

最新高二化学教学计划第一学期(实用20篇)

大学规划是一个长期的过程，需要我们理智、灵活地制定目标和计划，以适应社会的变化。以下是小编搜集整理的一些读书计划备考资料，希望能够对大家的备考有所帮助。

高二化学教学计划第一学期篇一

认真贯彻拥护并执行江苏省新课程改革方案，认真落实吴中区教育局、学校下达的教学任务：选修化学的同学期中之前学完《化学反应原理》，期末学完《有机化学》；不选修化学的同学本学期完成《化学与生活》。以教学大纲为依据，紧扣教材，有目的有计划组织教学，使学生对所学知识融会贯通，在此基础上不断提高学生分析问题、解决问题的能力，并注重培养学生科学探究的思维。

二、学生情况基本分析

高二年级共720人左右，分成14个班级，其中选修化学的人数为220人左右，共5个班级。上学期总体而言化学平均分居吴中区第四，达到我们预期的目标，但是，化学校总平均分还是较低，与区化学平均分低近10分，那是我们学校生源与木渎、苏苑、外师相差悬殊，虽然有许多困难重重，但我们有决心提高校平均总分。

三、重点难点分析

化学平衡（包括电离以及水解平衡）、烃的衍生物。

四、备课组成员

王卫东（2个选修班2个必修班）

张红兰（2个选修班2个必修班）

吴霞（3个必修班兼一个高一班）

j勇军（1个选修班3个必修班）

五、课时数

化学选修：3课时/周

化学必修：3课时/周

六、具体措施

1、每周一、五各召开备课组会议一次，周一布置本周的教学任务及教学活动的具体开展、教学内容的关键点和需要注意的细节、课堂教学的设计等。周五总结本周教学任务完成的情况，结合学生反馈的信息。共同探讨教学中还存在的问题及改进、弥补措施。

2、利用午休等空余时间加强与学生的交流，特别是在学习较难章节的时候，及时了解学生的掌握情况，根据问题的出现调整教学方法，侧重问题教学。加强与后进生的交流，解除包袱、树立信心，逐步提高他们的成绩，防止他们对化学学习失去兴趣而最终放弃。

3、每月出好一份试卷并用好，以及及时总结，从而随时跟踪学生的化学学习。

4、充分利用晚自习，做好学生巩固知识和查漏补缺的引导工作，也可适当利用一节课进行知识的小测试，并根据学生自己的掌握情况，辅导知识盲点和薄弱环节。

5、加强与兄弟学校的学习与沟通。

高二化学教学计划第一学期篇二

本学期担任高二（6）班化学学科教学工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高学生的化学成绩。

（一）教材分析：

就化学而言，高二化学教学理科班要完成选修4《化学反应原理》的学习，该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习，但学生由于换了两回教师进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习倍感吃力。

（二）学生情况分析：

根据学生入学时的学习状况进行分班，高二年级共有2个理科班，其中一个理科重点班，一个是普通班。部分学生的学习习惯更差，打好基础是关键。该班是重点班，进校时基础较好，但由于学校和老师的原因，使得高一学年的化学基础不扎实，基于这种情况，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时对他们的基础知识加以巩固。

认真学习新课程的教学理念，开展基于模块的课堂教学研究，改革课堂教学方式。以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不同点为突破口，深刻、具体领会新课程的教学理念，并以此为指引，对照课标进行备课，特别注意新课标中增加的内容、实验、知识顺序的编排的不同，注。对课本知识进行必要的补充，对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。针对部分学生基础较差的实际，在教学上采取稳步前进的策略。即新课要求讲解详细，适量的作业，及时评讲，加强解题方法的讲解，遇到学生不过关的地方要及时补上，以减少高二复习的压力。为了保质保量完成教学任务，具体做法如下：

- 1、认真分析研究新教材，以及学生的特点和基础知识，有计划，有步骤进行高二化学教学及高一化学复习。
- 2、根据学校的教学要求和会议精神，加强集体备课，认真听课，落实课堂教学。
- 3、根据学生的实际水平，分层次开展教学辅导。
- 5、加强学生学习化学心理辅导，从生活中的常见的问题和现象出发，引导学生学会关心生活和自己，激发学生学习化学外的兴趣，调整学生学习化学的思维和习惯。和自己，激发学生学习化学外的兴趣，调整学生学习化学的思维和习惯。
- 6、收集同类学校的教学资源 and 教学信息，开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨，并及调整的教学目标的措施。
- 7、学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理，加强逻辑教学，落实基础知识。
- 8、指导学生作好课堂教学笔记，加强交流学习。自觉完成课外练习，认真及时更改错题。

周次项目内容主要教学内容

一授课计划绪言；第一节：化学反应与能量变化

训练安排绪言及第一节学案课时练习

二授课计划第二节：燃烧热、能源；第三节：化学反应热的计算

训练安排第二节、第三节学案课时练习

四授课计划第二节：影响化学反应速率的因素；

训练安排第二节学案课时练习

五授课计划第三节：化学平衡

训练安排化学平衡学案课时练习

六授课计划第三节：化学平衡

训练安排化学平衡学案课时练习

七授课计划第三节：化学平衡

训练安排化学平衡学案课时练习

八授课计划第四节：化学反应进行的方向；

训练安排学案课时练习

九授课计划化学反应速率与化学平衡单元复习

训练安排学案课时练习

十授课计划第一节：弱电解质的电离

训练安排弱电解质的电离学案课时练习

十一授课计划期中考试

训练安排复习、试题评讲

十二授课计划第二节：水的电离和溶液的酸碱性

训练安排水的电离和溶液的酸碱性学案课时练习

十四授课计划第三节：盐类水解

训练安排盐类水解学案课时练习

十五授课计划第四节：难溶电解质的溶解平衡

训练安排难溶电解质的溶解平衡学案课时练习

十六授课计划第三章总复习

训练安排学案课时练习

十七授课计划第四章第一节原电池、第二节：化学电源

训练安排原电池、化学电源学案课时练习

十八授课计划第三节：电解池

训练安排电解池学案课时练习

十九授课计划第四节：金属的化学腐蚀与防护、第四章总复习
训练安排学案课时练习

二十授课计划复习、期末考试

高二化学教学计划第一学期篇三

根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习、合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

选修5《有机化学基础》模块，知识太系统，规律太多，且较难理解，因此教学任务较重。有机是我校学生必选试题，必须要系统学习，要引导学生重视。通过学习，要使学生达到

如下目标：(1)建立结构决定性质体系，学会具体问题具体对待；(2)掌握基本规律，学以致用，会解决实际问题；(3)对学生进行有关定性和定量实验的训练，掌握科学的分析方法。

