

第二学期教研工作计划 幼儿园第二学期 教研计划(优秀8篇)

医务工作需要具备高度的责任感和敬业精神，对患者的生命和健康负有重要的责任。党委党支部工作计划范文8：深入开展党内民主生活会，促进党内民主、集中、纪律的有效结合。

第二学期教研工作计划篇一

根据《新课程》的精神和本园的实际情况，下半年 我园的工作继续在上半年的工作基础上进一步加强，幼儿园2005~2006学年第二学期教研计划。一，继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推进幼儿园课程改革和幼教质量；二，积极开展专题活动、区角活动，坚持“教研园本化、教研实用化”的工作原则，运用各种先进理念，推进我园幼儿教育研究和实践活动；三，完善师资工作体系，深入做好新教师带教培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。为此本学期我们有目的地开展两周一次的教研活动。具体如下：

- 1、学政治，让教师关心国家大事，学习有关法律、法规性文件，学习教育的改革与发展等，促使教师树立正确的政治观点，正确认识“三个代表”的要求，确立自我人身价值，培养社会责任感。因为，只有不断提高教师的思想素质，才能

潜移默化的去感染幼儿，才能“学为人师”。

2、安排一部分时间深入领会《新课程》精神，学习新教学理念的文章等，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

3、扩大知识面，掌握新知识。当今世界新事物层出不穷，知识不断翻新。幼儿教师理应站在时代潮头，站在对新时期幼儿负责的高度，博采众长，广泛涉猎，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自己。

教师致力于教学改革的基础

我园一贯注重教师业务能力的'提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后关注学生，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心来总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：

1、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

2、公开课讨论，组织全体教师听一堂课，由开课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。

3、开展评比活动，我们适时开展各种教育评比，教育活动案例评比、环境创设评比等，通过以上活动，激发老师教育热情，努力营造园内良好的教育氛围，幼教文案《幼儿园2005~2006学年第二学期教研计划》。

极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力！

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将有目的有计划做好师资建设这一项工作。

1、做好教师课改培训工作，加大园本培训与园本教研的力度，注意理论与实践相结合。

2、开展教学活动，以课题为抓手，开展优秀推荐课活动，定期进行课题研讨和教学经验交流活动。

3、针对我园实际，组织教师进行评优和竞赛活动，以我园课题——《提高幼儿的语言能力》为突破口，逐渐体现生成、整合的理念。

通过理论学习等使全体教师了解正确的科研思路，掌握科学的研究方法，在身体力行的课题研究中加深认识、熟练技巧，感受科研的实效，体验思考的乐趣，使幼儿园教科研工作上档次、有质量、高水平，重点做好以下几点：

教师教育观念的更新，教学设计的优化上。

（2）课题研究从注重模仿到注重对问题的探究思考。教师要融会贯通、科学地运用教育学、心理学等相关理论指导自己独立进行课题研究，并能从科研中获得成功感。

（3）课题研究从注重结果到注重过程与结果相结合。教师要用科学发展的眼光来实施课题研究，完善操作过程，使课题研究稳步、踏实、科学、客观地深入进行。

三月份：

1、 庆祝“三八”妇女节，组织相应活动。

- 2、教研组制定教研计划，班组教师制定各教研计划
- 3、优秀教案的交流活动和优秀教育理念、文章的推荐活动。
动的指导能力。

5、对各班实施情况进行交流后，汇总课题实施情况，并进行分析、修改。

四月份：

- 1、全园期中开课活动。各教师进行自评、互评，对优质课进行点评和讲解
- 2、去各园进行听课交流。
- 3、对教研的课题开展一次期中检查，根据检查情况进一步修正计划。

五月份：

- 1、各班级环境创设和家园联系布置栏评比活动。
- 2、“迎六一”排练

六月份：

- 1、大班做好幼小衔接工作。
- 2、全园期末开课，相互取长补短，促进自身教学水平的提高。
- 3、做好期末教师各项考核总结工作，评选常规先进班。
- 4、课题实施交流活动，教研组研讨

