

2023年小学语文语言文字工作计划 语言文字 工作计划(通用7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学语文语言文字工作计划 语言文字工作计划篇一

由教导处负责布置推普周各项活动及任务，并抓好日常工作。

(一)进行积极有效的舆论宣传

1. 在校园内张贴推普周宣传画，悬挂“热爱中国语言文字，构建和谐语言生活”、“说普通话、写规范字、做文明人”两幅红色横幅，建立宣传栏。渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响。
2. 校领导在推普周周一升旗仪式向全体师生发出倡议，人人都讲普通话，人人都写规范字。并利用广播站向学生宣传普通话知识和祖国灿烂的文化。

(二)开展形式多样的校内活动

1. 我们将围绕“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”这个第12届推普周的宣传主题，继续在全校营造语言文字规范化工作的宣传氛围，根据上级部门的精神开展各种宣传、实践、竞赛活动，同时联系本校实际，结合青年教师岗位练兵活动，举行青年教师粉笔字比赛、朗读比赛，进一步提升激发师生热爱祖国语言文字的情感，不断增强全校师生语言文字应用的法制意识，促进学校语言文字规范化水平的持续提高。

2. 在校园网上不断充实语言文字规范化的内容，宣传语言文字规范化的相关知识。
3. 由教导处组织每班每学期出好一期推普黑板报并进行评比(开学后第4周之前评完)
4. 由学校少先队大队委继续开展“啄木鸟在行动”活动，上街查找不规范语言用字的广告、招牌、标语。
5. 将教师推广普通话、使用规范字的情况列入教师业务考核之中。
6. 本学年由语文教研组组织两次演讲比赛和讲故事比赛，一至六年级硬笔书法比赛，才艺比赛。
7. 依托我校课外阅读这一特色，本学期在开展“师生共读经典好书”的活动中引领师生品味书香，感受语言文字的魅力;以“课本剧表演”比赛激发学生运用语言的兴趣;定期收集学生的佳作，予以编辑整理，推荐发表，提高学生运用语言文字的能力;定期进行摘抄评比，增加经典段落篇章的积累，提高个人素养。

小学语文语言文字工作计划 语言文字工作计划篇二

为进一步加快我校通用语言文字规范化、标准化工作的进程，深入宣传《国家通用语言文字法》，以创建市级语言文字规范化示范学校和国家二类城市语言文字工作评估验收为契机，围绕学校中心工作，全面贯彻语言文字工作的“三纳入一渗透”的要求，加强组织、制度建设，扎实做好常规管理工作，保持工作特色，加大宣传力度，促进我校语言文字工作的深入开展。

1. 学习、宣传和贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，加大语言文字宣传力度，营造语言文字规范化的良好

校园氛围，努力创建市级语言文字规范化示范校、提升学校良好形象，展示学校特有的风采。

2、健全学校语言文字工作网络，进一步规范语言文字工作，对照语言文字验收指标，结合学校中心工作，与各处工作整合，扎实有效开展语言文字活动，按时认真做好资料的积累和归档。

3、营造校园文化氛围，让学生在各项读书、诵读、征文、讲故事、规范书写比赛等活动中学习和运用祖国语言文字，感受祖国语言文字的魅力，提升学校文化品位，推进全校用语用字的规范化。

4、重点做好20xx年5月国家二类城市语言文字工作评估验收和今年9月“第16届全国推广普通话宣传周活动”。

1、完善学校语言文字工作机构，加强语言文字工作综合管理

(1)在校长室统一领导下，语言文字管理网络机构正常运作，定期召开语言文字领导小组会议，从学校中心工作出发，全面部署学校语言文字工作。

(2)各班级设班级推普员，负责班级日常推普工作，注重抓日常管理。实行推普员不定期交流汇报制度和推普员培训制度，努力打造一支素质良好的推普员队伍。

(1)常设推普标语牌，按需进行宣传标语和横幅的张贴，利用班级板报、学校博客、宣传板、会议等形式，经常性宣传语言文字工作。

(2)政教处、大队部组织大队委员、推普员定期检查校园语言文字规范化使用情况，重点检查各班级墙报、黑板报和推普角等班容班貌情况。

(3)规范教师的课堂用语，采用推门听课和上研讨课的形式检查教师的课堂用语，对担任教学任务的教师普通话应达到二级乙等水平，特别是语文教师要加强语文文字水平的提高，力争达到二级甲等水平。