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

认真备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。

认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；精选习题，并要达到一定的预期效果。对化学有特殊爱好的同学，在适当的时间，给予奥赛方面的指导。可以利用课余时间进行具体的辅导，并布置较高要求的作业，以促进尖子生的发展。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、积极开展教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用集体备课活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2)定时进行备课组内老师之间的交流。每个教学环节、每个教案、学案都在讨论中确定，先形成共案，然后再根据各班

和各任课老师的情况形成个案;备课组每周进行一次教研活动,内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究,化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来,更好地提高他们学习的兴趣和积极性,使他们更自主地学习,学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求,充分利用网上资源,使用启发式教学,充分体现以学生为主体的教学模式,不断提高自身的教学水平。

高二化学教学计划第一学期篇四

3、积极参加教研活动,提高专业业务能力

学习化学课程标准,明确新课程的具体要求,认真学习新课程教学理念。与同组老师进行交流探讨,相互解决有关问题。积极参加教改工作,充分利用网上资源,充分体现人本教学的教学模式,不断提高自身的教学水平。

一、指导思想以化学新课程标准为指引,认真落实学校教学工作计划,以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标,抓好常规教学,夯实基础,不断优化课堂教学的方法和手段,以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析

1、基本情况:

本学期理科班周课时为6节,主要学习选修4《化学反应原理》,向高考辐射。

2、教材分析:

选修4《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

三、工作目标

1、要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习高考考试说明，做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的高效化，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

四、具体工作措施

1、 认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、 积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、 做好综合实践，践行分层教学

(1) 培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2) 利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

4、 积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1) 学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2) 定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。与备课

组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3) 积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

共2页，当前第2页12

高二化学教学计划第一学期篇五

按照省教育厅的要求，以化学新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，全面推行素质教育，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习、合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

1、基本情况：

我们高二化学组有八位任课老师，由高级教师、中级教师和初级教师组成，从年龄结构、任职年限、教学经验、教学热情等来看都比较合理。具备了迎接一切挑战的条件。

学生进入高二后重新分班，很多学生的基础很差，再加上课课时少，部分学生对化学失去信心，学习化学的兴趣和热情不高，给任课教师带来了很大的困难，当然也是对老师们的极大考验。

2、教情分析：

学校的教学条件有限，许多实验无法进行、多媒体有些教室

根本不能用等因素，给教师实施新课改带来了很大的难度。

学校的教学管理制度相对来说是很有利于学生的学习的，这给教师提高学生的学习成绩增强了信心。

去年暑假期间我们都参加了山东省新课程培训，对新课程的理念和要求有了更新的认识，各位老师对教材的把握、课标的理解以及教学规律的掌握有了一定的基础。

3、教材分析：

选修5《有机化学基础》模块，知识太系统，规律太多，且较难理解，因此教学任务较重。有机虽然是选修，但仍然要系统学习，要引导学生重视。通过学习，要使学生达到如下目标：(1)建立结构决定性质体系，学会具体问题具体对待；(2)掌握基本规律，学以致用，会解决实际问题；(3)对学生进行有关定性和定量实验的训练，掌握科学的分析方法。

4、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生学习情况参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修一、二的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。有些学生需要进行交流，以培养学生学习化学的兴趣。

理科班的女生占有一定的比例，在学习化学上，有相当一部分同学有一定的难度，在课下交流以及课下辅导中，要多关注这类学生。在优秀生的培养上，也要动脑筋，及时地给他们指导以满足他们在知识上的需求。要关注学差生，使他们及时的.跟上进度，为他们的将来负责。

1、以分班选课为契机帮助学生确立将来的高考目标，积极建

设良好的班风、学风。加强学习方法的指导，帮助学生掌握高效的学习方法，以应对日益加深的学习内容。

2、做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力；立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的最优化。

3. 根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

认真备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选习题，并要达到一定的预期效果。

对化学有特殊爱好的同学，在适当的时间，给予奥赛方面的指导。可以利用周末时间进行具体的辅导，并布置较高要求的作业，以促进特长生的发展。

在学习方法上，我们开展了教育行动研究：《如何培养学生的自主、合作学习能力》。对此，我们以高二级部理科班的学生为研究对象，制定出各种措施，并加以执行。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、积极开展教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用集体备课活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2)定时进行备课组内老师之间的交流。每个教学环节、每个教案、学案都在讨论中确定，先形成共案，然后再根据各班和各任课老师的情况形成个案；备课组每周进行一次教研活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

(4)积极参加省级教研课题《信息技术环境下课堂教学模式的创新研究》下我组子课题《信息技术环境下化学课堂教学模式的研究》的研究工作。以杨老师为组长，我们申请了教育行动研究《如何培养学生的自主合作学习能力》。而且制定了切实可行的计划，将在本学期逐步实施。

(5)组织老师相互听课，增加交流机会，在相互学习的基础上，共同提高教学水平。加强青年教师的培养，使他们尽快的成为教学的骨干力量。

4. 继续开展和加强学案教学，学案的设计要体现“五化”：

学习过程要程序化。要用过程体现认知规律。让学生读而思，思而疑，疑而议，学而练，练而结。

学习内容要具体化。要落实学习内容，引导循序探究。

重点知识要问题化。要把知识点转化为问题探究点，问题引领探究，构成知识链。

探究方法要科学化。学案要体现学法规律，学案要有导读、导思，导疑、导议，导练、导结的功能，训练学生掌握科学的学习方法。

学案运用要系列化。自学探究学案——技能训练学案——综合检测学案——复习巩固学案，构成学案系列。让学生全过程参与学习，全面提高学习能力。

高二化学教学计划第一学期篇六

化学是一门研究物质的组成、结构、性质以及其变化规律的一门科学。小编准备了高二第一学期化学教学计划，具体请看以下内容。一、指导思想：

本学期高二化学学科组工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和复习方案，保证我校的化学必修学业水平测试一次性过关，力争圆满完成上级和学校下达的任务。二、情况分析：（一）教材分析：

选修1《化学与生活》模块的教学内容主要有以下四部分组成，第一，关注营养平衡，第二，促进身心健康，第三，探索生活材料，第四，保护生存环境。

从知识体系上看，《化学与生活》更多体现了化学与生活的角

度展开教学,利用学生已有的化学知识和理论来解释生活中的很多生活问题:营养与健康,生活与材料,环境和生存等,知识点深入浅出,充满生活情趣,很容易引起学生的共鸣,因此在教学利用这一特点充分及时引导学生对化学的重新认识,激发他们学习化学的信心和热情。

