

# 英语学科学期工作总结(汇总15篇)

教研可以培养教师对教育事业的热情和责任感，增强教学的使命感。以下是一些关于会计信息披露和报告的要求和规定，希望对大家有所帮助。

## 英语学科学期工作总结篇一

本次期中考试由本人命题，内容为必修1第1章——第3章第一节，相对第一次月考范围比较大，试卷总分100分，其中选择题30小题60分，非选择题5小题40分。针对本届学生实际的情况，命题以基础知识为主，试卷中有很多题目直接来源于课后练习题、《名校学案》及课本概念，强调对基础知识的记忆、理解及提取有效信息的能力测试，督促学生踏实学习生物，引导学生要活学生物。

本次期中考所任教班级最高分80分，最低分20分，其中低分段较大，与要求还有较大的距离。从试卷各部分的答题情况来看，选择题班与班之间存有较大差距，而且学生的基础普遍比较差，接受比较慢，需要老师的督促。

1、基础知识不够扎实，理解不透彻，对基础知识的灵活运用仍然存在困难，导致无法真正理解和领会知识的本质。如第4、9、29、31等考查课本的概念。

2、审题不够仔细，分析题干时，没有把握关键字词。如第5、7、32等题目中的关键词不能很好的把握。

3、学生知识的迁移运用能力较差，应用知识的能力不强，只会死记硬背，却不会真正理解和运用相关的知识，遇到一个新的问题时，就束手无策。如第33、34、35等题目背景换成新情景、题目较灵活，失分也较多。

4、部分题目是《名校学案》中的原题及教学例子，已经讲评、

分析，学生依然错误率很高，说明学生的课后不能认真总结和反思。

5、学生比较浮躁，缺乏思考，答题技巧不高，对隐性问题认识不足，回答随意，没有学科术语，不会前后联系等，如第题可以直接从题干及后面的问题中寻找答案。这些问题要抓住评卷的机会加以指点，多加训练。

1、加强基础知识（包括基本概念、基本规律、基本事实）的讲解，强化基础知识的落实与反馈。

2、认真研究教材和大纲，要紧抓双基的落实，紧扣课本，抓住主干知识，要舍得花时间去夯实基础，重视课本概念，养成用规范的生物术语回答的习惯。

3、重视概念的记忆、重视实验探究的过程、重视题目的分析，让学生做到举一反三，一定要把课本知识教活，让学生真正做到掌握该知识。

4、加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。关注学习困难的学生，做好后进生的思想教育和知识的督促落实的工作。更多地重视对学生的学法指导，重视基本技能的掌握，培养学生学习生物的兴趣，从而使教学成为学生主动吸取知识的过程，使学生的学习步入良性循环。

## 英语学科学期工作总结篇二

认真组织学习《中小学教师职业道德规范》，学习“法制教育读本”，提高依法执教的自觉性。科组教师都能以爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、为人师表的精神，严

格要求自己，以身作则，注重身教。

1、开学初，集中学习《东莞中学常规教学工作要求》，各备课组认真制订学期教学计划，并在教学过程中不断检查、落实、补充。各年级都顺利的完成本学期教学计划。

2、集体备课每周至少1次，并做好记录。各备课组都能按要求落实单元备课“五统一”各课时备课“三统一”。本学期评出的优秀备课组为初三和高一备课组。

3、每位教师都能认真写好教案，且大多数既有电子教案又有手写教案。五年以下教龄的教师都有详细教案。

4、认真上课，注意教学内容、教学方法、教学效果，注意调动学生的兴趣，注意发挥学生的主动性，培养学生的科学素质和创新精神。从反馈情况看，学生对各位老师的教学评价都处于“很好”和“较好”间。

5、严格控制作业量，认真批改和评价，注意实效。

6、按要

经典哦求认真下班辅导及晚自修辅导。不少老师坚持天天下班辅导。如几位新来老师：李健新、肖雄、吴宗志等。

1、组织学习新课程改革的文章、提高认识。积极参加省科研课题两个子课题的工作。第15周，朱忠明、王瑾两位老师参加广东省《化学最优教学的研究与实验》会议，王瑾老师的论文《在气体的制取实验中培养学生创新能力》参加评比获省二等奖，朱忠明老师参加青年教师实验能力大赛获省一等奖。科组子课题论文《基于网络环境下的化学课堂教学模式的探索》作为会议交流论文在会上介绍。

2、第11周，林松青、朱忠明老师到重庆参加全国第八届化学

实验创新研讨会，朱忠明参加比赛，获全国九省市“实验创新比赛”二等奖。

## 英语学科学期工作总结篇三

坚持以“三个代表”重要思想为指针，认真贯彻各级教育工作会议精神。本着“深化教育科研改革，努力提升办学品位”的宗旨，认真贯彻《基础教育改革与发展的决定》，围绕课程改革进行实验与探索，精心组织、全面实施教育科研工作，走科研强校之路，优化教师队伍，发展学生素质，使我校的教科研工作再上新台阶。

1、继续实施“科研兴校”、“科研兴教”战略，不断调动广大教师参与科研的积极性与主动性，不断提高教师科研意识和水平，促进教师专业化成长和科学地发展，提高素质教育的实施水平。

2、加强科研课题的管理，规范课题研究的过程，以科研促教研，促进教师成长，提高教学质量。

3、丰富教科研研究形式，组织教科研讲座、教学沙龙、观摩名师录像课等特色活动。

4、加大对教研组及课题组活动的指导力度，突出重点，打造精品，争取在童诗引路快乐作文等特色课题方面结出硕果。

5、及时向教师传递各级论文评比信息，认真组织好教育教学论文的发动和撰写工作，加大论文的评比与投稿力度，力争在国家级、省级各发表3篇以上，充分展示学校的教科研成果。

6、抓好文学社常规活动，继续办好校报《春蕾》，改版升级《实小科研》

7、努力搞好各级公开课、参赛课教学活动，充分发挥名优骨

干教师的作用，彰显我校教育教学特色。

8、着力搞好“童诗引路，快乐作文”课题的中期汇报及中国儿童诗教学实验基地授牌活动。

1、组织校本培训，提高科研能力。

教科研工作的基础是广大教师。教育科研工作的科学有效开展，必须有一支具有一定科研理论水平，勤奋扎实的工作作风和无私奉献精神的教师队伍。为了帮助教师在课程改革实验基础上进一步提升，我们把课程改革的理论学习与培训作为课程改革最重要的环节。

(1) 充分发挥骨干教师的引领作用。

本学期，我们将继续聘请校内骨干教师给老师们做讲座，使新教师能尽快胜任目前的教学工作；使青年教师迅速成长起来；使骨干教师的科研意识和教科研能力得到进一步的提升，促进我校教师教育教学水平的整体提高。

(2) 扎实开展组内教研活动。

在教育科研活动中，充分发挥教研组长和课题组长的作用。要求每个教研组长认真组织专题研讨和学习，教研组的每一次活动要做到目标明确、形式多样、人人参与、注重实效。为了使教研活动落到实处，教科室将把每次教研活动的主题提前一周发放至各组，各同志要充分准备，现场发言；课题组长认真组织，课题研究学习，间周活动一次，定时间、定地点、定主持人，学习要有记录。

(3) 加强教师队伍的培养。

注重青年教师和名优教师的培养，充分发挥校内名师的优势，鼓励校内名师上示范课，为青年教师加强理论和实践指导。

组织青年教师撰写教学反思录，促其健康成长。建立优秀青年教师成长档案。

## 2、规范科研管理，提高研究水平。

本学期，我们继续坚持以教育科学知识的创新、传播、应用为主线，以课题研究为龙头，以课堂教学为阵地，积极开展课题研究，规范研究过程，唱响教育科研的主旋律，重视对教育科研的管理，增强实效。

