

小班语言教案水果歌 小班语言水果歌教案 (实用13篇)

小班教案是教师在进行小班教学过程中必备的教学准备材料。那么我们该如何编写一份高质量的小班教案呢？小班教案范文的阅读可以帮助教师更好地理解 and 把握教学内容和教学要求。

小班语言教案水果歌篇一

- 1、知道苹果、梨、葡萄等各种水果的颜色，以各种水果的颜色为题材创编儿歌。
- 2、培养幼儿愿意在众人面前大胆发言的良好习惯。
- 3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

1、梨、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片（一张没涂色，一张涂有颜色）。

2、水果卡片（梨、苹果、葡萄、西瓜）若干。

一、导入

师：“今天呀，我们班来了几位小客人，它们是谁呢？现在，就请它们出来和大家见个面吧。”

（一）教师逐一出示苹果、梨、葡萄、西瓜等水果图片（没涂颜色的一张），并引导幼儿说出是什么水果。

(二) 师：“仔细看看，它们有颜色吗？”(没有)

(三) 请幼儿说说苹果是什么颜色的，说对了，老师则将有色的一张拿过来，即红红的苹果。

(四) 用同样的方法，请幼儿说说其它水果的颜色，如说对了，老师则将有色的一张水果的图片拿过来，即黄黄的梨子、紫紫的葡萄、绿绿的西瓜。

二、编儿歌《水果歌》

要求：老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

(一) 给苹果编。

老师先编一句：什么水果红红的？启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。告诉幼儿把老师编的一句和小朋友编的一句连起来，儿歌就编好了。

(二) 给梨子编。

由老师编第一句：什么水果黄黄的？启发幼儿说出“梨子梨子黄黄的。”

(三) 给葡萄编。

“现在我们再给葡萄编。谁来编第一句？”请一能力强的幼儿编第一句：什么水果紫紫的？再由大家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

(四) 请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

（五）“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会把两句连起来编出来？”

请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

（六）请幼儿集体试着把编的儿歌连起来念一遍。

三、游戏：水果歌。

请幼儿每人选一张水果卡片，并练习儿歌。如老师问：“什么水果红红的？”

手里拿苹果卡片的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”拿其它水果卡片的幼儿则不可以站起来。

四、鼓励幼儿回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

五、延伸活动：

区域设置和日常活动组织在语言活动区放置其它水果图片，引导幼儿为它们编《水果歌》。

附儿歌：《水果歌》

什么水果红红的？

苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的？

梨子梨子黄黄的。

什么水果紫紫的？

葡萄葡萄紫紫的。

什么水果绿绿的？

西瓜西瓜绿绿的。

小班语言教案水果歌篇二

在日常生活中水果是幼儿经常吃的和看到的，对水果有着比较丰富而全面的感知，无论从水果的形状、颜色、味道，他们都已有比较直观的经验和体验，因此在小班幼儿对生活经验的基础上，设计了这次教学活动。把孩子们最常见的水果以《水果屋》的形式呈现在孩子们面前，对于孩子们来说比较新鲜，他们会发现水果不但可以吃，而且还可以装饰屋子，引发了孩子们活动的兴趣。引导孩子把自己已有的有关水果经验进行回忆，获得水果经验的再提升。色彩鲜艳的画面和切合实际的故事的情节都是幼儿的兴趣的热点，有了兴趣那么孩子也就会有要表达的欲望。

1. 初步理解故事的情节，感受文学作品的趣味性。

2. 理解动词：摘、拉、推、塞。

3. 乐意在实践活动中说一说，做一做。

4. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1. 知识经验准备：幼儿对于水果有丰富的经验，知道秋天是个丰收的经验。

2. 物质材料准备□ppt□小推车；各种水果图片；房子模型2个；水果树2棵。

一、观看图片，欣赏故事《水果屋》内容。

1. 出示图1:

美丽的秋天到了，果园里都结满了水果，熊妈妈带熊宝宝们去果园看看吧。看，熊妈妈的果园里结满了哪些水果？（说出水果的颜色）熊妈妈和熊宝宝在干什么？（摘水果）我们一起跟熊妈妈和熊宝宝来摘水果。（做摘的动作，边摘边说：摘了一个又一个，摘了一个又一个）

2. 出示图2:

熊妈妈和熊宝宝摘了一个又一个，装了满满一车子，熊妈妈在干什么？（拉车，做拉车的动作）熊宝宝在干什么？（推车，做推车的动作。）

3. 出示图3:

看，水果把屋子都怎么样了？（塞的满满的，做塞的动作）熊妈妈和熊宝宝没地方住，只好住在外面了。天黑了，好冷！熊妈妈和熊宝宝冻的睡不着觉，怎么办呢？熊妈妈和熊宝宝想出了一个什么办法？（用水果盖间大房子）

4. 出示图4:

我们看看熊妈妈和熊宝宝的水果屋是怎么做的呀？（用西瓜做墙，用苹果做屋顶，用梨和葡萄做门窗。）美丽的水果屋盖好了。

5. 出示图5:

