

四有幼儿教师演讲稿(大全5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

四有幼儿教师演讲稿篇一

他们普通平凡，他们不富有却能在别人需要帮助时伸出双手；他们中的大多数人没有干出惊天动地的大事，却展示了人性中最温柔、最美好的一面；他们给孩子们精神的支持和力量，他们传递的是爱、是温暖、是社会最需要的正能量。他们就是乡村教师。

指出，好老师要有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。乡村教师用朴实无华的行动，践行了作为一名普通教师的荣辱观。

如果眼泪是一种财富，徐本禹就是一个富有的人，在20xx的一年里，他让我们泪流满面。他富有仁爱之心，在大学期间节衣缩食，用自己勤工助学的微薄收入和刻苦学习所得到的奖学金，先后资助多名经济困难的同学，并积极为社会公益事业捐款。毕业后，从繁华的城市，他走进贵州的大山支教，用一个刚刚毕业的大学生稚嫩的肩膀，扛住了倾颓的教室，扛住了贫穷和孤独，扛起了本来不属于他的责任，践行了“阳光下的诺言”，让爱的种子在大山深处播种，发芽。

为留守儿童办学的女大学生李灵，身旁是300多名不同年龄阶段的孩子，背后是那些在外打工父母们心中的挂念与寄托，这位乡村女教师为了孩子四处奔走，一切从零开始，从乡村开始，从识字和算术开始。别人离开的时候，她留下来；别人

收获的时候，她还在耕作。她挑着孩子沉甸甸的梦想，她在春天播下希望的种子。即使眼角有了皱纹，双手不再细腻，但是她把爱与温暖带进了乡村学校的课堂，如此高的道德情操，她就是让全国人民尊敬的“80后最美乡村女校长”。

胡忠、谢晓君夫妇，主动前往藏区当起了藏族娃娃们的老师、家长兼保姆。他们带上年幼的孩子，是为了更多的孩子。他们放下苍老的父母，是为了成为最好的父母。不是绝情，是极致的深情；不是冲动，是不悔的抉择。坚守藏区20xx年支教，他们用生命提携了孤儿的成长，在一个物质繁盛的时代里，他们仍然让我们相信：坚定的理想信念无敌，爱的种子在高原上萌发，怒放。

我毕业于师范院校，青青校园内文化石上有一句：学高为师，德高为范，一直至今铭记心间。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是基础。这就要求老师应该要有扎实学识，对所教课程有精深的认识，还要有广博的知识，我们学校这样的老师有很多，就像程向梅老师，在我看来过英语八级是可望而不可即的，但程老师是我们学校唯一过英语八级的，可以说她对英语是多么的精深，也正因为如此所以很多学生喜欢她，喜欢上她的课。还有徐涛老师，他的专业是体育，但是他却担任计算机、数学、英语等学科的教学，可见知识是多么的广博，而我除了对专业学科的教学外，其他学科都是浅尝辄止，我觉得应该多向他们学习，不断汲取知识，做一个有渊博知识的老师，做一个让孩子爱上你的课的老师。

用什么语言能定义徐本禹的价值？用哪些礼物能回报李灵的付出？又能用多少金钱来衡量胡忠、谢晓君夫妇的贡献？如果不是对学生的爱，对教育事业的爱，对祖国的爱，还有什么可以让他们抱守终生？这些响亮的名字，还有更多我身边默默耕耘的乡村教师，他们用青春和奉献来诠释着“四有”好老师这个名字。

亲爱的朋友们，每个孩子的内心都有一颗爱的种子，当它小心翼翼发芽时，需要浇灌和呵护。春风化雨，润物无声。师者之爱，将弥漫的温暖渗透到孩子内心。我要带着爱和责任，争取与“四有”好老师并肩齐高！

谢谢大家！

四有幼儿教师演讲稿篇二

教师说话时若稍不注意就有可能伤害孩子的自尊心，给孩子的心灵或多或少地带来一些消极的影响。所以，我们平时与幼儿说话时应尽量注意保护孩子的“面子”。

小班的幼儿偶尔尿裤子是很正常的，但有些孩子尿了裤子不愿意告诉老师，怕老师说：“你怎么会尿裤子？”这样一说，班上的其他小朋友就会笑话自己尿了裤子，被大家笑话多没“面子”呀，只有自己忍着。如果我们能多为孩子考虑一下，照顾孩子的感受，蹲下来亲切地、轻声地说一句：“没关系，我们悄悄地去休息室换上干净的裤子。放心吧，我会替你保密的，小朋友们不会发现的。”我想这样孩子们就不会有顾虑了，不仅如此，他们还会对老师产生亲切感和信任感。

