

学年第一学期八年级数学教学工作计划(精选10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

学年第一学期八年级数学教学工作计划篇一

从本学期开始,八年级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学,跟平时的实际生活比较接近,本着“生活中的物理”这一思想来进行教学,让学生在形象生动中体会到物理的乐趣,也为以后的学习打下基础。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁,以学习发展水平为线索,兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律,又保持了知识的结构性。

学生是学习的主体,把学生当作第一读者,按照学习心理的规律来组织材料。全书共6章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座,每章开头都有几个问题,提示这一章的主要内容并附有章节照片,照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性,使学生学习时心中有数。章下面分节,每节内都有些小标题,帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节,以及实验、插图、练习中,编排了许多启发性问题,点明思路,引导思考,活跃思维。许多节还编排了“想想议议”,提出了一些值得思考讨论的问题,促使学生多动脑、多开口。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势,学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准,开展教学研究活动,特别是在科学探究教学上要积极实践,积累

经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验;落实学生实验,认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学,树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理,从物理走向社会”,注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动,强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间,扩大学生的知识面,发展他们的兴趣爱好和个性特长,发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心,初步训练一些科学工作方法,如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容,主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、贯彻理论联系实际的原则,培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际,要做到联系社会生活实际,学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际,反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际,还要注意适应新情况,增强时代感,加强教学的针对性和现实性,体现学科教学的鲜明特点;要注意紧跟时代步伐,把握时代脉搏,努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题;要注意创设新情景,提出新问题,激发学生的学习兴趣,促进学生生动活泼主动学习。

6、必须把培养学生的创新精神和实践能力,把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识,不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下,使其能力和情感尤其

是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

7、继续深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

1、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，从第一堂课起就应该培养学生的学习兴趣，使课堂变得生动有趣。备好每一节的教案，不打无准备的仗。

2、开展自主学习方式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

6、做好物理单元评价检测的工作。做好每一章的复习工作，

做好期中学业和期末学业检测工作，全面完成教学工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

第一章：机械运动 5课时新课教学

第二章：声现象 5课时新课教学

第三章：物态变化 8课时新课教学

期中考试复习： 5课时

第四章：光现象 8课时新课教学

第五章：透镜及其应用 6课时新课教学

第六章：质量与密度 7课时新课教学

期末考试复习： 6课时

1至3周：一章新课教学，习题讲解及检测

4至6周：二章新课教学，习题讲解及检测

7至9周：三章新课教学，习题讲解及检测

10周：期中考试复习，期中考试及试题讲解

11至13周：四章新课教学，习题讲解及检测

14至16周：五章新课教学，习题讲解及检测，第六章部分新课教学

17至19周：第六章剩余部分新课教学，习题讲解及检测，期末

考试复习

20周：期末考试

希望各位教师能够认真阅读最新学年度八年级物理第一学期教学计划，努力提高自己的教学水平。

学年第一学期八年级数学教学工作计划篇二

一、教学目标与要求：

1. 注重学生发展,面向全体学生。初中物理教学,应按新课标理念,以全面提高公民的科学素质为目标,着眼学生的发展,使学生获得终身学习的兴趣、习惯及一定的学习能力。
2. 重视“双基”,使学生掌握一定的物理知识与技能。使学生有牢固的基础知识和一定的操作基本技能,仍然是初中阶段教师的首要任务。对于物理概念和规律,要求学生熟练掌握并用于实际,能解释有关现象、解决一些简单问题;对于实验操作,要切实加强,提高学生动手动脑的能力,培养学生的设计、创新能力。
3. 重视科学探究,强调过程与方法的学习。在物理知识与技能的探索与学习过程中,使学生体验探究的过程并掌握一些简单的方法。教师在教学中,要使学生认识到:获取知识的方法,增强探究未知世界的兴趣和能力,以及学生对科学本质的理解和科学价值的树立,是与科学知识的学习等同的。
4. 情感、态度与价值观。注重培养学生对科学的求知欲,乐于探索、勇于探索,有将科学技术用于日常生活、社会实践的意识,乐于参与观察、实验或制作活动。注重培养学生克服困难的信心和勇气,使学生体验到克服困难、解决问题的喜悦,做到使学生初步认识科学及相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有理想、有抱负、爱祖国,有

