

最新师德师风学习感人事迹(模板8篇)

运动会即将来临，让我们一起齐聚一堂，展现青春的活力！5. 注重宣传和推广，吸引更多的参与者和观众。下面是一些经典的运动会宣传语范例，希望能给大家一些启示和帮助。

师德师风学习感人事迹篇一

为了提高全校教师的自身素质，校领导组织了全体老师在三楼语间室听了四位老师的先进事迹。她们是孙健、尹世娟、陈丽华、蔡丽红。听了之后，感觉到自己是那么的渺小，有那么多不足之处。

报告中前三位是班主任，后一位是课任教师。但不管在哪，是什么职位，她们都有一个目的——为了孩子的未来，祖国的明天。她们不辞辛劳，不管是生活中，还是学习中，都倾尽所有。就像孙健老师说的：“自己的事再大也是小事，孩子的事再小也是大事”。多么伟大，多么无私呀！我想，教师就应该这样吧。

这两三年我教的都是六年级的学生，对于他们来讲已经有了自己的思想和判断是非的能力，如果你和他们对着干，那么你的课我想就不会有什么好的效果。于是我采用适当的方法教学，或是严师，或是朋友，变换着方法与他们交流。在这一届的六年四班中有一个名叫郭晴的男孩，是个让人头疼的学生，听说挺有脾气。起初我没有太在意，但有一天刚上课，因为发笔记本和别的男孩起了冲突，我一气之下拍了他两下。原以为在今后的课堂上他肯定会捣乱，但他没有。

于是我利用上实验课的机会让他到前面实际操作，顺势像朋友一样和善地对他说：“好好做，听话”。他点头同意了，这让我真得很高兴。现在他也确实是这么做的。在这个班还

有一个学生叫陈佳文，学习不是很好，但我一句不经意的鼓励的话，使他在我的课堂上都是那么的认真，看着他全神贯注的眼神，我是真的打心眼里高兴。这不证明了与他们做朋友的做法是对的吗，因为他们已经长大了，知道好与不好。除此之外，我又给了他们一个额外的好处，那就是上课时可以喝水，这让学生们很兴奋。

在他们的眼里认为上课时是什么也不能吃喝，什么也不能喝的’。而站在我所教学科的特点上，我就告诉他们，人在口渴时再去喝水，就说明你的身体已经缺水了，所以我同意你们在课堂上喝水。这样做就更拉近了彼此的距离。

这只是我在工作中的一点成绩，其实还有很多不足之处，有时还是对差生关心不够，认为他们是个什么也不会，拿不起也放不下的人，从没有说过或想过问他们为什么不会，为什么不明白。这就造成了差生有时自己也有种破罐子破摔的念头。这是最要不得的。对于淘气的学生没有足够的耐心，有时不弄清原因，就训斥他们，也造成了们的逆反心理等等。

通过听四位教师的事迹报告，我知道了，要想作为一名合格的老师，就要有真心、细心、耐心，用自己全部的爱对待他们，我想，我们一定会收获很多，很多！

师德师风学习感人事迹篇二

默默耕耘，教育教学效果突出，具有良好的社会主义道德和高尚的师德修养，是一个学生喜欢、家长满意、同事尊敬和行政放心的好老师。多次被评为学校、街道及区以上的先进工作者。1999、_、_分别被评为街道先进教师；_被评为街道的教学能手、_年被评为伦教街道教学科带头人；_分别被评为顺德区教书育人优秀教师、佛山市教育系统优秀教师，_年被评为伦教街道优秀少先队辅导员等。

一、践行师德，勤于学习

邱老师能坚持以“_大”精神和科学发展观的重要思想为指导，认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《义务教育法》等法律、法规。不断将这些理论知识进行内化，不断提高自身的师德素养，并在教育教学过程中得以践行。多年来，她以高度的责任感和事业心全身心地投入到教书育人的工作中。“对得起自己的学生，对得起自己的职业”是她工作的座右铭，所以她懂法、守法、爱岗、敬业、乐业，对教育工作上的每一件事都精益求精，从不敷衍塞责。她坚信“德高为师，身正为范”。她处处都做到为人师表，以身作则，一直用她自己的人格魅力和师德情操去感染、影响着她的每一位学生。

邱老师是位谦逊乐学的教师。因为她知道：没有先进的教学理念、科学的教学方法、渊博的知识便难以为“师”。为了不断地提升自身各方面的素养，她不断地学习，更新自己的知识结构，不断地参加各种培训，提升自身的专业素养和教育教学水平。在_年6月，她参加了顺德区举行的英语教师赴英国学习三个月的培训班，平时还积极参加各种校内外的培训或讲座，现在还参加了“国培计划——_‘知行中国’班主任教师培训项目”的培训。她谦逊地学习别人先进的教学理念和教学方法，不断地内化、提升自己，以不断提高自己的“教”的水平与满足学生的“学”的要求。

二、关爱学生、教书育人。

多年来，邱老师一直谨记陶行知先生的名言：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生”。她的一言一行、一举一动都体现了用一颗“爱心”去塑造学生的心灵，用“大手”去挽回学生生活中的不良习惯，用“人格”去陶冶学生的思想情操，用“耐心”去引导学生的进步。因此，她在教书的同时没有忘记去育人，她时刻关注着每一位学生的健康成长。自从_学年担任了三(3)班的班主任后，她对学生的关爱更加细微。尤其是对一些后进生，她从不放