水果屋里的桌子和椅子也是用什么做的？（熊妈妈、熊宝宝和小动物在一起吃水果，真开心。）

6. 看课件完整欣赏故事。

二、情境游戏，理解故事内容。

1. 认识水果：果园里都有些什么水果呀？（红红的苹果、紫色的葡萄、绿绿的西瓜、黄黄的梨子）
2. 摘水果：我们一起来摘水果吧！苹果一个个摘下来、梨子一个个摘下来，瞧！还有什么水果呀？（葡萄）葡萄还是一个一个的吗？（丰富词：一串串）西瓜也摘下来。
3. 运水果：摘了这么多的水果呀，我们怎么把它们拿回家呢？哦！这里有推车，我们把水果塞在推车里，把水果运回家吧！我们一起来塞水果，塞苹果、塞梨子、塞葡萄……把箱子都塞的满满的，现在我要把水果拿回家了。阿唷阿唷！车子太重了，我拉不动，谁来帮帮我？哎呀，到家啦！让我们坐下来休息一下！

三、装扮房子，巩固故事内容。

四、结束活动

师：我们现在有这么多水果可以干什么呀？

幼：可以卖水果、可以搭水果屋·····

师：我们真的可以也能搭个水果屋吗？那我们去试试看，好吗？

游戏是孩子的生命，在活动中融入游戏，能让孩子由被动地接受变成主动地学习，从原本听故事的角色转换到故事的主人翁，充分体现了幼儿的主体性地位。在师幼互动中故事不再是干巴巴的讲述而是生动的表演，表演过程中鼓励幼儿用所学的短句来表达自己的想法，也是为检验孩子本次活动的效果，而这也是本次活动的难点。

不足：

1、语气语调方面还需要多加注意，尤其在讲故事时应注意抑扬顿挫，表情也还要更加生动。

2、在面对幼儿的回答时要注意引导，有时候幼儿的回答我会接不住，在这方面还需要多学习、多向老师们请教。

小班语言教案水果歌篇三

1、引导幼儿观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、培养幼儿在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

材料准备：梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）；水果挂饰（梨子、苹果、葡萄、西瓜）若干。

1、导入

师：今天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面。

（1）教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片（出示没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果。

师：仔细看看，它们有颜色吗？

幼：没有。

（2）请幼儿说说苹果是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来。

(3) 用同样的方法，请幼儿说说其他水果的颜色，如果说对了，老师则将该水果的图片翻过来。

分析：形象的图片激起了幼儿的学习兴趣，幼儿的学习积极性非常高。在导入的时候，让孩子说水果是什么颜色的，最好就用“红红的”“黄黄的”“紫紫的”“绿绿的”来形容，为后面学习儿歌做铺垫。

2、学编儿歌

教师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

(1) 给苹果编。

教师先编一句：什么水果红红的？启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。让幼儿把教师编的和小朋友编的连起来，儿歌就编好了。

(2) 给梨子编。

由教师编第一句：什么水果黄黄的？启发幼儿说出：梨子梨子黄黄的。

(3) 给葡萄编。

师：现在我们给葡萄编。谁来编第一句？请一能力强的幼儿编第一句：什么水果紫紫的？再由大家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

(4) 请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

(5) 小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁能

把两句一起编出来？请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

(6) 请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。

(7) 集体再念一遍，可边念边做动作。

分析：刚开始，教师通过启发引导幼儿给苹果和梨子编第二句儿歌。在给葡萄编儿歌时，教师可以完全放手让孩子自己编，以验证教学效果，因为前面教师已经引导孩子给苹果编，给梨子编，给葡萄编的时候孩子已经学会了。教师可以让孩子把自己编的儿歌念给旁边的小朋友听。

3、师幼一起做游戏

请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师（或个别幼儿）问：什么水果红红的？戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：苹果苹果红红的。戴其他挂饰的幼儿则不可以站起来。

4、鼓励幼儿回家后把其他水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听

分析：游戏时，教师分完图片以后可以让孩子自由说一说，课堂气氛可以更活跃一些。

小班语言教案水果歌篇四

1、感受童话故事中的语言美和意境美，了解故事的主要情节，体会丰收给故事主人翁带来的喜悦和烦恼。

2、学习用动作表现词语：摘、拉、推。

3、乐意在实践中说一说，做一做。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1. 课前已认识各种各样的水果；
2. 录音机、磁带、多媒体课件；
3. 幼儿人手一个小篮子、固体胶；
4. 环境布置：丰收的果园

一、组织谈话：

小朋友，我是你们的新朋友——邹老师，我们来打个招呼吧，小朋友好，邹老师好。

今天我们一起来学习故事，好吗？（好）

二、出示多媒体画面，教师讲述故事，并提问，引导幼儿初步了解故事的主要情节。

1、小朋友，这是什么地方呀？（果园）对，是果园。秋天到了，熊妈妈的果园里结满了水果，有些什么水果呢？让孩子充分讲述——（水果的名称和颜色：苹果，什么颜色？（红色的苹果），梨子，什么颜色？（黄色的梨子）（绿色的西瓜、紫色的葡萄）。你们看了开心吗？（开心）