平等交谈

在以往的教学活动中，我们常常会说这样的话，“请坐好”、“请你跟我这样做”等等。在这里教师是作为指挥者的身份出现的。而作为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者的教师应视幼儿为平等的合作伙伴。应常以商量的口吻和讨论的方式指导幼儿的活动，支持幼儿的探索。比如，当幼儿不愿意帮老师收玩具时，我们可以说：“你可以帮我一下吗？”以此来得到幼儿的帮助，锻炼幼儿，而不能以命令的口气说：“快点，帮老师收玩具！”；当幼儿在美工角活动时，为了防止幼儿乱扔纸屑，我们可以委婉地提醒幼儿：“你们

需要一个垃圾筐吗？”这样幼儿就会清楚地意识到要把纸屑扔到垃圾筐里，而不能扔在地上，但如果直接说：“不许把纸扔在地上。”则很难达到预想的效果。所以，我们应常说，“你好”、“请”、“没关系”、“能不能”、“我们一起来好吗？”、“你说应该怎样呢？”、“你先试试看，如果需要帮忙就叫我。”、“你可以帮我一下吗？”等等。

因人用语

教师语言的选择和运用必须考虑幼儿现有的语言接受能力，力求“因人用语”比如，对性格不同的幼儿，语言的使用就应不同：比较内向、较为敏感，心理承受能力较差的幼儿，教师应更多地采用亲切地语调，关怀地语气对他们说话，以消除幼儿紧张的心理；对反应较慢的幼儿，教师要有耐心，在语速上要适当地放慢一些；对脾气较急的孩子，教师的语调要显得沉稳，语速适中，使幼儿的急躁情绪得以缓和。再如，对刚入园的小班幼儿要多使用些儿童化、拟人化的语言，将一些无生命的东西赋予生命来吸引幼儿的注意；而对于略大一些的中大班幼儿则要注意语言的坚定和亲切，使幼儿感到老师的话是经过思考的，不是随随便便说的，是值得听的。总之，对不同的幼儿，教师应采用不同的语言表达方式，因人用语，因人施教，使每个幼儿在其原有水平的基础上得到发展。

“趣”化——要求教师的语言要形象、生动，富有趣味性。

有一次午饭时，孩子们很吵，于是我说：“咦，我们教室里什么时候飞进来那么多小蜜蜂，嗡嗡嗡嗡的，多吵呀！我们快把它们请出去，别打扰我们吃饭了。”孩子们听了都笑了起来，笑过之后便安静下来吃饭了。这就是富有趣味性语言的魅力。此外，生动形象的语言还能激发幼儿的兴趣，把幼儿潜在的学习积极性充分调动起来，使他们在愉快地气氛中自觉、主动地学习。如进行故事教学时，教师讲故事的语言就应该夸张、生动，富有趣味性，比如用又粗又涩的声音扮演

鸭爸爸;用恶狠狠的腔调演绎大灰狼;用阴郁沉闷的怪声表现老巫婆等等，这样一个个活生生的人物就把幼儿带入了童话世界，之后的交流、教学也会进行得顺利且充满活力。

四有幼儿教师演讲稿篇三

尊敬的各位评委、各位来宾：

大家好！

我是来自实外西区的王婷，今天我演讲的题目是《每一个孩子都住在我的心里》。

有人说“老师是太阳下最光辉的职业”，也有人说“老师是人类灵魂的工程师”。每当我听到这样的话语，自豪之情便会在心中油然而生。因为我是一名老师，也带着教书育人的梦想。三尺讲台上的辛勤耕耘，让我感受着快乐的同时也明白肩上那份沉甸甸的责任。

陶行知先生曾说“教育由心而生，由爱而成。它的原点是爱，从爱出发，用尊重贯穿全程。”在我的教学中积累了一个又一个的小故事，这些小故事坚定了我教师教书育人的信念。今天，我很荣幸的站在这儿和大家分享我积攒在心里的感动。

于是，我开始努力为他营造一个宽容的环境。一方面讲清道理，慢慢消除同学们对他的偏见；另一方面创设多样平台，鼓励并引导他积极主动交流、大胆发表意见、参与到同学们的活动中。一段时间后，发现他有了转变，开始专心的听讲，仔细完成随堂笔记，偶尔也会在我的课上大胆举手发言。孩子都是要哄的，我每次都抓住他一点点的进步，加以肯定，予以表扬，不断地鼓励。最让我惊喜的是临近的那次生物考试，他居然考了98。也是头一次让我觉得即使只有98分也足够我高兴半天，卷面上的分数更是他敞开心扉的回应，自己也无数次的庆幸还好我没放弃！否则，我的无所作为可能会加

