

2023年学校游戏节 校园游戏策划案(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校游戏节篇一

《玩转桌子》鼓励幼儿尝试发现桌子的不同玩法，并能在活动中促进幼儿发散性思维能力，激发幼儿参加体育活动的兴趣。通过分组、合作，利用长桌游戏，发展幼儿的平衡、钻爬、攀登等能力，让幼儿尝试和探索从高处往下跳的技能，提高敏捷性、协调性。逐渐形成与同伴合作的意识以及培养幼儿勇敢、克服困难的品质，体验游戏的快乐。

活动目标：

- 1、利用长桌游戏发展幼儿的平衡、钻爬、攀登能力。
- 2、让幼儿尝试和探索从高处望下跳的技能，提高敏捷性、协调性。
- 3、培养幼儿勇敢、积极动脑、临危不惧的良好品质。

活动重难点：

重点：发展幼儿平衡、钻爬、攀登能力。

难点：高跳下的技能。

活动准备：

桌子8张，垫板4块，《健康歌》小白兔头饰。

活动过程：

一、随音乐做热身运动

二、基本部分

1、向幼儿介绍器材——桌子

2、鼓励幼儿自由探索桌子的各种玩法，并进行互相学习

(1)瞧、桌子变成了两座小桥，请你们排好队想出各种各样的方法来过桥，过了桥，从旁边箭头回来，排到队伍后面，看谁的办法和别人不一样(桌子间隔30cm□排成两排)

(2)小桥要变成大桥了，变成大桥后可以怎么过去呢?(两排合龙)

(3)大桥又要变成九曲桥了，请你们动动脑筋，用什么办法进去呢?

3、练习高跳下

(1)幼儿尝试高跳下。

(3)教师示范，纠正动作。

(3)幼儿全体练习一次。

请你们也用这个方法跳一次，看看会不会站得更稳。

(4)提高难度(桌子由一张——两张叠起——三张叠起)

三、以故事情节带领幼儿进行各种钻爬游戏

2、教师示范

3、幼儿全体救小白兔

四、放松活动

1、小白兔救出来了吗?我们一起来庆祝一下(随音乐做放松活动)。

学校游戏节篇二

书是人类礼貌和智慧的结晶，是人类提高的阶梯！为了让学
生能与好书为友，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，
为了让书香充溢我们的学校，为小学生的全面发展打下坚实
的人文基础，努力提升学校的办学品位，引领师生与知识为
友，让读书成为习惯，让书香溢满学校，让学生与经典同行，
与好书同行。

二、活动目标

1、激发学生的读书兴趣，培养学生良好的读书习惯，习得基
本的读书方法，构成必须的阅读本事，在学校内营造一
种“书声琅琅，书香满学校”的良好氛围，使阅读真正成为
学生的自觉行动和生活需要。

2、进取倡导“我与好书同行，营造书香学校，打造人文鸣
小”的思想，努力践行“我读书，我欢乐，我成长”的理念，
提高读写本事，夯实文化底蕴，使学生的素质获得主动、和
谐、全面的发展。

3、努力引导学生在读书的同时学会做人，做事，使学生受到
我国传统美德的熏陶，培养良好的品性。

4、在指导学生读书的过程中，力求教师和家长的素质也同步

得到提升，推动阅读型学校、阅读型班级、阅读型家庭的建设。

三、活动主题、口号：

主题：“营造书香学校，打造人文鸣小”

口号：“我读书，我欢乐，我成长”

四、组织领导：

组长：祁秀琴

副组长：赵有林宋慧丽祁慧芳刘海霞

组员：班主任及语文教师

五、主要工作

（一）、创设良好的阅读氛围。

首先，良好的学校、班级文化环境不仅仅能从感观上诱发学生读书的欲望，并且也能激发起学生的阅读兴趣。所以，我们首先从学校外部环境的布置入手，努力营造适合学生阅读的良好氛围，力求让环绕学校的每一面墙壁，悬挂的每一幅作品、图画，学校内的每一个宣传版面，乃至每一棵小草，每一株花，每一棵树木，每一个角落都会说话。