(1) 组织教师认真学习教育教学理论，将邀请资深的教育教学专家来校指导课题研究工作。要求各个课题组在学期初都必须制订学期研究计划，在期末撰写学期研究小结，其间把课堂作为开展教科研的载体，进行实践性课题研究活动，并注意过程性资料的收集与整理。

(2) 各个课题组要按计划开展研究，上好实验汇报课，搞好研究活动，积极展示研究过程，并完成一篇有质量的阶段性实验总结。

(3) 教科室将认真做好相关课题的管理工作，扎实推进以品牌课题研究为抓手，着力做好“童诗引路，快乐作文”的中期汇报及中国儿童诗教学实验基地授牌活动。

(4) 加大对课题组活动的管理力度，提高课题组活动水平，保证课题组研究成果。抓细抓实各个环节的工作，加强计划、资料的检查验收，确保课题结题顺利进行。

## 3、加大改革力度，追求活动实效

本学期，我们将在学校党支部和校长室的领导下，会同教务处等部门一起，继续加大教科研改革的力度，努力提高教研活动的针对性和实效性，要定期举办“教育沙龙”、“送教下乡”、“专题汇报”等特色活动。继续加强结对学校的教

育教学交流活动，教学联谊活动要确保实效，力争在贯彻教育方针、科学管理学校、教育教学改革等方面，充分发挥我校作为省实验小学的示范辐射作用，挖掘学校发展的潜力，精心打造实验小学的品牌。

(1) 加大教科研改革力度。围绕每月一个主题开展教科研沙龙活动，教科室提前定好主题，提前一周发至各教研组。要求活动时人人参与，校领导全程参与，各同志提前上交书面稿，切不可走过场。

(2) 加强校级研讨课的指导与管理，保证公开课的质量。今后的公开教学，不论是校内的还是校外的都将有一定的奖励，对在县级以上赛课等重大活动中获奖的予以重奖，国家级一等奖500元，二等奖300元，三等奖200元；省级一等奖300元，二等奖200元，三等奖100元；市级一等奖200元，二等奖100元，三等奖50元；县级一等奖150元，二等奖100元，三等奖30元。

(3) 成立公开课指导小组。对每次公开课活动，由校长室一位领导及指导小组组长带领指导组成员，对公开课进行反复指导，确保取得好成绩，学校对公开课指导小组成员予以一定的补助。

(4) 开展好网络读书活动，组织学生上网阅读。将继续办好《春蕾》报，改版升级《实小科研》。

(5) 为教研组、课题组配备相关理论书籍，以便于学习，提高各组人员的理论水平。

(6) 加强文学社的人力，搞好文学社常规活动，与童诗课题相结合，指导学生创作，举办适当的文学常识讲座，鼓励、指导学生积极投稿，争创佳绩。

## 英语学科学期工作总结篇四

时间像小马车，它总是匆匆地溜过，一学期的工作伴随着琴声、歌声与欢笑声又近尾声，回想一学期来艺术组的工作，感触颇多。

1、根据学校工作安排，期初能制定大组工作目标，教科研工作有计划，做到工作有计划，事事有准备。

2、各位老师均能端正态度，在绩效背景下积极投入工作，认真备好课，上好课，写好反思，做到备好、上好、写好的“三好”工作。

3、学科组长与教导处相关负责人加强六认真检查和推门听课力度，督促教师能充分利用课堂40分钟，有效开展教学，真正利用好课堂主阵地，发挥其育人的作用。

4、课后认真开展好课外辅导工作，为了学校的荣誉，大家发挥奉献精神，发扬吃苦耐劳精神，克服学校资金困难，保质保量完成辅导任务。

### 二、加强理论学习，促进教师发展。

1、以每周教学研讨活动与学习共同体活动为载体，深入学习20xx新版《课程标准》和《课程标准解读》，不断加强现代教育理论的学习，积极转变教育教学观念，围绕学校“走好每步”的办学理念，切实提高自身的理论素养。

2、通过每人每学期读一本理论专著，做一些学习摘录，每周至少听4节课，每学期上一堂好课、一堂课题研究课、同课异构、骨干教师理论讲座等多项举措以老带新，促进新教师、青年教师快速成长，并且在区的基本功比赛中工作一年的叶老师获一等奖，二位青年教师获二等奖。

3、平时能主动加强学习，把自我发展由外因转为内需，积极参加各级、各项培训学习，把握外出听课学习机会，主动更新知识结构，不断改进教学方法，提高自身的业务素质和育人本领。课后认真钻研教材，探讨教学方法的有效性，提高教师的业务水平，从而提高学校整体艺术教学水平。

4、加强教学研究，充分利用每周定期与不定期研讨活动，深入开展教学研讨活动，上好研究课，课后鼓励教师勤于耕笔，多总结，本学期有每位老师的均有2—3篇论文在省市区级获一、二、三等奖。

### 三、课外辅导工作颇有成效

课外辅导是艺术教师第二主阵地，本学期艺术组老师能根据学校工作要求与自我艺术特长，分组制定培训计划，正常有效地开展课外辅导教学工作。特别是音乐组的老师们在学校条件制约的困惑下，克服困难，排除万难，保质保量地完成了训练目标，并在市级的大合唱比赛中获得金奖，在区校园文化艺术节的活动中由于三位美术老师出色指导本学期还被授予区优秀指导老师称号。

### 四、主要成绩汇总

个人指导获奖情况：

包晓燕20xx年五月大合唱获得无锡市第32届中小学生百灵鸟艺术展演金奖，个人评为辅导金奖。

吴锦峰、陆融融、沈小花被授予锡山区优秀指导教师。

基本功与会课比赛情况：

吴锦峰区领航杯会课一等奖

叶蔚婧区一等奖

华亚燕区二等奖

王燕芳区三等奖

论文及其他获奖情况：

吴锦峰：论文《关注细节让学生精彩创作》市论文评比一等奖

《堆花》课件设计省教学资源评比三等奖

沈小花：论文《锤炼感悟，精彩生成》市二等奖

陆融融：《特别的爱给特别的你》市三等奖

华亚燕：论文《情趣、兴趣、乐趣》市二等奖

## 英语学科学期工作总结篇五

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，同时我深知自己肩上的担子的不轻，尽力推进我校科学教育向前发展。我知道，要想上好科学课、提高教学质量，就要注重双基、做好常规，向课堂要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作趋于完善。为了达到目标我做了如下工作：

课前要备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总能了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。还有就是一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学

生的. 探究和实验非常重要, 所以, 我会提前准备好, 如果仪器室没有的材料, 但是为了上好课, 我就自己找材料或动手制作。

根据每节课堂上的情况, 通过课间与学生交谈, 了解学生原有的知识技能的质量, 他们的兴趣、需要、方法、习惯, 以及学习新知识可能会有哪些困难。有针对性地采取相应的指导措施, 并考虑到学生的个体差异, 尽量做到因材施教, 同时有效地对个别学生进行引导。

考虑教法, 解决如何把新知识传授给学生, 而且我教了两个年级的科学课程, 学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同, 所以要采取不同的教学方法。另外, 每个学生情况各不相同, 所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导, 包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

组织好课堂教学, 关注全体学生, 调动学生的学习积极性, 使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课, 同时激发学生的情感, 使他们产生愉悦的心境。努力创造良好的课堂气氛, 让课堂语言简洁明了, 课堂提问面向全体学生, 特别是实验操作, 要注意观察每位学生, 使每一位学生都参与到科学探究活动中, 多鼓励, 多使用加到好处的评价性语言, 使学生对科学产生浓厚的兴趣, 也有利于提高他们的学习积极性, 从而做到自主探究, 最终使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

