

2023年幼儿园小班消防活动方案 幼儿园 小班亲子游戏活动方案(优质6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园小班消防活动方案篇一

设计意图：

物体的上抛、下落现象是幼儿在日常生活活动中经常遇见的，如何引导幼儿运用已有的经验去探索问题，我选择和设计了“物体的上抛、下落”活动让幼儿通过操作、观察、分析、探索主动获得物体上抛、下落的经验。在制作玩具的同时，为了让不同水平幼儿都在各自基础上获得发展，我为幼儿提供了难易不同的操作材料，让幼儿自己动手动脑自制玩具，获得成功的喜悦。

1、感知不同质量的物体上抛、下落的不同现象，培养幼儿探索精神。

2、激发幼儿自制玩具的兴趣，培养动手、动脑能力和克服困难的精神，体验成功的喜悦。

1、塑料袋、沙包、纸张、夹子若干

2、难度不同的半成品材料，降落伞范样

一、操作、探索

- 1、探索塑料袋与沙包上抛的不同现象
- 2、让孩子运用已有的经验说出易抛与不易抛的物体
- 3、探索纸与夹子上抛不同现象
- 4、探索纸与夹子从同样高度下落的不同现象
- 5、探索怎样使纸能快一点落下的方法
- 6、留下余兴：让幼儿思考用什么办法能使夹子下落的速度慢一些

二、幼儿自制玩具

- 1、讨论：怎样能使夹子下落的速度减慢。
- 2、鼓励幼儿通过观察探索自己制作玩具。
- 3、幼儿制作玩具，教师个别指导。

三、玩玩具，体验成功的喜悦。

幼儿园小班消防活动方案篇二

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我们小班年级组决定开展以“快乐游戏”为主题的亲子活动，家长和幼儿一起动手、动脑制作小玩具、图片，通过游戏的不同材料和游戏方式来让幼儿、家长和老师感受参与亲子活动的快乐。

通过本次亲子游戏活动增进与家长之间的交流、增进亲子间

的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣同时培养幼儿能在成人面前大胆表现自己。

20xx年11月30日星期二

小班各活动室

1. 向家长展示前期我们在幼儿园学习的一些歌曲个儿歌《亲亲我》、《碰一碰》、《我是一个粉刷匠》、《大皮球》、《秋天》、《头发、肩膀、膝盖、脚》、《一望二三里》等等。

2. 亲子活动：

活动一：摸一摸

活动目的：增进家长和孩子之间的情感。

游戏方法：10名幼儿围圈坐，家长蒙住眼睛站中间，看谁先找对自己的孩子。

活动二：夹一夹

活动目的：激发幼儿的思考问题的能力。

游戏方法：幼儿取球放置家长的身体各关节，家长可指导幼儿，通过“夹”的方式体验摆造型的乐趣。

活动三：踩一踩

活动目的：锻炼幼儿应变能力

游戏方法：将气球绑在大人的脚上，让孩子来踩，比赛谁坚持到最后。

活动四：拼一拼

活动目的：认识各种形状，体会拼出图案的乐趣，体验成功的快乐。

游戏方法：利用大小不同、形状不同、颜色不同的即时贴，拼出美丽的画，贴到幼儿的作品栏。

幼儿园小班消防活动方案篇三

一、：

- 1、迁移生活经验、激发幼儿热爱、探索大自然和保护环境的情感。
- 2、体验竞赛活动的快乐、发展语言表达能力、判断能力及思维能力。
- 3、通过多种形式的竞赛题、丰富环保知识、形成环保意识。

二、：

- 1、参观污水处理厂，学习环保的儿歌、歌曲。
- 2、录像(水污染和地球遭到破坏的录像片)
- 3、四个队标志（各6个，人手一个）
- 4、魔术袋一个
- 5、表演题目（乱砍滥伐、乱扔垃圾、乱涂乱画、汽车尾气、浪费水资源、噪音污染）

