

# 小学写作教学 小学教师教学技能大赛实施方案(优秀7篇)

奋斗是一种追求卓越的品质，它让我们能够不断提升自己，超越自我，成就更加辉煌的人生。如何在奋斗的道路上保持初心和激情，是我们需要思考和解决的问题。以下是一些励志名言和警句，让我们一起来激励自己，坚持奋斗。

## 小学写作教学篇一

启东市庆五一“我是主角”才艺大赛

### 二活动主题及目的

我是主角展现自己低碳生活必不可少

本次活动以庆五一，倡导低碳生活方式，支持低碳经济为宗旨，通过广场丰富多彩的活动，向全社会倡导低碳生活方式，在全社会营造低碳生活的氛围，目的就是让全社会市民通过观看文艺汇演，参加广场互动，增强低碳意识。同时提高青少年低碳生活的认识也丰富青少年的业余生活勇于表现自己，突出“我是主角”活动主题。

### 三活动时间地点

启东广电广场

### 四活动对象及形式

全市青少年“包括在校学生”

ps□1男/女/乐器/组合/舞蹈(组合、乐队最多6人)

2参赛作品主题健康，题材风格不限，支持原创

五主办机构

现代快报启东工作站

六承办单位

南通天凤企业策划有限公司

七协办单位

中国共产主义青年团启东市委员会

启东市人民政府汇龙镇北城区街道办事处

启东市人民政府汇龙镇南城区街道办事处

启东市职业教育中心校

启东市第二职业学校

八赛程安排

4-9-----4-19活动前期宣传

4-20----4-25初赛(淘汰制、海选20组选手进入决赛)

5-1决赛

九赛事活动中的宣传

十效果预估

本次庆五一“我是主角”才艺大赛活动由省报现代快报主办。

具有多年大型活动策划经验的南通天凤企业策划公司承办的及团委、北城、南城区街道办事处及第一第二职业中心校得大力支持。面对全启东市40万青少年。可谓于民同乐的大型演艺类活动。

让他们在5.1漫漫长假中不再局限于书海。感悟一下生活的美好及社会对他们的关爱

## 小学写作教学篇二

为进一步贯彻“培养良好习惯，奠定幸福人生”的办学理念，践行本校校本教材《行为习惯指南》的教育内容，培养学生的动手、动脑和生活实践能力，树立学生“自己的事情自己做”的自主意识，激发学生热爱劳动的情感，提高劳动本领，感受劳动的乐趣，体验劳动的价值，同时也为丰富学生的课余生活，提高学生的学习积极性，让学生在劳逸结合中获得健康、全面的发展，学校特举行“我劳动我快乐”首届学生劳动技能大赛，进一步推动养成教育的深化。