弃，做到平等公正地对待，做他们的良师益友。邱老师还采用多种办法、途径去辅导他们，激励他们把心思集中到学习上去，与其他同学一起进步。如：汪嘉棋同学，刚接手时，从不做作业，上课总不能专心，还乱说怪话去引起老师、同学的注意，到交作业时就拿其他同学的本子，擦了别人的名字，写上自己的名字交给老师。课后还经常侍着自己长得高大而欺负其他同学，每天都收到不少关于他的“投诉”。另一个是：贺嘉美同学刚接手时也从不做作业，上课开小差或打瞌睡，经常偷同学的东西，总是买零食吃，从她的身上总能闻到一股浓重的酸辣牛肉味，经常上学迟到。经调查分这两位同学一直以来都欠缺家庭教育与管教，行为习惯和学习习惯都非常差。面对这两位同学，邱老师没有放弃、也没有嫌弃他们，在她眼里每个学生都有他的闪光点 and 弱点。然而，她首先对他们进行家访了解，分析家庭状况及落后的成因，平时注意观察、留意他们，挖掘他们的闪光点，对他们进行及时的诱导和鼓励。做到：多亲近、多信任、多关心、多鼓励、多帮助。经过一学年的坚持与教育，这两位同学有了飞跃的进步，学习上努力了，上课认真了，纪律上遵守了，劳动也更积极了，以往的坏习惯一去不返，成绩从_0几名进步到20几名，学习成绩挤进了优秀的行列。因为邱老师有着对“后进生”这种“锲而不舍”的精神，并抓住点滴进步及时鼓励，一步一个脚印地促使学生提高，进而有了“滴水穿石”的效果。

三、敬业善教、严谨教学

邱老师多年来都一直从事英语教学，担任小学高年级的英语教学。她的同事们都很清楚，她每次接的班都是在年级里最难啃、成绩最不理想的班。但她从不抱怨，她相信，凭着她“敬业善教、严谨教学”的精神，一定会赶上甚至超过其他好班的。结果每一次，她都没有令家长、行政和同事失望。她的课堂教学充分利用图片、挂图、实物、幻灯、录音、录像等开展多种形式的英语游戏、英语竞赛、表演、英语歌曲、儿歌等活动，做到寓教于乐，她体会到：学生置身于情景之

中，才能使学生的听力、英语的口头表达能力及实际运用英语的能力得到巩固和提高。如0_学年所接的六(2)、(4)班，六(2)班的同学优秀率在全级最差，六(4)班的同学无论是纪律、学生思想、和成绩都是最不理想的，及格率和其他班比相差二十多个百分点。邱老师面对着这样的班级和同学，她她深入地钻研、分析教材内容及课程标准要求，分析所教学生的年龄、性格和心理特征，围绕小学英语的教学目标进行组织教学。在“备、讲、批、辅”等几个教学环节中进行大胆的开拓与创新，以课堂教学为突破口和主阵地。课堂上，无论是从知识的准备、呈现操练、知识的扩展与延伸、巩固与小结，她都进行悉心的安排。注重对学生进行学法的指引与兴趣的激发。同时，她还根据课型和所教学生的特点，采用灵活多变的方法或游戏，创造轻松的课堂氛围，真正让学生在轻松愉悦的环境中学英语。很快，两班的同学都改变了对学习英语的态度，变得喜欢起来，成绩也有了起色。在六年级的毕业测试中，六(2)班的合格率跃居全级第一名，优秀率均排在全级的第二名，六(4)班的优秀率跃居全级每一名，及格率排在第三名。

在培养习惯方面，邱老师在开展灵活多样的教学活动的同时，多为学生创造一些运用英语的语言环境，让学生多听、多说、敢于大胆开口，要体现出学生的主体作用，使学生养成良好的语言习惯。在学生面前是一名教师外，书写也是小学英语教学的主要内容和目的之一，从小学起教师就应当狠抓学生的书写教学，并常抓不懈。为了培养学生良好的书写习惯，教师要起到示范和身教的作用，教师自己的书写首先要做到工整和规范，这样才能做到言传身教。

四、尝试管理，享受乐趣

邱老师在本学年尝试采用将网络游戏的理念引入教育教学中，用“开心农场”的理念来积极引导学生的日常行为规范，并在实际的课堂管理和班级管理工作中取得了较好的效果。

“私家农场”。把学生在校的综合表现化身为一棵棵白菜，“菜园”里的“大白菜和水果”的级别直接和学生在校的日常表现挂钩。每一天中都要让学生围绕着自己家园的蔬菜、水果，积极学习和生活。每天每门课的作业完成得好坏、各科小测验竞赛获奖和上课的表现直接与“私家农场”的成长收入有关。这样，使同学们看重学习的是一种认可，一种成就感和一份荣誉。同时，邱老师对“学困生”和“调皮”同学也没有放弃，并适当引导和倾斜政策，激发并鼓励他们努力做出成绩，并积极创造条件，让他们有争取表现和加菜的机会。例如，“学困生”各科学业成绩一般，在测验中一旦有进步、获合格或优秀的可获“嘉奖”。课堂上把更多的发言机会留给学生，把问题分为难、中、易三类，让优等生回答较难的问题，让学习有困难的学生回答较易的问题，使每位学生在课堂上都有施展自己的机会，都能尝到加菜的成功喜悦，变苦学为乐学，变要我学为我要学。

邱老师通过使用“家园农场”的管理，班级的难管现在出现了前所未有的新局面，学生的学习兴趣浓了，劳动热情高了，任何事都有人抢着去做了，班级的活不够干了。这都要归功于邱老师引进网络游戏的理念，得益于“家园农场”的吸引。

__老师是聚“师品，师表，师能”于一身的老师。教书育人是她无悔的选择，做一名师德高尚的老师是她不懈的追求。每天都在家人的睡梦中上班，又在家人的痴痴等待中下班。她虽然有愧于家人，但她对得起学生，对得起良心，对得起她的育人事业。她真的用生命书写着一名人民教师的人生真谛啊！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

