

学前班春季学期班主任工作计划(汇总10篇)

班级工作计划的制定需要不断地进行调整和更新，以适应班级发展的需要和变化。这里为大家整理了一些优秀的顾问工作计划样本，供大家学习和参考。

学前班春季学期班主任工作计划篇一

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，当我空闲下来细细回顾这学期的工作时，深深的感到一份耕耘一份收获。作为学前班的班主任，不仅要在思想上、学习上帮助学生，而且在生活中让他们把自己的意见说出来，培养她们的团结协助能力，并尽最大努力地去帮助他们解决生活上遇到的各种困难。审视自己一学期来的工作，总结得失，感触很多。和孩子们相处了一年，他们也长大了一岁，看着他们的长大，我们做老师的非常欣慰。在和孩子们相处日子里，他们在一天天成长，不断进步，让我们更能感觉到自己是最幸福的老师，而幼教事业是最阳光的事业。以下是我带班的一些体会：

在教学上我一直是“以玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常生活中，我们开展丰富多彩的教育教学活动。当然还得培养学生良好学习的习惯和学习兴趣。刚开学，由于孩子对班级，老师，同学比较陌生，我们对孩子也不能很好的了解，就感觉那段时间孩子自控力差，纪律涣散。那么我们先从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用各种奖励措施激励孩子，及时提醒孩子们做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在班里进行榜样教育。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，学生逐渐养成了认真听课、认真完成作业的习惯。班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活

动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。培养良好的班集体也是我们工作的重心。

关心爱护每个学生。作为一名幼儿教师，在对不同类型、不同个性的学生，应该有针对性地进行教育，将培优扶差工作做到最好。在班里我平等对待每一位同学，课下我们像朋友的相处，融洽的师生关系，让孩子们能在轻松快乐的环境里好好学习。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

我们对家园工作很重视，坚持经常与家长联系记录，互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给予了我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作，让领导放心、家长安心的工作。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思不足，如：活动中的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，吸取先进的经验和管理方法，扬长避短。把自己的本职工作做的更好。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。工作要结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！

学前班春季学期班主任工作计划篇二

学前班是小学的“预科班”。幼儿进入学前班的时候,认识还是一片空白,砌好思想教育的第一块奠基石。今天本站小编给大家整理了学前班春季班主任工作总结,希望对大家有所帮助。

进入学前班的第二学期,意味着我们的孩子们就要毕业了,看着他们一步一个脚印地向前迈进,获得不同程度的进步,我真的很欣慰,而回顾这学期的教育历程,我记忆犹新。

一、班级工作管理方面。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度,认真执行各种计划与要求,以高度的责任心与职业道德,扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划,提高自身的服务意识,做到微笑服务、爱心服务、耐心服务,让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情,不断提高服务水平。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务,团结、学习、互助、乐于奉献,彼此间经常沟通,有事大家商量,牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。作为班主任的我,一方面承担着教学任务,另一方面又是班集体的组织者和管理者。

二、教育教学工作方面。

1、努力学习新《纲要》,增强专业意识、提高科研水平。

2、在教学工作上,本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养,提前做好幼小衔接工作,在学期初我就为幼儿准备了:田字格本、数学练习本、拼音本,充分利用了餐前、离园前这段时间,组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比

活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

3、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

为了做好幼小衔接工作，我对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿什么时候上课、小便、喝水、自由活动。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。家庭作业的布置，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

三、家长工作方面。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,及时了解幼儿发展水平。

2、做好幼儿家访工作,及时与家长进行沟通,向家长汇报幼儿在园情况,了解幼儿在家情况,努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。

四、卫生保健工作方面。

1、本学期,我严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作,让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作,坚决杜绝传染病流行,本学期,班级无一例传染病,班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯,重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯,本学期,我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

五、不足及努力方向:

班级卫生工作还需进一步细致、到位。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长,就要进入小学学习,我感到无比的欣慰,这学期来,我的工作也得到了大多数家长的肯定和赞扬,这是对我们工作最大的支持和鼓励,虽然我的工作也有不到位的时候,但是家长的宽容和大度给了我更加努力工作的信心和力量,我相信自己一定会做得更好。

一学期又过去了,在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿

的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展：

一、爱心——班主任工作的灵魂

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象在所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的李婵娟同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

二、耐心——班主任工作的关键

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“三十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃！父母忙更没时间管！！”我总是微笑面对。说实话有时确实会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对25个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识

到我对孩子的耐心教育哪去了!我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦!