是啊，熊妈妈也很开心，看，一天清晨，熊妈妈和熊宝宝高高兴兴地来到果园里摘水果，它们摘了一个又一个，你们会摘吗？（会）怎么摘？谁来表演一下。（引导学习摘的动作）

继续讲述故事，摘了一个又一个，装了满满一车子，（出示画面：一车子水果）怎么运回家呢？引导幼儿说出熊妈妈在前面拉车，熊宝宝在后面推。（学习拉和推的动作）

2、继续讲述：熊妈妈在前面拉，熊宝宝在后面推，嘿呦嘿呦，

一起运回家。

水果真是太多了，把屋子塞得满满的。什么是塞？

熊妈妈和熊宝宝没有地方住，只好睡在外面了。天又黑又冷，熊妈妈和熊宝宝冻得睡不着觉，只好在院子里走来走去。

熊妈妈和熊宝宝在外面冻得睡不着觉，怎么办呢？请你们想个办法来帮助它们。教师引导幼儿充分讨论，说出自己的想法。

3、提问：熊妈妈和熊妈妈建了一座水果屋，这方法好不好？（好）啊，真棒！（带领幼儿鼓掌）

他们是用什么水果做墙（门、窗）的？（教师根据幼儿回答的问题进行相应的演示）

三、幼儿园完整地欣赏故事，进一步熟悉故事，感受故事中的意境

1、教师演示多媒体课件，请幼儿完整地欣赏一遍故事。

带领幼儿一起讲述，引导他们表现出熊妈妈和熊宝宝刚到果园时，愉快的心情，感受丰收的喜悦之情。运到家中后，装进房子里，房子堆得满满的，水果太多了让他们没地方住，感到很烦恼心情要表现出来。

重点让幼儿用动作表现词语摘、拉、推

2、你喜欢这个水果屋吗？为什么？

四、操作活动：

1、请你们先到果园摘好水果，然后回教室帮小动物们设计一座美丽的水果屋！

2、幼儿拿好篮子，在欢快的乐曲伴奏下到果园里去采“果子”。

3、“先摘好水果的小朋友来排队。”同时请他们说说自己摘了什么水果，等待还没有摘好水果的幼儿。

4、回教室去建造美丽的水果屋，送给小动物们住，小动物和我们人类是朋友。活动自然结束。

附录童话故事《水果屋》：

秋天到了，熊妈妈的果园里到处都是水果。红色的苹果，黄色的梨子，绿色的西瓜，紫色的葡萄，真是好看极了！

一天清晨，熊妈妈和熊宝宝高高兴兴地来到果园摘水果，他们摘了一个又一个，装了满满的一车子，熊妈妈在前面拉，熊宝宝在后面推，“嗨哟嗨哟”把水果运回了家。

水果真是太多了，把屋子塞得满满的。熊妈妈和熊宝宝没有地方住，只好睡在外面了。天又黑，又冷，熊妈妈和熊宝宝冻得睡不着觉，只好在院子里走来走去。

后来他们想出了一个好办法：用水果盖间大屋子。熊妈妈和熊宝宝用西瓜做墙，用苹果做屋顶，用梨子和葡萄做门窗，美丽的水果屋盖好了。瞧，屋里的桌椅也是水果做的。熊妈妈和熊宝宝每天都可以吃到又香又甜的水果了！小动物们都来啦，他们吃着水果，跳着舞，高兴极了！

本节课我着重教授了“摘、推、拉”这3个动词。当熊宝宝摘水果时、熊宝宝推车子时、熊妈妈拉车子时，我分别要求幼儿来学一学，加深体会这些动词的使用和动感，增加趣味性。但对于这篇故事的趣味性，幼儿不是体会的很深，原因有可能是对于小班孩子完整表达语句的水平还较低，理解能力也有一定的限度，对于为什么要搭水果屋、水果屋搭成后小动

