

# 最新英语说课的万能 幼儿园说课稿(模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 英语说课的万能篇一

现在的儿童是21世纪真正的主人。为了让我们的教育对象更好地迎接21世纪的挑战，在幼儿阶段，教师就应关注幼儿社会适应能力、解决问题的能力和合作意识的培养。

本活动以幼儿熟悉的乐器为活动主体，以“咖啡”博士出题，幼儿“闯关”的形式激起幼儿积极参与活动的兴趣。在活动过程中，以闯关的形式层层深入，通过不同要求的四项闯关内容，（第一关“听音辨乐器”；第二关“乐器分类”；第三关“乐器唱歌”；第四关“乐器搬家”），使幼儿在活动中主动参与、探索实践，发现问题、解决问题，让幼儿在轻松愉快的活动中获得成功和收获。

本活动的目标是让幼儿巩固认识的乐器，教育幼儿不怕困难，提高幼儿解决问题的能力；培养幼儿的合作意识，体验成功的快乐。教学重、难点是要求幼儿一次把乐器都搬完，培养幼儿的合作意识，提高幼儿解决问题的能力。

本活动既有社会性方面的教育要求，又融合了艺术、语言及科学的内容，既培养合作意识、规则意识，又极具情趣性，能充分调动幼儿的积极性。活动的延伸与幼儿的生活紧密联系，能促进幼儿多方面能力的共同提高。

预设目标：

- 1、巩固认识的乐器，要求幼儿准确说出乐器的名称。
- 2、教育幼儿不怕困难，提高幼儿解决困难的能力。
- 3、通过游戏，培养幼儿的合作意识，体验成功的快乐。

1、材料准备：打击乐器若干：鼓、铃鼓、碰铃、双响筒、沙槌等；大玩具公仔一个；空塑料篮六个；乐器卡片若干张；录音机和磁带等。

2、场地布置：“乐器乐园”。

以到“咖啡”博士家做客，引起幼儿参与活动的兴趣。

“咖啡”博士提出闯过四关，才能搬乐器的要求，激发幼儿搬乐器的兴趣。

1、第一关——“听音辨乐器”

要求幼儿准确说出乐器的名称，并练习打简单的节奏。

2、第二关——“乐器分类”

要求幼儿在一定的时间内将乐器进行分类。

3、第三关——“乐器唱歌”

(1)提问：“小朋友们，怎样才能使乐器唱歌呢？”

(2)要求幼儿选择一种自己喜欢的乐器一起为歌曲伴奏。

(3)放音乐，幼儿自选乐器一起为歌曲伴奏。

#### 4、第四关——“乐器搬家”

幼儿运用身边的东西一次将乐器搬完。

(1) 让幼儿互相讨论，开动脑筋想办法。

(2) 与同伴合作，共同尝试将乐器搬家。

启发幼儿用自己身边的东西装运，可一人拿，两人抬，多人合作搬，做到把乐器一次搬完。

(1) 让幼儿说说自己搬乐器的方法。

(2) “咖啡”博士与教师一起评价小结。

“今天小朋友们真能干，勇敢地闯过了四关，还想出了许多好办法，终于把乐器一次搬完，如果你们以后遇到了什么问题、什么困难都不要怕，只要开动脑筋，你们一定会成功的。”

## 英语说课的万能篇二

1、以教材作为出发点，依据《数学课程标准》，引导学生体会、参与科学探究过程。首先提出等号左边的两个相乘的多项式和等号右边得出的三项有什么关系。通过学生自主、独立的发现问题，对可能的答案做出假设与猜想，并通过多次的检验，得出正确的结论。学生通过收集和处理信息、表达与交流等活动，获得知识、技能、方法、态度特别是创新精神和实践能力等方面的发展。

2、用标准的数学语言得出结论，使学生感受科学的严谨，启迪学习态度和方法。

## 英语说课的万能篇三

结合学校工作计划和教学工作计划,继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神,深化教育改革,坚持面向全体,面向每一个学生的教育方针;坚持为每一个学生的生存就业和终身发展奠基的办学思想。以全面提高教学质量为重点,积极营造良好的教学与学习氛围,全面贯彻新课改的要求,提高教育教学质量。通过课堂教学和课外实践活动的学习,使学生能够对生物学知识有更深刻的理解,能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高;能够拥有较高的应试能力,考出好的成绩。