三、育心——班主任工作的基础

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班三十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、班级情况分析：

我们班一共18名幼儿，男生12人，女生6人。大部分孩子年龄在5岁半左右，在学习上本班幼本班幼儿都还比较认真，特别是拼音、数学、英语，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养，现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

二、教学工作

本学期我班加强了数学、写字，算算式、英语、古诗等各方

面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题、背诵古诗等活动。在期中期末教学质量检查中，我班幼儿都能很好达到教学目标。在家长会上，也得到了家长的肯定。因为是学前班，幼儿面临进入小学的问题，所以在教学内容和形式上都和小学做了衔接。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则，同时进行试卷测试等等这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

三、保育工作

我们班没有保育老师，保育工作也是由老师来做，但我们也一样坚持做好。在春夏季交替时节是一个流行感冒和手足口病较多的时间，我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检午检工作。按时填写各种消毒检查记录。

四、行为习惯培养

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。我们主要从一下几个方面工作：

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，让幼儿自己讨论建立班级常规，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生

活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服被褥折叠整齐放好。

五、积极做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

2、利用多种媒介与通讯手段，为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。同时，我们利用下班时间针对幼儿不同时期的表现进行电访，让家长更好的了解幼儿每个时间段的学习生活表现。

3、召开家长会。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对幼小衔接的一些问题开展

讨论。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，所以班级中有什么需要家长帮忙的地方，家长们总是竭尽所能的给予帮助，给我们的教学活动提供了很大的帮助。我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好！

学前班春季学期班主任工作计划篇三

本学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号。在校领导正确的领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在我们教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务。学前班像个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长。现就学前班这学期工作总结如下：

一、安全工作放第一

我本着安全教育是学校的第一教育的原则，从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩文明的游戏，不做危险的活动。让孩子排好队，观看我们美丽的校园，自己去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到。课间班主任随时提醒督促学生安全意识，放学后注意点查学生的人数，确保学生能安全及时到家。通过这些工作，使师生安全意识得到提高。

二、培养良好的行为习惯

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特

点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

三、常规及教育教学

1、常规教育

从小养成班级常规的教育：如排队、进餐、上洗手间、洗手、做操、坐姿等等，还有养成教育：我要自己整理书包、做个有礼貌的孩子、做个不挑食的孩子、我要按时上学、我要做个爱劳动的孩子、我要做个讲卫生的孩子。养成教育和常规教育在每周中都有一项，班会课时进行评比表现最佳的孩子给予奖品。让孩子们评比选举，让孩子们学会欣赏别人的优点、认识自己的不足，从而努力并改进。

2、教育教学

在教学上，我一直是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常生活中，我们开展丰富多彩的教育教学活动。培养孩子良好学习的习惯和学习兴趣。刚开学，孩子的自控力差，我先从培养孩子良好习惯入手，尽量吸引孩子的注意力，组织好孩子的纪律。利用各种奖励措施激励孩子，及时提醒孩子们做好上课准备工作，并且在课后注意观察孩子的行为，根据孩子的表现在班里进行榜样教育。在日常学习中，时刻注意调动幼儿的积极性，逐渐养成了认真听课、认真完成作业的习惯。集体活动，最能培养幼儿的凝聚力、集体荣誉感，培养良好的班集体也是我们工作的重心。

3、生活方面

(1) 每天早上开窗通风，保持空气清新，使教室保持良好的空气。(2) 每天做好幼儿考勤、晨检和午检记录。

(3) 每天合理安排好幼儿的户外活动时间，做到及时添减衣物。(4) 督促幼儿喝水，及时告知幼儿天冷时先接温开水再接点热水。

(5) 告知幼儿勤洗手，幼儿进餐时要提醒幼儿不挑食。(6) 午睡让幼儿安静入睡，及时给幼儿盖被子。

四、严格班级管理

抓紧“养成教育”首先，从思想、行动上注意认真贯彻落实学校“三全、三爱、三服务”和“一切为了孩子，一切为了明天”的办学方针。我把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。

五、育心——班主任工作的基础

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对学前班个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我最棒”的好孩子。

六、积极家长沟通

在不同的时间，地点保持和家长多沟通，保持良好的伙伴关系，学前班是一个特殊的班级，年幼的孩子接受系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的情况也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，听取家长意

见和要求耐心记事，发现问题，及时纠正。不断改进工作，取得了家长的支持和帮助，同时也让家长放心。针对孩子的学习点点滴滴交流，为孩子的进步一起欢喜，为他们的成长一起努力。

虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。现在孩子们即将要毕业了，希望他们在以后生活和学习中能够健康成长。

包慧平2017.6.24

学前班春季学期班主任工作计划篇四

期末接近尾声，写总结的时候到了，每到这个时候我都会慢慢的闭上眼睛回想这个学期发生的点点滴滴，开学前忙碌着开学前的会议、打扫卫生，整理床位，做好报名工作，迎接孩子们到学校，安抚个别有情绪的孩子、常规教育、如何让孩子们适应美舍学校、爱上美舍学校、爱上美舍学校的老师，气都还没来得及喘紧接着组内教研工作、同课异构、师徒结对。这个学期经过的历程使人成长很快，每一次接到的任务都有收获和感想，因为这些收获和感想让人慢慢在教育工作上变得成熟和有经验。因为忙碌而充实，因为充实而收获，因为收获而成长，就因为如此才感觉光阴似箭、岁月如梭。立足现在，放眼未来，为使今后的工作能得到更大的进步，现对本学期的副班主任的工作作出总结。