5、进行学期教研总结工作，鼓励大家提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

第二学期教研工作计划篇二

（一）做好参加xxxxx市第二届幼儿园十佳教师评选选拔和参赛工作

（二）开展中班、大班“幼儿看图讲故事竞赛”，组织参赛选手参加“xxxxx市首届幼儿故事竞赛”。

（四）加强对高校见习生、实习生的见习实习指导和培训。

（五）做好幼儿园特色课程（围棋、礼仪）。

（六）以节日为契机，为幼儿提供表达表现的空间和舞台。

（七）加强对民办园业务指导工作。

（八）做好课题论文撰写和论文的评选。

二月份

1、期初工作准备（环境创设、制定幼儿园保教工作、教研工作、班级工作计划）。

2、幼儿园教学常规检查。

3、“迎三八，学做妈妈好帮手”主题活动。

4□xxxxx市第二届幼儿园十佳优秀教师评选活动动员。

5□xxxxx市首届“海峡儿童”杯全市幼儿讲故事竞赛活动动员。

三月份

- 1、《幼儿园前阅读研究》《幼儿礼仪教育研究》《幼儿音乐教育研究》课题申报，确立课题研究方案和研究措施。
- 2、根据市十佳优秀教师评选活动通知精神，做好本园优秀教师评选准备：个人申报。
- 3、中班、大班班级幼儿看图讲故事比赛。
- 4、课题方案设计，课题成员根据课题研究内容和目标独立设计一个教学活动方案。

四月份

- 1、本园优秀教师评审：包括活动设计、活动组织、专业技能（唱歌、弹琴、舞蹈为自选；美术——绘画和制作为自选）。推选参加市级比赛人选和材料报送。
- 2、课题研讨：创设良好的前阅读、礼仪教育、音乐教育环境
- 3、中班、大班年段幼儿看图讲故事比赛
- 4、学前教育见习生见习指导
- 5、“迎五一、爱劳动”幼儿自理能力竞赛活动。

五月份

- 1、幼小衔接活动研讨
- 2、组织教师参加市十佳优秀教师评选活动。
- 3、组织本园参赛选手参加xxxxx市第二届幼儿园十佳优秀教

师评选活动。

4、课题研讨：为幼儿提供有效的前阅读、礼仪、韵律节奏感受力和表现力指导策略。

六月份

1、课题研究：为幼儿提供有效的前阅读、礼仪、韵律节奏感受力和表现力指导策略。

2、《幼儿园前阅读研究》《幼儿音乐教育研究》《幼儿礼仪教育研究》阶段小结，

阶段成果展示（论文、活动方案汇编）

3、做好大班幼小衔接和幼儿毕业典礼工作。

第二学期教研工作计划篇三

一、本学期数学组工作重点

本学期中学数学教研工作围绕学校工作计划中对初中教学工作的要求，以新课程下有效课堂的研究为主线，突出课堂教学在三维目标的整体达成有效性的研究，提升课堂教学的有效性和学生听课、作业的有效性，以提高数学教学质量为重点，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。从而提高数学教学的整体质量。

二、主要工作思路：

1、继续落实教学常规，提高课堂教学的有效性。学期初组织教师认真学习学校教学常规，指出在检查教师常规中的不足。特别是继续抓好“备课”、“上课”、“作业”“课后个别

辅导”“培优辅导”等主要环节，积极有效地开展备课组活动，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，做好各年级的教学管理，抓好培优补差工作。另外鼓励教师积极听课从中取长补短。

2、做好九年级学生的中考复习工作。中考是本学期的重点工作，在中考复习过程中要求九年级教师一起深入研究中考，要研究到具体内容的具体要求，做好学业考试复习时间安排。建议备课组、教研组进行分工合作，研究各章节中各知识点的要求和试题体现形式，研究中考试卷的后三大题，在通过典型试题加以说明。

3、做好各年级学生的数学竞赛工作。继续重视数学竞赛的辅导工作，主张面小精干确保有一定数量的竞赛辅导工作，积极参加七、八年级“希望杯”数学竞赛活动。特别九年级的数学竞赛有重要意义需要重点辅导，力争取得一定的成绩。

4、加强教科研的理论的学习，提高自身的教学理论和实践水平。加强教研工作的规范化，努力创建先进教研组，着力打造学科骨干的教师队伍，要求本组教师积极阅读一些书籍和数学有关的.教育教学方法和理论，以提高自身的教学理论和实践水平。围绕教学改革中存在和出现的实际问题或者是其中的某一方面展开研究，撰写心得体会或反思。