振兴中华的使命感与责任感。

5. 注重科学探究，提倡教学方式多样化。加强科学·技术·社会[sts]的教育。对于评价教师应由过去评价体系的重结果轻过程向重视过程与关注结果相统一转变。

分层教学，把握标高，圆满完成教学任务。认真学习新课标，深入钻研新教材，精心备课，课堂教学掌握适当的标高和进度，不加班加点，真正做到高效率、高质量地完成教学任务。

二、教学进度及安排：

第一周：机械运动

第二周：机械运动

第三周：光现象

第四周：光现象

第五周：质量检测

第六周：物态变化

第七周：物态变化

第八周：期中测试

第九周：光现象

第十周：光现象

第十一周：透镜及其应用

第十二周：透镜及其应用

第十三周：质量检测

第十四周：质量与密度

第十五周：质量与密度

第十六周：质量检测

第十七周——复习

学年第一学期八年级数学教学工作计划篇三

2012-度苏教版第一学期八年级语文教学计划

一、班情分析

本班现有在籍学生人，其中男生人，女生人。在实施新课改中，教师热心进行语文教学改革，培养学生的自学能力，开展自主、合作、探究的教改实验，取得了很好的效果，提高了学生的语文素养，培养了综合实践能力，对推进新一轮教学改革积累了成功的经验。但是，部分学生对新教材新教法仍然不能适应。受应试教育的惯性影响，教师在实施教学中，仍然有重知识轻能力的现象，没有进入课改规定的情境。

二教材分析

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

全书按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

三、教学目标.

1、思想品德目标

在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的.审美情趣，提高学生的文化品位，发展健康个性，逐步形成健全人格。

2、知识目标:

了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

3、掌握和运用知识能力的目标

在小学语文的基础上指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力。读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

4、人文素质目标

四、教学措施

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，

在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、教师要做到从整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，从本校本地的实际情况出发，实施集体备课，集思广益，总揽全局，面向全体。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、搞好第二课堂活动，进行网上学习的探索，运用现代多媒体技术提高教学的效率，引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用。

学年第一学期八年级数学教学工作计划篇四

学校面临如此情形，教学任务异常严峻。

也许这真的是一场没有硝烟却后患无穷的'战争，作为陪伴他们走过初一初二的老师，在这时候应该努力在努力，尽心再尽心，让学生的本该美丽又紧张的初三绽放出本该拥有的光芒，甚至能让学生在这样的环境下动心忍性，增益其所不能！

由于阴历年特有的闰月特点，初三这一学年就显得“头重脚轻”了。过年一开学就到了三月中旬，也就是说，寒假过后学生的在校时间只有三个月！除掉一个人心纠结的职业招生月，以及一些列节假日，学生真正用来学习的时间就屈指可数了。所以这一学年我打算这样来安排。

模块划分：将课本知识分为文学常识、字词训练、文本阅读、综合性学习等四大板块。

利用每周两节晚自习让学生分单元整理识记文学常识和字词训练，由组长做好相应的检查记录，利用周日晚自习进行组与组间的竞赛式提问。再就是利用“课前花絮”这一环节，让学生将这两册课本中需要背诵的诗文按照背诵、作者背景、故事改编等程序逐一进行，化整为零，逐步解决。教师利用一些闲散时间对个别学生进行听写提问，并根据情况整理试卷巩固练习。

