

2023年学校德育分月活动计划(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校德育分月活动计划篇一

以党的xx大“要把立德树人作为教育的根本任务，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。”论述为指导，用“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”24字社会主义核心价值观引领德育工作。牢固树立“德育是第一生产力”的思想，全面落实《昆山市 中小学德育规程》，遵循残疾学生的身心发展规律选择适合的教育原则、内容、途径、方法开展德育活动，在进一步提高德育工作的针对性、实效性和主动性上下功夫，不断提高学生思想道德素养和文明修养。

二、工作目标

1. 总体目标：以重养成、健心理、讲文明为教育基础，以提高整体素质为根本，教育学生：学会热爱、学会关心、学会负责、学会节约、学会生活，强调学生的自我教育、自我服务、自我约束的能力。努力使学生形成：人格上学会自尊、学习上学会自主、生活上学会自理、意志上学会自强、行为上学会自律。

2. 分层目标：低年级：守纪律，有礼貌，有爱心，讲卫生，勤学习，自己的事情自己做；高年级：爱祖国，具公德，护环境，友相处，拥有良好的意志品格和活泼开朗的性格。

三、工作措施

学校德育工作是学校的首要工作，以追求德育工作的针对性和实效性为基本原则，以提高教师道德素质，促进学校德育工作健康发展为目的，使学校德育工作富有时代特色，充满生命力。

1. 狠抓学生行为习惯，提升文明素养。

本学期继续以养成教育为重点内容，以文明礼仪实践体验活动为重要途径，重点培养学生在校的日常生活中从小事做起，规范自己的一言一行，即说好话，走好路，吃好饭，乘好车，读好书，写好字，做好值日。全体师生要明确德育目标，组织学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》、《中学生日常行为规范》；每月安排教育主题，每周布置常规训练要点，期末分析班级德育质量；落实“三项常规”评比、“星级”班级评比和“文明宿舍”评比制度，让学生在具体、生动的实践中接受教育、体验进步。

继续实施德育导师制，学校中层、教研组长、心理辅导老师是德育导师工作的核心力量，对家庭教育环境不良、单亲家庭、行为有偏差、心理有障碍、学习有困难等特殊学生进行“一对一”结对帮教，实施亲情化和个性化的德育，定期聊天谈心，家访，动态把握学生的发展轨迹，形成学校“全员育人”的局面。

2. 抓实班级管理，提高班级管理质量

各班班主任要把增强班集体凝聚力建设作为班级管理的首要任务。把班级中的每一项工作都视为加强班集体凝聚力的好途径，力求班级管理科学化、系统化、整体化，在实施过程中体现创造性、民主性、激励性。

班级管理做到有明确的总体目标和分步目标，学生人人心中

知晓目标，形成积极向上的班级氛围。班主任要通过对小干部的培养、少先队活动的开展等方式加强班集体建设，促进和谐的学风、校风的形成。任课老师应协助班主任实施班级管理，充分利用学科的特点渗透德育教育的内容。

结合完美教室建设，以四个班级为试点，以育人环境的优化、班级文化的建设、实践活动的开展、良好习惯的养成、生活技能的掌握为抓手，营造和谐、健康、阳光的校园文化氛围。

3. 开展德育活动，切实提高德育实效。

学校德育分月活动计划篇二

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，认真实施《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，我校将紧紧围绕大邑县教育局在全县中小学中开展“加强德育常规管理，促进学校和谐发展”系列德育活动的通知要求，着眼于全面贯彻党的教育方针，着眼于全体学生整体素质的提高，着眼于教育、教学工作的规范化，通过加强集体建设，开展行为规范示范班、“五好”学生评比活动以推进德育工作首要地位的落实。

二、工作目标

1、实现全员德育、全过程德育，完善德育工作考评机制，开展系列德育教育活动，掀起“学规范守则，讲文明礼仪”高潮。

2、大力评选表彰“五好学生”。通过学校德育组和班级管理，评选出一批真正符合条件的“五好学生”。

3、通过加强德育常规管理，评选出一批班风好、学风正、行为习惯好的校级“行为规范示范班”，并向市推荐进行全市评比。

4、通过加强德育常规管理，使我校的校风在期末能有一个比较大的提高，力争本学期被评为市级“行为规范合格校”。

三、具体工作措施

“加强德育常规管理，促进学生和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，学校开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，方案如下：

