

最新幼儿小班陌生人教案(优秀10篇)

五年级教案是教师为了指导学生学习而准备的一种教学计划，它需要包含教学目标、教学内容、教学方法等要素。下面是一些经过专家审核的三年级教案范文，希望对您的教学有所帮助。

幼儿小班陌生人教案篇一

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。
3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
4. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

幼儿小班陌生人教案篇二

(一)、讲述案例，供幼儿仔细听取。

(二)、案例中讲述的是什么内容？

提问：

- 1、你在故事中听到了一些什么？
- 2、你遇到过你不认识的人与你打招呼吗？
- 3、如果你遇到陌生人的话你会怎样呢？

(三)、老师总结：

遇到不认识的人不要随意地打招呼，；本文更不要相信别人，如果跟着陌生人走的，会带来危险更会伤害到自己与家人，同时更要去保护好自己。

提问

1、怎样去保护好自己呢？

2、怎样去拒绝陌生人？

幼儿小班陌生人教案篇三

游戏“陌生人来了”，老师或幼儿扮演“陌生人”进行游戏，加强幼儿自我保护意识，巩固简单的自我保护办法。

日常教育活动渗透：

可通过对报纸、电视等媒体中有关儿童失踪报道的讨论、谈话，使幼儿充分认识到跟“陌生人”走的危害性，从而提高自我保护意识。

幼儿小班陌生人教案篇四

1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

掌握一些和陌生人相处的方法。

1、有关的图片四张。

2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3、玩具、果冻、巧克力。

一、导入部分

讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

二、展开部分

1、集体讨论：

(1) 妈妈为什么说沙沙做得对？

(2) 我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些应该注意的事情？

2、出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

3、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱。我请你吃果冻。”。接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是

你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师提醒：

(1) 你认识她吗？

(2) 如果你不认识她。能不能轻信她的话？

(3) 那你应该怎么对这位阿姨说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

4、选择游戏（每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边）

(1) 陌生人就是坏人吗？

a□陌生人就是坏人。

b□陌生人不一定是坏人。

(2) 能不能跟陌生人走？

a□能去公园和游乐场。

b□不能去任何地方。

(3) 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去。

b□必须先告诉爸爸妈妈。

(4) 有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

(5) 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车。

b□不能上车。

(6) 陌生人问你的名字。家里有谁。能不能告诉他？

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

三、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

这个活动主要是让孩子知道不能跟陌生人走，跟陌生人走后有危险。所以我们通过模拟的形式先让幼儿在晨间活动中有所“体验”，结果的确有孩子跟陌生人走了，通过这一情境的模拟，把它拍成了视频，事后让幼儿自己去看，让幼儿明白在什么样的情况下最容易被陌生人骗走，怎么保护自己。

幼儿小班陌生人教案篇五

1、让幼儿不跟陌生人走，不相信陌生人的话。

2、培养幼儿的自我保护意识和能力。

- 1、培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 2、辨别陌生人的能力。

- 1、课件。
- 2、陌生阿姨。

一、课件出示情境表演

- 1、小林在路边等妈妈，突然有一位陌生人对小林说，他要带小林去找妈妈。
- 2、小红自己在家玩，这时突然有人敲门，告诉小红说，她是妈妈单位里的阿姨。妈妈有事不能回来了，让小红去阿姨家玩。

二、组织小朋友们讨论

- 1、看了情境表演你都知道了什么？
- 2、什么是陌生人？能和陌生人走么？
- 3、能相信陌生人吗？为什么？

小结：

遇到陌生人时不能轻易相信陌生人，不能和陌生人走。

三、情境练习

- 1、放学了，这时一个陌生人对一个小朋友说，你妈妈有事让我来接你。

看了这个表演让小朋友们各抒己见，发表自己的意见，怎么

说?怎么做?