### 二、参赛对象

以班级为单位竞赛，低年级和高年级原则上要求全员参与，有病不能参加者班主任要说明情况。中年级各班10名学生（班级推荐5名，学校抽点5名）

### 三、活动时间及内容

低年级：穿衣服、系鞋带（3月22日下午第一节）

中年级：扫地（4月12日下午第二节）

高年级：叠衣服（4月19日下午第三节）

备注：雨天等特殊情况另行通知。

#### 四、活动地点

中年级：操场

低高年级：东院

#### 五、比赛方法及评价标准：

低年级：穿衣服、系鞋带

比赛方法：口令响后，各班学生比赛开始：将衣服（校服）穿整齐（拉链拉好，领口平整），鞋带系好。

评价标准：一年级在规定的三分钟，二年级在规定的两分钟内活动，时间到活动停，评委团开始逐班检查酌情打分，取最后的平均分由高到低排列名次。

中年级：扫地

口令响后，各班10名学生开始打扫指定区域的垃圾，要求打扫彻底，垃圾倒掉。

评价标准：在规定的5分钟内清扫指定区域，时间到活动停，评委团开始逐班检查打分，按清扫处理垃圾的干净彻底程度酌情给分，取最后的平均分由高到低排列名次。

高年级：叠衣服

比赛方法：口令响后，各班学生将自己的校服放在凳子上叠整齐。

评价标准：在规定的半分钟内把校服叠整齐，时间到活动停，评委团开始逐班检查打分，按衣服平整程度酌情给分，取最后的平均分由高到低排列名次。

## 六、奖项设定

## 七、活动组织：

组织领导□z书记z书记

组织者：政教处大队部各班主任、辅导员

协助者：电教处总务处

主持人□z

计时□z

备注：请各班布置学生回家自行练习。未尽事宜，另行通知。

## 小学写作教学篇三

### 一、目标：

培养学生正确的书写能力，巩固识字教学成果；培养学生审美能力，养成认真细致的意志品格，同时寓思想教育于写字教学于一体，充分体现“规规矩矩写字，堂堂正正做人”的宗旨。

### 二、方法措施

1、提高认识，加强领导。

2、开展天天练活动。

（1）教师粉笔字天天练，每班教室语文、数学教师按写字课本教材，应规范板书，对学生起到表率作用，学校抓好落实。

(2) 教师钢笔字，重点检查教案。学校把好关字体不好者不准参加优质课及优秀教案评选。

(3) 教师毛笔字，倡导多写勤练。

(4) 学生写字，要求做到“二结合”，即：练字与作业相结合，练字与修身养性相结合。要求学生动笔不苟，写字必规范。坚持上好写字课，对学生作业严格要求，精批细改。所有语文作业在原来批改方法的基础上必须圈出优秀的字来。为让低年级学生快速掌握写字技巧，提高写字兴趣和审美意识，要求先摹后临，用铅笔写规范。以上教师及学生写字情况采取平时抽查和随作业检查进行，列入量化评比。

3、在考试时卷面分定为人5分，随改卷评定，计入单科成绩。

三、做好写字工作的要求。

1、首先从校长做起，从学校领导班子做起。

2、教师人人有责，严格要求。

3、处理好教学与写字的关系，二者要协调一至。

4、低年级学生，平时要注重“双姿”教育。

## 小学写作教学篇四

为进一步加强学校健康教育工作，培养学生的健康意识与公共卫生意识，掌握健康知识和技能，促进学生养成健康的行为和生活方式，以《学校卫生工作条例》“健康第一”思想为指导，按照新时期学校健康教育的需求及自治区教育行政部门对学校健康工作的安排，结合青河县教育系统的实际情况，制定本方案。

## 一、明确指导思想、目标和基本原则

1. 以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，按照科学发展观的要求，全面贯彻党的教育方针，认真落实“健康第一”的指导思想，把增强学生健康素质作为学校教育的基本目标之一，促进学生健康成长。

2. 健康教育是以促进健康为核心的教育。通过有计划地开展学校健康教育，培养学生的健康意识与公共卫生意识，掌握必要的健康知识和技能，促进学生自觉地采纳和保持有益于健康的行为和生活方式，减少或消除影响健康的危险因素，为一生的健康奠定坚实的基础。

3. 学校健康教育要把培养青少年的健康意识，提高学生的健康素质作为根本的出发点，注重实用性和实效性。坚持健康知识传授与健康技能传授并重原则；健康知识和技能传授呈螺旋式递进原则；健康知识传授、健康意识与健康行为形成相统一原则；总体要求与地方实际相结合原则；健康教育理论知识和学生生活实际相结合原则。做到突出重点、循序渐进，不断强化和促进健康知识的掌握、健康技能的提高、健康意识的形成、健康行为和生活方式的建立。

## 二、落实具体目标和基本内容，有序开展健康教育工作

中小学健康教育内容包括五个领域：健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险。

根据儿童青少年生长发育的不同阶段，依照小学低年级、小学中年级、小学高年级、初中年级、高中年级五级水平，把五个领域的内容合理分配到五级水平中，分别为水平一（小学1-2年级）、水平二（小学3-4年级）、水平三（小学5-6年级）、水平四（初中7-9年级）、水平五（高中10-12年级）。五个不同水平互相衔接，完成中小学校健康教育的总体目标。

