

# 2023年中班科学开火车教案(优质10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班科学开火车教案篇一

近日，我参与了幼儿园中班一次主题活动的审议工作。这次活动以“趣味运动会”为主题，目的是让孩子们感受运动的乐趣，增强体质，提高团队意识。在审议中，我深感活动的设计思路，活动目标的明确性和孩子们的参与度都是值得肯定的。

### 第二段：活动的设计思路

这次趣味运动会的设计思路相当新颖。比如在“接力跑”环节中，设计了“我们一起来穿越”这一丰富多彩的主题，孩子们通过在一个大环跑道上前进，在不同环节体验各种场景，比如“穿越虫洞”、“穿越丛林”等，这样不仅让孩子们体验了截然不同的场景，同时也培养了孩子们的想象力和合作精神。

### 第三段：活动目标的明确性

趣味运动会的目标十分明确。对于孩子们来说，这不仅仅是一次简单的运动会，更是一次全面的体验课程。从动手能力到协作精神，从自信心到多元观念，这次运动会都是对孩子们身心全面发展的综合考量。对于教师来说，我们也可以通过这个综合评价反向查漏补缺，为孩子们日后的发展提供更好的指引。

### 第四段：孩子们的参与度

孩子们对此次主题活动表现非常积极，他们全身心地投入到了活动之中。在活动中，孩子们充满活力，满是激情，场面相当热闹。我们看到，在孩子们看来，这不仅是一次简单的运动会，更是一次充满乐趣和欢笑的通行证。这样的状态也说明了孩子们在活动中的认知过程得到了极大的满足，也打破了他们对现实世界的简单或固定认知。

## 第五段：总结

总之，这次趣味运动会的审议让我们深刻地感受到了幼儿教育十分注重活动的设计和方案的明确性。在审议的过程中，我们也会发现，教育的质量不仅仅在于孩子们的获得感，更在于孩子们能够在身体、智力和情感的三方面全面的得到锻炼，这也是我们在今后教育中要不断思考和追求的目标。

## 中班科学开火车教案篇二

设计意图：

我们现在都提倡环保，小小废旧报纸可能不起眼，但它却可以培养孩子们环保意识和变废为宝的良好习惯。我结合本班幼儿年龄特点，精细设计了这节活动课。在培养幼儿变废为宝良好习惯的同时，鼓励幼儿大胆进行创作，在制作过程中，发展幼儿的交往、合作能力，并让其体验到玩废纸的乐趣。既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验和视野。因此，此活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活。

活动目标：

- 1、帮助幼儿增强爱惜报纸、保护环境意识
- 2、了解废旧报纸的再利用性，能想方设法利用废旧报纸，对报纸制作产生兴趣。

活动的重难点：

想方设法再利用废旧报纸及用旧报纸制作。

活动准备：

1、废旧报纸      区牌      音乐

2、操作区      可乐瓶      彩色卡纸

拉面馆：      报纸许多      方便面桶      旧图书      胶  
带

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣。

师：孩子们，今天废旧王国的国王邀请我们一起去废纸乐园玩，你们想去吗？我们唱着歌出发吧！

二、参观各区，引导探究。

师：孩子们，废纸乐园到了，让我们一起来看看吧。但是，在看的时候，废纸宝宝希望我们认真看，仔细听，因为废纸宝宝遇到一些困难，需要我们帮忙。此外，小身体离材料远一些，不要碰坏了他们。

拉面馆：

孩子们，这里是拉面馆的家，看一看，今天来的客人可真多啊！他们都忙不过来，现在缺少挂面，谁想帮助他们就带上红色的小项链。

巧巧手：

我们再去巧巧手的家看一看，这里都有什么呀？（废旧报纸 彩纸 剪刀 胶水 胶带 彩笔等）他想让我们帮忙干什么呢？他想让我们帮他做玩具球，如果你想帮助他们就带上蓝色的小项链。

