2023年幼儿园手工 幼儿园小班手工活动 方案精编(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中,大家总少不了接触作文或者范文吧,通过文章可以把我们那些零零散散的思想,聚集在一块。范文书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇范文呢?接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写,我们一起来看一看吧。

幼儿园手工篇一

活动生成背景:

折纸

折纸是我班班级特色活动。活动开展之初幼儿通过玩纸,发现了纸的特性。所以,在老师的帮助下,已自拟出活动常规及要求。活动中,幼儿通过动手操作己能准确掌握了边、角、中线等概念,同时学会了简单的对角折、对边折、四角向中心折等基本技能,此次活动是在对边折的基础上演变出双三角。

活动目标:

- 1、掌握双三角的折法。
- 2、发展幼儿手眼协调能力,能较均匀地将左右两个角向同一方向折叠。

活动内容: 折纸活动《青蛙》

活动准备:活动前带幼儿观察青蛙外形,大范例一个,正方

形纸若干,布置成池溏的展板一块,青蛙跳音乐片段。

活动过程:

1、启发引导幼儿总结青蛙外形特点。

师: 青蛙的头和身体象一个什么形状?

幼: 三角形。

师: 青蛙有几条腿。

幼:青蛙有四条腿。

师: 青蛙的四条腿都是在身体两侧的,两条在前,两条在后。

师:它们分别是前腿和后腿,小朋友看看青蛙的前腿和后腿的方向有什么不同?

幼: 前腿向前伸,后腿向后伸展。

2、出示大范例,引导幼儿观察范例中前后腿的折法。

幼:用上面一层向前折前腿,后腿是用第二层向下折出来的。

3、教师分步示范折叠方法,重点讲解双三角的折法。

a[]引导幼儿先进行两次对边折。

b□将大正方形纸变为小正方形,然后用左手将上面一层的正方形撑开,右手扶住上面半开口边折痕向底层的中线压折。

c□背面同样。

d□将上层两个小角向两个斜边的上方拉折,形成前腿。

e□掀开上层将下层的两个小角向三角形底边拉折,形成后腿。

鼓励幼儿大胆尝试,教师巡回指导,帮助幼儿掌握重点,体验成功感。

4、游戏《青蛙赛跑》

a∏将青蛙头向前,用嘴在尾部吹气,使青蛙向前移动。

b□引导幼儿找身边的同伴进行比赛。

5、引导幼儿将"青蛙"放在"池塘里"

小青蛙玩累了,它该到池塘里喝水,休息了。咱们把它们放 到池塘里,让它们休息。小朋友也要向青蛙一样,该喝水, 休息了。

6、喝水环节中,教师口头帮助幼儿复习青蛙的折法,盥洗后再引导幼儿进行讲评。

7、活动自然结束。

活动延伸:小朋友回家教父母折青蛙进行游戏,一方面复习,增进家庭亲情。

活动自评:

一方面本次活动中,活动氛围轻松、和谐,幼儿参与性高,能大胆尝试。

教师讲解细致、到位,幼儿能较好的操作。在开始部分,教师能启发幼儿用语言对青蛙外形进行总结,发展了幼儿语言表达能力及观察能力。结束部分幼儿不仅能体验到成功感,而且在游戏中增进了同伴间的友情,用青蛙喝水的方式引导幼儿喝水,符合小班年龄特点。活动讲评中能让幼儿尝试评价,发展了幼儿的分辨能力。总之,本次活动幼儿掌握了双

三角的折法,还在多方面提高了能力。

幼儿园手工篇二

- 1、积极愉快地参加唱歌活动,感受歌曲a段和b段不同的风格, 并能用歌声表现出来。
- 2、能为自己创编"羊羊名字",并大胆尝试歌曲b段的接唱部分。
- 3、能与同伴合作,摆一个表示"相亲相爱"的造型动作,感受创编活动的趣味。

【活动准备】

- 1、花丛、草丛、树的背景板五块
- 2、塑料圆圈一个、小羊头饰五个
- 3、黑板一块、磁铁三块、喜羊羊、美羊羊、懒羊羊图片各一张

【活动过程】

1、感受歌曲的音乐氛围和旋律。

随歌曲伴奏人室欣赏旋律两次, 感受歌曲的音乐风格。

指导: 引导幼儿用身体动作感受节拍, 感受歌曲快乐的风格。

- 2、学习歌曲。
- (l)教师以故事情境的方式引领幼儿进入歌曲的意境。
- (2) 教师随琴伴奏朗诵歌词,通过提问等形式帮助幼儿记忆a

段。

- (3)分别将歌曲b段中出现的三只羊一一喜羊羊、美羊羊、懒羊羊的图片展示出来,帮助幼儿记忆b段的歌词。
- (4) 引导幼儿完整地跟钢琴伴奏朗诵歌词。
- (5) 教师范唱歌曲。
- (6) 学唱歌曲。
- 3、学习创编歌曲b段中的"羊羊名字"。
- (1) 教师引导幼儿创编各自的羊羊名字。
- (2)幼儿创编各自的羊羊名字,并尝试将创编的"羊羊名字"放在歌曲b段中演唱。
- (3)学习齐唱a段和接唱b段。
- 4、以游戏的形式分小组进行演唱。
- (l)鼓励幼儿三人_组自行挑选,在喜欢的背景板前面准备唱歌。
- (2)提示幼儿自行商量各自的"羊名字",并自定"三只羊"(同组的三个人)唱歌的顺序。
- (3) 鼓励幼儿三人合作,在歌曲的结尾处摆一个表示"相亲相爱"的造型动作。
- (4) 鼓励幼儿大胆地进行接唱。