文本阅读部分主要是学生根据单元提示、预习提示、课后练习、以及配套练习以及学习探究等进行课前预习，在预习过程中对文中不懂的地方、有疑问的地方、自己认为精彩的地方进行圈点批注、标注，并由各组组长将本组无法解决的问题和本组一致认为本课最重要的问题统计给科代表，由科代表在上课前的前一天交给老师，老师根据这些问题进行有针对性的备课。课上，学生根据课前预习中勾画出来的问题进行临组提问或是挑组提问。老师根据学生的回答进行点拨或重点讲解。

综合性学习除了课本提供的之外还根据单元特点进行诗歌朗诵比赛、演讲比赛、辩论赛等。

课时安排：每三周半进行两个单元，期中考试前学完上册并对期中考试内容进行有效复习。作文坚持每周一篇周记，两篇日记，两篇有感触的摘抄，每两周一篇大作文的方式进行。

学年第一学期八年级数学教学工作计划篇五

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、学情分析：

八年级学生刚接触物理，有着很强的好奇心和浓厚的兴趣，但有些无力概念很抽象，由感性思维到抽象思维转变对同学来说理解是很不容易的。这些学生大都来自农村，知识面比较窄，学习习惯较差，两级分化较突出。因此上课时，有的学生反应不够灵敏从而导致学习的积极性高，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步调整，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，让学生成为学习的主人。

三、教材分析

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共6章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

四、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

- 1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。
- 2、进一步加强物理观察、实验教学。
- 3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。
- 4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。
- 5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

五、主要措施

针对以上几点，本学期教学措施：

- 1、继续做好物理单元过关测评的工作，并做好查漏补缺的工作。
- 2、认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。
- 3、积极预备演示实验和学生实验，结合《物理实验册》尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。
- 4、及时布置作业，要求作业要有代表性，及时检查或批阅作业？及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。
- 5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答问题，点拨思路，并

与学生交流，了解学生对教法的理解程度，以便改进教学方法。

6、做好期中复习和期末复习工作?完成教学的结尾工作。

7、学以致用，要求学生会用所学过的物理知识来解释生活中又关的物理现象，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

六、教学进度和教学活动安排表

学年第一学期八年级数学教学工作计划篇六

八年级物理教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。

在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在物理学习的同时，获得素质上的提高。教材把促进学生全面发展作为自己的目标。

在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。

在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。

全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了想想议议，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

第一章：打开物理世界的大门 新授3课时 复习考试1课时

第二章：运动的世界 新授6课时 复习考试1课时

第三章：声的世界 新授4课时 复习考试1课时

期中考试4课时

第四章：多彩的光新授8课时复习考试1课时

第五章：熟悉而陌生的力新授6课时复习考试1课时

期末考试4课时

综合组莫继泽

第一周第一章打开物理世界的大门

一、走进神奇

第二周

二、探索之路三、站在巨人的肩膀上

第二章运动的世界一、动与静

第三周

二、长度与时间的测量三、快与慢

第四周

四、科学探究：速度的变化

第三章声的世界一、科学探究：声音的产生与传播

第五周

二、声音的特性三、超声与次声

第六周期中复习

第七周期中复习

第八周期中复习

第九周期中考试

第十周第四章多彩的光

一、光的反射二、平面镜成像

第十一周

三、光的折射四、光的色散

第十二周

五、科学探究：凸透镜成像六、神奇的眼睛

第十三周质量与密度

一、质量二、学习使用天平和量筒

第十四周

三、科学探究：物质的密度四、密度知识的应用

第十五周期中复习

物理教学, 计划, 测量, 肩膀

学年第一学期八年级数学教学工作计划篇七

一、服务教学一线，努力提高质量。

二、强化过程管理，充分发挥效益。

要做好实验室工作，必须依靠严谨的方案、周密的计划、有

效的措施。

三、建好台帐，加强程序性。

为了使实验室做到有条有理，认真按照教育局的要求，台帐，做到帐、物、卡相符，并及时做好新增仪器和登记和仪器的报损工作。

每学期初，为了确保各室台帐的质量，发现问题，及时改正，从而确保每学期有良好的开端。学期中途还进行不定期的抽查，使实验室管理一直处在正常的轨道上。

四、规范要求，提高学生的自觉性。

实验室作为育人的场所，要求学生进入实验室必须对号入座，实验过程也要有完整的记录，做到每个实验都有记录单，要学生填写好实验名称、所用器材、实验学生姓名，以便实验员及时查对仪器损坏情况，因此，有了这一举措，学生对仪器爱护意识有了进一步提高，从而使仪器损坏率大大降低。