(一)成立领导小组

我校的领导小组由侯振发校长任组长，孟凡侠主任为分管领导，大队辅导员为成员的领导小组，统一布置“学规范、争五好”活动的开展。

(二)加强宣传、提高认识

学校将此项活动立入学校的工作计划，新学期对全体教师进行活动精神的宣传，使每位教师了解市教育和我校对此项工作的要求。在本期教育教学中，强化班级管理，建立健全各项班级规章制度，努力将自己的班级打造成一个班风好，学风正的优秀班集体，从而为争创市级“行为规范示范校”打好坚实的基础。

(三)规范德育常规管理制度，确保活动顺利有效的开展。我校将紧紧抓住“德育工作年”这一重要契机，强化管理、规范制度，加大检查，及时考评，努力使我校的德育工作步上一个新的台阶；同时使我校“学规范、争五好”活动起到真正的教育功效。

1、制定升降旗量化考核制度。

2、制定课间操、眼操量化考核制度。

3、制定课间文明礼仪量化考核制度。

4、制定集会、集会和路队量化考核制度。

通过上面的各项具体的量化制度，加大德育常规管理，促进学校和谐发展。

(四)作好规划、一一落实。

我校将高度重视，改变观念，积极研究，努力实践，遵照“学规范、争五好、创示范”要求作如下布置：

1、一开学，学校将认真组织师生学习《守则》和《规范》，在学校掀起新一轮的学规范高潮，熟记“学规范、争五好、创示范”的内容。

2、及时印发“学规范、争五好、创示范”的宣传内容，让学生和家长充分了解活动内容和要求。

3、充分利用“中小学弘扬和培育民族精神月”、“三月文明礼貌月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育。

4、在三月份，要求全校班级对照“五好”要求，认真梳理学生中存在的不良行为表现，排查问题。在梳理排查的基础上，组织学生开展“存在的问题怎么办”的大讨论；在讨论的基础上让学生定行动目标，定整改措施，定自评计划。

5、学校将专门开设“行为规范训练课”，利用每周二下午30分钟全校统一对学生的行为习惯进行规范，努力通过一个月的时间将我校学生在行为习惯方面存在的不足予以改变。

6、加强对学生知、情、意的教育，在教育活动中不但重视行为规范知识的理解和掌握，我们还将重视学生的情感、意志

和习惯的形成，要通过长期、反复的行为训练，培养学生遵守行为规范的自觉性。学校将通过朝会课、班队活动课对学生进行知、情、意的教育，晓之以情，动之以理，不走过场。

7、加强对争创工作的考核、评比工作。我校将紧紧按照县教育局的精神，制定出切实可行、有效的评估标准，形成班级常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评。

8、学校将在学期末总结表彰“五好”学生，并在此基础上评选出“行为规范示范班”，推荐县级优秀学生、文明班集体和优秀班主任。

9、积极争创市级“行为规范合格校”，完成争创的一系列工作。

学校德育分月活动计划篇三

一、指导思想：

坚持“以人才培养为中心”。根据经济发展对各类人才的需要，引导学生积极参加各类实践活动，成为适应社会主义建设需要的各级各类人才，通过实践教育活动，丰富活跃共青团工作，增强中学生德育工作的吸引力，针对性和实效性。

二、基本任务：

通过丰富多彩的实践活动，加强对学生的思想教育和劳动技术教育，确立正确的成才观，增强劳动观念，提高劳动技能发展智力，成长为有理想、有道德、有文化、有纪律、有技能、懂技术、会管理，适应社会主义事业发展需要的合格未来建设者。