三、：

- 1、以环境保护作主要主题开展智力竞赛。
- 2、幼儿自由选队（森林队、河流队、噪声队、大地队）

1、第一轮单人必答题

每组请一名小选手从魔术袋中取出题目，再从盒中抽出选手号码，进行回答，答对的可得到一朵小红花，红花最多的就是本轮的优胜者。

a□你都看到过哪些破坏环境的行为。

b□观看录像：你知道是什么破坏了森林、植被，浪费了资源，什么造成了白色污染？

c□你都认识哪些环境保护标志？

d□你知道地球上的清洁工都有哪些？

幼儿园小班消防活动方案篇四

- 1、感知5以内的数量，能按点卡匹配相应数量食物的图片。
- 2、乐意参与活动，体验数学活动的乐趣。

1、1—5点卡、毛毛虫贴画、纱巾各若干条。

2、大图书一本，欢快的音乐。

一、游戏导入，激发兴趣。

1。教师：今天天气真好，毛毛虫们快到草地上来玩吧！

2。在欢快的音乐伴奏下，师生一起模仿毛毛虫快乐地在草地

上爬行。

二、寻找食物，感知5以内的数量。

1、教师：宝宝们肚子有点饿了吧？我们去找些东西吃。

（1）师生在草地上边爬边寻找食物，教师依次向场地撒小图片。

（一个苹果，两只梨，三根香蕉，四颗葡萄，五片树叶。）

（2）根据幼儿在场地上聚集的情况，可不断变换着方向向空处撒小图片，

保证幼儿有足够的活动空间。

2。提问：你找到了什么？数数有几个？

教师：赶快把这些好吃的食物吃掉吧。

幼儿“啊呜啊呜”，将图片放进胸前的兜兜里。

三、欣赏故事，拓展对数量的认知。

1。教师：宝宝们坐下来休息一会儿吧！（幼儿围坐在老师身边）

有一只有趣的毛毛虫，它也出来找东西吃，它找到了哪些好吃的东西呢？

2。师生共同阅读大图书

让幼儿在看看、说说、数数、猜猜中，巩固对数量的认知。

四、点卡找朋友，匹配相应数量的食物。

1. 出示点卡，点子数代表第×天

提问：毛毛虫第一天吃了什么？第二天又吃了什么？第三天……

2. 操作活动。

幼儿每人取一张点卡，将兜兜中的小图片，按数量匹配到卡片中相应点子下面的空格里。

五、活动评价。

操作正确的小朋友在其额角上贴上毛毛虫贴画以示奖励，在同伴和教师帮助下完成的幼儿

同样在其额角上贴上毛毛虫贴画以示鼓励。

幼儿园小班消防活动方案篇五

游戏目标：

能双脚连续向前跳，增强下肢的力量。

游戏准备：

把大小不同的塑料圈按一定顺序（如大小大小、大大小小、小小大、大大小等）一个接一个摆放成一条长龙，作为荷叶。

游戏玩法：

幼儿扮演小青蛙，站在荷叶的一端。游戏开始，教师说：“你们要到河对岸去，记得要双脚跳过去，出发吧！”幼儿模仿青蛙的动作，双脚向前跳，一个接一个跳过荷叶到对岸。可以接着跳回起点，也可以从两边走或跑回起点。重

复游戏2—3次。

游戏规则：

1. 幼儿必须双脚向前跳到塑料圈内，不要踢到塑料圈。
2. 提醒幼儿之间至少相隔一张荷叶，以免发生碰撞。

建议：

1. 可以开合跳，把大小不同的塑料圈按一小两大（大的平行摆放）的顺序排好，幼儿一个接一个、双脚按一开一合的步伐跳跃前行。
2. 根据幼儿的年龄或者掌握程度来调整摆放荷叶的数量和难度。

幼儿园小班消防活动方案篇六

- 1、初步认识身体的主要部位，知道头、手、脚的主要作用。
- 2、能愉快地参加活动，并迅速指出身体的相应部位。
- 3、对自己的身体产生兴趣。活动准备：幼儿用书、教学挂图

一、教师出示教学挂图，引导幼儿认识身体的各个部位及其作用。

1、教师：今天袁老师给小朋友带来了一张挂图，小朋友一起来看看，图上有什么。（娃娃）

2、小朋友能把娃娃身体的各个部位找出来吗？

（指头）这是娃娃的什么？小朋友的头在哪里？

请小朋友摸摸自己的头。我们的头有什么作用呢？（请幼儿自由地说一说）

5、教师小结：我们的头可以思考问题；小手会拿画笔画画、拿勺子吃饭、拿杯子、搬椅子；小脚也很有用，会走路、跑步、踢球。

二、游戏“我说你指”。

你们就迅速指出自己身体上的这个部位。

2、教师先慢后快地说出身体部位，请幼儿指认。

3、教师小结游戏情况

三、活动延伸。