幼儿园手工篇三

活动目标:

- 1、初步感知物体排序的规律,学习按物体的一种规律进行排序。
- 2、愿意大胆表述排序的规律。

活动准备:

各种卡片(动物、水果)、各种积木、作业本人手一册

活动过程:

- 一、幼儿感知物体的排序规律。
- 1、小动物们要去参加运动会,大家决定排好队伍再出发。教师出示范例,引导幼儿观察,有哪些小动物参加运动会,它们是怎么排的。如小狗、小猫、小狗、小猫······教师按这一规律继续在队伍后面继续排图片。
- 2、老师给小动物准备了很多五角星,出示范例,引导幼儿观察规律,请幼儿继续排序。
- 二、幼儿操作

教师提供插塑积木、雪花片、卡片等,请幼儿进行排序。

- 1、引导幼儿观察每组有什么物品?有什么不一样?
- 2、引导幼儿说出一两种物品可以按什么规律进行排序。
- 三、幼儿操作, 教师巡回指导。

- 1、请个别幼儿说一说自己是按哪种规律进行排序的。
- 2、幼儿操作用书

举例:让幼儿说一说书上有什么图形,这些图形有什么区别,接下去该排什么?

幼儿使用操作用书, 教师观察指导。

幼儿园手工篇四

活动目标:

- 1、学习剪窗花技能,发展小肌肉动作的协调性。
- 2、学习合作组画,感受疏密、高矮、前后排列比较的美。

活动准备:

多色蜡光纸和普通纸、剪刀、胶水、蜡笔、每组一张大白纸 活动过程:

- 1、让幼儿观察桌面材料和工具,明确剪窗花的活动资料。
- 2、教师示范:
- (1)把大方纸变成多层三角形。
- (2) 找准中心点,剪成花瓣形。
- (3) 用剪刀在三角两边剪出"小嘴"、"小洞"、"小缝"。
- 3、让幼儿取出白纸练习剪窗花。

- 4、幼儿自取蜡光纸剪花朵,提醒幼儿要拿紧中心点。
- 5、幼儿围在桌子自由走动粘帖纸花,然后用蜡笔或油画棒添画茎和叶。
- 6、展示幼儿作品,可引导幼儿互相评议,从中寻找疏密、上下、对称不对称等表现手法。
- 7、幼儿可根据需要修改作品,教师帮幼儿展示作品。

活动结束:

小朋友一齐探讨。

П

幼儿园手工篇五

- 1. 能两手较协调地揉搓橡皮泥。
- 2. 学会在球体上安装小棒。
- 3、欣赏自己与同伴的作品,体验成功的快乐。

活动材料:棒棒糖、橡皮泥、吸管

活动过程:

一、猜一猜,激起幼儿学习兴趣。

"看,老师的口袋鼓鼓的,里面会是什么呢?"小朋友猜一猜。"听,还有声音呢?到底是什么呢?"揭秘:糖。"是什么糖?"(棒棒糖)

二、观察棒棒糖的外形,了解棒棒糖的基本特点。

三、制作棒棒糖。

先选择自己喜欢颜色的橡皮泥放在手里,两手对在一起揉一揉、搓一搓,轻轻的搓成一个圆形小球,咦!老师把它按一个漂亮的小尾巴,这样是不是就变成了一个漂亮的棒棒糖,老师很开心。现在请小朋友也动手做一做,在动手这前老师要说下游戏规则:

a□做手工时小嘴巴不能发出声音,要安安静静的。

b□不能抢别人手里的东西,要小心地搓不能掉在地上了。

- 2、幼儿进行操作,教师进行个别指导。(提醒幼儿橡皮泥要放在手心里,两手在一起揉一揉,搓一搓、要轻轻的搓成一个圆形的球)
- 3、咦!现在请小朋友把做好的棒棒糖举起来,看看和老师的是不是一样的,你们的没有小尾巴,现在请刘老师给每个小朋友发一根小尾巴,小朋友自己把小尾巴安在上面。

四、小小棒棒糖展览会。

老师请几个小朋友的作品拿上来欣赏一下,小朋友看看他们做得是不是很漂亮呀,哦,老师觉得小朋友的小手今天真能干,做的棒棒糖呀都很棒。

教师: 小朋友今天开心吗?

幼儿: "开心"。

教师:小朋友有了开心的事情呀,要学会与别人分享。下面 让我们拿起棒棒糖送给小(3)班小朋友,让他们一起分享一下 我们的快乐心情吧。请小朋友到刘老师那去排队!