### 二、教材和学生情况分析

教材结合新课程改革的要求及特点,构建突出人与生物圈的知识体系,设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动,提高了学生的动手能力,培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容,以灵活应用的知识点为主。在时代性,增加与科技社会相结合的知识,注重反映生物科学的新进展,大大拓展了学生的知识面。

### 三、教学的措施和方法

1、通过上学期期末统考的成绩分析以后,争取及格率要达到90%,优秀率要达到50%。这学期应该注重班级学生成绩的平衡发展,特别关注生物学困生的学习发展。

对生物学困生,要真正了解他们对生物学习的态度,分析学习不好的原因,个别找来谈心,上课随时关注他们的反应,看他们是否参与到学习中,是否对生物有兴趣,鼓励他们多回答问题,对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活,带领他们去了解一些实际性的生物问题,从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

#### 四、教学要求：

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

#### 四、教学进度及课时安排

按照教育局安排课时进度，根据实际教学情况来实施。

#### 五、教研课题

《怎样提高学生的考试成绩》

#### 七年级生物上册教学计划

##### 一、教学目标：

(1)、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

## 二、教材和学生情况分析

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，部分学生学习兴趣不高，应付学习。但也存在能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

## 三、教学的措施和方法

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，灵活、应变，既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

## 四、教学进度及课时安排（共30课时）

### 第一章 周围的生物

3课时

### 第二章 探索生命

3课时

第三章 细胞是生命活动的基本单位 2课时

第四章 生物体的组成4课时

第五章 绿色植物的一生

10课时

第六章

绿色植物的光合作用和呼吸作用 7课时

## 英语说课的万能篇四

（一）、感知讲述对象——观察心情：

1、导入：“小朋友们，你们好！听说大森林里的小熊最近买了一台新电视，它请我们去看节目，我们一起去看看，好吗？”（好）“但是森林里的小动物们对我们去看节目的小朋友提了一个要求，就是要让我们在去森林的路上做上小朋友们自己喜欢的小动物的动作”。（听音乐做动作进教室）

2、大森林里好吗？都有什么？（树、草、花、小动物们、电视机等）

3.、小朋友在家里看电视吗？你们看的节目都有哪些？我们大森林的电视台新开设的节目叫“心情预报”，就是播报小动物们心情好坏的一个节目。

4、教师出示手偶教具“小熊”，电视机后面播送：“小朋友们，你们好，我是心情预报的节目主持人乐乐，欢迎收看心情预报，今天绝大多数小动物的心情是晴天，只有小黄狗的心情是雪天。心情预报播送完毕，再见！”



5、心情预报播送完了，今天小黄狗的心情怎么样啊？（如果幼儿不是很清楚，可以重复播报一次）雪天是说小黄狗的心情怎么样啊？（不好）为什么说雪天就表示心情不好呢？（很冷、很冻、路上很湿、很滑等）那小黄狗的心情为什么会不好呢？可能因为什么事？请小朋友们想一想。

6、我们小朋友想了这么多的原因，那到底是因为什么小黄狗的心情是雪天呢？我们去小黄狗的家里看一看。（出示小黄狗在家中生病的实物教具）

7、哦，原来小黄狗生病了，你生病的时候感觉怎么样啊？（头疼、发烧、咳嗽、流鼻涕等）

8、那我们怎么帮帮小黄狗，让它的心情好起来呢？（送药、拿好吃的、送它去医院等）

9、那现在小黄狗的心情你会怎么样呢？为什么？（出示心情图片）

## （二）、运用已有经验讲述——说心情

1、心情预报这个节目好不好啊？（好）很多小动物都跑去请小

2、这么多小动物的心情都要播报，小熊乐乐说它来不及了，想请你们去帮帮它，你们想不想去帮帮它啊？（想）我也想去帮它，我先播报小鸭子的的心情，请你们仔细听，等一下我请你们说说我是怎么播报的，最重要的是哪一句。（教师播报）“小朋友们，你们好，我是心情预报的节目主持人慧慧，欢迎收看心情预报，今天小鸭子的的心情是晴天。心情预报播送完毕，再见！”