由于化学是以物质的组成、结构和性质以及应用为主要研究

第 1 页 对象的一门学科,改造原有物质创造新物质就成了化学研究的对象,本模块重点利用化学原理解释生活中诸多问题,也是学生最关心的话题,比如人类各种疾病(糖尿病,肥胖症,营养过剩或营养缺乏症等,化妆品及美容,材料和能源,药物制备和属性等),深受学生欢迎。

基于以上情况,在化学教学中特别需要组织好学生讨论,总结、列举各种生活中遇到的问题,并引导学生及时对周围的生活现象和问题进行各种观察、同时结合化学实验等探究性学习活动,帮助学生增加感性认识,克服对化学学习的重新认识,使学生领悟科学研究的方法并习得相关的操作技能。突破学习难点。鼓励学生搜集有关细胞研究和应用方面的信息,进行交流,以丰富相关知识,加深对科学、技术、社会相互关系的认识。

第 2 页 要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式,激发学生学习化学的热情,同时必要时对他们的基础知识进行必要的补充,对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。教师需更快,更好地走近与了解学生,不断地给学生信心与鼓励,并认真教学,激发学生的学习兴趣,为化学必修学业水平测试做好铺垫。

三、教学目标与任务:

继续认真学习新课程的教学理念,开展基于模块的课堂教学研究,改革课堂教学方式。把研究新课程中增加的实验作为重点,引导学生乐于探究,培养学生的创新精神和实践能力。以新课

程的知识体系的设置与旧大纲的不同点为突破口,深刻、具体领会新课程的教學理念,并以此为指引,对照课标进行备课,特别注意新课标中增加的内容、实验、知识顺序的编排的不同,注意研究不同的教材对课标的知识点阐述、教法上的不同,从而选择最佳的教学方案,使本学科的教学稳步前进。

加强备课组的建设,坚持集体备课,尽量使用电子备课,提高备课效率。

针对学生基础较差的实际,在教学上采取稳步前进的策略。即新课要求讲解详细,适量的作业,及时评讲,加强解题方法的讲解,遇到学生不过关的地方要及时补上,以减少高二复习的压力。

第 3 页 四、分层推进措施:

- 1: 认真分析研究新教材,以及学习学生的特点和基础知识,有计划,有步骤进行高二化学教学及高一化学复习。
- 2: 根据学校的教学要求和会议精神,加强集体备课,认真听课,落实课堂教学,实现优质课。
- 3: 根据学生的实际水平,分层次开展教学辅导。实现优秀生和后进生分类教学及辅导。
- 5: 加强学生学习化学心理辅导,从生活中的常见的问题和现象出发,引导学生学会关心生活和自己,激发学生学习化学外的兴趣,调整学生学习化学的思维和习惯。
- 6: 收集同类学校的教学资源 and 教学信息,开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨,并及时调整的教学目标的措施。
- 7: 根据年级组的建设的基本要求和学校的要求,开展补习,落实每一层次的学生的针对性辅导。

8: 化学班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理, 加强逻辑教学, 落实基础知识。

9: 指导学生作好课堂教学笔记, 加强交流学习。认真及时更改错题。

第 4 页 五、教学时间安排(略)

第 5 页

高二化学教学计划第一学期篇七

本学期担任高二(6)班化学学科教学工作, 将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心, 狠抓教学常规的落实, 全面提高学生的化学成绩。

一、情况分析:

(一)教材分析:

就化学而言, 高二化学教学理科班要完成选修4《化学反应原理》的学习, 该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习, 但学生由于换了两回教师进入高二后由于化学基础知识比较薄弱, 化学学习习惯和方法没有建立, 对化学学习倍感吃力。

(二)学生情况分析:

根据学生入学时的学习状况进行分班, 高二年级共有2个理科班, 其中一个理科重点班, 一个是普通班。部分学生的学习习惯更差, 打好基础是关键。该班是重点班, 进校时基础较好, 但由于学校和老师的原因, 使得高一学年的化学基础不扎实, 基于这种情况, 教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式, 激发学生学习化学的热情, 同时对他们的基础知识

加以巩固。

二、教学目标与任务：

认真学习新课程的教学理念,开展基于模块的课堂教学研究,改革课堂教学方式。以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不同点为突破口,深刻、具体领会新课程的教学理念,并以此为指引,对照课标进行备课,特别注意新课标中增加的内容、实验、知识顺序的编排的不同,注。对课本知识进行必要的补充,对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。针对部分学生基础较差的实际,在教学上采取稳步前进的策略。即新课要求讲解详细,适量的作业,及时评讲,加强解题方法的讲解,遇到学生不过关的地方要及时补上,以减少高二复习的压力。为了保质保量完成教学任务,具体做法如下:

1、认真分析研究新教材,以及学生的特点和基础知识,有计划,有步骤进行高二化学教学及高一化学复习。

2、根据学校的教学要求和会议精神,加强集体备课,认真听课,落实课堂教学。

3、根据学生的实际水平,分层次开展教学辅导。

5、加强学生学习化学心理辅导,从生活中的常见的问题和现象出发,引导学生学会关心生活和自己,激发学生学习化学外的兴趣,调整学生学习化学的思维和习惯。和自己,激发学生学习化学外的兴趣,调整学生学习化学的思维和习惯。

6、收集同类学校的教学资源 and 教学信息,开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨,并及调整的教学目标的措施。

7、学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理,加强逻辑教学,落实基础知识。

8、指导学生作好课堂教学笔记,加强交流学习。自觉完成课外练习,认真及时更改错题。

三、教学进度

周次项目内容主要教学内容

一授课计划绪言;第一节: 化学反应与能量变化

训练安排绪言及第一节学案课时练习

二授课计划第二节: 燃烧热、能源;第三节: 化学反应热的计算

训练安排第二节、第三节学案课时练习

四授课计划第二节: 影响化学反应速率的因素;

训练安排第二节学案课时练习

五授课计划第三节: 化学平衡

训练安排化学平衡学案课时练习

六授课计划第三节: 化学平衡

训练安排化学平衡学案课时练习

七授课计划第三节: 化学平衡

训练安排化学平衡学案课时练习

八授课计划第四节: 化学反应进行的方向;

