

幼儿园老师教育教学心得(优质10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园老师教育教学心得篇一

这次培训给我印象最深的就是一个专家所说的一句话：留守儿童不一定是问题孩子，对于他们要做到关心而不是过度的关注。以前在工作的过程中，由于我是学校专门负责心理健康教育的老师，所以平时会十分关注这些留守儿童的心理问题，平时有时间就会找这些孩子聊天，时不时会说你们留守儿童会感觉孤单，有时候会不想和人交流，这些自己认为是正确的话，其实无意间就使这些孩子心理上有了负担，他们似乎感觉到作为留守儿童他们就应该有这些问题没问题就不正常了，这次培训后我明白自己之前做的是错误的，不仅没有帮助他们反倒让很多孩子产生了心理问题。回校后我开始转变自己的思维，多组织学生群里活动，让留守儿童不感觉到他们的特殊，他们和其他孩子一样没有特殊待遇，一个月进行下来我发现这些孩子脸上多了很多笑容，让我很欣慰。

在专家们的讲授中，让我明白，孩子身上很多问题都是他们的父母、爷爷奶奶不正确的教育方法导致的，所以回校后我认真总结关于平时教育过程中对于孩子身上存在问题应该如何调节的心得。

留守儿童身上存在的一个显著的问题就是人际交流困难，之所以有这样的問題主要是因为他们不知道如何和人沟通，时间长了自然就和同学之间有距离，我通过活动课的方式让学生合作讨论，让他们和学生之间建立相互合作的关系，然后教授他们一些如何和人相处的方法，看着孩子们脸上洋溢的笑容我也从心里感觉开心。

通过可贵而精彩的培训学习，已经使我的教育观念得到了提升。明白了留守儿童的关爱不仅仅只表现在生活学习上的关爱，更重要的是走进他们的心灵，在平时和其他教师聊天沟通中，我刻意的把这些学习到的教育理念传达给他们，希望在我自己提高的同时，其他老师也可以提高，让我们学校的留守儿童得到更好的提升。

幼儿园老师教育教学心得篇二

看了《爱的教育》这本书使我感受很深，它里面的内容写得十分真实，让我看得入神入肺。没有任何虚伪的说教，并且教会了我许多道理，所以，我特别喜欢爱看这本书。

《爱的教育》是阿米琪斯最著名的作品，1866年出版后即畅销不衰，目前已经有成为世界公认的文学名著。该书主要讲了：一个意大利四年级小学生安利柯的一年来的经历，描写了发生在学校、班级和家里的一个个感人至深的故事。父母对儿女的爱有多深呀！在学校老师的关怀和鼓励之下，同学之间互相帮助的氛围里，朋友间的关爱都无不流溢于纸上，真是动人心弦啊！

爱，像人的灵魂，每天陪伴在我们身边，其实他的意义已经融入我们的生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是穿衣洗脸，督促孩子看书学习，往书架上放一本孩子爱看的书，一有头疼发烧，问寒问暖寻医找药就摆放在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，就是我们需要张开双臂才能拥抱的无法形容的爱。当我们陷入困境，没人支持，是父母依然陪伴在身边，晚上不忘叮嘱一句：早点睡，别熬坏身子。读了安利柯的故事，我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心。安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

亲情是我们生活中最普遍的感情，也是我体会最深的感情。

但我需要的不是单纯的无条件的溺爱，而是互相的尊敬。家长的行为是最能够作为表率，成为孩子模仿的榜样的。这要求家长要从日常小事中注意自己的言行，打铁先要本身硬。只有一个能够克制自己严格要求自己的人才能严格要求别人。书中孩子的父亲就是这么做的，他用他的博爱、无私、热情赢得了孩子敬佩。这一点对我同样也很有帮助，它指导了我怎样和我的学生进行交流。