3、请你们说说我刚才是怎么说的？最重要的是哪一句？（今天xx小动物的心情是xx□

4、现在我请小朋友一起来播报小猪的心情。

5、请个别幼儿上来在电视机后面替小熊乐乐播报其他小动物的心情，并表扬鼓励一枚小太阳，祝他们每天都有一个好心情。

自己或别人的心情变成晴天？（让自己高兴，使别人快乐；克服困难、帮助他人等）

### （三）、迁移作品经验——画心情

我们帮这么多的小动物播报了心情，现在你们的心情怎么样啊？那你们想不想把你们现在的心情画出来啊？（放轻音乐）请幼儿画出自己的心情，并尝试描述自心情好的原因。启发幼儿不仅会用晴天的太阳表示自己的好心情，还会用其它事物来表示自己的好心情，如：笑脸、鲜花等。发展幼儿的创造性思维。

教师找出几幅画得不同的、比较好的作以评价。

## 英语说课的万能篇五

学会使用监督权，是本课的教学难点。

这一内容是本课课标的要求；在我国，人民是国家的主人，行使监督权是人民当家作主的重要体现；在坚持依法治国的今天，公民增强监督意识，学会使用监督权，对保障法律有效实施和司法公正有特别重要的意义。教学难点的依据：有关监督的知识，学生认识有一定的难度；同时，作为中学生对监督权的重要性缺乏足够的认识；而且由于社会生活中一些不良风气的影响，学生往往认为“权”大于“法”，所谓的监督不过是空中楼阁，甚至还会遭到打击、报复；增强监督意识，学会使用监督权的要求是一个比较高的要求，很难通过几节课的教学就实现目标。

