小班语言教案水果歌 小班语言水果歌教案 (实用13篇)

小班教案是教师在进行小班教学过程中必备的教学准备材料。 那么我们该如何编写一份高质量的小班教案呢?小班教案范 文的阅读可以帮助教师更好地理解和把握教学内容和教学要 求。

小班语言教案水果歌篇一

- 1、知道苹果、梨、葡萄等各种水果的颜色,以各种水果的颜色为题材创编儿歌。
- 2、培养幼儿愿意在众人面前大胆发言的良好习惯。
- 3、运用已有生活经验,根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 4、通过观察图片,引导幼儿讲述图片内容。
- 1、梨、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片(一张没涂色,一张涂有颜色)。
- 2、水果卡片(梨、苹果、葡萄、西瓜)若干。

一、导入

师:"今天呀,我们班来了几位小客人,它们是谁呢?现在,就请它们出来和大家见个面吧。"

(一)教师逐一出示苹果、梨、葡萄、西瓜等水果图片(没 涂颜色的一张),并引导幼儿说出是什么水果。

- (二)师:"仔细看看,它们有颜色吗?"(没有)
- (三)请幼儿说说苹果是什么颜色的,说对了,老师则将有颜色的一张拿过来,即红红的苹果。
- (四)用同样的方法,请幼儿说说其它水果的颜色,如说对了,老师则将有颜色的一张水果的图片拿过来,即黄黄的梨子、紫紫的葡萄、绿绿的西瓜。
- 二、编儿歌《水果歌》

要求: 老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

(一)给苹果编。

老师先编一句:什么水果红红的?启发幼儿编第二句:苹果苹果红红的。告诉幼儿把老师编的一句和小朋友编的一句连起来,儿歌就编好了。

(二) 给梨子编。

由老师编第一句:什么水果黄黄的?启发幼儿说出"梨子梨子黄黄的。"

(三)给葡萄编。

"现在我们再给葡萄编。谁来编第一句?"请一能力强的幼儿编第一句:什么水果紫紫的?再由大家编出第二句:葡萄葡萄紫紫的。

(四)请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

什么水果红红的?苹果苹果红红的。什么水果黄黄的?梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的?葡萄葡萄紫紫的。

(五)"小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会把两句连起来编出来?"

请幼儿模仿前面的句式编出:什么水果绿绿的?西瓜西瓜绿绿的。

(六)请幼儿集体试着把编的儿歌连起来念一遍。

三、游戏:水果歌。

请幼儿每人选一张水果卡片,并练习儿歌。如老师问:"什么水果红红的?"

手里拿苹果卡片的幼儿则站起来说:"苹果苹果红红的。"拿 其它水果卡片的幼儿则不可以站起来。

四、鼓励幼儿回家后把其它水果编进儿歌,并念给爸爸妈妈 听。

五、延伸活动:

区域设置和日常活动组织在语言活动区放置其它水果图片,引导幼儿为它们编《水果歌》。

附儿歌:《水果歌》

什么水果红红的?

苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的?

梨子梨子黄黄的。

什么水果紫紫的?

葡萄葡萄紫紫的。

什么水果绿绿的?

西瓜西瓜绿绿的。

小班语言教案水果歌篇二

在日常生活中水果是幼儿经常吃的和看到的,对水果有着比较丰富而全面的感知,无论从水果的形状、颜色、味道,他们都已有比较直观的经验和体验,因此在小班幼儿对生活经验的基础上,设计了这次教学活动。把孩子们最常见的水果以《水果屋》的形式呈现在孩子们面前,对于孩子们来说比较新鲜,他们会发现水果不但可以吃,而且还可以装饰屋子,引发了孩子们活动的兴趣。引导孩子把自己已有的有关水果经验进行回忆,获得水果经验的再提升。色彩鲜艳的画面和切合实际的故事的情节都是幼儿的兴趣的热点,有了兴趣那么孩子也就会有要表达的欲望。

- 1. 初步理解故事的情节,感受文学作品的趣味性。
- 2. 理解动词: 摘、拉、推、塞。
- 3. 乐意在实践活动中说一说,做一做。
- 4. 愿意交流,清楚明白地表达自己的想法。
- 5. 引导幼儿在故事和游戏中学习,感悟生活。
- 1. 知识经验准备:幼儿对于水果有丰富的经验,知道秋天是个丰收的经验。
- 2. 物质材料准备[[ppt]]小推车;各种水果图片;房子模型2个;水果树2棵。

一、观看图片,欣赏故事《水果屋》内容。

1. 出示图1:

美丽的秋天到了,果园里都结满了水果,熊妈妈带熊宝宝们去果园看看吧。看,熊妈妈的果园里结满了哪些水果? (说出水果的颜色)熊妈妈和熊宝宝在干什么? (摘水果)我们一起跟熊妈妈和熊宝宝来摘水果。(做摘的动作,边摘边说:摘了一个又一个,摘了一个又一个)

2. 出示图2:

熊妈妈和熊宝宝摘了一个又一个,装了满满一车子,熊妈妈 在干什么? (拉车,做拉车的动作)熊宝宝在干什么? (推 车,做推车的动作。)

3. 出示图3:

看,水果把屋子都怎么样了? (塞的满满的,做塞的动作) 熊妈妈和熊宝宝没地方住,只好住在外面了。天黑了,好冷! 熊妈妈和熊宝宝冻的睡不着觉,怎么办呢? 熊妈妈和熊宝宝 想出了一个什么办法? (用水果盖间大房子)