上完课后及时的做好课后反思记录, 将课堂上的优点和缺点找出来, 并进行分析, 思考如何改进, 从而不断的提高教学水平。

积极参与学校组织的听课、评课, 虚心向同行学习教学方法, 不懂就问, 博采众长, 提高教学水平。

最后，要说的是在教学中要平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系也能促进学生的学习。

## 英语学科学期工作总结篇六

看看日子，又是七月，走进新华门，成为新华人已经一年整了。在这一年里，我深深地被感动着，在这一年里，我感到我又一次获得了新的成长。尤其深刻地感觉到学校所学与现实的距离，让我的灵魂得以净化，我深切的感觉到在教育教学中，新认识对我的教育理念的倾覆。

在这里，一切都与我以前的工作都不同了，我以前的教育理念似乎都不再适合新的环境，在无奈中，我不得不重新认识我自以为认识了三年的工作，理论加实践丰富着我似乎已经干涸的教育思想。

学生的年龄更小了，也预示着他们更脆弱，更需要我的关注，“我们所有这些参与教育儿童和青少年的人，是对他们的命运，因而也是对未来负有责任的人”，“我们不仅有责任教育他们认识世界以及自己在新社会建设中的作用，而且要把他们培养成为正直、高尚、勇敢无畏的人。无论在为祖国服务方面，还是同其他人的交往方面，我们都应当把他们培养成为真正的人”。融入到兴华大家庭的我才真正感到教育真的是一件任何人任何时候都来不得一丝疏忽的事情，一切都在一瞬间变得严肃起来，已经有三年教学实战的我第一次感到惶恐起来。

还好，在学生眼里我还不是一个坏老师，我爱他们，就像他们总喜欢围拢在我的身边一样，我也喜欢和他们在一起，苏霍姆林斯基说过：“爱是强大无比的教育者。在遵守生活中的道德准则方面，它会使人变得更纯洁、更诚实、更坦率、更严于律己……只有当孩子热爱你时，他才愿意成为你的学生；而只有当他信任你时，他才会热爱你。在这种信任和热爱的感情基础上，儿童产生要在成人那里寻求保护的愿望。

当孩子们满怀希望注视着你、十分信任你的时候，你就是他们真正的教师、教导者和生活的导师，你就是权威、真理的化身、朋友。”

在最初的相处中，我用心观察每一个学生，从他们身上去发现每一个人的个性，尽管说，从刚过十一二岁生日的孩子身上找稳定的个性是不容易的，但“教育的任务首先是了解孩子，而为了了解孩子，就应该不断地观察、研究。不了解孩子，不深刻注意发生在他们内心深处的复杂活动，我们的教育就是盲目的，因此也就是没有意义的。”终于，有一天我得到了孩子们的一次牵手。

那是一个周末，我和陈老师带着全班四十七个学生出去上青屏山，在到山半腰的时候，一个很可爱的小女孩潘一田因为疲惫，在我走到她身边的时候，一下抓住了我的右手。我心里“噔”的一下。这是不是说明孩子们已经接受了我呢？

（我在乡下教学的时候，我和我的学生是有些随便的，除了学习，我要求很严，其他时候我更多是为他们和他们一起玩，他们很多都认为我跟其他老师比，更像他们的朋友）我笑着对一脸汗水，却满面笑容的她说：“你为什么要拉着我的手啊？”谁料，后面一片声音：“因为你是我们的老师啊！”是自豪，还是……我说不清楚，我不知道，他们是从什么时候认同了我，但我知道，此刻我走进了他们的心里，我听到了他们的声音。这对于我今后的教学是多么强大的动力啊！

教育者的使命就在于教会孩子们、青少年去追求美好的东西，去逼迫自己思想好、做好事，对自己心灵上的消极和懒惰要有不满感。我们应当启迪自己的学生们有一股精神力量，使他们想成为好人，而且使这种愿望能成为他们自愿的劳动。在这过程中，我努力接近他们还十分稚嫩的心灵，也许，有人会说，才十一二岁的小孩儿，能有多复杂的心理？但在和他们越来越长的相处中，我能清楚地感觉他们其实已经初步具有了成人世界的思维，他们也懂得爱和尊重。作为教师，你的一言一行在他们眼里都充满了质疑、分析、理解和爱的

光芒。如果把你的特长在他们眼前稍微展示一下，都能俘获很多学生的心灵，让他们对你产生浓厚的兴趣。愿意去接近你，和你做朋友。相互开放的心灵能获得更多的爱。对大人是这样，对他们也是。

在上学时期的学习，我知道：培养全面发展的人，发挥每一个学生的个人才能，是一项重要的教育学任务。及时地发现、培养和发展我们学生的才能和素质，及时地了解每一个人的志趣，这一点正是当前教学和教育工作中要抓的一件主要的事。我通过和学生的交流，及时了解他们中每一个的兴趣，爱好，特长，以及对语文课有什么看法，进而不断改进自己的教学方式，以期得到最佳的教学效果。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，尽可能地吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言。以学生为主体，把课堂还给学生，构建探究式课堂模式，引导学生主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班多数学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。针对本班学生好胜心强的特点，我结合陈老师运用积分量化机制，每人发一本竞争本，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日课前五分钟给学生朗读感恩好文，既提高学生阅读兴趣，又教给学生阅读方法，还让学生从听中学会感恩，一举多得。

（二）通过多种途径，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。我从日记入手，鼓励学生写自己的作

品。现在我们班有很多同学都写出来很多带有浓烈通话色彩的“小说”。利用图书角，让学生在读中搜集美丽的词汇语言，让他们积累大量的语汇，为提高作文做准备。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用黑板示范、佳作赏析等，对学生进行写字指导，严格要求学生认真书写。

世界上没有两篇完全相同的树叶。本班学生的学习情况也存在着差异，有几个基础不是很好的学生。为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我积极配合陈老师、小青老师，采用分层教学模式，“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，利用小组优势，以优生来带动后进生。课外加强对基础不扎实学生的辅导，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，尽力促使每一位学生都有提高。

同时，我还利用校信通、短信等形式，与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习，对学习比较差的学生进行针对性辅导，给他们进行强化训练。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加我们五年级组的教研活动，业务学习，听课，评课。其他学生听了好几位特级教师指教的课，受益匪浅。除外出听课外，我还积极参加学校组织的各类教研活动，并做好记录。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班某些学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。
- 2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。
- 3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

不到位，工作做得还不够细致；语文教学中有特色、有创意的东西还不够多等等。我不怕存在问题，我更不怕改正问题。我只有扎扎实实的做好每一步，比别人更投入，更用心，才能实现自我价值。

## 英语学科学期工作总结篇七

体育学科组学期工作总结。总结教学工作有以下几个方面：

### 一、教学方面

今年学校有28个教学班，而体育教师仍然只有四个并且组内还有一个年过五十的蔡老师和兼职教科室的丁老师并且还有班主任工作。个别教师周课时已达到了18节，尽管在这种情况下，还是完成了学校教给体育组的教学任务。可以这样讲，一个学校的校园生活的好坏很大程度上与体育活动的开展有直接的关系，那么体育教师的地位就显得更为重要了。如何保质保量的完成教学任务的同时，更好的开展各种有趣的、学生喜爱的`体育活动一直是我们的工作目标。