## 英语说课的万能篇六

1. 出示故事课件。

二、分段讲述故事，引导幼儿思考动物特征与职业的关系

1. 讲述第一段故事，提问：

(1) 大猩猩所长给小螃蟹介绍了什么工作？什么是裁缝？

(2) 大猩猩所长为什么介绍小螃蟹做裁缝？

2. 讲述第二段故事。

讲述第二段故事的前半部分，引导幼儿猜测：

大猩猩所长可能会给小青蛙介绍什么工作？为什么？

教师继续讲述第二段故事的后半部分。

3. 讲述第三段故事。

讲述第三段故事的前半部分，引导幼儿猜测：

如果你是大猩猩所长，你会给袋鼠妈妈介绍什么工作？为什么？

教师继续讲述第三段故事的后半部分。

4. 小结：每个动物都有自己的特征，大猩猩所长就是根据它们的特征来介绍工作的。

三、分组讨论，为动物介绍合适的工作

1. 提出要求：

(1)相邻的幼儿四人一组，自由选择动物，为它们介绍工作。

(2)幼儿轮流讲述，自己商量说的顺序。

2. 幼儿分组讲述，教师指导。引导幼儿根据动物的特征为动物介绍合适的工作。

3. 集体交流：你们给动物介绍了什么工作？为什么？

#### 四、职业招聘会

1. (出示ppt)大猩猩所长说：你们给动物朋友介绍了这么多工作，可是到底什么工作是最适合它们的呢？现在我要举行一个招聘会，看看这些工作到底谁来做最合适。

2. 小结：

\*长颈鹿的脖子长，看得远，可以看清楚火灾的情况，让住在楼上的人们沿着它的脖子滑下来逃生，适合做消防员。

\*大象的鼻子长，能吸水、喷水清洗汽车，做洗车工正合适。

\*猫抓老鼠的本领特别大，适合做粮仓管理员。

\*狗的鼻子很灵敏，经过严格训练，能做警察。

我们根据每个动物的特征帮它们找到了合适的工作，它们非常高兴，送来了鲜花表示感谢。

#### 延伸活动

现在许多动物听说大猩猩动物职业介绍所能介绍合适的工作，都过来啦(出示ppt)我们回教室后让其他朋友一起帮大猩猩的忙吧！

## 反思

“动物职业介绍所”这个活动是在故事

在为动物介绍工作的过程中，我紧紧围绕教学目标，通过ppt有表情地分段讲述有趣的故事情节，提问形式多样，吸引了幼儿的注意力，启发他们积极思考。如讲述第二段故事的前半部分后，及时引导幼儿猜测“大猩猩所长可能会给小青蛙介绍什么工作?为什么”，再继续讲述第二段故事的后半部分，看看幼儿的联想是否合适。而在讲述第三段故事的前半部分后，提问则变为“如果你是大猩猩所长，你会给袋鼠妈妈介绍什么工作?为什么”，让幼儿转换角色，更好地进行联想，提高了幼儿参与的积极性。活动中每一环节我都能抓住“为动物介绍合适的工作”这个点来提问、引导和小结，各环节之间的节奏把控较好。

在第三环节，根据大班幼儿的年龄特点，我让幼儿分组讨论，轮流讲述，让每个幼儿都有机会说、大胆地说，并耐心倾听同伴的想法。在集体交流环节，我准备了一张大统计表，用图片或文字把每个幼儿为四个动物找的工作分别罗列出来，和幼儿一起梳理动物们可能适合的工作，这样做的效果比较好，能让幼儿进一步巩固相关经验。

活动中也有一些遗憾的地方，如在动物的选择上我还可以作适当调整，如猫适合的工作有一定的局限性，幼儿联想起来不够宽泛，可以放在演示ppt的前面进行，重新设置一个情境，和袋鼠对换，让幼儿的联想更有趣味性；或者换一个特征明显、易于幼儿联想的动物，效果可能会更好。又如，“职业招聘会”中的四张图片：消防员灭火、骑摩托的警察等可以有森林的背景，以增强情境性，让幼儿有身临其境的感觉。另外，活动结束后，还可以请幼儿根据自己对故事《动物职业介绍所》的理解，尝试自制小图书，并投放到班级阅读区，让幼儿欣赏同伴不同的作品，编编、讲讲自己的故事。

# 英语说课的万能篇七

活动时间：2015年4月29日 教师：樊丽 活动目标：

1、能大胆选择色彩学习用印章印画，表现大大小小的圆圈泡泡。

2、初步学习互相欣赏作品，并试着用语言描述泡泡。

3、在情感态度价值观目标上，体验不同大小、颜色、组合方式的“泡泡”产生的美感；喜欢参加美术活动。活动准备：

1、画有小鱼的背景图人手一张。范画一张。

2、收集若干大小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，抹布。

3、《网小鱼》的音乐。 活动过程：

(一)导入，引起幼儿的兴趣。

师：小鱼宝宝们，跟着鱼妈妈一起玩吧！（播放《网小鱼》的音乐）

(二)了解用瓶盖印画的方法来表现大大小小的圆圈泡泡。

2、师：帮小鱼吐泡泡需要一些工具瓶盖和颜料。

3、教师出示瓶盖和颜料示范讲解：拿一个瓶盖，蘸点颜料用力压一压，然后拿起来，这样就吐出一个泡泡。（幼儿观看教师的示范并倾听）问：吐了一个什么颜色的泡泡？幼：黄色。问：还想吐一个什么颜色的泡泡？幼：红色。师：我们刚才蘸了黄颜色，可是现在要蘸红颜色，怎么办呢？（请个别幼儿说说）引出：可以拿一块小抹布把它擦干净了以后，再去蘸别的颜色。

4、教师继续用同样的方法示范，吐出一个红颜色的泡泡，提醒幼儿颜料不能蘸太多，也不能蘸太少。（鼓励幼儿一起徒手和老师一起边说边做动作：蘸一蘸，压一压，拿起来，“波罗波罗”吐出一个红泡泡。）

5、提问：谁愿意到上面来吐泡泡的？（请个别幼儿上来）你想要吐什么颜色的泡泡？

幼：蓝色的。（请个别幼儿操作，其余幼儿跟随她一起边说边徒手做动作。）

6、问：你们还想不想吐泡泡呢？幼：想。

师：我们可以继续吐，把整个鱼塘里都吐满泡泡。（出示范画）  
问：好看吗？幼：好看。

师继续问：小鱼宝宝们想不想自己来吐泡泡啊？幼：想。教师提出要求：每个小朋友都有一个瓶盖，选你自己喜欢的颜色用瓶盖进行印画，印的时候要用点力，每次只能蘸一种颜色，换颜色的时候要用小抹布擦去，然后再蘸其他颜料，注意要保持画面的整洁，听清楚了吗？（幼儿仔细倾听）

