

最新体育课课堂常规课教案(大全16篇)

中班教案是教师教学的重要依据和工具。以下是一些初一教案的范文，供大家参考学习，希望对大家的教学工作有所帮助。

体育课课堂常规课教案篇一

1、讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应坚持镇静，进取自救，对于溺水者，除了进取自救外，还要进取进行陆上抢救。

2、学习自救及抢救方法

体育课课堂常规课教案篇二

□

敢于自我反省，认真反思。如果真是老师误解，应该和老师好好交流。切忌偏激，甚至做出什么过激的行动。

2、你与同学发生矛盾怎么办？

自己的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。

3、如何加强教室安全？

要注意教室的安全。上课离开本班教室一定要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上，不能给小偷有可之机；不要把球带到教学楼，在教室楼的走廊上踢，这种行为既违反了校规，

又存在着很大的安全隐患，试想一下，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，那后果是不堪设想的。

4、当自己感到身体不适时，怎么办？

及时告知班主任或任课教师，与家长取得联系。

5、你不认识的人自称是你家人的朋友，要将你接走，你怎么办？

先让班主任与家人取得联系再视情况而定。

6、安全小常识

临危逃生的基本原则：保持镇静，趋利避害；学会自救，保护自己；想方设法，不断求救；记住电话，随时求救：“119”——火警“110”——报警“120”——急救“122”——交通事故报警打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

体育课课堂常规课教案篇三

1、身心发展特征：六年级学生开始步入青春发育期，是儿童成长发育的一个转折点，对于儿童心理及行为发展有很大影响。对简单的动作有所控制，动作的精确性、灵巧性进一步增强。

2、心理发展特征：六年级学生情绪的自我控制能力发展逐渐趋于平衡，学生的独立性增强，评价能力提高，学生不再从无条件地服从信任教师。自觉锻炼意识有很大进步。

3、社会交往特征：六年级的学生社会交往能力进一步增强，具有较高的认识水平，学生对教师的指导与要求有一定的分析与判断能力并有很大的选择性。

体育课课堂常规课教案篇四

寒假：不能长时间坐在电脑前，在家人的监护下放烟花、爆竹。

暑假：不能单独去游泳，远离水库、河坝之类的地方。

作为班主任的日常管理安全：

1、和家长及时沟通。

2、开学家长会上，告知家长学校作息时间安排，便于家长监管孩子按时上学，按时回家没有。

3、孩子没有按时到校又没有请假，立即和家长取得联系，告知家长。

4、如果发现孩子上网吧或游戏厅及时和家长沟通，加强对孩子的管理、教育。

5、孩子在校生病，不能让孩子单独离校，一定通知家长来学校接孩子回家治疗，并让孩子填好离校请假条。

6、发现孩子在学校有异常表现，比如说，孩子到校总是迟到，要和家长及时沟通，了解孩子的情况，找出原因，及时教育。

7、经常排查班里有没有安全隐患，如果有及时告诉学校，消除安全隐患。

8、作为老师，坚守自己的阵地，上课不能随意离开教室，以免教室没有老师，学生发生打闹现象。

9、如果遇到突发事件，第一时间告知家长和学校，不能耽误了事情。

10、体育课、运动会提醒孩子如有不舒服立即停止活动，做好预防工作。

11、根据学校安排展开安全教育主题班会，进行专题安全教育。比如说：地震、火灾如何逃生，我们学校多次进行安全演练，孩子们有一定的安全常识。比如说：手、足、口病，甲型h1n1流感，密切配合学校做好宣传、监管工作。

总而言之，安全无小事，安全这根弦不能松，有安全意识，才会有安全的防范措施，才能防患于未然。

体育课课堂常规课教案篇五

（按课时设计教学流程，教学流程应能清晰准确的表述本节课的教学环节，以及教学环节的核心活动内容。因此既要避免只有简单的环节，而没有环节实施的具体内容；还要避免把环节细化，一般来说，一节课的主要环节最好控制在4~6个之间，这样比较有利于教学环节的实施。）