## 二、开展多项比赛，丰富学生生活。

多项活动的开展丰富了校园的生活，增强了学生的爱校的信心。我记得在学校的田径场没有建好的时候，有些学生有了转校的念头，原因很简单学校没有运动场没有活动的场地。但是，田径场的建成是学生放弃了原先的念头，对学校的热爱程度也加大了。有了场地仅仅是其中的一个因素，教师的教学观念、方法的改变也直接或间接地影响了学生。尤其、篮球教学、校联赛的开展、健美操的教学，还有武术等项目的开设在很大程度上都激发了学生的爱校的心里，也增强了他们的爱校信心。一些体育比赛的开展也加大了校园的文化生活，给学生带来很多的快乐。例如：校级篮球比赛的开展，学生的热情非常高；拔河比赛、乒乓球比赛、象棋比赛等都激发了学生的自信心，还加强了班级间的友谊，班级同学间的集体凝聚力。这些不能不说，有体育教师的功劳。

## 三、走出去，引进来，加大了业务水平的提高。

同时在学校里能够有一个好的工作的环境，可以把一个的潜力充分的挖掘出来。尽管只有四个人，但是良好的同事关系、生活氛围也是非常重要的。在体育组里老教师能够作到耐心的指导年轻教师，而年轻的教师也能虚心向老教师请教。这种工作关系的建成大大地提高了工作的质量，使每个教师都能开开心心地班来，高高兴兴的回家去。

## 四、“两操、一队”的工作方面

在课间操、眼保间操和课余训练的工作上，体育组的老师认真细致，把工作做到细微的环节。本学期召开了四次体育委员会议、6次检查员会议，通过各种途径加强课间操的管理，保证学校正常秩序。同时在校田径队的工作上任务、项目、目标分配到教师、队员，从而保证训练的质量。在xx年余杭区的运动会上取得了团体第四名的好成绩，在同类职高中获得第一名。

## 五、教科研方面

一个教育队伍的提高离不开教科研水平的提高，本学期组内组织了年轻教师学习校《教科信息》和相关教育、教学、训练理论书籍，加强理论和实际的衔接。因此在各项比赛中取得较好的成绩。

项目

等级

备注

区运动会

团体第四名

同类职高第一名

体育组

区学会论文评比

孙英俊

丁晓、罗利娟、孙英俊

杭州学会市论文评比

孙英俊

尽管工作中取得了一点成绩，但是不能不看到存在的缺点。组内教师讨论一致认为工作中还存在以下几点不足：

- 1、工作中有些地方的工作方法有待于改正与提高。

- 2、教学方法有待于改变、提高。
- 3、教育理念有待于转变，及时给自己充电。
- 4、备课应更加仔细、认真，全面。

总之，一学期的工作下来，体育学科组的工作自认为还是比较满意的，尽管有些地方还存在不足，但是我们有信心作好。随着学校管理体制的健全、指导思想的进一步提高，体育组教师的共同努力我相信学校的体育工作会越来越有生机，越来越有活力。

· 总结人：×××

## 英语学科学期工作总结篇八

本学期，我们组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《东莞中学常规教学工作要求》、《教师法》等有关学习材料，进一步提高全体教师的思想认识，加强师德修养，树立忠诚教育事业的信念，做到敬业爱生、严谨自律、勇挑重担、团结协作、勇于创新、与时俱进、终身学习、锐意进取。

“无规矩不成方圆。”本学期我们进一步加强和完善了科组内部管理。继续实施“人人有职、有权、有责”的岗位管理制度，调动了全体教师参与科组建设的主动性和积极性，发挥了集体建设科组的智慧和力量。本学期开学伊始启动的科组形象工程（主要是加强对四个办公室的内部管理，各办公室指定专人负责，使到四个办公室的卫生、安全、美化等内务管理工作进一步规范化和合理化）营造了一个整洁、舒适的办公环境，提高了工作效率。

我们进一步完善了科组的奖励条例，设立了“贡献奖”。对热心为科组服务，积极参与科组建设工作，对科组的建设作

做出贡献的老师给予奖励，借此鼓励全体教师积极参与科组的建设工作。进一步完善科组的资料，资源及科组教师个人资料的档案管理，写好科组日志，使科组的档案管理规范化和系统化。

我们制定了有效的青年教师培训计划，定期组织青年教师参加业务学习和岗位业务培训，加强对青年教师的文明礼貌和师德教育，引导青年教师树立终身学习的意识，定期向青年教师推介学习材料：《中小学英语教学与研究》、《中小学英语教学》、《英语课程标准》、《新课程》等优秀教学教育理论书刊；组织观看优秀课例录像，提高了青年教师的理论和业务水平。我们实行的“一帮一”或“二帮一”的帮教制度，主要组织青年教师互相听课。我们落实了“老”教师对青年教师进行教学教育论文撰写的指导工作；指导教师认真指导青年教师上好汇报课和开展教研教改活动。充分发挥指导教师的“传帮带”的作用，真正使指导教师与青年教师之间的“帮学，帮教”工作落到实处。充分信任青年教师，大胆使用，让他们挑重担：如担任毕业班备课组长、主持或负责课题的研究、辅导学科竞赛、担任科组的工会小组长及参与组织市、学校大型活动，使青年教师迅速成长。

我们定期组织一些文体活动或户外活动，加强教师间的交流、沟通，丰富青年教师文化生活，使其保持健康向上的精神风貌。

中年教师在英语科组中所占人数比例较大，他们大多是在教学的第一线工作，而且还要照顾家庭，有一些教师还长期超负荷工作，工作压力较大，所以本学期科组定期组织系列集体活动或体育活动，以提醒中年教师体育锻炼和减压；定期组织召开中年教师座谈会，了解其生活和工作情况，使他们保持良好的心态，建立良好的人际关系。尤其是关注中年教师的再学习和个人可持续发展，尽可能为他们提供更多学习、进修的机会，帮助他们不断完善教育观、教学方法、教学技能、课堂管理，使他们做到与时俱进，并在工作中获得满足

感和成功感。

我们狠抓常规教学工作不松懈，把学校工作任务落到实处。重点抓好教学中心的五个重点环节：备课、上课、命题、辅导、早读。抓好集体备课：做到“四定”，定时间、定地点、定主题、定中心发言人。并要求认真做好备课小组的活动记录，做到资源共享、创意共享。

充分发挥备课组长“火车头”及“纽带”作用，我们定期召开备课组长会议，互相了解各年级的教学工作，根据实际情况制定不同阶段的教学计划，推动了科组的教学工作。

我们组织老师们外出学习听课，开展与兄弟学校教学交流，不断更新观念，及时了解教学的新动向。本学期我们的听课、评课活动开展得很有特色，我们组织各课组教师之间互相听课和跨年级进行听课、评课等交流活动，使科组上下形成互学并进的良好氛围，达到了共同提高的目的。

我们重点抓好了两个毕业年级的教学工作，力求把常规教学工作落到实处。

期初我们制定周密的教学工作计划，我们定期召开毕业班教师工作会议，检查及研究毕业班的教学工作，及时了解获取信息，重新制定相关措施，调整教学的方向。组织新旧毕业班备课组进行经验交流活动，研究新一届毕业年级的教学工作。去年的毕业年级教学成绩突出，为新一届毕业年级积累了一些值得借鉴的经验。定期组织骨干教师检查、指导、研究毕业年级的教学工作，及时了解情况，调整教学措施，把握好教学方向。组织毕业年级教师认真研究高考、中考有关信息，密切与市教育局教研室的联系，拓展教学交流的渠道，及时了解两考的信息动向，促使两考成绩更上新台阶。