## (一) 水平一(小学1-2年级)

### 1. 目标

知道个人卫生习惯对健康的影响，初步掌握正确的个人卫生知识；了解保护眼睛和牙齿的知识；知道偏食、挑食对健康的影响，养成良好的饮水、饮食习惯；了解自己的身体，学会自我保护；学会加入同伴群体的技能，能够与人友好相处；了解道路交通和玩耍中的安全常识，掌握一些简单的紧急求助方法；了解环境卫生对个人健康的影响，初步树立维护环境卫生意识。

### 2. 基本内容

(1) 健康行为与生活方式：不随地吐痰，不乱丢果皮纸屑等垃圾；咳嗽、打喷嚏时遮掩口鼻；勤洗澡、勤换衣、勤洗头、勤剪指甲(包含头虱的预防)；不共用毛巾和牙刷等洗漱用品(包含沙眼的预防)；不随地大小便，饭前便后要洗手；正确的洗手方法；正确的身体坐、立、行姿势，预防脊柱弯曲异常；正确的读写姿势；正确做眼保健操；每天早晚刷牙，饭后漱口；正确的刷牙方法以及选择适宜的牙刷和牙膏；预防龋齿(认识龋齿的成因、注意口腔卫生、定期检查)；适量饮水有益健康，每日适宜饮水量，提倡喝白开水；吃好早餐，一日三餐有规律；偏食、挑食对健康的影响；经常喝牛奶、食用豆类及豆制品有益生长发育和健康；经常开窗通气有利健康；文明如厕、自觉维护厕所卫生；知道蚊子、苍蝇、老鼠、蟑螂等会传播疾病。

(2) 疾病预防：接种疫苗可以预防一些传染病。

(3) 心理健康：帮助学生适应新的环境、新的集体、新的学习生活与感受学习知识的乐趣；乐与老师、同学交往，在谦让、友善的交往中体验友情。掌握日常生活中的礼貌用语，与同学友好相处技能。



(4)生长发育与青春期保健：生命孕育、成长基本知识，知道“我从哪里来”。

(5)安全应急与避险：常见的交通安全标志；行人应遵守的基本交通规则；乘车安全知识；不玩危险游戏，注意游戏安全；燃放鞭炮要注意安全；不玩火，使用电源要注意安全；使用文具、玩具要注意卫生安全；远离野生动物，不与宠物打闹；家养犬要注射疫苗；发生紧急情况，会拨打求助电话(医疗求助电话：120，火警电话：119，匪警电话：110)。

看过2017小学健康教育实施方案的人还看了：

1. 2017学年学校健康教育工作的实施方案
2. 2017年社区健康教育工作的实施方案
3. 2017年卫生院健康教育工作的实施方案
4. 2017小学一年级健康教育工作计划

## 小学写作教学篇五

为践行科学发展观，进一步提高中小小学校长综合管理水平，实行校长负责制，强化学校管理，提高教育教学质量，努力办好人民满意的教育，根据有关文件精神，结合我县实际，特制定本实施方案。

### 二、考核原则

坚持实事求是、公平公正、科学合理的原则；坚持终结性评价与发展性评价相结合，以发展性评价为主的原则；坚持定性与定量相结合，以定量为主的原则；坚持集中考核与日常考核相结合的原则。

当年有下列情况之一者不得评为合格以上等次：

- 1、辖区学校教职工发现违反计划生育政策情况；
- 2、辖区学校发生安全责任事故或重大安全事故；
- 3、辖区学校有教职工严重违反师德师风，并造成极坏影响的；
- 4、辖区学校教职工有在编不在岗、借调及未经许可(县级以上有关部门)私自到校外兼课情况。