一、对自己的要求；

- 1、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。
- 2、注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，以提高自

身能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真做好组内的教研安排和师徒结对学习。

二、做好幼儿的习惯培养；

1、用心教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。

2、同家长一起纠正幼儿不良的习惯。(如喜欢含手指、翘脚、驼背、不喜欢喝水、饭前饭后要洗手、上厕所要冲水……)

3、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快，注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4、练成喜欢睡午觉的好习惯、准点睡觉准点起床，不赖床。

5、对幼儿针对书本进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子。

6、并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教。

三、在幼儿的教学方面；

1、在教育教学中，为幼儿创造良好的机会与条件，根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。

2、在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

不够，胆子小，对于这样的孩子我确实是有点急，因为这急给孩子施加不少压力，几次对她急之后孩子就没找过我说不会换衣服了，我仔细观察这孩子按照我教的方法去找小朋友帮忙了，自己也学会的自己的事情自己做，自己完成几次自然也就学会了。希望接下来的工作对孩子们的爱多一些再多一些，甚至把他们都当自己的孩子对待。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

xx年秋季学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号。在园领导正确的领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在我们学前班教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务。学前班像个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长。我班有幼儿40人，其中女生16人，男生24人。现就学前班这学期工作总结如下：

一、安全工作放第一

从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩文明的游戏，不做危险的活动。让孩子排好队，手拉手观看我们美丽的校园，自己去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个小朋友表现非常好。课间班主任随时提醒督促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子。通过这些工作，使师生安全意识得到提高。

二、培养良好的行为习惯

诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的

学习习惯。

三、为学生创造舒适的学习环境

今年园领导给我们建起了宽敞明亮的窗，雪白的墙，给我们营造了舒适的学习环境。由此，我每天带领全班幼儿共同保持室内卫生，及时处理班级的垃圾。我们在这样的环境中也更能开心地工作。

四、积极家长沟通

在不同的时间，地点保持和家长多沟通，发现幼儿没来园上学，及时地电话与家长联系。学前班是一个特殊的班级，年幼的孩子接受系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的情况也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，虚心听取家长意见。发现问题，及时纠正。不断改进工作，取得了家长的支持和帮助，同时也让家长放心。针对孩子的学习，进行点点滴滴的交流，为孩子的进步一起欢欣，为他们的成长一起努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中又向前进了一大步，不仅孩子的各方面得到发展，我们所有的任课老师和孩子们一起进步了。在欣喜之余，同时也反思了自己的不足，为今后更好地工作打下坚实的基础。

这学期，我担任了学前班的班主任工作。紧张的一学期来在校领导的热情支持与帮助以及同志们团结协作、广大家长紧密配合下，我坚持以学生为中心，努力为学生服务、为家长服务，一学期的工作也就即将结束，回顾忙碌的一学期工作，作以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

学前班有七十人，是一个大家庭，但班上的小朋友年龄差异较大，小的才四岁，大的六岁多，像这样人数的教学班还是第一次。有的根本就没有上过幼儿园，刚刚开学的一个星期

有几个小朋友是又哭又闹，基本没什么时间正常的上课。

班上小朋友有的爱做小动作，有的想干什么就干什么。和老生比起来，新生在纪律、习惯等各方面能力上有很大的差距。一切都要从头开始，我不着急，耐心的对他们进行教育、培养、训练、再教育、再培养、再训练，不断进行着反复的工作，现在的学前班已基本形成了一个文明礼貌，团结友爱，活泼健康，快乐向上的小集体。这些可爱的孩子，渐渐懂得遵守学校的制度，遵守课堂纪律，懂得了“我们爱学校，我们爱集体”。培养起来的几个小干部如艾小荣，黄怡瑞等小朋友工作也很得力，是老师的小助手。我非常喜欢这些小宝贝。

我严格要求自己遵守教师道德规范，面对一个特殊的幼儿班集体，我深感自己责任的重大。我们小学生要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自立生活能力。

对孩子们严格一日生活制度，加强常规训练，培养良好的学习和生活习惯。上课坐端正，写作业保持正确的姿势，每天的作业要按时完成，每次单元考试都有许多小朋友得到了100分，其他孩子只是由于粗心大意丢了分。在生活上也养成了“饭前便后要洗手，勤洗澡洗头，不乱扔垃圾”的好习惯。

这个学期，学校开展了冬季运动会，我们班有好几个亲子项目和个人项目。我们班的孩子，虽然年龄小，但个个都是荣誉感强，积极向上的运动健将，很多孩子还在运动项目中取得了很好的名次。看着他们站在领奖台上的样子，我的心里真的很欣慰和自豪。

半年的工作即将结束了，我要积极总结这个学期的工作经验，还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，争取在今后的工作中做得更好！