其次，每学期的期初和期中过后将举行一次全校性的“书香班级”的环境布置比赛。努力为学生营造阅读的氛围，例如设立班级读书角，制定好班级图书借阅手续，定期更换图书；在班级中队角中开辟阅读园地，向学生推荐一些好书，张贴学生阅读书籍的照片以及优秀的文章；经过黑板报，告诉学生一些好的阅读方法，如何做好阅读笔记；在教室的墙壁上张贴名人名言或警句；黑板报可开设“格言栏”、“成语

苑”、“诗歌园”等栏目，每一天抄写一些经典的明言警句、优秀的古诗文让学生背诵、积累。比赛的成绩将纳入每学期末“书香班级”的考核中。

另外，充分利用早晨和中午的时间加强阅读。另把每周五的早读课和每周四的语文课定为课外阅读指导课，班主任认真组织学生阅读、交流感想。聘请专家对我们的课外阅读课进行指导和引领。这样浓郁的阅读氛围，能使学生自然而然地投入到阅读过程当中去，并且，久而久之，阅读便成为一种习惯，一种乐趣。

（二）、设立年级部主要负责人。

学校要有阅读组织，班级要有阅读组织，语文教师负主要职责，班主任做好协调组织工作，同时选威信高、负职责、具有较强的组织本事的学生任班级读书负责人。

（三）、落实活动。

教师读书系列——教师是打造书香学校的关键。

1、书香学校行动——“读书俱乐部”活动。突出读书活动的群众性，努力营造学校读书的氛围，进取开展多种形式的读书活动。2、建立“教师读书活动”的相关制度与配套措施。

（1）图书推荐。每学期为教师推荐必读书目和选读书目2-3本，要求做好读书笔记，写下读书心得。开展好“同读一本书”和“自选经典”活动。

（2）成果交流展示。如读书沙龙，读书笔记交流，经典诗文诵读，读书典型事迹宣讲，读书笔记检查情景汇总公布等。

（3）开展与学生“同读一本书”、“同背一首诗”“同过一个节（读书节）”活动。

(4) 进一步确立大语文教育观，打通课内课外、校内校外的联系通道。结合语文课等教学资料，向学生推荐优秀课外读物。并且，在备课中必须予以体现。待条件成熟后，再扩展到其他学科。

学生读书系列——学生是书香学校的主人。

1、每位学生要准备阅读记录本（采蜜集）

低年级——学生读后把页码或标题记录下来，由家长签字证明；

中年级——做好读书笔记（以摘抄优美词句为主，也可模仿优美词句进行仿写）

高年级——做好读书笔记（资料能够是摘抄精美词句、资料摘要、阅读赏析、阅读收获等）

2、开展丰富多彩的阅读活动。

(1) 开好“班级读书会”。学校要组织各班每月举办一次“班级读书会”，组织学生展示汇报自我近期的阅读收获。以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的书籍”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自我看过的新书、好书，交流自我在读书活动中的心得体会，在班级中构成良好的读书氛围。

(2) 优秀儿童文学作品阅读和每周一诗积累。每学年完成一篇儿童文学作品和一部经典名著的阅读，第一学期阅读优秀儿童文学作品，第二学期阅读经典名著。各年级按学期初下发的古诗目录带领学生吟古诗、背古诗，了解诗人、理解诗意。在期末测试中对诗文阅读进行考核。

(3) 开展其它各类读书活动。学校根据读书主题，结合学校

和学生实际，分年段举行阅读成果汇报展示活动。低年段：精彩故事会中年段：读书交流会高年级：“与经典同行”主题阅读展示活动（主题队活动）

（4）读书笔记展评、读书手抄报展览。（期末）

（5）发挥红领巾广播台和学校网的作用，继续举办“读书乐”栏目，分好书介绍、读书心得、每周一诗（词）等资料，引导学生诵读经典。

3、确定3个读书时间。

（1）晨读，即早上入校到早读课之前朗读语文拓展阅读或自我的课外读本；

（2）晨会，每周五的晨会课均用来在教师的指导下开展读书活动；

（3）每人每一天在家读书不少于半小时，并做好相关的读书记录。

4、开展好每学期一次的“学校读书节”活动。（其中安排一场“亲子读书活动”）在全校范围内开展经典诵读活动，每个年级组织不一样形式的读书竞赛和论坛，如低年级的儿歌朗诵、中年级的讲童话故事、高年级的名篇欣赏比赛，阅读知识竞赛等。