师德师风学习感人事迹篇三

学校：

__小学

简介：

吴__，本科学历，小学语文高级教师。一位平平凡凡的小学教师，执教以来，一直担任语文教学和班主任工作。自任教以来，勤勤恳恳，兢兢业业，教学扎实，注重实效，且善于反思。关爱每一位学生，对学生爱中有严，严中有爱，不偏袒学生。对自身不断完善，努力提高思想觉悟，文化专业知识水平。所撰写的论文获区一等奖，公开课获区一等奖，荣获“区先进个人”荣誉称号。人生格言：人生的长度是有限的，但是宽度是无限的。

事迹展评

主要事迹

我叫吴__，女，47岁，1994年参加工作。在28年的从教生涯中，我坚决拥护党的领导，忠诚党的教育事业，具有强烈的事业心和责任感。我时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、以校为家、爱生如子、团结同志，为人师表，甘于奉献，做到个人利益绝对服从集体利益。以“教书育人”为己任，在平凡的岗位上尽自己的一份力。在学生、教师家长的心目中，具有较好的评价。

一、注重自己师德修养，不吃劳苦，勇挑重担

在这些年里，我把满腔的热情投入教育教学中，把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台。我深知作这一名人民教师，责任重大，首先，我加强学习，模范遵守法律法规，执行党和国家的教育方针，模范遵守教育教学纪律和师德师风建设规定，为人师表，廉洁从教，为减轻学生学习负担，注重提高学生课堂学习效率，尽量减轻学生课外学习负担。在平凡的教学中保持崇高的敬业精神和无私的奉献精神，率先垂范，言传身教，我想“要想正人，必先正己”。所以无论是课上还是课下，我总是以自己的人格力量感染学生，注意自己言行。我说的每一句话，做的每一件事都能严于律己、率先垂范。以教书育人为己任，对待学生严爱相济，教书育人。

二、关爱学生，用爱心感染学生

教师对学生的爱源于母爱，却盛于母爱。因为老师对学生的这种细心的爱，是一种理性的爱，它能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。作为教师，我关爱每一个学生，对学生爱中有严，严中有爱，不偏爱一位好学生，更不放弃一位学困生。我每天都利用课间和放学前的时间给孩子们补课，班上有几名学困生，经过我的努力，都有了明显进步，我总认为，当老师是吃良心饭的，要对得起孩子和家长，要对得起自己的良心。用一颗朴实的爱心去爱每一位学生。本着不让一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上。尤其是对待特殊家庭的孩子，我更是付出了比其他孩子更多更真挚的爱。班里有个叫解钰林的孩子，父亲身患重病，无法做体力活，家里经济条件不好，而他妈妈也因此和他父亲离婚，孩子极其自卑。在班里，孩子好动、调皮，不爱学习，有攻击性。作为他的老师，他的班主任，我是看在眼里，急在心里。学习没人管，每天课余我就把他留在办公室，陪他写。孩子有攻击性行为，在进一步了解他的家庭情况之后，我对孩子付出更多的爱。时不时给孩子送上一些文具，带一些零食。课堂上给孩子更多的鼓励和微笑，这些都是我发自内心

的对这个孩子的关心和记挂。终于在我的坚持不懈地努力下，野马般的孩子现在能安安静静地坐在那写作业了。如今他已是三年级了，变化很大，不再和同学闹矛盾，打架了，而且成绩也越来越棒。此时此刻，我也真正感受的当老师的幸福感。

三、用恒心刻苦钻研业务

在抓好教学工作同时，我更注重的是钻研业务，勇于创新，刻苦钻研业务知识，更新教学理念，积极推行高效课堂建设，注重学生良好习惯培养。将自主、合作、探究运用到教学实践中，发挥学生主观能动性，激发学生的潜能，培养学生的团队意识常给学生讲的一句话“个人强是只羊，大家强是只狼”。教给学生学习方法，通过自己努力工作，学生稳步提高。在教学中，我潜心研究教材、教法和学法。精心处理好教学的每个环节，真正做到精益求精。在课余时间总是不断地学习，在教育教学中，积极积极运用先进的教育教学理念来指导学生。

路漫漫其修远兮，教师之路任重而道远，我会把工作中取得的成绩归零，把工作中存在的不足努力改善，以种种不足为契机，努力学习，奋起直追。将永恒的爱播撒人间，将爱的火苗继续延续。作为一名教师，一名班主任，以“爱满天下”的精神，去爱每一位学生！让爱的阳光温暖他们的心灵，让爱的雨露滋润他们的心田，让祖国的花朵们在阳光雨露的滋润下健康茁壮成长！

师德师风学习感人事迹篇四

我校老教师同志，一九七五年从事教育教学工作至今，已经三十五年了。教师是天底下最光荣的职业，教师是孩子们心中最亲切、最智慧、最伟大的形象。有人说：教师是学生的幸福引路人。因为教师本身就是用自己的言行教育和影响学

生成长的人，他们就像一朵去来带动班里的一片云，用自己的一颗心来唤醒班里的每一颗星，这就是教师的伟大之处，这就是人们敬仰教师的原因。所以，教师的职业是神圣的，教师的职责是重大的，他肩负的是培养祖国的栋梁，托起的是明天的太阳。

该同志长期以来对待教育事业，始终勤勤恳恳，工作兢兢业业。每天坚持早上班，迟下班，从未迟到和早退，更无旷课现象。月月出满勤，为完成教育教宗任务，经常牺牲休息时间，加班加点。本期担任六年级语文教学工作。由于改年级学生基础知识较薄弱，其他老师都不愿意接手。在校领导的安排下，毅然并毫无条件地接受了该班级，为了提高学生的成绩，他每天提前一小时上班，对学生进行辅导，为后进生补缺补差，做了大量的补救工作。尽管我校六年级学生学习成绩初处于劣势，但学生整体素质有了较大的提高，得到了学生家长的肯定和赞扬。