### 三、加分因素

学年或年度考核最高加分为10分。

- 1、辖区学校教职工有出席国家、省、市级先进个人者分别加3、2、1分；
- 2、辖区学校有出席国家、省、市级的先进集体分别加4、3、2分；
- 3、省、市、县级督导评估辖区学校被认定为先进单位或优秀等次，分别加3、2、1分；
- 4、创建省、市特色示范学校者，分别加2、1分；
- 5、艺体活动在省、市、县级比赛中获团体前三名或个人第一名者，分别加3、2、1分；
- 6、其他突出成绩，经教育主管部门认定者，适当加分，但最多加3分。

以上相同项目均不累计加分，且一人(学校)只取单项最高分。

## 四、指标体系

中小学校长考核细则(见《颍上县中心校校长目标管理考核细则》样本)共计□a级指标四项□b级指标二十三项□c级指标七十项，加分因素一类。总评分达85分以上为优秀;71-84分为合格;60-70分为基本合格;59分以下为不合格。

## 五、考核程序

1、自评：各中小学校长对照《颍上县中心校校长目标管理考核细则》认真进行自评，写出自评报告报教育局。

2、县局考核：成立颍上县教育局目标管理考核领导小组

组长：陈君

副组长：武锐王守让刘丽君郑田福凌仲德

成员：蒋评王胜利刘长春郝家峰谢勇刘万章

何长剑张志兰吕刚张浮沉

领导小组下设办公室，办公室设在人事股，刘丽君同志任办公室主任。成立若干考核小组，对照考核细则认真考核，考核结果提交局党组会议研究确定。

## 六、结果运用

1、考核结果通报全县中小学。

2、考核为优秀等次者，视情况按一定比例，当年予以表彰和奖励;晋职、晋级、调整使用时优先。

3、考核为不合格等次者，当年不评先、不评优、不提拔重用，并对其戒勉谈话，同时，视情况责令其辞职或予以免职(按干

管范围);连续两年被评为不合格校长, 责令就地辞职或予以免职(按干管范围)。

4、考核为基本合格等次的校长, 责令其限期改正, 否则, 视为不合格, 并以不合格论处。

看过20学校目标管理实施方案的人还看了:

1. 学校目标管理实施方案
2. 学校校务信息公开实施方案
3. 新学年学校常规管理实施方案
4. 小学学校课程实施方案
5. 20学校健康教育工作的实施方案

## 小学写作教学篇六

为进一步深化医药卫生体制改革, 强化妇幼保健院工作职责, 督促完成各项工作任务, 进一步提高服务水平, 规范服务行为, 促进全县妇保事业稳步发展, 切实保障全县妇女儿童权益, 经局务会研究, 制订本实施方案。

### 一、考核对象

县妇幼保健院

### 二、考核内容及分值

以年度工作任务为依据, 考核内容包括组织管理、妇女保健、儿童保健、妇幼信息管理、产科建设、健康教育、出生证明管理、基本分为100分。其中, 组织管理15分、妇女保健20分、

儿童保健20分、妇幼信息管理15分、产科建设10分、健康教育10分、出生证明管理10分。（具体考核标准附后）

### 三、考核办法

考核采取平时检查指导与半年、年终考核相结合，通过听汇报、看资料、查现场，实地考察，逐项打分对目标责任单位目标考核提出初评意见，经局务会审定后形成考评结果并进行通报。综合考评90分以上为优秀，80~89分为良好，70-79分为达标，70分以下为不达标。

### 四、奖惩措施

1、确定为当年目标管理考核优秀及良好单位，给予精神、物质奖励，确定为不达标单位给予处罚。

2、如发现弄虚作假现象，取消全部奖励，并视情节轻重，给予通报批评、撤销职务等处分。

### 五、组织领导

成立由局长任组长，局领导任副组长，局机关有关股室负责人为成员的综合目标管理考核领导小组，具体负责考核工作的组织指导。

### 六、考核要求

（一）各单位要结合实际，对下达的考核目标进行研究分析，采取有效措施认真予以落实。

（二）考核小组要坚持公平、公正的原则，根据考核标准，突出重点，做到定量与定性相结合、年终考核与平时工作相结合，力求使考核结果能客观、真实地反映各单位的实际工作业绩和水平，并做好资料的汇总整理工作。