速一个孩子的偏离正常的航向。虽然后来由于种种原因他还是转学了。我知道他以后还会遇到更多或是更优秀的老师，但我只希望，多年之后他还记得曾近有一个老师不曾放弃过他。

主席在去年教师节上曾经说“做人民满意的好老师，要有扎实的学识，有道德情操，有理想信念，有仁爱之心。”

的确，作为一名老师，我们应该怀着一颗博大的爱心去容纳孩子。也许他有缺点，也许他很调皮，也许他常常惹您生气。但身为人师不仅要“传道授业解惑”，还要学会关注。老师就该像那麦田的守望者，在孩子遇到困难，苦恼和危险的时候挺身而出，除此之外就是默默地关注。

教书育人的路上我们一定是辛苦的。但每当听到学生的问候，每当看到孩子们渴望的眼神，每当教师节收到孩子们亲手制作的小礼物，似乎所有的辛苦都被一颗叫“老师好”的糖给甜到了。

我知道我的心并不十分宽广，但是我想努力让更多的孩子得到一份温暖，常驻我的心间。师生之间的这份爱是质朴的，是单纯的，是幸福的。时光虽在流逝，但沉淀的爱将永恒。

谢谢大家，我的演讲结束了。

四有幼儿教师演讲稿篇四

学高为师，德高为范。作为一个好老师，有理想信念的同时，还应具备崇高的道德情操，老师的人格力量和人格魅力是教育成功的重要条件。本站小编为大家整理了有关做四有幼儿教师的演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

我是一位普通而平凡的幼儿教师，普通得像大草原上的一株小草，普通得像百花园中的一朵小花，普通得像大海中一滴

水，但人民却称我们为人类灵魂的工程师。我已在铸造人的伟大工程中，奋斗了十一个春秋，我深深眷恋着幼教事业。

一、用母亲般的胸怀，对孩子付出全部的爱

面对天真可爱的幼儿，我有着火一样的热情和强烈的责任心、事业心和爱心。在工作中，我热爱关心每位幼儿，班里每个孩子的饥饱冷暖我都时时挂在心上，做到了像母亲般的关心、呵护他们。幼教工作需要爱心，这种爱心就体现在对孩子的耐心、细心和认真负责的工作态度上。去年我班小朋友刘刚，午睡后，我发现他精神萎靡，一摸额头有点发烧，测体温37度9。我赶紧和他家长取得了联系，边带班边细心的照顾他，给他多喝谁拿来湿毛巾降体温，等待家长的到来。没想到他突然抽搐起来，口吐白沫，两眼直瞪，嘴唇发紫。我一看这情形，凭我做母亲的经验，觉得可能是抽风了。我没有惊慌，镇定的展开了急救。于是我赶紧边掐人中和虎口，边叫班里的老师为他解开衣扣，拿来毛巾塞到嘴里垫住牙齿，又叫其他老师拨打120急救。由于我们急救方法得当及时孩子很快苏醒过来，孩子得到了及时得救治，挽救了孩子的生命。许多家长知道这件事后，都称赞我对孩子比孩子的妈妈还细心。

二、用崇高的思想，把每个孩子陶冶成一首最美的诗

我把教室变为培育崇高思想的场所，作为一名幼儿教师，我努力把我的孩子陶冶成一首最美的诗，我要让爱之旋律永远留在他们身上。我懂得幼儿教师良好的行为本身就是一种无形的教育力量，因此，为人师表是我的全部工作。身为班主任，积极协调带领本班老师开展班级工作，我班三位老师不分份内份外，有事抢着做，有活抢着干，从不计较个人得失。我们团结协作，使班级工作开展的有声有色，给孩子们创造了一个温馨和谐的成长氛围。我们喜欢孩子，孩子们也更爱我们，我们就像一家人，孩子们亲切的称呼我们为“妈妈”，我们也叫孩子们“宝贝儿”。

三、让知识的甘露汇成溪水，在每一位幼儿的心中流淌

陈鹤琴先生曾经指出：“大自然是最好的活教体，生活即教育。”于是我在教育中尽可能多创造机会，让幼儿亲近自然、融入自然，接触社会、认识社会。我带领幼儿观察春天的树，欣赏夏天的雨，感受秋天的风，体验冬天的雪，给幼儿提供与动物对话、交朋友的机会。在充分于自然社会的接触中，激发了幼儿关注社会，研究自然的兴趣，陶冶了美的情操，增强了体魄，以及乐观合作的态度，锻炼了坚强、勇敢、不怕困难的意志品质。