4. 出示图4:

我们看看熊妈妈和熊宝宝的水果屋是怎么做的呀? (用西瓜做墙,用苹果做屋顶,用梨和葡萄做门窗。)美丽的水果屋盖好了。

5. 出示图5:

水果屋里的桌子和椅子也是用什么做的? (熊妈妈、熊宝宝和小动物在一起吃水果,真开心。)

6. 看课件完整欣赏故事。

- 二、情境游戏,理解故事内容。
- 1. 认识水果:果园里都有些什么水果呀? (红红的苹果、紫紫的葡萄、绿绿的西瓜、黄黄的梨子)
- 2. 摘水果:我们一起来摘水果吧!苹果一个个摘下来、梨子一个个摘下来,瞧!还有什么水果呀?(葡萄)葡萄还是一个个的吗?(丰富词:一串串)西瓜也摘下来。
- 3. 运水果: 摘了这么多的水果呀,我们怎么把它们拿回家呢?哦!这里有推车,我们把水果塞在推车里,把水果运回家吧!我们一起来塞水果,塞苹果、塞梨子、塞葡萄······把箱子都塞的满满的,现在我要把水果拿回家了。阿唷阿唷!车子太重了,我拉不动,谁来帮帮我?哎呀,到家啦!让我们坐下来休息一下吧!
- 三、装扮房子,巩固故事内容。

四、结束活动

师:我们现在有这么多水果可以干什么呀?

幼:可以卖水果、可以搭水果屋•••••

师:我们真的可以也能搭个水果屋吗?那我们去试试看,好吗?

游戏是孩子的生命,在活动中融入游戏,能让孩子由被动地接受变成主动地学习,从原本听故事的角色转换到故事的主人翁,充分体现了幼儿的主体性地位。在师幼互动中故事不再是干巴巴的讲述而是生动的表演,表演过程中鼓励幼儿用所学的短句来表达自己的想法,也是为检验孩子本次活动的效果,而这也是本次活动的难点。

不足:

- 1、语气语调方面还需要多加注意,尤其在讲故事时应注意抑 扬顿挫,表情也还要更加生动。
- 2、在面对幼儿的回答时要注意引导,有时候幼儿的回答我会接不住,在这方面还需要多学习、多向老师们请教。

小班语言教案水果歌篇三

- 1、引导幼儿观察梨子、苹果等水果的颜色,以水果的颜色为题材创编儿歌。
- 2、培养幼儿在众人面前大胆发言的习惯,学说普通话。

材料准备:梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片(正面没涂色,反面涂有颜色);水果挂饰(梨子、苹果、葡萄、西瓜)若干。

1、导入

师:今天呀,我们班来了几位小客人。是谁呢?现在,就请它们出来和大家见见面。

(1) 教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片(出示没涂颜色的一面),并引导幼儿说出是什么水果。

师: 仔细看看,它们有颜色吗?

幼:没有。

(2)请幼儿说说苹果是什么颜色的,说对了,老师则将图片翻过来。

(3) 用同样的方法,请幼儿说说其他水果的颜色,如果说对了,老师则将该水果的图片翻过来。

分析:形象的图片激起了幼儿的学习兴趣,幼儿的学习积极性非常高。在导入的时候,让孩子说水果是什么颜色的,最好就用"红红的""黄黄的""紫紫的""绿绿的"来形容,为后面学习儿歌做铺垫。

2、学编儿歌

教师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

(1) 给苹果编。

教师先编一句:什么水果红红的?启发幼儿编第二句:苹果苹果红红的。让幼儿把教师编的和小朋友编的连起来,儿歌就编好了。

(2) 给梨子编。

由教师编第一句:什么水果黄黄的?启发幼儿说出:梨子梨子黄黄的。

(3) 给葡萄编。

师:现在我们给葡萄编。谁来编第一句?请一能力强的幼儿编第一句:什么水果紫紫的?再由大家编出第二句:葡萄葡萄紫紫的。

(4) 请幼儿把刚才编的`儿歌连起来念一遍。

什么水果红红的?苹果苹果红红的。什么水果黄黄的?梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的?葡萄葡萄紫紫的。

(5) 小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁能

把两句一起编出来?请幼儿模仿前面的句式编出:什么水果绿绿的?西瓜西瓜绿绿的。

- (6) 请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。
- (7) 集体再念一遍,可边念边做动作。

分析: 刚开始, 教师通过启发引导幼儿给苹果和梨子编第二句儿歌。在给葡萄编儿歌时, 教师可以完全放手让孩子自己编, 以验证教学效果, 因为前面教师已经引导孩子给苹果编, 给梨子编, 给葡萄编的时候孩子已经学会了。教师可以让孩子把自己编的儿歌念给旁边的小朋友听。

3、师幼一起做游戏

请幼儿戴上水果挂饰,练习儿歌。如老师(或个别幼儿)问: 什么水果红红的?戴苹果挂饰的幼儿则站起来说:苹果苹果 红红的。戴其他挂饰的幼儿则不可以站起来。

4、鼓励幼儿回家后把其他水果编进儿歌,并念给爸爸妈妈听

分析:游戏时,教师分完图片以后可以让孩子自由说一说,课堂气氛可以更活跃一些。

小班语言教案水果歌篇四

- 1、感受童话故事中的语言美和意境美,了解故事的主要情节,体会丰收给故事主人翁带来的喜悦和烦恼。
- 2、学习用动作表现词语:摘、拉、推。
- 3、乐意在实践中说一说,做一做。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习,感悟生活。
- 1. 课前已认识各种各样的水果;
- 2. 录音机、磁带、多媒体课件;
- 3. 幼儿人手一个小篮子、固体胶;
- 4. 环境布置: 丰收的果园
- 一、组织谈话:

小朋友,我是你们的新朋友——邹老师,我们来打个招呼吧, 小朋友好,邹老师好。

今天我们一起来学习故事,好吗? (好)

- 二、出示多媒体画面,教师讲述故事,并提问,引导幼儿初步了解故事的主要情节。
- 1、小朋友,这是什么地方呀?(果园)对,是果园。秋天到了, 熊妈妈的果园里结满了水果,有些什么水果呢?让孩子充分 讲述一(水果的名称和颜色:苹果,什么颜色?(红色的苹果),梨子,什么颜色?(黄色的梨子)(绿色的西瓜、紫色的葡萄)。你们看了开心吗?(开心)

是啊,熊妈妈也很开心,看,一天清晨,熊妈妈和熊宝宝高高兴兴地来到果园里摘水果,它们摘了一个又一个,你们会摘吗?(会)怎么摘?谁来表演一下。(引导学习摘的动作)

继续讲述故事,摘了一个又一个,装了满满一车子,(出示画面:一车子水果)怎么运回家呢?引导幼儿说出熊妈妈在前面拉车,熊宝宝在后面推。(学习拉和推的动作)

2、继续讲述: 熊妈妈在前面拉,熊宝宝在后面推,嘿呦嘿呦,

一起运回家。

水果真是太多了,把屋子塞得满满的。什么是塞?

熊妈妈和熊宝宝没有地方住,只好睡在外面了。天又黑又冷,熊妈妈和熊宝宝冻得睡不着觉,只好在院子里走来走去。

熊妈妈和熊宝宝在外面冻得睡不着觉,怎么办呢?请你们想个办法来帮助它们。教师引导幼儿充分讨论,说出自己的想法。

3、提问: 熊妈妈和熊妈妈建了一座水果屋,这方法好不好? (好)啊,真棒! (带领幼儿鼓掌)

他们是用什么水果做墙(门、窗)的?(教师根据幼儿回答的问题进行相应的演示)

- 三、幼儿园完整地欣赏故事,进一步熟悉故事,感受故事中的意境
- 1、教师演示多媒体课件,请幼儿完整地欣赏一遍故事。

带领幼儿一起讲述,引导他们表现出熊妈妈和熊宝宝刚到果园时,愉快的心情,感受丰收的喜悦之情。运到家后,装进房子里,房子堆得满满的,水果太多了让他们没地方住,感到很烦恼心情要表现出来。

重点让幼儿用动作表现词语摘、拉、推

2、你喜欢这个水果屋吗?为什么?

四、操作活动:

1、请你们先到果园摘好水果,然后回教室帮小动物们设计一座美丽的水果屋!

- 2、幼儿拿好篮子,在欢快的乐曲伴奏下到果园里去采"果子"。
- 3、"先摘好水果的小朋友来排队。"同时请他们说说自己摘了什么水果,等待还没有摘好水果的幼儿。
- 4、回教室去建造美丽的水果屋,送给小动物们住,小动物和我们人类是朋友。活动自然结束。

附录童话故事《水果屋》:

秋天到了,熊妈妈的果园里到处都是水果。红色的苹果,黄色的梨子,绿色的西瓜,紫色的葡萄,真是好看极了!

一天清晨,熊妈妈和熊宝宝高高兴兴地来到果园摘水果,他们摘了一个又一个,装了满满的一车子,熊妈妈在前面拉,熊宝宝在后面推,"嗨哟嗨哟"把水果运回了家。

水果真是太多了,把屋子塞得满满的。熊妈妈和熊宝宝没有地方住,只好睡在外面了。天又黑,又冷,熊妈妈和熊宝宝冻得睡不着觉,只好在院子里走来走去。

后来他们想出了一个好办法:用水果盖间大屋子。熊妈妈和熊宝宝用西瓜做墙,用苹果做屋顶,用梨子和葡萄做门窗,美丽的水果屋盖好了。 瞧,屋里的桌椅也是水果做的。熊妈妈和熊宝宝每天都可以吃到又香又甜的水果了!小动物们都来啦,他们吃着水果,跳着舞,高兴极了!

本节课我着重教授了"摘、推、拉"这3个动词。当熊宝宝摘水果时、熊宝宝推车子时、熊妈妈拉车子时,我分别要求幼儿来学一学,加深体会这些动词的使用和动感,增加趣味性。但对于这篇故事的趣味性,幼儿不是体会的很深,原因有可能是对于小班孩子完整表达语句的水平还较低,理解能力也有一定的限度,对于为什么要搭水果屋、水果屋搭成后小动

物们的喜悦, 幼儿表现的兴趣不浓厚, 积极性不高。

小班语言教案水果歌篇五

- 1、乐意用简单的语言表达图片内容, 学学简单的`动词摘、推、拉等。
- 2、根据水果的不同色彩进行装扮,体验秋天丰收的喜悦。

图书《水果屋》及相关插图、各种水果、房子

(一) 出示图书, 吸引幼儿注意力:

今天我带来了一本书,书名叫《水果屋》。看看书上有谁?我们跟熊妈妈、熊宝宝问个好。

(二)逐幅欣赏

1、今天熊妈妈和熊宝宝要去果园,果园是什么样子? (幼儿猜)