三、具体措施：

1、深入开展有效课堂教学的研究。在课程改革下，提高课堂教学的有效性成为提高教学效率的关键。首先要让教师明确其必要性，然后要设法让他们清晰各内容的具体要求，即在考什么和怎么考，其中的知识要求到什么范围和什么样的程度，方法和思路的隐含要求体现在哪儿，再来指导我们备课和教学设计，每节课的核心概念和方法是什么，对教材需要怎样的处理，在教学中如何渗透数学方法和数学思想。可以

选择典型案例进行具体深入的研究。

2、有计划的实施各项教研活动。希望本学期教师每月听课两次。并以教研组集中的形式认真进行评课，本活动由教研组长规划组织。杜绝“走过场”、“虚赞扬”现象发生，评课的角度以三维目标的达成情况为指导思想，突出评估学生参与知识形成过程的学习过程；评估教师教学目标的设计；评估研究性学习和学法的指导；评估教师开展有效课堂教学的方法。3、认真组织教师参加各级部门举行的论文、案例、优质课竞赛评比活动，积极调动教师们参加教科研的热情。在校教导处的带领下，在课题申报立项方面争取有所突破。

四、主要工作安排：

三月

- 1、教师制定工作计划。
- 2、九年级数学片教研活动（西塘）主题是《中考复习和试题专题研究》。
- 3、制定数学组教研计划，明确工作目标。
- 4、组织和参加七、八年级数学“希望杯”一试的优秀率抽测。

四月

- 1、七年级数学片教研活动（博才）主题是《课堂教学有效性研究》。
- 2、八年级数学片教研活动（武中）主题是《同课异构的研究》。
- 3、组织和参加七、八年级数学“希望杯”二试的优秀率抽测。

4、数学网上备课活动。

5、组织两名教师开课。

五月

1、期中复习和考试分析。

2、中考复习的组织和研究。

3、组织两名教师开课，互听、互评活动。

4、积极撰写心得体会、反思和论文。

5、组织两名教师开课。

六月

1、九年级继续做好中考复习和学生中考心理辅导

2、七、八年级备课组制订期末复习计划。

3、七、八年级期末考试

七月

1、教研组工作总结。

2、期末试卷分析。

第二学期教研工作计划篇四

时代在前进，事业在发展。本学期我园将继续紧紧围绕“管理为首，教学为中心”的工作思路。以全面提升幼儿园保教质量、深化特色教育教学主要工作重点，以科学高效的人性

化管理为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，不断开创我园持续发展新局面。

（一）以“人”为本，加强素质建设，寻求教师队伍跨越式发展。

一流的师资队伍必须以德为先，新时代的幼儿园发展必须锻造出一批具有高尚的职业道德、精良的业务素养的教师队伍。我们将重视在教育实践中促进教师专业成长，在与名家对话中促进教师人文素质的提高，拓宽教师视野，为教师创造个性发展的空间，加强教师专业技能，掌握先进的教学技术，促使经验型的教师向科研型的教师转变。优化教职工服务意识，做到“笑脸迎家长、爱心献幼儿”，在家长心目中树立起“实验幼儿园”人真诚朴实、博学善思的公众形象。

（二）以“研”为导，加强教育研究，促进专业理论不断更新。

借助教研活动进行探讨、对话、观摩、研究等多种形式的培训学习，继续进行对新《纲要》的领会、贯彻，组织教师结合自身实践进行反思总结，开展研究性、探讨性、常规性教育实践活动，促进教师教育观念的更新。深入探索适合我园的“户外活动”。

（三）以“教”为重，管理教学过程，促进教学质量进一步提升。

本学期，集体备课将进一步规范管理，提前一周备好下月的主题教学网络：提前一天备好课，制订相应的教学方法，制作为教学服务的教学具：第二天做好观察与反思记录。在备课中，强调以《纲要》为指导，围绕我园各年龄段幼儿特点，合理地分析教材，准确地把握重、难点，制定、商讨符合幼儿特点的教学方法及手段，使教学活动真正地以幼儿为主体，促进幼儿的发展。为将集体备课的内容真正落实到实处，本