三、组织领导：

学生的社会实践活动由学校校德育工作领导小组负责组织，由分管德育工作的主任牵头，由各年级组织实施。校内的实践活动由总务处、学生会负责组织。

四、活动形式：

社会调查、生产实习、军事训练、公益劳动、社区服务、科技文化活动、志愿者活动、勤工俭学等多种形式。

五、相关安排：

1、六年级新生的军事训练。由学校与马家庄武驻军单位联系，利用暑假组织新生的军训工作。让学生通过军训，学习军事知识，了解国防和外交形势，进行热爱人民解放军的教育和革命传统教育，增加学生的国防意识，提高学生执行革命纪律的自觉性，培养学生吃苦耐劳的品质和高度的集体主义观念。军训的项目由军训领导小组确定。

2、学生的校内实践活动。由总务处、学生会统一布置和检查评比。活动内容包括校内常规劳动卫生、电教设备管理、图书管理、自行车管理等，也含有学校重大活动以及运动会、文艺汇演等活动的安全秩序执勤等工作。

3、开展科技实践活动。组织学生参与校内、外各类类型的科技实践，积极开展小发明、小制作、小创造、小设计、小论文等创造发明活动。通过科技实践，扩大学生知识视野，提高理论与实际结合、动脑思维和创造才能。

4、学生的社区服务活动。由政教处具体负责联络和组织。活动内容包括社区劳动服务、尊老助残、社区文化建设以及相关的调研活动。

5、假期的社会实践活动。由教导处和团委具体负责。倡导学生利用寒暑假自主参与社会实践活动，活动内容包括家务劳

动、生产实习、社会公益活动、科技文化活动、勤工俭学、乡风民俗调查以及经济和社会事业发展调查等。要求学生撰写假期生活小结或调查报告。

6、德育基地的实践活动。校德育工作领导小组根据我国社会政治经济文化事业的发展情况，结合学校教育工作的实际情况，有计划地建立校外德育活动实践基地，采用定期和不定期的方式让学生到基地参加社会实践活动。学校确定以每年的四月份为社会实践活动月，有计划、有主题地分年级开展社会实践活动。每次活动，由年级分管主任牵头，由年级组长制订详细的活动计划，在加强安全、文明、守纪等方面教育的情况下，认认真真地开展活动。活动结束后，各年级组要认真收集材料，做好实践总结，确保实践效果。对集中活动不能顾及的德育基地，政教处要有总体的安排，并利用合适的时间，带领相关年级或相关同学，不定期参加社会实践活动。

7、所有教育工作者都要高度重视校内教育和校外教育的结合，认真落实学校安排的各项社会实践活动，把组织学生参加社会实践等校外教育活动当作加强学校德育工作的重要途径，把实践活动作为德育教育的载体。在生动的实践活动中深化强化德育；要把思想教育作为实践活动的重要内容，把文化教育、理想教育、爱国主义和集体主义教育、社会主义民主法制教育贯穿于整个实践活动中，提高实践活动的思想性、教育性，并要将参加社会实践活动的表现作为评价学生素质的一项重要内容。

学校德育分月活动计划篇四

一、指导思想

充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加

强活动建设。在继续扎实做好基础性德育、常规性德育工作的同时，遵循“抓重点、促提升、彰特色的原则”，不断提高德育工作的针对性、实效性、主动性，努力整合德育诸方面要素、资源、力量，坚持以生为本，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施，不断优化其身心健康，提高综合素养。继续巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

二、工作目标

(一)加强学生日常行为规范教育，强化学生文明礼仪的养成。

(二)加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

(三)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

(四)坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各条线的育人积极性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。

(五)进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

1、加强值周工作管理。

2、严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，有学生和教师代表讲话，用自己身边的典型事例进行教育，具有真实可信度，激发学生的上进心。

3、继续进行班级量化评比，每周公布一次。

(六) 抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语。

2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育、交通安全知识教育、禁毒教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

4、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

5. 积极开展针对性强的家庭教育。充分利用并发挥好家长学校的作用，教育并引导广大家长树立正确的育人观、价值观。杜绝将家庭学校功能单一化，授课内容要增加心理健康教育课程，切实推动学校、家庭、社会“三位一体”育人体系的构建，达到共同育人的目的。

6. 高度重视并切实做好“留守”子女和外来工子弟的教育工作。各班要多渠道与留守孩子的临时监护人保持联系，通报孩子的学习等情况，加强与家庭、社会的沟通、联系和配合，争取得到他们的支持，努力形成教育合力。