服装设计师：

最后，我们看看废纸宝宝给我们准备了什么材料，（芭比娃娃 报纸许多等）你们猜一猜他想我们做什么啊？对了，给芭比娃娃设计漂亮的裙子，看谁设计的裙子最好看！如果你想来帮助他们，就带上黄色的小项链。

师：好了，我把废纸宝宝遇到的困难都告诉你们了，大家有没有信心帮他们完成？你们想好去哪个废纸宝宝家帮忙？现在，你就可以选择那种颜色的纸宝宝的小项链带上并进入他们的家里去。

三、自由选区，参与活动。

“废纸乐园”的国王早就听说咱们班的孩子们心灵手巧，想请你们帮帮忙，做出一些更好玩的东西来，不知道你们愿不愿意呀？（愿意）好，各个区已经给咱准备了材料，你想去哪一个区活动，就去摘哪一个区的区牌。开始行动吧！

四、幼儿活动，教师指导。

1、教师巡回指导。

2、讲评成品。

五、总结分享，经验交流。

今天小朋友们表现得非常好，老师真高兴！为我们能制作出这么多好玩的东西鼓鼓掌吧！

六、收拾整理，各区材料。

孩子们，这里的报纸王国可高兴了，让我代表他向你们表示感谢：谢谢小朋友，（不用谢），你们想不想出去玩纸球？（想！）去之前，让我们一起来收拾一下活动材料吧！

活动延伸：

故事——《报纸的烦恼》

## 中班科学开火车教案篇三

躲在哪里日期xx活动名称躲在哪里执教者x活动目标1. 通过在找数字的过程中进一步认知两个图形集中交集、差集中的元素。

难点通过在找数字的过程中进一步认知两个图形集中交集、差集中的元素。活动过程：

### 一、听节奏找数

出示“1—10数字图”，按教师拍手的次数，幼儿说出相应的数是几，找出它躲在哪些图形中。如拍xx□幼儿说出拍了6下，6躲在三角形和长方形中。

### 二、数图形找数

出示“1—10图片组合”，教师任指其中一张，幼儿说出像什么，数出图形的个数是几个后，再找出它躲在“1—10数字图”中什么图形中。如教师指下排第一张，幼儿说像钟，图形的个数是6个，6躲在三角形和长方形中。

### 三、涂色游戏

在数字图练习纸上，让幼儿寻找并涂色：将又在三角形又在长方形中的数字涂红色，将在三角形不在长方形中的数字涂绿色，将在长方形不在三角形中的数字涂蓝色。

价值分析：

第一环节能很好地集中幼儿的注意力，发展幼儿的听力和数数能力，以及练习幼儿的语言表达能力。

第二环节能培养幼儿丰富的想象力和进一步锻炼幼儿的数数、语言表达能力。

第三环节的涂色游戏，既能增强幼儿的辨别力和活动兴趣，又能发展幼儿思维的灵敏性。

反思与调整：

## 中班科学开火车教案篇四

1. 通过观察、操作，感知哪些材料能吸水。

2. 萌发探究科学现象的兴趣，学做观察记录。

1. 空脸盆(放入活鱼)若干，周围摆放盛水的脸盆若干。

2. 海绵、布条、绉纸、白纸、水彩笔芯、粉笔、塑料制品、彩色水、大白菜。

3. 观察记录表，课件。 过程： 一、救小鱼 引导幼儿想办法给缺水的鱼送水，激发幼儿对材料吸水现象的兴趣。

1. 一一介绍操作材料，提问：你们觉得哪些东西能吸水，哪些东西不能吸水？

2. 幼儿分组实验，通过操作、观察、比较，说说这些材料都有什么变化，哪些材料能吸水。
3. 和幼儿一起总结操作过程，使他们初步了解哪些材料能吸水。
4. 引导幼儿思考日常生活中还有哪些材料能吸水。
5. 出示大白菜，引导幼儿探索大白菜能否吸水。