学期我们将开展“人人上好课”的活动。通过随堂听课、跟踪检查、随机检查等形式管理教学过程，检查备课及教具准备情况，促进教师主动备好课、上好课。

（四）以“特色”取胜，紧紧围绕我园省级课题《户外活动中幼儿合作能力培养的研究》全面启动特色教学活动。

（五）在促进幼儿体、智、德、美全面发展的同时，开展特色兴趣班，并将早期阅读教学的内容全面渗透于五大领域之中，致力于开创我园教学的新局面。

三月份

- 1、幼儿入园，稳定幼儿情绪，做好家园衔接工作。
- 2、进一步规范教师礼貌用语。
- 3、开展教研活动，进行集体备课。
- 4、上交本学期的个人教研计划，下发各种活动记录表。

四月份

- 1、将户外游戏活动与其它领域相结合，创编户外游戏。
- 2、积极准备亲子运动会游戏活动方案。
- 3、开展教研活动，观看有关课题方面的视频。
- 4、检查教师的教育学习笔记。

五月份

- 1、组织教师参加幼儿园公开课活动。

- 2、准备六一活动方案。
- 3、开展教研活动，培训如何积累有关图片录像资料
- 4、引导教师组织幼儿进一步实践各种户外游戏活动。

六月份

- 1、庆祝六一活动总结。
- 2、对与课题结题有关的各种视频、图片进行整理。
- 2、整理有关课题的文字资料。
- 2、撰写教研总结

第二学期教研工作计划篇五

本学期数学教研组根据《怀宁县实验小学教学20__-20__学年度教研工作计划》以及本期工作意见，结合本组实际，继续践行新理念，努力形成新的教学观，把“学生的全面发展”放在首要位置，以学生乐学、会学为着眼点，以全面发展、主动发展和个性发展为目标，注重教师的教育教学观念的更新、课堂教学效率的提高，扎实开展数学教学教研工作。

二、工作目标

1. 教学常规目标——切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，围绕相关工作要点深入开展教学教研工作，提高课堂教学效率，促进教学质量再上新台阶。
2. 教师培训目标——充分利用优势资源，注重专家引领，发挥骨干教师的带头作用，借助网络平台，紧抓第三轮继续教育的契机，使教师培训工作落到实处，力争打造一支思想素

质、业务素质过硬的数学教师队伍，促进教学教研水平的整体提升。

3. 课堂教学目标——力求向课堂40分钟要质量，要在有效教学策略上深入实践与研究，让学生快快乐乐学数学，轻轻松松学数学。

4. 课题实验目标——继续深化课题研究，进行新课题的论证，借助课题研究来提升数学教师科研素养，鼓励教师积极撰写教改论文并参加各级的评比或投稿。

三、工作要点

1. 实行“两个制度”——推门听课制和听课实名制

推门听课制是为了进一步优化教师的课堂教学。新一轮课程改革的实施，研修课、汇报课、示范课和对外交流课活动的开展，以及两轮的教师继续教育校本培训，老师们的专业水平和课堂教学技能大有提高，但也有“公开课新景象，平常课旧模样”的现象，日常教学的效能不是很高。实施“推门听课”就是要促进教师自觉养成一边教学一边进行专业研修的习惯，把专业研修的根扎在课堂，在提高教学质量的同时获得专业成长。“推门听课”关键在于“听”，重点在于“评”，为了避免“听”的随意性，要将“听”安排在集中的时间段；为了避免“一听了之”，要加强评课环节，评仔细，评深刻，评得体，评出实效。

听课实名制是为了进一步浓郁教学教研的氛围，促进教师互相学习、共同成长。我们将遵照教学教研处的工作精神，继续坚持上“公开课”和听“公开课”的督导。上学期上“公开课”和听“公开课”的情况好于往年，但仍有少数老师该上的课没上，该听的课没听，有的听课远远没有达到规定的节数，有的甚至一节课也没听。教研组将根据教师参与上课和听课的'实际开展情况进行真正记录，并将记录情况汇总学