物们的喜悦，幼儿表现的兴趣不浓厚，积极性不高。

小班语言教案水果歌篇五

1、乐意用简单的语言表达图片内容，学学简单的`动词摘、推、拉等。

2、根据水果的不同色彩进行装扮，体验秋天丰收的喜悦。

图书《水果屋》及相关插图、各种水果、房子

（一）出示图书，吸引幼儿注意力：

今天我带来了一本书，书名叫《水果屋》。看看书上有谁？我们跟熊妈妈、熊宝宝问个好。

（二）逐幅欣赏

1、今天熊妈妈和熊宝宝要去果园，果园是什么样子？（幼儿猜）

小结：秋天熊妈妈果园里的水果都熟了，红红的苹果、紫紫的葡萄、五颜六色真漂亮。

4、还有好多大西瓜怎么摘呀？（用两只手一起摘）

5、苹果一个一个摘下来，那葡萄是怎样的？（丰富词：一串串）

小结：熊妈妈和熊宝宝摘一个放一个，摘了很多水果。

6、我们和熊妈妈熊宝宝摘了好多好多水果，真开心！这么多水果怎么运回家？（出示活动车）你来帮小熊推一推（请个别幼儿演示）（帮助幼儿理解推和拉）

小结：熊妈妈拉车，熊宝宝推车，把水果运回了家。

7、水果运回家了，可是又发生什么事了？（水果滚到外面）

8、（观察熊妈妈和熊宝宝的表情）这么冷我们快帮他们想个办法吧？（把水果搬出来放在外面——可是水果是妈妈和宝宝辛苦搬回家的，放在外面会被人拿走的；再盖一间房子给他们——恩，你这个办法很好的，这样一来，妈妈和宝宝还有水果都有房子住了，真厉害。）

小结：熊妈妈和熊宝宝真聪明，用水果盖了间美丽的水果屋。

水果屋是怎么来的？我们一起听一听。（幼儿完整欣赏故事一边）

小班语言教案水果歌篇六

1、初步理解故事内容，感受文学作品的趣味性。

2、理解动词：摘、拉、推、塞。

3、乐意在实践活动中说一说，做一做。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、培养细致观察和较完整表述能力。

1、秋天的果园图片以及故事配套图片。

2、自制的教具：熊妈妈和熊宝宝纸偶各一个。

3、各种水果、纸箱若干。

一、游戏：摘水果、运水果。

师：美丽的秋天到了，果园里都结满了水果，看，果园里都有些什么水果呀？

师：我们一起来摘水果吧！摘苹果、摘鸭梨、摘香蕉，瞧！还有什么水果呀？（葡萄）葡萄是什么颜色的？（紫色的）我们一起来摘紫色的葡萄。

师：摘了这么多的水果呀，我们怎么把它们拿回家呢？哦！这里有箱子，我们把水果塞在箱子里，用箱子把水果运回家吧！我们一起来塞水果，塞苹果、塞鸭梨、塞橘子……把箱子都塞的满满的，现在我要把水果拿回家了。阿唷阿唷！箱子太重了，我拿不动，怎么办呀？我们想个办法来把它们拿回家吧！

（先做推的动作，引导幼儿一起做做），除了推，我们还可以怎么样呢？（做拉的动作）下面请小朋友帮忙一起把箱子运回家吧！

师：哎呀，真累呀！让我们坐下来休息一下吧！

二、逐一出示图片，引导幼儿边观察图片边欣赏故事。

1、出示图1

师：熊妈妈的果园里结满了哪些水果？（说出水果的颜色）

熊妈妈和熊宝宝在干什么？（摘水果）

我们一起跟熊妈妈和熊宝宝来摘水果。（做摘的动作，边摘边说：摘了一个又一个，摘了一个又一个）

2、出示图2

师：熊妈妈和熊宝宝摘了一个又一个，装了满满一车子，熊妈妈在干什么？（拉车，做拉车的动作）熊宝宝在干什么？

（推车，做推车的动作。）

3、出示图3

师：看，水果把屋子都怎么样了？（塞的满满的，做塞的动作）熊妈妈和熊宝宝没地方住，只好住在外面了。天黑了，好冷！熊妈妈和熊宝宝冻的睡不着觉，怎么办呢？熊妈妈和熊宝宝想出了一个什么办法？（用水果盖间大房子）

4、出示图4

师：我们看看熊妈妈和熊宝宝的水果屋是怎么做的呀？（用西瓜做墙，用苹果做屋顶，用梨和葡萄做门窗。）美丽的水果屋盖好了。

5、出示图5

师：水果屋里的桌子和椅子也是用什么做的？（熊妈妈、熊宝宝和小动物在一起吃水果，真开心。）

三、师幼共同讲述故事。

师：这个故事好听吗？小朋友想不想也来讲一讲这个好听的故事呢？我们看着图片一起来讲一讲这个好听的故事吧！

（师幼看图一起讲故事。）

四、结束活动

师：小朋友，我们刚才摘了很多水果，我们有这么多的水果可以干什么呀？（可以以卖水果、可以搭水果屋·····）

师：我们真的可以也能搭个水果屋吗？那我们去试试看，好吗？

本节课我准备了课件，让幼儿更直观的“看”这个故事。刚开始时，我用熊宝宝咧嘴笑图片引出故事人物，幼儿很感兴趣。接着由熊宝宝为什么笑来引出故事的图片，幼儿看的都很认真专注，也能根据教师的问题来说一说，做一做，但是此处幼儿的完整表达还是欠佳，我的问题也并未点到点上，问题对于幼儿来说过于复杂，比较难以回答，下次课时可做适量更改。

