分：

连词成句、补充句子成分、组词造句、加标点、照样子改写句子等。——4课时

(3) 写话：整理句序、看图写话等。——4课时

(4) 分类练习，讲解练习。——3课时

二年级语文教学计划免费篇九

1. 正确认读本册中374个生字，默写生字248个

2. 能按笔顺正确书写，。能按字的结构把字写端正、写匀称。

1. 正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定课文（见后面复习要点）；能复述课文；会分角色朗读课文。

2. 联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

3. 能凭借语言文字理解阅读内容，想象文本所描绘的情境，知道阅读内容的大意。

1. 学会把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白，做

到文通句顺。

2. 能够正确使用标点符号。

3. 能用课文中出现的构段方式来写作。

(如：围绕中心句写一段通顺的话；在对话片断描写中提示语运用要贴切……)

4. 能编写有教育意义的童话故事。

1. 认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

2. 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

3. 能就所听所读的内容用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

4. 愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

5. 在日常的交际中能活用所积累的成语。

复习时间为6月18日到6月28日，29日期末考试。

1、知识归类，形成体系

对复习的知识进行归纳整理，形成比较科学的、易于复习的体系，向40分钟要质量。

2、注重基础

对于基础知识，要让每一位学生掌握好，要争取在基础知识上不丢分，不失分。

3、精讲精练

训练题要精选、题型要广，注意学生自主练习与统一讲授相结合。

4、应试方法训练

在平时加强对学生一些应试方法的训练，如审题、读题、检查等等。

5、因材施教

对于不同层次的学生要采取不同的方法，优生要强化训练，中等生要培优，学困生要进行个别辅导。

6、复习方法：采用单元和专题相结合的方法。

第一单元

1. 各篇课文及练习中的生字词、古诗两首《绝句》、《望庐山瀑布》。
2. 背诵《长城与运河》、《美丽的南沙群岛》的第二、三段、《庐山的云雾》及练习中《夏日田园杂兴》。
3. 掌握中国各省、市、自治区的简称。

第二单元

1. 课文及练习中的生字词。
2. 根据上下文确定字词的意思。
3. 背诵《雪儿》第四、五自然段及练习中《清明》。

4. 会用上表示色彩的词儿把句子、片段写美。

第三单元

1. 课文及练习中的生字词。

2. 能用“热火朝天”、“尽心尽力”造句。

3. 引导学生用完整、通顺的话回答问题。

4. 背诵《塞下曲》、《少年王勃》第三、四自然段。

第四单元

1. 课文及练习中的生字词。

2. 在说话及谴词造句时能适当运用语气词“嘿、哎、咦……”表达句意的情趣。3. 背诵《荷花》及《古诗两首》《滁州西涧》。

4. 学会通过查字典理解词语的意思。

5. 会有礼貌的约请别人。

第五单元

1. 课文及练习中的生字词。

2. 能用“喜出望外”、“究竟”“渐渐地”“谈笑风生”造句。

3. 能写比较生动的比喻句。

第六单元（科学小品文单元）

1. 各篇课文及练习中的生字词。
2. 通过朗读能体会人物的心情变化。
3. 能掌握引号的几种用法。
4. 能写环保宣传语。

第七单元

1. 各篇课文及练习中的生字词
2. 背诵课文《槐乡五月》。

第八单元

1. 课文及练习中的生字词。
2. 积累一定量的寓言故事。（练习中“读读背背”的成语故事）
3. 会编写有一定教育意义的童话故事。