学前班春季学期班主任工作计划篇五

时光易逝，光阴似箭，转眼一学期的教育教学工作已接近尾声。回想一年来的时光，有得有失，荣辱兼半。教学相长，学无止境。现将一学期来的教育教学工作总结如下：

一学期来，本人始终坚持马克思列宁主义，毛泽东思想，邓小平理论为指导思想。坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放。坚决贯彻执行教育教学方针，以人为本，促进德，智，体，美，劳全面发展，培养有理想，有道德，有文化，有纪律的“四有”新人。为共产主义事业的全面推进做出了应有的贡献。

展望一学期来的教育教学工作，风雨同行，无不尽心尽职尽责，可谓：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。所以，本着自己的责任感，使命感，一学期以来，本人丝毫不敢倦怠，没有一点的懈怠的投入到这场无硝烟的战场上，为人为己，默默奉献着自己的青春与热血。虽然没有“横眉冷对千夫指”却也“俯首甘为孺子牛”。于公于私，在自己的岗位上兢兢业业，几月若一日的战斗在教育第一线。虽非满载而归，却也是誉大于弊。一分耕耘，一分收获。几多辛劳，几多成就。付出总会有回报。我将这个学期来的工作分为以下几点：

（一）教学平时教学中，本人总是循循善诱，遵守以人为本的教育教学思想及理论，因材施教，因人而异。最大限度发挥各人特色，争取分能必发，分秒必争，巧学知识，融会贯通，运用自如，争创佳绩。平时点滴积累，力用时水到渠成，功到自然。集思广益，集中思维，特色施教，巧夺人智，通过各种方法各种途径挖掘学生内在潜质，培养学生的观察，专注，表达等各种能力，激发学生的创新，灵活，准确等思维形式。始终以爱为主轴，贯穿整个教育教学过程。教学中有了师爱，便若生活中多了阳光雨露般充满生趣与活力。将呈现出一派勃勃生机，好不令人兴许与感动。反之，则苍海茫茫，一片凄凉。每天，认真钻研教材，发掘教材中的重，

难，易之处，简要概括，精心写入教案中。之后，留心内容，记忆于心脑之中，待休息整合后，第二天才能娓娓道来，细细讲评。新内容完成后，便到了学生的练习巩固阶段。每次，本人布置的作业都精心筛选，细致得当，难易适中，题量恰好。学生训练消化，反复记忆，多多刺激，最终掌握。课后要求学生每每复习，增加记忆，天天回顾，适当运用。且预习好第二天的内容，上课时专心致志，聚精会神，争取融会贯通，达到事半功倍之效果。上课时，我都严以律己，恪以职守，言简意赅，措辞达意，无不精练。让学生在静谧的课堂中，感受祖国语言文字的渊博与神奇。感受莘莘园丁的无私关爱与托寄。感受师爱的温馨与凝炼。总之，校里校外，课上课下，都让学生慨当以思，勤学为主。妙思良言，表于书作。书上书外，都让学生深思熟虑，融会贯通，巧妙运用。

（二）班集体文化建设让学生在学科学文化知识的同时，适当身心放松，更有助于提高学习效率，起到事半功倍的效果。因此，班上除了上语言，数以外，我们还开设了音乐，美术，书法，体育等科目。目的是要让学生德智体美劳全面发展，做合格的社会主义建设者和接班人。音乐课上，同学们热情荡漾，纵情歌唱，余音缭绕，不绝于耳。上美术的时候，学生在教师的巧妙引导与示范下，无不极尽瀚思，积极创作，美奂美伦，佳品层出不穷。在上体育的时候，我们采取了自由的活动方式，让学生身心彻底放松，自娱自乐，妙趣横生。在班长带领下，时而列队跑步，时而做集体游戏。一会又玩篮球或跳橡皮筋，跳绳。总之，通过各式各样丰富多彩的活动，愉悦了学生心灵，锻炼了学生的身体，增加了同学们彼此了解的机会，提高了班集体凝聚力。是件一劳永益，百利而无一害的好活动。

或许一个人的成功，不仅仅是能力单方面就决定的。还有经验，时间，汗水等各种客观因素，得巧干加实干。因而这学期下来，觉得自己总体上的成绩不是很理想。与中考比起来，低出了几分，显而易见，没能充分的复习巩固好，存在着各式各样的缺点与不足，比如平时锻炼不够，学生对知识

的掌握不是很牢固，没能灵活运用。好的开始是成功的一半。下一学年，本人想重新调整战略战术，让学生充分吃透教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多做，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成教师交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着老师及自己预定的目标努力奋斗。

总之，学高为师，身正为范。做一个合格负责的老师，一直是本人的追求。以后的日子，本人将以此为目标，严格要求自己，要让学生完成的事，自己先带头做到。欲令学生有目标有理想，自己得先有自己的奋斗方向，追求范畴。总之，每个人，都有自己的精神支柱与远大理想，愿我们为了自己的理想早日实现而努力奋斗，自强不息。生命犹此，璀璨美丽！

学前班春季学期班主任工作计划篇六

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象在所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的李婵娟同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“三十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃！父母忙更没时间管！！”我总是微笑面对。说实话有时确实会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对25个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班三十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