该同志爱岗敬业，热爱并关心学生，爱校如家，爱生如子，多年来担任班主任工作。只要学生稍有不适就积极主动给予关怀。学生头痛、感冒、发烧，背负医疗室诊治是平常之事。学生没有笔、作业本，掏出三几块钱为学生购买也是家常便饭。点滴小事见精神。由于该同志注重从学生的生活小事做起，处处关爱学生的健康成长，赢得了广大学生的爱戴和尊重。

在这次师生师风建设推进年活动中，该同志表现尤为突出，积极参加师生师风的学习活动。在学习中，认真剖析自己，对照教师职业标准不断反省自己，查找工作中的不足，分析存在问题的原因，认真总结反思。写出了较为深刻的反思报告，得到了有关领导的肯定。

总之，该同志无论从思想上、工作作风上、都是比较过硬的、扎实的、的确起到了一个共产党员的模范带头作用。

师德师风学习感人事迹篇五

学校：

__学校

简介：

秦__艳，女，中学一级教师，本科学历，__市__学校教师。她在十五年的教学工作和与学生的朝夕相处中，一直脚踏实地，沉下心来做事，用心去感受，用心去领悟。她始终坚信：榜样的力量是无穷的，总是用自己的人格力量感染学生。她对学生严爱相济，真心爱生，享受着教育的快乐。2022年春在家中老人双双生重病，需要照顾，孩子也没有人接送的情况下，仍再次挑起了两个班英语教学的重任。

人生格言是：教育的道路上爱与责任同行，我会用认真负责的态度，做好自己内心踏实的事情。

事迹展评

爱与责任同行

在十五年的教学工作和与学生的朝夕相处中，我一直脚踏实地，沉下心来做事，用心去感受，用心去领悟。我认为兢兢业业不是口号，而是常规教学的每一个细节。

言传身教，潜心育人。我坚信：榜样的力量是无穷的。作为老师，必须以身作则，正确引领学生。所以，无论是课上还是课下，我总是以自己的人格力量感染学生，注意自己点点滴滴言行的影响。每天我总是在上课铃响前早早的站到教室门口。尤其是上早读时我总比学生到得早，渐渐的班上爱睡懒觉的同学都不再迟到了。一到教室就在黑板上写好今天早上学习任务和要求，并在教室里一一指导学生怎样读和记。

当同学们还没有完全清醒时，我在已开始大声的读课文，背单词。在我的带领下，学生们很快就进入了学习的状态。并且值日生在黑板上将认真背记同学的名字写在黑板上，不仅表扬了认真的孩子，也让原来上课不张嘴的学生，现在也拿起了课本。有一次我在班上表扬一个学生进步很大，结果他说：“老师都在读书，都在学习，我们还有什么理由不好好学习呢？”听到这句话让我感到无比的欣慰。同时我也更坚信“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。

和谐灵动的英语课堂。英语课堂不仅是学习知识，更是师生互动的课堂。现在我又担任初一两个班的英语教学工作。在初一这个关键的起始年级，英语学习的兴趣尤其重要。在课堂教学中，我不仅注重兴趣教学，讲求新颖的教学方法，而且课堂形式灵活多样，深受学生的喜欢。我善于根据课堂教学实际，运用身边的小幽默或趣事不知不觉中把学生引入课堂。教学中，我善于游戏和身势语教学来调动学生的积极性，课堂上，学生学的专注，听得起劲，课堂气氛活跃。下课了，孩子们都感觉时间过得太快，快乐教学深入人心，不仅培养孩子的能力和兴趣，将游戏活动贯穿在教学活动始终，而且让每个孩子都得到健康全面的发展和成长。

严爱相济，真心爱生，享受教育的快乐。大多数初中生学习英语都会感到吃力的学生学习英语的能力相对就更弱。我所带的班级同学尖子生少，中等生不多，学困生很多。但我不排斥学困生，对于暂时的学困生更是倾注了满腔爱心。我深深地懂得：学困生的自尊心是非常脆弱的。对他们，老师总是像对待一朵玫瑰花上颤动欲滴的露珠一样格外小心，做到了多谈心、多家访、多帮助、多鼓励，并努力寻找和善于捕捉学困生身上的闪光点趁势表扬，促其发光。“上课提问多鼓励；课后耐心辅导；犯了错误不急躁；屡次不改不灰心；问题不解决不撒手”。这是我转化学困生最深的体会。

在关爱学困生的同时，我还兼顾着全体学生的发展。在教学中，我结合教材的难度和学生的实际水平，对不同层次学生

设计了多种深度不一的教学方法，分层教学，让尖子生吃饱，学困生接受得了，争取立足中等生，扶持差生，满足优生。

2017年中考，在当年优质学校层层择优后生源质量较差的情况下，我校学生低进高出，成绩提升明显。我所带的两个班从七年级第一次期中考试英语科目只有8人上线，到中考46人上线，是三年的坚持，一步一个脚印，扎扎实实地抓基础，抓落实，抓习惯，抓课堂效率的结果。

2017年9月再次挑起初三毕业班的重担，经过我一年的辛苦付出，孩子们在2018年的中考中，英语成绩进步很大，我校中考再创佳绩。同时我在校执教的随堂课，示范课，校际交流展示课，受到领导、同事的一致好评，学校领导把我的优秀课向全校推广，促进互相学习进步。

2021年所带的两个班又到了中考的时刻，虽然他们受到疫情影响，八下很多内容都没有掌握扎实，但是在最后几个月里，我们狠抓基础落实，反复分析多年中考考题，不断归纳总结，最终又以优异的成绩交上了满意的答卷，英语学科取得全区前五名的成绩。

