

2023年疫情停课不停学的演讲稿(实用7篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

疫情停课不停学的演讲稿篇一

- 1、线上教学最大的优势就是让孩子们真正的实现了“停课不停学”，使得教学突破了“空间”上的限制。
- 2、“直播回放”这一功能，很好的解决了学生由于各种原因不能准时参与听课，或是参与其中，但重难点知识不能够一遍突破这一问题。
- 3、线上有很多优秀的课程资源（如课件，微课等），有利于提高学习内容的质量。

不足：

- 1、硬件上的不便。手机上的“钉钉”直播时实现不了“屏幕共享”，学生看不到课件的播放。
- 2、线上教学教师面对的毕竟是一堆冷冰冰的“设备”，不能和大部分学生很好的互动，导致教师无法很好地根据学生的听课状态去调整授课步调。
- 3、在作业批改上不能做到与学生“面对面”，对学生作业中存在的问题指出不够及时。

疫情停课不停学的演讲稿篇二

20xx年的寒假是一个特别的假期。由于新冠肺炎疫情的影响，各个省市陆续公布推迟开学时间，组织大中小学学生进行网上学习，老师利用网络进行线上直播教学。在没有学校校纪校规的束缚和老师的监督之下，不同学生也有不同的学习状态。其中最明显的就是自律和不自律的学生完全不一样的学习状态。

自律的孩子在哪里都热爱学习，不自律的孩子到哪儿都是游戏场。

1. 信息技术在线上教学中的广泛应用。主要是认真研读教材内容的基础上，思考如何用通俗易懂的方式传授给学生。制作精美课件，收集视频资料，有的不能下载的视频，还需要360浏览器的视频录制软件自己录制。录制微课，帮助学生理解所学内容。

2. 经过线上教学之后，我们教师还是应该终身学习，不断充实自己的各种能力水平。线上教学陪着屏幕，不能像平时课堂管理学生，学生的主观能动性难以充分调动，因此教学的效果大打折扣，对后期的教学带来了难度。

由此看来学习或读书的主动权掌握在学生的手里！学习效果或学习成绩学生才是掌控和主宰者。这也需要学生学会自律，也需要家长和教师们的对他们必要的约束，即他律。

原因很简单，因为在线上教学，老师更多是扮演知识传授者或者传播者的角色，课堂的教育和管理功能是相对弱化很多的。这对于缺乏自觉和自律的学生来说，是不利的。当然，

对自觉自律的学生，是相当有利的。

为什么有些孩子会不自律？

1. 没有行为标准。

很多老师都会吐槽：班上某个孩子真难教，不是因为成绩不好，而是因为习惯真的让人无法忍受。前一段时间，有老师说起班上一个非常特别的孩子：没有任何的个人卫生概念，座位的周边扔满擦鼻子的卫生纸！书桌摆满了书、笔、作业本……据她所说，刚刚接手这个班到现在，孩子已经有很大改善，但是却无法根治。形成的原因是：老师把情况反馈给家长，家长就回复基本套路：麻烦老师多管教一下，他听你的，我们工作忙，没办法教育他。在孩子刚刚开始有坏习惯的时候，每人能够给予正确的行为标准引导。很多父母都说：没办法，就是管不住他。孩子良好习惯的培养离不开家长的正面引导，也需要家长坚持不懈的努力，单靠学校老师是不行的。

2. 没有计划与优先顺序

欠缺自律的孩子，忍不住要做一些与目标无关或关系不大的事情，做自己喜欢的事情而不是应该做的事情。特别是遇到事情有困难的时候，这更容易转移自己的注意力和行动。

他们也知道要好高中，知道要考大学，但是那个目标对他们来说太遥远，所以就容易沉溺于自己的爱好之中。在遇到这种情况时，应该安排优先顺序，将心力集中于最有成效的部分。学习是个非常漫长而且艰难的过程，对于孩子来说，很多人都没办法持续，因为经常做着就偏离了自己当初的想法。因此应该有个规划表，老师们虽然制订的时间表，但没办法监督落实他们一定执行这个计划。