训练安排学案课时练习

九授课计划化学反应速率与化学平衡单元复习

训练安排学案课时练习

十授课计划第一节：弱电解质的电离

训练安排弱电解质的电离学案课时练习

十一授课计划期中考试

训练安排复习、试题评讲

十二授课计划第二节：水的电离和溶液的酸碱性

训练安排水的电离和溶液的酸碱性学案课时练习

十四授课计划第三节：盐类水解

训练安排盐类水解学案课时练习

十五授课计划第四节：难溶电解质的溶解平衡

训练安排难溶电解质的溶解平衡学案课时练习

十六授课计划第三章总复习

训练安排学案课时练习

十七授课计划第四章第一节原电池、第二节：化学电源

训练安排原电池、化学电源学案课时练习

十八授课计划第三节：电解池

训练安排电解池学案课时练习

十九授课计划第四节：金属的化学腐蚀与防护、第四章总复习训练安排学案课时练习

二十授课计划复习、期末考试

高二化学教学计划第一学期篇八

1、严格按照《学科指导意见》要求，准确把握教材的重点、难点、关键，使学生掌握好教材规定的基础知识和基本技能，努力提高教学质量。

2、在课堂教学中加强学法指导，在上一学期的基础上，进一步提高学生的阅读、理解能力和自学能力，提高学生的分析、综合、推理的逻辑思维能力，训练学生分析问题、解决问题的科学思维方法。

二、教学任务

1、学考班完成学考复习的教学任务，选考班尽量完成选《反应原理》和《有机化学》的教学任务。

2、使学考学生尽可能一次性通过学考；高考班学生务实基础，理解电解质的电离平衡，理解盐类水解的原理，了解盐溶液的酸碱性，掌握酸碱中和滴定的原理和方法，能熟练解决有机推断题。

4、掌握电化学的基本原理。

三、教学措施

1、尽快熟悉学生，了解学生的学习状况

2、多做学生工作，要经常找学生谈心。

3、改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣。

趣。

4、面向全体学生，注意各层次的学生基础。

5、多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。

6、加强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采取面批。

高二化学教学计划第一学期篇九

一、学生基本情况分析：

本学期担任九年级化学教学工作任务，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好；当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。只有做好每一个学生的工作，才能使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教材分析

九年级的化学教材分为上下两册，其中上册为本学期的教学内容，它由七个单元组成：

第一单元走进化学世界从三个方面向学生介绍了化学是一门以实验为基础的自然科学，通过一些日常生活中的化学现象将学生带入化学的殿堂，从而很自然地接受这门新的课程，并激发了学生的学习兴趣。

第二单元我们周围的空气首先从学生最熟悉的物质空气着手，研究了空气的组成，学习了空气中与人生命息息相关的一种

气体——氧气，并探究了氧气的实验与工业制法。

第三单元自然界的水从水的组成，导入到微观世界，了解了分子和原子，为使书本知识与实践有机地结合起来，又对水的净化与水资源的保护进行了分析。

第四单元物质构成的奥秘这一单元抽象地向学生介绍了物质的微观构成，使学生学会去理解物质是怎样构成的，为今后的探究打下基础。

第五单元化学方程式这一单元让学生懂得物质不生不灭的道理，学会写化学方程式，并初步引入了化学计算。

第六单元碳和碳的氧化物从学生比较熟悉的碳元素组成的一些物质着手，对形成物质最多的一种元素进行学习，并探究了二氧化碳的制取。

第七单元燃料及其利用从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。

三、教学总体目标

义务教育阶段的化学课程以提高学生的科学素养为主旨，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发 展所需要的化学基础知识和基本技能；引导学生认识化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用，通过化学学习培养学生的合作精神和社会责任感，提高适应现代社会生活的能力。

四、教学具体目标

通过一学期化学课程的学习，学生主要在以下三个方面得到

发展。

知识与技能

1. 认识身边一些常见物质的组成、性质及其在社会生产和生活中的应用，能用简单的化学语言予以描述。
2. 形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步认识物质的性质与用途之间的关系。
3. 了解化学与社会和技术的相互联系，并能以此分析有关的简单问题。
4. 初步形成基本的化学实验技能，能设计和完成一些简单的化学实验。

过程与方法

1. 认识科学探究的意义和基本过程，能提出问题，进行初步的探究活动。
2. 初步学会运用观察、实验等方法获取信息，能用文字、图表和化学语言表述有关的信息，初步学会运用比较、分类、归纳、概括等方法对获取的信息进行加工。
3. 能用变化与联系的观点分析化学现象，解决一些简单的化学问题。
4. 能主动与他人进行交流和讨论，清楚地表达自己的观点，逐步形成良好的学习习惯和学习方法。

情感态度与价值观

1. 保持和增强对生活和自然界中化学现象的好奇心和探究欲，

发展学习化学的兴趣。

2. 初步建立科学的物质观，增进对“世界是物质的”“物质是变化的”等辩证唯物主义观点的认识，逐步树立崇尚科学、反对迷信的观念。

3. 感受并赞赏化学对改善个人生活和促进社会发展的积极作用，关注与化学有关的社会问题，初步形成主动参与社会决策的意识。

4. 逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观念。

5. 发展善于合作、勤于思考、严谨求实、勇于创新和实践的科學精神。

6. 增强热爱祖国的情感，树立为民族振兴、为社会的进步学习化学的志向。

五、具体措施

(1) 加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力。

(2) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练

习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(3) 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

高二化学教学计划第一学期篇十

本学期所任教班级为高二普通班(149)、(150)班，其中(150)由于原物理教师另有教学任务，属中途加接的一个班级。就该班而言，整体上学生成绩基础一般，而(149)班是原教班级，情况较为熟悉。在本学期内，要对成绩较差而有潜力可挖者进行单独辅导，以激起他们的学习兴趣。

二、教材情况分析

本学期教学任务有两块：新课教学和期末考前的复习。

新课教学的任务有：第八章动量，到一十五章磁场；时间相对较紧，任务重。

三、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生顺利度过高二，为此，具体要求如下：月考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高；同时，让学生几乎都能接受。

四、教学进度安排：

第八章动量：15课时 第九章机械振动：10课时

第十章机械波：14课时 第十一章分子热运动 能量守恒 10课时

第十二章固体、液体和气体：10课时 第十三章电场15课时

第十四章恒定电流 15课时 第十五章磁场 20课时

五、改进教学的措施及教学中应注意的问题

1、措施

分层教学，因人而异，及时巩固，精讲精练。优中培优，差中补差，确保学生成绩稳步提高。

2、注意

教学中，不让一个学生掉队，第一次月考后，要组织差生进行补缺补差。

高二化学教学计划第一学期篇十一

2、培养学生的创新精神和实践能力；

3、培养学生终身学习的能力和实践能力；

4、使学生掌握化学基本知识和培养学生运用化学知识的'能力从而提高学生学习化学的兴趣。

1、有机化学有关烃类物质的知识；

2、有机化学有关烃的衍生物的知识；

- 3、有机化学中基本概念和基本理论；
- 4、有关糖类、油脂、蛋白质的知识；
- 5、有关合成材料的知识；
- 6、常见有机物的实验室法、化学实验基本操作、实验设计与改进；