(4)规范学生在校文明用语，要求全校学生在校园内必须坚持说普通话，并通过教师指导与培训，进一步提高学生普通话水平。

(5)教导处、语言文字领导小组成员一起深入课堂，定期检查、调查师生在课堂、校园活动、会议等方面使用普通话情况，并及时反馈检查情况。教导处将定期的抽查学生作业本，督促学生用字达到文字规范要求。

(三)贯彻“三纳入一渗透”，增强语言文字工作的实效性

1、纳入学校常规管理：将语言文字规范化工作纳入到学校的文明单位创建中，与学校中心工作整合。强化管理，积极营造校园推普氛围。各处室、教研组认真做好语言文字规范化工作，保证工作文字和校园公示文字的规范纯洁，加大监督管理力度，确保校园用字用语规范。积极落实将普通话和规范汉字使用能力纳入教师考核、职务晋级、评优评先等的基本内容和条件。

2、纳入教学基本功：重视教师语文素质的培训与提高，加强过程培训，突出教师培训的“四性”：全员性、参与性、实践性、全程性，提高全体教师的普通话水平。结合学校教学流程考核，把教师的标准的普通话、规范的板书作为两项重要的评分项目，以推动教师的普通话应用能力，强化写规范字的意识。结合教学工作，适时开展教师基本功训练与比赛。

3、纳入德育内容：根据学校研发的经典诵读弟子规课程，围绕学校“五字五星”评比活动和各年级段语文课本中的古诗、名人名言等内容，坚持做好学校“每周诵读”“每周一拼”

和班级“拼音角”等，并定期检查，把推普工作列为每日行为规范考核项目之中；加强传统校园活动，按照语言文字规范化要求，开展丰富多彩的语言文字工作相关活动，主要有a讲故事比赛；b写字比赛；c诵读比赛；d班级各类语言文字活动及“啄木鸟”实践活动；e汉字规范化测试；f各类相关的语文实践活动等；g将“三字一话”活动作为师生基本技能，通过多种形式的活动不断提升师生说普通话和写规范字的水平。

4、渗透进各学科：各科教师在上课过程中，把相关教学内容与语言文字规范教育有机融合，在各科教学中有机渗透语言文字，并体现在教案、教学反思或案例中，教导处定期进行检查反馈。

(四)充分发挥课堂主渠道作用，加强对学生语言文字能力的培养

1、充分利用语文课，在听说读写中推广普通话和用字规范化，切实加强对学生听说读写能力的培养。

2、教导处以教学流程管理为抓手，深入课堂，加强平时的课堂教学检查力度，关注教师的常态课、家常课，把规范板书和讲普通话作为重要评价指标。

3、结合少儿口语交际课，引导学生关注生活、感受生活，培养学生口语表达能力和文字表达能力。

4、开展丰富多彩的语文教学活动，激发学生规范用语和用字的兴趣。

(五)推进校本课程的实施，深化语言文字工作特色

1、继续加大校本课程《国学经典诵读之弟子规》的实施力度，让学生在学习诵读、诵记、讲故事等过程中提高普通话口头表达能力及语言文字应用能力。

小学语文语言文字工作计划 语言文字工作计划篇三

继续认真贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，深入学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》精神，积极营造规范语言文字氛围，提高全体教职员和幼儿规范语言文字意识。

1. 严格按《创建语言文字规范化示范校(园) 监督监测及督促整改制度》开展各项工作，做到每项工作有专人负责实施有专人检查落实。

2. 组织教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，努力了解国家语言文字法律法规、方针政策和规范标准，提高语言文字规范的意识。