期末上报教学教研处，验审听课笔记时都是按照实际听课的节数签字。

2. 严格“两个活动”——三定备课活动和专题研讨活动

备课组是实施“三定备课”活动的载体。继续坚持领导“蹲点”，进一步加强“三定备课”活动的督导。多年来，由于各位教研组长、备课组长的努力奉献和行政领导成员的支持，“三定备课”活动开展得有声有色，有花有果。绝大多数备课组是好的，但发展不平衡，有几个组活动不太正常，甚至有个别的组很少开展活动。“三定备课”活动的重大意义大家都是明确的，希望在领导带好头的同时，全体老师积极跟进，把此项活动做实、做好、做深，使每个备课组的“三定备课”活动都能轰轰烈烈。

每月一次的教研例会一直我们坚持的优秀传统。这个传统不但不能丢，而且要进一步加强和深化。上学期，一数、二数、三数备课组已经对学年初拟定的专题进行了汇报交流，本期由四数、五数、六数备课组继续分月进行研讨汇报交流，希望每一位老师都能在会上发言，与全体老师共享你的教学感悟。

3. 配合“两个迎评”——办学水平评估和特色示范学校评估

县办学水平评估和市特色示范学校评估都是关系到学校发展的大事，我们只能做好，不能出一点差错。3月初县办学水平评估组将要对我校进行评估，还有少许的资料不完备，要求全体教师按照学校的要求在近期不折不扣地完成资料完善工作。另外，要以积极的态度迎接评估，平时工作做得好，检查评估期间更要做好，不能出任何差错。由于工作的需要，安排到的相关老师需要认真准备，其他老师也要积极协助，认真配合。

县办学水平评估结束后，马上就要开始继续准备迎接市特色

学校评估。特色教育，从上学期情况看，还须在教师和学生两个方面加力：首先是教师经典修身，“书友社”和“孔子沙龙”活动不太正常，虚的多，实的少。希望各备课组要真抓实干经典修身，扎实开展“书友社”和“孔子沙龙”活动。其次是学生经典诵读活动，我们数学老师除了积极协助相关诵读工作以外，还要定期地和不定期地指导学生制作经典手抄报，在内容上求丰富，在形式上求活泼，既要力争出精品，又要扩大学生的参与面。

4. 完成“一个申报”——课题实验申报

数学课题组市级课题已于20__年顺利结题，这虽是可喜之事，也是我们的动力。我们在平时的教学教研中，要进一步深化课题的研究，巩固课题的成果。同时，要认识到科研课题对于我们这样的实验学校重要性是不言而喻的。我们树品牌，课题少不了，本学期将积极寻找新的突破点，做好调查研究工作，进行课题论证和课题申报，力争成功申报省级课题，并及时成立课题实验组。

5. 做好“两课一评”——示范课、汇报课、教学论文评选

市“教坛新星”，县“教学能手”、“骨干教师”示范课是县教研室组织的专题活动，我们要按照教研室的安排全力打造好这些课，借此机会再展本组教师风采。校内“汇报课”是我校传统主题活动，但近几年似乎没有充分发挥集体的智慧。本学期，拟将对“汇报课”进行评比，评比的结果既是考评教研组的重要依据，也是评选优秀备课组的依据之一。

和教学案例的评选不能再次出现上期一些不好的现象，各个备课组上报的作品既要有数量，更要有质量。择其优者，与上学期的优秀作品一起推荐上报，不仅要在县里取得好奖次，更要力争在市里拿奖。

四、逐月活动安排

二月份

1. 分组学习学期教学教研工作意见和校本培训工作会议；
2. 制定教研组工作计划、备课组工作计划和学科教学计划；
3. 召开新学期教研组会议；
4. 迎接县办学水平评估；
5. 做好说课、研修课、汇报课安排

三月份

1. 安排“教学能手”、“骨干教师”示范课；
2. 布置学科论文、案例评选工作；
3. 举行校内汇报课；
4. 做好课题调研与申报工作；
5. 召开教研组会议；

四月份

1. 继续校内汇报课，安排研修课；
2. 做好市“教坛新星”县示范课准备工作；
3. 举行“教学能手”、“骨干教师”示范课；
4. 召开教研组会议；
5. 期中工作检查；

五月份

1. 上报县论文、案例评选材料；
2. 开始“推门听课”活动；
3. 组内开展“示范课”“汇报课”“研修课”备课组评议；
4. 召开教研组会议；
5. 毕业班模拟考试；