高一级备课组组织成立“英语沙龙”，由十位老师分别组织不同的英语主题，如英语辩论会、英语演讲、英语话剧、英

文歌曲欣赏等英语活动，为学生开拓更广阔的展现和锻炼的空间，培养学生终身学习英语的愿望和能力。

高二级组织成立“趣味英语小组”，以帮助学生增长知识、开阔视野、发展智力和个性、展现才能，培养学生掌握和运用知识的能力，使每个学生都得到充分发展。

初二年级组织成立英语竞赛辅导小组，旨在帮助学生学习英语知识，发展语言技能，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，培养英语尖子。

进入21世纪，知识经济的影响已见端倪。面对深化教育改革为教育带来的机遇与挑战，教育的思想、理念、途径与方法正面临重大的变革，我们组织全体教师进行与教育教改相关的教育理念的学习、对新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价系统充分学习。新课程的重大创新和突破对我们提出了新的挑战，我们因而组织全体教师学习新课程的有关材料和英语课例，使全体教师深刻领会新课标的精神，积极参与新课程的教学改革，开展研究性学习的教学教研活动，树立新的教育观、人才和质量观，尽快走进新课程，了解新课程、理解新课程、实践新课程、增强课程改革信心，提高运用新课程的能力和水平。通过学习和开展听课、评课活动，组织全科组教师认真探索研究性学习、自主性学习及互动学习的新途径，推动科组教改教研的氛围。

加强老师的学习进修，树立终身学习的意识，做到与时俱进。

## 英语学科学期工作总结篇九

弹指一挥，又临期末，大家都在忙忙碌碌中度过了充实而又有序的一学期。回顾本学期的工作，本组内的每一位老师都是兢兢业业，踏踏实实，大家都能根据学期初的教学工作计划，以各级各类活动为契机，以新课程标准的基本理念为指导，在校领导的关心与指导下，顺利完成本学期的教学任务。

现将本组的教学教研工作总结如下：

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无源之水，无本之木”。本学期本组的老师从以下几个方面不断学习，努力提高自己的业务专业素养。

## 1. 以书为友，充实自己

现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求。我们三年级的全体语文教师都深深懂得：如果没有扎实的理论功底，不及时更新教育理念，很容易在教育改革的浪潮中迷失方向，在纷繁复杂的问题面前手足无措。组内教师已把这种认识化作了自觉行动，不仅每人购买了与教学有关的书籍，还时常手不释卷地认真研读；本学期最受欢迎的书籍非《工作就是责任》莫属了，书中以一个个鲜活的故事向我们传递了工作就是责任的道理，组内老师在认真阅读的基础上做了3000字以上的学习笔记；有些老师为了让教学达到最佳的效果，自费购买了名师教学设计，向名师学习，为我所用。

## 2. 互相学习，取长补短

除了向书本学习，我们组里的教师还十分注重互相学习，取人之长，补己之短。如：黄梅、陈绍兰、庄飒、夏平娇都是从一年级带上来的老师，他们对学生不仅了解，而且善于管理学生，每次听他们的课，活而不乱的课堂气氛都给组里的老师留下了深刻的印象，我们就时常向他们请教一些好的管理方法；廖饶平老师初次教三年级，教学前，她不仅主动向本办公室里的有经验的老师请教，还时常主动到我们办公室询问一些教学中需要注意的地方，被请教到的老师也是有问必答，热情而毫无保留地告诉他；余欣老师虽然也是刚教三年级的新手，但上起课来不慌不忙、训练有素。瞧，我们组里，年轻教师工作中有朝气有新意，中年教师工作中有经验和方法，可谓各有所长，但无论怎样，每人都是毫无保留地

把自己的金点子提供给大家。

本组教师结合学生实际因材施教，备好每一节课，并在此基础上认真上好每一节课，既把平时的常态课当成自己大练兵的场所，又当成公开课来认真对待，课后认真反思，还时常与组里的其他老师交流自己的教后感受，认真写好每一篇教学后记。

强调作业批改的质量，加强作文批改指导的个体化。组里的每一位老师基本上都是先让学生写作文草稿，在认真批改的基础上，发现问题作文，面批面改，再讲再练，最后再誊抄到正式作文本上，指导孩子在反复修改中提高自己的习作水平。为了做到这些，经常有老师把作文带回家批阅。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

## 1. 集体教研

集体备课是上好课的前提。组内老师根据课程标准的要求和教材的特点，结合学生的实际情况，选择最科学的教法和程序，为优质高效的课堂教学做好充分的准备，充分发挥教研组的集体智慧，以老带新、以新促老、集思广益、博采众长，真正实现资源共享。

本学期，我们共安排了8次集体备课。

每一次集体备课都有主备课老师课前深入钻研教材和大纲，反复阅读教师用书和有关资料，仔细研究单元训练重点以及本单元在整册教材中的地位。在此基础上，确定本课的训练目标，确定教学重难点，寻找突破重难点的方法。

组内每位教师积极参加集体备课活动，各抒己见、充分讨论、统一认识，同时提出改进教学方法的建议。活动结束后，主备课老师认真做好活动记录。

## 2. 随机教研

我们不仅开展了扎实有效的集体备课活动，平时工作中遇到问题，我们都会及时地商讨，大到一篇文章的解读，小到一个字词的处理，组内老师都会积极地献计献策。由于三年级作文教学是一个起步阶段，许多老师都会有困惑，特别是年轻老师，我们经常讨论作文的教法，博采众长。

## 3. 组外交流

教研组之间相互学习如：听课、合作教学等更是开阔了我们的视野，真正地做到了取人之长，补己之短。

学校为了让青年教师更快地成长起来，成为各方面都很优秀的人，要求30岁以下的教师每月练字四张，老师们没有把它当成任务来完成，而是当成一种兴趣和爱好，认真对待，甚至有的老师超额完成了任务，字也有了显着的进步。师徒汇报课，不管是师傅还是徒弟都积极备战，虽然没有获得优秀师徒，但与上学期相比已经有了明显的进步。

1、教研组各位老师学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

2、听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。设想采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

3、理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研

队伍。

教学工作是辛苦的，是烦琐的，但就是在这份共同的辛苦中，我们学会了与同事之间的和谐交往，学会了及时深入的教学研究，学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此快乐地工作、快乐地生活，去携手创造灿烂的明天！

## 英语学科学期工作总结篇十

时间荏苒，岁月如梭，转眼间一学期又过去了，这学期，通过科研活动培养了教师的问题意识、研究意识，并利用先进的教育教学理论指导教学实践，研究教育现象，总结教学经验，使教学中的许多细节问题得到研究和解决，提高学校教育教学的质量。现对我的工作做如下几方面的总结：

从个人发展目标看，学校要应对激烈的竞争，必须把提高教师的教育科研的素质作为推进学校素质教育的重要战略举措，努力建设一支善教育、精教学、能科研的教师队伍，使学校走上持续发展之路。在科研活动过程中，做到“点”

学校领导确立“科研兴校”的办学理念，给教师以人文关怀，尊重和保护教师进行科学研究的积极性和创造性，养成时时、事事、处处学习的习惯。所谓学习型组织，就是充分发挥每个员工的创造能力，努力形成一种弥漫于群体与组织中的学习气氛。首先，制定科研理论学习制度，要求教师定额完成学校规定的学习任务，通过学习，引导教师学会理性地思考教学过程中出现的真实问题。其次建立对话交流制度，进行信息的有效沟通，优势的互补，经验的共享，每学期进行科研工作经验交流，大家都深深感受到了学习的重要，交流的价值，校园内形成了浓厚的研究氛围。