5、继续开展好“班级图书角”活动，提倡开展“好书交换看”的活动，并在每学期定期开展好1-2次全校性的“跳蚤书市”的活动。

6、建设好“学生阅览室”，为“读书课”供给方便。

7、开展“书香班级”的申报、验收和表彰工作。每学期一个

循环。凡获得“书香班级”荣誉称号的班级予以奖励，授予锦旗。

亲子读书系列——家庭是书香学校的延伸。

1、利用家长会或家校联系卡等形式，向家长宣传活动主题、目的，争取家长的支持。

2、倡导“书香家庭四有建设”。引导每个家庭努力做到“四个有”，即有一个独立的书房，有一个藏书丰富的书柜，有一张整洁的书桌，有一个读书心得记录本（可与学生的日记书写相结合）。“四有”建设意在营造家庭读书氛围，为读书活动供给物质上的支持。

3、倡导“亲子共读日程化”。为激发学生阅读的兴趣，培养学生良好的阅读习惯，提议家庭制定“亲子共读时间”，提倡家长陪读，时间从10分钟开始，以后可慢慢延长时间，资料渐渐增加。

4、推荐经典童书供学生阅读。经典童书，即无论知识性、趣味性都堪称一流，是孩子能受益终身的书。

（四）落实评价

（1）、开展“每月一星”推荐、表彰活动。原则上每月每班推荐一人，在升旗仪式上进行通报表彰，并请一名同学进行事迹介绍。

（2）每位学生要建立自我的“读书成长册”。可让学生进行个性化栏目设计如：个人小档案、读书计划书、家校联系卡、读书笔记、读书获奖记载等。

（3）学校每学期要进行“读书明星”、“书香班级”、“书香家庭”、“书香教师”的评比活动，并给予适当的物质和

精神奖励。

（五）、其他要求：

（1）、请校广播站及时报道信息，把读书活动搞得轰轰烈烈。

（2）、教师是学生的表率，用我们教师的读书去影响学生，用自我的爱好去潜移默化地感染学生。

（3）、语文教师和班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书活动计划的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。

（4）、将学生的读书评价与德育评价目标结合起来，具体到不一样的年级都有相应的读书目标。建立成长记录袋，把学生自评、家长评价等德育评价手段充分利用起来，为打造“书香学校”，帮忙每个学生切实感受读书的乐趣，促使学生养成终生读书的习惯。让读书活动成为我校的一个特色活动，让我们的学校书香四溢。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校游戏节篇三