观看课件 播放大树和大白菜慢慢吸水的课件，幼儿观察植物吸水现象，初步了解植物是靠根和茎来吸收水分的。

记录、交流 鼓励幼儿用自己喜欢的方式(如打“√”或“×”)记录，进一步巩固相关经验。

小朋友一起探讨。

## 中班科学开火车教案篇五

第一段：介绍叠被子活动的背景和目的（字数：150）

近年来，叠被子活动在幼儿园中逐渐流行起来。这个活动旨在培养幼儿的动手能力、观察能力以及注重细节的习惯。最近，我也有幸参与了中班的叠被子活动，并从中汲取了一些心得体会。

第二段：描述叠被子活动的过程和感受（字数：250）

叠被子活动一开始，老师首先给孩子们展示了正确的叠被子的方法，并向他们解释了被子的结构与摆放。然后，老师让每个幼儿自己动手叠被子。而我的任务是辅助他们，并提醒他们注意细节。有时候，孩子们会遇到一些困难，如被子的褶皱不整齐，或是角落处不够牢固，但是我会耐心地解释和

指导，让他们逐渐掌握叠被子的技巧。通过这个过程，我发现幼儿们的动手能力在不断提高，他们也开始变得更加注重细节。

第三段：谈论幼儿在叠被子活动中的收获（字数：250）

在叠被子活动中，幼儿们不仅仅学会了正确叠被子的方法，更重要的是培养了他们的耐心和细致观察的能力。他们不再心急于完成任务，而是花更多的时间来调整被子的每一个角落，确保被子叠得整齐。另外，幼儿们还学会了如何与他人合作。在活动中，有时候他们需要彼此的帮助才能完成叠被子的任务。通过与其他孩子的合作，他们学会了相互支持和尊重，并且在沟通和交流中提高了自己的语言能力。

第四段：揭示叠被子活动的意义和价值（字数：250）

叠被子活动不仅仅是一项简单的手工活动，它蕴含着深刻的教育意义。首先，这个活动培养了幼儿的动手能力。通过实际操作，幼儿们可以锻炼手指的灵活性和精细动作的协调性。其次，叠被子活动注重细节和观察能力。在叠被子的过程中，幼儿们需要仔细观察被子的每一个细节，从而提高了他们的观察能力。最重要的是，这个活动教会了幼儿们对任务的耐心和坚持。在叠被子的过程中，他们不再心急于快速完成，而是懂得了耐心等待和坚持努力。这种习惯将对他们未来的学习和生活产生深远的影响。

第五段：总结所得心得体会和发表对叠被子活动的期待（字数：300）

通过参与叠被子活动，我深刻体会到幼儿叠被子的这个小小的动作所蕴含的教育意义。这个活动不仅仅是简单的叠被子，更是培养幼儿动手能力、观察能力和耐心的有效途径。然而，我们也应该意识到这只是这一过程中的一小步。希望在以后的活动中，能够有更多的类似叠被子的活动来进一步培养幼



儿的综合素质，让他们在快乐的学习中不断成长。

## 中班科学开火车教案篇六

活动目标：

1. 在各种事物中，寻找其不同的排列规律，并初步学习表述。
2. 在探索寻求活动中，选择不同的方法尝试有规律排序。
3. 有初步的推理能力。

重点：能在各种事物中找出其不同的排列规律，并学习表述。

难点：

在有规律的排序中会表现2—3种规律。

环境与材料：

1. 环境布置：有规律及无规律物体。
2. 幼儿人手一份图：上有三种不完整规律，需添上的图片。
3. 各种实物：塑料珠，塑料钮扣，印章，套塔

活动流程：自由探索——发现规律——交流讨论——尝试自由排序

活动过程：

### 一、自由探索

1. 在环境中探索：在环境布置中找有规律的东西，并在有规律的地方贴上写有名字的标签。

2. 讨论找到的有规律的东西，并讲讲其排列顺序(出示物品由易到难)