五、强化安全、科学管理。

本学期，按照上级规定，加强药品管理力度，并将相关制度上墙公布。对有毒药品、危险品重新分类存放，并严格保管制度，以保证安全。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学年第一学期八年级数学教学工作计划篇八

全面贯彻落实新课标，一切工作以“一切为了学生”为基本理念，继续以教育创新、提高质量为核心，以课改为中心，培养学生的创新和实践能力为重点，力争按时按量按质的完成教学任务。

本班共有学生14人，部分学生有学习的积极性，但是学习能力有待提高，发言不够活跃。

大部分学生的学习积极性一般，处于朦胧状态，有相当一部分学生的预习习惯尚未形成，上课学生合作能力差，发言不够活跃。从上学期期末测试情况来看，本班学生存在成绩悬殊的情况，优秀率低，需要不断探求提高学生学习积极性和主动性的方法。

2、明辨是非、认识自我，学法、知法、懂法、守法；

3、正确面对生活中的各种困难和挫折，加深学生对自我、对他人、对国家、对社会、对自然的认识和理解。

4、实现情感态度价值观、知识和能力统一的教学法目标。

1、有针对性指导

本册教材以德育教育为主，从思想上要让学生有所领悟，并在行动中进行实践，从而达到本册教材所要达到的要求。

2、以学生自主学习为主，教师进行指导为辅。

3、综合性练习

结合学生实际情况，采取灵活多样的作业方式，培养学生的情感态度价值观目标、知识目标和能力目标的统一性。

第一单元的主题是“自然的聲音”，本单元通过人类的朋友、哭泣的自然、做大自然的朋友三课，让学生明白人与自然的关系自然的现状，以及我们应该用什么样的方法去对待已经勉励生态危机，严重污染的自然朋友。

第二单元的主题是“公共利益”，公共场所、公共设施、公共服务公共安全等，是现代公共生活中的重要概念，也是现代社会中政府和非政府组织特别关注的。维护公共利益是保障个人利益的前提，每个人都与公共生活有着千丝万缕的关系，我们必须树立公共意识。

第三单元的主题是“在同一片土地上”，本单元从维护民族团结、增进民族感情，共同促进国家发展，了解我国是一个统一的多民族国家，了解中华民族的优良传统，认识维护民族团结的重要性，学会尊重各民族的文化传统，增强对中国文化的认同感。

第四单元的主题是“劳动创造世界”，劳动与每个人息息相关。劳动创造人，创造文明，劳动是人类生存和发展的共同需要。本课从宏观上说明了劳动对于人类、人类文明和人自身的发展的意义这一根本性问题，对于学生理解劳动的意义，树立正确的劳动观具有理论指导意义，树立正确的劳动观具有理论指导意义，是本单元的理论基础。

第五单元的主题是“市场考察”，随着社会主义市场经济的建立、发展和完善，市场是人们关注的焦点，我们中学生来说，作为未来社会的公民，他们的未来与市场息息相关，每个人必然要面对市场经济的各种要求，需要了解市场的相关知识，尤其让学生了解市场经济的规律和我国的基本经济制

度，培养学生形成适应未来市场经济的价值观，体会中国特色社会主义经济制度的优越性，增强爱党、爱国的情感的都具有极其重要的意义。

1. 根据思想品德学科的特点，以及社会发展对思想品德的新要求，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，增强道德情怀。

2. 在思想品德教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于道德素养的整体提高。

3. 重视学生思维能力的发展。在思想品德的教学中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、思考、举一反三的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4. 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。