3. 将语言文字规范使用，普通话达标与教师的教师绩效考核挂钩。

4. 加强教师语言文字规范的应用能力，运用规范文字制定各种计划、总结，运用规范普通话进行教学。

5. 教学要重视培养幼儿的听说能力。

6. 创设良好的语言文字环境，营造浓厚的幼儿园文化氛围，幼儿园内使用和公布的文字都要书写规范。

7. 普通话和语言文字规范化宣传教育要做到经常化，并融入幼儿园文化建设中，做到形式多样，内容丰富。

开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动。组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我园语言文字工作取得长久效果。

(二)开展丰富多彩的师幼语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

- 1.美化幼儿园环境，张贴推普的宣传口号，形成统一的幼儿园文化氛围。
- 2.充分发挥班级家园栏的功能，做好推普周宣传活动。
- 3.开展说、上、评比赛活动。在主持、说课、上课、研讨等环节上促进教师语言文字运用能力。
- 4.开展新教师语言教学实践课观摩，进一步督促新教师语言文字的规范化。
- 5.对教育教学资料语言文字规范化进行检查：如班级计划、一周教育教学计划、区域活动计划、主题活动计划、领域活动计划、游戏活动计划的检查。

小学语文语言文字工作计划 语言文字工作计划篇四

继续认真贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，深入学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》精神，积极营造规范语言文字氛围，提高全体教职员和幼儿规范语言文字意识。

- 1、严格按《创建语言文字规范化示范校(园) 监督监测及督促整改制度》开展各项工作，做到每项工作有专人负责实施有专人检查落实。
- 2、组织教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，努力了解国家语言文字法律法规、方针政策和规范标准，提高语言文字规范的意识。
- 3、将语言文字规范使用，普通话达标与教师的教师资格注册、

聘用挂钩。

4、加强教师语言文字规范的应用能力，运用规范文字制定各种计划、总结，运用规范普通话进行教学。

5、教学要重视培养幼儿的听说能力。

6、创设良好的语言文字环境，营造浓厚的幼儿园文化氛围，幼儿园内使用和公布的文字都要规范。

7、普通话和语言文字规范化宣传教育要做到经常化，并融入校园文化建设中，做到形式多样，内容丰富。

开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动。组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我园语言文字工作取得长久效果。

(二)开展丰富多彩的师生语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

1、美化幼儿园环境，张贴推普的宣传口号，形成统一的校园文化氛围。

2、充分发挥班级家园栏的功能，做好推普宣传。

3、以本备课组为单位，开展“说、上、评”比赛活动，在主持、说课、上课、研讨等环节上促进教师语言文字运用能力。

4、开展新教师语言教学实践课观摩，进一步督促新教师语言文字的规范化。

小学语文语言文字工作计划 语言文字工作计划篇五

为进一步贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《国家语言文字事业“十三五”发展规划》，尽快实现全县语言文字规范化的目标，更好地为建设经济文化强县服务，结合我乡实际情况，制定本规划。

深入贯彻《国家通用语言文字法》和《实施办法》，坚持以城区为中心，以党政机关为龙头，以新闻媒体为主体，以公共服务行业为窗口，提高全乡语言文字规范化水平。坚持目标管理、量化评估，以普通话水平测试和汉字应用水平测试、经典诗文诵读和推广普通话宣传周一条街活动等为载体，完善行政推动、部门协同、社会参与、齐抓共管的工作格局，共同做好语言文字工作，提高全乡公民素质，为建设文化强县作出积极的贡献。

（一）认真贯彻执行国家通用语言文字规范标准。坚持“大力宣传、全面普及、逐步提高”的工作策略，推广普通话，推行规范汉字。社会主要领域用字，特别是出版物用字、影视屏幕用字和公共场所用字要符合国家主管部门的规定。在推行《汉语拼音方案》、推广数字化测试管理、语言文字应用研究和政策理论研究等方面，提高管理与科研水平，推动国家省市通用语言文字规范化建设工作健康发展。

（二）完成乡镇农村语言文字评估工作。

根据市、县有关规定，评估工作要与县精神文明创建活动相结合，与建设文化强县相结合。乡语言文字工作领导小组要统筹规划，组织协调各部门各司其职，各负其责，齐抓共管，以评促建，以评促改，以评促管，做好自查自评工作，确保顺利通过验收。