7、有机化学基本计算

- 1、有机物分子的结构、性质、制法和用途；
- 2、各类有机反应的特点的理解
- 3、有机化学实验设计与改进的基本思路；

4、有机化学计算的基本方法；

- 1、使学生建立有机化学概念，使有机化学知识系统化；
- 2、揭示事物的本质及事物之间的相互联系的规律；

3、有机化学实验设计的基本思路；

4、有机化学计算方法的多样性及解题思路的清晰、准确性。

1、以实验为基础

2、以学生为主体、老师引导、启迪为主线

3、以学生自学、思考为重点

4、以现代化工具手段

5、以“活”、“新”为原则

6、以“激发兴趣”、“熟练掌握”、“形成系统”、“灵活运用”为目的。

第五单元烃·····9课时

第六单元烃的衍生物·····12课时

期中复习及考试·····3课时

第七单元糖类、油脂、蛋白质·····3课时

第八单元合成材料·····3课时

会考复习及考试·····24课时

高二化学教学计划第一学期篇十二

一、指导思想：

以化学新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析

1、基本情况：

高二年级共有16个班，其中前8个班为理科班，后8个班为文科班，本人所授班级为高二(3)和高二(4)班，均为普通理科班，其中3班是我本学期才接手的班级，本班在高一时基础较好，但从本学期还需要一个熟悉和相互适应的过程，希望能尽早进入状态。本学期理科班周课时为6节。理科班本学期上选修4《化学反应原理》(视情况看后期要上选修5《有机化学基础》1~2章)，学生配套教辅为《世纪金榜》。

本学期，我将以学校教务处工作意见为指导，围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习新课程标准，积极推进新课程改革的实施，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础，做好高二化学教学工作。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、教材分析：

选修4《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。书中的一些实验、活动建议，对于大家来说显然是不够的。如果我们能够经常注意观察在自己周围发生的化学现象，思考和设法进行模拟或实验，大自然将成为无所不在的大课堂。

选修5《有机化学基础》模块涉及有机化合物的组成、结构、性质和应用等内容，包括“认识有机化合物”、“烃和卤代烃”、“烃的含氧衍生物”、“生命中的基础有机化学物

质”和“进入合成有机高分子化合物的时代”五章的内容。从知识体系看，是在必修2第三章和第四章部分内容基础上，进一步引导学生学习有机化合物的结构与性质、官能团与有机化学反应、有机合成及其应用等相关知识。通过学习，要使学生达到如下目标：(1)建立官能团体系，认识更多的有机化合物；(2)探究有机化合物的反应，理解结构与性质的关系；(3)走进有机合成的世界，体会合成的思想和方法。但本学期主要学习第一章最多到第二章内容。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

三、教学任务与工作目标

1、这学期主要开设《化学反应原理》，并尽量在十一月份底进入《有机化学基础》的教学，并力争完成1-2章的教学任务。通过教学使学生初步认识基本的化学反应原理，并能运用原理解决一些简单的实际问题。

2、以分班选课为契机帮助学生确立将来的高考目标，积极建设良好的班风、学风。加强学习方法的指导，帮助学生掌握高效的学习方法，以应对日益加深的学习内容。

3、做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力；立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的最优化。

4、根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，

确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

四、具体工作措施

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅《世纪金榜》不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1)成立化学学习兴趣小组(奥赛小组)，培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2)利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队，力争高中学业水平测试全面通过。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2)定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高二化学教学计划第一学期篇十三

4. 完成学校规定的学年度教学任务，在大型考试中，获得理想的优秀率、及格率

三、具体措施

1. 深入学习新课改，努力实现“两个转变”

继续学习新课改，研究新课标，深入领会新课改的精神，把握住其精髓，并将理论联系实际，在教学实践中积极贯彻新课改的精神。实现老师的教学方式的转变和学生学习方式的转变，变居高临下为平等合作，变填鸭式为启发式，变唱独角戏为共同参与，变重结果为重过程，变被动学习为主动学习，构建鲜活、和谐、高效课堂。

2. 认真落实常规，规范教学行为

严格落实“备、教、批、改、辅”等教学各环节。做到备课充分，合理控制教学深广度，循序渐进；上课富有激情，多采用启发式、探究式、合作式等教法，培养学生自主学习能力和探究精神；及时布置适量、有针对性的作业，一般一星期2-3次，一月组织1-2次化学检测，落实好作业批改和讲解；耐心辅导，注重全体和个体相结合，培优扶困。

3. 科学指导学法，培养自学能力

为了培养学生自学能力，必须使学生掌握科学的学习方法，为此，我们要做好学法指导。利用年级广播对学生进行学法讲座，同时我们老师也要在平时教学中，向学生传授学习方法和一些技巧，方法如：比较法、联想法、归纳法、演绎法等，技巧如：差量法、十字交叉法等。

4. 加强实验教学，突出学科特点

化学实验是化学教学中重要组成部分，它是我们探索化学世界有效途径，充分利用化学实验教学，激发学生的兴趣，引导学生深入思考、探究，顺利掌握相关知识。为了弥补直接做实验的一些缺点，有些实验可以通过播放实验视频来教学，充分发挥多媒体的优势，同时组织学生走进实验室，动手做一些常规的实验。

5. 开展听课评课，营造研讨氛围

认真落实学校有关教学要求，积极开展听课、评课活动，努力营造办公室的研讨氛围，做到相互学习、相互探讨、相互交流。做到集体备课有中心发言人，有主题，充分发挥个人和集体的力量，做到统一教案、练习、进度。

高一第一学期化学教学计划篇三

一、弹性调节难度

教学一定要适合学生的胃口,不同的学生实行不同的教学方法和不同的教学要求,对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难,学生接受不了,会产生厌学情绪,成绩更差;若要求过低,学生会感觉太简单、无味,不投入精力学习,成绩平平,甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同,进行弹性调节,使每个同学都能得到很好的发展。

二、加强方法指导

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生,重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展,开拓学生思维,让学生学有余味;对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生,重点是指导学生养成良好的阅读习惯,坚持由学生自己阅读,有利于学生积极思维,形成良好的学习习惯和方法。

三、课堂、课后有分别

不管是难度和广度的调节,还是学习方法的指导,主要通过课堂教学来完成,教师的教法直接影响学生的学法,课堂教学是完成教学中心任务的主战场,是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道,所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则,根据化学学科的特点,联系生活,从各方面激发学生的学习兴趣,有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小,充分发挥教师语言的特点,形成以教师为主导,以学生为主体的教学模式,课后对不同的学生采取培优补差的方式。

高二化学教学计划第一学期篇十四

以化学新课程标准为指引,认真落实学校教学工作计划,以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标,抓好常规教学,夯实基础,不断优化课堂教学的方法和手段,以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教