本节课我着重教授了“摘、推、拉”这3个动词。当熊宝宝摘水果时、熊宝宝推车子时、熊妈妈拉车子时，我分别要求幼儿来学一学，加深体会这些动词的使用和动感，增加趣味性。但对于这篇故事的趣味性，幼儿不是体会的很深，原因有可能是对于小班孩子完整表达语句的水平还较低，理解能力也有一定的限度，对于为什么要搭水果屋、水果屋搭成后小动物们的喜悦，幼儿表现的兴趣不浓厚，积极性不高。

本节课目标基本达到，但是对于小班的孩子的定位，我还是有些错误，对于完整句子的表达和发散性思维，小班的孩子还是处于一个较弱的阶段，不能在问题中出现过于复杂的话语，动作要更加有趣一些，让幼儿更感兴趣。

小班语言教案水果歌篇七

1、初步理解故事内容，感受文学作品的趣味性。

2、理解动词：摘、拉、推、塞。

3、乐意在实践活动中说一说，做一做。

1、秋天的果园图片以及故事配套图片。

2、自制的教具：熊妈妈和熊宝宝纸偶各一个。

3、各种水果、纸箱若干。

一、游戏：摘水果、运水果。

师：美丽的秋天到了，果园里都结满了水果，看，果园里都有些什么水果呀？

师：我们一起来摘水果吧！摘苹果、摘鸭梨、摘香蕉，瞧！还有什么水果呀？（葡萄）葡萄是什么颜色的？（紫色的）我们一起来摘紫色的葡萄。

师：摘了这么多的水果呀，我们怎么把它们拿回家呢？哦！这里有箱子，我们把水果塞在箱子里，用箱子把水果运回家吧！我们一起来塞水果，塞苹果、塞鸭梨、塞橘子……把箱子都塞的满满的，现在我要把水果拿回家了。阿唷阿唷！箱子太重了，我拿不动，怎么办呀？我们想个办法来把它们拿回家吧！

（先做推的动作，引导幼儿一起做做），除了推，我们还可以怎么样呢？（做拉的动作）下面请小朋友帮忙一起把箱子运回家吧！

师：哎呀，真累呀！让我们坐下来休息一下吧！

二、逐一出示图片，引导幼儿边观察图片边欣赏故事。

1、出示图1师：熊妈妈的果园里结满了哪些水果？（说出水果的颜色）熊妈妈和熊宝宝在干什么？（摘水果）我们一起跟熊妈妈和熊宝宝来摘水果。（做摘的动作，边摘边说：摘了一个又一个，摘了一个又一个）

2、出示图2师：熊妈妈和熊宝宝摘了一个又一个，装了满满一车子，熊妈妈在干什么？（拉车，做拉车的动作）熊宝宝在干什么？（推车，做推车的动作。）

3、出示图3师：看，水果把屋子都怎么样了？（塞的满满的，

做塞的动作)熊妈妈和熊宝宝没地方住,只好住在外面了。天黑了,好冷!熊妈妈和熊宝宝冻的睡不着觉,怎么办呢?熊妈妈和熊宝宝想出了一个什么办法?(用水果盖间大房子)

4、出示图4师:我们看看熊妈妈和熊宝宝的水果屋是怎么做的呀?(用西瓜做墙,用苹果做屋顶,用梨和葡萄做门窗。)美丽的水果屋盖好了。

5、出示图5师:水果屋里的桌子和椅子也是用什么做的?(熊妈妈、熊宝宝和小动物在一起吃水果,真开心。)

三、师幼共同讲述故事。

师:这个故事好听吗?小朋友想不想也来讲一讲这个好听的故事呢?我们看着图片一起来讲一讲这个好听的故事吧!

(师幼看图一起讲故事。)

本节课我准备了课件,让幼儿更直观的“看”这个故事。刚开始时,我用熊宝宝咧嘴笑图片引出故事人物,幼儿很感兴趣。接着由熊宝宝为什么笑来引出故事的图片,幼儿看的都很认真专注,也能根据教师的问题来说一说,做一做,但是此处幼儿的完整表达还是欠佳,我的问题也并未点到点上,问题对于幼儿来说过于复杂,比较难以回答,下次课时可做适量更改。

本节课我着重教授了“摘、推、拉”这3个动词。当熊宝宝摘水果时、熊宝宝推车子时、熊妈妈拉车子时,我分别要求幼儿来学一学,加深体会这些动词的使用和动感,增加趣味性。但对于这篇故事的趣味性,幼儿不是体会的很深,原因有可能是对于小班孩子完整表达语句的水平还较低,理解能力也有一定的限度,对于为什么要搭水果屋、水果屋搭成后小动物们的喜悦,幼儿表现的兴趣不浓厚,积极性不高。

本节课目标基本达到，但是对于小班的孩子的定位，我还是有些错误，对于完整句子的表达和发散性思维，小班的孩子还是处于一个较弱的阶段，不能在问题中出现过于复杂的话语，动作要更加有趣一些，让幼儿更感兴趣。