# 小学写作教学篇七

乙方： 年级 班 班主任

为进一步加强班级管理工作，建立稳定有序的教育教学工作秩序，增强班主任工作的责任感和使命感，提升班主任管理水平，确保学生健康成长，特与班主任签订本责任书：

## a□常规管理

一、班主任在学校统一领导下，全面负责本班学生的思想、学习、安全、生活、劳动等教育管理，使学生全面发展，做到期初有计划，有安排，过程性活动有资料，有记录，期末有反思，有总结。

二、关心学生学习、生活与健康，着眼学生的长远发展，重视学生综合素质的全面提高，合理安排学生的学习时间，组织学生按时参加升旗仪式，做好广播操、眼保健操。积极组织本班学生参加校内外各项活动，增强学生素质。

三、重视学生思想道德教育、行为习惯教育。认真组织开展主题鲜明、针对性强、形式多样的班(队)会活动，办好班级黑板报及教育专栏，深入开展“三项竞赛”及“文明班级”创建活动，教育学生用《小学生守则》和《小学生日常行为规范》来要求自己的言行，争做遵规守纪，遵纪守法的好学生。

四、增强培养学生干部的意识，建立健全班级规章制度和组织机构，使班级成员明确各自职责，积极支持、参与班级的一切活动，努力创建勤奋学习、遵守纪律、团结友爱、朝气蓬勃、充满活力的班集体。

五、耐心细致地做好学困生及特殊学生的教育和转化工作，及时了解本班学生的思想动向，尽可能的帮助学生解决学习、

生活中的困难，及时、公正的做好学生的评价工作。

六、重视班级卫生工作，加强过程管理，培养学生责任心，搞好个人和环境卫生，每周进行一次大扫除，并切实做好平时的保洁工作，保证本班的卫生区域干净、整洁。

七、开好家长会。经常进行家访，保证信息畅通，主动与学生家长联系，及时与家长沟通学生学习、生活、思想状况，适时对家长进行教育方法和技巧的培训，争取家长的最大支持与配合。对学生有不明原因而未到校的要及时访问或与家长联系，并作好记录，必要时及时将情况上报学校，并建立24小时安全报告制度。

八、依法从教，严格按市教育局教师在校“十不准”规定办事。保护学生合法权益，不殴打、侮辱、体罚学生或变相体罚学生。

## b□安全管理

一、班主任为本班教育和管理的第一责任人，必须树立“安全第一”的思想，强化管理责任意识，提高防范能力，做到安全教育天天抓，时时抓，并作好相关的资料整理和记录。

二、班主任要利用班队会、晨会等时间定期开展有针对性的安全教育活动，并提出具体要求，逐步提高学生的自我防护能力。

三、班主任要按学校规定按时到岗，坚守工作岗位。不脱离学生，及时指导、检查、纠正学生的不良行为，防患于未然。严格执行对学生的考勤和请假制度，每晌上课前要清点学生人数，及时了解缺席学生去向。学生在校期间，不得以任何理由让学生中途离校，上课时间不得以任何理由将学生拒之门外。若发现学生擅自离校应及时告知其家长，并上报学校。

四、按时组织放学，放学后遇特殊情况留学生应事先与家长联系或由教师护送学生回家。教育学生要按时到校，不得提前到校；放学后及时离校回家，不得在校内外逗留；双休日或节假日不得进校玩耍。

五、上学、放学注意交通安全，不在公路上玩耍、打闹，不乘坐无牌、无证车辆。

六、要充分关心和爱护学生，及时了解学生的身体状况，对有特异体质或特定疾病学生要做好登记工作，合理安排好教育教学活动。

七、组织学生参加校外集体活动，须事先报请学校批准，并做出周密计划，安全保障措施和应急防护措施到位。

八、坚持晨检制度，积极预防各种流行病、传染病。学生在校期间突发疾病或者受到伤害时，要根据实际情况及时采取相应的急救措施，避免不良后果发生。

九、班主任、学生如发现学校的校舍、场地、教育教学设备以及学校提供给学生使用的学具和生活设施有明显不安全因素的，要及时报告学校，以便消除隐患。

十、强化思想教育、法制教育、环保教育和安全知识教育，并渗透到教育教学各个环节中，以增强学生的安全意识。使本班学生切实做到如下几点：

1. 遵守交通法规，注意来回路上的安全；上学、放学路上要走人行道，靠右行。不抢占马路，不在路上追逐打闹，不扒车、追车。过十字路口或危险路段要时刻牢记“一慢二看三通过”。

