

中班五一劳动节活动方案与反思 幼儿园

中班五一劳动节活动方案(优秀5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

中班五一劳动节活动方案与反思篇一

活动目标：

- 1、知道“五一”国际劳动节是劳动者的节日。
- 2、懂得劳动是最光荣的。
- 3、有参与劳动的热情和兴趣。
- 4、让幼儿知道节日的时间。
- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动准备：

- 1、劳动工具或替代物品。
- 2、教学挂图：《劳动最光荣》。
- 3、歌曲磁带，录音机。

活动过程：

- 1、幼儿欣赏歌曲《劳动最光荣》。

(1) 教师：歌曲里有谁？它们在干什么？

幼儿看教学挂图，再次欣赏音乐。

(2) 教师：你们想学习歌曲中的谁？为什么？

(3) 我们一起来学一学它们是怎样劳动的。

幼儿随音乐做模仿喜鹊、蜜蜂等劳动的动作。

2、了解“五一”国际劳动节的含义。

(2) 教师：你们知道有哪些人在这一天过节呢？

(3) 教师：为什么这一天是你们的爸爸妈妈、爷爷奶奶还有老师的共同节日呢？

3、游戏“我也来劳动”。

(1) 教师：小朋友长大以后也会成为一个光荣的劳动者，那么你想做什么呢？

幼儿自选一样能代表自己理想的劳动工具或替代物。

(2) 幼儿随《劳动最光荣》的歌曲，手拿劳动工具或替代物，根据自己对相应职业的想象随音乐做动作。

中班五一劳动节活动方案与反思篇二

中国的劳动节介绍中国人民庆祝劳动节的活动可追溯至1918年。这一年，一些革命的知识分子在xx等地向群众散发介绍“五一”的传单。

1920年5月1日□xx等各工业城市的工人群众浩浩荡荡地走向街

市、举行了声势浩大的游行、集会。李大钊专门在《新青年》上发表了《“五一”运动史》，介绍“五一”节的来历和英法等国工人纪念“五一”的活动，号召中国工人把这年的“五一”作为觉醒的日期。陈独秀也为庆祝这个节日发表了《xx厚生纱厂xx女工问题》一文，揭露资本家剥削工人剩余价值的真相。陈独秀又在上海船务栈房工界联合会作了《劳苦者的觉悟》的演说，阐明了“劳动创造世界”。“做工的人最有用最贵重”的观点。在北京，一些青年外出宣传，散发《五月一日劳工宣言》，唤起工人为反对剥削、争取自身权利而斗争。这是中国首次纪念“五一”国际劳动节的活动，也是中国历史上的第一个“五一”劳动节。

有益的学习经验：

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

准备：

1. 挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
2. 工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动与指导：

1. 介绍“五一”国际劳动节。
 - (2) 讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。
2. 认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1) 观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2) 谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3. 师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

中班五一劳动节活动方案与反思篇三

活动目标：

- 尝试用简单的图形和线条组合表现新年的礼物树。
- 喜欢新年礼物，了解迎接新年的快乐和对别人的祝愿。

活动准备：

材料准备——各种形状的彩纸、记号笔、蜡笔、水彩笔

活动过程：

(一)、新年老人的礼物

1、我的心愿

——“快要到新年了，你们最想要什么礼物呢？（幼儿群讲）

——“好，新年老人知道中二班的小朋友就要长大一岁了，他也准备了许许多多的礼物要送给我们呢，让我们坐着雪橇一起去看吧！（出示ppt）

2、新年老人送礼物

——出示帽子、手套、巧克力、小兔小熊玩偶、爱心棒棒糖的图片。

（二）有趣的礼物树

1、礼物变变变

——“哎呀，礼物怎么转起来了呢，它们怎么了呢，哇，礼物都变了，变成了一棵一棵的礼物树呢。”

2、我喜欢的礼物树

——“礼物树都有什么？”

——“你最喜欢哪棵礼物树呢？为什么？”

小结：原来每课新年树都有树干、树枝和树叶，但是它们的高低、粗细、形状还有造型都不同，因为他们代表着不同的礼物，代表着每个人不同的愿望，所以它们都特别的好看。

（三）我的新年树

1、学学画画

——“你们想不想也把自己的心愿画出来，变成一棵美丽的新年树呢？好，我们就来学学画画新年树，把美好的.祝福送给大家。”

——“首先，先画新年树的树干，画好树干再画树叶，我先画一个爱心的树叶吧，因为我觉得我们中二班的孩子们都是特别有爱心的孩子呢。”

——“最后为爱心礼物树穿上好看的衣服，添上各种的小礼

物。”

2、幼儿作画，教师指导

（四）比比谁的礼物树最好看

欣赏同伴的作品，比比谁的礼物树最好看。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

中班五一劳动节活动方案与反思篇四

活动目标：

- 1、在活动中感知自己小脚的特征及其用途，产生初步的探索兴趣。
- 2、通过比较，知道每个人的脚是不同的，脚会随着人体的长大而长大。
- 3、在自己的脚印上用蜡染、剪纸等民间艺术方法进行创造性地想象和构画。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、爸爸妈妈、小朋友、婴儿的图片及脚印。