领略自然风光，凝聚团队力量，收获学业硕果，展望精彩未来

长寿邻封——十里柚香

电力0815全体成员

增强班级凝聚力，体现团结友爱的合作精神，提高学生身体素质，让同学们丰富生活，放松心情。

1、10月16日上午7：50全体人员在礼堂门前集合，清点人数，到齐后8：00乘车出发。

2、10：00左右到达活动地点。

3、活动期间以寝室为单位分散游玩，每个寝室指定一位组长，联系方式如下。

4、活动项目：游船、自行车、羽毛球、乒乓球、篮球、钓鱼、真人CS拓展训练、邻封寺等。

5、活动方式由各小组自由安排，也可以联谊，中午12：30准时到十里柚香餐厅吃饭。

6、中途可以玩一些集体的活动，如猜谜游戏、歌曲大pk等。下午18：00准时到指定地点集合。

1、与各寝室负责人做好充分的沟通工作，了解旅游路线与行程，就相关的各类事项达成共识，并明确责任。提前了解有晕车症的队员，并做好相应的措施准备。

3、注意各项工作负责人需及时跟本活动负责人汇报各项工作

的进程。

4、费用aa制到x元/人，采取四舍五入。

(1)出发前由负责人做好有关出游安全，提醒队员们不要私自离队，要集体行动。

(2)不在风景区里乱扔垃圾，破坏公物，破坏环境。

(3)在游玩过程中，注意看护好自己所携带的物品，避免丢失或者损坏。

(4)出发前手机充足电，出游全程保持手机处于开机状态，方便联系。

(5)期间出现任何突发情况时，要及时上报负责人，负责人及时处理好应变工作。

学校游戏节篇四

一、活动目的：

促进教师的相互了解，欢度教师节，丰富教师校园文化娱乐活动，增强教师锻炼意识，提高身体素质，加强教师间的合作能力和凝聚力，在和谐中树立团队精神。

二、活动原则：

人人参与，团结进取

三、活动时间：

9月7日下午5：30—6：30

四、活动地点：

本园操场

五、活动摄影：

郭世乐

六、活动项目：

万脚一心、动物大连蹲、真爱永流传、占领阵地、力拔山河

七、参加办法：

活动前，全体教师抽签分为红队、蓝队，然后根据活动项目要求，派队员参加活动，记总分多者为胜，凡获胜的队员可获得精美的礼品一份。

八、各项游戏规则介绍：

1、万脚一心

红、蓝两队队员分别用左手搭前面队员的右肩膀，右手抓住前面队员的右脚，围成一个圆形向前迈进，到对面再绕回来，快的那队为胜。游戏进行2次，每胜一次100分。

2、动物大连蹲

各队派出三名队员，头戴动物头饰，剪刀石头布分哪组队员先喊“猩猩蹲、猩猩蹲，猩猩蹲完大象蹲”，然后大象接着边做动作边喊，蹲错或者被叫到没反应的那对输，游戏进行3次，每胜一次100分。

3、真爱永流传

各队派出8人，每队所有人嘴里叼支吸管，第一个人把吸管上的三角铁顺次放到第二个人的吸管上，以传递速度决定胜负。游戏进行3次，每胜一次100分。

4、占领阵地

每队六人要求游戏开始后先共同站在一张报纸上，各人身体的任何部位，不得碰地，成功后再撕去一半报纸站，接着再撕去一半……直至失败，最后以办法能站进最小报纸的队为胜。

5、力拔山河（拔河）

红、蓝两队的全体成员参加，游戏进行3次，每胜一次100分。

学校游戏节篇五

为了迎接2016年奥运会，以及全民健身运动的蓬勃开展，充分发挥少年儿童的主观能动性和团队合作精神，使少年儿童积极投入到体育健身活动中来，接受体魄和智慧挑战。

为了使团队合作精神得到更深入和更广泛的体现，本次活动提倡通过学校中队的形式开展传统游戏、集体游戏等来发扬中华民族团结合作的优秀传统，来展现新时代的青少年积极向上的精神风貌。

：快乐健身我为奥运加油

组长：

副组长：

组员：

东升小学全体在校小学生

- 1、3月下旬，三年级集体游戏的展示
- 2、4月中旬，各年级的宣传发动校级推广。
- 3、4月22日上午，集体游戏活动展示会

a□游戏在操作过程中要求安全，内容健康且与奥运相关。

b□游戏的过程注意秩序。

场地安排：体育组场记：张青春吴小庆宣传海报：美术组导游：6位大队委

安全后勤：徐雁飞低段每班5名帮助维持秩序的红领巾志愿者

例：

五（1）中队

游戏名称：欢乐不倒翁

游戏目标：在整个比赛中，团队合作的精神将得到充分体现，因为个体的胜负将决定参赛群体的胜负。

步骤：

- 1、每队10名队员参加比赛，
- 2、一定数量的队员围成圆圈，分别侧身坐在凳子上，然后依次分别将双手抱于胸口，头和身体后仰躺下至上一同学的腿上，等全部的队员躺稳，准备好，再将所有的凳子抽出，计保持时间长短判胜负，如哪个队员的除双脚外身体任何部分着地，则为失败。