四、一路同行，一路精彩，家庭社区共同给孩子撑起一片蓝天

《幼儿园教育指导纲要》指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高育儿能力。”家园结合是我们搞好各项工作，促进幼儿发展的有效途径和有利的保证。我还充分调动家长参与班级活动的积极性，使家长成为班级活动的合作伙伴。我们给家长提供最优质的教育，发现孩子的问题及时与家长沟通，老师、家长共同关注幼儿的发展，形成了教育的合力。

作为一名幼儿教师，我无悔，我情愿，我愿像蜡烛一样，燃烧自己照亮别人，蜡炬成灰而不悔。作为一名幼儿教师，我自豪，因为是我搀扶着孩子走上人生旅途的第一步；我愿做一名普通而平凡的幼儿教师，伴随孩子们在百花园中快乐成长，直到永远！

我是一名普通的幼儿教师，当幼儿教师是我从小的梦想。

我国著名的教育家陶行知老先生赞美教师“捧着一颗心来，不带半根草去。”我刚开始从事幼教这个职业的时候，对她充满了追求、希望和憧憬，像“老师似烛光，燃烧自己照亮

别人”，“教师是太阳底下最光辉的职业”，“老师是人类灵魂的工程师”等等，这些赞美老师的话全部记忆犹新。我有兴奋、有自豪，也有一些不切实际的幻想，兴奋的是自己终于长大了，如愿以偿的踏上了自己梦寐以求的教师之路；自豪的是孩子能尊敬的喊你一声：“老师，您好”。当然也有担心和忧虑，可是一旦接触到实际的工作，感觉一切就不再像想象中的那样美好。种种琐事让我应接不暇。比如，一些很简单的事：孩子玩玩具时要引导他们不要随便抢玩具、丢玩具，孩子吃饭时要鼓励他们不挑食，把饭菜吃完；上课时要鼓励他们大胆举手发言；上厕所要养成幼儿有秩序的排队；午睡时要帮他们盖被子等。这些事情都很琐碎，每天都要反复强调，刚开始觉得很烦，后来我冷静地想想，觉得这就是孩子天性，孩子的自我控制能力差，只有多督促，就会让他们自然而然得养成良好的生活、卫生习惯。

最近，我们小小班发生过这样一件事：有一个皮肤很白、性格内向的鲁心成小朋友，父母在外打工，一直是他奶奶照顾的，在家里很受宠爱。有一天，班级里的一个比较调皮的小女孩和他玩的时候把他的脸抓了一下，由于他的皮肤白嫩，所以立刻有一道疤痕显示了出来。下午，他奶奶来接他的时候，我们立即向她道歉、解释，可是，她奶很生气，无论老师怎么说，她就是不能原谅老师，大声的责怪我们老师喊。那时我们老师只能虚心的接受，毕竟这些是在幼儿园发生的，我们老师是有责任的。如果孩子幼儿园受伤或是出现什么问题，老师心里也是很难过的。我想，家长也应该和老师好好沟通，把事情弄清楚，大家都能客观的看待一些问题，应想办法去解决问题，而不是责备。通过这件事，我觉得做一名幼儿教师肩负的责任更加重大了，我更了解了家长对自己孩子的溺爱之心有时真的太严重了，这让我更清醒的认识到，以后在工作中不能有丝毫的懈怠和马虎，要细心照顾好每一个孩子。

工作之路崎岖坎坷，幼师的工作不只是一份薪水，一条前程，更多的可能是心境的依托，是孩子、家长的祈望。我与孩子

虽然相伴了两年，在孩子心目中，我就是个跟妈妈一样亲切、拥有丰富智慧的人。从教这两年来，虽然遇到了一些挫折，感到过枯燥，但我觉得自己喜欢朝夕相处的同事，喜欢这群天真可爱的孩子，更喜欢这个职业。

他们普通平凡，他们不富有却能在别人需要帮助时伸出双手；他们中的大多数人没有干出惊天动地的大事，却展示了人性中最温柔、最美好的一面；他们给孩子们精神的支持和力量，他们传递的是爱、是温暖、是社会最需要的正能量。他们就是乡村教师。

指出，好老师要有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。乡村教师用朴实无华的行动，践行了作为一名普通教师的荣辱观。