3. 没有严格执行计划

不自律的孩子把计划当作一种形式，不实施它，监控不能到位。很多学生的计划书，进程表等贴了满墙，但是却不能时时查看跟踪进度。所以常立志却立不长。

在疫情防控的大背景下，为了让学生保持良好的生活习惯，充分利用假期时间，老师纷纷开启了“云叫醒服务”模式，老师们通过线上提醒的方式，提示学生开始按照学校的作息进行学习，并及时统计体温等身体健康状况。从这个意义上看需要老师他律。

“没有自制力的人不足以谈人生。”所以，无论做到做不到，都不要轻易忽视自制力的重要性。

1. 不要让借口欺骗你的大脑。

每次你不想学习的时候，就需要留意一下自己找的借口。比如我在学习的时候，总喜欢告诉自己，再刷5分钟“抖音”、再打一盘“王者”就去学习了！然后时间过去之后，我又会对自己说，“再看一分钟”，于是1个小时、2个小时之后，看的有些累了，我就想，要不再休息一会儿吧。当你也遇到和我一样的状况时，你需要做的是，告诉自己，我只要再学15分钟就可以玩手机。当15分钟到了的时候，你可以说，不然我再学15分钟。

2. 坚持自己的计划，多了不要做。

正确的做法应该是，每天按照自己的计划，按部就班地进行，然后根据水平和实际情况，逐步增量。比如，今天的学习计划是复习一道错题。那么执行到第3天，你的学习计划就可以增加到复习两道错题。但是记住，不要心血来潮一天完成过多的任务，这样会提前透支大脑的满足感。而且，你的身体更容易感到疲倦，计划当然不容易完成啦！

3. 现在就行动，要不然好状态永远不在。

要学会逼自己学习。很多时候，当你想要逼自己学习时，却常常更加想要玩手机。这个时候，你要“以退为进”。比如，你的数学很差，就一定要以基础题为主，不要强迫自己去做过难的题。如果最开始就很大强度，就会对数学产生很大的反感，反而更不利于学习。

就算你不能完成今天的目标也没有关系，做了一点，总比一点不做要强。把学习当作闯关，你就会发现：越来越好坚持，甚至会不习惯没有学习的日子。

4. 允许自己偷懒几分钟。

很多同学拿到手机那一刻，仿佛手机粘到了手上一样。而且，长时间看手机很容易造成视觉和精神上的疲劳，更加难以进入之后的学习状态，尤其是在“假期”这样被公认为休息的时间。

选择更为合适的休息方式。比如说，到楼下散散步，或者和家人聊聊天。要是都不想做，很简单，给自己定个闹铃，趴在桌子上5分钟也可以。

设置合理的休息时间。学习15分钟休息半小时？比如说学习20分钟休息5分钟，学习40分钟，休息10分钟。这个要根据你自己的情况来设置。

挑选给自己的奖励。每天在学习之前给自己定一个奖励。比如说，今天学习满4小时，就可以挑选一支喜欢的笔或者奖励自己在未来的某一个假期，彻底放松半天。

在朋友圈或者加入学习群，让陌生人一起监督，做不到就发红包。

5. 找个人来监督你（他律）

你需要更加优秀的人，帮助你规划学习时间，告诉你高效学习的方法，总会比自己摸索来的快。这个人可以是你的老师，可以是你的同学，可以是热爱学习的小伙伴，能帮助你一起学习，一起进步的就好。

总之，复学之后，经过阶段学习测试分析，结果显示，线上学习的这段时间，学生之间的差距明显拉大。越是自觉自律的学生，越会胜出。网课，就是一面镜子，照出人生百态，照出你的习惯、态度、毅力，甚至人品。屏幕后的你是什么样，步入社会你就是什么样。

疫情停课不停学的演讲稿篇三

（一）面向全体。统筹安排好课程资源，确保教学服务面向全体，覆盖到每一名学生。关注后进生、家长照顾程度低（留守儿童、抗疫一线人员子女等）、资源条件不充分的学生，按照“一生一策”的原则，提供灵活多样的服务。