（三）能大胆选择色彩用瓶盖进行印画，体验其快乐。教师播放音乐，巡回观察指导幼儿操作。

（四）初步学习互相欣赏作品，并试着用语言描述泡泡。

1、展示幼儿的作品，互相欣赏。（幼儿欣赏同伴作品）

2、提问：图上的有什么形状的泡泡，有什么颜色的泡泡？这么多大小不同，颜色不同的泡泡在一起，觉得怎么样？（请幼儿自由说说）  
活动反思：

这是一个用瓶盖印章的活动，一个个废旧的瓶盖当作印章，

蘸上颜料，印出一个个圆圆的，色彩鲜艳的泡泡，对于小班的孩子来说是多么神奇呀。但是要组织好也是不容易的，尤其是每组要提供几种色彩的颜料，而且当用完一种颜料后还要用抹布擦去，再去蘸其他颜料，这里的操作对于小班的孩子来说具有一定的挑战性，更需要老师细心的指导。

在本次活动中，幼儿对这样的活动充满了极高的兴趣，这种不同以往的绘画方式，幼儿充满了新鲜感，活动取得了良好的效果。我想以后还要多给幼儿这样锻炼的机会。

## 小班美术《小鱼吐泡泡》说课

教师：樊丽

今天我要说课的内容是《小鱼吐泡泡》，在接下来的时间里，我将在设计灵感、教学目标、教学重难点、教学准备、教法与学法和教学过程六个方面进行说课。

### 一、设计灵感：

那天我正带领同学们在操场活动，一名幼儿偷偷拿出了从家中带来的泡泡液摆弄，见我没有制止，就大胆吹了起来。五彩的泡泡飞起来，幼儿的情趣也一下子高涨起来，他们欢呼着，跳跃着，满操场的追泡泡，脸上堆满了笑容。

我想，能不能把幼儿对泡泡的喜爱带到课堂上，变成一节同样令幼儿有兴趣的课呢？于是，我有了本节课的设想，自编了《小鱼吐泡泡》这一校本课。

### 二、学情分析：

在这里，我有必要向大家介绍一下我所教的班级。小班幼儿肢体动作不协调，尤其是手部精细动作发展迟缓，个别同学连握笔都不会；对艺术活动的表现带有很大的“情绪色彩”，



常停留在“好玩”、“我喜欢”的水平上。基于幼儿智力发展迟缓、水平低下的认知特征，我制定了以下的教学目标：

### 三、活动目标：

- 1、能大胆选择色彩学习用印章印画，表现大大小小的圆圈泡泡。
- 2、初步学习互相欣赏作品，并试着用语言描述泡泡。
- 3、在情感态度价值观目标上，体验不同大小、颜色、组合方式的“泡泡”产生的美感；喜欢参加美术活动。

### 四、教学重点和难点

目标1是本次活动的重难点。第2、3目标主要是激发幼儿对艺术活动的兴趣，为下次的活动做一个精神铺垫。

### 五、说说活动的教法和学法。

本节课始终包括着教师和幼儿共同进行的教与学的双向交往活动。其中，为解决本课的教学重难点，我将运用启发法、演示法、比较法等教学方法；通过轻度带重度，中度与中度结组的方式，激发幼儿主动创作的积极性。个人学习与小组合作学习合理穿插结合促进师生、生生之间的多向交流，强调集体合作精神。