还有孩子之间的最纯洁的友谊，这也是这本书的重点。它教导孩子们看待一个人不应该从他的衣着，而是应该从他的行为。只有关心别的人才是真正的好朋友。有时候友情不是从嘴巴上说出来的，而是从他的一言一行中表现出来。在朋友有困难的时候你能伸出援助之手，那当你面对障碍的时候，你会惊喜的发现你并不孤单。书中着重描写了小主人公和他好友卡隆的友谊，也描述了他怎么处理 and 别的同学的关系。它告诉孩子们交往要以宽容为本。

中国的文圣孔子有一句名言：仁者爱人。可见有仁者之心的人，首先要具备的就是爱心。作者精心构思的一系列感人的情节，把美好的感情与思想送进我的心灵：对父母的爱、对老师的崇敬对周围人的爱，对同学们的关心，面对出现灾情的灾区人民的关爱与帮助、像今年5月12日四川汶川县等多个地区，出现的严重的特大灾害，灾民们那种求生的意念是那么的顽强，对第一时间冲锋在废墟中抢救伤员的英雄们敬仰，这一切的一切，同样也看到我们全中国人民同胞的团结力量，充分体现了祖国人民一方有灾难，八方支援的崇高精神，让我从中明白了不少的道理。

读完这本书我感悟到：爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础。没有爱的教育是虚伪的。但只要我们用心感受，爱就在我们身边。作为一名教师，我们的爱则爱在平凡的工作与生活中，爱在点滴之处。爱体现在扎实的基本功、高度的责任感、精深的专业知识、以及一颗爱孩子们的心。所以在今后的教育教学中，我将努力对学生更多地给予一份真情、一

份关注、一点呵护、一些宽容，让学生感受到来自老师的关爱。我手写我心，把真心亮给学生看，用真情诉给学生听，把真心带给学生读，我相信作为教师的我，从中也会获取到无穷的动力与爱，我坚信孩子未来一定会回报祖国的。

幼儿园老师教育教学心得篇三

根据深圳市教育局《关于进一步提升中小学生学习综合素养的指导意见》将八大素养的提升列为主要任务：覆盖品德、身心、学习、创新、国际、审美、信息、生活八个方面；具体提出了构建新型课程体系、建立综合素养“阳光评价”体系、建设新型育人队伍、发挥家庭教育积极作用，以及营造良好社会环境等五大主要路径和保障措施。秉承“儿童优先”和“一切为了学生健康成长”的核心理念，旨在培养爱学习、爱劳动、爱祖国，身心健康、人格健全、社会责任感强，具备国际视野、较强创新精神和实践能力的特区新一代青少年。这是深圳市教育局为全面落实党的精神，深化教育综合改革，提升育人质量，努力办人民满意教育的重大行动。

我觉得可以从学校，家庭社会这三个领域中，学生所能借宿到的人和事进行融入，前提条件是必须的到学校，家长，社会大环境(社区)等方面的支撑。才能做到真正意义上的践行和落实。首先，在学校层面的话，就可以通过综合实践活动课，进行融入。

如保证学生每天在校体育锻炼1小时，小学生至少掌握一项、中学生至少掌握两项终身受益的体育锻炼项目；中小学习生每人每学期至少参加1个以上社团活动；保证小学生每天睡眠9小时、初中和高中学生每天睡眠8小时；推进课堂教学模式多样化，提倡基于动手探究的教学模式，小学阶段完成10个探究性课题，初中、高中阶段各完成10个研究性小课题等。

其次，在家庭方面，通过各种亲子活动，和分享会，进行面对面的交流，或者网络交流。在此，在社会方面，通过社区

服务，和实践锻炼(社工活动)，进行融入各类活动，我相信都能达到不同程度的效果。

此外，“八大素养”是深圳基础教育的三个回归：回归儿童、回归生活、回归审美，并最终指向幸福。联盟将以深圳教育这片蓝天为卷轴，以“八大素养”为行动坐标，绘制属于深圳教育人的大梦想。

值得关注的是，《指导意见》将品德素养提升排在首位，并明确提出“传承深圳精神”的任务：立足改革开放生动实践，加强特区发展史教育，大力弘扬开拓创新、诚信守法、务实高效、团结奉献的深圳精神，引导广大中小学生认识深圳、热爱深圳。《指导意见》还对一些行为进行了科学量化，强化了可操作性：