（二）同步实施。教务处负责在线教学管理工作。各学科有计划地开展好课前预习、线下自主学习、在线直播、网络互动、推送教学资源等教学工作，紧紧围绕课程标准，以教材为依托，提供适合学生的个性化网络教育教学服务。

（三）注重实效。发挥各学科教师的主体地位，做好课前提示、课中点拨及课后答疑反馈、解惑、辅导、作业批改等各环节工作，线上线下融合，力争收到面对面课堂教学的效果。

（四）关注身心。合理安排教学时长和教学进度，严格控制作业总量，鼓励学生自主学习，广泛开展阅读活动。劳逸结合，注意师生用眼健康。

（五）严控时间。一、二年级暂不开展线上教学；三至六年级，于8月29日（星期一）开始线上教学。要严格控制线上教学时间，三到六年级每天线上学习时间不超过80分钟，每次

连续学习时间不超过20分钟。

（六）作业适中。我校根据线上教学实际，科学设计作业的形式和内容，布置弹性作业和分层作业。统筹学生作业量，不得安排过多、过难和学生无法独立完成的作业。三至六年级作业时间每天不超过半个小时，不得强行要求学生家长每天上网“学习打卡”、上传学习视频、打印和批改作业，不得向家长布置作业。

（七）实施步骤

第一阶段：课程筹备（8.22—8.26）

- 1、教务处、教研室、信息中心召开课程设置讨论会，规划设计课程，确定教学资源的选择和推送平台。
- 2、召开教研组长、年级组长会议，落实教学任务，各备课组积极开展集体研备活动，确定线上教学内容（推送直播）。
- 3、线上召开全体教师会，告知新学期线上教育教学的具体做法，向家长推送告家长书、作息时间表、课程表等。

第二阶段：课程实施（8.29日起）

1、各学科课程安排如下：

语文：经典诵读书法练习我的特色暑假预习新课

数学：数学思维预习新课

英语：英语口语预习新课

体育：体育锻炼

道法：心理健康与爱国主义教育

音乐：歌曲乐器

美术：手工制作绘画手抄报

科学：科学小实验

2、依托微信、钉钉、腾讯会议等直播软件，开展全程直播授课、线上互动答疑等教学活动，充分利用国家中小学智慧教育平台、学习强国app、数字电视、陕西教育扶智平台、榆林教育数字图书馆、贝壳网等优质网络资源平台（选用的平台应在教育部备案名录中），自主选择灵活多样的形式，开展免费网络教学和网上课程学习，为学生、家长做好服务。各年级各科根据不同的教学任务，在线上研讨，选择最合适的教学平台。

3、教师做好复课准备。

所有教师在疫情防控期间充分利用网络资源和年级组、教研组老师进行网上研讨，认真备好复学后的教案，做好复课准备。

横山五小将本着为全体师生的身心健康高度负责的态度，共同抗击疫情，坚守教育阵地，坚决与上级部门统一步伐共同打赢疫情防控阻击战，“停课不停学”，安排好学生的居家的学习生活，为2022年秋季学习的开局助力，为提升学习能力作储备，共同期待繁花与共的开学季的到来！

疫情停课不停学的演讲稿篇四

停课不停学已两周有余，在这个特殊时期，在网课这个新鲜事物的环境下，学生、家长、老师无不承受着巨大的压力和挑战。虽然蒙圈、虽然忙乱、虽然痛苦，但是，因为需求的刚性太过强烈，同学们很快就适应了这种变化，一起走向更高效的协作。