研工作的中心任务。

1、基本情况：

本学期理科班周课时为7节，主要学习选修4《化学反应原理》，向高考辐射。

2、教材分析：

选修4《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

1、以学校教学工作计划为指导，围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习高考考试说明，做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的高效化，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1) 培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2) 利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2)定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

总之，只有我们坚定信心，师生共同努力，相信在本学期我们一定能完成高二年级的化学教学工作，取得优异的成绩，为高三化学的学习打下坚实的基础。

高二化学教学计划第一学期篇十五

本学期高二化学主要教学内容有：文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习，理科班完成化学选修4《化学反应原理》的新课教学。本学期文科班每两周完成一套水平测试练习，理科班每节课布置适应的作业和练习，每章要进行一次测试。

一、指导思想：

本学期高二化学学科组工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高学生的化学成绩。

二、情况分析：

(一)教材分析：

就化学而言,高二化学教学文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习,该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习,但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱,化学学习习惯和方法没有建立,对化学学习不感兴趣。理科班要完成选修4《化学反应原理》教学。

(二) 学生情况分析:

根据学生入学时的学习状况和兴趣爱好进行分班,高二年级共有3个理科班,其中一个理科重点班,一个音舞美班,一个体育特长班。部分学生的学习习惯更差,打好基础是关键。9个文科班,文科学生普遍认为学习化学是没有必要的,也就是说,相当一大部分学生学习化学的目的并不明确,学习积极性不高。基于这种情况,教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式,激发学生学习化学的热情,同时对他们的基础知识加以巩固。

三、教学进度

《化学反应原理》

绪言 20xx.8.2——8.2

第一章 化学反应与能量

第一节 化学反应与能量的变化 20xx.8.3——8.10

第二节 燃烧热 能源 20xx.8.11——8.12

第三节 化学反应热的计算 20xx.8.13——8.20

归纳、整理与测试 20xx.8.21——8.24

第二章 化学反应速率和化学平衡

下一页更多精彩“高二下学期化学教学计划”

高二化学教学计划第一学期篇十六

一、教材特点：

本教材所介绍的化学反应原理是一些有关化学反应的基本思想和方法，它们不仅具有理论意义，而且具有实际价值。

现代科学的发展使一些经典原理的含义或应用发生了质的变化，本教材尽量避免内容在科学性上与现代科学脱节，注重科学性，尤其避免为了“浅出”而随意地、错误地解释概念，使本教材在科学性上具有相对长的生命力。

《化学反应原理》模块是考查中学生对描述化学反应的物理量，如反应的能量变化、化学反应速率、化学平衡常数等，以及溶液中的离子平衡等知识的认识和掌握情况，同时考查学生运用这些化学知识解释生产、生活中的化学现象，解决与化学反应有关的一些实际问题的能力。

1、富有张力，适于因材施教。

2、注重科学性，避免自圆其说

3、重视知识的框架结构，重在介绍学术思想，不围绕有限的知识点组织素材，而是知识点服从知识的框架结构，介绍思路方法，力图从本质上理解。

4、注重知识发展的阶段性与连续性。注重知识的衔接(与必修内容衔接，各部分内容的衔接，与大学内容衔接)

5、突出实验科学的特点。知识是避免理论绝对化，任何理论都存在局限性，都有其应用范围；强调实验对理论产生的重要

性。

6、突出现代化学走向定量化的特征。注意提供定量信息，设计一定数量的定量计算内容，如焓变、平衡常数、平衡转化率等。

二、工作措施：

1、注重知识发展的阶段性与连续性；注重与必修内容的衔接，尽可能从学生已有的知识出发，提出问题，让学生带着问题线索进入到新的学习内容中去；注重教材内部内容的衔接，在前后章的内容、章内各节内容，以及各处内容的编写上都特别注意了这一点；注重与大学内容的衔接，不是简单地将大学内容搬来，简单下移，而是精心设计、精心选择，遵循螺旋式上升的认识规律，在深入浅出上下功夫，让学生在中学阶段对相关问题有一个正确的概念、基本的了解，更深层次、更全面的理解以及更高水平的把握留待大学阶段解决。因此，本教材在这方面比较好地解决了中学内容与大学内容的衔接问题。

2、合理处理抽象概念。对于一些比较抽象的概念(例如焓变、熵等物理函数)力求从同学熟悉的事实出发，用浅显的语言，分析其物理意义。尽量避免繁杂的数学推导或者不讲过程只端出结论的两种偏颇做法。

3、重视学习者的参与性。尽可能地启发同学开动脑筋、动手实践，经过理性思考之后，再做出归纳、介绍理论。避免填鸭式的知识罗列。尽可能给学生提供动手实验的机会。调实验对于理论产生的重要性，平衡常数概念、速率概念都是通过实验数据导出。

4、介绍知识时避免将理论绝对化，理论的得出无不源自实验事实，理论的正确性必须经过实验的检验；任何理论都存在局限性，都有其应用范围；任何理论都不能随意使用，不可能放

之四海而皆准。做到：

(1) 提高认识，夯实基础

(2) 重视对新增知识的处理。平衡常数、溶度积等勿深入探究，学生能理解会判断及进行有关计算即可。

(3) 注意课本的编排方式及呈现方式。为有助于学生掌握，先讲电解池再讲原电池，先讲平衡再讲速率等。采用原处理方式。

(4) 注重与原课本的结合。平衡移动原理运用 Q_c 与 K_c 判断虽然合理，勒夏特列原理虽有局限性但应用方便，完全可采用，反应速率表示原处理方式即可。

(5) 可将必修2第2章与原理结合在一起合并讲解，节约时间，同时也防止知识重复讲解。

(6) 重视“过程与方法”体系的建构。

(7) 注重问题本质掌握，增强解决新问题能力。

(8) 注重学生对数据处理能力的培养。课本有关一些定理、公式并非直接告诉，而是让学生自己去处理有关数据，然后得到结论，让其自己去体会定理、公式的来龙去脉。这对学生数据处理能力提出较高的要求，因此要重视对学生的培养。

一、指导思想

以学校的教学工作计划为指导，积极开展本备课组的教学工作。以提高教学质量为目标，以提高学生的学习能力、化学成绩为教学中心，结合学生现状不断转变教学观念，改进教学方法，狠抓教学常规，提高教学效率。

二、教学目标

- 1、认真分析研究教材、课程标准，以及学习学生的特点和基础知识，有计划，有步骤进行高二化学教学。
- 2、根据学校的教学要求和年级精神，加强集体备课，认真听课，落实课堂教学，实现高效课堂。
- 3、使学生掌握化学基本知识和培养学生运用化学知识的能力从而提高学生学习化学的兴趣。