## 二、发现规律

1、刚才请小朋友找了有规律的东西，现在我这里有了条规律不完整，请小朋友看看每条规律是怎么排的，还缺了什么?(请幼儿补规律)

2、幼儿动手操作，把缺的补上去，把规律补完整。

3、教师讲评几种规律。

## 三、尝试自由排序

1、刚才找了规律。也补了规律，现在请小朋友自己去做有规律的东西，手上有数字2的小朋友，按两种规律来做。

2、讲评1—2件作品

3、请做好的去送给弟弟妹妹，并对客人老师说再见。

教后感：主动活动教育提出：“幼儿园的教育活动应是教师带领幼儿共同创设适合幼儿年龄特点的、丰富多彩的、引导幼儿在良好的物质环境和轻松愉快的心理氛围中，积极主动，有兴趣地去观察、实践、创造、体验、促使幼儿身心和谐发展的一种教育活动。

在接触了探索型教学模式后，我有几点体会：

1. 主动活动应促进每个幼儿在原有的不同水平上获得发展。由于幼儿不可能处在同一发展的起跑线上，所以主动活动内容内化为幼儿发展需要时，必须要符合幼儿个体的原有发展水平，如在找规律活动准备教学具时按幼儿的能力来分，能力强有2—3种规律，能力差有——一种规律，再根据幼儿自身

特点和发展水平进行个别指导，个别教育，使之也成为主动活动教育大特色。

2要实施主动活动，提供幼儿主动活动的机会与条件，教师必须安排符合幼儿年龄特点的，生动有趣的活动内容，寓学习于活动中，这样提高了幼儿参加活动的兴趣和积极性。

3. 教育心理理论告诉我们，在各项活动中，幼儿积极，主动地参加与被动地参加，创设物质环境和心理环境是必不可少的，因此教师应积极地创造条件，激励与引导幼儿主动地创设活动，参与活动，积极投身实践，这样幼儿身心才能获得较大、较快的发展，使幼儿真正成为活动的主人。

## 中班科学开火车教案篇七

在幼儿园的中班，叠被子活动是一项非常常规的任务，由于我个人对这项活动的重视程度较高，经过一段时间的实践和反思，我深刻认识到叠被子活动不仅仅是让孩子们养成良好的生活习惯，更是培养他们的细致观察力和动手能力的有效途径。通过这一活动，孩子们不仅能够感知到生活的丰富多彩，而且在叠被子的过程中，他们还能增强团队协作能力和培养良好的协调性，这对他们今后的发展是十分有益的。

首先，叠被子活动能够增强孩子们的观察力。在叠被子的过程中，孩子们需要观察床单、被套以及被子等物品的摆放位置，以保证叠被子的规整整齐。通过这一活动，孩子们能够培养辨别事物差异的能力，提高观察和辨别事物的能力。例如，他们能够发现床单和被套的模式是否一致，被子的折叠方法是否正确等。这不仅让孩子们在生活中变得更细心，也让他们能够更好地面对和解决问题。

此外，叠被子活动也能够培养孩子们的动手能力。叠被子活动需要孩子们亲自动手进行操作，他们需要将被单叠平放在床上，逐层叠放被套和被子。这种动手操作不仅能够锻炼孩

子们的手部肌肉，还能够提高他们的手眼协调能力和精细运动技能。通过这样的活动，孩子们能够学会正确折叠床单和被子的方法，这对他们的生活自理能力的提高起到了积极的促进作用。

叠被子活动也是一个注重团队协作和互助分享的活动。在实施叠被子活动时，我会将孩子们分成几个小组，让每个小组配合完成叠被子的任务。孩子们可以相互帮助和配合，共同完成任务。这种团队协作能力的培养对孩子们的成长和发展有着重要的意义。他们能够明白通过团队的力量能够更好地完成任务，也能够学会倾听和尊重他人的意见，提高他们与集体的凝聚力。