学习的主体，不是老师，也不是家长，而是自己。经此一“疫”，学生、老师、家长的铁三角更加趋于平衡了。

学生，需要提高主动性，把学习当成自己的事儿；

老师，需要后撤一步，研究教学的吸引力，而不是强压和监督；

家长，需要前进一步，了解孩子的学习过程和方法，而不是只看结果。

所以，作为学生要提升效率，首先要认清人物角色是谁，让学习的主导回归到自身；其次要把环境准备好，辅助学习。学习的地方一定是安静、干净的，不能出现与学习无关的物品。其次，也应该是衣冠整洁的，要在内心暗示自己“到学习时间了”；最后，要对效果有预期，用方法匹配科目的选择，不同的科目使用不同的学习方法，制定不同的学习计划，做到“对症下药”。

当疫情到来，它打破了原有的学习规律，搅乱了原定的学习计划。但是，它也强制我们在接受一些新的学习方法，帮助我们重新反思传统方式的利弊；当疫情过去，春暖花开，我们能够回归之前熟悉的环境；同时，又多了一条学习通路，可以使我们更自主的学习，不断加深和磨练学习的方法。

疫情停课不停学的演讲稿篇五

（一）组织领导

成立疫情防控工作领导小组，制定疫情防控应急预案，开学及疫情防控工作方案，多次召开疫情防控工作部署会，将上级疫情防控政策精神及时传达并贯彻执行，严格落实疫情防控措施，确保体校开学工作安全有序。

（二）大值班

学校领导靠前指挥作表率，广大党员带头坚守岗位，全员参与，加大对校园巡查的力度，妥善处理各类业务和紧急事件，注意安全防范。

（三）信息上报

坚持“日报告”和“零报告”，开展安全风险排查，详细摸排师生假期去向及与湖北等外来人员接触情况，全面掌握师生健康状况，做到全覆盖、无遗漏。

（四）宣传教育

不传谣、不造谣、不信谣，加强正面宣传报道，积极传播正能量。通过学校微信工作群、家长群、班级qq群等，将科普知识、上级政策精神、各项措施及时传达到每位师生家长，营造浓厚的防疫氛围。

（五）卫生消杀

在抗击疫情的关键时刻，对教学楼、宿舍楼、办公楼、训练场馆、食堂等重点部位进行消毒，做到无死角、全覆盖。瞧，他们是那么的细心、认真！他们喷洒的不仅仅是消毒液，更是善爱之心。

（六）防护用品购置

面对疫情，按照“急事急办、特事特办”原则，启动应急支付程序，做好疫情防控资金的保障，保证应急药品、防护用品资金及时到位。

（七）门卫值守

严格执行进入校园人员体温检测并建台帐，外来人员、车辆严禁入内，杜绝传染源进入校园，真正做到“外防输入，内防扩散”。在这非常时期，宅在家中的体校师生们在与疫情抗争！教师、教练员们的精心指导、殷切关怀，为的就是在所有家长心中建起最安心的防护墙。

疫情停课不停学的演讲稿篇六

停课不停学，延期开学阻挡不住同学们迈向成功之门的脚步，每位同学都拿出了百分之两百的劲头，加入到与时间赛跑的行列中！

在家中，我们按照作息表调整自己的生物钟，晨读、晚自习、习题、作业……把家当成学校，生怕自己掉队。每节课同学们按照老师的要求在规定时间内去完成一定的任务，之后把自己的劳动成果在班级群里与大家分享，小小的成就感油然而生。有时，老师会提前录好课程视频，在上课时同学们看视频记好自己的笔记，即是完成了自己本节课的学习任务。在这里我要谈谈我上直播课的深刻感受！

上课前，老师会提醒同学们提前进入教室，课前三分钟我们还要进行点名，直播过程中同学们还可以在对话框中与老师交流学习问题。那感觉真是像在学校，又把我们一个班的同学聚在一起，每位同学在手机或者电脑屏幕前默默地充实着自己的知识库，增加了许多新的认知，积淀着知识精华，仿佛到了开学要让同学们刮目相看！另外，希沃课堂上有一个举手的功能，可以和老师连麦，老师也可以提问同学，如今发达的科技真是缩小了人们的距离啊，每位同学在家中也能感受到集体的力量！在每节课下课之前，老师会布置一个小作业，比如：把笔记发到群里，录一个小视频发到群里，同学们也积极配合，班级群不一会儿就被热情的同学们刷屏了。而老师也会仔细地检查同学们的学习成果，对于有些同学们犯的小错误老师也会耐心地一一给予纠正。有时候一个课件可能会花费老师们好几个小时的时间，有些老师甚至半夜十二点