小班语言教案水果歌篇八

水果歌小班语言

- 1、初步了解儿歌的问答句式结构，尝试大胆的、有节奏的朗诵儿歌。
- 2、根据水果的颜色，尝试仿编儿歌。
- 3、体验游戏的快乐。

重点：理解儿歌的问答句式结构。

难点：在熟悉儿歌的基础上尝试仿编儿歌。

- 1、苹果、梨子、葡萄和西瓜四种水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）；
- 2、儿歌图谱、水果图片
- 3、水果精灵一个。

一、导入部分：情境引入，激发幼儿的兴趣。

- 1、水果王国的精灵带着四个水果宝宝来和小朋友做好朋友。
- 2、请幼儿猜猜水果的颜色。

师：宝贝们，水果精灵会变魔术的，你们看看这是什么？
（出示苹果）

幼：苹果师：那苹果是什么颜色的？

幼：红色的

师：宝贝们，你们注意看哦，水果精灵准备变魔术了。变变，变！把有颜色的红苹果翻过来。

二、基本部分

（一）、借助图谱，初步了解儿歌的问答结构。

1、依次出示儿歌图谱，逐句学习儿歌。

（1）什么水果红红的？依次出示第一到第四句儿歌的图谱。

2、完整的朗诵儿歌。

（1）教师示范朗诵，让幼儿完整的感受儿歌的韵律美。

（2）幼儿学习有节奏的、完整的朗诵儿歌。

（4）教师引导幼儿分男女组问答。

师：宝贝们，请女孩子来问，“什么水果红红的？”，请男孩子来回答“苹果苹果红红的”，第二个再反过来问答。

（二）、玩游戏《水果歌》，巩固幼儿对儿歌的理解，让幼儿体验游戏的快乐。

1、让幼儿自由选取喜欢的水果。

师：宝贝们，请你们轻轻的走上来选你们喜欢的水果，如果你喜欢的水果被选完了，我们可以选其他的水果，不能抢其他小朋友的，我们的水果宝宝都想和宝贝们做游戏知道吗？去吧。

2、以游戏的形式朗诵儿歌。

师：宝贝们都拿到水果了吧？我们来玩一个游戏，等下老师和你们一起念儿歌，念到“什么水果红红的”请拿着红红苹果的宝贝站着不动，拿着其他颜色水果的宝贝们蹲下。如果宝贝们做得好的话，就可以得到水果精灵的神秘礼物哦！宝贝们准备好了，就可以到老师身边来了，水果精灵和宝贝们一起玩游戏。

师：好啦！宝贝们，水果宝宝们玩累了，宝贝们也累了，请宝贝们轻轻地把水果宝宝送回家休息，然后宝贝们也轻轻地走回位置上休息。

（三）、仿编儿歌。

1、引导幼儿说出自己见过的水果及其颜色。

（1）除了苹果，还有什么水果是红红的？

（2）除了梨子，还有什么水果是黄黄的？

（3）除了葡萄，还有什么水果是紫紫的？

（4）除了西瓜，还有什么水果是绿色的？

2、反馈幼儿说出的水果，并引导幼儿将水果编入儿歌。

三、结束部分：水果精灵带小朋友到户外做游戏。

师：宝贝们，我们一起和水果精灵到外面去玩游戏吧！

附：儿歌《水果歌》

什么水果红红的？苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。

什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

小班语言教案水果歌篇九

设计意图：《水果歌》这首儿歌以幼儿都熟悉的水果为题材，让孩子们在活动中观察并根据苹果、西瓜、葡萄和梨子这四种水果的颜色，创编一个句子，让幼儿了解问答式儿歌的节奏，并能按节奏回答句子。根据《纲要》教育活动内容选择的原则之一：“教育内容既要贴近幼儿的生活，又要有助于拓展幼儿的经验”，因此，幼儿对于这首简短的儿歌，比较容易掌握，并能将学到的知识“××水果红红的”“××水果紫紫的”“等运用到实际生活中。

活动目标：

- 1、观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编歌曲。
- 2、在游戏中培养幼儿的反应能力。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯。

活动重点：学习创编儿歌。

活动难点：培养幼儿的反应能力。

活动内容：一、谈话导入1、师：你们喜欢吃水果吗？你们都吃过哪些水果？（幼儿回答）

2、师：今天老师就带来了几位水果客人，我们赶快来看看它们是谁吧。

二、编儿歌《水果歌》1、（出示没有涂颜色的苹果图片）

2、师：这是谁？苹果是什么颜色的？（幼：红色）

3、师：你们都同意苹果是红红的吗？那我们赶快来看看那吧。
（教师将苹果翻过来）

哇，苹果真的是红红的啊！苹果苹果红红的。

4、师：什么水果红红的？（引导幼儿说出苹果苹果红红的）

5、（教师出示没有颜色的葡萄）同上进行创编

6、（教师出示没有颜色的西瓜）同上进行创编

7、小朋友们真厉害，都会自己看着图片进行创编了哦。那我来个更厉害的，比比哪个小朋友的小脑袋动的最快。

8、师：什么水果黄黄的？（请幼儿举手进行回答）并引导幼儿用xxxx黄黄的句式回答

9、师、今天老师请来了黄黄的梨子。

10、师、小朋友们真厉害，会看着这些图片创编一首这么好听的儿歌。老师啊给这首好听的儿歌取了个名字，叫《水果歌》。接下来我们一边拍手一边把这首好听的儿歌连起来念一遍。