（三）落实普通话水平达标制度。50岁以下的乡镇公务员，要在验收前达到国家规定的等级标准，对仍达不到国家规定

的普通话等级标准的，分情况进行培训。

（四）开展规范用字培训和测试。自5月份开始对与文字应用相关行业人员进行汉字应用水平培训和测试。

（五）按期实现学校语言文字应用规范化的目标。乡村学校及幼儿园20xx年年底要基本实现普通话成为教学语言的目标。已达标的学校要巩固成绩，不断提高规范化水平。

（一）大力宣传贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，乡语言文字工作领导小组要组织力量，发放系列宣传资料，利用广播、网络等媒体，开展多种形式的宣传教育活动。营造良好的社会氛围，增强全社会语言文字的规范意识。乡语言文字工作领导小组要制定完善与《中华人民共和国国家通用语言文字法》相配套的政策措施。

（二）实施农村语言文字工作评估。进一步发挥乡镇街道的中心作用，使乡镇街道率先达到“普及普通话”、“汉字的社会应用基本规范”的目标，进而带动和辐射广大农村地区。本着实事求是、一切从实际出发的原则，依据相应的评估标准、实施细则制定具体的操作办法，提出切实可行的分层次、分阶段达标要求。积极开展评估工作，规范评估程序，有针对性地制订改进措施，不断推动乡镇语言文字工作进程，提高语言文字规范化水平，保质保量完成全乡评估达标。

（三）加强语言文字测试管理。邀请专业人员进行测试，鼓励以多种方式开展交流与合作。

（四）广泛开展经典诗文诵读活动，建设中华民族共有精神家园。各级教育行政部门、各级各类学校要把经典诗文诵读活动作为素质教育和对青少年进行思想道德教育的重要内容来抓，适时组织诵读展示与比赛，做好诵读辅导人员培训，提高诵读水平。

（五）建设适应新世纪需要的语言文字工作队伍。有计划地加强干部培训工作，提高语言文字工作队伍的整体水平。

继续开展对普通话水平测试员和汉字应用水平测试骨干队伍的培训，充分发挥语言文字学术团体的作用，共同做好语言文字工作。

（六）乡政府要加强对语言文字工作的领导，将推广普通话和推行规范汉字工作纳入精神文明创建活动。语言文字工作部门负责管理和监督本行政区域内的国家通用语言文字的使用，负责实施语言文字法律、法规，统筹指导监督检查语言文字工作。教育行政部门负责做好教育系统的语言文字规范化、标准化工作，要将语言文字规范化工作列入教育督导和学校评估的内容。学校及其他教育机构要将普及普通话和汉字规范化工作纳入教育教学基本内容和常规管理。加强对国家机关工作人员的普通话和汉字应用水平培训，协助语言文字工作部门做好对国家机关工作人员普通话水平测试和汉字应用水平测试的组织报名工作。要加强对涉及企业名称、商标标示及使用说明、广告、招牌用语用字的监管，依法审批，依法管理，堵源截流，从根本上治理窗口行业用字不规范现象，提高社会用字规范化整体水平。

小学语文语言文字工作计划 语言文字工作计划篇六

学校语言文字工作是我国语言文字规范化、标准化工作的基础。做好普及普通话和用字规范化工作，对于学生掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力，对于继承和弘扬中华民族的传统文 化、培养爱国主义情操、促进民族团结，增强民族凝聚力都具有深远影响。因此，我校全面贯彻根据教育部关于语言文字工作的“三纳入一渗透”的要求，加强组织、制度建设，加大宣传力度，促进我校语言文字工作的深入开展。

为全面贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，我校

结合实际情况，将推广普通话和用字规范化纳入教育教学要求，成立了学校的语言文字工作的领导小组和工作组。另外，在教职工考核制度中明确规定：普通话成为校园语言，即师生员工在教学、会议、宣传和其它集体活动中使用普通话；教师的普通话达标与评聘相结合。