如果眼泪是一种财富，徐本禹就是一个富有的人，在20xx的一年里，他让我们泪流满面。他富有仁爱之心，在大学期间节衣缩食，用自己勤工助学的微薄收入和刻苦学习所得到的奖学金，先后资助多名经济困难的同学，并积极为社会公益事业捐款。毕业后，从繁华的城市，他走进贵州的大山支教，用一个刚刚毕业的大学生稚嫩的肩膀，扛住了倾颓的教室，扛住了贫穷和孤独，扛起了本来不属于他的责任，践行了“阳光下的诺言”，让爱的种子在大山深处播种，发芽。

为留守儿童办学的女大学生李灵，身旁是300多名不同年龄阶段的孩子，背后是那些在外打工父母们心中的挂念与寄托，这位乡村女教师为了孩子四处奔走，一切从零开始，从乡村开始，从识字和算术开始。别人离开的时候，她留下来；别人收获的时候，她还在耕作。她挑着孩子沉甸甸的梦想，她在春天播下希望的种子。即使眼角有了皱纹，双手不再细腻，但是她把爱与温暖带进了乡村学校的课堂，如此高的道德情操，她就是让全国人民尊敬的“80后最美乡村女校长”。

胡忠、谢晓君夫妇，主动前往藏区当起了藏族娃娃们的老师、

家长兼保姆。他们带上年幼的孩子，是为了更多的孩子。他们放下苍老的父母，是为了成为最好的父母。不是绝情，是极致的深情；不是冲动，是不悔的抉择。坚守藏区20xx年支教，他们用生命提携了孤儿的成长，在一个物质繁盛的时代里，他们仍然让我们相信：坚定的理想信念无敌，爱的种子在高原上萌发，怒放。

我毕业于师范院校，青青校园内文化石上有一句：学高为师，德高为范，一直至今铭记心间。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是基础。这就要求老师应该要有扎实学识，对所教课程有精深的认识，还要有广博的知识，我们学校这样的老师有很多，就像程向梅老师，在我看来过英语八级是可望而不可即的，但程老师是我们学校唯一过英语八级的，可以说她对英语是多么的精深，也正因为如此所以很多学生喜欢她，喜欢上她的课。还有徐涛老师，他的专业是体育，但是他却担任计算机、数学、英语等学科的教学，可见知识是多么的广博，而我除了对专业学科的教学外，其他学科都是浅尝辄止，我觉得应该多向他们学习，不断汲取知识，做一个有渊博知识的老师，做一个让孩子爱上你的课的老师。

用什么语言能定义徐本禹的价值？用哪些礼物能回报李灵的付出？又能用多少金钱来衡量胡忠、谢晓君夫妇的贡献？如果不是对学生的爱，对教育事业的爱，对祖国的爱，还有什么可以让他们抱守终生？这些响亮的名字，还有更多我身边默默耕耘的乡村教师，他们用青春和奉献来诠释着“四有”好老师这个名字。

亲爱的朋友们，每个孩子的内心都有一颗爱的种子，当它小心翼翼发芽时，需要浇灌和呵护。春风化雨，润物无声。师者之爱，将弥漫的温暖渗透到孩子内心。我要带着爱和责任，争取与“四有”好老师并肩齐高！

谢谢大家！

四有幼儿教师演讲稿篇五

父老乡亲皱纹延伸的

曲径

穿越我徘徊纠结的年轮

一串串

灰色的日月

洒在贫寒自足的清风里

岁月的储蓄罐，贮满淡淡的

辛酸

淡出浓烈激情的热血

已酿成甘醇的

汗水

每天用粉笔和黑板

与稚嫩的梦起舞

黑亮的小眼珠

转动我

期盼的焦唇

村野的小鸟掠过窗棂

琅琅书声会随羽翼

飞过山梁

总期望雨后山梁上

会架起七彩的

虹桥

望眼穿过彩色的梦想

停泊于

幻景的前幕

晴天与雨天

都一样盯着一颗太阳

课室的光与天堂的烛照

在纯真的心上

没有异样

清亮的眼睛如村前清澈的溪水

流转着柔漫的爱心

不只晶洁，还有诗意

教鞭指点的山水

如铮鸣动人

春天的花，做秋实的梦

夏天的云，飘遐想的心

秋天的红叶，映烛光的辉泽

冬天的寒风，吹苍茫的望眼

一茬一茬的栽种与收获

把岁月装填得沉甸甸的

弯下腰背

捡一枚褪色的泪渍

里面被岁月捂暖的贫寒

已成高洁的映像

那是我的旧梦

被痴心苦苦搭建成了

瑰丽的新奇