三、工作思路

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，针对未成年人思想年龄特点，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、注重班主任队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

四、重要工作：

(一)以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设“全人教育”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的办法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

1、提高师德水准。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。本学期，我们将继续坚持单周一的政治学习制度，组织教师深入学习“三个代表”重要思想和科学发展观，进行法规、德育文件等的学习和讨论，开展“爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”等主题的教育活动，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强德育骨干队伍建设。

建立一支高素质的班主任队伍。首先要加强理论学习，订阅有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验。学校通过组织班主任培训会、下发学习材料等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。其次，班主任要认真上好每一节晨、周会课，保证晨会、班队、品德三块阵地专课专用，发挥出应有的育人功能。要充分发挥学生干部的作用，把每周一节晨会课、班队课让

给学生，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。班主任要使用好《班主任工作手册》，对两周内晨周会预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。

3、强化学科渗透。各科教学是向学生进行思想品德教育最经常的作途径，教师在授课时必须做到“五有”：(1)要有意。要有较强的德育渗透意识，授课前，必须努力挖掘教材中和德育素材，安排好德育渗透点。(2)要有序。要从学科及授课内容特点出发，根据学生认识能力，将德育内容具体化、层次化，做到德育渐进。(3)要有机。要准确把握德育渗透的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来。(4)要有度。对德育内容的渗透力求点到为止，不画蛇添足。做到使学生既受到思想教育，又掌握学科知识。(5)要有效。渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，避免空洞说教。

4、重视心理健康教育。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将每天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在实处。

(二)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、抓好每个月的主题教育。本学期共有四个月，针对每月的实际情况，确定五个月的主题分别为：九月文明礼仪行动月、十月爱国爱校爱队月、十一月安全环保教育月、十二月传统美德教育月。根据每月主题确定每个月的晨周会要点，并要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、全面构建平安校园、和谐校园。

(1)要牢固树立“安全无小事”、“责任重于泰山”的思想意识，强化学校安全管理，完善制度，分线管理，细化措施，增强防范意识，确立“谁主管，谁负责”、“谁组织，谁负责”的安全责任制。进一步建立健全学校安全工作责任制、定期安全检查制度、安全事故报告制度，做到安全问题早发现、早控制、早处理、早化解。从而堵塞各种漏洞，不留死角，不留盲点，防患于未然。

(2)进一步增强学生的自我保护意识和防范能力。要因地制宜，对学生开展有针对性的教育。邀请派出所领导、法制副校长等来校做交通安全、法制教育等方面的讲座，全面提高学生的安全防护意识和能力。

(3)加强校园周边环境综合治理工作，净化校园周边环境。主动与卫生、防疫等部门密切配合，齐抓共管，抓好学校周边环境。做好卫生防疫工作。

3、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。如结合孝敬父母月举行“以最好的表现，向父母献礼”教育活动，“十一”期间布置学生多收看一些战争时期的故事片，让学生多了解近代历史。让学生做到“六知、四全”。“六知”：知队名、队旗、红领巾、队礼、领导者、队的作风；“四会”：会系红领巾、会行队礼、会唱队歌、会呼号。让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情，激发为国而学的信心。

4、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。要搜寻一些环保的故事教育学生，要组织一些环保活动，让学生在活动中受到深刻的教育。

(三)狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔垃圾；管住自己的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、继续推行教师护导值日、红领巾值日岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每周公布分值，每月进行小结，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

4、发挥德育阵地作用。小广播每天播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。各班黑板报认真出刊，完成相应的期数，及时做好班务活动记录。

(四)三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。

八月份

- 1、制定德育工作计划
- 2、准备开学典礼各项事宜
- 3、红领巾监督岗各项检查表格

九月份

- 1、开学典礼
- 2、行为规范、守则教育
- 3、“辉煌63年”手抄报、绘画、征文展
- 4、庆祝教师节，尊师重教主题活动
- 5、歌唱祖国——庆祝建国63周年舞蹈歌唱表演