小结: 秋天熊妈妈果园里的水果都熟了,红红的苹果、紫紫的葡萄、五颜六色真漂亮。

- 4、还有好多大西瓜怎么摘呀? (用两只手一起摘)
- 5、苹果一个一个摘下来,那葡萄是怎样的? (丰富词:一串串)

小结: 熊妈妈和熊宝宝摘一个放一个, 摘了很多水果。

6、我们和熊妈妈熊宝宝摘了好多好多水果,真开心!这么多水果怎么运回家?(出示活动车)你来帮小熊推一推(请个别幼儿演示)(帮助幼儿理解推和拉)

小结: 熊妈妈拉车, 熊宝宝推车, 把水果运回了家。

- 7、水果运回家了,可是又发生什么事了? (水果滚到外面)
- 8、(观察熊妈妈和熊宝宝的表情)这么冷我们快帮他们想个办法吧?(把水果搬出来放在外面——可是水果是妈妈和宝宝辛苦搬回家的,放在外面会被人拿走的;再盖一间房子给他们——恩,你这个办法很好的,这样一来,妈妈和宝宝还有水果都有房子住了,真厉害。)

小结: 熊妈妈和熊宝宝真聪明,用水果盖了间美丽的水果屋。

水果屋是怎么来的?我们一起听一听。(幼儿完整欣赏故事一边)

小班语言教案水果歌篇六

- 1、初步理解故事内容,感受文学作品的趣味性。
- 2、理解动词:摘、拉、推、塞。
- 3、乐意在实践活动中说一说,做一做。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、培养细致观察和较完整表述能力。
- 1、秋天的果园图片以及故事配套图片。
- 2、自制的教具: 熊妈妈和熊宝宝纸偶各一个。
- 3、各种水果、纸箱若干。
- 一、游戏: 摘水果、运水果。

师:美丽的秋天到了,果园里都结满了水果,看,果园里都有些什么水果呀?

师:我们一起来摘水果吧!摘苹果、摘鸭梨、摘香蕉,瞧!还有什么水果呀?(葡萄)葡萄是什么颜色的?(紫色的)我们一起来摘紫色的葡萄。

师:摘了这么多的水果呀,我们怎么把它们拿回家呢?哦!这里有箱子,我们把水果塞在箱子里,用箱子把水果运回家吧!我们一起来塞水果,塞苹果、塞鸭梨、塞橘子……把箱子都塞的满满的,现在我要把水果拿回家了。阿唷阿唷!箱子太重了,我拿不动,怎么办呀?我们想个办法来把它们拿回家吧!

(先做推的动作,引导幼儿一起做做),除了推,我们还可以怎么样呢?(做拉的动作)下面请小朋友帮忙一起把箱子运回家吧!

师:哎呀,真累呀!让我们坐下来休息一下吧!

二、逐一出示图片,引导幼儿边观察图片边欣赏故事。

1、出示图1

师: 熊妈妈的果园里结满了哪些水果? (说出水果的颜色)

熊妈妈和熊宝宝在干什么? (摘水果)

我们一起跟熊妈妈和熊宝宝来摘水果。(做摘的动作,边摘边说:摘了一个又一个,摘了一个又一个)

2、出示图2

师:熊妈妈和熊宝宝摘了一个又一个,装了满满一车子,熊妈妈在干什么?(拉车,做拉车的动作)熊宝宝在干什么?

(推车,做推车的动作。)

3、出示图3

师:看,水果把屋子都怎么样了? (塞的满满的,做塞的动作) 熊妈妈和熊宝宝没地方住,只好住在外面了。天黑了,好冷!熊妈妈和熊宝宝冻的睡不着觉,怎么办呢?熊妈妈和熊宝宝想出了一个什么办法? (用水果盖间大房子)

4、出示图4

师:我们看看熊妈妈和熊宝宝的水果屋是怎么做的呀? (用 西瓜做墙,用苹果做屋顶,用梨和葡萄做门窗。)美丽的水 果屋盖好了。

5、出示图5

师:水果屋里的桌子和椅子也是用什么做的? (熊妈妈、熊宝宝和小动物在一起吃水果,真开心。)

三、师幼共同讲述故事。

师:这个故事好听吗?小朋友想不想也来讲一讲这个好听的故事呢?我们看着图片一起来讲一讲这个好听的故事吧! (师幼看图一起讲故事。)

四、结束活动

师:小朋友,我们刚才摘了很多水果,我们有这么多的水果可以干什么呀?(可以以卖水果、可以搭水果 屋•••••)

师:我们真的可以也能搭个水果屋吗?那我们去试试看,好吗?