最后，叠被子活动还能够为孩子们树立一个良好的卫生习惯。在叠被子的过程中，我会让孩子们了解到保持被子的整洁有利于健康成长。我会利用讨论和教育的方式，告诉孩子们被子上可能藏匿的细菌和尘螨，从而激发他们的自觉性，让他们认识到保持床铺的清洁是对自己健康负责的表现。通过叠被子活动，孩子们能够养成自觉爱惜自己生活环境的好习惯，提高他们的卫生意识和生活素养。

总之，中班叠被子活动不仅仅是一项家政任务，而是一门可以培养孩子们细致观察力、动手能力和团队协作能力的教育课程。通过叠被子活动，孩子们能够提升自己的观察力、动手能力，培养自己的团队协作精神，养成良好的卫生习惯。因此，我们应该重视这项活动，让孩子们在中班就能够感受到自己的不断成长和进步。

## 中班科学开火车教案篇八

体能活动在幼儿园的教育中占据着重要的地位，不仅可以增强幼儿们的体质，还能促进他们全面发展。我班最近参与了一次体能活动，我深感到体能活动对幼儿们的成长具有重要意义。在这次活动中，我收获了许多，也领悟到了些许教育

的真谛。

在这次活动中，我观察到幼儿们的体能素质有了明显的提升。活动前，我们组织了一次简单的测试，以了解幼儿们的体能水平。结果表明，有些幼儿的力量和耐力非常低下，而参与体能活动的幼儿却在活动后取得了较大的进步。例如，某些孩子在开始时只能跳上几节台阶，但在体能活动的锻炼下，他们开始可以连续跳十几节。这让我深感到体能活动对幼儿身体素质的提升有着显著的效果。

此外，体能活动还能培养幼儿们的团队合作精神。在活动中，我们设置了一些合作项目，鼓励幼儿们互相帮助、互相合作。幼儿们通过这些活动学会了与他人共同努力，互相鼓励和支持。他们体验到了集体合作的力量，懂得了相互依赖的重要性。这种合作精神不仅对幼儿们的体能活动有着积极的影响，也将对他们未来的学习和生活产生重要的启发。

在体能活动中，我注意到幼儿们的自信心得到了提升。活动前，有些幼儿对自己的体能水平不自信，认为自己做不好。然而，在体能活动中，他们不断超越自己的极限，逐渐体会到自己的价值和潜力。他们从中获得了成功和成就感，这进一步增强了他们的自信心。例如，在攀爬游戏中，有个不太敢上去的孩子，在经过几次成功的尝试后，勇敢地攀爬到了顶部，他充满自豪地向大家展示自己的成就。这次体能活动让幼儿们真正意识到，只要努力，就能克服困难，实现自己的目标。

参与体能活动，还让我意识到幼儿园教育的重要性。体能活动不仅仅是简单的锻炼身体，更是培养幼儿健康成长的全面发展。通过体能活动，幼儿不仅能发展身体素质，还能提高认知能力、增强表达能力和培养社交能力。这次活动让我深刻认识到，幼儿园教育是为幼儿们提供多元化发展的重要基石。

最后，我想感谢我的同事们的支持和帮助，让这次体能活动顺利进行。他们的辛勤付出让幼儿们在活动中充分感受到了快乐和成长。通过这次活动的实践，我相信体能活动在幼儿园教育中的重要性将得到更广泛的认可。

总而言之，这次中班体能活动让我对体能活动的意义有了更加深刻的体会。幼儿们的体能素质得到了提升，团队合作精神得以培养，自信心得到了提高。同时，我也认识到了幼儿园教育的重要性和多元化发展的意义。体能活动不仅仅是锻炼身体，更是培养幼儿全面发展的关键环节。我相信，在今后的教育工作中，我会更加注重体能活动的实施，为幼儿的成长和发展做出更多的贡献。