2、铅笔（供幼儿描脚印用的）、纸、蜡笔、颜料、毛笔、剪刀、彩纸等操作材料。

3、磁性黑板、录音机、磁带。

4、地毯、草地、沙坑、鹅卵石路、水泥路、瓷砖路、轮胎；抹布若干、盆子。

活动过程：

一、导入部分，调动幼儿的积极性。复习歌曲《小脚丫哪里去了》。今天，我们来和我们的脚丫一起做游戏，好吗？（好）可是，小脚去哪儿了呢？（放音乐，师生共同演唱）

二、感知小脚的特征及其用途。

1、呀！小脚在这儿呢！我们一起把我们的小脚露出来吧！

（1）脱袜子（儿歌）缩起小脖子，（脱袜筒到脚心）拉长小鼻子，（拉出袜头）弯弯小身子，（对折）住进小房子。（放进鞋子）

2、探讨脚丫的用途。

（1）讨论：小脚有什么用？好可爱的小脚丫，你们的小脚丫会干什么呢？（走、跳等）除了这些本领，小脚丫还有一个大本领呢！请小朋友跟着老师到草地上、鹅卵石路上、水泥地上、软地上、轮胎上、瓷砖上都去走一走，你会有什么不同的感觉？（教师带领幼儿走小路、自由探索、自由体验、自由交流，引导幼儿说出各种不同的感觉。）小脚丫累了，让小脚丫休息一会吧！（师生坐下，用抹布擦干净小脚。）

（2）个别回答：刚才你的小脚丫去哪儿了，有什么感觉？

（3）教师小结：小脚本领真大，它能帮助我们做很多事，有

了小脚才能走、跑、跳，走在不同的地方，还会有不同的感觉，所以我们是不能没有小脚。

3、感知每个人的脚是不同的，脚会随着人体的长大而长大。

(1) 猜脚印。瞧，这些是什么呀？（出示脚印）有什么不一样？（有大有小等）是谁的脚印呢？和好朋友一起猜一猜！（请幼儿自由猜，再请个别幼儿猜。）你来猜！我们来看看他猜得对不对呢？（拉出操作图片）

(2) 给脚印排队。小朋友真聪明，谁会给这些脚印排排队？（请一幼儿给脚印排队）一起数一数！（师生一起数）

(3) 讨论：呀！爸爸妈妈的脚好大，他们的脚是不是一出生就这么大的？出生时是怎样的？然后呢？你的脚刚出生时是什么样的？现在呢？（大）哦，我们人在慢慢长大，脚也在慢慢长大。

4、如何保护小脚。

(1) 自由讨论：小脚丫真可爱，那我们平时怎么样来保护我们的小脚呢？（幼儿自由讨论，教师指导。）

(2) 个别回答：你有什么好办法？（常洗脚、换鞋子、袜子、穿鞋子……）

三、描脚印。

1、描脚印。

(1) 教师提出要求。小脚真可爱，你们想不想把我们的小脚留下来呢？（想）你有什么好办法？（画、蜡染、剪纸装饰等）你想用什么方法来装饰你的小脚印？（出示二幅范例，引导幼儿观察图案，提出要求：两只脚印要装饰的一样。）

这两只脚印上的花纹怎么样呀？对了，两只脚印上的花纹要是一样的。

(2) 幼儿描脚印，教师指导。把我们的小脚先描下来吧！
(幼儿描，教师帮助个别幼儿。)先描好的小朋友穿好袜子和鞋子！回活动室去装饰我们的小脚印吧！

(3) 回活动室，在自己的脚印上进行创造性的想象和构画。
幼儿构画，教师指导，鼓励幼儿大胆地想象、创新。

四、结束部分：师生共同布置“脚丫树”。

请装饰好的小朋友把小脚印剪下来，贴到“脚丫树”上。

活动反思：

每个孩子都有小脚，但是平时却很少有机会去仔细地观察、了解它，而把自己的小脚作为一个活动的材料，着实让孩子们感到格外好奇、格外亲切。因此，本活动既贴近孩子的实际，又能满足他们的需要；激发起兴趣，充分发挥想象力和创造力。

第一部分寻找小脚丫的游戏，激起了孩子们对自己小脚丫的无限兴趣，充分调动了孩子们活动的积极性，为下面的'活动做了很好的铺垫。

第二部分感知小脚的活动，孩子们光着小脚丫做游戏，游戏形式多样，过程有趣，给孩子们创设了同伴之间积极互动的机会。孩子们在自由、宽松的活动氛围中，至始至终兴趣盎然，积极的投入。

第三部分描脚印的过程，孩子们自由发挥、自由表现、自由构想，在想象创作的过程中，体验到了成功的喜悦。首先，幼儿画出并剪下自己小脚的轮廓，是一件幼儿觉得非常有趣

的事，幼儿非常的投入。

其次，幼儿选择自己喜欢的装饰方法，充分体现了“以幼儿为主”的理念，幼儿自己想象、构思，努力用不同的方式演绎自己的想法。

整个活动，教师还注重将多方面领域有机地整合在一起，努力为幼儿创设良好的活动氛围，是幼儿在轻松、愉快的气氛中积极探索、自由发挥，获得了宝贵地经验。

中班五一劳动节活动方案与反思篇五

1、知道5月1日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。

3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。

4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。

5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。选择人物(如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人的劳动。

小班活动：《环保小卫士》

1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行检垃圾的活动。

中班活动：《自己的事情自己做》

1、通过《自己的事情自己做》这一主题开展“我会自己叠被子”、“我会自己穿衣服”“我会自己叠衣服”、“我能自己擦椅子”“我会扫地等活动，以促进幼儿的自理能力，以及热爱劳动的快乐。

2、通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”“穿衣服”“叠衣服”“擦椅子”“扫地”。

大班活动：《我是劳动小明星》

1、进行关于“五一”劳动节的教学活动备选课程见后。

2、各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动。

1、此活动为下周的任一天或几天以班级为单位进行；

2、此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备。

友情提醒：

- 1、活动切实对儿童的成长有帮助、有提升；
- 2、所有幼儿经历过的活动，都请第一时间与我们的同伴、同行、家长共同分享；
- 3、注重安全和卫生。