首先，要让孩子重了了解什么是“深圳精神”，其次，可以尝试在科学学科中把人类每次的科学创新中深圳发生的变化，深圳做出的贡献融入到深圳精神中来，再次，可以尝试在语文教学中，在孩子充分了解深圳精神的基础上可以让孩子用话剧、课本剧的形式展示出来，最后，可以尝试在英语教学中把“国际素养”和“深圳精神”融合起来。

新的深圳精神是：开拓创新、诚信守法、务实高效、团结奉献。一个城市的生存和发展需要精神的引领，才足够实效强大长远地繁荣昌盛下去。作为深圳人，深圳一名人民教师，如何将深圳精神灵魂精髓传承和引领给我们学生，是责无旁贷的事情，亦为使命。

- 1、首先通过情感渗透，引出我们热爱深圳主题。有关于广东或者深圳的课程，我们可以相互穿插相关内容，引出，什么是“深圳精神”16个字，前任父辈如何在深圳中努力换来今日成就，学生是纽带作用，我们应引以为傲。

- 2、教学设计：16个字未必能在一个课程里完成。在合适的课，

点到即止，逐层深入，循序渐进。久而久之，学生自然掌握。

3、成果展示：在教学环节设计中，我的课均有成果展示环节，也是检验课程学生是否掌握和激励学生巩固知识的态度有所进步。是否做题出奇创意、是否努力高效、小组合作是否团结等等，均给予及时评价，及时提醒学生：我们是深圳人，我们具有深圳精神。

看了幼儿园继续教育学习心得体会的读者还看了：

幼儿园老师教育教学心得篇四

假期里，妈妈给我买了一本意大利亚米契斯着的《爱的教育》，我非常喜欢，一口气就读完了。

透过安利柯的描述，我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖：把学生当亲人的老师！当安利柯的老师说道：“你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！你们是我的儿子、女儿；我爱你们，请你们也喜欢我！你们之中，我一个都不愿责罚，请将你们的真心给我看看！让我们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀！”先生的这些话，让所有的学生都信服于他，这位老师的坦诚深深地打动了我！他让我们意识到，老师或家长用平等的目光看待孩子是多么重要！

每个人在生活中，在成长过程中，不可能不犯些错误，可是我们作为小孩子，却常常受到严厉的批评；而我们的进步却常常会被忽略！每个人都不希望成为老师心目中的差生，或者爸爸妈妈不喜欢的坏孩子。“只要你们有勇气承认自己的错误，我绝不会责怪你们”这是安利柯的老师给我们最好的安慰，也是最深刻的爱。

这本书教会我们要真正的把爱心，献给需要的人，应当从点滴的小事做起，从换位思考做起，学会理解、谅解和宽容。这不仅是大人们的事，我们逐渐长大了，很多事，同样也需

要去理解辛辛苦苦教我们的老师，和养育我们的父母。

爱的教育这篇文章很好这本书是意大利亚米契斯写的，我非常喜欢这本书里一个11岁的少年。他为了自己祖国的尊严，抛弃了那三个旅客给他的金币。并怒气冲冲地对那三个旅客说他们侮辱了他的祖国，他一分钱也不要。为了自己祖国的尊严而放弃了自己的利益，这一点很然我肃然起敬。

书中还有一个文章叫弟弟的女老师，我非常尊敬文中的女老师，她代替这些这本书是意大利亚米契斯写的，我非常喜欢这本书里一个11岁的少年。他为了自己祖国的尊严，抛弃了那三个旅客给他的金币。并怒气冲冲地对那三个旅客说他们侮辱了他的祖国，他一分钱也不要。为了自己祖国的尊严而放弃了自己的利益，这一点很然我肃然起敬。