六月份

1. 制定毕业总复习计划，开始毕业总复习；
2. 进行作业设计与批阅抽查；
3. 组织毕业班学生考试；组织非毕业班基础学科考试；
4. 进行期末教育教学工作检查和教育教学教研资料验收。

数学教研组

和教学案例的评选不能再次出现上期一些不好的现象，各个备课组上报的作品既要有数量，更要有质量。择其优者，与上学期的优秀作品一起推荐上报，不仅要在县里取得好奖次，更要力争在市里拿奖。

四、逐月活动安排

二月份

1. 分组学习学期教学教研工作意见和校本培训工作意见；

2. 制定教研组工作计划、备课组工作计划和学科教学计划；
3. 召开新学期教研组会议；
4. 迎接县办学水平评估；
5. 做好说课、研修课、汇报课安排

三月份

1. 安排“教学能手”、“骨干教师”示范课；
2. 布置学科论文、案例评选工作；
3. 举行校内汇报课；
4. 做好课题调研与申报工作；
5. 召开教研组会议；

四月份

1. 继续校内汇报课，安排研修课；
2. 做好市“教坛新星”县示范课准备工作；
3. 举行“教学能手”、“骨干教师”示范课；
4. 召开教研组会议；
5. 期中工作检查；

五月份

1. 上报县论文、案例评选材料；

2. 开始“推门听课”活动；
3. 组内开展“示范课”“汇报课”“研修课”备课组评议；
4. 召开教研组会议；
5. 毕业班模拟考试；

六月份

1. 制定毕业总复习计划，开始毕业总复习；
2. 进行作业设计与批阅抽查；
3. 组织毕业班学生考试；组织非毕业班基础学科考试；
4. 进行期末教育教学工作检查和教育教学教研资料验收。

第二学期教研工作计划篇六

以园务计划为指导，全面推进和深化素质教育，以新纲要为依据，凸现我园的特色教育，提高教师的教科研水平，规范管理。

（一）做好各项常规工作。

1. 及时备课，每周四、五进行检查。重点放在课前的准备上。
2. 及时进行课后反思，做一名反思型的教师，针对幼儿在一日活动中的各种表现进行分析，发现问题性进行研究，不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。
3. 每月至少一篇保教心得。
4. 定期开展教研活动，进行理论学习和讨论，相互观摩课节。

5. 定期对各班的幼儿个人档案进行检查。

我园一直以早期阅读、美术为特色，也取得了一定的成绩，但是也存在的也些问题，如：老师注重在识字上，在幼儿的看书习惯和翻书习惯有所疏忽；而且在识字不够灵活。我们必须继续加强这方面的教育，把特色教育渗透到各个教育领域和幼儿的一日活动中。

1. 各班及时布置好家园联系窗。让家长了解幼儿在园学习内容。

2. 教师在本学期内向家长上一次公开课。

3. 在学期初和学期末召开家长会，汇报幼儿的情况。

4. 在学期中及时和家长取得联系和交流。

2月份：

1、各班制定计划，安定幼儿情绪。

2. 各班召开家长会、召开家长委员会议。

3月份：

1各班进行晒被子活动

2. 检查幼儿个人档案

4月份：

1组织幼儿进行秋游

2. 小、中、大班向家长开放半日活动。

3. 教师现场教案评比

5月份：

1. 庆祝五一，让幼儿学会尊重劳动的人们，爱劳动。
2. 准备六一节目

6月份：

1. 庆祝六一儿童节
2. 检查幼儿个人档案
3. 各班召开家长会
4. 教师学期考核。
5. 各班做好期末结束工作（学期总结、幼儿生活评估）

第二学期教研工作计划篇七

以《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，切实转变观念，全面有效的开展幼儿园教研工作，以加强常规教学管理为重点；以教师专业技能打造和夯实教研过程为突破口，促进师资队伍的建设；积极推进幼儿园教育改革，努力更新教育观念，促进了幼儿园保育教育质量的不断提高。

通过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1. 教育教学方面：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的能力，发挥现代教育教学手段的作用，和谐高品质的教育，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。

2. 家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的理解和积极配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁；挖掘家庭方面教育资源成为我们研究的课题之一。