2022年领导再次让我挑起两个班的重任，本来我也是因家中老人双双生重病，需要照顾，孩子也没有人接送，但是学校正是缺人手的时刻，我只好硬着头皮干了起来。这两个班特殊情况的学生比较多，有自闭症的孩子，有先天发育不足的孩子，有爸妈离异无人看管的孩子……而且基础也是最差的两个班，学习习惯不用多说，花了好长时间引导才有所成效。

家庭，孩子，工作我每天忙得团团转，但是我始终保持着教师对教育的那份赤忱与热爱，尽自己最大的能力去帮助每个孩子，因为我也是他们的妈妈！

教育的道路上爱与责任同行，我会用认真负责的态度，做好自己内心踏实的事情。

师德师风学习感人事迹篇六

学校：

华师__附校

简介：

王__，女，中学语文一级教师。有12年的高中语文教学及3年的初中语文教学经验。她常说“享受过程，期待结果”是教师这个职业最美好的属性，也将作为她终身信奉的从教格言。2012年在全省高中语文优质课竞赛中获得现场课一等奖。所带学生李映雪夺得2017年高考__市文科状元；所辅导的学生宋玉敏获得2014年全国中学生作文大赛一等奖暨“文学之星”称号；个人多次被教育主管部门授予“优秀教师”“优秀共产党员”“优秀教育工作者”“巾帼建功标兵”等称号。

事迹展评

享受过程期待结果

王__，女，中共党员，有12年高中语文教学及3年初中语文教学经验，现任教于华师__附校。从教15年来，她对语文对教育的思考一直没有停止。她常说“享受过程，期待结果”是教师这个职业最美好的属性，她也将这句话作为自己终身信奉的从教格言。

陶行知先生说：“在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运。”教师这个职业虽然渺小，但是责任重大，培养怎样的人关系到国家和民族的未来。俄国著名教育家乌申斯基说：“教师个人的范例，对于青年人的心灵，任何东西都不可能替代的最有用的阳光。”所以她力求做一个心灵健康的教师，给学生最大的公平、最多的理解、最好的鼓励。

学校领导出于信任，让她在担任学校办公室主任的同时，担任七（2）班的语文教学工作，她深感肩上担子的沉重，责任的重大。夙兴夜寐，不敢懈怠。

为了更好的激发语文学习热情，促进语文学习的深入，她给学生创设了一系列的语文活动展示平台：班级内外的辩论赛、戏剧表演，每周好书阅读分享、时事聚焦、主题分享展示、经典影视作品欣赏等等，将语文的学习扩大到生活的外延，囊括艺术与生活、阅读与表达、阅读与欣赏、欣赏与批评等多个角度和维度。每一次的分享都赢得了学生极大的期待，每一张精美的ppt背后凝结着学生们的投入与专注，同学们热烈的掌声和教师睿智的评价给了学生分享的成就感与参与的快乐！徐俊英就是一名理科成绩优异，但语文学习兴趣缺乏、语文成绩一般的学生。语文活动给了他阅读和思考的动力，他最盼望的就是每周的时事聚焦。这个活动开启了他语文学习的兴趣之旅，他感受到学习语文的乐趣，在思想认识、文学鉴赏、写作表达水平上都有很大的提升，语文成绩也从最初的80多分上升到100分。

“如果学校不能在课堂中给予学生更多成功的体验，他们就会以既在学校内也在学校外都完全拒绝学习而告终。”这是教育家林格伦的话，王老师深以为然。语文学习是最能够给学生这样的成功的体验的，教师享受设计语文的过程，学生享受语文的学习过程，这些体验将深植入学生们的灵魂，指引他们一生的成长。当然这样的学习也会带来丰厚的收获。2012年她在全省高中语文优质课大赛中获得现场课一等奖；所辅导的学生宋玉敏获得2014年全国中学生作文大赛一等奖暨“文学之星”称号；所带学生李映雪夺得2017年高考__市文科状元。

从高中教师转为初中教师，她有了更多的思考。七（2）班55名学生，学生类型多样，个性鲜明，家庭类型多样，问题复杂。父母均不在身边的学生占到三分之一，家庭管理的缺失造成学习管理的难度加大，比如有学生长期不按时完成作业

而家长又鞭长莫及；单亲家庭学生9名，这两类学生常常更容易早恋或产生其他心理问题；还有一些家庭矛盾突出导致学生性格缺陷的问题，比如冲动易怒、暴躁自残、厌学网瘾等。

不记得有多少次把学生喊到身边辅导作业，不记得多少次帮助家长和学生调节亲子关系，甚至在患有重度抑郁的学生产生轻生念头与父母完全决裂后，王老师依旧不放弃，耐心劝说学生吃药治疗，陪他谈心，让学生逐渐恢复健康。学校门口的路灯下、安静无人的办公室里、教室外的走廊上、放学后的教室里，都留下了王老师勤耕不辍悉心教育的身影。每一个孩子都是一个未来家庭的缩影，他们心灵健康人格健全，就是教育者工作的意义所在。“知其心，然后能救其失也”，理解是沟通的起点，沟通是密切家校关系的纽带。当家长失却信心时，我们要给家长信心，当家长失去耐心时，我们要更有耐心。

苏霍姆林斯基说：“只有集体和教师首先看到学生优点的地方，学生才能产生上进心。”正是这一份信心和耐心支撑着她的教师之路，融洽的师生关系也塑造了一颗颗健康向上的年轻的心。学生们在每一次活动中都会全力以赴，王老师也多次被教育主管部门评为授予“优秀教师”“优秀共产党员”“优秀教育工作者”“巾帼标兵”等称号。毕业前，学生周佳颖悄悄在还给她的书中夹了一纸条，上面写着“您知道我的语文不好，但您依然会去发现我的每一个进步，肯定我的努力，不会责怪，真的特别温暖和感动……我会努力，做到最好！”