三、学情分析

- 1、学习基础：知识上本学期学习内容是在必修1必修2的基础上进行选修四的学习，学生对化学反应原理已经具备一定的基础知识，相当于对以前所学内容的进一步加深。能力上经过一年的学习，学生对化学这门学科在老师的培养下已经形成了自己的学习方法，那就是在理解的基础上去记忆，在练习的基础上去总结。
- 2、学习习惯：学生的层次不齐，同一个层面的班级中从第一名到最后一名相差很大，成绩好的学生能主动去听课、笔记、作业独立完成，还会抽时间去做些课外的强化练习，而学习成绩差的学习，上课只是在听，不会主动的去记，作业只是完成任务，没有主动去总结，去强化的意识，还有一部分听课都不认真。

四、教学内容

- 1、了解化学反应中常见的能量转化形式
- 2、了解反应热与焓变的涵义，理解燃烧热的概念，学会书写热化学方程式

- 3、理解盖斯定律，并会利用热化学方程式和盖斯定律进行相关简单计算
- 5、了解化学平衡建立，知道化学平衡常数的涵义并能利用平衡常数进行简单的计算
- 6、了解焓变、熵变与反应进行方向之间的关系
- 7、认识强弱电解质的含义，能应用化学平衡理论理解弱电解质的电离平衡
- 8、知道水的电离常数和水的离子积常数，溶液pH值之间的关系

五、完成教学任务的具体办法

- 1、备课：提前一周分解任务，主备人分析教材教法，选择性做好ppt[]选择好相应的周习题题。然后进行二次讨论与交流，进行个性化处理，把自己的思路与习惯融入教学过程中。
- 2、上课：上课中严格贯彻课前设定的教学目标，不随意增加深度与广度，同时注意课堂上学生的反馈及时的较正教学要求，不能因为赶进度要求而完成教学。
- 3、作业：作业的布置上首先考虑的是适应教学的目标，方式可以单片纸的形式复印，内容以当天课堂上讲的内容为主，每周的练习以本周的教学内容为目标进行设定。

作业设置及反馈：平时的作业定时定量，注意难度，周末的练习以一周内所学的内容为目标，选择习题，自己命制，不用现成的试卷或练习，力争目标明确，有的放矢，要及时听取学生意见及时改进。

- 4、考试：考试的命题以基础题为主，题型与题量模拟高考的

相关要求，评分的标准也按高考的要求来，使平时的训练标准化，格式化，使学生养成良好的答题习惯。

5、补差：对学有困难的学生进行适当的辅导能够帮他们及时的填补差距，补差主要是给这些特殊的群体学生适当的降低目标，在基础上下功夫，少做难题，多搭台阶，循序渐进才会给他们以信心，以提高化学平均分。

6、目标制订

制定与研究每章、每节、每周的教学目标，根据我校学生学习的具体情况，在课程标准的指导下，分解每章每节的教学重点与难点，设定每节课的课时目标，在课件的制定，作业的布置，课外练习的选择上，体现教学的目标，使学生感觉学习的目标明确，目标的达成也很清楚，不仅便于老师的考查与反馈，同时也会让学生在在学习中目标明确有成就感。

一、教学目的

1、严格按照教学大纲要求，准确把握教材的重点、难点、关键，使学生掌握好教材规定的基础知识和基本技能，努力提高教学质量，高二上学期化学教学计划。

2、在课堂教学中加强学法指导，在上一学期的基础上，进一步提高学生的阅读、理解能力和自学能力，提高学生的分析、综合、推理的逻辑思维能力，训练学生分析问题、解决问题的科学思维方法。

二、教学任务

1、理科选修班完成选修的教学任务，文科选修班完成选修的教学任务。

2、使学生掌握化学反应速率和化学平衡的概念，理解影响化

学反应速率和化学平衡的因素。

3、理解电解质的电离平衡，理解盐类水解的原理，了解盐溶液的酸碱性，掌握酸碱中和滴定的原理和方法。

4、掌握电化学的基本原理。

三、教学措施

1、尽快熟悉学生，了解学生的学习状况

2、多做学生工作，要经常找学生谈心。

3、改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣，教学工作计划《高二上学期化学教学计划》。

4、面向全体学生，注意各层次的学生基础。

5、多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。

6、加强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采取面批。
考试时间第一次阶段性考试10月4日(第六周)期中考试11月4日(第十周)第二次阶段性考试12月4日(第十四周)第三次阶段性考试1月2日(第十八周)期末考试2月4日(第二十三周)

五、教学进度章节课时周次

第一章

第一节化学反应与能量变化第1至2周

第二节燃烧热能源

第三节化学反应热的计算3单元复习

第二章

第一节化学反应速率3至8周

第二节影响化学反应速率的因素

第三节化学平衡

第四节化学反应进行的方向单元复习

第三章

第一节弱电解质的电离9至16周

第二节水的电离和溶液的酸碱性

第三节盐类的水解

第四节难溶电解质的溶解平衡实验中和滴定单元复习

第四章

第一节原电池17至20周

第二节化学电源

第三节电解池

第四节金属的电化学腐蚀与防护单元复习机动21周

期末复习22周

高二化学教学计划第一学期篇十七

在学校和年级的指导下，认真贯彻新课程改革的精神，积极落实学校教学计划。以学生为本，培养学生学科素养，使学生在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身发展奠定良好的基础。

二、工作目标

1. 教学内容：完成化学《必修1》
2. 学生情感与态度：对化学学习产生浓厚兴趣，掌握学习化学的一般方法

下一页更多精彩“高一第一学期化学教学计划”

高二化学教学计划第一学期篇十八

1、严格按照教学大纲要求，准确把握教材的重点、难点、关键，使学生掌握好教材规定的基础知识和基本技能，努力提高教学质量，高二上学期化学教学计划。

2、在课堂教学中加强学法指导，在上一学期的基础上，进一步提高学生的阅读、理解能力和自学能力，提高学生的分析、综合、推理的逻辑思维能力，训练学生分析问题、解决问题的科学思维方法。

1、理科选修班完成选修的教学任务，文科选修班完成选修的教学任务。

2、使学生掌握化学反应速率和化学平衡的概念，理解影响化学反应速率和化学平衡的因素。

3、理解电解质的电离平衡，理解盐类水解的原理，了解盐溶

液的酸碱性，掌握酸碱中和滴定的原理和方法。

4、掌握电化学的基本原理。

1、尽快熟悉学生，了解学生的学习状况

2、多做学生工作，要经常找学生谈心。

3、改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣，教学工作计划《高二上学期化学教学计划》。

4、面向全体学生，注意各层次的学生基础。

5、多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。

6、加强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采取面批。
考试时间第一次阶段性考试10月4日(第六周)期中考试11月4日(第十周)第二次阶段性考试12月4日(第十四周)第三次阶段性考试1月2日(第十八周)期末考试2月4日(第二十三周)