根据教育部“三纳入一渗透”的要求，结合我校的实际水平把语言文字工作纳入课堂教学，纳入教学基本功训练，纳入学校常规管理之中，把语言文字工作渗透到德、智、体、美各项教育教学活动中。

1、纳入课堂教学：

为提高学生语言文字规范意识和应用能力，我校主要采取以下措施：

一是充分发挥课堂主渠道作用，在听说读写中推广普通话和用字规范化。按照语文学科新课程标准的要求，我校将结合口语交际课，引导学生关注生活、感受生活，培养学生口语表达能力、文字表达能力；充分利用语文课，通过听写字词，规范学生用字，规范书写笔顺。

二是开展丰富多彩的活动，激发学生规范用语和用字的兴趣。组织全校学生进行硬笔书法大赛，作业展评；演讲比赛、手抄报比赛、朗诵比赛等。语文教师向学生推荐必读和选读书目，鼓励学生写读后感，提高学生的文化素养。九月份的第三周是全国推广普通话宣传周，我校以“构建和谐语言生活，弘扬中华优秀文化”为主题，开展系列活动，加大语言文字工作的宣传力度。三是将“推普”寓于学生教育活动中，提高学生规范用语用字的责任感。将“推普”与实践结合起来。在校园内或利用节假日走向社会等不同的时机寻找不规范用字、错别字，进行用字调查，将“推普”寓于思想教育活动中。

2、纳入教学基本功：

教师的语言面貌、语言素质对学生有很大影响。一个合格的教师不仅应当具有较高的思想道德水平和专业水平，还应当具有较强的语言能力和较高的语言素养。我校重视教师语文素质的培训与提高，将教职工语言文字培训列入校本培训计划。坚持集中培训与分散培训相结合、全员培训与个别辅导相结合的原则。加强过程培训，突出教师培训的“四性”：全员性、参与性、实践性、全程性，提高全体教师的普通话水平；充分发挥优秀骨干教师的带头作用，以点带面，加大个别帮扶力度，重点搞好个别教师的语言培训工作，帮助未达标教师尽快达标。

3、纳入学校的常规管理：

校长带头讲普通话，带头参加普通话等级测试。学校每学期都要将此项工作写入计划中，始终把语言文字工作纳入学校的常规工作中。学校还将由工会牵头定期对教职工进行语言文字的培训，进行不同年龄段的普通话比赛。坚持在教学评估和期中教学检查，将语言文字规范化列为重要考核指标。

4、充分发挥校园小榕树文学社、校报“小榕树”的宣传功能，加大语言文字规范化工作的宣传力度，增强广大师生员工的语言文字规范化意识。

在校园网首页上设立语言文字专栏，积极宣传《国家集锦语言文字语言法》及其他有关文件，及时报道学校有关工作动态。

语言文字工作需要有一个良好的氛围和环境。今年我校将注重宣传，力求形成“学普通话、讲普通话、用普通话”良好的文化氛围。时刻将普通话与日常的素质教育紧密结合，促进推普工作的有利开展。加强宣传力度，力求让校园广播站、黑板报等成为学生展示语文才能、沟通交流思想的重要媒体。

我校将投资美化校内外环境，悬挂名人名言、学生书画作品，建立多处永久性语言文字宣传牌。校园内随处可见“请讲普通话”、“普通话是教师的职业语言”等小标牌。在全校范围内开展形式多样且富有实效的语言文字规范化宣传教育活动。还要扩大宣传空间，通过家长学校、家长会、家长开放日、宣传报刊、宣传橱窗等向全校家长宣传普通话，使普通话走进社会、走进家庭，营造学校、家庭、社会共同推普的局面，并面向社会做好负责、咨询、服务工作。

推广普通话，推行规范字有利于提高市民整体素质，有利于树立城市良好形象，全社会应积极行动起来，从我做起，从现在做起，说普通话，写规范字，为人类社会文明、为国家集锦汉语言文字的发展做出贡献。