（一）准备部分：（约需8分钟）

1、常规教学：集合整队、师生问好、宣布本节课内容、提出教学要求、强调安全，安排好见习生。

2、徒手操：（全班呈体操队形、四列横队进行）4×8拍

a.头颈运动□b.腕、踝关节练习□c.体侧运动□d.弓步压腿□e.全身运动。

3、针对性练习：跳越垫子：学生在已布置好的15—20米的场内完成。

组织方法：横队队列不变，第一排行进间单脚起跳双脚落地，其余学生原地练习，第一排完成后，依次为二、三、四排。

达成目标：交换两脚，熟练跳跃。培养学生集体主义思想、统一步调、勇于向前的精神。有利于集中学生精力、烘托课堂氛围，激励学生学习。

（二）基本部分（约30分钟）

这个部分共安排了两个内容，即蹲踞式跳远的新授内容、游戏：沙包投准。

一是蹲踞式跳远的新授内容，共20分钟，其中讲解、师生共同活动15分钟，分组练习5分钟。

老师将学生带到沙坑场地，进行现场跳远感受，其方法是：让学生跳越一定高度的皮筋，进行跳远尝试练习，体会踏板、前摆动作，并让身体腾跃一定高度。练习时，提醒学生注意运动安全。

二是安排游戏：沙包投准，共10分钟，每人5个沙包，投2-3次。

（三）结束部分（约2分钟）

这部分主要是放松整理、评价总结、安排收还器材、宣布下课、师生再见。

体育课课堂常规课教案篇六

天气逐渐炎热，防溺水安全教育又成为学校安全教育的头等大事。为了扎实有效的开展防溺水安全教育工作，六月中旬我校各班开展了“防溺水安全教育主题班会”活动。

在主题班会上，各班主任向学生介绍了预防溺水常识和溺水救护方法等各类安全知识。同时为安全教育深入人心，我校经过“致家长的一封信”的形式，向学生家长宣传防溺水安

全知识，要求家长注重对孩子游泳技能的培养，提醒学生家长强化对孩子的防溺水教育，在节假日期间异常注意对孩子加强管理与监督，防止孩子私自下水事件发生，切实肩负起监护人的职责。

活动过程：

体育课课堂常规课教案篇七

- 1、初次尝试阅读活动，能感受阅读的乐趣。
- 2、理解故事内容，能根据图画合理推测故事发展，大胆表达对图画的理解。
- 3、了解书本的一些简单的结构。

大书一本、对话框、报纸、娃娃。

一、导入活动。

师带幼儿以坐交通工具的形式进入。

二、阅读大书。

- 1、动物园到了，老师还发现了一样奇怪的东西，看看是什么？（出示封面一张吊床）这里怎么会有一张吊床呢，干什么用的？忽然听到“砰”的一声，发生什么事了？（出示封底床倒塌了）到底发生什么事了呢？（幼儿自由发挥想象）
- 2、介绍书本：封面、题目、封底。
- 3、这个秘密就藏在这本书里，小动物们看到这张吊床都想去睡觉，哪个小动物会先看到呢？（幼儿猜测）

5、第二页：看看谁来了，（小猴）小猴是怎么上去的，（爬上去）出示对话框：“哈哈睡在这里真舒服”，小猴睡上去后吊床有什么变化？（吊床有点塌下去了）下面还会有谁来呢？（狮子）

6、第三页：狮子是怎么上去的？（窜上去）出示对话框：“哈哈睡在这里真舒服”，狮子睡上去后吊床又有什么变化呢？（吊床又塌下去了）下面还会有谁来呢？（大象）

8、第五页：发生什么事了？（吊床倒塌了）是啊，大象还是没有听小动物们的劝告，一脚踏上去了。

三、总结分享。

1、“这个故事有趣吗？让我们再来看一遍，体会故事的趣味。平时小朋友也要注意安全，不要很多人挤在一起，这样很危险。”

2、“给小动物想个好办法，怎样才能让每个小动物都睡好觉。”