3、师：等下老师会发给你们每人一个水果图片挂在脖子上。游戏开始后，老师会提问。如果老师说：“什么水果红红的？”那脖子上挂苹果的小朋友就要马上站起来拍手说“苹果苹果红红的”。脖子上不是挂苹果的小朋友要不要站起来？
（幼：不要）

4、游戏进行数遍。

四、延伸活动生活中还有很多的水果，我们也可以把它编进这首好听的《水果歌》里。请小朋友回家后和爸爸妈妈一起编一编，玩一玩。

设计意图：通过谈话引起幼儿的兴趣

激发幼儿的生活已有经验，为下面的创编做好铺垫

用开放式的提问进一步激发幼儿的已有经验

帮助幼儿巩固、加深对儿歌结构的整体印象

以趣味性的游戏帮助幼儿进一步加深对儿歌结构的整体印象，并训练幼儿的反应能力

让幼儿了解更多水果的颜色，引导幼儿学会举一反三。

小班语言教案水果歌篇十

1、引导幼儿观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、培养幼儿在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备

材料准备：梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）；水果挂饰（梨子、苹果、葡萄、西瓜）若干。

活动过程

1、导入

师：今天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面。

（1）教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片（出示没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果。

师：仔细看看，它们有颜色吗？

幼：没有。

（2）请幼儿说说苹果是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来。

（3）用同样的方法，请幼儿说说其他水果的颜色，如果说对了，老师则将该水果的图片翻过来。

分析：形象的图片激起了幼儿的学习兴趣，幼儿的学习积极性非常高。在导入的时候，让孩子说水果是什么颜色的，最好就用“红红的”“黄黄的”“紫紫的”“绿绿的”来形容，为后面学习儿歌做铺垫。

2、学编儿歌

教师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

（1）给苹果编。

教师先编一句：什么水果红红的？启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。让幼儿把教师编的和小朋友编的连起来，儿歌就编好了。

（2）给梨子编。

由教师编第一句：什么水果黄黄的？启发幼儿说出：梨子梨子黄黄的。

(3) 给葡萄编。

师：现在我们给葡萄编。谁来编第一句？请一能力强的幼儿编第一句：什么水果紫紫的？再由大家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

(4) 请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

(5) 小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁能把两句一起编出来？请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

(6) 请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。

(7) 集体再念一遍，可边念边做动作。

分析：刚开始，教师通过启发引导幼儿给苹果和梨子编第二句儿歌。在给葡萄编儿歌时，教师可以完全放手让孩子自己编，以验证教学效果，因为前面教师已经引导孩子给苹果编，给梨子编，给葡萄编的时候孩子已经学会了。教师可以让孩子把自己编的儿歌念给旁边的小朋友听。

3、师幼一起做游戏

请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师（或个别幼儿）问：什么水果红红的？戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：苹果苹果红红的。戴其他挂饰的幼儿则不可以站起来。

4、鼓励幼儿回家后把其他水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听

分析：游戏时，教师分完图片以后可以让孩子自由说一说，课堂气氛可以更活跃一些。

小班语言教案水果歌篇十一

1、尝试以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、体验问答式儿歌的乐趣。

1、苹果、香蕉、葡萄、西瓜等水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）。

2、小图标若干。

1、“今天呀，我们青蛙班来了几个可爱的水果宝宝。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面吧。”

2、老师出示贴有苹果、香蕉、西瓜、葡萄的水果图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果。

1、“这些水果宝宝呀有点不开心，因为他们没有漂亮的衣服，不过没关系，陈老师这有4种漂亮颜色的衣服，我们一起来看看一看是什么颜色的。”

2、出示4种颜色，让幼儿说一说，引导他们学说“红红的”“黄黄的”“绿绿的”“紫紫的”。

3、让幼儿在四种水果中找一找，哪个水果是红红的（苹果），并用好听的话来说一说（苹果苹果红红的）。

4、出示图“什么水果红红的”

告诉幼儿问号表示要动脑筋想问题，师问第一句“什么水果红红的”，幼儿完整回答“苹果苹果红红的”。

5、什么水果黄黄的？幼儿找一找，说一说，并把香蕉图片贴到儿歌中。

6、什么水果绿绿的？什么水果紫紫的？请幼儿来把西瓜图片和葡萄图片贴到儿歌中，并把这两句话连起来说一说。

7、告诉儿歌名字，完整念一遍。

8、老师问幼儿答

切现在陈老师想考考我们小朋友，我来问，你们来回答我好吗？（加上动作）

9、幼儿问老师答。

小班语言教案水果歌篇十二

活动目标：

- 1、通过演唱歌曲进一步加深对常见水果名称的了解。
- 2、能够感受和感受音乐节奏的起伏，学唱歌曲，并随之身体律动
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