十月份

- 1、建国63周年专题教育——我骄傲，我是中国人。
- 2、我在队旗下成长的主题教育。

十一月

- 1、文明礼仪伴我行
- 2、安全月主题活动
- 3、安全教育——校园消防我能行

十二月份

- 1、学生行为习惯、学习习惯检查

2、 传统美德主题教育

元月份

1、 庆新年活动

2、 德育总结会

共2页，当前第2页12

学校德育分月活动计划篇五

学校德育基地活动的开展要充分利用社会教育中的积极因素，提高学生的素质，培养具有时代责任的全面发展的一代新人，你知道具体的计划要怎么制定吗？下面是本站小编整理的一些关于学校20xx年德育基地活动计划的相关资料，供你参考。

一、指导思想：

坚持“以人才培养为中心”。根据经济发展对各类人才的需要，引导学生积极参加各类实践活动，成为适应社会主义建设需要的各级各类人才，通过实践教育活动，丰富活跃共青团工作，增强中学生德育工作的吸引力，针对性和实效性。

二、基本任务：

通过丰富多彩的实践活动，加强对学生的思想教育和劳动技术教育，确立正确的成才观，增强劳动观念，提高劳动技能发展智力，成长为有理想、有道德、有文化、有纪律、有技能、懂技术、会管理，适应社会主义事业发展需要的合格未来建设者。

三、组织领导：

学生的社会实践活动由学校校德育工作领导小组负责组织，由分管德育工作的主任牵头，由各年级组织实施。校内的实践活动由总务处、学生会负责组织。

四、活动形式：

社会调查、生产实习、军事训练、公益劳动、社区服务、科技文化活动、志愿者活动、勤工俭学等多种形式。

五、相关安排：

1、六年级新生的军事训练。由学校与马家庄武驻军单位联系，利用暑假组织新生的军训工作。让学生通过军训，学习军事知识，了解国防和外交形势，进行热爱人民解放军的教育和革命传统教育，增加学生的国防意识，提高学生执行革命纪律的自觉性，培养学生吃苦耐劳的品质和高度的集体主义观念。军训的项目由军训领导小组确定。

2、学生的校内实践活动。由总务处、学生会统一布置和检查评比。活动内容包括校内常规劳动卫生、电教设备管理、图书管理、自行车管理等，也含有学校重大活动以及运动会、文艺汇演等活动的安全秩序执勤等工作。

3、开展科技实践活动。组织学生参与校内、外各类类型的科技实践，积极开展小发明、小制作、小创造、小设计、小论文等创造发明活动。通过科技实践，扩大学生知识视野，提高理论与实际结合、动脑思维和创造才能。

4、学生的社区服务活动。由政教处具体负责联络和组织。活动内容包括社区劳动服务、尊老助残、社区文化建设以及相关的调研活动。

5、假期的社会实践活动。由教导处和团委具体负责。倡导学生利用寒暑假自主参与社会实践活动，活动内容包括家务劳

动、生产实习、社会公益活动、科技文化活动、勤工俭学、乡风民俗调查以及经济和社会事业发展调查等。要求学生撰写假期生活小结或调查报告□

6、德育基地的实践活动。校德育工作领导小组根据我国社会政治经济文化事业的发展情况，结合学校教育工作的实际情况，有计划地建立校外德育活动实践基地，采用定期和不定期的方式让学生到基地参加社会实践活动。学校确定以每年的四月份为社会实践活动月，有计划、有主题地分年级开展社会实践活动。每次活动，由年级分管主任牵头，由年级组长制订详细的活动计划，在加强安全、文明、守纪等方面教育的情况下，认认真真地开展活动。活动结束后，各年级组要认真收集材料，做好实践总结，确保实践效果。对集中活动不能顾及的德育基地，政教处要有总体的安排，并利用合适的时间，带领相关年级或相关同学，不定期参加社会实践活动。

7、所有教育工作者都要高度重视校内教育和校外教育的结合，认真落实学校安排的各项社会实践活动，把组织学生参加社会实践等校外教育活动当作加强学校德育工作的重要途径，把实践活动作为德育教育的载体。在生动的实践活动中深化强化德育；要把思想教育作为实践活动的重要内容，把文化教育、理想教育、爱国主义和集体主义教育、社会主义民主法制教育贯穿于整个实践活动中，提高实践活动的思想性、教育性，并要将参加社会实践活动的表现作为评价学生素质的一项重要内容。