四、结束活动。

两个小朋友一组拿吊床让小动物睡在吊床上，唱摇啊摇出活动室。

体育课课堂常规课教案篇八

1. 自主阅读，了解动物的不同睡眠方式。
2. 乐意与同伴交流经验，尝试合作分类。
3. 萌发探究动物奥秘的兴趣，养成良好的阅读习惯。

分类表，操作图卡□ppt

1. 封面导入，回顾经验

（1）无论是谁，男的、女的、老的、小的，都要睡觉，对还是错？

（2）睡觉的时候我们什么事情都不做，对还是错？

（3）人在睡觉的时候会做什么事情？（做梦、翻滚身子、说话、挠痒痒……）

（4）人在睡觉的时候身体是不是都在休息？（内脏器官都在工作）

（5）人一天需要睡多少时间？小朋友呢？

（6）晚上不好好睡觉，白天会怎样？

2. 合作探索，积累新知

（1）交流已有经验

□真棒，你们真像是研究“睡觉”的专家呀！看，今天我们要去寻找关于谁睡觉的秘密啊？（动物）

□你知道哪些动物睡觉的方式？（经验交流）

（2）阅读绘本，出示相应的标记

□这本书的第18页开始就给我们大家讲述了许多关于动物睡觉的知识，请你仔细看一看吧！轻轻地从后面的书袋里拿出书本，当音乐停止的时候记得轻轻放回书袋。

幼儿自主阅读。

☐你看到了哪个动物的睡觉方式？

a.蚂蚁：哪些蚂蚁在睡觉啊？关于蚂蚁睡觉你还知道什么？其实蚂蚁睡觉还有一个秘密呢，让我们一起来听一听吧！（播放音频，蚂蚁睡觉）

b.鱼：鱼睡觉的时候眼睛是什么样的？为什么？你知道的动物睡觉的时候眼睛是什么样的？分别出示“一开一闭、两眼睁开、两眼闭着”示意图。（播放音频：一开一闭）

c.长颈鹿等：他们是怎么睡觉的？还有谁也这样睡觉？为什么要这样睡觉？动物们还有哪些睡觉的姿势呢？（分别出示“倒挂、趴着、飞着、游着”示意图）

总结：你们真棒，自己看书就读出了那么多动物睡觉的方式，动物们睡觉的方式真是千奇百怪，瞧，他们睡觉的姿势、时间、地点和眼睛的开闭都各不相同。

（3）小组操作，积累新知

☐现在就请你们4人一组合作完成统计表，想想动物是如何睡觉的并选择贴纸贴在相应的睡觉方式一栏中。做完后贴到黑板上来。

（4）分类张贴，对比验证

☐你们分的都一样吗？有什么不同的地方？”

（5）提升经验

☐动物们睡觉的方式真是千奇百怪，可是他们为什么要这样睡觉呢？

总结：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

3. 参与游戏，体验快乐

模拟动物活动及睡觉姿势。

切“现在我们玩一个“动物怎样睡”的游戏，请你看图片做出动物们睡觉或者活动的姿势吧！”

4. 阅读封底，养成习惯

切好，休息一下！我们一起来看看书的封底，在书的封底还给留下了这么一句话：俗话说：睡得好的孩子长得壮，所以要好好睡觉哦！祝愿我们每个人都能睡得香、长得壮！

体育课课堂常规课教案篇九

教学目标：

- 1、培养幼儿自己独立就餐的好习惯。
- 2、让幼儿知道愉快就餐有益于身体健康。

教学准备：

餐具若干。

教学过程：

一、看幼儿读物，引导幼儿注意观察，并回答老师提出的问题。

2、教师：贝贝是怎么样吃饭的呢？这样好不好呢？（教师引导幼儿根据画面说一说。）

小结：贝贝没有自己养成自己吃饭的习惯，还需要妈妈来喂，这样是不对的哦，小朋友应该要养成自己独立进餐的好习惯。

3、教师：亮亮吃饭的时候是怎么样的呢？这样做对吗？

小结：亮亮吃饭的时候拿小勺和小碗的姿势不对，所以桌上总会洒出饭菜来。

4、教师：小朋友，你们看看红红是怎样吃饭的呢？她吃饭的时候对不对呢？

小结：红红坐得很端正，会拿勺子和小碗。做得很好。

5、教师：小朋友，你们看看这三位小朋友地，谁吃饭的习惯最好呢？谁做得最好，你们喜欢哪个小朋友呢？为什么？（教师引导幼儿说出好的进餐习惯，并教育幼儿应该向红红学习，自己吃饭，并且能够坐得端正、吃得干净。）