- 1、幼儿对常见水果已有初步了解。
- 2、钢琴伴奏《水果歌》
- 3、水果图片：苹果、葡萄、香蕉等活动过程：

一、引入(设计活动情境)师：今天老师为大家带来了一个新朋友(出示图片)大树哥哥。可是大叔哥哥说：我啊觉得很孤单呢!你们看，我的身上只有绿色的叶子，看起来呀空荡荡的。

小朋友们，请你们给我找个伴儿吧！顾老师后来发现了，原来大树哥哥有很多的弟弟妹妹，他们都是一些可爱的水果宝宝。那现在顾老师要来唱首歌，请小朋友们竖起耳朵听一听，第一个出现的什么水果宝宝。

二、活动过程师唱第一遍：苹果的歌。

师：小朋友你们有没有听到刚才老师歌里唱的是什么水果宝宝呢？

幼：苹果师：对啦！我们看到第一出现的是苹果宝宝（出示图片），苹果宝宝来和大树哥哥做伴了（把苹果图片贴在大树上）。那小朋友和老师一起来唱一遍吧！

幼：葡萄师：对啦！我们看到出现的是葡萄宝宝（出示图片），葡萄宝宝来和大树哥哥做伴了（把葡萄图片贴在大树上）。那小朋友和老师一起来唱一遍吧！

师：刚刚我们帮大树哥哥找到了他们的好朋友：苹果宝宝和葡萄宝宝。现在老师要请出大树哥哥的第三个好朋友啦！这次还是要请小朋友竖起耳朵好好听听，第三个出现的是什么水果宝宝呢！

师唱第三遍：香蕉的歌师：这次出现的是什么水果宝宝呢？幼：香蕉师：对啦！我们看到出现的是香蕉宝宝（出示图片），香蕉宝宝来和大树哥哥做伴了（把香蕉图片贴在大树上）。那小朋友和老师一起来唱一遍吧！

引导幼儿跟着律动师：现在顾老师知道，我们的小朋友都有点儿听累了，那我们就一起站起来跟着音乐跳跳舞吧！现在请小朋友们跟着我跳跳舞。

三、结束师：今天大树哥哥很开心，因为点点五班的小朋友帮他找到了很多很多的好朋友！我们来给自己鼓励一下吧！

教学反思

水果是幼儿常吃的东西，我们应该将幼儿无意识的观察与教师有意识的引导结合起来，走出教室进一步巩固水果的名称，通过苹果树，杏树，葡萄和西瓜图，关注幼儿生活，才能引起幼儿的极大学习兴趣。我是这样做的：我让幼儿集中在图片前，观察这里有什么水果，并请小朋友用这是……。的居室结构说出水果的名称及颜色，以儿歌的形式将水果变成一首好听的儿歌。教师逐一出是水果提问；这是什么，是什么颜色。引导孩子们说出自苹果苹果红红的，教师提问，什么水果红红的？幼儿；苹果苹果红红的。可以用语言和图片进行引导。通过说儿歌，让幼儿观察水果、知道水果的颜色。，孩子们特别的认真，也特别的兴奋，对水果歌充满了好奇感，整个活动的过程幼儿的注意力非常集中。本次活动以水果贯穿，即让幼儿在活动中认真听敢于表达，在游戏中体验儿歌韵律美，在游戏中体验快乐。

小班语言教案水果歌篇十三

1. 观察梨子、苹果等水果的颜色，学习以水果的颜色为题材大胆创编儿歌。2. 丰富关于颜色的词汇：红、黄、绿、紫。

二. 活动准备

1. 梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的卡片（正面没涂色，反面涂有颜色）。
2. 红、黄、绿、紫等颜色卡片。

三. 活动过程

1. 观察水果的颜色。

提问一：这是什么水果？

提问二：什么颜色？

教师逐一出示梨子、苹果、葡萄、西瓜等轮廓卡片，引导幼儿说出水果的名称及颜色，如说对了，老师则将卡片翻到有颜色的背面。

2. 师与幼一起仿编儿歌。

师：什么水果红红的？

启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。

分别给苹果、梨子、葡萄、西瓜编儿歌。

3. 教师将儿歌连起来完整地朗读一遍。

师：我们给这些好听的话取个美美的名字叫水果歌。请欣赏！

4. 游戏。《水果歌》

(1) 出示水果卡片，采用一问一答的方式学习儿歌。

(2) 请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如师问：什么水果红红的？戴红苹果挂饰的幼儿站起来回答：苹果苹果红红的。

四. 教师小结：今天小朋友的表现好棒！和老师一起仿编儿歌。儿歌的名字是什么呀？请小朋友回家后，带领爸爸妈妈、爷爷奶奶一起玩水果歌的游戏。

附：水果歌

什么水果红红的？苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。

什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。