3. 教研工作：全面引领幼儿园的教学质量是本园工作重点。另外，如何把教研活动朝着为教师教育教学服务、提高实效方向努力也是思考内容。加强文明礼仪教育，是提高幼儿教师职业能力，塑造良好师德、师表形象的重要载体。

师资队伍

幼儿园教师是履行幼儿园教育工作职责的专业人员，需要经过严格的培养与培训，具有良好的职业道德，掌握系统的专业知识和专业技能。加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。促进大专教师的培训，提高教师教研能力和运用现代教育信息技术能力。

1. 本学期我们将组织教师认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，通过《指南》的学习帮助教师进一步明确保教目标，对照与反思不断提升自我素质。

2. 通过磨、炼、推，把有不同专长的教师朝有利的方向引导，继续开展传帮带结对活动，以“聚焦课堂”为园本培训手段培养新教师、锻炼经验性教师的专业水平，积极开展过程性评价，在细节上下功夫，在实践操作指导中提高保育教育工作质量。

3. 开展“美术”基本功培训和指导。每周一重点进行自我练习和还课。结合期末展示评选优秀学员。

（二）教研活动

1. 提供外出观摩学习、网上信息交流、互动论坛研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后

反思”的能力。通过多渠道的园本课程培训，为不同阶层的教师提供不同的培训机会，促其进步。主要形式采取：师徒帮教结对、“示范课、模仿课”活动等。

2. 以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。本学期教师围绕“美术”主题开展教研活动，确定四月份为美术教研月，通过教师教学观摩，幼儿作品展示及活动反思提高教师的美术专业素养。

3. 为有美术专业特长的教师搭建“主题环境创设”的专题交流平台，在互动中提高教师观察能力、思考能力和借鉴能力。

4. 组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课水平。

5. 结合研训中心工作，开展健康领域的理论学习及活动展示，选取优秀教师参加基本功比赛。

6. 认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每两周一次的教研活动有质量。要求每周的小教研活动能在发现问题和解决问题上下功夫，小教研组未解决的问题及时记录下来并在幼儿园大组交流解决。教研组长每月底将教研活动记录交业务园长处。

（三）幼儿活动

遵循幼儿身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿一日生活。坚持以游戏为基本活动，灵活运用集体、小组和个别活动等多种形式，锻炼幼儿强健的体魄，激发探究欲望与学习兴趣，养成良好的品德与行为习惯，培养积极的交往与合作能力，促进幼儿身心全面和谐发展。

1. 3月份开展幼儿穿衣裤自理能力竞赛，培养幼儿的自理能力。

2. 5月份开展园级“小青蛙”故事比赛，培养幼儿的语言表达能力及表演表现能力，为六一“小能人”展示做准备。

3. 结合清明节、妇女节、劳动节、儿童节等节日认真开展节日主题教育活动，让幼儿通过活动对中国的传统节日留下深刻的印象，并起到积极的教育作用。

4. 带领幼儿走进大自然，走进社区，感受各种季节带来的美好景色。

5. 认真开展好幼小衔接活动，带领大班幼儿了解小学的一日生活，让家长配合做好幼儿的思想疏导，为入小学做好准备。

（四）家园共育

加强家长与幼儿园的互动，实现家园共育。

1. 加大家长资源的开发和利用，进行“家园互动”的多种形式的实践活动。（各班至少1——2种形式，3月份上报）

3. 召开家委会，并开展家长问卷调查、家长满意度调查工作，汇总反馈信息，不断提升办园水平。

4. 利用家长资源，开展家长家庭教育经验交流活动，丰富家长学校活动。

5. 尝试以年级组为单位开展大班毕业典礼。5月初上交活动方案。

6. 对家长进行半日活动开放，结合班级“小能人”才艺展示，让家长多方位、多角度地了解幼儿园、了解孩子的学习生活，从而得到家长们大力的支持和配合。

二月份

1. 做好新学期各类计划的制定
2. 课程安排、班级安排，环境创设
3. 幼儿情绪稳定工作和各班常规的建立
4. 各年级组结合实际研讨本学期园本教研内容
5. 开展庆“元宵”主题活动
6. 夏秀娣老师美术讲座
7. 各班研讨课题及内容：