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观和党的教育方针。以提高学生的全面素质，特别思想品德素质为目的，加强德育的实践性来引导、教育学生，通过德育基地活动培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质。在掌握科学文化知识的同时，具备较强

实践能力、社会适应能力，以适应素质教育的要求。

二、活动目标：

- 1、通过德育基地的活动，培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质。
- 2、通过德育基地的活动，培养学生的创新精神和实践能力。

三、活动内容：

- 1、组织学生参观革命先烈刘英、刘铁的故乡活动，激发学生热爱家乡、热爱祖国的热情。
- 2、政教处、少先队、组织学生去参观祥发公司参观，并整理厂区卫生。
- 3、政教处组织学生进行国防教育讲座。

二、工作措施

- 1、进一步加强阵地建设，努力完善各阵地的规章制度，努力用好校外德育基地。
- 2、与各基地领导协商后，定期组织学生到基地进行参观学习或实践活动，使学生受到良好的思想道德、实践体验教育。
- 3、德育基地活动要有专人负责，活动班级班主任随队做好安全工作。基地活动前应对学生做好教育工作，要求他们保持少先队员的良好形象，注意文明礼貌，不怕苦不怕累，体现我校良好的学风、校风。
- 4、按照德育基地协议书的要求，爱护德育基地的各种物品，不得触摸有主要价值的物品和易损坏物品。

6、德育基地活动期间，指导教师应按照活动的内容，布置学生做好实习记录，写活动心得，开展评比活动。

一、指导思想

以中共中央办公厅关于德育问题的批示为指针，以《公民道德建设实施纲要》为中心，以发展学生特长和个性为重点，以实践体验活动为途径，提高队员的整体素质，以党的“xx大”精神和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕学校的“团结向上创佳绩，强化管理上台阶”工作思路，坚持教育创新，深化教育改革，把握“创新和发展”这一主题，为了提高学生的全面素质，特别思想品德素质，加强德育的实践性来引导、教育学生，通过德育基地活动培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质。在掌握科学文化知识的同时，具备了较强实践能力、社会适应能力，以适应素质教育的要求。

二、德育工作领导小组

组长：王新柱 副组长：操勇

成员：王芬谦 许祥林 朱宝珍

高安春(校外辅导员)

三、活动思路

1、学年初召开德育领导班子会议：商议以敬老爱老为基地的德育活动研讨会，建立活动方案□

2、根据实际制定参加基地活动德育工作计划□

3、围绕德育基地主题坚持不懈地组织教师进行团队学习，启发指导教师形成共同的德育教育观，达成共同的行动目标，

使全体德育教师成为我校德育基地教育活动的引导者。

4、拓展德育渠道，形成敬老爱老特色基地独特的、优化的、稳定的德育风格。进一步实施好手拉手活动，通过集思广益、求实创新，使手拉手活动更富有时代气息和影响力。

四、具体活动

1、要求围绕学校敬老爱老德育基地建设这一主题，充分发挥学生绘画的优势，做好校园(教室)的美化、亮化工作，做到“让每一块墙壁说话”，营造良好的敬老、爱老教育氛围，校园德育环境布置力求人文化、生活化、个性化。

2、以我们清油河敬老院为活动主阵地，每年重阳节都组织师生进行慰问活动，并组织部分少先队员到敬老院表演节目、献上礼物、帮助老人打扫卫生……为老人们献上浓浓的节日问候。

3、组织学生进行敬老爱老演讲比赛。

4、举行一次敬老爱老图片展。

5、定时组织学生去敬老院做好事，让他们为孤寡老人打扫卫生、洗衣洗头、写春联、贴年画、置办年货等。

6、年度末组小学生为老年人进行文艺大展示，丰富老人的精神文化生活。

孟子说：老吾老以及人之老，敬老爱老是我们中国的传统美德，有老人，尊重老人，实际上就是尊重我们自己!要培养学生良好思想道德素质，就要从小学生开始。从小学教育开始。