我们离开《爱的教育》所记载的那个时代已经很久了，但是“爱”这种教育的方式却永远不应该远离我们。爱是博大的，无穷的，伟大的力量，是教育中不能缺少的。

爱，一个多么熟悉的字眼，在每个人的心目中都有一份纯洁的爱，爱是无私的，爱是博大的，只有生活在爱的海洋里，才会享受爱，而我读了《爱的教育》这本书后，我才真正领悟了爱的境界。这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚、浓郁的情感力量真的很伟大。《爱的教育》介绍了意大利小孩安利柯在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱，使人读之犹如在爱的怀抱中成长。古往今来，有多少爱的真情故事啊，可见，爱，是无处不在的。我们一出生，就沉浸在爱的海洋里，有父母的爱和爷爷奶奶的爱。渐渐长大了，上学了，又有老师的爱，同学们的爱。爱就如空气一般，我们身边到处都是爱，我们从未离开它，离开了爱的人，就等于没有灵魂的人。爱可以使人绝处逢生，爱可以使浪子回头，爱又可以激发人无穷的力量。是爱，使我们能快乐健康地成长，是爱，给予了我们内心的温暖。人

与人之间的爱是伟大的，爱是宽恕的，爱又是包容的。爱是教育的源泉，爱与教育是息息相关的。多感受一份爱，就多一份温暖；多奉献一份爱，就多一份快乐。在今后的日子里，让我们共同沐浴在爱的海洋里。相信，世界有了爱才会变得给加美好。

一个三年级小学生恩里科在一个学年里的记事，构成了这部作品的主要内容，期间穿插着老师每个月给学生讲述的一则则美好真实的“每月故事”，一个小学生的世界活泼的呈现在了我们的面前。作者通过一件件平凡、细微的事情，娓娓地记述了师生之情、父子之爱、朋友之谊，表现了人性的善良和纯洁，讴歌爱祖国、爱社会的精神，由于它洋溢着博大的人道精神和温馨的人性之美，让我感到平凡中的崇高，读完全书后，我激动的心情久久难以平息。作为一个把自己的文学故事同现实生活紧密联系在一起作家，作者亚米契斯并没有注重到，意大利在一八〇七年实现了民族的统一后，人民大众的处境并没有得到改善，建立文明现代的民主社会的理想还有待于实现。不过，他认为，借助学校教育，借助博爱谅解的精神，可以进行变革。他非凡重视学校教育，因为学校担负着培养社会新一代成员的使命，这也正是亚米契斯对《爱的教育》倾注了巨大心血的社会背景和思想渊源。《爱的教育》映照出亚米契斯对社会现实和人际关系的省视，反映了他思想、道德的取向。我认为《爱的教育》布满了博爱的精神，把社会主义思想和博爱熔为一炉，以谋求社会成员的情感和社会平等。这种像一根红线贯穿亚米契斯的作品完美主义精神、博爱精神流光溢彩、意蕴深远，使这本书超越了时空，获得普遍、永恒的价值，成为一部让人收益匪浅的不可多得的作品，这是我的读后感。

爱，一个多么熟悉的字，在每个人心中都有一份纯洁的爱。我读了《爱的教育》这本书时，我才知道爱是无私的，爱是伟大的，只有生活在爱的海洋里，才会真正的享受到爱，感受到爱。书中人与人之间流露出的真情实感，让我感动不已！

这本书主要讲了一个四年级男孩儿安利柯以日记的方式，从四年级10月份开学的第一天一直写到第二年的7月份，记录了他身边各种感人的小故事，记录了他在生活中一点一滴所积累的爱，他一天感受一点，一天反思一点，每天都在爱的世界里成长。

书中的每一篇文章都非常感人，其中使我印象最深的是一个清扫烟囱的小孩，把清扫烟囱赚来的三十个铜币从破了的口袋里掉了，他无法回家，于是路过的同学都用对自己有用铜币来帮助他，没有带钱的同学就把自己的鲜花赠送给他，我觉得这一段是最感人的，这让我感到了一个人要是有一颗无私爱心，就会是一个拥有一切高尚品质的人。在《爱的教育》这本感人的书中，处处都是这种拥有高尚品质的人。