王老师热爱语文教育，但她说“抽打自己的鞭子要掌握在自己的手里，在漫长的人生道路的每一步上，都要经常鞭策自警，万不可以为有过一两次抽打就可以沿途平安了”。“自新应似长江水，日夜奔流无歇时。”教师进行劳动和创造的时间好比一条大河，要靠许多小的溪流来滋养它。所以不断地学习不断地更新自我就成了她的生活主题。不知不觉中，每天晚上学习工作到12点已成为常态。珍惜每一次听课学习

的机会，感谢每一个不吝赐教的同事，在每一次上研讨课中磨砺，在每一次反思中收获。虽然依然会有遗憾，依然会有不断经历突破自我的痛苦，但是享受过程，期待结果，她不断成为更好的自己。

师德师风学习感人事迹篇七

学校：

__小学

简介：

我叫张__，现为__区__小学一名教师。2012年9月，我有幸参加了__省第一届新机制教师招聘并顺利进入到__区太湖港小学工作，2017年9月，有幸于学校领导的提拔重用，来到了__小学担任副校长职务。这是我工作的第十年了，让我从初出茅庐的大学生成长为具有一定经验的一线教师，在党的教育方针、政策、路线的指引下，我能始终如一的坚守在三尺讲台上，团结同志，甘为人梯。为师之本，责任为先；为师之道，能力为重；为师之长，终身学习。

事迹展评

初到太湖港小学，在学校有心的安排下，我热情又主动地参加了各项活动，并在活动中受益非浅。特别是在课堂展示上和教学上，虚心地请教了师傅和同行，到了__小学之后，我更加注重自己业务能力的培养，这里资深的老教师们也给予我许多有用和中肯的意见和建议，但我知道很多教学经验和方法还是要我自己去琢磨的。

首先，我努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出

一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。我经常去聆听师傅的课，每一堂课她都会给我些东西，或是一种教学方法，或是一种评价方式，或是一种教态……再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。努力成为一名受学生欢迎的好老师，尤其是我们英语学科，课堂组织的语言就是英语，如果你没有扎实的英语功底，你的英语课永远都不会优秀，学生的英语也得不到很好的发展。

几年来，没什么大的成绩，但在思想上和处事上成熟稳重多了，感谢各位领导的关心指导，更要感谢我的启蒙师傅，不管在工作上，还是生活上要更加主动地向师父和其他英语老师学习，又要向其他青年教师学习，更要向学校领导们学习，学习他们执着认真的工作态度，多学习，多请教，努力工作，积极创新，在师傅和学校领导的“传、帮、带”下，尽快成长！

一、正确地教育观伴随我成长

在党的教育方针、政策、路线的指引下，本人能始终如一的坚守在三寸讲台上。不管自己有多大的困难，自己都能一如既往的坚守在教学的阵地上。从没有因个人的事情而耽误教学，影响学生的学习，团结同志，坚持党的四项基本原则。能和同志们一道同甘共苦，甘为人梯，为人师表。在工作中，能不断的学习，提高自身的素质和业务水平。

二、兢兢业业乐于奉献

认真教学、认真工作是我一贯的工作作风。课堂上用分组评比的方法激励学生大胆发言，用小游戏提高学生的注意力。使学生对英语产生兴趣，爱学英语。课后自己及时反思，同时自己能不断进取，乐于学习他人的教学方法，积极参加听课、评课，学习他人的驾驭教材的能力和 method，取他人的长

处补自己的短处，不断地提高自己的教学水平。

三、以爱教育学生不放弃一个学生

从太湖港小学我带的3个班班上都有五十多名学生，到__小学担任不同科目的教学，学生的知识基础层次不齐。最差的学生成绩只有几分。看他们朗读能力差，我就在教学的过程中穿插一些小游戏，根据教材内容，运用不同的形式，来提高他们的朗读能力。在课后，我常常利用课余时间给他们讲解、补课，进行个别辅导。我还采用了请小帮手的方法：让学习好的学生帮助他们，实行一帮一制。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

这几年来，虽然我的工作做的不是很优秀，但我要说在我的教学和工作中，播撒了希望的种子，倾注了汗水与艰辛，孩子们也收获了成功的喜悦。我付出着、收获着、进步着，自己感到很高兴。在今后的工作中，我还会在教学中不断改进，工作中不断进步，不断完善自己，我将更加努力，争取更优异的成绩。

师德师风学习感人事迹篇八

教师是人类灵魂的工程师，不仅要教书，更重要的是育人，育人者必先行为师范，为人师表，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行对学生具有示范性，以下小编为大家提供师德师风学习先进个人事迹材料，供大家参考借鉴，希望可以帮助到大家。

带着青春的无限激情，满怀对教育事业的真诚，我踏入了教育工作这片热土，成为一名光荣的人民教师。时光匆匆流逝，转眼间，我的教书生涯将近二十年，在教育工作中，我始终热爱党的教育事业，为人师表、爱岗敬业、乐于奉献。有人

说：“教师的职业是太阳底下最神圣、最伟大的职业。”是啊，热爱自己的本职工作，从自己喜欢的工作中感受快乐，分享成功是我在平凡岗位上超越自我，走向成功的动力。在工作中，我认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责，严格服从学校的工作安排，团结同志，关心学生，工作勤奋，乐于奉献，严于律己，受到了学生的喜爱，家长的尊重；得到了同事的赞许，领导的信任。