二、教幼儿学习正确的进餐方法，会使用勺子和小碗。

2、教师：我们吃饭的时候应该要坐姿端正，左手扶碗，右手拿勺，一口饭，一口菜，细嚼慢咽，安安静静，不把饭菜洒在桌上、地上，吃完自己的一份饭菜。

教师进行示范，请个别幼儿进行练习操作。

三、教育幼儿在幼儿园或在家里都要自己吃饭，吃饭时不能大声说话，不吵闹，要高高兴兴地吃饭，只有这样，我们的身体才能长得壮，长得好！

四、学念儿歌《吃饭》

坐在小桌边，宝宝学吃饭，右手拿小勺，左手碗扶牢，一口饭，一口菜，干干净净全吃完。

体育课课堂常规课教案篇十

体育课堂常规，是为了保证体育教学工作的正常进行，对学生提出一系列的基本要求，是学校体育教学管理的一项重要工作。实施课堂常规，不仅有助于建立正常的'教学秩序，严密课的组织，而且对加强学生的思想品德教育，培养学生良好的行为习惯，培养学生良好的组织纪律性，建设精神文明都有十分重要的作用。在实施新的《体育与健康》课程标准时更应该加强体育课堂常规的要求。为了上好每一节体育课，增强学生体质，达到上课的目的(俗话说：“没有规矩，不成方圆”)，特制定本常规：

一. 学生“十个不准”：

- 1、不准旷课, 迟到, 早退;
- 2、不准穿大衣、裙子、皮鞋、高跟鞋、凉鞋，不准戴帽子、头巾和手套;
- 3、不准佩戴徽章和携带小刀;
- 4、不准擅自离开课堂;
- 5、不准横穿跑道, 投掷区;
- 6、不准擅自动用体育器材;
- 7、不准做危险动作、嬉闹追打;
- 8、不准做与练习无关的事

二、课堂常规

1、准时集合上课：上课铃响后，由体育委员及时在指定地点集合整队，检查上课人数。

2、上课礼节：体育委员整好队伍，下达“立正”口令，然后向教师报告上课人数，随后师生相互问好。教师即向学生宣布本课任务与要求，迟到学生向教师报告，说明原因，经教师允许后方可入列。

3、上课服装：学生上体育课时应穿运动服和球鞋，不

准穿大衣、裙子、皮鞋、高跟鞋、凉鞋，不准戴帽子、头巾和手套、不准佩戴徽章和携带小刀等。

4、上课时，学生必须自觉遵守课堂纪律，注意安全，爱护器材，服从教师及小组长的指挥，努力完成各项练习任务，学生在课堂中不得嬉笑打闹。不经教师允许不得擅自离开课堂。否则作旷课论处。

6、课结束前，教师要集合全班学生，对本次课进行小结评比，指出优缺点，提出课后练习要求，宣布下次课内容，布置学生课后整理场地和归还器材。

7、下课时教师离队前向学生告别“同学们再见”，学生立正齐声回答“老师再见！”

五. 课后常规

1、下课后教师应检查学生整理场地和归还或移交器材的情况，以保证下节课教学的正常进行。

2、课后教师应主动征求学生对本课意见，写好课后小结，认真总结经验，不断改进教学。

体育课课堂常规课教案篇十一

一、教学目的：

- 1、理解语言一面是稳定的，另一面又在演变的道理，语言的演变教案。
- 2、提高学生阅读文言文的能力，并初步区别古代汉语和现代汉语的一般异同点，注意语体风格，纠正书面用语中“半文不白”的现象。
- 3、学习本文在说明中运用不同的方法和通俗简练的语言。