总之，好的开始是成功的一半。下一学年，本人想重新调整战略战术，让学生充分吃透教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多做，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成学校交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着自己预定的目标努力奋斗。来年以充分的准备迎接学校的检阅，迎战20xx□

学前班春季学期班主任工作计划篇七

小学附设学前班教育模式的非学前化给学前教育事业的发展带来不少阻力。加强对现有学前班的规范管理,今天本站小编为大家精心挑选了关于学前班春季班主任工作总结的文章,希望能够很好的帮助到大家。

期末接近尾声,写总结的时候到了,每到这个时候我都会慢慢的闭上眼睛回想这个学期发生的点点滴滴,开学前忙碌着开学前的会议、打扫卫生,整理床位,做好报名工作,迎接孩子们到学校,安抚个别有情绪的孩子、常规教育、如何让孩子们适应美舍学校、爱上美舍学校、爱上美舍学校的老师,气都还没来得及喘紧接着组内教研工作、同课异构、师徒结对。这个学期经过的历程使人成长很快,每一次接到的任务都有收获和感想,因为这些收获和感想让人慢慢在教育工作上变得成熟和有经验。因为忙碌而充实,因为充实而收获,因为收获而成长,就因为如此才感觉光阴似箭、岁月如梭。立足现在,放眼未来,为使今后的工作能得到更大的进步,现对本学期的副班主任的工作作出总结。

一、对自己的要求;

- 1、在教育教学中认真备课,做好课前的物质准备和知识准备工作。
- 2、注意将理论贯穿于教学实践中,善于总结经验,以提高自身能力。
- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位,以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动,并主动去学习,更好地因材施教,因人施教。
- 4、认真做好组内的教研安排和师徒结对学习。

二、做好幼儿的习惯培养；

- 1、用心教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。
- 2、同家长一起纠正幼儿不良的习惯。（如喜欢含手指、翘脚、驼背、不喜欢喝水、饭前饭后要洗手、上厕所要冲水……）
- 3、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快，注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。
- 4、练成喜欢睡午觉的好习惯、准点睡觉准点起床，不赖床。
- 5、对幼儿针对书本进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子。
- 6、并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教。

三、在幼儿的教学方面；

- 1、在教育教学中，为幼儿创造良好的机会与条件，根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。
- 2、在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 3、提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

四、反思不足，努力改进；

值得我沉思的一点是高老师叫每位老师写上对孩子哪些爱不够，当时我写了，对自理能力较弱的幼儿不够耐心对待。我班的孩子自理能力基本不让我担心，有些孩子还可以帮助我

做很多事情，如传话、拉窗帘、关窗、放东西、整理作业本等等，因为他们的灵活、聪明把我误认为孩子就应该这样。为什么你就不行呢？每到脱衣服的时候她就在那发呆，不知所措，直到我来了她才慢慢的走到我的跟前说老师我不会脱衣服，我当时就在想其他孩子的聪明能不能分一点给她呢？老师如果不在呢，孩子你是不是不换衣服了呢？这孩子就是应变能力不够，胆子小，对于这样的孩子我确实是有急，因为这急给孩子施加不少压力，几次对她急之后孩子就没找过我说不会换衣服了，我仔细观察这孩子按照我教的方法去找小朋友帮忙了，自己也学会的自己的事情自己做，自己完成几次自然也就学会了。希望接下来的工作对孩子们的爱多一些再多一些，甚至把他们当自己的孩子对待。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

xx年秋季学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号。在园领导正确的领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在我们学前班教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务。学前班像个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长。我班有幼儿40人，其中女生16人，男生24人。现就学前班这学期工作总结如下：

一、安全工作放第一

从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩文明的游戏，不做危险的活动。让孩子排好队，手拉手观看我们美丽的校园，自己去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个小朋友表现非常好。课间班主任随时提醒督促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子。通过这些工作，使师生安全意识得到提高。

二、培养良好的行为习惯

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

三、为学生创造舒适的学习环境

今年园领导给我们建起了宽敞明亮的窗，雪白的墙，给我们营造了舒适的学习环境。由此，我每天带领全班幼儿共同保持室内卫生，及时处理班级的垃圾。我们在这样的环境中也更能开心地工作。

四、积极家长沟通

在不同的时间，地点保持和家长多沟通，发现幼儿没来园上学，及时地电话与家长联系。学前班是一个特殊的班级，年幼的孩子接受系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的情况也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，虚心听取家长意见。发现问题，及时纠正。不断改进工作，取得了家长的支持和帮助，同时也让家长放心。针对孩子的学习，进行点点滴滴的交流，为孩子的进步一起欢欣，为他们的成长一起努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中又向前进了一大步，不仅孩子的各方面得到发展，我们所有的任课老师和孩子们一起进步了。在欣喜之余，同时也反思了自己的不足，为今后更好地工作打下坚实的基础。