我能够坚持终身学习，崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育水平。工作之余始终坚持学习，积极参加学校组织的校本培训。在学习过程中，善于积累经验，不断摸索探讨，总结教学方法。大胆尝试创新，教学中以学生为主体，构建自学、自思、自练、合作交流的最佳课堂教学，教给学生独立学习的一条途径。在课堂中作为学生学习的伙伴引导学生运用已获得的规律性知识，通过人人动脑、人人动手、人人动口、边学边思的学习方法，经历知识形成过程总结规律，使学生在精神上获得成功感的喜悦。这样，不仅使学生学有所得，还激发学生自主学习的兴趣，这样的教学形式取得了良好的效果，学生的学习能力逐步提高。我总是用生动的语言和鲜活的事例启发引导学生，使学生在整个学习过程中感受到学习对于智力开发、锻炼意志品质和培养严谨学风所产生的重要影响。我还注重课堂教学的德育渗透，结合当前形势，要求学生努力学习科学文化知识，长大后为家乡经济建设做贡献，激发了学生热爱家乡的美好情操。

我除负责教学工作外，还担任班主任工作。班级工作认真负责，要求学生做到的，自己身先士卒，二十年如一日。在教育学生时，我始终把关心、爱护学生作为自己行为的最高准则。对学生严慈相济，做学生的良师益友，关心爱护学生，尊重学生人格，平等公正的对待每位学生，维护学生权益。对于后进生，热心对待这些学生，本着从不放弃，也绝不能放弃一个的原则，耐心说服，从不训斥，坚持循循诱导，再

加上勤于辅导学生学习，把后进生原先落后的知识补回来，帮助学生克服困难，减除心理障碍，让他们能够轻松学习，乐于学习，学习成绩自然就提高。有的学生的学习信心不足，学习中遇到的困难也不敢问。积极找每个学生谈心，帮助他们解决困难，消除障碍。让他们无后顾之忧，把精力全都用到学习上，并和他们建立浓厚的师生友谊。 有一名男生，学习很差，经常打架闹事，家长经常打骂他。他对学习失去了信心，产生了厌学情绪。我就多次找他谈心，为他补习功课，并多次通过家访做家长的工作，这个学生终于变了，不仅逐渐改掉了坏习气，还经常做好事，成绩也有了很大的提高。还有一名学生，学习成绩不错，但父母离异给他心灵造成创伤，性格变得孤僻，并拒绝老师的帮助和教育。对此，我从不灰心，而是给出了极大的耐心，平时认真观察这名学生的言行，把握他的心理，不轻易放过任何一个教育时机。一次交谈不行，就来第二次、第三次，还经常打电话劝导他、鼓励他。使他受到强烈震动。他愧疚地说：“老师，从今以后，你就看我的行动吧。”从那以后，他真像变了个人似的。学校多数学生的父母在外务工，很少能顾及子女的学习和生活情况，我班的一名女同学，因为家中无人，是留守学生，本人又有胃病在身，身边没人照顾，作为班主任随时观察她的动向，看到她有不对的时候，或身体不舒服的情况下，带她去医院，给予特殊的照顾，开药，吊针等，给予一些经济上的帮助等。为了对留守学生的情况更加了解，经常和他们的家长电话交流，和学生的祖父母、外祖父母们交流、谈心，让身在千里之外的家长们对自己的孩子放心，让他们时刻了解自己孩子在学校的动向。对留守学生时常进行心理辅导，解除学生的一些心理困惑，切实帮助学生及他们的家庭解决困难。在班主任工作中，我积极探索班级管理和学生自我教育的有效方式，制定了严格的班级管理制度。根据学生特点组织开展了一系列丰富多彩的主题教育活动，做到了寓教于乐，注重启发学生的主动性、创造性，培养学生的自我管理能力。

几年来，我努力探索新时期的德育工作，我一直认为：“德

育是智育的基础和归宿。”我最喜欢一句话：“一个人来到世界上是为了使别人生活得更美好。”我要让德育教育渗透学生的心田，让他们拥有健康体格的同时，拥有健全的人格。针对独生子女缺乏责任感和爱心两大弱点，我积极在学生中开展以“不给别人添麻烦”为主题的系列教育活动，对学生进行文明行为习惯的养成教育和责任心的培养。进而引导学生开展“多给别人留方便”的系列教育活动，教育学生从只会关心自己的圈子里跳出来，学会关心和爱护他人。在持久的、有意识的引导下，“不给别人添麻烦”和“多给人留方便”成了班上同学的自觉行动，班级集体素质有了很大的提高。

教师是人类灵魂的工程师，不仅要教书，更重要的是育人，育人者必先行为师范，为人师表，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行对学生具有示范性。因此，古今中外的教育家都非常重视和强调教师为人师表。在教育的历史发展中，为人师表已成为对教师最起码的道德要求，从思想作风到生活作风，从言行到举止，从心灵到外表，都作净化社会风气的表率。“命令只能指挥人，榜样却能吸引人。”教师本身就是一块丰富的教育资源，所以，教师应模范履行师德规范，以身作则，为人师表，以良好的师德赢得学生的尊重和信赖，以自己高深的人格和品德去教育、影响学生。

时间的车轮飞速的旋转，蓦然回首，我在教育的沃土上已经辛勤地耕耘了30个春夏秋冬。30年的教学生涯，我觉得我是一棵枝繁叶茂的大树。师德是我绿色的血液，是我闪光的灵魂。学生是我枝头的小鸟，我要使之羽翼丰满，离开我飞向更高更远的蓝天。我所做的一切都源于心底汨汨流淌的爱的溪水。我爱广阔的蓝天，爱我枝头的小鸟，爱使我枝繁叶茂的脚下的这片沃土。