二、教学重点、难点：

- 1、重点：本文举例说明的方法和综合运用各种说明方法的写法。
- 2、难点：古今语言的差别和汉语的演变。

三、教学时数：

三课时

四、教学步骤：

第一课时

课文与作者简介：

本文为《语文常谈》一书的第六章，原名《古今言殊》，是一部关于语言文字的普及性读物，共收文章八篇，课文是其中的第六篇。全文分为四个部分，四个部分的小标题为“语言也在变”，“语汇的变化”，“语法、语音的变

化”，“从文言到白话”。选入课本时，作者删去了第四部分，前三部分的小标题换成了序数词一、二、三。

吕叔湘，江苏省丹阳县人，我国当代著名的语言学家。数十年来一直从事语文研究和语文教学工作。写了不少专著，代表作是《中国语法要略》、《汉语语法论文集》、《语法修辞讲话》（与朱德熙合著）

课文分析：

第一部分：语言也在变，高中三年级语文教案《语言的演变教案》。

写一封信的“信”，古人用哪一个字表达？

“书”例：杜甫《春望》“烽火连三月，家书抵万金。”

宋濂《送东阳马生序》：“撰长书以为贽，辞甚畅达。”

“信”在古代是什么意思？

“信”在古代的意思很多：

(1)相信“宁信度，无自信也。”《郑人买履》

(2)使者“自可断来信，徐徐更谓之。”《孔雀东南飞》

(3)确实“海客谈瀛洲，烟涛微茫信难求。”《梦游天姥吟留别》

第一节告诉我们：语言具有稳定性，它的变化短时期不能察觉。但是语言同世界上万事万物一样，是不断地运动和变化着的。

语言又具有继承性，现代汉语就是继承了古代汉语并加以发展而成的。它们之间是有很多相同的地方，比

如：“人”、“手”、“心”、“笔”、“墨”、“山”、“水”、“牛”、“羊”、“田”、“收”、“放”、“大”、“小”“追”、“长”、“短”、“弱”等的词义，古今大体是一致的。但就语言文字的整体来说，由于时代相隔久远，旧事物、旧概念不断地衰亡或改变，新事物、新概念不断地产生发展，现代汉语与古代汉语之间便出现了很多差异。

阅读2--7节，划出《邹忌讽齐王纳谏》这段文言里与现代汉语“意义有所不同”，“用法有些两样”的字。如：

邹忌修八尺有余，而形貌丽。朝服衣冠，窥镜，谓其妻曰：“我孰与城北徐公美？”其妻曰：“君美甚，徐公何能及君也？”城北徐公，齐国之美丽者也。忌不自信……旦日，客从外来，与坐谈，问之：“吾孰与徐公美？”客曰：“徐公不若君之美也。”

[语言教育教案]