教师要增强研究意识，养成理论学习和实践反思的习惯，不断提高研究和解决教学实际问题的能力，提高课程开发和建

设的能力，使日常教学工作和教学研究、教师专业成长融为一体。

以校为本的教研，特别强调教师集体的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。学校为教师之间进行信息交流、经验分享和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围。

每学期确立一个“科研活动月”。每次活动设立一个重点研究内容，如本学期活动：同一年级上同一课题，青年教师做课题究课，全体教师交流评议，通过活动，教师间开展了轰轰烈烈的教科研讨论，促进了教师科研水平的提高。

教师如何成为具有自觉改进意识与自我提高能力的专业人员？专家认为，当前，最需要做的是反思教学与行动研究，反思不是一般意义上的“回顾”，而是思考、反省、探索和解决教育教学过程中存在的问题，它具有研究的性质。因此，我们鼓励教师把自己教育教学改革中的点点滴滴的做法积累下来，进行归纳、提炼，形成规律，即进行经验总结。

我们给教师开辟一个展示的平台，我们创刊了科研校报，为教师提供展示的机会。每二月出一份报纸，每期结合教师研究的课题设计一个专题。报纸的主要内容一方面来自有关的报刊、文摘，另一方面来自教师的稿件。教师都热心为小报投稿。把自己工作中感触最深的地方记录下来，使这份报纸对我们的教学工作起到积极的指导作用。目前，有多篇教师的\*在科研报上发表。在教师中，特别是青年教师中掀起了学习气氛。教师能积极读书，阅读范围由专业书、与课题有关的理论书到杂志报刊，拓宽了思路，并能用先进的理论指导教学实践。能积极参与科研论文的撰写。

学校必须建立能调动教师科研积极性的评价机制。学校要加大教育科研经费的投入。要促进教育科研的发展，必须有一

定硬件条件的支撑，以解决科研所需的设备、材料及其他相关经费等问题。

科研是一项长期的、艰巨而复杂的任务，是教育教学再上台阶的重要保障。带着新课改赋予我们的神圣使命，我们将学习不懈、研究不懈，为把我校建设成为研究型学校贡献自己最大的力量。

## 英语学科学期工作总结篇十一

### 一、狠抓师德建设，提高教师的师德修养。

本学期，我们组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《东莞中学常规教学工作要求》、《教师法》等有关学习材料，进一步提高全体教师的思想认识，加强师德修养，树立忠诚教育事业的信念，做到敬业爱生、严谨自律、勇挑重担、团结协作、勇于创新、与时俱进、终身学习、锐意进取。

### 二、加强科组建设，进一步完善科组的管理工作。

“无规矩不成方圆。”本学期我们进一步加强和完善了科组内部管理。继续实施“人人有职、有权、有责”的岗位管理制度，调动了全体教师参与科组建设的主动性和积极性，发挥了集体建设科组的智慧和力量。本学期开学伊始启动的科组形象工程（主要是加强对四个办公室的内部管理，各办公室指定专人负责，使到四个办公室的卫生、安全、美化等内务管理工作进一步规范化和合理化）营造了一个整洁、舒适的办公环境，提高了工作效率。

我们进一步完善了科组的奖励条例，设立了“贡献奖”。对热心为科组服务，积极参与科组建设工作，对科组的建设作出贡献的老师给予奖励，借此鼓励全体教师积极参与科组的建设工作。进一步完善科组的资料，资源及科组教师个人资

料的档案管理，写好科组日誌，使科组的档案管理规范化和系统化。

### 三、加强对青年教师的培养，关注青年教师的成长。

我们制定了有效的青年教师培训计划，定期组织青年教师参加业务学习和岗位业务培训，加强对青年教师的文明礼貌和师德教育，引导青年教师树立终身学习的意识，定期向青年教师推介学习材料：《中小学英语教学与研究》、《中小学英语教学》、《英语课程标准》、《新课程》等优秀教学教育理论书刊；组织观看优秀课例录像，提高了青年教师的理论和业务水平。我们实行的“一帮一”或“二帮一”的帮教制度，主要组织青年教师互相听课。我们落实了“老”教师对青年教师进行教学教育论文撰写的指导工作；指导教师认真指导青年教师上好汇报课和开展教研教改活动。充分发挥指导教师的“传帮带”的作用，真正使指导教师与青年教师之间的“帮学，帮教”工作落到实处。充分信任青年教师，大胆使用，让他们挑重担：如担任毕业班备课组长、主持或负责课题的研究、辅导学科竞赛、担任科组的工会小组长及参与组织市、学校大型活动，使青年教师迅速成长。

我们定期组织一些文体活动或外户活动，加强教师间的交流、沟通，丰富青年教师文化生活，使其保持健康向上的精神风貌。

### 四：关心中年教师的身心健康，重视科组的可持续发展。

中年教师在英语科组中所占人数比例较大，他们大多是在教学的第一线工作，而且还要照顾家庭，有一些教师还长期超负荷工作，工作压力较大，所以本学期科组定期组织系列集体活动或体育活动，以提醒中年教师体育锻炼和减压；定期组织召开中年教师座谈会，了解其生活和工作情况，使他们保持良好的心态，建立良好的人际关系。尤其是关注中年教师的再学习和个人可持续发展，尽可能为他们提供更多学习、

进修的机会，帮助他们不断完善教育观、教学方法、教学技能、课堂管理，使他们做到与时俱进，并在工作中获得满足感和成就感。

## 五、教学工作

我们狠抓常规教学工作不松懈，把学校工作任务落到实处。重点抓好教学中心的五个重点环节：备课、上课、命题、辅导、早读。抓好集体备课：做到“四定”，定时间、定地点、定主题、定中心发言人。并要求认真做好备课小组的活动记录，做到资源共享、创意共享。

充分发挥备课组长“火车头”及“纽带”作用，我们定期召开备课组长会议，互相了解各年级的教学工作，根据实际情况制定不同阶段的教学计划，推动了科组的教学工作。

我们组织老师们外出学习听课，开展与兄弟学校教学交流，不断更新观念，及时了解教学的新动向。本学期我们的听课、评课活动开展得很有特色，我们组织各课组教师之间互相听课和跨年级进行听课、评课等交流活动，使科组上下形成互学并进的良好氛围，达到了共同提高的目的。

我们重点抓好了两个毕业年级的教学工作，力求把常规教学工作落到实处。

期初我们制定周密的教学工作计划，我们定期召开毕业班教师工作会议，检查及研究毕业班的教学工作，及时了解获取信息，重新制定相关措施，调整教学的方向。组织新旧毕业班备课组进行经验交流活动，研究新一届毕业年级的教学工作。去年的毕业年级教学成绩突出，为新一届毕业年级积累了一些值得借鉴的经验。定期组织骨干教师检查、指导、研究毕业年级的教学工作，及时了解情况，调整教学措施，把握好教学方向。组织毕业年级教师认真研究高考、中考有关信息，密切与市教育局教研室的联系，拓展教学交流的渠道，

及时了解两考的信息动向，促使两考成绩更上新台阶。

六、积极开展第二课堂活动，认真做好竞赛辅导。

高一级备课组组织成立“英语沙龙”，由十位老师分别组织不同的英语主题，如英语辩论会、英语演讲、英语话剧、英文歌曲欣赏等英语活动，为学生开拓更广阔的展现和锻炼的空间，培养学生终身学习英语的愿望和能力。

高二级组织成立“趣味英语小组”，以帮助学生增长知识、开阔视野、发展智力和个性、展现才能，培养学生掌握和运用知识的能力，使每个学生都得到充分发展。

初二年级组织成立英语竞赛辅导小组，旨在帮助学生学习英语知识，发展语言技能，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，培养英语尖子。