这学期，我担任了学前班的班主任工作。紧张的一学期来在校领导的热情支持与帮助以及同志们团结协作、广大家长紧密配合下，我坚持以学生为中心，努力为学生服务、为家长服务，一学期的工作也就即将结束，回顾忙碌的一学期工作，作以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

学前班有七十人，是一个大家庭，但班上的小朋友年龄差异较大，小的才四岁，大的六岁多，像这样人数的教学班还是第一次。有的根本就没有上过幼儿园，刚刚开学的一个星期有几个小朋友是又哭又闹，基本没什么时间正常的上课。

班上小朋友有的爱做小动作，有的想干什么就干什么。和老生比起来，新生在纪律、习惯等各方面能力上有很大的差距。一切都要从头开始，我不着急，耐心的对他们进行教育、培养、训练、再教育、再培养、再训练，不断进行着反复的工作，现在的学前班已基本形成了一个文明礼貌，团结友爱，活泼健康，快乐向上的小集体。这些可爱的孩子，渐渐懂得遵守学校的制度，遵守课堂纪律，懂得了“我们爱学校，我们爱集体”。培养起来的几个小干部如艾小荣，黄怡瑞等小朋友工作也很得力，是老师的小助手。我非常喜欢这些小宝贝。

我严格要求自己遵守教师道德规范，面对一个特殊的幼儿班集体，我深感自己责任的重大。我们小学生要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自立生活能力。

对孩子们严格一日生活制度，加强常规训练，培养良好的学习和生活习惯。上课坐端正，写作业保持正确的姿势，每天的作业要按时完成，每次单元考试都有许多小朋友得到了100分，其他孩子只是由于粗心大意丢了分。在生活上也养成了“饭前便后要洗手，勤洗澡洗头，不乱扔垃圾”的好习惯。

这个学期，学校开展了冬季运动会，我们班有好几个亲子项目和个人项目。我们班的孩子，虽然年龄小，但个个都是荣

誉感强，积极向上的运动健将，很多孩子还在运动项目中取得了很好的名次。看着他们站在领奖台上的样子，我的心里真的很欣慰和自豪。

半年的工作即将结束了，我要积极总结这个学期的工作经验，还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，争取在今后的工作中做得更好！

学前班春季学期班主任工作计划篇八

我们《快乐体育》课题组，根据不同孩子的年龄特点，制定不同的活动目标，它与其它教育活动一样，是多种形式并存，共同发挥作用的过程。为提高幼儿的体育运动能力，增强幼儿的体质，激发幼儿参与户外体育的积极性，使幼儿能更健康快乐地成长，我们教研组一直坚持每天保证一个小时的户外活动时间，更好的促进幼儿的身心健康发展。

1、晨间锻炼活动

我们幼儿园的晨间丰富多样，以各种幼儿早操为主，有目的、有计划的让幼儿在生动活泼的活动中锻炼体质，发展能力，以自制小器械为道具，根据年龄特点创编适合幼儿的动作，我们大班以不同颜色的健身球为主，进行队形队列的变化，从而锻炼幼儿手眼的协调性，发展幼儿团结合作的意识。

2、挖掘器械的不同玩法

户外体育时间也是孩子们自由发挥、探索的时间，不仅在锻炼了各方面的技能，同时也锻炼幼儿的身心发展，我们根据幼儿的年龄特点，动作发展规律，提供不同层次的器械，由难到易，循序渐渐的，满足不同幼儿的需要。教育的过程，我们把大把的时间教给幼儿自由探索，探索器械的多种玩法，如：健身球，可以单脚踢、双脚踢、夹球跳、看谁扔的高、扔的远，可以两

个人多个人一块玩;如轮胎可以滚、推、拖、搬、还可以走、跑、跳、钻、爬、可以单独玩,还可以分组玩。

跳绳的开展,发展了幼儿的动作协调能力及手眼脚同时合作的能力,练习的过程我们遵循了由难到易的锻炼,熟练的同时引导幼儿挖掘跳绳的多种玩法,如,双脚跳、单脚跳,正跳、反跳、跑着跳、单个跳、集体跳、分组跳等。器械的变化,难度的增大,使幼儿体验到了不同的乐趣。器械的一物多玩不仅培养了幼儿主动探索的意识和能力,发展了创造性思维,更重要的是让幼儿体验到了运动探索的乐趣,让他们对户外体育活动越来越浓厚。

二、有序的开展户外活动

快乐体育已成为我们幼儿园的一项特色活动,我们课题组根据幼儿的不同年龄、身体条件的不同,制定相应的教学目标,选择相应的教学过程,活动适合于幼儿的体育活动内容是实现活动目标的有力保证,我们在组织和开展户外体育活动时,应注意以下几点:户外体育活动要贯彻灵巧性原则,根据幼儿的意愿选择不同的器械进行练习。户外活动还要体现智慧性、坚持教育性原则,户外活动必须强调安全性原则。

三、可能存在的不足之处

在户外活动的过程中有的幼儿动作掌握不够到位,教师的示范动作很重要,指导教育也很关键,光靠教师的指导是不够的,在以后开展活动时,可以及时与家长沟通,把活动延伸到家里,让家长有更多的时间陪孩子一起游戏,这样也能提高孩子各方面的技能。