5. 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

学年第一学期八年级数学教学工作计划篇九

本学期我将在新课标理论的指导下，以我县”和我校”教学理念为指导，以教务处工作计划为依据，加强课堂教学，有效地完成本学科教学目标。积极参与所在科组的教科研活动，努力提高自己的教学水平和业务能力。同时，通过让学生学习与生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，努力使学生从””，走向””，从””走向””。

本学期八年级的地理教材为人教版《地理》第3册，共分为四章：其中第一章主要介绍中国的疆域、人口和民族，第二至三章讲述中国的自然概况，包括地形、气候、河湖和自然资源。第四章讲述中国经济的发展，主要介绍我国工业、农业、交通等经济部门的分布特点和建设成就。

本学期，本人承担八年级四个班的地理教学任务，每周每班两个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是人教版地理新教材。新课标，新教材，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。同时，因为地理课一直不受学生、家长和部分教师的重视，使得很多同学们难以认真学习地理。所以教学上应以让同学们认识到地理的重要性和实用性，培养学生的地理学习兴趣为突破口，把课上好、上活，还是可以让重视这门课程的。再加上学校良好的人际关系与”的教育理念，为教育教学提供了理想的环境。本学期我有信心上好这门课。

- 1、抓好地理课堂教学常规。认真备好每一节课，努力上好每一节课；保障”
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、积极参加教研教改活动，取长补短，努力使自己教育教学能力再上新台阶。
- 4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 5、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 6、每次单元检测后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

8、争取结合地理学科内容多点使用多媒体教学，以增强教学效率效果。

教学进度表

课题号

教 学 内 容

课 时

周 次

1

第一章 从世界看中国

8

1~4

2

第二章 中国的自然环境

10

5~9

3

期中复习和考试

2

10

4

第三章 中国的自然资源

8

11~14

5

第四章 中国的经济建设

8

15~18

6

期末复习和考试

4

19~20

学年第一学期八年级数学教学工作计划篇十

本期八年级共计一个教学班xx班有学生xx人。八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转

变的同学来说理解是很不容易的。同学们都来自农村知识面比较窄，两级分化较突出。上课时，有的学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

本期使用的是义务教育教科书物理八年级上册。

教材结构特点：以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到声、光、热、力的知识不仅能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验感兴趣，满足学生探究的欲望。

本册教材共六章分别是：机械运动、声现象、物态变化、光现象、透镜及其应用、质量与密度。具体章节又可分为：实验、演示、想想做做、想想议议□sts□科学世界、扩展性实验、动手动脑学物理、学到了什么几个大板块。全书共计：实验13次、演示13次、想想做做18次、想想议议14次□sts4个、科学世界112次、动手动脑学物理26次、扩展性实验1次、学到了什么5个、小资料12个、注意7个。

书中包含许多开放性和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

1、知识与技能：

(1) 初步了解物理学及其相关技术产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2) 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3) 会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2、过程与方法

(1) 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2) 能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。有初步的提出问题的能力。

(3) 通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息。有初步的信息收集能力。

(4) 通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有对信息的有效性作出判断的意识。有初步的信息处理能力。

(5) 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

(6) 能书面或口头表述自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识。有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观

(1) 能保持对自然界的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感。

(2) 具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与

观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

(3) 在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(4) 养成实事求是、尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5) 有将自己的见解公开并与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6) 初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有可发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

(7) 有将科学服务于人类的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

4、成绩目标：

在各类竞赛中力争零的突破，应使班总平均成绩处于中上地位，争取全镇前6名。使各班好、中、差比例达到2：5：3。力争优秀率达10%，合格率达70%。

1、认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材当然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡

是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思考问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、进行实验调查、进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达10节以上，还争取上一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学

习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

8、注意掌握学生情况，及时表扬学习认真的、遵守纪律的、作业好的、测验成绩优秀的及有进步的，以提高学生的学习兴趣。加强对优秀学生的辅导，提高优秀率。