读了这本书，我终于深刻体会到同学之间、朋友之间应该互相帮助，应该学会宽恕别人、学会理解别人，我们自己遇到困难时总想获得别人的帮助，而我们平时遇到有困难的人时也应该尽力地去帮助他，人与人之间的关爱有时虽然是微小的，但它是无私的、珍贵的、非凡的。

我相信，只要我们人人都献出一点爱，我们的世界将会永远充满爱！

在五年级的寒假我读了一本叫《爱的教育》的书。这本书是一个意大利三年级小学生安利柯身边的100多个感人故事。每一篇都流露出了真情实感让我受益匪浅。

当我读到了“一颗高尚的心”时我的心灵深深的感触了，故事讲述的是一位左手有残疾的科罗西收到了几个孩子的欺负。他们不仅不同情科罗西，反而用各种手段来侮辱科罗西，我相信在的社会中不也会有类似的现象吗？有些人看不起农村来的打工者，非但不给予帮助，反而去嘲笑他们，真是太不应该了。我们对待别人都应该一视同仁偏见。我们应该向卡伦学习他勇于为胆小的卡罗西承认错误的精神。

《爱的教育》这本书每一个都是爱的哲理，他教会了我许多做人的道理。书中所叙述的亲子之爱-师生之情-朋友之谊-乡国之恋。这每一条都是每一个人的内心世界，但让这里的每一条实现在现实生活中的人没有多少。

幼儿园老师教育教学心得篇五

我家小丁在平阳幼儿园已愉快的度过了一学年，步入了中班的学习生活，8月30日晚上19点，幼儿园里组织了新学期里中班的家长会。家长们都如约的来到了蒙二班的教室，还是跟往常一样，家长们感受到了幼儿园的亲切，老师的无微不至，就像个大家庭，让家长们感到放心，孩子们感到欢乐。前后一个多小时的聆听和探讨交流，让我们做家长的感受颇深，受益匪浅。

通过李老师的讲解，让家长对宝宝在幼儿园的生活了解到了更多，孩子的教育是事无巨细的，从点滴开始，小朋友大了一岁，吃饭、午睡、学习等等，都有了很大的进步，也学会调节自己的情绪、懂得跟别人分享并学会倾听等等，这些都是需要日积月累的去引导和重复示范才会取得成效，让孩子们养成一种行为习惯。

对于上中班的孩子，在新的学期不再是“适应”学校的环境及转变“家庭”与“学校”之间角色了，而是对良好习惯和能力有了一定的提高。老师还讲到两点让我时分赞同，一是强调培养孩子的安静阅读习惯以及自己讲经典故事的能力，好的习惯必须是从小养成的，这必受益终生；二是我们家长不能忽视跟孩子之间的情感交流，不光是每天教会孩子学习，家长利用休息时间带孩子户外踏青、进行户外锻炼、营造亲子阅读的环境，都是对孩子的成长有着潜移默化的帮助。

老师还提出了家园共育，指出了家长需要配合的地方。孩子在园里不等于完全交给老师，家长也要关注孩子，重视对孩子的教育。我也认识到家园互动的重要性，在生活中，任何

孩子都会有这样或那样不足，但是我们不能以自己的心情或者习惯去分析事情，遇到点不对的地方动辄呵斥，甚至暴跳如雷，毕竟他们还是一群是非观念并不很清楚的孩子，我们需要做的就是耐心劝说、鼓励模仿、适时夸奖。我们的好孩子是夸出来的，而不是骂出来的。对孩子多点鼓励式教育方法，多去发现孩子的亮点，并及时鼓励和表扬，在给与孩子积极的心理暗示的同时，让他知道了什么是对的，自然也就明确了什么是不对的，结果孩子不但是非观念增强了，而且自信心也足了。

我想作为家长，不仅在家要教育和关爱孩子，也要全力配合幼儿园，相信家庭和幼儿园的良好互动，孩子能在幼儿园的大家庭中健康成长，与其他的宝宝们快乐相处。在此也特别感谢三位老师的辛勤付出，无限关爱，感谢家长会，让家长们更加的了解幼儿园，了解到了老师们对每一位宝宝的仔细观察，悉心照顾等。