1. 要让小朋友们知道不能相信陌生人的话，更不跟陌生人走。
2. 了解一些求救的方法。

幼儿小班陌生人教案篇六

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
2. 有初步的自我保护意识，学习自我保护的方法。
3. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1. 请二个幼儿不熟悉的老师分别扮演“陌生人”“警察”
2. 玩具手机一个活动过程：

(一) 创设情境1. 教师在室外幼儿看不见处观察，“陌生人”走进教室，陌生人：“小朋友，你们老师在吗？”然后分别走到几个幼儿面前说：“我带你去找妈妈好吗？”（教师注意观察幼儿的各种反应，当“陌生人”准备带幼儿走时，走进教室。）2. 教师：“×××，你认识这个阿姨吗？”

3. 继续表演情境：“陌生人”见教师来了，想逃。教师：“小朋友，你们认识她吧？请问你是谁？”

陌生人：“我……我……”

4. 教师用“手机”拨打“110“警察同志，我们这里来了个陌生人，要带走孩子，请你们赶快来”。

5. 警察出现，带走了“陌生人”，“请你到警察局走一趟”。

（二）谈话，了解不能跟陌生人走。

1. 刚才来的那个人是什么人呀？

2. 什么是陌生人呢？

3. 能不能跟陌生人走？为什么？

4. 陌生人要带你们走，你们应该怎么办？

1. 区域活动：游戏“陌生人来了”，老师或幼儿扮演“陌生人”进行游戏，加强幼儿自我保护意识，巩固简单的自我保护办法。

2. 家园共育：在日常生活中教育幼儿不要随便开门，不随便让幼儿不熟悉的人去幼儿园接孩子；教会幼儿简单的自我保护办法。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

幼儿小班陌生人教案篇七

1. 挂图三张，故事《聪明的明明》。

2. 事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系，请他配合教育活动，并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。

一、看图讲述

1. 教师出示第一张挂图，介绍图中的孩子明明，引导幼儿说

一说图上还有谁，陌生人在对明明说什么。

2. 引导幼儿讨论：为什么不能跟陌生人走。

二、情景模拟

1. 教师借故离开教室。

2. 男校工扮演陌生人出场。“陌生人”通过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。

陌生人与幼儿的对话：

陌生人：小朋友你们老师呢？(幼：老师出去了)

陌生人：老师不在，我带你们去玩吧！(幼：老师说不能和陌生人走)

陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。(幼：老师说不能吃陌生人的糖果)

陌生人：不能吃糖果，那玩玩具可以吧？你们看这是麦当劳的玩具。(幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了)

陌生人：麦当劳玩具好玩吗？(幼：好玩)

陌生人：那我带你们去麦当劳玩吧，那里有更多玩具，还有薯条可以吃。(大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着“陌生人”走出教室，小部分幼儿还坐在位置上)

3. 教师在幼儿即将离开教室时出现，陌生人离开。

师：刚才你们想去什么地方？(幼：麦当劳)

师：那位叔叔你们认识吗？(幼：不认识)

师：那你们为什么要跟他走呢？(请几位幼儿回答)

师：你为什么不与陌生人走呢？(请一位幼儿回答)

师：你们觉得谁做得对谁做得不对，为什么？

教师引导幼儿讨论：和陌生人走了会怎样？

三、讨论求救方法

1. 教师告诉幼儿，没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。

2. 讨论：和陌生人在一起时有什么自我保护的方法。

3. 教师出示第二、三张挂图，向幼儿介绍明明在陌生人要带自己走时的自救方法。

幼儿小班陌生人教案篇八

1、教育幼儿对不认识的人保持距离。

2、同时不要相信不认识的人，更不要相信对方所说的事。

3、要懂得如何保护自己的意识。

图片、案例1~2个

(一)、讲述案例，供幼儿仔细听取。

(二)、案例中讲述的是什么内容？

提问：

1、你在故事中听到了一些什么？

2、你遇到过你不认识的人与你打招呼吗？

3、如果你遇到陌生人的话你会怎样呢？

（三）、老师总结：

遇到不认识的人不要随意地打招呼，更不要相信别人，如果跟着陌生人走的，会带来危险更会伤害到自己与家人，同时更要去保护好自己。

提问

1、怎样去保护好自己呢？

2、怎样去拒绝陌生人？

幼儿小班陌生人教案篇九

活动目标：

- 1、知道不能听信陌生人的话，不跟陌生人走。
- 2、了解一些求救的方法。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

- 1、挂图三张(内容：故事《聪明的明明》)
- 2、事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系，请他配合教育活动，

并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。

活动过程：

一、看图讲述

1、教师出示第一张挂图，介绍图中的孩子明明，引导幼儿说一说图上还有谁，陌生人在对明明说什么。

2、引导幼儿讨论：为什么不能跟陌生人走。

二、情景模拟

1、教师借故离开教室。

2、男校工扮演陌生人出场。“陌生人”通过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。

陌生人与幼儿的对话：

陌生人：小朋友你们老师呢？(幼：老师出去了)