本节课我准备了课件,让幼儿更直观的"看"这个故事。刚开始时,我用熊宝宝咧嘴笑的图片引出故事人物,幼儿很感兴趣。接着由熊宝宝为什么笑来引出故事的图片,幼儿看的都很认真专注,也能根据教师的问题来说一说,做一做,但是此处幼儿的完整表达还是欠佳,我的问题也并未点到点上,问题对于幼儿来说过于复杂,比较难以回答,下次课时可做适量更改。

本节课我着重教授了"摘、推、拉"这3个动词。当熊宝宝摘水果时、熊宝宝推车子时、熊妈妈拉车子时,我分别要求幼儿来学一学,加深体会这些动词的使用和动感,增加趣味性。但对于这篇故事的趣味性,幼儿不是体会的很深,原因有可能是对于小班孩子完整表达语句的水平还较低,理解能力也有一定的限度,对于为什么要搭水果屋、水果屋搭成后小动物们的喜悦,幼儿表现的兴趣不浓厚,积极性不高。

本节课目标基本达到,但是对于小班的孩子的定位,我还是有些错误,对于完整句子的表达和发散性思维,小班的孩子还是处于一个较弱的阶段,不能在问题中出现过于复杂的话语,动作要更加有趣一些,让幼儿更感兴趣。

小班语言教案水果歌篇七

- 1、初步理解故事内容,感受文学作品的趣味性。
- 2、理解动词:摘、拉、推、塞。
- 3、乐意在实践活动中说一说,做一做。
- 1、秋天的果园图片以及故事配套图片。
- 2、自制的教具: 熊妈妈和熊宝宝纸偶各一个。
- 3、各种水果、纸箱若干。

一、游戏: 摘水果、运水果。

师:美丽的秋天到了,果园里都结满了水果,看,果园里都有些什么水果呀?

师:我们一起来摘水果吧!摘苹果、摘鸭梨、摘香蕉,瞧!还有什么水果呀?(葡萄)葡萄是什么颜色的?(紫色的)我们一起来摘紫色的葡萄。

师:摘了这么多的水果呀,我们怎么把它们拿回家呢?哦!这里有箱子,我们把水果塞在箱子里,用箱子把水果运回家吧!我们一起来塞水果,塞苹果、塞鸭梨、塞橘子……把箱子都塞的满满的,现在我要把水果拿回家了。阿唷阿唷!箱子太重了,我拿不动,怎么办呀?我们想个办法来把它们拿回家吧!

(先做推的动作,引导幼儿一起做做),除了推,我们还可以怎么样呢?(做拉的动作)下面请小朋友帮忙一起把箱子运回家吧!

师:哎呀,真累呀!让我们坐下来休息一下吧!

- 二、逐一出示图片,引导幼儿边观察图片边欣赏故事。
- 1、出示图1师: 熊妈妈的果园里结满了哪些水果? (说出水果的颜色)熊妈妈和熊宝宝在干什么? (摘水果)我们一起跟熊妈妈和熊宝宝来摘水果。(做摘的动作,边摘边说:摘了一个又一个,摘了一个又一个)
- 2、出示图2师: 熊妈妈和熊宝宝摘了一个又一个,装了满满一车子,熊妈妈在干什么? (拉车,做拉车的动作)熊宝宝在干什么? (推车,做推车的动作。)
- 3、出示图3师:看,水果把屋子都怎么样了? (塞的满满的,

做塞的动作) 熊妈妈和熊宝宝没地方住,只好住在外面了。 天黑了,好冷! 熊妈妈和熊宝宝冻的睡不着觉,怎么办呢? 熊妈妈和熊宝宝想出了一个什么办法? (用水果盖间大房子)

- 4、出示图4师:我们看看熊妈妈和熊宝宝的水果屋是怎么做的呀? (用西瓜做墙,用苹果做屋顶,用梨和葡萄做门窗。) 美丽的水果屋盖好了。
- 5、出示图5师:水果屋里的桌子和椅子也是用什么做的? (熊妈妈、熊宝宝和小动物在一起吃水果,真开心。)
- 三、师幼共同讲述故事。

师:这个故事好听吗?小朋友想不想也来讲一讲这个好听的故事呢?我们看着图片一起来讲一讲这个好听的故事吧!

(师幼看图一起讲故事。)

本节课我准备了课件,让幼儿更直观的"看"这个故事。刚开始时,我用熊宝宝咧嘴笑的图片引出故事人物,幼儿很感兴趣。接着由熊宝宝为什么笑来引出故事的图片,幼儿看的都很认真专注,也能根据教师的问题来说一说,做一做,但是此处幼儿的完整表达还是欠佳,我的问题也并未点到点上,问题对于幼儿来说过于复杂,比较难以回答,下次课时可做适量更改。

本节课我着重教授了"摘、推、拉"这3个动词。当熊宝宝摘水果时、熊宝宝推车子时、熊妈妈拉车子时,我分别要求幼儿来学一学,加深体会这些动词的使用和动感,增加趣味性。但对于这篇故事的趣味性,幼儿不是体会的很深,原因有可能是对于小班孩子完整表达语句的水平还较低,理解能力也有一定的限度,对于为什么要搭水果屋、水果屋搭成后小动物们的喜悦,幼儿表现的兴趣不浓厚,积极性不高。

本节课目标基本达到,但是对于小班的孩子的定位,我还是有些错误,对于完整句子的表达和发散性思维,小班的孩子还是处于一个较弱的阶段,不能在问题中出现过于复杂的话语,动作要更加有趣一些,让幼儿更感兴趣。

小班语言教案水果歌篇八

水果歌小班语言

- 1、初步了解儿歌的问答句式结构,尝试大胆的、有节奏的朗诵儿歌。
- 2、根据水果的颜色,尝试仿编儿歌。
- 3、体验游戏的快乐。

重点:理解儿歌的问答句式结构。

难点: 在熟悉儿歌的基础上尝试仿编儿歌。

- 1、苹果、梨子、葡萄和西瓜四种水果的图片(正面没涂色, 反面涂有颜色);
- 2、儿歌图谱、水果图片
- 3、水果精灵一个。
- 一、导入部分:情境引入,激发幼儿的兴趣。
- 1、水果王国的精灵带着四个水果宝宝来和小朋友做好朋友。
- 2、请幼儿猜猜水果的颜色。

师:宝贝们,水果精灵会变魔术的,你们看看这是什么?(出示苹果)

幼:苹果师:那苹果是什么颜色的?