幼儿园老师教育教学心得篇六

妈妈给我买了本《爱的教育》，这本书是教育人们怎样做人的好书。

我花了没几天就读完了。书的内容是日记的形式，讲了一个叫安利柯的小男孩成长的故事，记录了他一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻。里面有许多小伙伴，虽然有的贫穷，有的富有，有的残疾，有的学习落后，但安利柯从不计较，与他们玩得很开心，并且慢从快乐中得到了教育。

书中的小人物我都很喜欢，比如仗义善良的卡隆、品学兼优的代洛西、坚强勤奋的斯代第、滑稽的小石匠、杂货店老板的儿子卡罗非和有着非凡毅力与感人孝心的小铁匠玻莱克西。写的都是长辈们对孩子的教育和启示，教育我们要永远有一颗勇于进取而善良真诚的心，爱祖国，爱人民，同情人民的一切不幸与苦难。

我非常喜欢《新老师》中老师说的一段话：“我爱你们，希望你们也喜欢我！我不愿意责备和惩罚你们当中的任何人，也相信你们会让我感到欣慰，我会因为有你们这些学生而骄傲！”我要是也能遇到这么有爱心的老师该多好啊！

读完这本书后，我感觉自己沉浸在爱的海洋中。爱是黑暗中的一束阳光，只要你愿意付出，得到的就是惊人的收获。

xx年11月，在第十二届萧山区“暑假读好书”活动中获得妙笔奖。

幼儿园老师教育教学心得篇七

要说我的育儿心得真的没什么，大家都初为人母，一切都得摸索。宝宝一天天长大，我也和她一齐慢慢成熟，怎样理解孩子，学习探索教育培养孩子的方法，让孩子健康的成长。

孩子的性格也不是先天的，后天的培养很重要□xx虽然有脾气，但很爽直，我不喜欢孩子像个牛皮糖那样粘。她就是哭也不会很长时间，在她没完没了的时候，我们就采用转移的方式，比如她吵着要去哪儿哪儿玩耍，或者买什么什么玩具的时候，我会突然说“哎呀，昨日爸爸买的那个玩具怎样不见了？”她就立刻不闹而是去把那个玩具找不出，还说“你看呀，不是在这吗？”早上孩子往往会赖床，个性是冬天，闭着眼睛缩在被窝里不肯起来，我就拿了一样东西，在她耳边说“看看这是什么呀？”“你明白吗，这天亲公给你买了什么好吃的吗？”她立刻就清醒过来，呵呵，还屡试不爽呢。

其实，我并没有要她有多聪明、多能干，顺其自然，告诉她生活的常识、做人的道理，我觉得就够了。幼儿园是孩子最快乐的地方，是孩子的天堂，是最先感知的大家庭，让他们有节制的玩耍，认知，让他们明白尊老爱幼、亲切待人、友爱同学、关心别人，做一个善良的好孩子，首先是做人，其次是学习，身心都健康这就足够了。

和宝宝在一齐，自己常常也会变成小小孩，甚至一家人都会变成小小孩，亲婆常笑称全家都要变弱智了。我们用她的心感受这个世界、解读这个世界，亲爱的宝宝，期望你健康成长，这是我们每个家庭的期望，也是全社会的期望！

幼儿园老师教育教学心得篇八

20xx的九月，夹杂着孩子的兴奋，家长的期待，我家的展鸿和其他小朋友一样在中心幼儿园开始了新的里程！从跨进幼儿园的第一步起，意味着他开始成长了！

十月，我第一次作为学生家长参加了幼儿园组织的学生家长会，印象特别深刻，无论是会议的场地布置、流程安排、还是会议内容，无不渗透着老师们的辛勤耕耘的汗水和对孩子们的爱！