小班——帮助孩子了解幼儿园新环境

中班——帮助孩子提高交往能力

大班——帮助孩子克服任性和固执

三月份

1. 二月份教研工作反馈
2. 上交三八妇女节活动方案（要求：形式上有所拓展，体现一个过程性，让家长能切实感受到。）
3. 加强教育幼儿注意春季个人卫生，教育幼儿多喝水、勤洗手
4. 幼儿穿衣裤自理能力竞赛
5. 学习指南
6. 集体研讨：“如何创设幼儿作品的互动环境”。

7. 各班研讨课题及内容：

小班——帮助孩子获得初步的理解能力

中班——培养孩子的责任心

大班——培养幼儿为他人服务的能力

四月份

1. 学习指南。

2. 每位教师收集一个“评课”的具体案例，选择案例中“教师提问设计和回应”进行分析交流。

3. 清明扫墓活动

4. 组织幼儿去“天地石刻园”游览

5. 健康领域比武

6. 各班研讨课题及内容：

小班——帮助孩子养成不挑食的好习惯

中班——帮助孩子树立安全意识

大班——培养幼儿良好的自我调节能力

五月份

1. 抓好与本月有关的教育教学活动，加强学习与研讨

2. 幼儿“小青蛙”故事竞赛

3. 美术教研月活动
4. 语言领域市级展示
5. 家园共育活动：各班开展家庭教育经验交流活动；
6. 迎“六一”活动形式和内容征集。（要求：家长参与、共同策划）
7. 各年龄班研讨课题及内容：
小班——培养幼儿分享的意识
中班——培养孩子的想象力
大班——培养幼儿低碳环保的意识

六月份

1. 庆六一半日开放活动
2. 大班毕业典礼
3. 发放家长问卷
4. 开展各类小结
5. 幼小衔接活动

第二学期教研工作计划篇八

根据学校教学工作意见，进一步推进教研改革，以学生主体论为基本理念，打造“主体参与、主动乐学”的数学教学品牌，我们二年级数学教研组力争创设高效、民主、合力的教育教学氛围，继续规范教学常规管理，加强数学质量研究，

努力提高教学质量。

1. 教研组活动，力求实效、创新。
2. 深入课堂教学研究，进一步提高课堂教学质量。
3. 认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，提高每个教师的业务素质和教研能力。
4. 开展形式多样的数学趣味活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。
5. 继续完善数学实践性作业内容及呈现方式，做到有特色、有序列、有后续发展。

1. 加强常规检查的过程监督，让工作及时完成。
2. 课堂高效的落实，与课堂学习习惯培养相结合，与课堂作业使用相结合。
3. 提高实践作业的设计、规划。

（一）精心备课

1. 自主备课。本学期每位老师都根据自己班级孩子的学情进行教学设计，再根据平时孩子的表现和年龄特点及课上的表现适时的进行修改调整，并及时写下教学反思，促进专业成长。
2. 组内集备：每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨，做到熟悉教材，吃透教材，以便上起课来得心应手。
3. 具体方法：

(1) 准时而又保质保量地参加每一次组内教学研讨活动，并做好相应的笔记。

(2) 认真完成教研组安排的任务，认真备课并做好相应记录，认真反思课堂并写好教学反思，收集与教研有关的.，有用的知识。

(3) 积极参加校内外活动，努力提升自己的综合实力。

(4) 老师自查，组长根据自查情况进行督促改进，发现问题反馈及时修正。

4. 组内集体备课活动安排：

每周四下午第一、二节课

(二) 用心上课

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围，教学活动的形式有实效，不流于形式，相互学习交流，加强高效课堂研究。

(三) 规范作业

教师对对学生作业情况加强管理, 要求做到：作业簿干净整齐、做题格式规范，书写认真。具体要求：

(1) 课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，有等级、批号、鼓励性评语，有错误及时用铅笔订正，树立学生的写作业信心，调动学生做作业的积极性。

(2) 实践作业：内容突出学生动手操作、研究性、拓展性。内容设计分为“图形创造美”“数学与生活”“研究与发现”三个主题。

(3) 单元作业：批改、订正、分析齐全。

(四) 扎实做好常规教研工作：

(1) 保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点，每一次记录考勤及活动情况。组织本组成员深钻教材，用好教师教学用书。认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数教师不少于30节。