幼儿的学法主要是“操作法”；幼儿通过动手操作，掌握技能技巧和从中体验情感教育

### 七、说过程

在本活动中我从激发幼儿的兴趣入手，围绕目标将多种教学形式相整合，使师、生能始终处于积极的探索状态。

活动流程为：激发兴趣——教师示范——幼儿操作——互相欣赏作品

（一）、调动幼儿关于泡泡的经验。

你们吹过泡泡吗？你们看，我会变出泡泡。（教师用泡泡枪打出一串泡泡。）

有多少泡泡？（适时丰富词汇：许多、一串一串的泡泡。）泡泡是什么样子的？（引导幼儿观察并用动作和语言表达：圆圆的，有的大有的小。）

第一环节开始部分我用泡泡调动幼儿的美好回忆。激发幼儿的兴趣，为以后活动的开展打下良好的基础。

（二）、创设情境，引导幼儿进入印泡泡的状态。

出示大底板，指着底板上的小鱼说：“小鱼也喜欢用嘴巴吹出许多的泡泡呢。我们怎样帮小鱼吐泡泡呢？”（教师逐一介绍工具材料—瓶盖、水粉颜料、抹布。）请幼儿观察瓶盖的形状。想办法画泡泡。

教师示范用瓶盖印画。你们想让小鱼吹出一个什么样的泡泡呢？是太大的还是小小的？是什么颜色的。

幼儿每说出一种，教师就在底板上印上一个“泡泡”，在印之前教师问：“你们想把它贴在中间还是旁边，上面还是下面呢？”同时教师用动作演示每一个地方。最后将“泡泡”印在幼儿选择的位置上。边印边提醒幼儿：“用拇指和食指捏住瓶盖，轻轻沾一点颜料，抬起手，将瓶盖控一控，再把泡泡印到底板上。”此时提示幼儿在印的过程中注意每次只能蘸一种颜色，不需要时用抹布擦去。

当印第4个“泡泡”时，教师问：“是紧紧靠着第一个泡泡呢，

还是离它远一点，或者离它很远呢？”

【此环节的重点是帮助幼儿运用前面的经验，进一步强化图像组合意识。教师通过演示，让幼儿明确怎样印在一起或分开印，将幼儿无意识的拓印引导为有意识的拓印。通过与幼儿讨论如何选择“泡泡”的大小和颜色，强化幼儿的参与意识和自主意识，为后面幼儿的个性化拓印作铺垫】。

再次交代操作要求。

今天我们要学习用瓶盖蘸颜料印“泡泡”。谁会印“泡泡”了？请个别幼儿上来演示如何正确拓印。

（三）、幼儿创作

（四）、引导幼儿欣赏作品。

师生一起将所有作品布置在大展板上，教师引导幼儿到前面说说自己印的泡泡，说说自己的泡泡是什么颜色的。

教师鼓励并引导幼儿对别人的作品发表看法。如：“你喜欢哪里的泡泡呢？”

【设计意图：评价幼儿作品，给予肯定，提高幼儿的积极性】

（五）、结束部分

幼儿和教师唱着《小金鱼》的音乐游出教室。

## 英语说课的万能篇八

我是上天赋予大自然的最高贵的使者。

有了我，大地便有了绿色与生命；有了我，人类便有了快乐的

家园与幸福的歌声;有了我，世间万物便多了一份和谐与安宁。

看，鸟儿们在我强壮的手臂上筑窝，我用绿色的手掌为它们遮风挡雨，给它们一个温馨的栖身之所。

听，农夫们在我的绿荫下，看着眼前长势喜人的庄稼谈论着日后的收成，满身的汗水化为幸福的微笑。

我们是净化器，能把人类活动产生的二氧化碳转化成清新的氧气。

我们还是水的储存器，有我们的存在，水就有了稳定的安家之所，在人们最需要它的时候，我们会毫不吝啬地贡献给他们。

我们为人类做了那么多，但我们许许多多的兄弟还是终结于人类锋利的电锯与斧头下。贪婪的人类，为了一己私利，从不考虑我们存在的价值。唉，也许到了遭到报应的时候，悔之晚矣！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 英语说课的万能篇九