左右还在看着课件的某一处苦想：这里到底怎样改才能让同学们更容易理解呢？然而一个课件一个小时左右就可以讲完。老师们辛苦了！我相信同学们和老师一起努力，最后一定可以取得骄人的成绩！

任何事物都有两面性，关键看人们如何选择，相信通过一段时间的网课让同学们充实了不少，让老师们体验了当“网络主播”的感觉。相信开学后我们每个人都会大放异彩！

疫情停课不停学的演讲稿篇七

学校的生活是紧凑的，家庭的环境是宽松的，学校里有同伴的相助，家庭里更多的是独立思考。如果能把学习，转化为学生的自主活动，相对而言，学生会学习比较感兴趣的课程，忽略那些不感兴趣的课程，因此这种环境下的教学计划需要调整，让学生自主规划时间，然后有家长去监督，学习的内容由老师做指导。老师线上进行问答，进行交流，通过检测，通过辅导讨论，学生的学习就会有一定的成效，因此，可以适度的进行网上教学活动。

如果老师过于集中的去讲解，和传统的课堂一样，势必会给家长造成一定的负担，名校课堂，听课过程和互动过程是分开的，孩子们课堂上突然产生的想法或问题，不能及时得到讨论，过后，可能就不记得了，因为课程是适应他们学校学生的。老师线上发给学生的网上预习，怎么能保障学生理解，学习中的疑问怎么能及时沟通呢？因此，适度的网上教学活动可以促进学生的学习。

家庭的学习环境，如果仍然按在学校的课程表上的话，学生的学习，大多时间就要借助一定的电子设备，这显然不现实。在老师的指导下进行自主学习教材，这也是一种学习活动，在弄不清楚的情况下，可以借助电子产品进行查询，可以与家长交流，可以通过线上与老师交流，因此，在家里的学习不一定不要上线，线下的学习活动也是有必要的。

不同的课程要求有不同的课时，比如一周一个单元，或一章节。一周内必须完成那些科目，这些科目学习到什么程度。如果能做一个全面的规划，各科老师能够统一起来，对学生进行指导，适时线上指导。学生获取这些知识的途径，可能有多种，完成练习可能有多种方法，因此，线上是交流问题，平台是支撑，老师可以把接收到的信息反馈给学生，通过在线的方式进行讲解或答疑，学生通过线上咨询，交流，提出问题，老师做好线上问题的解答，线下问题的收集，这样大家步调一致，把教学落到实处。需要讲时就讲，需要分组就分组，也可以让家长参与其中。不断学习，不断反思，力争创建一个家长欢迎，学生学习有成效的线上线下的学习活动。

疫情时刻影响着每一个人，正常的教学活动又被迫停顿，学生的想法，家长的忧虑无时不萦绕在人们脑海中。用微课进行问题讲解，用直播线上答疑，无疑会减轻家长的忧虑，学生心里又会如何想呢？老师总结了一个词，只有做到短小精悍，才会吸引学生注意力，也许快手的妙处就在这里，有得学，有得乐。策略在哪里？“短”是指视频长度短，根据中小学生的认知特点和学习规律，时长一般为5—8分钟左右，最长不宜超过10分钟；“小”是指主题小，针对某一具体问题进行；“精”是指设计，制作，讲解精良；“悍”是指学习效果震撼令人难忘，只有难忘，才会在心里惦记，学生才会反复学习，直到学会。

一家之言，学而久之，可得其专；众家之言，博采众长，可得其髓。只有关注学生心理活动，才能更好的使学生理解学习内容，也才有可能战胜疫情，不停学，打赢疫情隔离期的教学之战。