小学语文语言文字工作计划 语言文字工作计划篇七

建立健全语言文字组织机构，明确分工，责任到人，把开展达标校创建活动作为全面实施素质教育、不断提高教育教学质量的重要工作来抓。

成立语言文字工作组织机构，组长：王相发，副组长：谭奕旭、邹艳

进一步增强做好语言文字工作的自觉性，语言文字工作关系到学校办“有品味学校”和创建语言文字规范化示范学校的大局，学校在上学年的基础上继续做好普及普通话和用字规范化工作。对于学生掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力，对于继承和弘扬中华民族的传统文化、培养爱国主义情操、进一步营造优良校风，具有重要意义。

1. 根据“三纳入一渗透”。纳入学校培养目标、纳入管理常规、纳入基本功训练、渗透到学生德智体美和社会实践等各项教育教学活动中的要求，结合我校的实际情况，继续把语言文字工作放到重要地位加以重视，并列入目标考核。

2. 把语言文字工作列入学校各类工作计划之中并制定专项工作意见。目标要明确、措施要得力，要突出特色和创新性，年终要进行专项总结，切实增强语言文字工作的实效性。

1. 加强组织建设，明确职责抓重点。学校各部门及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作、齐抓共管，使普通话成为教学语言和校园语言。要进一步完善学校、教研组、班级三级管理网络体系，并重视发挥学校、家庭、社会教育的“三结合”作用，校内外相互配合，各部门各司其职、各负其责，确保语言文字工作的顺利实施。

2. 加强制度建设，措施得力抓落实。学校要进一步修改、补充、完善各项语言文字工作制度，进一步建立健全语言文字工作的有关规定。在学生常规管理、教学管理、教学评优、教职员工考核、评选先进和学生评优等各项具体制度中充分体现，提高管理工作的规范化。

讲好普通话。让普通话成为学习、工作、生活的语言。一是把推普工作作为教师职称评定和任期考核的考核条件之一。二是教师必须通过普通话水平测试并达标，把普通话教学纳入教师业绩评估标准。在评优质课，评先进时，也把使用普通话作为教师职业语言列入评比条件。三是全体师生上课、集体活动必须使用普通话，用普通话有感情地朗读课文，平时交谈提倡使用普通话。把推广普通话列入学生日常行为规范评比中。

推行规范汉字。学校所有的教育教学用字都必须符合要求。学校的各种文件、通知、标语、标牌和教师板书必须严守规范。

3. 加强检查考核。管理到位促深化，加强课堂检查，把普通话教学情况记入教师业务档案，以真正有效地规范全校师生的语言文字行为，学生普通话使用要规范，根据语文教学大

纲对听、说、读的规定标准。学生同教职工交谈、学生之间交谈应100%使用普通话。加强校园用语用字的监督和整改工作，通过加强检查考核，使管理到位，以促进规范化工作得到深化。

4. 认真搞好“两课”教学。做到有教师专任或兼任，有计划，有备课，切实提高写字课和诵读课的课堂教学实效，提高学生的书写水平和用普通话交流、诵读的能力。并且要相应开展写字比赛和诵读比赛，通过竞赛活动丰富学生生活，激发学生写好规范汉字、说好普通话及进行经典诵读的兴趣。

5. 加强档案建设。建立语言文字工作专项档案，做到专人专管、分类明确、内容充实、及时整理，注意保留原始资料，促进档案管理的规范性和科学性，做好“语言文字规范化示范校”验收档案资料的准备工作。

加大宣传力度，营造良好氛围。学校将根据具体情况，认真开展以语言文字规范化为内容的系列活动，在学校大门口悬挂条幅，在学校显要位置张贴标语，定期出宣传专栏，举办一次诵读比赛和一次写字比赛，组织一次主题班会，利用校园广播播出一期专题节目。通过开展活动，积极营造师生都说普通话、使用规范字的良好校园环境。

引导我校师生开展社会用字检查。对我校周边村庄、机关单位、商铺店牌等用字情况进行一次检查，做好记录备案，督促大家纠正不规范用字，提高社会用字规范化水平。

在组织好本学校内部活动的同时，面向社会、面向群众开展宣传活动。规范学校周边场所语言文字的使用，增强师生语言规范意识，提高语言文字应用水平和能力。