## 中班科学开火车教案篇九

目标：

- 1、尝试用不同的图形组合画不同的房屋。
- 2、尝试用语言和绘画的表现方式，将自己的想法清楚的表达出来。

活动重点：利用图形组合来画房屋。

活动难点：幼儿用语言将自己的想法表达清楚。

活动准备：水彩笔、建筑照片、幼儿用书《我居住的地方》。

活动过程：

- 3、幼儿相互交流想法。师生共同对一名幼儿的想想法加以补充、完善，根据情况，教师适当地演示部分建筑。
- 4、幼儿作画，教师指导要点：启发幼儿选择不同的图形组

合成形态各异的建筑，将自己想象的未来城市的建筑画出来。

5、展示幼儿作品，引导讲评。

## 中班科学开火车教案篇十

中班（3-4岁）是儿童成长过程中的一个重要阶段，他们身体活动能力的发展对他们的全面成长至关重要。为了促进中班儿童的身体素质和身体协调能力的发展，我校开展了一系列的体能活动。在参与这些活动的过程中，我深刻认识到体能活动对儿童的重要性，并从中获得了一些宝贵的经验和体会。

### 第一段：体能活动的重要性

体能活动可以增强儿童的身体素质和身体协调能力。这些活动可以提供儿童大量的体验和参与机会，通过跑、跳、爬等活动，锻炼儿童的肌肉和骨骼，促进他们身体的发育。此外，体能活动还可以帮助儿童建立正确的姿势和动作习惯，提高他们的身体控制力和平衡力，增强自信心和积极性。

### 第二段：体能活动的特点

体能活动具有很大的包容性和趣味性。儿童对于活动具有天生的好奇心和求知欲，他们喜欢尝试新事物，精力旺盛。因此，体能活动的设定应当充分激发儿童的兴趣和参与的积极性，让他们在活动中感到快乐和满足。同时，体能活动的内容应当简单易懂，适合儿童理解和操作，这样他们才能够充分参与并顺利完成各项任务。

### 第三段：体能活动的方法与策略

在进行体能活动时，我们要以儿童的兴趣和需求为出发点。比如，运用游戏化教学的方法，将体能活动融入到各种寓教于乐的游戏中。通过有趣的玩法和动作，让儿童在参与中体

验不同的技能和操控，增强他们的动手能力和思维能力。同时，我们还要根据儿童的不同发展阶段和个体差异，灵活地调整活动的难度和强度，确保每个儿童都能够充分参与并获得乐趣和成就感。

#### 第四段：体能活动的效果与收获

通过参与体能活动，我看到了儿童身体素质和身体协调能力的明显提高。他们的肌肉力量和平衡能力得到了增强，站立、行走、跑跳等基本动作的协调性也有了明显提升。此外，体能活动还带给儿童快乐和满足的情感体验，增强了他们对身体活动的兴趣和积极性。更重要的是，他们从中获得了一种自信和自尊感，这将有助于他们在日常生活中更好地面对挑战 and 困难。

#### 第五段：展望与建议

通过这次体能活动，我深刻认识到体能活动对儿童的重要性，并进一步加深了我对于儿童体能发展的理解。未来，我们可以进一步完善体能活动的设计和培训，提高老师的专业素养和指导能力，让体能活动在中班儿童的日常生活中得以定期开展。同时，与家长的沟通和合作也至关重要，他们可以在家庭中为儿童提供更多的体能活动机会和支持，促进他们的全面成长和发展。

总结：在中班体能活动中，我认识到了体能活动对于儿童的重要性，并通过实践获得了一些宝贵的经验和体会。体能活动的设计需要充分考虑儿童的兴趣和需求，使其具有趣味性和适应性。通过体能活动，儿童的身体素质和协调能力得到了明显提升，同时也带给他们快乐和满足的情感体验。未来，我们应当进一步完善和推广体能活动的方法与策略，促进中班儿童的全面成长。