在踏进会场的第一个瞬间，鲜明的红底黄字横幅“如何让每个孩子更加优秀！”活现眼前。在李老师的亲切带领下，我在会场坐下了。司仪简明扼要地为我们做了会议内容介绍：首先李园长做工作汇报和新学年工作计划，接着由罗园长向我们讲解“幼儿保教费补助工作的程序和要求”，最后听来自广州的教育专家李东尚讲座《如何让每个孩子更加优秀》。整场会议气氛热烈，园长们的精彩演讲，专家的互动教育讲座，都让我获益良多！

李园长的工作汇报和新学年的工作计划让我初步了解了幼儿园的日常工作 and 孩子们的生活情况，事无巨细都体现了幼儿园对孩子们成长无微不至的照顾。作为家长，平常最关心的就是孩子能否吃饱穿暖，在幼儿园过得是否开心，能否学到知识，而李园长就细心的为我们讲叙了幼儿园的工作，让家长们放下心头大石。积极扩宽教室，铺上榻榻米，让孩子们活动空间更大；申请饭堂改造，让孩子们伙食更好；早上的早锻炼，让孩子们有更好的体魄最后还不忘细心的叮嘱我们注意为孩子们添衣保暖。

而罗园长对我们解析了幼儿保教费补助工作的程序和要求，每一个细节，操作流程都认真的做了解析，让我体会到了政府对孩子们学前教育的重视。

最后李老师的讲座让会议掀起了高潮，李老师观点独到，深入浅出的讲了很多家长在平时教育中会走的误区，同时，玩了生动的游戏让我们以孩子的角度思考，举了很多成功例子让我们借鉴学习。李老师还针对孩子的特点和部分家长的做法真切的谈了一些建议和要求，博得阵阵热烈的掌声，让我们在短短的时间里收获良多！

第一次的家长会在期待中开始，在掌声中结束。我相信，这群可爱孩子们在园长、老师、保育员们的细心教导下，在幼儿园这个大家庭里一定会茁壮成长，一只只雏鹰定会展翅翱翔！

幼儿园老师教育教学心得篇九

20xx年x月x日晚，本人以xx家长的身份，参加了xx幼儿园本学期的家长会。给本人的一个感觉就是：幼儿园精心部署、老师们细心准备、家长们获益良多——营造了一个成功的家长会。作为幼儿的家长，本人总结本次家长会为三个词语：感谢、学习、期望。

与很多家长一样，父母最关心的是孩子的教育问题，幼儿园是孩子们离开父母，独自面对陌生环境的第一个舞台，是孩子们人生之初迈开的第一步，是最关键人生阶段。他们在幼儿园学习日常生活的自理能力，学习如何与他人相处的社交能力，学习基本文化知识的储备能力。幼儿园的每次家长会，无疑是家长们了解孩子在园情况以及向老师学习如何教育孩子的一个绝好机会，我们感谢幼儿园和老师们提供的沟通机会，更感谢老师们为孩子的茁壮成长付出的辛勤劳动。

当晚家长会的“盛况”可以用园长的“一望无际”、“人头

涌涌”来形容，毫不夸张地描述了家长们参会的热情，这不仅反映了家长对孩子的关心，更反映了家长对幼儿园和老师们的支持和感谢。倘若幼儿园教育水平不尽人意的话，家长还会这样踊跃参加吗？这就证明了家长对幼儿园和老师们的感谢之情。

家长会的第二个议程就是“知心姐姐”xx老师给家长带来的“关注孩子成长心动力”讲座。褚老师是幼儿教育的专家，她字字珠玑，用生动的例子深入浅出地阐述了幼儿教育的重要之处，使我受益匪浅，学习到要根据自己的孩子的特点因材施教，要培养小孩的自信，要“美化”家长的情绪给孩子一个宽松的成长环境，要做小孩成长的伙伴，做好老师和小孩之间的桥梁，同时加强自身的学习，达到家园共建的目标。听取了此次讲座，本人弥补了日常对幼儿教育的不足，找到了幼儿教育的方法和窍门，增强了教育好孩子的信心，获益良多。