幼:红色的

师: 宝贝们, 你们注意看哦, 水果精灵准备变魔术了。变变,

变! 把有颜色的红苹果翻过来。

- 二、基本部分
 - (一)、借助图谱,初步了解儿歌的问答结构。
- 1、依次出示儿歌图谱,逐句学习儿歌。
 - (1) 什么水果红红的? 依次出示第一到第四句儿歌的图谱。
- 2、完整的朗诵儿歌。
 - (1) 教师示范朗诵,让幼儿完整的感受儿歌的韵律美。
 - (2) 幼儿学习有节奏的、完整的朗诵儿歌。
 - (4) 教师引导幼儿分男女组问答。

师:宝贝们,请女孩子来问,"什么水果红红的?",请男孩子来回答"苹果苹果红红的",第二个再反过来问答。

- (二)、玩游戏《水果歌》,巩固幼儿对儿歌的理解,让幼儿体验游戏的快乐。
- 1、让幼儿自由选取喜欢的水果。

师:宝贝们,请你们轻轻的走上来选你们喜欢的水果,如果你喜欢的水果被选完了,我们可以选其他的水果,不能抢其他小朋友的,我们的水果宝宝都想和宝贝们做游戏知道吗?去吧。

2、以游戏的形式朗诵儿歌。

师:宝贝们都拿到水果了吧?我们来玩一个游戏,等下老师和你们一起念儿歌,念到"什么水果红红的"请拿着红红苹果的宝贝站着不动,拿着其他颜色水果的宝贝们蹲下。如果宝贝们做得好的话,就可以得到水果精灵的神秘礼物哦!宝贝们准备好了,就可以到老师身边来了,水果精灵和宝贝们一起玩游戏。

师:好啦!宝贝们,水果宝宝们玩累了,宝贝们也累了,请宝贝们轻轻地把水果宝宝送回家休息,然后宝贝们也轻轻地走回位置上休息。

(三)、仿编儿歌。

- 1、引导幼儿说出自己见过的水果及其颜色。
 - (1) 除了苹果,还有什么水果是红红的?
 - (2) 除了梨子,还有什么水果是黄黄的?
 - (3) 除了葡萄,还有什么水果是紫紫的?
 - (4) 除了西瓜,还有什么水果是绿色的?
- 2、反馈幼儿说出的水果,并引导幼儿将水果编入儿歌。
- 三、结束部分:水果精灵带小朋友到户外做游戏。

师: 宝贝们, 我们一起和水果精灵到外面去玩游戏吧!

附: 儿歌《水果歌》

什么水果红红的?苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的? 梨子梨子黄黄的。

什么水果紫紫的?葡萄葡萄紫紫的。

什么水果绿绿的?西瓜西瓜绿绿的。

小班语言教案水果歌篇九

设计意图:《水果歌》这首儿歌以幼儿都熟悉的水果为题材,让孩子们在活动中观察并根据苹果、西瓜、葡萄和梨子这四种水果的颜色,创编一个句子,让幼儿了解问答式儿歌的节奏,并能按节奏回答句子。根据《纲要》教育活动内容选择的原则之一:"教育内容既要贴近幼儿的生活,又要有助于拓展幼儿的经验",因此,幼儿对于这首简短的儿歌,比较容易掌握,并能将学到的知识"××水果红红的"××水果紫紫的""等运用到实际生活中。

活动目标:

- 1、观察梨子、苹果等水果的颜色,以水果的颜色为题材创编歌曲。
- 2、在游戏中培养幼儿的反应能力。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯。

活动重点: 学习创编儿歌。

活动难点:培养幼儿的反应能力。

活动内容:一、谈话导入1、师:你们喜欢吃水果吗?你们都吃过哪些水果?(幼儿回答)

2、师: 今天老师就带来了几位水果客人, 我们赶快来看看它们是谁吧。

- 二、编儿歌《水果歌》1、(出示没有涂颜色的苹果图片)
- 2、师:这是谁?苹果是什么颜色的?(幼:红色)
- 3、师: 你们都同意苹果是红红的吗? 那我们赶快来看看那吧。 (教师将苹果翻过来)
- 哇,苹果真的是红红的啊!苹果苹果红红的。
- 4、师: 什么水果红红的? (引导幼儿说出苹果苹果红红的)
- 5、(教师出示没有颜色的葡萄)同上进行创编
- 6、(教师出示没有颜色的西瓜)同上进行创编
- 7、小朋友们真厉害,都会自己看着图片进行创编了哦。那我来个更厉害的,比比哪个小朋友的小脑袋动的最快。
- 8、师:什么水果黄黄的?(请幼儿举手进行回答)并引导幼儿用xxxx黄黄的句式回答
- 9、师、今天老师请来了黄黄的梨子。
- 10、师、小朋友们真厉害,会看着这些图片创编一首这么好 听的儿歌。老师啊给这首好听的儿歌取了个名字,叫《水果 歌》。接下来我们一边拍手一边把这首好听的儿歌连起来念 一遍。
- 3、师:等下老师会发给你们每人一个水果图片挂在脖子上。游戏开始后,老师会提问。如果老师说:"什么水果红红的`?"那脖子上挂苹果的小朋友就要马上站起来拍手说"苹果苹果红红的"。脖子上不是挂苹果的小朋友要不要站起来?(幼:不要)