体育课课堂常规课教案篇十二

1、快速安静下来训练：

一二三，请坐端，

七八九，闭上口。

2、课前准备儿歌：

上课铃，叮当响，

我们快步进课堂，

不挤不碰不吵闹，

静静坐在座位上。

书本文具放整齐，

等待老师把课上。

3、听课儿歌：

身坐直，手放平。

看前方，专心听

4、课中休息：请你跟我这样做。

5、训练举手

上课发言先举手，老师批准再张口。

声音要洪亮，态度要大方，吐字清楚受表扬。

5、上下课师生问好

上课，起立！老师好！同学们好！请坐！

下课，起立！老师再见！同学们再见！

6、路队训练：

站路队，快静齐

走起路来真神气，

挺胸抬头甩开臂，

整整齐齐回家去。

7、做游戏儿歌：

做游戏，要注意，安全第一要牢记。

讲文明，懂礼貌，遵守秩序争第一。

8、学习文明礼貌儿歌：

小朋友，进学校，

见到老师问声好，

见到同学问声早，

课堂调控的口令：

(1) 师：一二三；生：坐端正。

(2) 师：小眼睛；生：看黑板。

(3) 师：谁坐好？；生：我坐好。

还可以问：谁最棒？生：我最棒！

(4) 师：小手；生：放好。

师：小腰；生：挺直。

师：小眼睛；生：看黑板。

读书口令：

(1) 师：读书时；生：脚放平。

师：头不歪来；生：身要直。

师：双手捧书；生：稍倾斜。

师：眼睛离书；生：有一尺。

(2) 师：翻开书；生：33页。

(3) 师：小手举起来；生：我要指书读。

写字口令：

(1) 师：写字时；生：脚放平。

师：头不歪来；生：身要直。

师：手离笔尖；生：两指头。

师：胸离桌沿；生：一拳头。

师：眼睛离书；生：有一尺。

(2) 师：书空笔顺开始了。生：我把小手举起来。

(3) 师：同学读书；生：我看书。

游戏：

(1) 开火车：师：哪组火车开起来？

生：这组火车开起来。

(2) 听同学发言：师：谁是文明小观众？

生：我是文明小观众。

手势：

(1) 师：击掌三下（表示学生停止读书、写字、或者是安静下来。）

(2) 师：双手面向自己。（表示学生把书捧好，我们要读书了。）

(3) 师：停止讲课。目视某一个同学。（表示你需要注意了。）

体育课课堂常规课教案篇十三

活动目标：

- 1、知道排队的重要，学会依次排队等候，懂得遵守排队的规则。
- 2、学会在集体生活中与同伴友好相处。

活动准备：

- 1、手偶：小熊、小猪、小狗、小猫、小羊、小兔。
- 2、每组若干小动物图卡，每人至少有五个。每人一张图画纸。
- 3、每组一碟浆糊、一张抹布。粘贴纸若干。

活动过程：

- 1、教师用手偶讲自编故事《小熊买冰淇淋》。
- 2、提问：故事里有哪些小动物？
小熊去买冰淇淋，它排队了吗？它是怎么做的？
小熊买到冰淇淋没有？为什么？

它买冰淇淋的时候应该怎么做？

3、教师协助幼儿表演故事

教师讲述故事，请几个幼儿扮演小熊、小猪、小狗、小猫、小羊、小兔。重点让幼儿体会小熊不排队给大家带来的麻烦。让幼儿体会排队带来的方便。

4、大家来排队，教师出示小动物图卡，让幼儿给小动物排队。

交代要求：用浆糊把小动物粘在纸上，一个挨着一个，排成一队。看谁的小动物排队排的最整齐。

5、请贴好图片的小朋友拿着自己的.贴图到老师处领取粘贴纸奖品。

要求幼儿按先来后到的顺序排队领取奖品。

体育课课堂常规课教案篇十四

对于刚升入中班的孩子来说，他们对于自己能成为幼儿园里的哥哥姐姐而感到兴奋和自豪。对于自己长大了感觉是十分的强烈，在这个主题里根据幼儿对于自己身体的变化，引导他们自己去探索其中的奥秘，并让他们初步养成良好的生活卫生习惯，体会在与人交往的过程中，会给自己带来的快乐。

1、对自己身体的变化和年龄的变化感兴趣，愿意常识自理个人生活卫生。

2、喜欢同伴，在成人的引导下，愿意关心自己熟悉的人，学会与同伴分享快乐。

3、喜欢表达自己的主张和爱好，对自己的行为表现出自信。

4、关心喜欢自己的老师,主动和老师一起交流和探索。

活动目标:

1. 稳定幼儿的情绪,激发幼儿做中班小朋友的积极情感。
2. 进行常规认识和工作,知道自己的座位,毛巾,茶杯,床铺的新位置。
3. 引导幼儿能在集体面前踊跃大声的讲述假期中的事情与同伴分享。

社会:我们升中班了

活动目标:

1. 知道自己长大了,是中班的小朋友,产生做中班小朋友的自豪感。
2. 积极主动的参与选组活动,并想办法调整选组中出现的问题。

综合:我真棒

活动目标:

1. 进一步感受自己的成长,增强“我长大了”的自我意识,体验成长的快乐。
2. 能大方自信地集体面前表演,展示自己,有长大的自豪感。
3. 知道自己的成长离不开父母,老师等成人的关心和帮助,产生尊敬他们的感情。

美术:我

活动目标：

1. 学习照着镜子大胆地画出自己脸上细微的部分。
2. 认识自己, 知道自己和别人有不同之处。

社会:我是班级小主人

活动目标：

1. 知道自己是班级的小主人, 乐意为班级服务。
2. 学会简单的劳动方法(如:抹桌子, 窗台, 抽屉等), 体验劳动的快乐。

音乐:我们是中班的小朋友

活动目标：

1. 学唱歌曲, 熟悉曲调, 初步掌握附点音符和切分音的唱法。
2. 体验做中班小朋友的光荣感。

故事:小熊想长高

活动目标：

欣赏故事, 基本了解故事的内容和情节, 会一页一页地轻轻翻阅, 懂得小树和熊一样, 也会生长变化。

综合:今天我值日

活动目标：

1. 学做值日生, 有为集体和他人服务的美好愿望。

2. 了解值日生的工作内容, 愿意努力做好力所能及的事。

语言: 老师的手

活动目标:

1. 知道老师的手很能干, 会做很多事情, 愿意跟老师学习各种本领。
2. 了解诗歌的内容结构, 初步学会朗诵诗歌的技巧。
3. 有热爱, 尊敬老师的情感。

音乐: 认识你呀真高兴

活动目标:

1. 感受歌曲的欢快, 体验与朋友一起跳舞, 交往的愉快情感。
2. 能用愉快的不高不低的声音演唱。

综合: 采访朋友

活动目标:

1. 有主动与人交往的意识, 乐意结识更多的朋友, 并尝试用采访的形式了解朋友。
2. 能有礼貌地提问, 努力用比较清楚的语言表达自己的想法。
3. 喜欢交朋友, 体验与朋友交往的愉悦。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出: “幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。” 也就是说, 儿童的安全是一切发展的保障, 只有在儿童生命健全的基础

上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的`安全常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

教学准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办?(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)

你们遇到过什么事，当时你是怎样的?想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法?惊慌失措有帮助吗?”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

体育课课堂常规课教案篇十五

1、使学生知道运动系统的组成和功能。

2、懂得运动保健的知识。养成良好的行为习惯。

教具

挂图、人体骨骼模型。

教学内容及过程

一、谈话导入，揭示课题。

1、谈话导入。

师：你们平时会做那些运动？

（学生讨论，交流）

2、揭示本课学习内容。

二、学习课文。

1、介绍运动系统及其作用。

(1) 示：人体骨骼模型，了解运动系统的组成。

(2) 说明运动系统的作用。

(3) 解说骨骼的支撑、保护作用。

讨论，交流。

2、了解运动系统的保健。

(1) 教育学生注重运动系统的保健。

(2) 介绍运动系统的保健方法。

3、介绍骨折的成因和临时固定方法。

4、促成良好习惯的养成。

(讨论、交流)

假如你在运动中受了伤，应该怎么办？

(讨论、交流)

体育课课堂常规课教案篇十六

活动目标：

1、初步知道在生活、活动中容易发生危险的'事，懂得避免的危险的简单方法。

2、知道不做危险的事情，有初步的安全知识。

活动准备：

1、教学挂图：《十只小猫》。

2、36k卡纸，水彩笔若干。

活动过程：

1、听《十只小猫》的故事，初步知道在生活、活动中容易发生的事情。

教师出示挂图讲故事。

教师：这些小猫都做了些什么事情？结果怎么样？

2、说说自己在生活、活动中发生或遇到过的危险的事情，讨论避免这些危险事情的简单的方法。

教师：你曾经受过伤吗？

3、寻找危险的东西

教师和幼儿一起找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关——。

引导幼儿怎么样去避开它们，不让自己受伤。

4、为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢？

确立制作标志的内容，如红点、大红叉叉等。

幼儿制作标志。

教师和幼儿一起在容易危险的地方帖上做的标志。