讲座完毕后，我回到xx班参加班里组织的家长会。班里的气氛更加活跃，看到孩子平时学习的环境，心里更加愉悦。老师在讲台上细心、详细地总结了上学期的情况，指出了孩子在园里存在的问题，并对本学期的教育重点和计划进行的展望。听着老师们高水平的讲课，看着设备完善的教室，清洁卫生的环境，家长们心里踏实，面露笑容。

本次家长会使我更深入、全面地了解幼儿园、老师和小孩的情况，收益颇丰。对家长来说，期望的是孩子的收获。通过这次家长会，我对小孩在沙湾中心幼儿园的健康成长是充满信心的！

幼儿园老师教育教学心得篇十

转眼，孩子入园学习已经快一个学期了，在这一段时间里，已经能很好的适应了幼儿园的生活，各方面都有了很大的进步，这是我们做家长感到最欣慰的，在全体教师们辛勤的培养

养与备至的关怀中，孩子一天天长，我们真切地感受着他一点一滴的变化，真是高兴在心里，感激在心中。在此代表全家向幼儿园的领导及全班的老师对孩子耐心细致的保教工作表示衷心的感谢！

孩子入园以来，老师们以极大的爱心、耐心、责任心关心他、爱护他，用鼓励、赏识、参与等科学的教育方法帮助她，把爱渗透到幼小的心里。现如今，孩子的小脸上时常挂着开朗自信的微笑，语言表达能力更是有了明显提高。更难得的是，几位老师对家长都很周到热情，经常同家长保持良好的联系沟通。

xx原本是一个害羞、内向、怕生人的孩子，通过在幼儿园四个多月的成长，逐渐变成了一个开朗活泼、懂礼貌的男子汉了。孩子的这些变化离不开老师们的谆谆教导。老师们在教育中能做到寓教于乐，让孩子在游戏中明白了很多做人的道理，在游戏中学习到很多知识。

我们深深明白孩子的点滴进步得益于园长的直接领导和老师们的共同努力。老师们一整天与孩子们相伴左右，不仅要教授教育教学课程，还要关心孩子的“吃喝拉撒”，工作量很大，十分辛苦，但她们毫无怨言，总是满面笑容的把快乐带给孩子们，是孩子的“好妈妈”。老师们兢兢业业，勤勤恳恳，每次去幼儿园接送孩子，总看到她们在忙这忙那，没有歇息的时候。她们默默无闻、任劳任怨，用汗水浇灌，用心血滋润。

说实话，开始我们把子傲送到幼儿园也是不太放心。但经过一段时间的观察我发现幼儿园的老师的照顾细致入微并能从幼儿教育教程方面入手，与孩子建立了深厚的感情，对老师有了依恋的情感。现在，每天去幼儿园成为子傲最开心的事情，作为家长，我们深刻了解孩子的点滴进步和老师的关心、照顾和教育分不开的，心中感谢老师们。

每逢要有活动的时候，我们全家都期盼着那一刻早点到来，希望能够在各位老师的带领下，和其他小朋友共同学习、一起娱乐。此举不仅拉近了教师与孩子的距离，更增进了家长与孩子的亲情，也使我们深切感受到幼儿园科学系统的学前教育与缜密高效的计划安排。活动中，不难看出老师们的精心准备，不难发现小小活动的新创意。我们都可以从中感受到老师的热情、专注和爱心。每次参加活动都可以看见每位老师她们的脸上都洋溢着喜悦的笑容，每个老师之间都是那么朝气蓬勃，对待每一个家长、孩子都是那么热情，让我觉得幼儿园如同一个温暖的“大家庭”，我们就是家庭中的一份子。把孩子交给你们，我们全家都放心，都满意，都幸福！

千言万语，倾诉不了对各位老师的感谢之情，我们很开心、我们很欣慰、我们很荣幸，孩子在起步阶段有幸进入到富有责任心、爱心和奉献精神的幼儿园。我们相信，孩子的明天会更加美好。

幼儿园生涯是孩子一生中接受的最为重要的启蒙教育，作为家长，我们从心底感谢园领导及全班全体教师对孩子成长所付出的辛劳与汗水。祝园领导及全班所有老师工作顺利！祝小朋友们健康快乐！