陌生人：老师不在，我带你们去玩吧！(幼：老师说不能和陌生人走)

陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。(幼：老师说不能吃陌生人的糖果)

陌生人：不能吃糖果，那玩玩具可以吧？你们看这是麦当劳的玩具。(幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了)

陌生人：麦当劳玩具好玩吗？(幼：好玩)

陌生人：那我带你们去麦当劳玩吧，那里有更多玩具，还有薯条可以吃。(大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着“陌生人”走)

出教室，小部分幼儿还坐在位置上)

3、教师在幼儿即将离开教室时出现，陌生人离开。

师：刚才你们想去什么地方(幼：麦当劳)

师：那位叔叔你们认识吗?(幼：不认识)

师：那你们为什么要跟他走呢?(请几位幼儿回答)

师：你为什么不与陌生人走呢?(请一位幼儿回答)

师：你们觉得谁做得对谁做得不对，为什么?

教师引导幼儿讨论：和陌生人走了会怎样?

三、讨论求救方法

1、教师告诉幼儿“没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。”

2、讨论：和陌生人在一起时有什么自我保护的方法。

3、教师出示第二、三张挂图，向幼儿介绍明明在陌生人要带自己走时的自救方法。

教学反思：

由于小班幼儿的自我保护意识比较薄弱，辨别能力也比较缺乏。因此，我们开展了健康活动《不跟陌生人走》我把目标定为：1、通过情境活动，让幼儿知道不能跟陌生人走。2、教育幼儿学会保护自己。3、初步培养幼儿的自我保护意识。

根据小班幼儿的思维特点是具体形象性的，所以我在活动开始时设计了情景表演，幼儿通过观看情景表演，对陌生人有

了较深刻的了解，知道了不认识的人就是“陌生人”。并知道了不能跟陌生人走。

第二环节是让幼儿解拒绝陌生人的方法。幼儿观看幼儿用书，这三幅图片我是通过三种不同形式来进行教学的。第一幅我让幼儿看后个别回答，并通过师生共同表演对话来巩固丽丽拒绝陌生人的话。第二幅我让幼儿看后讨论：如果你碰到这种事情，你会请谁来帮忙？第三幅我让幼儿来判断奇奇做得对不对？进一步巩固了拒绝陌生人的方法。

本节活动下来小朋友都知道不能跟陌生人走，但是真的遇到这种情况的话，我相信小朋友都不会、不知道怎么应对，我还问了小朋友有关家里的情况，比如家庭住址，电话号码等，没几个小朋友能回答的出来。如果能有一次真的表演，那样更能让幼儿印象深刻，也达到了本节课的要求。

幼儿小班陌生人教案篇十

活动目标：

- 1、知道独自玩耍或独自在家时不跟陌生人走，不给陌生人开门。
- 2、增强自我保护的意识和能力。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、幼儿用书：《不跟陌生人走》。

2、事先让幼儿理解“陌生人”的含义。

活动过程：

一、认识陌生人。

1、教师：你们知道什么是陌生人吗？

小结：陌生人就是我们不认识的人，陌生人不一定是坏人，也有好的陌生人，当我们遇到陌生人时，跟我们说话或吃东西是，不管她是好的或是坏的，我们都要有礼貌的拒绝。

2、老师这里有两个小朋友叫丽丽和齐齐，她们也遇到了陌生人，看看她们是怎么办？

二、看录像《不跟陌生人走》。

1、教师：丽丽一个人在家，外面响起了敲门声，这一次，丽丽没有直接开门，而是从猫眼里往外看，门口站着个陌生的阿姨，来人急匆匆地说：“我是你爸爸的同事，你爸爸叫我带你去玩，你快跟我去医院吧！”丽丽正想开门，但他一想说：“谢谢阿姨，我还是先打个电话给妈妈吧！”

小结：当我们小朋友独自在家有陌生人敲门时，我们不能给他开门，应该有礼貌的拒绝陌生人。

三、看幻灯（一）《不跟陌生人走》。

1、教师：丽丽一个人在楼下玩，一个陌生人走过来对他说：“小妹妹，这包糖送给你吧！你想吃冰淇淋吗？我带你去买，走，跟我走吧！”