我热爱我的岗位，就像轮船热爱海洋。海洋给轮船塑造了乘风破浪勇往直前的灵魂；教育事业提高了我生命的高度，发挥

了我人生的最大价值。我总把工作放在第一位。作为一个老教师，我从没有倚老卖老的行为。一直积极，主动，勤奋的工作。工作几十年了，我上班从来都是提前一个小时到校。都是先改完前一天布置的作业才上当天的课。我的家离学校很远，我骑车风雨无阻。妻子总是半埋怨半心疼地说：“你把自己卖给了学校，都五十岁的人了，还那么拼搏干嘛？”而我认为工作嘛，就要尽自己的最大努力，全力以赴。凡事只要对集体工作有利，只要我能做，需要我做，不管是不是我的责任我都愿意去做。我的工作态度，工作表现屡屡被同行称赞。

为了让自己有精湛的业务能力，我无时无刻不在学习。首先，我要丰富我的知识，对所传授的知识负责。教师所传授的内容必须准确科学，教书育人是一项职责重大的严肃工作。来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正的知识。作为教师不能用照本宣科满堂灌的方法来教学生。这样就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解。如此才能在教学过程中才能做到游刃有余。知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成知识传授的过程。其次，我虚心学习先进的教学方法，不断反思改进自己的教学方法，使之更有益于学生的学习。课堂上，我会随时根据学生的情况用不同的教学方法，语言风趣而又严谨，学生可以随时提问，我会耐心解答。我注重培养他们积极主动的学习态度，和善于思考，善于解决问题的能力，使之成为学习的主人。我让每一个学生制定学习目标，学习计划并贴在墙上，实现目标的同学就撕下来并给予表扬和鼓励。学生学习的劲头很足，并且学生很喜欢是我的课，气氛活跃，方式灵活，内容丰富，课堂教学质量很好。

我爱我的每一个学生，关心他们的生活，学习等方面。我曾经在村小学干过几年。路很远，条件很艰苦。但是我骑车从没有迟到过。不管雨有多大，路有多滑，北风有多冷，我都

风雨兼程。因为我知道那里有一群孩子在等着我盼着我。我不能让他们失望。冬天我曾经把孩子们冻得通红的手放在我温暖的手里，每天都给他们生炉子弄的一身灰；夏天中午我把自己的饭给没带饭的孩子吃。平时经常和他们做游戏聊天讲故事，孩子们都喜欢我。记得有一年夏天，一天中午下了很大的雨。我们村小学南面地势低洼，积了很多的水一片汪洋。很多同学在上学的路上不知所措，有的还哭了。我看见了，立刻穿上靴子，打着伞顶着大雨一步一滑地去背孩子们。孩子们看见我眼睛里闪烁着兴奋的光芒，后来又来了几个老师和我一起把孩子们一个一个背了过来。回到班级我发现有一个孩子的衣服全湿了，在那里瑟瑟发抖。我赶紧让他换上我的衣服。他穿上我的衣服又肥又大，但是他高兴的很，因为他感到了温暖。同学们都对他投去了羡慕的目光。我的所作所为在当地受到了家长的一致好评，传为佳话。

在学习上我对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。从我一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负责。必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们各个方面的发展。我绝不让每一个学生掉队，绝不放弃任何一个学生。每一节课每个学生都参与讨论研究提问回答问题。特别是那些学习有困难的学生，我更是给予了高度的重视。我把他们平均分配到不同的学习小组，组里的其他成员时刻关心帮助他的学习，如果该生有了进步给小组加分给他一颗红星做为鼓励。不仅如此，我经常牺牲自己的休息时间找这样的同学到办公室单独的补课，谈心，和他们交朋友，关心他们的生活，使之感受到我的温暖，知道我没有嫌弃他们，知道我是爱他们的。同时也了解他们学习不好的真正原因，并给予心理上的鼓励支持。如有其他的困难我也千方百计的帮助解决，尽自己的最大努力帮助学生扫除学习上的一切障碍。记得我班有个叫白振川的同学，以前，他学习很不好，考试从来不及格，平时也不说话。经过我他的谈心交朋友，他喜欢我了，爱跟我说话了。他的父母在外地打工，他常年和奶奶生活在一起，奶奶也没什么文化，对他的学习过问的也少。我一点一点地疏导他，晓之以理动之以情。使之明白学习的目的，上课时

我经常表扬他鼓励他，渐渐的他对学习感兴趣了，一点一点的进步了。期末时考试打了84分的好成绩。他天真的问我：“老师我不是差等生了，是吗？”我告诉他：“我从来没有认为你是差等生，我对你一直都有信心，努力吧，我相信你一定还会取得更好的成绩。你一定是父母的骄傲。”他听了眼睛里闪烁着自信的光芒。我不仅仅是他们的老师，我还是他们最知心的朋友，他们有事都愿意和我分享，我也愿意聆听他们心灵的声音，这样能更好了解他们的情况，更好的开展我的工作。我有多少个学生就有多少个朋友，彼此平等，诚实信任。

我对学生的未来负责。对于教育是一个长期发展的过程，同时又是环环相扣的过程。每一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务，为后代着想，为家长负责，为我们祖国的千秋大业负责。所以，我认真地上好每一节课，不忽视一点一滴的积累，让学生打好基础。同时，我教育学生从小树立远大的理想。让他们背诵关于理想的名人名言，让他们意识到天下兴亡是自己的责任。写关于理想的文章，并把自己的文章贴在墙上，时刻激励自己。从而使其生活有了目标，学习有了动力。我时刻鼓励他们为了理想而努力奋斗，为自己和祖国的未来而努力奋斗。

教师作为一种职业，在人类社会的发展中起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨的任务。我们只有不断提高自身的道德修养，才能培养出明礼诚信，自尊自爱自信和有创新精神的高素质人才。我要用我心中的爱点亮他们心灵的灯光。我要尽我全部的力量让他们羽翼丰满，使之飞得更高更远，让他们成为蓝天的骄傲。