4、游戏进行数遍。

四、延伸活动生活中还有很多的水果,我们也可以把它编进这首好听的《水果歌》里。请小朋友回家后和爸爸妈妈一起编一编,玩一玩。

设计意图:通过谈话引起幼儿的兴趣

激发幼儿的生活已有经验,为下面的创编做好铺垫

用开放式的提问进一步激发幼儿的已有经验

帮助幼儿巩固、加深对儿歌结构的整体印象

以趣味性的游戏帮助幼儿进一步加深对儿歌结构的整体印象, 并训练幼儿的反应能力

让幼儿了解更多水果的颜色,引导幼儿学会举一反三。

小班语言教案水果歌篇十

- 1、引导幼儿观察梨子、苹果等水果的颜色,以水果的颜色为题材创编儿歌。
- 2、培养幼儿在众人面前大胆发言的习惯,学说普通话。

活动准备

材料准备: 梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片(正面没涂色,反面涂有颜色);水果挂饰(梨子、苹果、葡萄、西瓜)若干。

活动过程

1、导入

师: 今天呀,我们班来了几位小客人。是谁呢?现在,就请它们出来和大家见见面。

(1)教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片(出示没涂颜色的一面),并引导幼儿说出是什么水果。

师: 仔细看看,它们有颜色吗?

幼:没有。

- (2)请幼儿说说苹果是什么颜色的,说对了,老师则将图片翻过来。
- (3) 用同样的方法,请幼儿说说其他水果的颜色,如果说对了,老师则将该水果的图片翻过来。

分析:形象的图片激起了幼儿的学习兴趣,幼儿的学习积极性非常高。在导入的时候,让孩子说水果是什么颜色的,最好就用"红红的""黄黄的""紫紫的""绿绿的"来形容,为后面学习儿歌做铺垫。

2、学编儿歌

教师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

(1) 给苹果编。

教师先编一句:什么水果红红的?启发幼儿编第二句:苹果苹果红红的。让幼儿把教师编的和小朋友编的连起来,儿歌就编好了。

(2) 给梨子编。

由教师编第一句:什么水果黄黄的?启发幼儿说出:梨子梨子黄黄的。

(3) 给葡萄编。

师:现在我们给葡萄编。谁来编第一句?请一能力强的幼儿编第一句:什么水果紫紫的?再由大家编出第二句:葡萄葡萄紫紫的。

(4) 请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

什么水果红红的?苹果苹果红红的。什么水果黄黄的?梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的?葡萄葡萄紫紫的。

- (5) 小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁能把两句一起编出来?请幼儿模仿前面的句式编出:什么水果绿绿的?西瓜西瓜绿绿的。
 - (6) 请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。
 - (7) 集体再念一遍,可边念边做动作。

分析: 刚开始, 教师通过启发引导幼儿给苹果和梨子编第二句儿歌。在给葡萄编儿歌时, 教师可以完全放手让孩子自己编, 以验证教学效果, 因为前面教师已经引导孩子给苹果编, 给梨子编, 给葡萄编的时候孩子已经学会了。教师可以让孩子把自己编的儿歌念给旁边的小朋友听。

3、师幼一起做游戏

请幼儿戴上水果挂饰,练习儿歌。如老师(或个别幼儿)问: 什么水果红红的?戴苹果挂饰的幼儿则站起来说:苹果苹果 红红的。戴其他挂饰的幼儿则不可以站起来。

4、鼓励幼儿回家后把其他水果编进儿歌,并念给爸爸妈妈听

分析:游戏时,教师分完图片以后可以让孩子自由说一说,课堂气氛可以更活跃一些。

小班语言教案水果歌篇十一

- 1、尝试以水果的颜色为题材创编儿歌。
- 2、体验问答式儿歌的乐趣。
- 1、苹果、香蕉、葡萄、西瓜等水果的图片(正面没涂色,反面涂有颜色)。
- 2、小图标若干。
- 1、"今天呀,我们青蛙班来了几个可爱的水果宝宝。是谁呢?现在,就请它们出来和大家见见面吧。"
- 2、老师出示贴有苹果、香蕉、西瓜、葡萄的水果图片(没涂颜色的一面),并引导幼儿说出是什么水果。
- 1、"这些水果宝宝呀有点不开心,因为他们没有漂亮的衣服,不过没关系,陈老师这有4种漂亮颜色的衣服,我们一起来看一看是什么颜色的。"
- 2、出示4种颜色,让幼儿说一说,引导他们学说"红红的""黄黄的""绿绿的""紫紫的"。
- 3、让幼儿在四种水果中找一找,哪个水果是红红的(苹果),并用好听的话来说一说(苹果苹果红红的)。
- 4、出示图"什么水果红红的"

告诉幼儿问号表示要动脑筋想问题,师问第一句"什么水果红红的",幼儿完整回答"苹果苹果红红的"。

5、什么水果黄黄的?幼儿找一找,说一说,并把香蕉图片贴到儿歌中。

- 6、什么水果绿绿的?什么水果紫紫的?请幼儿来把西瓜图片和葡萄图片贴到儿歌中,并把这两句话连起来说一说。
- 7、告诉儿歌名字,完整念一遍。
- 8、老师问幼儿答

t□现在陈老师想考考我们小朋友,我来问,你们来回答我好吗? (加上动作)