我是大自然赋予的最高贵的使者，有了我大致便充满了生机，有了我，那些可爱的小鸟就可以在我的臂弯筑巢，有了我，夏天在那湿润的水田里耕作的农民伯伯们才可以在我的躯体下，舒展身心，谈论着来年的丰收景象，我们是一个威武的勇士，从不怕风吹雨打。而我的她，就在我的身旁，表面远在咫尺，其实远在天涯。“轰隆隆”这是我在怒吼，雨滴是我晶莹的泪花，曾有过多少对情侣在我们的绿荫下诉说着情话。风吹来，听，那是你银铃般的笑声，你的笑，引来了相思雀，它帮我将对你的思恋送达。“相依相守”是我们今生不变的誓言，曾经的海誓山盟，你是否依然记得？“执子之手，与子偕老”对我们而言，已不再是一句动听的空话。潮水意欲将我们分开，而他却不知道，我们已在大地的深处紧紧地握好了对方的手，说好今生今世永不分开，当你被那些可恶的伐林工人带走的时候，我很想过去把你抢回来，可是，大地的铁链紧紧地把我锁住，我只能在我们相依相守的地凝望着你远去，希望用我的来生，去续写我们这段爱的神话！

我们是一台台空气净化机，我们一排排的像铅笔一样屹立在这烟尘满天飞的地方，给人们过露出着清新的空气，让工作了12个小时的人们可以淡忘自己在工作中的艰辛与烦恼。我们是鸟儿们筑爱巢的地方，在这万物复苏的春季，各种各样的小鸟在我们的手臂上筑巢，在我们的躯体上玩耍，歌唱，在田野里，面朝黄土背朝辛勤劳作的农民伯伯为了自己来年的生活过得更好，付出了努力和大量的汗水，但他们没有放弃过这份辛勤的劳作，因为，在他们感到力不重心的时候，便会到这树成荫，鸟鸣如歌的大伞下休息片刻，和人们谈论自己来年的丰收的景象，那时候田野里是一片金黄的稻米，形成了一个金色的海洋，稻穗迎着秋风左右摇摆，形成了一翻巨大的海浪向着和农民伯伯涌来，果园里沉甸甸的水果，让人感到垂涎三尺，这足以证明他们一年的劳作没有白费的。

在漆黑的夜晚，这一排排的树仍然还屹立在这烟尘满天飞的地方坚守着自己岗位，凝视着路过的路人，脸上还露出了一种无私的笑容。

在一场暴风雨中，我的手臂被这残暴的风暴中受了重伤，还有一些肢体散落在这人来人往的路上，但他并没有埋怨任何人，任何物，只在努力的恢复自己受伤的肢体，生怕自己不能再为人们工作，这树没过多久便恢复了健康，继续为人们工作。

这已经不再是一棵普通的树，这是一颗无私的，有生命的树，这棵树同等于一个活生生的高智能生物——聪明的人，已不再是一棵普通的树那么简单啦。

六年级：仙子岛

上一篇：感恩世界

下一篇：五彩牙膏

## 英语说课的万能篇十

“丁零零”，一阵清脆而又急促的上课铃响了，王老师健步走上讲台，同学们都静静地坐着。

王老师微笑地对我们说：“同学们，今天我们来学怎样辨方向。”说着，就在黑板上写下了几个刚劲有力的大字。她转过身，笑眯眯地问：“同学们，我们为什么要辨方向？”“是为了更好地认识自己的家乡。”同学们马上回答。“对，那么，怎么才能辨方向呢？”“看太阳”“看北极星”“看苹果树”……大家七嘴八舌地议论开了。

王老师示意地摆了摆手，叫我们安静，她一边擦着手上的粉笔灰，一边说：“同学们，你们说得都对。”王老师停顿了

一下，接着说：“假如，我们这里有一条河，上面结了许多冰，一边冰薄，一边冰厚，你们说哪边是北边，哪边是南边？”听了王老师的话，好几个同学都站起来回答说：“冰薄的一边是南边，冰厚的一边是北边。”我也这样想。可是王老师笑着反驳道：“不对。”王老师拿着粉笔对我们说：“冬天刮的是西北风，西北风直冲着南边刮来的，北边则是背风的’。这样的话南边的温度就要比北边低，所以冰薄的一面是北边。”听了老师的这番话，同学们一下开了窍。王老师接着又讲了许多辨方向的问题，一个个新鲜的内容，使我们每个人都听得津津有味。我更是竖起耳朵，仔细地思考着其中的道理。

“丁零零”，下课铃响了，我和同学们合上了书，不约而同地说：“地理课可真有趣啊！”