学前班春季学期班主任工作计划篇九

一学期又过去了,在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识,培养良好的'学习习惯和学习态度,而让孩子有

健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展：

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象在所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的李婵娟同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“三十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃！父母忙更没时间管！”我总是微笑面对。说实话有时确实会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对25个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自

已平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班三十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

总之，好的开始是成功的一半，下一学年，本人想重新调整战略战术，让学生充分吃透教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多做，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成学校交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着自己预定的目标努力奋斗。来年以充分的准备迎接学校的检阅。

学前班春季学期班主任工作计划篇十

学前班是指六到七岁的幼儿在上小学前最后一年的幼儿班。一般都是为了让幼儿更好地适应小学学校生活，是由幼儿园到小学的过渡阶段。今天本站小编给大家整理了春季期学前班班主任工作总结，供大家阅读和参考，希望能够解决大家内心的疑问，谢谢大家对小编的支持。

学前班的教育教学工作终于能圆满结束了，我们对本学期的工作进行回顾。学前教育是幼儿园教育与小学教育之间的一个重要衔接阶段，对孩子的身心发展起着承上启下的桥梁作用。我班的两位老师能够严格遵守园内各项规章制度，在生活上相互关怀，在工作上齐心协力、密切配合、克服困难、不断进取、共同制定、实施学期计划，使班级工作又上新台阶

阶。

一、我们的环境、资源

- 1、给孩子提供参加多种运动的机会和条件，让幼儿充分感受运动的快乐和益处，知道人们有自己喜欢的运动方式。
- 2、在日常生活中重视养成幼儿良好的运动、生活、卫生习惯。帮助幼儿了解身边可能会发生的一些突发事件的处理方法，积累应对意外事件的常识和经验。
- 3、鼓励幼儿积极参与日常活动中的体育运动，使其奔跑、跳跃等方面的能力有所提高。

二、培养自理能力及常规教育

- 1、孩子们在自理能力的培养都得到了很好的培养，到了学前班我们着重培养幼儿在自理的同时帮助别人。教育从早晨入园到晚上离园的时间内，为班级和小伙伴做自己力所能及的事情。
- 2、培养良好的班级常规一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，本班幼儿在老师的要求下有序地进行日常的生活和学习。上学期我们在常规习惯方面强化工作做得很扎实，班上多数幼儿已形成一种有序的行为规范，不但能自觉地遵守秩序还能帮助和提醒个别违反常规的幼儿改正错误。在入厕、盥洗时懂得了谦让，不再有拥挤、打闹；上课时的小动作少了，积极发言的多了；下课、入寝时也能约束自己的行为。

三、学习习惯方面

从中班开始，我们一直都注意幼儿学习习惯的培养，我们深知从小养成良好的学习习惯，会使幼儿终生受益。在活动时，

我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，坚持讲普通话。写字、绘画是都要求幼儿养成安静的作业习惯，着力培养幼儿良好的书写姿势，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、读诗歌、表演歌舞等。本学期，我们重点放在培养幼儿良好的书写习惯这一方面，每次作业前都要求幼儿先把姿势摆好，书写过程中还不断提醒幼儿保持良好的姿势，使大多书的小朋友养成了良好书写习惯，幼儿的书写也有了很大的进步。

四、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养，在饭前便后要洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯，现在，幼儿自己不需要老师的提醒，自己能做到视情况而吸收。吃饭时，督促幼儿做到不挑食，保持餐桌的3lian干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意卫生。幼儿的卫生习惯已经养成，在老师的指导下，幼儿能将书包、衣物、被放好，叠好摆放整齐。个别幼儿啃手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。

五、家长工作

通知家长及时做好让幼儿就读哪所小学及回学校参加暑假班。

六、不足之处与努力方面：

- 1、我们还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。
- 2、合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。

这学期，我担任了学前班的班主任工作。紧张的一学期来在校领导的热情支持与帮助以及同志们团结协作、广大家长紧

密配合下，我坚持以学生为中心，努力为学生服务、为家长服务，一学期的工作也就即将结束，回顾忙碌的一学期工作，作以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

学前班有七十人，是一个大家庭，但班上的小朋友年龄差异较大，小的才四岁，大的六岁多，像这样人数的教学班还是第一次。有的根本就没有上过幼儿园，刚刚开学的一个星期有几个小朋友是又哭又闹，基本没什么时间正常的上课。

班上小朋友有的爱做小动作，有的想干什么就干什么。和老生比起来，新生在纪律、习惯等各方面能力上有很大的差距。一切都要从头开始，我不着急，耐心的对他们进行教育、培养、训练、再教育、再培养、再训练，不断进行着反复的工作，现在的学前班已基本形成了一个文明礼貌，团结友爱，活泼健康，快乐向上的小集体。这些可爱的孩子，渐渐懂得遵守学校的制度，遵守课堂纪律，懂得了“我们爱学校，我们爱集体”。培养起来的几个小干部如艾小荣，黄怡瑞等小朋友工作也很得力，是老师的小助手。我非常喜欢这些小宝贝。