9、幼儿问老师答。

小班语言教案水果歌篇十二

活动目标:

- 1、通过演唱歌曲进一步加深对常见水果名称的了解。
- 2、能够和感受音乐节奏的起伏, 学唱歌曲, 并随之身体律动
- 3、幼儿能积极的回答问题,增强幼儿的口头表达能力
- 4、能学会用轮流的方式谈话,体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备:

- 1、幼儿对常见水果已有初步了解。
- 2、钢琴伴奏《水果歌》
- 3、水果图片:苹果、葡萄、香蕉等活动过程:
- 一、引入(设计活动情境)师: 今天老师为大家带来了一个新朋友(出示图片)大树哥哥。可是大叔哥哥说: 我啊觉得很孤单呢!你们看,我的身上只有绿色的叶子,看起来呀空荡荡的。

小朋友们,请你们给我找个伴儿吧!顾老师后来发现了,原来 大树哥哥有很多的弟弟妹妹,他们都是一些可爱的水果宝宝。 那现在顾老师要来唱首歌,请小朋友们竖起耳朵听一听,第 一个出现的什么水果宝宝。

二、活动过程师唱第一遍:苹果的歌。

师:小朋友你们有没有听到刚才老师歌里唱的是什么水果宝宝呢?

幼:苹果师:对啦!我们看到第一出现的是苹果宝宝(出示图片),苹果宝宝来和大树哥哥做伴了(把苹果图片贴在大树上)。那小朋友和老师一起来唱一遍吧!

幼:葡萄师:对啦!我们看到出现的是葡萄宝宝(出示图片),葡萄宝宝来和大树哥哥做伴了(把葡萄图片贴在大树上)。那小朋友和老师一起来唱一遍吧!

师: 刚刚我们帮大树哥哥找到了他们的好朋友: 苹果宝宝和葡萄宝宝。现在老师要请出大树哥哥的第三个好朋友啦!这次还是要请小朋友竖起耳朵好好听听,第三个出现的是什么水果宝宝呢!

师唱第三遍:香蕉的歌师:这次出现的是什么水果宝宝呢?幼:香蕉师:对啦!我们看到出现的是香蕉宝宝(出示图片),香蕉宝宝来和大树哥哥做伴了(把香蕉图片贴在大树上)。那小朋友和老师一起来唱一遍吧!

引导幼儿跟着律动师:现在顾老师知道,我们的小朋友都有点儿听累了,那我们就一起站起来跟着音乐跳跳舞吧!现在请小朋友们跟着我跳跳舞。

三、结束师:今天大叔哥哥很开心,因为点点五班的小朋友帮他找到了很多很多的好朋友!我们来给自己鼓励一下吧!

教学反思

水果是幼儿常吃的东西,我们应该将幼儿无意识的观察与教师有意识的引导结合起来,走出教室进一步巩固水果的名称,通过苹果树,杏树,葡萄和西瓜图,关注幼儿生活,才能引起幼儿的极大学习兴趣。我是这样做的:我让幼儿集中在图片前,观察这里有什么水果,并请小朋友用这是……。的居室结构说出水果的名称及颜色,以儿歌的形式将水果变成一首好听的儿歌。教师逐一出是水果提问;这是什么,是什么颜色。引导孩子们说出自苹果苹果红红的,教师提问,什么水果红红的?幼儿;苹果苹果红红的。可以用语言和图片进行引导。通过说儿歌,让幼儿观察水果、知道水果的颜色。,孩子们特别的认真,也特别的兴奋,对水果歌充满了好奇感,整个活动的过程幼儿的注意力非常集中。本次活动以水果贯穿,即让幼儿在活动中认真听敢于表达,在游戏中体验儿歌韵律美,在游戏中体验快乐。

小班语言教案水果歌篇十三

- 1. 观察梨子、苹果等水果的颜色,学习以水果的颜色为题材大胆创编儿歌。2. 丰富关于颜色的词汇:红、黄、绿、紫。
- 二. 活动准备
- 1. 梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的卡片(正面没涂色,反面涂有颜色)。
- 2. 红、黄、绿、紫等颜色卡片。
- 三. 活动过程
- 1. 观察水果的颜色。

提问一: 这是什么水果?

提问二: 什么颜色?

教师逐一出示梨子、苹果、葡萄、西瓜等轮廓卡片,引导幼儿说出水果的名称及颜色,如说对了,老师则将卡片翻到有颜色的背面。

2. 师与幼一起仿编儿歌。

师: 什么水果红红的?

启发幼儿编第二句:苹果苹果红红的。

分别给苹果、梨子、葡萄、西瓜编儿歌。

3. 教师将儿歌连起来完整地朗读一遍。

师:我们给这些好听的话取个美美的名字叫水果歌。请欣赏!

- 4. 游戏。《水果歌》
 - (1) 出示水果卡片,采用一问一答的方式学习儿歌。
- (2) 请幼儿戴上水果挂饰,练习儿歌。如师问:什么水果红红的? 戴红苹果挂饰的幼儿站起来回答:苹果苹果红红的。
- 四. 教师小结: 今天小朋友的表现好棒! 和老师一起仿编儿歌。儿歌的名字是什么呀?请小朋友回家后,带领爸爸妈妈、爷爷奶奶一起玩水果歌的游戏。

附: 水果歌

什么水果红红的?苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的? 梨子梨子黄黄的。

什么水果紫紫的?葡萄葡萄紫紫的。

什么水果绿绿的?西瓜西瓜绿绿的。