七、认真学习新课标，积极探索研究性学习的新途径，努力开展教改、教研工作。

进入21世纪，知识经济的影响已见端倪。面对深化教育改革为教育带来的机遇与挑战，教育的思想、理念、途径与方法正面临重大的变革，我们组织全体教师进行与教育教改相关的教育理念的学习、对新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价系统充分学习。新课程的重大创新和突破对我们提出了新的挑战，我们因而组织全体教师学习新课程的有关材料和英语课例，使全体教师深刻领会新课标的精神，积极参与新课程的教学改革，开展研究性学习的教学教研活动，树立新的教育观、人才和质量观，尽快走进新课程，了解新课程、理解新课程、实践新课程、增强课程改革信心，提高运用新课程的能力和水平。通过学习和开展听课、评课活动，组织全科组教师认真探索研究性学习、自主性学习及互动学习的新途径，推动科组教改教研的氛围。

加强老师的学习进修，树立终身学习的意识，做到与时俱进。

## 英语学科学期工作总结篇十二

这学期本人担任初二年四班的英语教学工作。因为这是第一次接触初中的英语教学，经验尚浅，本人对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。以下是本人在本学期的教学情况总结。

### 一、思想政治方面

在这一学期中，本人坚决拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵守制度和法律，认真学习和贯彻党和国家制定的各项方针、政策，忠诚于人民的教育事业，认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规，掌握师德师风建设的最近动态，并予以实践。具有良好的思想政治素质和职业道德，严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。严格遵守学校的各项规章制度，对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。正确处理和对待教育教学中发生的矛盾和问题，认真加强师德修养，提高自身的职业道德修养。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力，以便使自己更快地适应社会发展的形势。

### 二、教学方面

初中的英语教学与高中的英语教学，不仅在教学方面，在学生、教学设备等各方面都有很大的差别。所以开学后，先了解各方面的情况，从教材，学情等方面入手。

备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向初中组老师

学习、请教。力求吃透教材,找准重点、难点。做到提前一两周备好课,写好教案。开学一两周后,就去听同年组老师的课,向他们认真学习、取长补短。

上课前都提前到班级做好准备,做好基本的准备工作,调整好状态。课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练。运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力,培养学生的学生的学习兴趣,养成良好的学习习惯,如认真做笔记,课后多拓展知识面、阅读面等。

课后经常利用课余时间对学生进行辅导,不明白的耐心讲解,及时查缺补漏。因为英语需要背诵的地方较多,如单词、课文等,就要求学生一定要过关,没有掌握的同学再进行辅导。充分利用时间让学生多进行背诵,培养学习英语的语感。

除了了教学,本人还注意了解学生的情况。爱学生就要了解学生,包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提,也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

经过这学期的教学,本人注意到尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位,但在人格上应该是平等的;理解学生要从青少年的心理发展特点出发,理解他们的要求和想法,信任他们的潜在能力,放手让学生在实践中锻炼,在磨练中成长。只有这样,学生才能与教师缩小心理距离,学生才会对教师产生依赖感。比如,初中生更喜欢上台进行对话背诵,而不是单纯的死记硬背,这就要多给学生上台表演的机会。而有的学生英语基础较差,我就先从基本的音标教起,使他们恢复信心,激发学习英语的兴趣。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生,尤其是对待后进生

要多给一些温暖,用“爱”字改变他们,理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生,对其缺点错误,不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩,又表现出深刻的理智,不仅着眼于学生目前的得失和苦乐,更注重学生未来的.发展和前途。对于英语学习成绩较差的学生,适当降低要求,避免其产生逆反心理。

在本学期的校园科技文化艺术节上,本人还认真辅导学生。本班的学生在初中组英语演讲比赛及制作圣诞节贺卡比赛中都取得了优异的成绩。这有利于学生综合素质的提高,并培养学生的集体荣誉感。

### 三、自我素质的提高

积极学习各种教育理论,以充实自己,以便在工作中以坚实的理论作为指导,更好地进行教育教学。积极参加教研室组织的教研活动,认真听课,做好听课记录。暑假期间认真学习福建省继续教育远程培训课程。本人还利用业余时间认真学习电脑知识,学习制作多媒体课件,为教学服务,积极撰写教育教学论文。本人所撰写的《高中英语新课程下学生的优化》已编入学校所印发的《教育教学论文汇编(第6辑)》。并参加学校组织的青年教师专业知识水平测试比赛,以提高自身的素质。

### 四、努力方向

本人需加强自身基本功的训练,课堂上做到精讲精练,注重对学生能力的培养。对差生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在各方面有更大进步。利用各种方法,训练学生提高、集中注意力。在教学上下功夫,努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之,本人这学期的教学取得了一定的成绩,期中、期末的英语成绩在年段各方面都名列第一,但在学生管理方面还是有不足之处,应多向其他老师求教,虚心学习。力求在各方面有更

大的进步,做个称职、有责任心的教师。

## 英语学科学期工作总结篇三

为了提高素质，我乡英语科组结合课堂教学实践，学习外语教学的基本理论，开展课堂教学研究，反思教学，进行教学实验，探索适合本乡的教学途径，从中吸取宝贵的经验，并在课余时间学习了《新课程标准》及相关理论，进一步培训课程标准解读和《三标准、一模式、一要求》，倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中情感交融中健全学生人格。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键，明确小学各个年级的英语教学目的、任务以及要求。一个学期以来，通过教学研讨和外出听课使英语教师能相互交流经验，彼此取长补短，进一步理解英语新课程标准，了解课改进程，探讨行之有效的小学英语教学方式。

在制定详尽有效的计划下，英语科组的每一位成员都充满热情，工作认真，负责。英语教师积极参加各种比赛；教研活动中，能积极主动的提出意见和创新见解，交流中乐于得到共同提高。我们英语教研组能够认真备课，对教材进行细致的分析与研究，努力做到教材在心中，经常不断的进行研讨、反思，发现自己的不足，从而进行改正。在课堂上随时关注学生的接受情况，并及时的进行反思与调整。在每课教案都要做到有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。授课后及时反思本课教学的成功和失误；以便总结经验，改进教法，不断提高。继续以新课程为中心，规范教学常规，平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。认真组织和准备，积极参加uc教研和教师“岗位大练兵”活动。

我们始终把学科质量摆在首位，除了狠抓课堂教学外，加大对学生的辅导力度，并因人而异。根据不同学生的不同掌握

情况进行辅导，使学生能够学有所获。

一个学期的工作很快结束了，回头想想我们的收获不少，对教研组计划中涉及的有关工作完成得很不错，无论从教学还是学科活动，大家都取得了可喜的成绩。下个学期，我们将从以下几方面继续努力：务实的做好口语操练工作，使之真正的服务于英语教学。思考出更好的学科活动，以活动促进英语学习。带领全组老师加强网络学习意识。

收获的20xx过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语组全体老师的共同努力下，今后的工作会取得更大成绩。

## 英语学科学期工作总结篇十四

光阴似箭，伴随着xx大学第十三届科技界的胜利闭幕，我们学科部的工作也接近了尾声。本学期学科部的主要任务是做好学风建设工作，为同学们营造一个良好的学习氛围，同时在学习上对同学们起到一定的监督促进作用，并且组织策划我院第十三届科技节的所有活动。

本学期在我部在侯老师和张老师、学生会主席指导下，学生会各部的支持下，以及我们学科部所有成员的共同努力下，各项活动都得以顺利、有序的完成。从每项活动的策划到举办成功，无不丰富着校园文化生活，而且还使得学科部每一个成员得到充分的锻炼。无论是在熟悉工作步骤上还是在实际行动方面，我们部门的人员都取得了很大的进步。