我严格要求自己遵守教师道德规范，面对一个特殊的幼儿班集体，我深感自己责任的重大。我们小学生要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自立生活能力。

对孩子们严格一日生活制度，加强常规训练，培养良好的学习和生活习惯。上课坐端正，写作业保持正确的姿势，每天的作业要按时完成，每次单元考试都有许多小朋友得到了100分，其他孩子只是由于粗心大意丢了分。在生活上也养成了“饭前便后要洗手，勤洗澡洗头，不乱扔垃圾”的好习惯。

这个学期，学校开展了冬季运动会，我们班有好几个亲子项目和个人项目。我们班的孩子，虽然年龄小，但个个都是荣誉感强，积极向上的运动健将，很多孩子还在运动项目中取得了很好的名次。看着他们站在领奖台上的样子，我的心里

真的很欣慰和自豪。

半年的工作即将结束了，我要积极总结这个学期的工作经验，还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，争取在今后的工作中做得更好！

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，细细回顾这学期的工作时，深深的感到一份耕耘一份收获。和孩子们相处的日子里，他们在一天天成长，不断进步，让我们更能感受到自己是最幸福的老师，在园领导的热情支持与帮助、同事们团结协作及广大家长紧密配合下，顺利完成了工作任务。回顾本学期班主任工作总结如下：

一、班级基本情况：

我们班共有幼儿35名，其中男生20人，女生15人。孩子们个个都是活泼可爱、爱好广泛。能力发展均衡。

1、常规教育：

当孩子们来到新环境时我们便带领孩子们参观学前班的每个班级、活动场所、用餐场所等等。每天都想新游戏带着孩子们一起玩，发现孩子们的情绪稍有些不对，及时和孩子们交流、和家长们沟通，尤其是在班上不爱说话的幼儿我更是特别关注。同时也及时地和家长交流每一位孩子的性格特点。很快地孩子们更加接受了我这位“大朋友”。我打心底里高兴。

和孩子们建立了很好的感情基础，我开始抓班级常规：排队、进餐、上洗手间、洗手、做操、坐姿等等。还有养成教育：例如：我要自己整理书包、做个有礼貌的孩子、做个不挑食的孩子、我要按时上学、我要做个爱劳动的孩子、我要做个讲卫生的孩子。养成教育和常规教育在每周中都有一项，以每周五班会课时进行评比表现最佳的孩子给予奖品。班级还

建立了值日生、图书管理员、小班长、喝水管理员等班级小干部，这些职位也都是让孩子们评比选举，让孩子们学会欣赏别人的优点、认识自己的不足，从而努力并改进。培养孩子的小主人翁意识。

2、教育教学：

在教学上我一直是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常生活中，我们开展丰富多彩的教育教学活动。当然还得培养孩子良好学习的习惯和学习兴趣。刚开学，就感觉那段时间孩子自控力差，那么我们先从培养孩子良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引孩子的注意力，组织好孩子的纪律。利用各种奖励措施激励孩子，及时提醒孩子们做好上课准备工作，并且在课后注意观察孩子的行为，根据孩子的表现在班里进行榜样教育。在日常学习中，时刻注意调动幼儿的积极性，幼儿逐渐养成了认真听课、认真完成作业的习惯。班集体是培养幼儿个性的沃土，有了这块沃土，幼儿的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养幼儿的凝聚力、集体荣誉感。培养良好的班集体也是我们工作的重心。

在课题实验中每个孩子的进步都很大，识字数量都在不断刷新。每次孩子们阅读的故事我每周批改一次。半个月进行评比总结。还请幼儿在班上讲故事，故事形式多样化：可以看书讲、结合肢体语言、配乐讲、也提倡孩子瞎编故事的形式讲故事。渐渐地孩子们在课余时间或是离园前的时间都会去图书管理员那选择自己想看的书坐在位置上认真地看。在识字教学中每次都会让孩子们玩最喜欢的游戏穿插到教学当中，到识字环节中我会请孩子当小老师发出指令带读生字词。在拼音教学中我会采用找朋友、字母碰碰碰、或是让幼儿扮演声母和韵母的游戏进行拼读等多种游戏进行教学。让孩子们开心地学、快乐地玩。

三、生活方面：

- 1、每天早上开窗通风，保持空气清新，定期用紫外线灯和消毒剂给教室和卧室进行消毒。
- 2、每天做好幼儿考勤、晨检和午检记录。
- 3、做好生病幼儿的药品登记以及药品名称和药量登记。
- 4、每天合理安排好幼儿的户外活动时间，做到及时添减衣物。
- 5、督促幼儿喝水，及时告知幼儿天冷时要先接温开水再接点热水。
- 6、告知幼儿勤洗手，幼儿进餐时要提醒幼儿不挑食并保持餐桌干净。