第一章

第一节化学反应与能量变化第1至2周

第二节燃烧热能源

第三节化学反应热的计算3单元复习

第二章

第一节化学反应速率3至8周

第二节影响化学反应速率的因素

第三节化学平衡

第四节化学反应进行的方向单元复习

第三章

第一节弱电解质的电离9至16周

第二节水的电离和溶液的酸碱性

第三节盐类的水解

第四节难溶电解质的溶解平衡实验中和滴定单元复习

第四章

第一节原电池17至20周

第二节化学电源

第三节电解池

第四节金属的电化学腐蚀与防护单元复习机动21周

期末复习22周

范文时间就如同白驹过隙般的流逝，教学工作者们又将迎来新的教学目标，我们要好好计划今后的教育教学方法。教学计划怎么写才能切实地帮助到自己将来的.....

高二化学教学计划第一学期篇十九

7. 认真开展“培优补差”活动，本学期，在高二年级竞赛班的平时的教学过程中就加强对学生的竞赛辅导，培养优生学习化学的兴趣，争取在下学期的化学竞赛中取得理想的成绩。

对暂时落后的学生要多鼓励多表扬，增强其学习的自信心，激发其学习化学的兴趣，为下学期的学业水平测试做准备。

8. 教师要树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保年级科学课程的教学水平的不断提高。

9. 坚持做好每一个演示实验，积极探索研究性实验的实施方案。

七、教学内容及时间安排

周次 时间 课题 中心发言人(学案制作负责人)

第六周 3.12—3.18 第二章第三节《卤代烃》(共3课时) 张书芳

第七周 3.19—3.25 复习，单元过关(2课时) 机动(一课时) 张书芳

第八周 3.26—4.1 第三章第一节《醇 酚》(共3课时) 张书芳

第十三周 4.30—5.6 五一放假 第四章第一节《油脂》(第3课时) 张书芳

第十四周 5.7—5.13 第四章第二节《糖类》(共3课时) 张书芳

第十五周 5.14—5.20 第四章第二节《蛋白质和核酸》(共3课时) 张书芳

第十九周 6.11—6.17 复习，单元过关，学业水平考试复习 张书芳

第二十周 6.18—6.24 学业水平考试复习

第二十一周6.25-7.1学业水平考试复习

第二十二周7.2-7.8期末复习

第二十三周7.9-7.11期末考试

高二第二学期化学教学计划篇三

高二化学教学计划下册本学期的教学义务很沉重，阅历了上学期会考的重点学期，各个科目完成的教学义务都偏少，化学也只完成了《有机化学基础》一个选修模块，且学生的控制情形，也比幻想中的差，原因是多方面的。这学期教学义务包含《物资构造与性质》和《化学反映原理》两个选修模，这两个模块中《化学反映原理》又是必考，对《有机化学基础》和《物资构造与性质》而言又更为主要，本学期应当完成的教学量是《物资构造与性质》完成而《化学反映原理》至少完成80%，这才对后面的教学温习工作有利。

学生对一个选修模块的控制情形已经不是很幻想，本学期对两个选修模块，更应当针对学生的接收力小及根本差等问题进行备课，依据学生吃得饱与否进行教学，但是又不能太慢。

二教材剖析

《物质结构与性质》的剖析情况

本选修模块是树立在必修2的元素周期表、原子结构、晶体类型、有机分子的空间结构的基础上的知识延长内容，有着知识点内容比拟少的特色，但是作为研讨物质的微观方面《物质结构与性质》又显得抽象，学生对微观结构尤其是空间建摸才能又不是很好，对与该模块则应当更多的应用现代教学教学的办法进行教授。《物质结构与性质》在原子结构和元素周期表这方面的内容上增添了以前教材中所没有请求的关

于电子的排布式和原子的轨道式，元素的第一电离能和电负性等内容，这又增添了学生所要控制的范畴，须要教学中更多的进行弥补。在本模块弥补的知识的进程中又要注意学生对微观结构认识是较为单薄的，在新增知识的同时不能过多的讲太多课标里面不请求而又是懂得必需的知识点，否则对学生懂得会造成凌乱。对于分子的空间结构和配合物的知识，在高考中请求虽然不多，但是随着历年的高考察看剖析知道，其知识点的掌握容易联合在大题中，尤其是元素周期律的大题中，如果没有认真懂得，将阻碍学生的解题。

《化学反响原理》的分析情况

本选修模块是高靠中的必考选修模块，因此其掌握的好坏情况将直接决议着高考学生的施展。《化学反响原理》的内容较为多，但是大多是在必修1和必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，理解也比拟难以理解，须要时光同时也须要学生多练。《化学反响原理》模块中的知识也是学生高一比拟单薄的知识，尤其在原电池电解池还有金属腐化和电化学腐化方面更是不好，因此更要求教学上的时光保证和学生学习上的练习上的时光保证。《化学反应原理》针对该教材编写特色和教学课标的情况，将占本学期的三分之二的时光进行教学，同时可是的增长将采用必定的办法进行弥补。

三教学办法

- 1尽快熟习学生，懂得学生的学习状态，及时对教学进行调剂。
- 2多做学生工作，要经常找学生谈心，分析学化学的根本办法
- 3改良教学方式，多采用讨论启示探究试验探讨等方法，活泼学生学习氛围，进步学习兴致。
- 4面向全部学生，注意各层次的学生基础尽量使优生有事做，

差生不灰心。

5多接洽生涯，如介绍一些适用先进的科学技巧，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能资料等进步学生的兴致。

6增强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采用面批。真正重视以练习来增进理解的方式。

总之要尽量进步全部学生学习化学的信念，使他们的成就有所提高。

高二化学教学计划第一学期篇二十

以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

1、基本情景：

本学期理科班周课时为6节，主要学习选修4《化学反应原理》，向高考辐射。

2、教材分析：

选修4《化学反应原理》资料是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的趣味和富有启发性。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和必须的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，资料多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

1、要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习高考考试说明，做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的高效化，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案资料，根据班级具体情景适当调整、共享。部分章节资料制作成教学课件后，再根据班级具体情景适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要到达必须的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的`自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1) 培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2) 利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1) 学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2) 定时与备课组内的教师进行交流，解决有关问题。与备课组每周进行一次活动，资料包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3) 积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

总之，仅有我们坚定信心，师生共同努力，相信在本学期我们必须能圆满完成高二年级的化学教学工作，取得优异的成绩，为高三化学的学习打下坚实的基础。