下面我将从日常工作、学风建设、科技节活动、缺点与不足、展望新学年等几个方面简要的介绍下本学期我部的各项工作的成果与总结：

- 1、本学期初我们部门积极协同各个部门进行了本学院的迎新工作，并在学生会统一安排下开展了纳新，我们本着公平公

正的原则，对报名学科部的同学进行了认真的考核，经过初试、复试的考验，共纳入新成员10名。

2、在纳新工作结束后，我们召开了部内会议，确定本学期的工作方向，进行了初步的工作安排。3、各部门之间的协作。作为学生会大集体中的一员，学习部在本学期一如既往的尽职尽责，在做好自己本职工作的同时积极与其他各部配合，在各种活动中尽自己的一份力量，发挥了自身的作用的同时，提高了与其他部门的协调配合能力。

4、网上答题。为积极配合学校下发的文件要求，我们部组织大一新生进行了大学生职业测评、海洋知识答题、消防安全竞赛等网上答题活动。

5、本部期末内部总结会议。此次会议主要总结了本学期的工作，交流工作心得与体会，并总结工作中出现的种种不足，初步对下学期的工作进行了安排。

## 1、学习学生手册活动

为进一步加强大学生校规校纪教育、提高学生遵纪守法意识，我部于20xx年9月14日举行了学习学生手册活动，活动中我院团委书记侯玉双老师首先为10级全体新生讲述了学生手册中的几点重要注意事项，随后学生会自律会主任姜弘宇、权益部部长任宝存、学科部部长于明龙分别对各部管理范围内的关于学生手册的内容进行了讲解。本次学习，不仅使同学们明确了学校的校纪校规，而且也加强了同学们的思想认识和体会，使他们谨记，随时都要以校纪校规来约束自己。为促进优秀学风建设，共创和谐校园打下良好的基础。

## 2、学生日常出勤情况

为了配合学校加强大学生学习方面的引导和教育，加强学风建设，营造良好的学习环境。我部对我院学生上课以及大一

自习情况进行了检查，在我们的检查中仍然发现少数同学旷课逃课，但在我部的积极教育与监督下，我院学习风气明显提高，学生的出勤情况有明显改善。

### 1、“挑战杯”课外科技学术作品竞赛

为了进一步推动大学生课外学术科技活动的开展，激励更多同学参与到科技活动中来，表彰和鼓励积极开展科研的学生，我们学科部于20xx年11月26日在1j阶302举办了大学生课外学术活动优秀成果汇报会。材料科学与工程学院副书记、副院长马文辉老师，院团委副书记侯玉双老师，第七届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛铜奖获奖团队部分队员及其指导教师我院无机专业的刘剑虹老师老师、高分子材料与工程专业的娄春华老师，材料化学专业的樊琳琳老师等出席了此次汇报会。

### 3、“我做主，秀自己”主持人大赛

为了促进大学生科技创新能力和学术研究能力，增进我院本科生和研究生之间的交流，培养同学们对本科阶段接触科学研究的兴趣，不断增强自己的学术素养，提高自身的专业素质。12月13日16:00时，我们学科部组织的以“建设和谐学院，推动科研水平”为主题的科研创新学习活动在化工楼举行。活动中部分大二本科生在研究生的细心指导下，不仅了解了很多实验仪器的操作，而且还认识了很多先进的仪器。此项活动的举办，对于我院研究生影响的扩大、学生骨干队伍的壮大，学生成长成才以及建设和谐校园都将起着极大的激励作用。

回顾本学期，我们学科部经历了一场学术科技节的巨大考验，在这场考验中我们学科的所有成员并没有退缩，而是顶着压力认真的做好我们应该做的所有活动。我们虽然取得了一定的成绩，但是在日常工作和活动中我们仍然有很多缺点和不足。在平常查课和查自习过程中，我部成员仍有态度不好、

工作状态散漫的情况出现。在活动中由于部员间沟通交流不够,而导致举办过程中各单位协调不够紧密,缺乏活动经验等都是导致活动不够完美的原因,对于这些不尽人意的地方,在今后的工作需要额外注意,加以克服,在工作上力求更好。每次举办的活动成功的经验与不足之处,都将成了我们的一笔宝贵的财富,作为我们以后更为精彩的活动铺路石,相信在今后的工作中,我们部会把每一次的活动举办的更加出彩,使广大同学能最大限度的从活动中受益。

1、我部本学期积极抽查上课与晚自习的出勤与纪律情况,并及时出示情况公示,但是在有些时候检查力度显得有些不足,没有完全达到预期的监督效果,下学年将以加强检查力度作为监督工作的重点,并对监督机制进行进一步的改进,使我部可以更好的发挥监督作用,加强学风建设。

2、下学期我们将举办更多更有创意的活动,来丰富同学们的学习生活,增强学生的各项能力。

以上即是学科部本学期的工作概况。回想一年来学生会的工作,我们取了一定的成绩,这些成绩离不开生活部每个成员的共同协作与在工作中的辛勤付出,共同克服各种困难。我们一步步成长的脚步依然清晰,在工作中吸取经验与教训,在取得成绩的同时不忘寻找不足之处,从而锻炼团队的协调工作能力,完善部门职能,使得以后的工作可以更好的进行。更可贵的是本部成员在活动中找到了个人自身的问题,变得更加团结,使得学科部成为一个温暖的大家,希望今后的日子里,我们还能一起努力快乐地工作,共同取得更好的成绩,将学科部的职能发挥的更加出色。

## 英语学科学期工作总结篇十五

一、不足之处:

虽然也看了大纲,但是对于大纲内容理解不透。和教材联系

不起来。重点基本上可以把握，但是难点把握不好，有时很难理解学生为什么会在那里出错。

语法方面，知识还不够，讲解不够全面，练习不够到位。但是。现在总的来说淡化语法，今年的重点放在语法上比重还是大了。明年准备加重词汇与词汇应用比例，加强对于词汇平日掌握的监督力度。今年开始时将词汇分为每节十个时，学生还能掌握。后来放松了检查，一个单元一起检查，学生说太多了，记不住。以至于后来又个别学生，如张明皓，金东旭有些放弃了。

上课还是受学生情绪影响，发了几次火。还有就是有时自己生活没有调解好，将生活中的情绪带入了课堂。开学初几个月对于学生关心爱护有加，后来一个月感到疲惫，常常灰心失望，情绪不太稳定。

## 二、打算采取的措施

第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。对于中等生平日上课实行梯度教学。准备更科学的作业。量少质精的作业。

## 三、取得的经验

1、深入研究教材教法、形象生动教学

2、听读领先，说写在后。

鉴于英语是一种表音文字，能听会读对于学生的书写会有很大帮助。在授课过程中发现一些学生对于英语有畏难情绪，很大程度上是因为看了英语不知道怎么读，在前面几个单元的教学中我们花了很多时间读，效果还可以。学生基本上可以大胆的读，对于英语只是由于本教材前面有大约六本书，所以课文相对于我们的部分学生来说，几乎全部是生词，有相当的难度。

### 3、推行小组合作竞争形式

在课堂上我极力贯彻“学生会的老师能不讲就不讲，让学生多动——多动笔，多动口，多思考，多提问，”的原则。将课本中的内容分成不同的任务，分给不同的小组，如在复习的时候采用竞赛的形式，极大地调动了学生的积极性。

### 4、讲练结合

争取学生能够得着，练得到位。

### 5、积极参加教研组活动

学期中英语教研组进行教研活动期间，认真备课和听课，虚心向前辈学习，博采众长，从中受益很多。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。