2、教师：丽丽能跟这个人走吗？为什么？

小结：陌生人的东西不能随便乱吃，不管她是好意还是恶意，

我们都要有礼貌的拒绝陌生人的东西。

四、看幻灯（二）《不跟陌生人走》。

1、教师：奇奇在公园里和妈妈走散了，急得哭了起来，一个陌生人走上前说：“小弟弟，我带你找妈妈吧！”

2、教师：奇奇能跟这个陌生人走吗？

3、教师：请你和小朋友商量一下，如果你碰到这样的事情，你会找谁帮忙？

怎样区别公园的工作人员？（可以找公园的工作人员帮忙，或是找警察叔叔帮忙）

五、师幼共同小结。

1、在生活中我们小朋友有没有遇到陌生人？你是怎么做的？

2、小结：有时，爸爸妈妈因为有事而让你们独自玩或是独自在家，小朋友如果碰到陌生人和自己说话、给自己好吃的东西，邀请自己玩时，不管陌生人说什么，都不能跟陌生人走。

活动延伸：

幼儿讲一些相关的故事，让幼儿了解身边发生的事情，提高自我保护的主动性。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

2、小班安全活动教案：不跟陌生人走教案（附教学反思）

活动目标：

- 1、知道不能听信陌生人的话，不跟陌生人走。
- 2、了解一些求救的方法。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

- 1、挂图三张（内容：故事《聪明的明明》）
- 2、事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系，请他配合教育活动，并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。

活动过程：

一、看图讲述

- 1、教师出示第一张挂图，介绍图中的孩子明明，引导幼儿说一说图上还有谁，陌生人在对明明说什么。
- 2、引导幼儿讨论：为什么不能跟陌生人走。

二、情景模拟

- 1、教师借故离开教室。
- 2、男校工扮演陌生人出场。“陌生人”通过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。

陌生人与幼儿的对话：

陌生人：小朋友你们老师呢？（幼：老师出去了）

陌生人：老师不在，我带你们去玩吧！（幼：老师说不能和陌生人走）

陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。（幼：老师说不能吃陌生人的糖果）

陌生人：不能吃糖果，那玩玩具可以吧？你们看这是麦当劳的玩具。（幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了）

陌生人：麦当劳玩具好玩吗？（幼：好玩）

陌生人：那我带你们去麦当劳玩吧，那里有更多玩具，还有薯条可以吃。（大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着“陌生人”走出教室，小部分幼儿还坐在位置上）

3、教师在幼儿即将离开教室时出现，陌生人离开。

师：刚才你们想去什么地方（幼：麦当劳）

师：那位叔叔你们认识吗？（幼：不认识）

师：那你们为什么要跟他走呢？（请几位幼儿回答）

师：你为什么不与陌生人走呢？（请一位幼儿回答）

师：你们觉得谁做得对谁做得不对，为什么？

教师引导幼儿讨论：和陌生人走了会怎样？

三、讨论求救方法

1、教师告诉幼儿“没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。”

2、讨论：和陌生人在一起时有什么自我保护的方法。

3、教师出示第二、三张挂图，向幼儿介绍明明在陌生人要带自己走时的自救方法。

教学反思：

由于小班幼儿的自我保护意识比较薄弱，辨别能力也比较缺乏。因此，我们开展了健康活动《不跟陌生人走》我把目标定为：

1、通过情境活动，让幼儿知道不能跟陌生人走。

2、教育幼儿学会保护自己。

3、初步培养幼儿的自我保护意识。

根据小班幼儿的思维特点是具体形象性的，所以我在活动开始时设计了情景表演，幼儿通过观看情景表演，对陌生人有了较深刻的了解，知道了不认识的人就是“陌生人”。并知道了不能跟陌生人走。

第二环节是让幼儿解拒绝陌生人的方法。幼儿观看幼儿用书，这三幅图片我是通过三种不同形式来进行教学的。第一幅我让幼儿看后个别回答，并通过师生共同表演对话来巩固丽丽拒绝陌生人的话。第二幅我让幼儿看后讨论：如果你碰到这种事情，你会请谁来帮忙？第三幅我让幼儿来判断奇奇做得对不对？进一步巩固了拒绝陌生人的方法。

本节活动下来小朋友都知道不能跟陌生人走，但是真的遇到这种情况的话，我相信小朋友都不会、不知道怎么应对，我

还问了小朋友有关家里的情况，比如家庭住址，电话号码等，没几个小朋友能回答的出来。如果能有一次真的表演，那样更能让幼儿印象深刻，也达到了本节课的要求。