2. 不玩易燃易爆危险品，如打火机、火柴、鞭炮、烟花等，不准带危险玩具上学。



3. 课间不做危险性的游戏，严禁坐在楼梯扶手上滑行。严禁学生在教室、楼道、楼梯处追逐打闹、游戏、拥挤；严禁学生在校内骑车、翻越围栏、门窗、做危险动作；严禁学生带尖锐器械进校园。
4. 集会、做操讲求秩序，上下楼梯一律保持间距靠右行，严禁拥挤，严禁往下冲。严防踩踏事件发生。
5. 放学后要按时回家，不经过家长同意，不能私自外出。
6. 严禁到建筑工地施工现场去玩耍。
7. 严禁私自到沟渠、河流游泳、洗澡。
9. 不看色情、凶杀、迷信书刊、影视片，不唱不健康歌曲。
10. 不进营业性舞厅、游戏厅、酒吧、网吧等不适合小学生生活的场所。
11. 保持校园清洁，班级内无买吃零食、乱扔垃圾、在墙壁上乱涂乱画乱刻等违纪现象发生。
12. 注意食品卫生，不食用“三无”食品或过期、变质的食品，严防食物中毒。

## c□公物管理

一、班主任是班级公物管理的第一责任人，对出现的损坏、丢失现象，班主任负有不可推卸的责任，应经常利用主题班会等灵活多样的形式，对学生进行爱护公物意识的教育，增强学生爱护公物的责任感，使学生养成爱惜公物的良好习惯，切实管好用好公物。

二、对班级的所有财物登记造册，期末核查验收。

三、班主任对财产公物要分工到人，责任明确。要加强对贵重、危险、易损物品的管理，负责管理、维护本班教室的一切建筑、电器及其他教学设施。具体做到：

1、保持墙面干净，不能有手、脚印及其它污迹，不许用浆糊、胶水随意张贴东西。

2、保证教室的电器、电线、开关、插座等设施完好；教室内不准乱拉私接电源，乱设插座，乱充电。

3、保管好教室的课桌、椅、凳、桌套、黑板、讲台等设施并避免损坏；学生不准在课桌、桌套上乱写乱画，更不得用刀具刻划痕迹；学生不准在教室内追逐打闹，不得随便搬动课桌椅。

4、教室桌套必须常年保持完好，任何人不得故意损坏；桌套责任到人，每周末清洗一次，造成人为损坏的，应及时报告学校，由班级视其情节负责赔偿。

5、保护好教室的门、窗、玻璃等，人为损坏或因门窗未关好刮风造成损坏的，应及时报告学校，由班级视其情节负责赔偿。

6、注意节约，不浪费粉笔，不必要开灯时不开灯。放学时必须关掉所有用电设备。

7、教室的门窗必须常年保持完好，任何人不得故意损坏；门窗发现损坏，班主任有责任及时报修，同时采取相应的防范措施。

8、教室门的钥匙班级除班主任持有外，也应指定专人保管，每天落实值日生，随时关锁好门窗。

9、学生课桌内除放书籍、课本、学习用品外，不准存放其它任何贵重物品（如：现金、钱包、随身听、计算器等），不得

留有垃圾。

10、不准学生在无保护措施情况下擅自登高擦洗户外窗玻璃，防止意外事故发生。

11、班级公物一般不得外借。

12、遗失或损坏公物，照价赔偿。

13、班级公物的管理状况将纳入班级管理评比之内。